

Департамент здравоохранения Костромской области
ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании педагогического
совета

Протокол № 01 от
« 31 » 08 2021 г.

Секретарь
Чигарева В.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБПОУ «Шарьинский
медицинский колледж»

Приказ № 123/с
« 31 » 08 2021 г.

Болотова Л.В.



**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Научно исследовательская работа студентов в профессиональной
подготовке»**

Для студентов 3 и 4 курса
Срок реализации программы - 1 год

Программу разработал: Зайцева Наталья Степановна
преподаватель профессионального цикла

Шарья
2021

I. Пояснительная записка.

На современном этапе всё больше внимания уделяется практической исследовательской деятельности, так как развитие и активность мышления обнаруживаются лишь там, где есть возможность и потребность преобразовать способ практического действия и его предмет в соответствии с содержанием знания. В связи с этим особый интерес представляет исследовательская деятельность.

Для реализации норм и требований ФГОС СПО, возникает необходимость организации условий для научно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа через активное использование системы различных методов исследовательской деятельности.

Именно данный вид деятельности позволяет студенту раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои знания, исследовательские способности, самостоятельность, активность, креативность, умение стратегически планировать свою деятельность и добиваться ожидаемых результатов, а также умение работать в коллективе.

Исследование помогает нам в уяснении для себя роли знаний в жизни и обучении, оно направлено на наше психофизическое, нравственное и интеллектуальное развитие, активизацию способностей, создаёт условия для самоопределения, творческой самореализации и непрерывного образования. Дополнительная общеразвивающая программа индивидуальной работы со студентами «Научно исследовательская работа студентов в профессиональной подготовке (НИРС в проф.подготовке) относится к программам естественно – научной направленности, является модифицированной и построена на основе рабочей программы вариативной части «Методика учебы»

Новизна программы «НИРС в проф.подготовке»

заключается в том, что изучение и освоение методики проведения исследовательской работы, рассчитаны на индивидуальное обучение студентов. Индивидуальный подход в обучении позволяет педагогу раскрыть возможности у студентов, значительно расширить и осознать свои знания и личный жизненный опыт, что способствует развитию креативности мышления.

Актуальность разработанной программы продиктована тем, что программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, а также тем, что в последние годы появилось множество конкурсов и научно-практических конференций, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

Отличительные особенности программы:

Принципиальное отличие программы «НИРС в проф.подготовке» от аналоговых заключается в том, что она унифицирована и позволяет педагогу

заниматься со студентами любыми исследованиями, интересующими их в определённый момент: историческими, экологическими, медицинскими и т.п. Систематизированы и выделены тематические разделы программы.

Цель: формирование у студентов знаний и умений, необходимых в проведении исследовательских работ, в подготовке выступлений (презентаций) на научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах.

Задачи:

Обучающие

- осваивать методику учебного исследования
- расширять кругозор научных понятий;
- формировать знания, умения и навыки по организации и проведению поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности;
- учить правилам и способам оформления результатов исследований;

Развивающие

- развивать навыки общения и коммуникации;
- развивать самостоятельность, креативность мышления.

Воспитательные

- воспитывать ответственное отношение к выполнению самостоятельной исследовательской работы;
- формировать общественно активную личность.

В процессе занятий в кружке формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности, умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу, навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала, навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование, навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы, умения оформлять доклад, исследовательскую работу. По окончании курса на итоговой конференции проводится публичная защита проекта исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности обучающихся к представлению результатов работы.

Сроки и условия реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «НИРС в прф.подготовке» разработана для индивидуальной работы со студентами 3-4 курсов, проявляющими интерес к исследовательской деятельности, созданию исследовательских проектов и соответствует психолого-возрастным особенностям .

Продолжительность образовательного процесса - 1 год.

Учебный курс составляет 320 часов в год (40 учебных недель) по 32 часа в месяц, по 8 академических часов в неделю.

Формы организации деятельности на занятиях: индивидуальная, групповая и коллективная практическая работа:

- занятия лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий и другого иллюстративного материала;
- групповая практическая работа;
- самостоятельная работа с литературой;
- самостоятельный набор текста;
- индивидуальные консультации;
- беседы, встречи с интересными людьми;
- выставки;
- защита К.Р. и В.К.Р.;
- игра;
- конкурс;
- конференция;
- семинар;
- творческая мастерская.

