

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

А.С. Сергеева Сергеева А.А.

зам. директора по учебной работе

« 06 » 02 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
СПЦ. 07 Основы православной культуры и
нравственные основы семейной жизни

Курс 3

По специальности 31.02.07. Стоматологическое дело

Квалификация (степень) выпускника: Фельдшер стоматологический

форма обучения: очная

Действует для набора 2025-2028 г.г.

2025
Шарья

Рабочая программа учебной дисциплины Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07. Стоматологическое дело, является элементом вариативной части образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

Рабочую программу разработал:

Фамилия	Должность	Квалификационная категория (Звание)
Чigareва В.Н.	Преподаватель общеобразовательного учебного цикла	Первая
Степанов Д.В.	Протоиерей, Преподаватель Основ православной культуры	Первая

Рецензенты:

Фамилия	Должность	Квалификационная категория (Звание)	Место работы
Бусыгина Наталья Сергеевна	Преподаватель педагогики		ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж»

Внешняя рецензия дана « 06 » 02 2025г. (прилагается к программе)

Рабочая программа согласована на заседании ЦМК № 1 « 06 » 02 2025г. (протокол № 6).

Председатель ЦМК № 1 Рз Дудина Н.П.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета « 06 » 02 2025г.

(протокол № 4). Председатель методического совета М В.Н. Маркова

Пояснительная записка
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина «Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа по данной дисциплине реализуется в следующем объеме:
общий объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

в том числе:

уроков, лекций 30 часов
практические занятия 0 часов;
консультации 0 часов;
промежуточная аттестация 0 часов;
самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

Дисциплина реализуется в пятом семестре. Промежуточная аттестация проводится в виде другой формы промежуточной аттестации, а именно итоговая оценка.

Курс предназначен для ознакомления студентов с основными понятиями некоторых разделов:

Раздел 1. Роль православия в жизни общества.
Раздел 2. Священное писание.
Раздел 3. История Христианства.
Раздел 4. Крещение Руси.
Раздел 5. Храм- дом Божий.
Раздел 6. Религиозное искусство.
Раздел 7. Агиография.
Раздел 8. Гимнография.
Раздел 9. Личность и межличностные отношения.
Раздел 10. Возрасты семьи.
Раздел 11. Я – семья – общество.
Раздел 12. Для чего я живу?

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете социально-гуманитарных дисциплин, с применением электронного учебно-методического комплекса по данной дисциплине. Кроме этого в кабинете организованы еженедельные консультации и дополнительные занятия.

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, применяемые образовательные технологии.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам социально - гуманитарного цикла специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Содержание дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении Истории России, Медицинской генетики Психологии в медицинской деятельности. Содержание дисциплины используется студентами

при дальнейшем изучении профессиональных модулей ПМ. 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа разработана и ведется преподавателем Чигаревой В.Н. первой квалификационной категории (приказ № 275 от 22.02.2023), образование высшее Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова, филологический факультет, специальность «Филология», квалификация «Учитель русского языка и литературы», педагогический стаж – 23 года;

Степановым Д.В., Протоиереем, настоятелем Свято-Никольского храма г. Шарьи, преподавателем Основ православной культуры.

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1.1. Область применения учебной дисциплины.	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.	6
1.3. и 1.4. Цель и задачи учебной дисциплины:.....	7
1.5. Перечень формируемых компетенций:	8
1.6. Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания:.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	11
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств).....	17
3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов.....	19
3.4. Информационное обеспечение реализации программы	24
3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни входит в состав дисциплин социально- гуманитарного учебного цикла.

Для успешного достижения результатов освоения дисциплины обучающийся должен при проведении входного контроля показать, что

имеет представление:

- о значении семьи для общества;
- о значении семьи в жизни человека и смысле жизни;

умеет:

- использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

знает:

- нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях России;
- духовно-нравственный смысл народной мудрости;
- ценности человеческой жизни.

