

Департамент здравоохранения Костромской области

ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании педагогического
совета

Протокол № 01 от
« 31 » 08 2021 г.

Секретарь Н.И.И. Чигарева В.Н..

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБПОУ «Шарьинский
медицинский колледж»

Приказ № 223/с
« 31 » 08 2021 г.
Л.В.Б. Болотова Л.В.



Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Я-волонтер»

Возраст студентов не ограничен
Срок реализации программы -1 год

Программу разработал: Шишкин Александр Владимирович

Преподаватель профессионального цикла

Шарья
2021

Программа рассчитана на обучающихся разного возраста и является развивающей.

Новизна Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции

Актуальность Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в колледже, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства студент каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у студентов активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных

волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга.

Отличительные особенности программы Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными

технологиями;

-бучение методике социального проектирования;

- расширение навыков работы с информацией;

-специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями)

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

-воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;

-воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;

-формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

-содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;

-воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;

-создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;

-развивать активную деятельность;

Метапредметные результаты.

- формирование первичных организаторских умений и навыков;

-развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.

-развитие уверенности в себе;

-дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;

—расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий

-развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

Возраст обучающихся

Набор обучающихся свободный, с 15 лет.

Сроки и условия реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа « Я-волонтёр » разработана для групповой и индивидуальной работы со студентами 1-4 курсов, проявляющими интерес к добровольческой деятельности. Продолжительность образовательного процесса - 1 год.

Учебный курс составляет 180 часов в год, по 3 занятия в неделю (одно занятие -1,5 часа)

Формы организации деятельности на занятиях:

По количеству обучающихся, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, «трудоустрой десант», практикум, лекция .По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Так как программа является развивающей, она не предполагает зачетно-экзаменационной системы контроля за результатами образования. Успехи, достигнутые обучающимися, демонстрируются во время различных добровольческих акциях ,тематических классных часов и оцениваются студентами, педагогами, родителями.

II. Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля	Сроки проведения
		Всего	Теория	Практика		
1	Организационное занятие	1.5	1.5	0	дискуссия	сентябрь
2	Основные понятия в волонтерской деятельности	1,5	1.5	0	опрос	сентябрь
3	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	1,5	1,5	0	опрос	сентябрь
4	История развития добровольчества в России и в мире	1,5	1,5	0	презентация	сентябрь
5	Волонтерская деятельность и развитие личности обучающегося	3	1,5	1,5	дискуссия	сентябрь
6	Как участвовать в волонтерской деятельности • Как стать волонтером, если я-студент?	1,5	1,5	0	Дискуссия	сентябрь
7	Принципы работы в команде волонтеров	4,5	1,5	3	Дискуссия	сентябрь
8	Основные виды и направления волонтерской деятельности .Функции и обязанности добровольцев.	1,5	1.5	0	Дискуссия	сентябрь
9	Единая информационная система «Добровольцы России»-	3	1,5	1,5	дискуссия	Сентябрь

	главный волонтерский интернет- ресурс страны					Октябрь
10	Координаторы добровольческой деятельности в РФ	1,5	1,5	0	дискус сия	Октябрь
11	Мир социального волонтерства - Направления социального волонтерства - Социальное волонтерство сегодня в России и в мире - Семья или учреждение? Где работают социальные волонтеры. Чего ждут от волонтеров? - Ключи к привлечению волонтеров. Основы проведения социальных дел - Значение эмоционального выгорания в жизни человека. Выгорание в социальном волонтерстве. Советы по профилактике эмоционального выгорания	1,5 1,5 3 3 3	1,5 1,5 1,5 1,5 1,5	0 0 1,5 1,5 1,5	Дискус сия	октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь
12	Мир спортивного волонтерства - Волонтеры спортивного направления. Направления работы - Стратегии привлечения и способы отбора волонтеров спортивного направления - Ориентирование и обучение волонтеров спортивного направления - Поддержка и сопровождение волонтеров спортивного направления - Мотивация и поощрение деятельности волонтеров спортивного направления	3 1,5 1,5 1,5 1,5	1,5 1,5 1,5 1,5 1,5	1,5 0 0 0 0	презен тация дискус сия	Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь
13	Мир экологического волонтерства - История экологического волонтерства - Стандарты волонтерской деятельности 5 ключей эффективной работы с волонтерами экологического волонтерства	1,5 1,5 1,5	1,5 1,5 1,5	0 0 0	дискус сия	Ноябрь Ноябрь Ноябрь
14	Информационные технологии в работе волонтеров Информационный буклет. Принципы создания	4,5	1,5	3	Изготов ление буклетов	Ноябрь
15	Информационная листовка. Принципы создания	4,5	1,5	3	Изготов ление листовок	Ноябрь Декабрь
16	Информационная презентация. Принципы создания	4,5	1,5	3	презен тация	Ноябрь
17	Мир медицинского волонтерства Федеральное направление профилактическое просвещение населения	3	3	0	Дискус сия Дискус	Декабрь