Реализация программы строится по трем этапам обучения, для каждого обучающегося прохождение которых осуществляется в индивидуальном темпе. Первый (начальный) этап: обучающиеся совместно с педагогом выбирают тему исследования. Второй этап: обучение различным методикам исследований, происходит сбор материала и накопление результатов исследования. Третий этап – исследовательский – характеризуется использованием и разработкой алгоритмических технологий в исследованиях

Формы проведения занятий: беседа, лекция, опыт, наблюдение, защита курсовой работы, В.К.Р., практическое занятие, презентация.

Широкое использование в программе «НИРС в прф.подготовке» различных заданий, связанных с изучением многообразия методик исследований в различных отраслях науки (медицины, истории, экологии) стимулирует развитие исследовательской активности, позволяет учесть разносторонние интересы студентов.

Формы контроля за результатами освоения программы:

- защита тем исследовательских работ;
- круглые столы, дискуссии, дебаты, посвященные обсуждению отдельных частей исследования, проблем современной медицины, науки;
- предзащита завершенных исследовательских работ;
- защита завершенных исследовательских работ;
- участие в олимпиадах;
- участие в конкурсах;
- итоговая конференция.

В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится конференция обучающихся с предоставлением исследовательской работы.

Ожидаемые результаты обучения:

к концу учебного года

обучающиеся будут знать:

- понятия исследования;
- структуру учебно-исследовательской работы, этапы и способы её создания;

- как выдвигать гипотезы и проверять их;

к концу учебного года

обучающиеся будут уметь:

- выполнять действия по организации исследовательской работы;
- задавать вопросы, искать ответы;
- различать понятия: предмет и объект;
- формулировать цель, планировать задачи;
- проводить посильные наблюдения, исследования и эксперименты, делать соответствующие выводы;
- осуществлять сбор информации из различных источников: библиотеки, музеи, архивы, справочники, энциклопедии, Интернет - ресурсы;
- применять теоретические знания в практической деятельности;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- защищать свои исследования перед сверстниками.

Формы оценки качества знаний: через создание студентами исследовательской работы и участие в конкурсах (конференциях).

Практическая значимость программы выражается в возможности приобрести дополнительные знания в конкретной области, активно развивать творческие способности, интеллектуальные и практические умения, системное мышление, получить навыки исследовательской работы и умения вести дискуссию, защищать плоды своего интеллектуального труда. В коллективных проектах коллективный характер принимаемых решений научит навыкам общения и ответственности участников мероприятия.

Нормативно – правовая база.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам»

– Концепции развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года» Распоряжение администрации Костромской области от 31.12.2014 № 293 Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Кадровое обеспечение.

Зам. директора по УМР (контроль качества обучающего процесса)

Руководитель обучающего курса

II. Учебный план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Наука и научное исследование	4	4	0	Опрос
2	Традиции научных школ разных народов.	2	2	0	Собеседование
3	Учебно – исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки	4	4	0	Собеседование
4	Учебное исследование	14	4	10	Наблюдение Контрольная работа
5	Выбор темы учебного исследования	8	4	4	Защита тем исследовательских работ
6	Методы исследования	4	4		Контрольная работа
7	Поиск, накопление и обработка научной информации	28	2	26	Тестирование
8	Характеристика литературных источников	2	2	0	Опрос
9	Основы библиотечно – библиографических знаний	4	2	2	Контрольная работа
10	Работа с электронной библиотекой «ГЭОТАР – МЕДИА»	2	0	10	Собеседование
11	Методы поиска информации в сети интернет	12	2	10	Опрос
12	Курсовая работа как учебно – исследовательская работа	4	2	2	Тестирование
13	Основы ораторской речи	12	2	10	Опрос
14	Устное выступление	12	2	10	Защита реферата

