

**Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области»**

Рассмотрено на заседании НМС
протокол № 3 от 28.03.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Шарьинский аграрный техникум
Костромской области»
И.М.Лисина
_____ приказ № 01-20/58-2к от 28.03.2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Квалификация —специалист лесного и лесопаркового хозяйства

**Нормативный срок освоения – 3 года 10 месяцев
Год начала подготовки – 2024
Форма обучения: очная**

2024 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 799.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области».

Разработчики: Директор ОГБПОУ «ШАТ КО» И.М. Лисина.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.С.Веселова

СОГЛАСОВАНО Председатель НМС методист Н.Н. Попова.

Содержание

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Календарный учебный график	22
5.3. Рабочая программа воспитания	28
5.4. Календарный план воспитательной работы	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	28
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	41
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	42
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	43
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	44
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	44
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	45

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 799 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2022 г. № 799 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

Направленность ОП (по выбору):

- в сфере эколого-просветительской деятельности.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист лесного и лесопаркового хозяйства» осваивает общие виды деятельности:

- организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества;
- организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров;
- осуществление государственного надзора (лесной охраны).

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
В сфере эколого-просветительской деятельности	Организация эколого-просветительской деятельности
В сфере использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: специалист лесного и лесопаркового хозяйства: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 14 Лесное хозяйство, охота.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «специалист лесного и лесопаркового хозяйства»:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества
Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров
Осуществление государственного надзора (лесной охраны)	Осуществление государственного надзора (лесной охраны)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «В сфере использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности»	
Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности
1 Освоение профессии рабочих 13450 Рабочий зеленого хозяйства	13450 Рабочий зеленого хозяйства
3 Освоение профессии рабочих 19203 Тракторист	19203 Тракторист

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые

		средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	Навыки:
		– работы с плано-картографическими материалами; – самостоятельной работы с положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по организации использования лесов
		Умения:
		– работать с плано-картографическими материалами; – применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов; – анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; – вносить в единую государственную автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней (ЕГАИС) документированную информацию; – определять запасы недревесной продукции леса
		Знания:
		– положений, инструкций, приказов и других руководящих материалов по оформлению технической документации по организации использования лесов; – нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление лесопользования; – методов и средств анализа проведения работ по организации использования лесов; – порядка работы по обеспечению древесиной населения для собственных нужд, включая прием заявлений от граждан на выделение древесины и оформление договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд;

		– порядка работы по учету древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, а также порядок подготовки информации о заготовке древесины, направляемой в Единую государственную автоматизированную систему учета древесины и сделок с ней; – недревесной продукции леса
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.	Навыки:
		– приемки лесных участков, на которых лесопользователем созданы лесные культуры, и других облесенных участков с составлением в установленном порядке актов приемки, согласно требованиям нормативных документов; – учета площадей, не покрытых лесной растительностью и пригодных для лесовосстановления; – инвентаризации лесных культур, перевода лесных культур и молодняков хозяйственно ценных пород естественного происхождения в покрытую лесом площадь с составлением и утверждением акта отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, занятым лесными насаждениями; – посадки или посева леса
		Умения:
		– применять методы и средства анализа проведения работ по воспроизводству лесов и лесоразведению; – разбираться в отчетах лесопользователей о воспроизводстве лесов; – осуществлять ведение технической документации по воспроизводству лесов; – оформлять техническую документацию; – осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству; – работать с технологическими картами; – оформлять необходимые документы, связанные с проверкой проведения и приемкой лесохозяйственных работ

		Знания:
		– нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; – правил и технологий проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, уходу за лесом; – основ лесного семеноводства; – основ государственного мониторинга воспроизводства лесов
	ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.	Навыки:
		– анализа структуры лесного фонда, текущего и перспективного состояния; – самостоятельной работы с Положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по охране и защите лесов
		Умения:
		– применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов; – анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; – разбираться в отчетах лесопользователей об охране и защите лесов; – разбираться в информации об обнаружении признаков проявления вредителей, болезней, неблагоприятного состояния, значительного или массового повреждения или поражения насаждений на территории лесного фонда лесничества
		Знания:
		– правил санитарной безопасности в лесах; – по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований; – по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий; – положений, инструкций, приказов и других руководящих материалов по

		оформлению технической документации по охране и защите лесов; – технологий лесохозяйственных, лесоводственных, лесокультурных, агротехнических и биотехнических мер, направленных на повышение устойчивости лесных насаждений к вредным насекомым и болезням; – списка пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, а также регламентов их применения; – целей и видов санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначения; – болезней и вредителей леса
	ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств	Навыки: – определения таксационных показателей древостоя; – работы с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; – таксационных измерений; – работы с инструментами и приборами Умения: – определять таксационные показатели древостоя и лесных насаждений; – работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации Знания: – общих положений о лесоустройстве; – целей, задач, значения, методов содержание лесоустройства; – лесоустроительной документации; – методов лесной таксации; – таксационных измерений; инструментов и приборов; – организации территории и подготовки к лесотаксационным работам. – таксационных показателей древостоя; – нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации
	ПК 1.5. Осуществлять	Навыки:

	работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд	подготовки проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд
		Умения: – осуществлять выборочные натурные проверки формируемых лесных участков с оформлением необходимого пакета документов; – работать с планово-картографическими материалами; – готовить техническую документацию лесного участка; – готовить предложения и документы по изменению границ лесничества (лесопарка); – организовывать мероприятия по приему земель иных категорий в состав земель лесного фонда в границах лесничества (лесопарка)
		Знания: – по подготовке проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд; – методов рассмотрения и согласования проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование; – методов организации подготовки технической документации лесного участка; – методов проведения отвода лесосек; – лесоустроительной документации и качества проведения лесоустроительных работ – подготовки первичной документации для проведения в установленном порядке торгов и заключения государственных контрактов на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ; – по подготовке материалов по использованию лесных участков
	ПК 1.6. Организовывать проведение	Навыки: работы с геоинформационной системой

	государственной инвентаризации лесов	Field-Map
		Умения:
		– проводить работы по оценке состояния лесов, их количественных и качественных характеристик; – работать с геоинформационной системой Field-Map; – проводить работы по дистанционному мониторингу (непрерывному дистанционному мониторингу) по государственной инвентаризации лесов
		Знания:
		– направлений, целей, нормативного правового обеспечения государственной инвентаризации лесов; – объектов и порядка проведения государственной инвентаризации лесов
Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров	Навыки:
		– самостоятельной работы с нормативными и правовыми документами по противопожарному обустройству в лесах
		Умения:
		– планировать организационно-технические мероприятия по противопожарным работам; – контролировать соответствие деятельности своей организации требованиям в области пожарной безопасности в лесах
		Знания:
		– условий возникновения и распространения лесных пожаров; – организации охраны лесов от лесных пожаров; – видов лесных пожаров; элементов пожара; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах
	ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных	Навыки:
		работы с лесопожарным оборудованием и механизмами для тушения лесных пожаров

	пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах	Умения: – оказать первую помощь пострадавшим; – работать с лесопожарным оборудованием и механизмам для тушения лесных пожаров; – разбираться в плане тушения лесных пожаров, в границах земель лесного фонда Лесничества Знания: – организации тушения крупных лесных пожаров; – регламента работ по борьбе с лесными пожарами основные приёмы тушения; – лесопожарного оборудования и механизмов для тушения лесных пожаров; – регламента работы добровольцев по тушению лесных пожаров; – охраны труда и меры безопасности при тушении лесных пожаров; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах
Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)	ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов	Навыки: – оформления необходимых документов, связанных с выявлением нарушений требований Российского лесного законодательства; – самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, связанных с выявлением нарушений требований лесного законодательства Умения: контролировать в пределах своей компетенции исполнение лесопользователями технических и организационно-распорядительных документов Знания: – методов и способов выявления несоблюдения гражданами РФ и лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил

		ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, – методов и способов выявления незаконных рубок лесных насаждений; – методов выявления и расследования легализации доходов, полученных от реализации нелегальной древесины
	ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок	Навыки:
		анализа и документирования результатов проверок
		Умения:
		оформлять необходимые документы, связанные с выявлением нарушений требований лесного законодательства
	ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений	Знания:
		нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора
		Навыки:
		оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем
		Умения:
		работать с документами по лесному контролю
		Знания:
		– состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (проверок), требований к порядку их выполнения;
		– организации и проведения проверок;
		– мероприятий по контролю в лесах (патрулирования и плановые (рейдовые) осмотры, обследования лесных участков)
Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности (по выбору)	ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности	Навыки:
		оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем
		Умения:
		– разбираться в архитектурно-планировочной организации территории; – работать с данными ландшафтной таксации; – работать с электронной базой материалов лесоустройства; – работать с нормативной правовой документацией; – определять рекреационную

		пригодность лесов; – определять потребность населения в рекреационных территориях;
		Знания:
		– правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности; – основных положений по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов; – объектов и задач рекреационного лесопользования; – организации территорий рекреационных объектов; – современных принципов организации экологических экскурсий и познавательного туризма
	ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий	Навыки:
		самостоятельно ориентироваться в государственном кадастре особо охраняемых природных территорий
		Умения:
		работать с нормативными и правовыми документами
		Знания:
		– законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях; – категорий особо охраняемых природных территорий, особенностей их создания и развития; – государственного кадастра особо охраняемых природных территорий; – общих положений, задач и управления в области организации и функционирования государственных природных заповедников, природных биосферных заповедников, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов; – организации охраны особо охраняемых природных территорий; – охраны территорий природных парков, государственных природных