	- Основные направления профилактики - Основные форматы работы волонтеров медиков - Основные федеральные программы в рамках профилактического просвещения населения	1,5	1,5	0	ия	Декабрь
		3	1,5	1,5	Творческий эксперимент	Декабрь
		3	3	0		Декабрь
18	- Федеральное направление «Здоровый образ жизни» - Формы реализации направления - Основные федеральный акции «Будь здоров», «Заряжайся на здоровье». - Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий» - Направление «Популяризация кадрового донорства»	3	3	0	Дискуссия	Декабрь
		3	1,5	1,5	Творческий эксперимент	Январь
		3	1,5	1,5		Январь
		13,5	3	10,5	Отработка навыков	Январь
		1,5	1,5	0	Дискуссия	Февраль
19	Мир событийного волонтерства - Событийное волонтерство, как технология вовлечения граждан в системную волонтерскую деятельность - Организация работы с событийными волонтерами - Привлечение волонтеров к проведению крупных событий - Подготовка волонтеров к работе на событии - Сопровождение работы событийных волонтеров - Мотивация событийных волонтеров - Мероприятия с элементами тренинга «Работа в команде»	1,5	1,5	0		Февраль
		1,5	1,5	0		Февраль
		1,5	1,5	0		Февраль
		1,5	1,5	0	Дискуссия	Февраль
		1,5	1,5	0		Февраль
		1,5	1,5	0		Февраль
		1,5	1,5	0		Февраль
		3	0	3		Февраль
20	Психологическая подготовка волонтеров. (привлечение психолога)	4,5	1,5	3	Дискуссия	Март
21	Особенности работы с младшими школьниками (привлечение психолога)	4,5	1,5	3	Дискуссия	Март
22	Особенности работы с подростками (привлечение психолога)	4,5	1,5	3	Дискуссия	Март
23	Психологические особенности людей пожилого возраста	4,5	1,5	3	Дискуссия	Март
24	Занятие с элементами тренинга «Личностного роста»	3	0	3	Дискуссия	Апрель
25	Занятие с элементами тренинга	3	0	3	Дискуссия	Апрель

	«Коммуникативные навыки»					
26	Базовые ценности и принципы инклюзивного добровольчества	1,5	1,5	0	Дискуссия	Апрель
27	Цели и задачи волонтерской программы «Абилимпикс»	1,5	1,5	0	Дискуссия	Апрель
28	Технологии волонтерской работы с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата	1,5	1,5	0	Дискуссия	Апрель
29	Технологии работы волонтеров с людьми с расстройством психологического развития	1,5	1,5	0	Дискуссия	Апрель
30	Технологии работы волонтеров с людьми, испытывающими затруднения в речи.	1,5	1,5	0	Дискуссия	Апрель
31	Технологии волонтерской работы с лицами с нарушением зрения	1,5	1,5	0	Дискуссия	Апрель
32	Занятие с элементами тренинга «Толерантность»	3	0	3	Дискуссия	Апрель
33	Специальная подготовка волонтеров Помощь ветеранам и пожилым людям	9	1,5	7,5	Творческий эксперимент	Май
34	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	9	0	9	Творческий эксперимент	Май
35	Особенности работы волонтеров в домах ребенка и с детьми из замещающих семей.	6	3	3	Беседа	Июнь
36	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	6	0	6	Творческий эксперимент	Июнь
37	Квест – игра «Прокачай в себе волонтера»	3	0	3	Творческий эксперимент	Июнь
38	Подведение итогов.	3	0	3	Творческий эксперимент	Июнь
	Итого:	180	88,5	91,5		

В течение года обучающиеся, посещающие кружок «Я-волонтер», привлекаются к реализации добровольческого проекта «От сердца к сердцу» и участие в различных добровольческих акций.