15	Исследовательская работа	2	2	0	Контрольная работа
16	Виды исследовательских работ	2	2	0	Опрос
17	Этапы работы : подготовка и планирование	2	0	2	Круглый стол, дискуссия
18	Основные этапы научного исследования	6	2	4	Круглый стол, дискуссия
18	Исследование в работе	52	2	50	Наблюдение, Собеседование
19	Результаты или выводы в работе	32	2	30	Опрос
20	Структура и оформление работы	32	2	30	Тестирование
21	Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет	10	2	8	Тестирование
22	Подготовка доклада к защите	12	2	10	Предзащита завершенных исследовательских работ
23	Критерии оценки исследовательской работы	16	4	10	Предзащита завершенных исследовательских работ
24	Подготовка к защите курсовой работы, ВКР.	32	2	30	Защита завершенных исследовательских работ
25	Анализ исследовательской работы	24	2	22	Круглый стол, дискуссия
26	Представление (Защита) курсовой работы, ВКР	16	2	14	Итоговая конференция
	Итого:	360	54	306	

III. Содержание программы.

Наука и научное исследование

Теоретико-методологические основы проведения научных исследований. Сущность научного познания. Методология научного познания.

Традиции научных школ разных народов

Наука как специфическая отрасль человеческой деятельности. Значение научных школ. Характеристики и формы.

Учебно - исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки

Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов. Организация учебно-исследовательской работы студентов. Формы УИРС: рефераты, доклады, сообщения; курсовые и дипломные проекты с элементами научного поиска; олимпиады; участие в изготовлении учебно-методических пособий (таблиц, макетов, моделей); участие в работе научных конференций.

Учебное исследование

Специфика учебного исследования. Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

Выбор темы учебного исследования

Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез.

Методы исследования

Классификация методов исследования. Специальные и частные методы исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.).

Поиск, накопление и обработка научной информации

Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).

Характеристика литературных источников

Монография, брошюра, сборник научных статей, журнальная статья, учебно-методическое пособие, тезисы доклада, аннотация, рецензия. Составление плана информационного текста. Конспект, правила конспектирования. Цитирование.

Основы библиотечно-библиографических знаний

Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Работа с каталогами, учебной и учебно-методической литературой

Работа с электронной библиотекой «ГЭОТАР - Медиа»

Вход в систему. Структура системы: специальности и дисциплины. Учебная литература и дополнительные материалы, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивные материалы, тестовые задания и др.

Методы поиска информации в сети интернет

Основные методы поиска информации в Интернете. Непосредственный поиск с использованием гипертекстовых ссылок. Использование поисковых машин. Поиск с применением специальных средств. Анализ новых ресурсов. Поисковые системы.

Курсовая работа как учебно-исследовательская работа

Определение. Структура. Содержание. Оформление. Защита. Критерии оценки.

Основы ораторской речи

Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл выступления. Как заканчивать выступление.

Устное выступление

Этапы подготовки речи. Докоммуникативная фаза. Определение темы и цели выступления. Оценка аудитории и обстановки. Коммуникативная фаза. Структура выступления. Способ выступления. Имидж оратора.

Исследовательская работа

Определение исследовательской работы. История исследовательской работы.

Виды исследовательских работ

Практико - ориентированные, исследовательские (игровые), творческие, информационные, аналитические

Этапы работы : подготовка и планирование

Выбор темы: проблема, гипотеза, объектная область, объект и предмет исследования. Цель, задачи, методы исследования. План действий.

Исследование в работе

Сбор информации. Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.

Результаты или выводы в работе

Формулировка выводов. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Структура и оформление работы

Оформление структурных частей учебно-исследовательских работ. Оформление рисунков, таблиц, диаграмм, приложений. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Оформление ссылок на источники литературы.

Основы компьютерной грамотности

Владение навыками работы с офисными программами и Интернетом. Применение возможностей ИКТ для решения практических задач.

Подготовка доклада к защите

Определение, объем и структура доклада к защите.

Критерии оценки исследовательской работы

Актуальность поставленной проблемы. Теоретическая и \ или практическая ценность. Методы исследования. Качество содержания работы. Оформление. Коммуникативные умения автора исследовательской работы

.

Подготовка к защите курсовой работы, ВКР.

Особенности подготовки к защите. Жанр публичного выступления, соответствие цели и характеру информации. Публичное выступление (цель, ход и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т

Анализ исследовательской работы

Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному выступлению.