Перечень дисциплин (модулей) (с указанием разделов), освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Дисциплина (модуль)	Содержание учебного (учебно-практического) материала, актуальное для изучаемой дисциплины (модуля)	Раздел (тема) дисциплины, в котором оно будет востребовано	Методы актуализации содержания
Медицинская генетика	Тема 3.1. Клинико-генеалогический метод изучения наследственности человека.	Раздел 10. Возрасты семьи.	Индивидуальные сообщения
История России	Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси. Тема 13. Россия. XXI век.	Раздел 1. Роль православия в жизни общества. Раздел 2. Священное писание.	Беседа
Психология в медицинской деятельности	Тема 2.1. Социальная психология групп. Тема 2.2. Характеристика основных понятий психологии общения. Тема 2.4. Конфликт.	Раздел 9. Личность и межличностные отношения. Раздел 10. Возрасты семьи.	Эссе

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).

Раздел изучаемой дисциплины	Содержание учебного материала, актуальное для последующих дисциплин (модулей)	Дисциплины (модули) (разделы дисциплин), в которых оно будет востребовано	Методы актуализации содержания
Раздел 9. Личность и межличностные отношения.	Тема 9.1. Семья - путь к счастью.	ПМ. 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	Входной контроль, устный фронтальный опрос
Раздел 11. Я-семья-общество.	Тема 11.2. Семейное воспитание и традиции семьи, рода, народа.		Презентация Индивидуальные сообщения

1.3. и 1.4. Цель и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- 31- ценностные установки для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- 32 - нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях России;
- 33 - православное учение о человеке;
- 34 - содержание понятий «мужественности и женственности», «добрачный, предбрачный период»;
- 35 - типы и функции семьи;
- 36 - различия между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- 37 - содержание понятий «обручение и венчание», «церковный брак», «благословение родителей и священника»;
- 38 - сущность аборта, значение однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- 39 - причины супружеских конфликтов и разводов;
- 310 - историю святых семейств, покровителей семьи;
- 311 - духовно-нравственный смысл народной мудрости;
- 312 - ценности человеческой жизни;
- 313 - содержание понятий «христианский брак и нормы христианского поведения» (христианская этика);
- 314 - основы общественной нравственности, этики общественного служения; добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.
- 315 - основные категории и понятия православной культуры;
- 316 - роль православной культуры в жизни человека и общества;
- 317 - основы христианского учения о бытии;

318 - условия духовно-нравственного формирования личности, свободу и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

У2- формировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

У3 - анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты;

У4 -ориентироваться в наиболее общих вопросах православной культуры, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.5. Перечень формируемых компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР2 ЛР3 ЛР5	- использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения; - формировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия; - анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. -ориентироваться в наиболее общих	- ценностные установки для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; - нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях России; - православное учение о человеке; - содержание понятий «мужественности и женственности», «добрачный, предбрачный период»;

ЛР6 ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 ЛР18	вопросах православной культуры, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- типы и функции семьи; - различия между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе; - содержание понятий «обручение и венчание», «церковный брак», «благословение родителей и священника»; - сущность аборта, значение одноплодности и многодетности для стабильности семейных отношений; - причины супружеских конфликтов и разводов; - историю святых семейств, покровителей семьи; - духовно-нравственный смысл народной мудрости; - ценности человеческой жизни; - содержание понятий «христианский брак и нормы христианского поведения» (христианская этика); - основы общественной нравственности, этики общественного служения; добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике. - основные категории и понятия православной культуры; - роль православной культуры в жизни человека и общества; - основы христианского учения о бытии; - условия духовно-нравственного формирования личности, свободу и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
---	---	--