		заказников и других особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения; – ответственности за нарушение режима особо охраняемых природных территорий; – международных договоров в области особо охраняемых природных территорий; – принципов устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на особо охраняемых природных территориях
		ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции
		Навыки: работы с нормативными и правовыми документами
		Умения: работы с нормативными и правовыми документами
		Знания: – правового и нормативного обоснования использования лесов, выполняющих водоохрannую и защитную функции; – организации работ по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохрannую и защитную функции
Организация эколого-просветительской деятельности (по выбору)	ПК 4.1. Проводить эколого-просветительскую работу на особо охраняемых природных территориях	Навыки: – разработки тематического плана программы экологического просвещения для школьников; – разработки тематических программ экопросвещения
		Умения: ориентироваться в современных формах и методах информационно-просветительской работы на особо охраняемых территориях
		Знания: – принципов, форм и методов информационно-просветительской работы на особо охраняемых территориях; – принципов и инструментов привлечения населения к эколого-просветительской деятельности; – принципов экотуризма; типологии маршрутов; – современных принципов организации

		визит-центров для посетителей; – концептуальных основ экопросвещения школьников; – принципов просветительской работы со взрослым населением; – технологии проведения эковолонтерских акций; – современных методов организации публичных мероприятий; – современных рекламных технологий: тренды, тенденции, новинки; – современных трендов информационно-рекламных технологий в маркетинге
		Навыки:
	ПК 4.2. Осуществлять природоохранную и лесоохранную пропаганду	разработки тематик по лесоохранной пропаганде и других лесных тематик, подбора эффективных видов интернет-рекламы
		Умения:
		ориентироваться в современных формах, методах и средствах лесоохранной пропаганды
		Знания:
		– форм, методов и средств лесоохранной пропаганды; – возможностей и эффективности использования сети Интернет и мобильной связи для лесоохранной пропаганды

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.01 "Лесное и лесопарковое хозяйство" 2024 -2027

ИНДЕКС	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Распределение по семестрам			Учебная нагрузка студента (с практиками)	Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам										
		Экзаменов	Курсовых проектов	Дифференцированных зачётов		всего	В том числе				1 курс		2 курс		3 курс	
							занятия на уроках	Лаб.работы, практические занятия	Практики	Курсовой проект	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
											16 недель	23 недели	14 недель	19 недель	11 недель	9 недель
1	2	3	5	4	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ТО.00	Теоретическое обучение				4428		1810	1410	756	20	612	864	648	872	596	620
ОД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины				1476	1404	910	494			612	864	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	2 Э			72	72	36	36			30	42				
ОУД.02	Литература			2	108	108	54	54			48	60				
ОУД.03	Иностранный язык			2	72	72		72			30	42				
ОУД.04	Математика	1,2 Э			268	268	268				118	150				
ОУД.05	История			2	136	136	90	46			50	86				
ОУД.06	Физическая культура			2	72	72	12	60			30	42				
ОУД.07	ОБЖ			2	68	68	22	46			28	40				
ОУД.08	Информатика			2	108	108	28	80			48	60				
ОУД.09	Физика	1,2Э		2	108	108	94	14			48	60				
ОУД.10	Химия			2	72	72	62	10			30	42				
ОУД.11	Обществознание			2	72	72	38	34			30	42				
ОУД.12	Биология				144	144	130	14			56	88				
ОУД.13	География			2	72	72	44	28			30	42				
ОУД.14	Выполнение индивидуального проекта			2	32	32	32					32				

	Промежуточная аттестация				72						36	36				
СГ.00	Социально - гуманитарный цикл	0	0		372	372	96	276		0	0	0	142	94	88	48
СГ.01	История России			4	48	48	34	14					48			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3,4, 5,6	100	100	8	92					28	26	24	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4	68	68	20	48					30	38		
СГ.04	Физическая культура			3,4, 5,6	120	120	8	112					36	30	28	26
СГ.05 ВЧ	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности			5	36	36	26	10							36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	0		644	644	370	274		0	0	0	270	308	30	36
ОП.01	Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле			6	66	66	26	40							30	36
ОП.02	Основы лесного картографирования			4	72	72	42	30					36	36		
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности			4	72	72	16	56					30	42		
ОП.04	Основы лесоуправления			5	72	72	62	10					36	36		
ОП.05	Лесные экосистемы	Э4			82	82	52	30					30	52		
ОП.06 ВЧ	Основы древесиноведения и лесного товароведения			4	36	36	20	16						36		
ОП.07 ВЧ	Основы устройства тракторов и автомобилей	ДЭ4			56	56	30	26					26	30		
ОП.08 ВЧ	Бережливое производство			6	36	36	36							36		
ОП.09 ВЧ	Охрана труда			3	36	36	26	10					36			
ОП.10 ВЧ	Правила безопасности дорожного движения			5	80	80	50	30					40	40		