Представление (Защита) курсовой работы, ВКР

Подготовка и проведение Круглого стола по итогам Защиты курсовой работы, ВКР

IV. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение программы

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1	сентябрь		13.30	лекция	2	Теоретико-методологические основы проведения научных исследований.	Учебный кабинет	Опрос
2	сентябрь		13.30	лекция	2	Сущность научного познания. Методология научного познания.	Учебный кабинет	Собеседование
3	сентябрь		13.30	семинар	2	Традиции научных школ разных народов	Учебный кабинет	Собеседование
4	сентябрь		13.30	семинар	2	Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов. Организация учебно-исследовательской работы студентов.	Учебный кабинет	Собеседование
5	сентябрь		13.30	семинар	2	Формы УИРС: рефераты, доклады, сообщения; курсовые и дипломные проекты с элементами научного поиска; олимпиады; участие в изготовлении учебно-методических пособий (таблиц, макетов, моделей); участие в работе научных конференций.	Учебный кабинет	Собеседование
6	сентябрь		13.30	семинар	2	Понятие учебного исследования.	Учебный кабинет	Собеседование
7	сентябрь		13.30	семинар	2	Специфика учебного исследования.	Учебный кабинет	Собеседование
8	сентябрь		13.30	Практич. занятие	2	Структура исследовательской работы, критерии оценки.	Учебный кабинет	Наблюдение
9	сентябрь		13.30	Практич. занятие	2	Этапы исследовательской работы.	Учебный кабинет	Наблюдение
10	сентябрь		13.30	Практич. занятие	2	Работа над основной частью исследования составление индивидуального рабочего плана,	Учебный кабинет	Наблюдение
11	сентябрь		13.30	Практич. занятие	2	Работа над основной частью исследования: поиск источников и литературы,	Учебный кабинет	Наблюдение
12	сентябрь		13.30	Практич. занятие	2	Работа над основной частью исследования: отбор фактического материала	Учебный кабинет	Собеседование
13	сентябрь		13.30	Практич. занятие	2	Работа над основной частью исследования: отбор фактического материала	Учебный кабинет	Собеседование

14	сентябрь		13.30	Практич. занятие		Работа над основной частью исследования: отбор фактического материала	Учебный кабинет	Собеседование
15	сентябрь		13.30	семинар	2	Тема, проблема, актуальность исследования.	Учебный кабинет	Собеседование
16	сентябрь		13.30	семинар	2	Цели и задачи исследования.	Учебный кабинет	Собеседование
17	сентябрь		13.30	Практич. занятие	2	Объект и предмет исследования.	Учебный кабинет	Опрос
18	сентябрь		13.30	Практич. занятие	2	Гипотеза. Виды гипотез.	Учебный кабинет	Опрос
1	октябрь		13.30	лекция	2	Классификация методов исследования. Специальные и частные методы исследования.	Учебный кабинет	Собеседование
2	октябрь		13.30	лекция	2	Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.).	Учебный кабинет	Контрольная работа
3	октябрь		13.30	лекция	2	Поиск, накопление и обработка научной информации	Учебный кабинет	Собеседование
4	октябрь		13.30	Практич. занятие	2	Виды информации.	Учебный кабинет	Защита тем проектов и исследовательских работ
5	октябрь		13.30	Практич. занятие	2	Основные источники научной информации	Кабинет информатики	Наблюдение
6	октябрь		13.30	Практич. занятие	2	Основные источники научной информации книги	Кабинет информатики	Наблюдение
7	октябрь		13.30	Практич. занятие	2	Основные источники научной информации книги	Кабинет информатики	Наблюдение
8	октябрь		13.30	Практич. занятие	2	Основные источники научной информации периодические издания	Библиотека	Наблюдение
9	октябрь		13.30	Практич. занятие	2	Основные источники научной информации периодические издания	Библиотека	Наблюдение
10	октябрь		13.30	Практич. занятие	2	Основные источники научной информации кино-, аудио- и видеоматериалы	Библиотека	Наблюдение
12	октябрь		13.30	Практич. занятие	2	Основные источники научной информации кино-, аудио- и видеоматериалы	Кабинет информатики	Наблюдение