1.6. Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Р18 Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Домашнее задание	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Роль православия в жизни общества.		Библия в иллюстрациях Юлиуса Шнорр фон Карольсфельда	2
Тема 1.1. Роль православия в жизни общества.	Православие как духовно-нравственный стержень общества, формирующий мировоззрение, характер русского народа, культурные традиции и образ жизни, этические нормы, эстетические идеалы, человеческие отношения в семье, быту, на производстве, в общественных местах, определяя отношение россиян к государству, людям, предметному миру, природе.	стр. 13-23	2
Раздел 2. Священное писание.			2
Тема 2.1. Библия.	О библии. Сотворение мира и человека. Адам и Ева. История грехопадения. Праведный Авраам. Моисей и 10 заповедей. Рождество Христово. Чудеса и притчи Христа. Крест и Воскресение Христа. Евангельские события после Воскресения Христа.	стр. 69-82	2
Раздел 3. История Христианства.			2
Тема 3.1. Христианская церковь.	Христианская церковь I-III вв. Разделение церквей. История православия.	стр. 23-35	2
Раздел 4. Крещение Руси.			2
Тема 4.1. Крещение Руси.	Появление первых христиан на Руси.	стр. 61-68, 54-60	2
Раздел 5. Храм- дом Божий.			2
Тема 5.1. Святыни-храмы православного мира.	Святыни-храмы православного мира. Внутреннее устройство храма. Богослужения и Таинства. Древнее культовое зодчество на Руси. Храмы Московского Кремля.	стр. 176-182	2

Раздел 6. Религиозное искусство.			2
Тема 6.1. Религиозная тематика в искусстве.	Религиозная тематика в искусстве. Иконопись на Руси. Символы православного искусства (монументальная живопись в православном храме).	стр. 203-212	2
Раздел 7. Агиография.			2
Тема 7.1. Агиография.	Жития Святителя Николая Чудотворца и Великомученика Георгия Победоносца. Жития Преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.	стр. 269-274	2
Раздел 8. Гимнография.			2
Тема 8.1. Гимнография.	Богослужбные тексты канты, колядки.	стр. 3-8	2
Раздел 9. Личность и межличностные отношения.		Д. Моисеев Н. Крыгина Нравственные основы семейной жизни	2
Тема 9.1. Семья - путь к счастью.	Цели и задачи курса. Семья - путь к счастью. Семейное счастье как духовный союз. Разрушение семейных ценностей в современном мире. Дружба истинная и ложная. Любовь как высшее человеческое чувство. Понятия «любовь» и «влюбленность». Чувство ответственности при возникновении чувства. Золотое правило нравственности. Понятия «мужественность» и «женственность». Нравственные основы взаимоотношений девушек и юношей.	Чтение и пересказ - анализ статьи Эссе. (стр. 58-63)	2
Раздел 10. Возрасты семьи.			6
Тема 10.1. Предбрачный период.	Традиционные культурные нормы. Понятие «пробный брак». Половое воспитание. Предбрачное ухаживание. Мотивация вступления в брак.	Мужественность и женственность. Чтение и пересказ - анализ статьи (стр. 89-97)	2
Тема 10.2. Союз двух родов.	Родословная. Институт брака. Культура семьи. Значимость духовного наследия рода в создании новой семьи. Юридический законный брак. Венчание. Особенности становления супружеских взаимоотношений в первый год совместной жизни. Особенности	Чтение и пересказ – анализ статьи (стр. 97-114) реферат	2

	кризиса первого года семейной жизни и пути его преодоления.		
Тема 10.3. Уроки семейного взросления.	Этапы семейной жизни, кризисы семьи. Семейные конфликты. Неблагополучные семьи. Успешные супружеские отношения.	Культура семьи. Чтение и пересказ - анализ статьи (стр. 5-30) Индивидуальные сообщения (стр. 30-41)	2
Раздел 11. Я – семья – общество.			4
Тема 11.1. Значение семьи для общества.	Типы и функции семьи. Семья – основа государства. Принципы семейной политики. Семья и государство, вопросы демографии.	Роль семьи в социализации ребенка. Индивидуальные сообщения. (стр. 50-60) Эссе на тему: «Формирование позитивного образа семьи»	2
Тема 11.2. Семейное воспитание и традиции семьи, рода, народа.	Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание. Трудовое воспитание Половое воспитание. Взаимопомощь и взаимная моральная поддержка в семье. Традиции российской семьи. Последствия нарушения семейных традиций для народа и Отечества.	Ценности родительской любви Индивидуальные сообщения. Подготовка и презентаций	2
Раздел 12. Для чего я живу?			2
Тема 12.1. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Святые семейства. Святые покровители семьи. Жизнь как главная ценность на земле. Смысл человеческой жизни. Радость семейной жизни.	Подготовка и презентаций (стр. 228-251)	2
	Всего: Из них аудиторных работ: 30 часов.	30 часов	