ОП.11 ВЧ	Первая помощь			5	36	36	10	26					36			
П.00	Профессиональный цикл				1612	820	434	366	792	20	0	0	200	470	442	500
ПМ.01	Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	4Э			490	490	110	144	216	20	0	0	140	350	0	0
МДК.01. 01	Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов			4	36	36	10	26					36			
МДК.01. 02	Организация работ по формированию лесных участков			4	36	36	16	20					36			
МДК.01. 03	Организация мероприятий по охране и защите лесов			4	44	44	22	22						44		
МДК, 01.04	Организация использования лесов			4	56	56	24	32					36	20		
МДК.01. 05	Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоведению			4	52	52	18	14		20			32	20		
МДК.01. 06	Обеспечение проведения лесоустройства			4	50	50	20	30						50		
УП.01	Учебная практика				108				108					108		
ПП.01	Производственная практика				108				108					108		
ПМ.02	Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	5Э			180	144	86	58	36	0	0	0	60	120	0	0
МДК.02. 01	Организация охраны лесов от пожаров			4	72	72	58	14					30	42		
МДК.02. 02	Организация мероприятий по тушению лесных пожаров			4	72	72	28	44					30	42		
ПП.02	Производственная практика			5	36				36					36		
ПМ.03	Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)	5Э			172	100	46	54	72	0	0	0	0	0	172	0

МДК.03.01	Организация применения норм лесного права			5	50	50	24	26							50	
МДК.03.02	Осуществление государственного лесного надзора				50	50	22	28							50	
ПП.03	Производственная практика				72				72						72	
ПМ.04	Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	6Э			128	92	60	32	36	0	0	0	0	0	128	0
МДК.04.01	Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов				36	36	26	10							36	
МДК.04.02	Организация использования лесов для рекреационной деятельности				56	56	34	22							56	
УП.04.	Учебная практика				36				36						36	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13450 Рабочий зеленого хозяйства	6 КЭ			216	72	52	20	144	0	0	0	0	0	72	144
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 13450 "Рабочий зеленого хозяйства"			4	72	72	52	20							72	
УП.05	Учебная практика				72				72							72
ПП.04	Производственная практика				72				72					0		72
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19203 «Тракторист»	6 КЭ			426	138	80	58	288	0	0	0	0	0	70	356

МДК.06.01	Выполнение работ по профессии 19 203 тракторист			6	138	138	80	58							70	68
УП.06	Учебная практика				144				144							144
ПП.06	Производственная практика				144				144							144
	Промежуточная аттестация				108								36		36	36
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				216											
					4428											
	Промежуточная аттестация	5 нед.			180	ВСЕГО	Дисциплин и МДК				13	14	11	14	9	8
	Теоретическое обучение	90 нед.			3240		Дифференцированных зачётов					11	4	6	3	7
	Учебная практика	10 нед.			360		Экзаменов				2	3		3	2	3
	Производственная практика	12 нед.			432		Курсовых проектов							1		1
	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.			216											
	Каникулярное время	24 нед.														
ИТОГО					4428											

5.2. Календарный учебный график

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ							
КУРС	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
1								16									::	К	К					23																												
2								17										К	К					13										0	0	0	8	8	8	8	::	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
3								14						0	8	8	::	К	К					7	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	::	Δ	Δ	Δ	Δ	ш	ш									

Обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика преддипломная	Промежуточная аттестация	Подготовка к итоговой государственной аттестации	Итоговая государственная аттестация	Каникулы
	0	8	х	::	Δ	ш	К

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

КУРСЫ	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Произв. (профессион.) практика и подгот. к итогов. гос.аттестаци. /неделя				Итоговая гос.аттестация /неделя	Каникулы/неделя	Всего /неделя
	недель	часов		для получения первичных навыков (учебная)	по проф.специальности (технологическая)	преддипломная	подготовка к итоговой гос.аттестации			
1	39	1404	2						11	52
2	33	1188	1	4	6				11	52
3	18	648	2	3	5		4	2	2	43
Итого:	90	3240	5	7	11		4	2	24	147

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- управления лесного хозяйства;
- экологии леса;
- организации использования лесов, лесовосстановления и лесоразведения;
- охраны и защиты лесов

Лаборатории:

- информатики и геоинформационных технологий;
- лесной биогеоценологии;
- лесоустройства и таксации леса.