12	октябрь		13.30	Практич. занятие	2	Основные источники научной информации люди	Кабинет	Наблюдение
13	октябрь		13.30	Практич. занятие	2	Основные источники научной информации люди	Кабинет	Наблюдение
14	октябрь		13.30	Практич. занятие	2	Основные источники научной информации электронные ресурсы).	Кабинет информатики	Наблюдение
15	октябрь		13.30	Практич. занятие	2	Основные источники научной информации электронные ресурсы).	Кабинет информатики	Наблюдение
16	октябрь		13.30	Практич. занятие	2	Основные источники научной информации электронные ресурсы).	Кабинет информатики	Наблюдение
17	октябрь		13.30	Практич. занятие	2	Основные источники научной информации электронные ресурсы).	Кабинет информатики	Наблюдение
18	октябрь		13.30	Практич. занятие	2	Основные источники научной информации электронные ресурсы).	Кабинет информатики	Наблюдение
1	ноябрь		13.30	лекция	2	Характеристика литературных источников	Учебный кабинет	Собеседование
2	ноябрь		13.30	лекция	2	Основы библиотечно - библиографических знаний	Библиотека	Собеседование
3	ноябрь		13.30	Практич. занятие	2	Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Работа с каталогами, учебной и учебно-методической литературой	Библиотека	Собеседование
4	ноябрь		13.30	Практич. занятие	2	Работа с электронной библиотекой «ГЭОТАР - Медиа»	Кабинет информатики	Наблюдение
5	ноябрь		13.30	Практич. занятие	2	Вход в систему. Структура системы: специальности и дисциплины.	Кабинет информатики	Наблюдение
6	ноябрь		13.30	Практич. занятие	2	Учебная литература	Библиотека	Собеседование
7	ноябрь		13.30	Практич. занятие	2	Дополнительные материалы: аудио, видео, анимации	Библиотека	Собеседование
8	ноябрь		13.30	Практич. занятие	2	Интерактивные материалы, тестовые задания	Учебный кабинет	Опрос
9	ноябрь		13.30	лекция	2	Методы поиска информации в сети интернет	Учебный кабинет	Опрос
10	ноябрь		13.30	Практич. занятие	2	Основные методы поиска информации в Интернете.	Учебный кабинет	Опрос
11	ноябрь		13.30	Практич. занятие	2	Непосредственный поиск с	Кабинет	Наблюдение

						использованием гипертекстовых ссылок.	информатики	
12	ноябрь		13.30	Практич. занятие	2	Использование поисковых машин.	Кабинет информатики	Наблюдение
13	ноябрь		13.30	Практич. занятие	2	Поиск с применением специальных средств	Кабинет информатики	Наблюдение
14	ноябрь		13.30	Практич. занятие	2	Анализ новых ресурсов. Поисковые системы.	Кабинет информатики	Наблюдение
15	ноябрь		13.30	лекция	2	Определение. Структура. Содержание. Оформление	Учебный кабинет	Опрос
16	ноябрь		13.30	Практич. занятие	2	Защита. Критерии оценки.	Учебный кабинет	Опрос
17	ноябрь		13.30	Практич. занятие	2	Защита. Критерии оценки.	Учебный кабинет	Опрос
18	ноябрь		13.30	Практич. занятие	2	Защита. Критерии оценки.	Учебный кабинет	Опрос
1	декабрь		13.30	лекция	2	Основы ораторской речи	Учебный кабинет	Опрос
2	декабрь		13.30	Практич. занятие	2	Основы ораторской речи	Учебный кабинет	Опрос
3	декабрь		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление на трибуне и личность.	Учебный кабинет	Опрос
4	декабрь		13.30	Практич. занятие	2	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	Учебный кабинет	Опрос
5	декабрь		13.30	Практич. занятие	2	Как сделать ясным смысл выступления	Учебный кабинет	Опрос
6	декабрь		13.30	Практич. занятие	2	Как заканчивать выступление	Учебный кабинет	Опрос
7	декабрь		13.30	лекция	2	Устное выступление	Учебный кабинет	Опрос
8	декабрь		13.30	Практич. занятие	2	Этапы подготовки речи. Докоммуникативная фаза.	Учебный кабинет	Опрос
9	декабрь		13.30	Практич. занятие	2	Определение темы и цели выступления. Оценка аудитории и обстановки.	Учебный кабинет	Собеседовани е
10	декабрь		13.30	Практич. занятие	2	Коммуникативная фаза.	Учебный кабинет	Опрос
12	декабрь		13.30	Практич. занятие	2	Структура выступления.	Учебный кабинет	Опрос
13	декабрь		13.30	Практич. занятие	2	Способ выступления. Имидж оратора	Учебный кабинет	Опрос
14	декабрь		13.30	лекция	2	Исследовательская работа	Учебный кабинет	Собеседовани е
15	декабрь		13.30	лекция	2	Виды исследовательских работ	Учебный кабинет	Опрос
16	декабрь		13.30	Практич.	2	Этапы работы :	Учебный кабинет	Собеседовани