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимать свободу, как свободу от греха. Приводить примеры нравственных побед из житий святых или современников. Обсуждать и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.	фронтальный опрос, индивидуальные сообщения
Знать православное учение о человеке. Понимать последствия грехопадения и видеть пути преодоления их. Осознавать необходимость покаяния в жизни человека.	сочинение
Знать и переносить в свою жизнь этику христианских отношений с людьми. Раскрывать содержание терминов: индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис.	тест
Знать нравственные законы. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки образ и имидж, лик и личина.	фронтальный опрос
Раскрывать сущность понятий своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, мужественность и женственность. Уметь отвечать на вопросы: Как не стать жертвой манипуляции? В чем заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?	подготовка презентаций
Знать термины добрачный период, предбрачный период, сватовство. Знать факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак.	сочинение
Раскрывать сущность понятий обручение и венчание, любовь и влюбленность. Знать термины родословная, степень родства. Уметь отвечать на вопросы: Зачем нужно родительское благословение? Каковы правила взаимоотношений молодоженов с новыми родственниками?	индивидуальные сообщения
Раскрывать сущность понятий позитивное и негативное отношение к родительству. Уметь отвечать на вопросы: Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе? В чем проявляются последствия аборта? Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов? Понимать явление формирования базового доверия к миру у младенца.	индивидуальные сообщения

Знать термины семья, брак, кризисы семейной жизни. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки традиционная семья и эгалитарный брак, однодетная и многодетная семья. Уметь отвечать на вопросы: На что влияет количество детей в семье? Что лежит в основе супружеских конфликтов и как их разрешать? Каковы основные причины и последствия разводов	подготовка реферата
Знать термины нуклеарная семья, детоцентристская семья. Раскрывать сущность понятий демографический кризис и демографический рост. Уметь отвечать на вопросы: В чем причины демографического кризиса? Понимать существо проблемы кризиса семьи. Уметь пользоваться данными демографической статистики из интернет – ресурсов.	подготовка индивидуального сообщения
Знать термины гиперопека, гипоопека. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки власть и подчинение, чин и бесчинство. Уметь отвечать на вопросы: К чему приводит власть женщины в семье? Почему нужно почитать старших?	сочинение
Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: традиционная культура и контркультура. Раскрывать сущность понятий чувство собственного достоинства истинное и ложное, трудолюбие и леность. Уметь отвечать на вопросы: Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?	создание презентаций
Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки служение и потребительство. Раскрывать сущность понятий вера, доверие, верность, семейное благочестие, семейный совет. Знать святых покровителей семьи. Приводить примеры истинного семейного благочестия.	тест
Раскрывать сущность понятий смысл жизни, семейное счастье. Уметь отвечать на вопросы: От чего зависит счастье в семье?	презентация
Знать сновные категории и понятия православной культуры; роль православной культуры в жизни человека и общества; основы христианского учения о бытии; условия духовно-нравственного формирования личности, свободу и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Уметь ориентироваться в наиболее общих понятиях православной культуры, бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос, собеседование Оценка результатов тестирования Глоссарий Защита рефератов, эссе, презентаций

Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга, %	Шкала оценок	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	95-100	Отлично	зачтено
«Хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки	90-94	Хорошо	
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	70-89	Удовлетворительно	
«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	0-69	Неудовлетворительно	не зачтено