Мастерские:

вегетативного размножения высших растений

Спортивный комплекс

- Спортивный зал;
- Стадион;
- Тренажерный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет

5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	нет
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
Дополнительное оборудование		
8		
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	нет
10	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
11	Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
12	Web-камера	нет
13	Наушники	нет
Дополнительное оборудование		
13		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
14	Комплект наглядных пособий по темам	нет
Дополнительное оборудование		
15		

Кабинет «безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	нет
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
Дополнительное оборудование		

8		
II Технические средства		
Основное оборудование		
9	Сетевой фильтр	нет
10	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
11	Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
12	Многофункциональное устройство/принтер	нет
13	Приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы	нет
14	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели	нет
15	Медицинские средства защиты, санитарная сумка	нет
16	Первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей)	нет
17	Робот тренажер (типа «Гоша»)	нет
Дополнительное оборудование		
18		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
19	Учебные видеофильмы	нет
20	Комплект плакатов	нет
21	Макеты (защитных сооружений/участка местности учебного заведения и прилегающих районов)	нет
22	Комплект наглядных пособий по темам	нет
21	Комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»	нет
Дополнительное оборудование		
22		

Кабинет «управления лесного хозяйства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет

6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	нет
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска и панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер и ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Многофункциональное устройство (принтер/сканер)	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект нормативных и правовых актов по лесному хозяйству	нет
2	Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флэш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации	нет

Кабинет «экологии леса».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	нет
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)

3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебная коллекция плодов, шишек древесных растений	нет
2	Учебная коллекция по теме морфология древесных растений: листья, побеги и почки древесных растений	нет
3	Учебная коллекция по теме морфологии вегетативных органов травянистых растений	нет
4	Учебная коллекция морфологических, анатомических особенностей лишайников	нет
5	Учебная коллекция видов лишайников	нет
6	Учебная коллекция представителей отдела моховидных лесных фитоценозов	нет
7	Учебная коллекция лекарственных растений лесных фитоценозов	нет
8	Коллекционные образцы семян лесных пород	нет
9	Учебный гербарий видов древесных и кустарниковых растений	нет
10	Учебный гербарий видов травянистых растений лесных фитоценозов	нет
11	Шкаф для хранения учебных коллекций	нет
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных плакатов по лесоведению, например «Экологические функции леса», «Морфология леса», «Классификации деревьев в лесу», «Эдафическая сетка Погребняка», «Типы лесорастительных условий по индикаторным видам Воробьева-Погребняка», «Динамическая типология И.С. Мелехова»	нет
2	Комплект учебно-наглядных плакатов, например, по теме «Основы биологии развития древесных растений», «Корень и корневая система»	нет
3	Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации	нет
4	Определители распознавания голосеменных растений по хвое и шишкам	нет
5	Определители распознавания покрытосеменных древесных растений	нет
6	Комплект учебно-наглядных плакатов «Основные формы и элементы рельефа»	нет
7	Карта типов леса европейской части РФ	нет
8	Почвенная карта России (М 1: 5 000 000)	нет

Кабинет «организации использования лесов, лесовосстановления и лесоразведения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	нет
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Дополнительное оборудование		
1	Учебный плакат «Схема смещения древесных пород»	нет
2	Учебный плакат «Машины и механизмы лесокультурного производства»	нет
3	Комплект нормативных правовых актов использования лесов	нет
4	Учебный плакат «Технологические схемы подсочки сосны, ели»	нет
5	Карта-схема лесов по лесорастительным зонам	нет
6	Учебный плакат «Классификация рубок ухода за лесом»	нет

Кабинет «охраны и защиты лесов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет

4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
6	Доска классная/рельсовая система с классной доской	нет
7	Доска пробковая/доска магнитно-маркерная	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия для изучения морфологии и анатомии отдельных систематических и экологических групп возбудителей болезней деревьев и кустарников	нет
Дополнительное оборудование		
1	Учебный плакат «Пожарная техника»	нет
2	Учебный плакат «Пожарное оборудование»	нет
3	Учебный плакат «Полевое противопожарное снаряжение и инвентарь»	нет
4	Учебный плакат «Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим при ликвидации природных пожаров»	нет
5	Учебные плакаты-примеры, например, по теме «Берегите лес от пожаров», «Наш лес – посади свое дерево», «Чистая поляна в лесу»	нет

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	нет
2	Кресло библиотекаря	нет
3	Стол ученический	Регулируемый по высоте
4	Стул ученический	Регулируемый по высоте
5	Стеллажи библиотечные	нет
6	Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	нет
7	Шкаф для газет и журналов	нет
8	Стол для выдачи пособий	нет

9	Шкаф для читательских формуляров	нет
10	Каталожный шкаф	нет
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
11	Сетевой фильтр	нет
12	Мобильная электронная библиотека	нет
13	Компьютер с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
14	Многофункциональное устройство/принтер	нет
Дополнительное оборудование		
15		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
16	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) с возможностью проведения онлайн-трансляций	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
17	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)/ / компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стул мягкий/секционные стулья/скамьи	нет
2	Трибуна для докладчика	нет
3	Система хранения (для реквизита, светового и звукового оборудования)	нет
II Технические средства (		
Основное оборудование		
4	Сетевой фильтр	нет
5	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) или проектор и экран для проектора	нет
6	Компьютер с периферией/ноутбук с подключением к	Компьютер или ноутбук

	локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	(процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
7	Музыкальное и звуковое оборудование (акустическая система/музыкальный центр/микрофоны/микшерные пульта/музыкальные инструменты)	нет
8	Световое оборудование (прожекторы/светильники/генераторы сценических эффектов)	нет
Дополнительное оборудование		
9		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
10		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и геоинформационных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
6	Доска маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
4	Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО),	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память

	образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
5	Многофункциональное устройство	нет
6	БПЛА DJI Phantom 3 Advanced	нет
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Базовый комплект оборудования Field-Map	нет
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Дополнительное оборудование		
1	Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации	нет

Лаборатория «Лесной биогеоценологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
6	Доска	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Бурав возрастной 400мм	нет
2	Высотомер (например, ВУЛ-1 или ВА)	нет
3	Мерная вилка (стандартная или шаблон ШИД-0,5)	нет

4	Микроскоп (например, микромир 600, С2 Вариант 4, Биолам)	нет
5	Шкаф для хранения специализированного оборудования	
Дополнительное оборудование		
1	Чашки Петри	нет
2	Препаровальные иглы, иглы, скальпели, пинцеты, энтомологические булавки	нет
3	Коробки для хранения коллекций насекомых, грибов	нет
4	Лупа	нет
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия для изучения морфологии отдельных систематических и экологических групп птиц и зверей	нет
2	Коллекционные образцы гранулометрического состава почвы	нет
3	Коллекционные образцы фракционного состава агрегатов почвы	нет
4	Коллекционные образцы окрасок почвы	нет
5	Коллекционные монолиты основных типов (подтипов) почв бореального и суббореального поясов	нет
6	Учебные коллекционные наборы насекомых (например, с представителями отрядов насекомых);	нет
7	Учебные коллекционные наборы насекомых – вредителей корней;	нет
8	Учебные коллекционные наборы листогрызущих насекомых – вредителей леса;	нет
9	Учебные коллекционные наборы хвоегрызущих насекомых – вредителей леса	нет
10	Учебные коллекции пороков древесины: сучки, трещины	нет
11	Образцы для изучения технологии прививок древесных пород, техникой вегетативного размножения древесных растений	нет
12	Учебные коллекции дереворазрушающих грибов	нет

Лаборатория «Лесоустройства и таксации леса».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол учителя с ящиками для хранения и тумбой	нет
4	Кресло учителя	нет
5	Шкаф для хранения учебных пособий	нет
6	Доска	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	Интерактивная доска или

	мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер учителя с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения)
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Буссоль геодезическая, например, БГ-1	нет
2	Бурав возрастной 400 мм	нет
3	Высотомер (например, ВУЛ-1 или ВА) или Высотомер РМ5/1520PS	нет
4	Мерная вилка (стандартная или шаблон ШИД-0,5)	нет
5	Электромагнитный компас MapStarCompass	нет
6	Лазерный дальномер Forest PRO	нет
7	Шкаф для хранения оборудования	нет
Дополнительное оборудование		
1	Рулетка	20 м
2	Рулетка Cabho	нет
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Дополнительное оборудование		
7	Таксационные справочники	нет

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «вегетативного размножения высших растений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Культивационные сооружения (теплица, парник)	нет
2.	Стеллажи для размещения растений.	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
3.	Система туманообразования	
4.	Искусственная подсветка в теплицах	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
5.	Лабораторная посуда для приготовления водных растворов стимуляторов роста	нет
6.	Садовый инвентарь: ножи, лезвия безопасных бритв, секатор, точильный брусок, смазочное масло, ветошь, растворитель, наждачная бумага, различные трамбовки	нет

	для уплотнения почвенной смеси, колышки, сито с ячейками в 3-4 мм, этикетки и мягкий карандаш, полиэтиленовые мешки и пленка, шпагат, прутья длиной 30-40 см, ручной опрыскиватель, лейка.	
7.	Шкафы для хранения (металлические)	нет
Дополнительное оборудование		
8.	Ядохимикаты: фунгициды и инсектициды, препараты регуляторов роста,	нет
9.	Почвенные смеси	нет
10.	Органические и минеральные удобрения	нет
11.	Горшки, кассеты	нет

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях лесного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 14 Лесное хозяйство, охота.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и

подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Пакет офисных программ	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Для преподавателя и обучающихся
2	Программное обеспечение для создания и редактирования объектов векторной графики	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности МДК.04.01 Организация эколого-просветительской деятельности на особо охраняемых природных территориях МДК.04.02 Организация лесоохранной пропаганды	Для преподавателя и обучающихся
3	Программное обеспечение ArcGIS Pro, NextGIS	ОП.01 Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле ОП.02 Основы лесного картографирования	Для преподавателя и обучающихся
4	Графические редакторы программное обеспечение для обработки данных дистанционного зондирования (например, Erdas Imagine или GEO3D)	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	Для преподавателя и обучающихся

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения

компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Приложение 3
к ОПОП по специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024