				занятие		подготовка и планирование		е
17	декабрь		13.30	Практич. занятие	2	Этапы работы : подготовка и планирование	Учебный кабинет	
18	декабрь		13.30	лекция	2	Основные этапы научного исследования	Учебный кабинет	Собеседовани е
1	январь		13.30	лекция	2	Исследование в работе	Учебный кабинет	Опрос
2	январь		13.30	Практич. занятие	2	Сбор информации.	Учебный кабинет	Тестировани е
3	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.	Учебный кабинет	Собеседовани е
4	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.	Учебный кабинет	Собеседовани е
5	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.	Учебный кабинет	Собеседовани е
6	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.	Учебный кабинет	Собеседовани е
7	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.	Учебный кабинет	Собеседовани е
8	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.	Учебный кабинет	Собеседовани е
9	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.	Учебный кабинет	Собеседовани е

10	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.	Учебный кабинет	Собеседовани е
11	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.	Учебный кабинет	Собеседовани е
12	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.	Учебный кабинет	Собеседовани е
13	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.	Учебный кабинет	Собеседовани е
14	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.	Учебный кабинет	Собеседовани е
15	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.	Учебный кабинет	Собеседовани е
16	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.	Учебный кабинет	Собеседовани е
17	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического материала и др.	Учебный кабинет	Собеседовани е
18	январь		13.30	Практич. занятие	2	Основные формы работы: анкета, анализ, опрос, наблюдение, изучение литературных источников, исторического	Учебный кабинет	Собеседовани е

						материала и др		
1	февраль		13.30	лекция	2	Результаты или выводы в работе	Учебный кабинет	Опрос
2	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Формулировка выводов.	Учебный кабинет	Опрос
3	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Формулировка выводов.	Учебный кабинет	Опрос
4	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы,	Кабинет информатики	Наблюдение
5	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы,	Кабинет информатики	Наблюдение
6	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Результаты опытно-экспериментальной работы: графики	Кабинет информатики	Наблюдение
7	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Результаты опытно-экспериментальной работы: графики,	Кабинет информатики	Наблюдение
8	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Результаты опытно-экспериментальной работы: диаграммы	Кабинет информатики	Наблюдение
9	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Результаты опытно-экспериментальной работы: диаграммы	Кабинет информатики	Наблюдение
10	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Результаты опытно-экспериментальной работы: рисунки	Кабинет информатики	Наблюдение
11	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Результаты опытно-экспериментальной работы: рисунки	Кабинет информатики	Наблюдение
12	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Результаты опытно-экспериментальной работы: иллюстрации;	Кабинет информатики	Наблюдение
13	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Результаты опытно-экспериментальной работы анализ, выводы, заключение, презентация.	Кабинет информатики	Наблюдение
14	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Результаты опытно-экспериментальной работы анализ, выводы, заключение, презентация.	Кабинет информатики	Наблюдение
15	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Результаты опытно-экспериментальной работы анализ, выводы, заключение, презентация.	Кабинет информатики	Наблюдение
16	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Тезисы и компьютерная презентация.	Кабинет информатики	Наблюдение
17	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Тезисы и компьютерная презентация	Кабинет информатики	Наблюдение
18	февраль		13.30	Практич. занятие	2	Отзыв. Рецензия.	Учебный кабинет	Опрос
1	март		13.30	лекция	2	Структура и оформление работы	Учебный кабинет	Опрос
2	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление структурных частей учебно-	Учебный кабинет	Опрос