3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)		Наименование оценочного средства
		ОК	ПК	
1.	Раздел 1. Роль православия в жизни общества.			
2.	Роль православия в жизни общества.	ОК 02 ОК 05 ОК 05 ОК 06		Творческая исследовательская работа 1 Подготовка проекта «Роль православия в жизни общества».
3.	Раздел 2. Священное писание.			
4.	Библия.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06		Собеседование 1 по теме «Библия». Эссе 1 «Рождество Христово».
5.	Раздел 3. История Христианства.			
6.	Христианская церковь.	ОК 02 ОК 05		Тестирование 1 по теме «Христианская церковь».
7.	Раздел 4 . Крещение Руси.			
8.	Крещение Руси.	ОК 02 ОК 05 ОК 06		Тестирование 2 «Появление первых христиан на Руси».
9.	Раздел 5. Храм- дом Божий.			
10.	Святыни-храмы православного мира.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08		Устный опрос 1. «Внутреннее устройство храма». Индивидуальное сообщение 1 «Богослужения и Таинства».
11.	Раздел 6. Религиозное искусство.			
12.	Религиозная тематика в искусстве.	ОК 02 ОК 05 ОК 06		Подготовка презентации 1 «Древнее культовое зодчество на Руси».
13.	Раздел 7. Агиография.			
14.	Агиография.	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08		Индивидуальное сообщение 2 «Жития Святителя Николая Чудотворца и Великомученика Георгия Победоносца».
15.	Раздел 8. Гимнография.			
16.	Гимнография.	ОК 04 ОК 05 ОК 06		Устный опрос 2 «Богослужебные тексты канты, колядки».
17.	Раздел 9. Личность и межличностные отношения.			
18.	Семья - путь к счастью.	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 08		Устный опрос 3 «Направленность личности и понятие личности». Подготовка презентации 2 «Дружба и любовь в жизни человека».

19.	Раздел 10. Возрасты семьи.			
20.	Предбрачный период.	OK 04		Устный опрос 4 «Как отличить любовь от влюбленности». Подготовка презентации 3 «Важность предбрачного периода». Устный опрос 5 «Союз двух родов». Устный опрос 6 «Сложности первого года совместной жизни». Подготовка презентации 4 «Уроки семейного взросления». Подготовка реферата 1 «Родители и дети, значение детей в жизни семьи».
21.	Союз двух родов.	OK 05		
22.	Уроки семейного взросления.	OK 06		
		OK 07		
		OK 09		
23.	Раздел 11. Я – семья – общество.			
24.	Значение семьи для общества.	OK 02		Устный опрос 7 «Значение семьи для общества». Подготовка презентации 5 «Семья и государство, вопросы демографии».
		OK 06		
		OK 07		
		OK 08		
		OK 09		
25.	Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа.	OK 02		Сочинение 1 «Семейное воспитание». Подготовка сообщения 3 «Традиции семьи, рода, народа».
		OK 05		
		OK 06		
		OK 09		
26.	Раздел 12. Для чего я живу?			
27.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	OK 02		Творческая исследовательская работа 2. Подготовка проекта «Значение семьи в жизни человека и смысл жизни».
		OK 06		
		OK 07		

Карта формирования личностных результатов

Разделы программы	Индексы ЛР
Раздел 1. Роль православия в жизни общества.	ЛР2, ЛР 5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12,
Раздел 2. Священное писание.	ЛР 8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18,
Раздел 3. История Христианства.	ЛР 5, ЛР12, ЛР18
Раздел 4. Крещение Руси.	ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР18
Раздел 5. Храм- дом Божий.	ЛР5, ЛР 6, ЛР11, ЛР18
Раздел 6. Религиозное искусство.	ЛР5, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18
Раздел 7. Агиография.	ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР 12
Раздел 8. Гимнография.	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР 12, ЛР18
Раздел 9. Личность и межличностные отношения.	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР12, ЛР18
Раздел 10. Возрасты семьи.	ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18
Раздел 11. Я – семья – общество.	ЛР2, ЛР 5, ЛР9, ЛР 11, ЛР12, ЛР18
Раздел 12. Для чего я живу?	ЛР 5, ЛР9, ЛР 12, ЛР 18

3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов

Примеры заданий в тестовой форме с эталонами ответов Основы православной культуры