СОДЕРЖАНИЕ
46

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 799 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство" (Зарегистрирован 01.12.2023 № 76210);
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик
-----------------------	---

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В программе учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально	ЛР 2

значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6

Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей,	ЛР 11

эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы по специальности

В ходе воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний			Заместитель директора, курирующий воспитание	
Третье воскресенье сентября	День работников леса	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1-11
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1-11
2	День окончания Второй мировой войны	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1-11
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1-11
	Посвящение в студенты			Заместитель директора, курирующий воспитание	
	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1-11

	(862 год)				
27	Всемирный день туризма	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей				
4	День защиты животных	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
	День Учителя	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
9	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
14	День работников заповедного дела в России	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
30	День памяти жертв политических репрессий	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
НОЯБРЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
4	День народного единства	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
	День матери	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
ДЕКАБРЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
9	День Героев Отечества	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
12	День Конституции Российской Федерации	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
17	День сотрудников Государственной фельдъегерской службы	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
27	День снятия блокады Ленинграда	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
ФЕВРАЛЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
8	День русской науки	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
23	День защитников Отечества	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
МАРТ					
Пн. Ежед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
8	Международный женский день	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
15	День работников геодезии и картографии	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
18	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
АПРЕЛЬ					
Пн. Ежед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
	День космонавтики	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
МАЙ					
1	Праздник весны и труда				
Пн. Ежед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
9	День Победы	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
24	День славянской письменности и культуры	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
26	День российского предпринимательства	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
Пн. Ежед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
5	День эколога	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
6	Пушкинский день России	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
12	День России	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
	Герои России	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
22	День памяти и скорби	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
26	Международный	Все	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1

	день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	группы			-11
27	День молодежи	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
Первое воскресенье июля	Всемирный день рыболовства	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
27	День российского кино	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11

Приложение 4
к ПОП специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	ПМ 01. Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества
ВД 02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	ПМ 02. Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров
ВД 03. Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)	ПМ 03. Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)
ВД 04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности (по выбору)	ПМн 04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности (по выбору)
ВД 04. Организация эколого-просветительской деятельности (по выбору)	ПМн 04. Организация эколого-просветительской деятельности (по выбору)

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ¹		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	
	ПК 1.1	Осуществлять мероприятия по использованию лесов
	ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению
	ПК 1.3	Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов
	ПК 1.4	Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств
	ПК 1.5	Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд
	ПК 1.6	Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов
ВД 02	Вид деятельности 2 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	
	ПК 2.1	Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров
	ПК 2.2	Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах
ВД 03	Вид деятельности 3. Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)	
	ПК 3.1	Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов
	ПК 3.2	Выполнять работы по документированию

¹ при заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что в нее вносятся только проверяемые требования.

		результатов проверок
	ПК 3.3	Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений
ВД 04	Вид деятельности 4. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности (по выбору)	
	ПК 4.1	Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности
	ПК 4.2	Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий
	ПК 4.3	Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции
ВД 04	Вид деятельности 4. Организация эколого-просветительской деятельности (по выбору)	
	ПК 4.1	Проводить эколого-просветительскую работу на особо охраняемых природных территориях
	ПК 4.2	Осуществлять природоохранную и лесоохранную пропаганду

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	06:00:00 <рекомендуемая продолжительность не более 6 часов>
---	---

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)²

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, может предполагать различные виды подготовки (в том числе исполнение сольной программы, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором, участие в спектакле или иное, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО).

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности.

1. Анализ искусственного лесовосстановления ели европейской в Московском учебно-опытном лесничестве.

2. Анализ искусственного лесовосстановления в ГКУ КО «Калужское лесничество».

3. Исследование лесных культур сосны обыкновенной в ОГКУ «Кологривское лесничество» Костромской области.

4. Оценка лесовосстановления сосны обыкновенной на гарях в Вязниковском филиале ГАУ ВО «Владлесхоз».

5. Исследование *Larix potaninii* Batalin и *Larix principis-rupprechtii* Mayr по морфологическим признакам при интродукции в ГБС РАН.

² Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

6. Комплексная механизация проведения лесовосстановительных работ в условиях Васильевского участкового лесничества Сергиево-Посадского района.
7. Анализ формирования «Заповедной дубравы» ФГБУН Главного ботанического сада им. Н.В. Цицина РАН.
8. Анализ дендрофлоры Центрального парка Ясамальского района г. Баку (Азербайджанская Республика).
9. Искусственное лесовосстановление в ОГКУ «Вичугское лесничество» Ивановской области.
10. Проект освоения лесов части территории Бутовского лесопарка.
11. Оценка достоверности различий видов рода *Larix* Mill. по морфологическим признакам шишек и хвои в условиях интродукции.
12. Особенности выращивания посадочного материала представителей семейства Сосновые (*Pinaceae*) в условиях центра европейской части Российской Федерации.
13. Механизированные технологии создания лесных культур в условиях Порецкого участкового лесничества Московской области.
14. Комплексная механизация лесовосстановительных работ с использованием химического ухода в Огудневском участковом лесничестве.
15. Проект лесного питомника в условиях района хвойно-широколиственных (смешанных) лесов европейской части Российской Федерации.
16. Исследование морфологических признаков вегетативных и генеративных органов сосны Банкса в условиях интродукции.
17. Анализ плантационных культур карельской березы на территории Ивантеевского лесопитомника.
18. Исследование посевных качеств семян сосны Банкса в условиях интродукции.
19. Выращивание посадочного материала в ОГКУ «Шарьинское лесничество».
20. Оценка состояния «Заповедной дубравы» ФГБУН Главного ботанического сада им. Н.В. Цицина РАН.
21. Формирование производных лесных насаждений Московского учебно-опытного лесничества.
22. Комплексная механизация проведения лесовосстановительных работ в условиях САУ ЛХ Вологодской области «Бабаевский лесхоз».
23. Оценка состояния лесных водоохранных полос Тишковского участкового лесничества Московской области.
24. Организация лесного питомника в ОКУ «Шарьинское лесничество» Костромской области.
25. Анализ запаса углерода в производных лесных насаждениях Московского учебно-опытного лесничества.
26. Исследование посевных качеств семян лиственницы Маргилинда в условиях интродукции.
27. Лекарственные растения в Шарьинском лесничестве.
28. Мероприятия по улучшению естественного возобновления древостоев в условиях лесничества.
29. Мероприятия по очистке мест рубок от порубочных остатков на территории участкового лесничества.
30. Совершенствование практики выборочных рубок в Шарьинском участковом лесничестве.

31. Влияние санитарных рубок и рубок ухода на урожайность черники обыкновенной в участковом лесничестве.

32. Оценка фитопатологического состояния насаждения рекреационной зоны г. Шарья.

33. Мероприятия по защите сеянцев и саженцев от вредителей и болезней на примере питомника.

34. Мероприятия по противопожарному устройству лесов в Шарьинском лесничестве.

35. Проект мероприятий по созданию постоянной лесосеменной базы в Шарьинском лесничестве.

36. Анализ естественного возобновления леса на вырубках (под пологом леса, на гарях) и меры содействия ему в лесничестве.

37. Проект выявления земель, не занятых лесными насаждениями и требующих лесовосстановления с использованием технологии ДЗЗ на территории лесного фонда лесничества.

38. Анализ горимости лесов и проект мероприятий по противопожарной профилактике в лесничестве.

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы).

Структура расчетно-пояснительной записки дипломного проекта (работы):

- титульный лист, бланк титульного листа выдается выпускающей кафедрой;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разделы), включающая в себя не менее двух частей (чаще всего теоретическую и научно-исследовательскую);
- заключение (выводы по выполненной работе);
- список использованных источников;
- приложения.

К расчетно-пояснительной записке прикладываются:

- рецензия на дипломный проект (работу);
- направление на защиту дипломного проекта (работы).

Графическая часть дипломного проекта (работы) должна содержать не менее 5 листов формата А1 результатов научно-исследовательской работы и проектно-конструкторских разработок (в том числе листы с иллюстрациями к расчетной части дипломного проекта (работы), а именно графики, алгоритмы и др.).

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

В основе оценки дипломный проект (работу) лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую дипломный проект (работу):

- содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность, необходимая глубина исследования;
- допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала.

«Хорошо» выставляется за следующую дипломный проект (работу):

- содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность;
- студент соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны;
- допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую дипломный проект (работу):

- допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом студент обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломный проект (работу):

- допущены существенные ошибки, значительная часть работы выполнена не самостоятельно;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

«Отлично» выставляется при защите дипломного проекта (работы):

- доклад полный, правильный, отражающий содержание дипломной работы, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов;
- ответы на вопросы излагаются обоснованно четко и логично

«Хорошо» выставляется при защите дипломного проекта (работы):

- доклад полный, правильный, отражающий содержание дипломной работы,
- при защите работы студент соблюдает логическую последовательность изложения материала, есть неточности в изложении материала (2-3 ошибки), при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным, а также ошибки типа описки, (оговорки), легко исправляемые по дополнительным вопросам членов ГАК,
- грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов;
- ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично.

«Удовлетворительно» выставляется при защите дипломного проекта (работы):

- ответ в основном правильный, студент владеет материалом, но затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов, понятий;
- ответы на вопросы излагаются непоследовательно, с ошибками (1-2 по существу заданного вопроса: в наиболее важных понятиях и терминах).

«Неудовлетворительно» выставляется при защите дипломного проекта (работы):

- студент не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере;
- ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы;
- допущены существенные ошибки при оформлении пояснительной записки и анализе полученных результатов.