						исследовательских работ.		
3	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление структурных частей учебно-исследовательских работ.	Учебный кабинет	Опрос
4	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление структурных частей учебно-исследовательских работ.	Учебный кабинет	Собеседовани е
5	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление структурных частей учебно - исследовательских работ.	Учебный кабинет	Собеседовани е
6	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление структурных частей учебно-исследовательских работ.	Учебный кабинет	Собеседовани е
7	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление структурных частей учебно-исследовательских работ.	Учебный кабинет	Собеседовани е
8	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление структурных частей учебно-исследовательских работ.	Учебный кабинет	Собеседовани е
9	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление структурных частей учебно-исследовательских работ.	Учебный кабинет	Собеседовани е
10	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление рисунков, таблиц, диаграмм, приложений.	Учебный кабинет	Опрос
11	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление рисунков, таблиц, диаграмм, приложений.	Учебный кабинет	Опрос
12	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление рисунков, таблиц, диаграмм, приложений.	Учебный кабинет	Опрос
13	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление рисунков, таблиц, диаграмм, приложений.	Учебный кабинет	Опрос
14	март		13.30	Практич. занятие	2	Стандарт оформления списка литературы и др. источников.	Учебный кабинет	Опрос
15	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление ссылок на источники литературы.	Учебный кабинет	Собеседова ние
16	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление ссылок на источники литературы.	Учебный кабинет	Опрос
17	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление ссылок на источники литературы	Учебный кабинет	Опрос
18	март		13.30	Практич. занятие	2	Оформление ссылок на источники литературы	Учебный кабинет	Опрос

1	апрель		13.30	лекция	2	Основы компьютерной грамотности	Учебный кабинет	Собеседование
2	апрель		13.30	Практич. занятие	2	Владение навыками работы с офисными программами и Интернетом	Учебный кабинет	Собеседование
3	апрель		13.30	Практич. занятие	2	Применение возможностей ИКТ для решения практических задач.	Учебный кабинет	Наблюдение
4	апрель		13.30	Практич. занятие	2	Применение возможностей ИКТ для решения практических задач.	Учебный кабинет	Наблюдение
5	апрель		13.30	лекция	2	Подготовка доклада к защите	Учебный кабинет	Наблюдение
6	апрель		13.30	Практич. занятие	2	Подготовка доклада к защите	Учебный кабинет	Наблюдение
7	апрель		13.30	Практич. занятие	2	Подготовка доклада к защите	Учебный кабинет	Наблюдение
8	апрель		13.30	Практич. занятие	2	Подготовка доклада к защите	Учебный кабинет	Наблюдение
9	апрель		13.30	Практич. занятие	2	Подготовка доклада к защите	Учебный кабинет	Наблюдение
10	апрель		13.30	Практич. занятие	2	Подготовка доклада к защите	Учебный кабинет	Наблюдение
11	апрель		13.30	лекция	2	Критерии оценки исследовательской работы	Учебный кабинет	Наблюдение
12	апрель		13.30	Практич. занятие	2	Актуальность поставленной проблемы. Теоретическая и \ или практическая ценность.	Учебный кабинет	Наблюдение
13	апрель		13.30	Практич. занятие	2	Методы исследования	Учебный кабинет	Наблюдение
14	апрель		13.30	Практич. занятие	2	Качество содержания работы.	Учебный кабинет	Собеседование
15	апрель		13.30	Практич. занятие	2	Оформление.	Учебный кабинет	Собеседование
16	апрель		13.30	Практич. занятие	2	Коммуникативные умения автора исследовательской работы	Учебный кабинет	Собеседование
17	апрель		13.30	Практич. занятие	2	Коммуникативные умения автора исследовательской работы	Учебный кабинет	Собеседование
18	апрель		13.30	Практич. занятие	2	Коммуникативные умения автора исследовательской работы	Учебный кабинет	Собеседование
1	май		13.30	Лекция	2	Подготовка к защите курсовой работы, ВКР.	Учебный кабинет	Собеседование
2	май		13.30	Практич. занятие	2	Особенности подготовки к защите.	Учебный кабинет	Собеседование
3	май		13.30	Практич. занятие	2	Жанр публичного выступления, соответствие цели и	Учебный кабинет	Собеседование

						характеру информации.		
4	май		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление (цель, ход и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. д.	Учебный кабинет	Собеседование
5	май		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление (цель, ход и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. д.	Учебный кабинет	Собеседование
6	май		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление (цель, ход и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. д.	Учебный кабинет	Собеседование
7	май		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление (цель, ход и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. д.	Учебный кабинет	Собеседование
8	май		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление (цель, ход и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. д.	Учебный кабинет	Собеседование
9	май		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление (цель, ход и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами	Учебный кабинет	Собеседование

						предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. д.		
10	май		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление (цель, ход и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. д.	Учебный кабинет	Собеседование
11	май		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление (цель, ход и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. д.	Учебный кабинет	Собеседование
12	май		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление (цель, ход и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами-ми предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. д.	Учебный кабинет	Собеседование
13	май		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление (цель, ход и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. д.	Учебный кабинет	Собеседование
14	май		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление (цель, ход и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. д.	Учебный кабинет	Собеседование
15	май		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление (цель, ход	Учебный кабинет	Собеседование

						и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. д.		
16	май		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление (цель, ход и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. д.	Учебный кабинет	Собеседование
17	май		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление (цель, ход и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. д.	Учебный кабинет	Собеседование
18	май		13.30	Практич. занятие	2	Публичное выступление (цель, ход и результаты работы по проекту, ответы на вопросы, владение способами предъявления информации в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы и т. д.	Учебный кабинет	Собеседование
1	июнь		13.30	Лекция	2	Анализ исследовательской работы	Учебный кабинет	Опрос
2	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному выступлению.	актовый зал	Собеседование
3	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному	актовый зал	Собеседование

						выступлению.		
4	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному выступлению.	актовый зал	Собеседова ние
5	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному выступлению.	актовый зал	Собеседова ние
6	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному выступлению.	актовый зал	Собеседова ние
7	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному выступлению.	актовый зал	Собеседова ние
8	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному выступлению.	актовый зал	Собеседова ние
9	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному выступлению.	актовый зал	Собеседова ние
10	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к	актовый зал	Собеседова ние

						публичному выступлению.		
11	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному выступлению.	актовый зал	Собеседование
12	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному выступлению.	актовый зал	Собеседование
13	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному выступлению.	актовый зал	Собеседование
14	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному выступлению.	актовый зал	Собеседование
15	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному выступлению.	актовый зал	Собеседование
16	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному выступлению.	актовый зал	Собеседование
17	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению,	актовый зал	Собеседование

						подготовка к публичному выступлению.		
18	июнь		13.30	Практич. занятие	2	Подведение итогов самостоятельной работы, исправление ошибок, оформление работы к представлению, подготовка к публичному выступлению.	актовый зал	Собеседование

Условия реализации программы

Для освоения программы кружка «НИРС в проф.подготовке» в колледже работает учебный кабинет, читальный зал библиотеки, кабинет информатики. Помещения удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические пособия;
- ноутбук;
- проектор;
- экран.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы кружка «НИРС в проф.подготовке» входит библиотечный фонд.

Библиотечный фонд включает учебники, энциклопедии, справочники, научно-популярную литературу, обеспечивающую освоение материала.

В процессе освоения программы кружка «НИРС в проф.подготовке»

студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по исследовательской деятельности в электронной библиотеке ГЭОТАР Медиа, 2010г. «Консультант студента».

V. Список литературы.

Основная:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов средних учебных заведений/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2013.-128 с;
2. Пахомова Н.Ю.Метод учебного проекта в образовательном учреждении. —М.: АРКТИ, 2015. — 112 с.
3. Консультант студента. Электронная библиотека. ГЭОТАР Медиа 2010.

Дополнительная:

1. Егидес А.П., Егидес Е.М. Лабиринты мышления. — М.: АСТ — ПРЕСС КНИГА 2012 год.
2. Замолоцких Е.Г. Роль информационных технологий в формировании коммуникативных компетенций студентов // Среднее профессиональное образование — 2013 год №12 — с.23-24 //;
3. Мельникова Е.П. Развитие умений работы с источниками информации средствами технологии критического мышления // Среднее профессиональное образование — 2012 год №4 — с.20-25 //;
4. Шабалина А.Н. Инновационные модели обучения и формирования культуры делового общения студентов // Среднее профессиональное образование — 2014 год №7 с. 3-7 //.

Интернет-ресурсы:

1. [www.bestreferat.ru / referat-42957.html](http://www.bestreferat.ru/referat-42957.html).
2. [http: // studere.ru](http://studere.ru).
3. [http: // www. guirinus.ru](http://www.guirinus.ru)

Дополнительные интернет - ресурсы

Согласно индивидуальной работе.