1. Что такое Закон Моисея (или просто «Закон») в общем смысле?
 - 1) Книга Второзакония
 - 2) Все книги Ветхого Завета
 - 3) Первые три книги Ветхого Завета
 - 4) Первые пять книг Ветхого Завета
2. Как называется ядро (непреходящая часть) Моисеева Закона?
 - 1) Закон Святости
 - 2) Закон верности
 - 3) Закон Любви
 - 4) Закон чести
 - 5) Десятисловие
3. Сколько всего заповедей в Библии?
 - 1) 10
 - 2) 19
 - 3) более 19
4. Для чего нужно знать основные заповеди и понимать их смысл?
 - 1) для общего развития
 - 2) для их исполнения
 - 3) для тренировки памяти
 - 4) для знания истории человечества
 - 5) для того, чтобы стать интеллигентным человеком
5. Зачем исполнять заповеди?
 - 1) это залог гармоничного развития общества
 - 2) это традиция наших предков
 - 3) для выражения верности и любви Богу
 - 4) потому, что это догмат
6. Сколько страниц на скрижалях занял Декалог (десять Заповедей)?
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3
 - 4) 4
7. Как выразить одним словом всё содержание Закона?
 - 1) справедливость
 - 2) мир
 - 3) любовь
 - 4) равенство
 - 5) благоденствие
8. Какая заповедь Моисея открывает секрет долголетия?
 - 1) 1
 - 2) 3
 - 3) 5

4) 7

5) 9

9. Какие заповеди даны в Ветхом Завете?

1) око за око

2) глаз за глаз

3) зуб за зуб

4) руку за руку

5) ногу за ногу

6) ушиб за ушиб

7) рану за рану

10. Чем объяснить разницу в содержании четвёртой заповеди, приведённой в Книге Исход (20

11) и в Книге Второзаконие (5:12-15)?

1) многозначностью перевода

2) многозначной символикой этой заповеди

3) изменением заповеди

4) корректировкой заповеди

Эталон

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	5	3	2	3	4	3	5	1-7	2

Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования

1. Как выглядит Бог?

1. как старец

2. как мужчина

3. Бог не имеет образа и является внепространственным духом

2. Продолжите библейскую фразу: «Бог есть ...»

1. справедливость

2. наказание грешникам

3. надежда

4. Любовь

5. судия

3. Наука и религия

1. противоречат друг другу

2. не замечают друг друга

3. относятся к разным областям человеческого опыта

4. борются между собой

4. Вера в христианстве понимается как:

1. согласие (с тем, что Бог существует)
 2. почтение к Богу
 3. верность Богу
 4. боязнь Бога
5. Кто есть Бог по отношению к человеку и что Он ожидает от нас?
1. могущественное существо, требующее исполнения его закона
 2. любящий отец, ожидающий ответной любви
 3. безличное существо, в котором должна раствориться человеческая личность
 4. богов много и цели у них разные
6. Святой Дух - это:
1. энергия Бога
 2. действие Бога
 3. Бог
 4. форма проявления Бога в мире
7. По отношению к Богу христианин должен испытывать:
1. страх наказания
 2. надежду на проход в райские обители
 3. чувство собственного ничтожества
 4. любовь
8. Возможно ли личное общение с Богом?
1. нет, даже космонавты не встречали Бога
 2. возможно для любого человека
 3. некоторые святые общались с Богом
 4. крайне редко
9. Адам и Ева были изгнаны из рая за то, что:
1. съели магический плод
 2. познали добро и зло
 3. пытались спрятаться от Бога
 4. нарушили заповедь Божию и не раскаялись
 5. совершили плотский грех
10. Почему Бог после грехопадения человека не открыт для всех людей?
1. потому, что Бог уважает свободу тех, кто не желает Его видеть
 2. потому, что мы стали жить в физическом мире, а Бог находится в духовном
 3. потому, что наши глаза потеряли способность лицезреть Бога

Эталон ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	3	3	2	3	4	2	4	1

Образцы оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости Нравственные основы семейной жизни.

Входной контроль (Письменный опрос) Примерные вопросы:

1. Что такое семья?
2. Назовите функции семьи.

3. Назовите типы семей по количеству детей.
4. Что такое брак?
5. Что такое родство?

1. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. В ответ запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность.

О т в е т: 1, 4, 5, 2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Семья – это основанная на _____ (1) и/или кровном родстве малая _____ (2), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными _____ (3) по отношению друг к другу. Также семьёй называется социальный _____ (4), т. е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть их повседневной жизни: сексуальные отношения, деторождение и первичная _____ (5), значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к детям и лицам пожилого возраста. Регулируются эти отношения на основе определённых норм и _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим. Мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) ценность Б) брак В) социализация Г) коллектив
- Д) обязанность Е) институт Ж) родитель З) группа

1	2	3	4	5	6
Б	З	Д	Г	В	А

Дайте ответ на вопрос:

Что такое мужество?