Расписание на 2019-2020 учебный год

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
15:00-16:30		16:00-17:30		15:00-16:30	

III. Содержание тем программы

1. Вводное занятие.

Ознакомление с правилами по ТБ.

Задачи, содержание и значение работы кружка «Я - волонтер ». Понятие доброволец (волонтер)

2. Основные понятия в волонтерской деятельности

Волонтерское сообщество, как любое сообщество, имеет свою структуру и иерархию действующих лиц со множеством функций, ответвлений, со своей системой взаимодействия и коммуникации. Прежде чем окунуться в мир волонтерства, необходимо ознакомиться с понятийным аппаратом, основными терминами, законами и правилами. В этой главе мы остановимся на основных понятиях: волонтерство, волонтер, благополучатель, волонтерский корпус

3. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации.

4. История развития добровольчества в России и в мире

Чтобы разобраться в реалиях настоящего и наметить пути развития в будущем, нужно обратить внимание к прошлому и познакомиться с истоками волонтерства как явления, его становления и развития.

5. Волонтерская деятельность и развитие личности обучающего

Волонтерство понимается, как социальный феномен, реализуемый в гуманистически ориентированном обществе. Волонтерство выступает как возможность социального служения, оказания добровольной и бескорыстной помощи различным категориям детей и взрослых.

6. Как участвовать в волонтерской деятельности. Как стать волонтером, если я-

студент?

Волонтерская деятельность студента колледжа. Волонтерская книжка

7. Принципы работы в команде волонтеров

Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

8. Основные виды и направления волонтерской деятельности .Функции и обязанности добровольцев.

Для обеспечения качественного взаимодействия между добровольцем и организатором волонтерской деятельности должны быть достигнуты некие договоренности и определены обязанности добровольца и его права. Также необходимо обозначить границы ответственности сторон и нормы поведения волонтера. Обращаясь к правам и обязанностям волонтера, необходимо опираться на законы и официальные документы

9. Единая информационная система «Добровольцы России» - главный волонтерский интернет- ресурс страны

ЕИС «Добровольцы России» Информация о тысячах волонтерских

организаций, **добровольцах**, мероприятиях, проектах и знаниях со всей **России**

Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная) зависимость.

10. Координаторы добровольческой деятельности в РФ.

Основные организации –координаторы добровольческой деятельности в России

11. Мир социального волонтерства

Направления социального волонтерства. Социальное волонтерство сегодня в России и в

мире. Семья или учреждение? Где работают социальные волонтеры. Чего ждут от

волонтеров? Ключи к привлечению волонтеров. Основы проведения социальных дел.

Значение эмоционального выгорания в жизни человека. Выгорание в социальном

волонтерстве. Советы по профилактике эмоционального выгорания

12. Мир спортивного волонтерства

Волонтеры спортивного направления. Направления работы. Стратегии привлечения и способы

отбора волонтеров спортивного направления .Ориентирование и обучение волонтеров спортивного

направления. Поддержка и сопровождение волонтеров спортивного направления Мотивация и

поощрение деятельности волонтеров спортивного направления

13. Мир экологического волонтерства

История экологического волонтерства. Стандарты волонтерской деятельности. 5 ключей эффективной работы с волонтерами экологического волонтерства

14. Информационные технологии в работе волонтеров Информационный буклет. Принципы создания

Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема листовки. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества

15. Информационная Листовка. Принципы создания

Принципы создания и оформления информационных листовок. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема листовки. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества

16. Информационная презентация. Принципы создания

Принципы создания и оформления информационных презентаций. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема листовки. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества

17. Мир медицинского волонтерства

Федеральное направление профилактическое просвещение населения. Основные направления профилактики. Основные форматы работы волонтеров медиков. Основные федеральные программы в рамках профилактического просвещения населения

18. Федеральное направление «Здоровый образ жизни»

Формы реализации направления. Основные федеральный акции «Будь здоров», «Заряжайся на здоровье». Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий». Направление «Популяризация кадрового донорства

19. Мир событийного волонтерства

Событийное волонтерство, как технология вовлечения граждан в системную волонтерскую деятельность. Организация работы с событийными волонтерами . Привлечение волонтеров к проведению крупных событий. Подготовка волонтеров к работе на событии .Сопровождение работы событийных волонтеров. Мотивация событийных волонтеров. Мероприятия с элементами тренинга «Работа в команде»

20. Психологическая подготовка волонтеров(привлечение психолога).

Подготовка волонтеров, психологическое сопровождение наставников, работа с эмоциональным выгоранием

21. Особенности работы с младшими школьниками (привлечение психолога) Занятие с элементами тренинга «Личностного роста»

Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны».

«Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать»

22. Особенности работы с подростками (привлечение психолога)

Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров»

23. Психологические особенности людей пожилого возраста

Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся»

24. Занятие с элементами тренинга «Личностного роста»

Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать»

25. Занятие с элементами тренинга «Коммуникативные навыки»

Отработка навыков установления контакта, отношения в различных ситуациях. Расширение возможностей использования навыков невербальной коммуникации. Овладение навыками эффективного слушания

26. Базовые ценности и принципы инклюзивного добровольчества

Основные принципы инклюзивного добровольчества. Лучшие практики в мире

27. Цели и задачи волонтерской программы «Абилимпикс»

Основные цели и задачи «Абилимпикс». Компетенции волонтеров.

28. Технологии волонтерской работы с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата

Особенности работы с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата

29. Технологии работы волонтеров с людьми с расстройством психологического развития

Особенности работы с лицами с расстройством психологического развития

30. Технологии работы волонтеров с людьми, испытывающими затруднения в речи.

Особенности работы с лицами, испытывающими затруднения в речи.

31. Технологии волонтерской работы с лицами с нарушением зрения

Особенности работы с лицами с нарушением зрения.

32. Занятие с элементами тренинга «Толерантность»

Формирование уважительного отношения к другим людям, признание различий и индивидуальности каждого

33. Специальная подготовка волонтеров. Помощь ветеранам и пожилым людям

Технологии работы волонтеров с ветеранами и пожилыми людьми

34. Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности

Основные Всероссийские акции гражданско-патриотической направленности

35. Особенности работы волонтеров в домах ребенка и с детьми из замещающих семей.

Особенности психологического состояния воспитанников детского дома, возвращенных из замещающих семей.

36. Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»

37. Квест – игра «Прокачай в себе волонтера»

28. Подведение итогов

IV Условия реализации программы

Для освоения программы кружка «Я-волонтер» в колледже используется кабинет №22, для групповых занятий с элементами тренинга – кабинет №1. Помещения удовлетворяет требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02). Кабинеты №22 и №1 оснащены специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование кабинета №22:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методические пособия;
- ноутбук;
- экран.

Методическая литература

План-конспект занятия,

Сценарии досуговых мероприятий

В процессе освоения программы кружка «Я - волонтер» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по исследовательской деятельности в электронной библиотеке ГЭОТАР Медиа, 2016г. «Консультант студента».

V. Список литературы.

1. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ);
2. Федеральный закон «О благотворительной деятельности

- и благотворительных организациях» (от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ);
3. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ);
4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ);
5. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018.
6. Горлова Н.И. Мир спортивного волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018.
7. Верещак Ю.В. Мир экологического волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018.
8. Козель В.Н. при участии сотрудников Ресурсного центра «Мосволонтёр». Событийное волонтерство как технология вовлечения горожан в системную волонтерскую деятельность. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018
9. Методические рекомендации по развитию сети волонтерских центров инклюзивного добровольчества. – М., 2018