Ответ: храбрость, присутствие духа в опасности; душевная стойкость, смелость.

Если в семье проживают бабушка, мама, папа и ребёнок, то эта семья:

- а) однопоколенная
- б) двухпоколенная
- в) трёхпоколенная
- г) четырёхпоколенная

Ответ: в

Кос для текущего контроля находятся в учебной части.

Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Интерактивное обучение – метод, основанный на постоянном мониторинге результатов освоения образовательной программы, текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Методы активизации:

- 1) Методы ИТ** – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.
- 2) Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.
- 3) Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- 4) Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- 5) Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- 6) Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- 7) Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- 8). Индивидуальное обучение** – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.
- 9) Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.
- 10) Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях и др.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания:

а) Основная литература:

1. Андрицова М.Ю., Валуев Д.В., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской. - Смоленск, 2019.
2. Библия в иллюстрациях Юлиуса Шнорр фон Карольсфельда. - Чехословакия, 2018.
3. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Экспериментальное пособие учебное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2019.
4. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2020.
5. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» » для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2018.
6. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Методические рекомендации для учителя – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2015.
7. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2018.
8. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Методические рекомендации для учителя – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2019.
9. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2019.

б) Дополнительная литература:

1. Андрей Кураев. - Школьное богословие. М., 2018.
2. Артемий Владимиров. Учебник жизни. - БФПЦ Православное видео, 2019.
3. Архиепископ Нижегородский и Арзамасский Вениамин. Новая скрижаль или объяснение о церкви, литургии и о всех службах и утварях церковных. -М, 2018.
4. Архимандрит Никифор. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия. -М., 2019.

- 5 Бородина А. В. История религиозной культуры: Концепция и программа для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. //Сто друзей (приложение к «Учительской газете» - № 48, 28 ноября 2018.
6. Бородина А.В. История религиозной культуры: Методология курса. //Сто друзей (приложение к «Учительской газете» - № 51, 19 декабря 2018.
8. Бородина А.В. История религиозной культуры: Назначение, особенности и задачи курса. //Сто друзей (приложение к «Учительской газете» - № 47, 21 ноября 2018.
9. Бородина А.В. История религиозной культуры: Нормативно-правовое обоснование курса. //Сто друзей (приложение к «Учительской газете» - № 49, 5 декабря 2018.
10. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебник. - М: Покров, 2018
11. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие. - М: Покров, 2019.
12. Бородина А.В. История религиозной культуры: Преподавание курса в средней школе. //Сто друзей (приложение к «Учительской газете» - № 50, 12 декабря 2019.
- 13 Бородина А.В. История религиозной культуры: Причины введения религиоведения в содержание образования. //Сто друзей (приложение к «Учительской газете» - № 52, 26 декабря 2019.
16. Бородина А.В. Раскол в сознании: О воспитывающем потенциале романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». //Сто друзей (приложение к «Учительской газете» - №№ 48-52, 21 ноября - 26 декабря 2018.
14. Бородина А.В. Стилиевые особенности художественного мира романа «Преступление и наказание» как средство отражения мировоззрения Ф.М. Достоевского. -М., 2015.
15. Варжанский Н. Оружие правды. - М.: Паломник, 2019.
16. Громыко М.М., Буганов А В О воззрениях русского народа. - М.: Паломник, 2019.
17. Давыдова Н.В Православный букварь; книга для семейного чтения. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2016
18. Дунаев ММ. Своеобразие русской религиозной живописи. Очерки русской культуры ХП-XX вв. - М , Филология, 2019.
19. Епископ Виссарион (Нечаев) Толкование на Божественную Литургию по чину св. Иоанна Златоуста и ев Василия Великого. - Свято- Троице-Сергиева Лавра, 2019.
20. Ерёмина ТС. Предания о русских иконах - М : ВЛАДОС, 2018.
21. Закон Божий. /Сост. Серафим Слободской. - Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2019.
22. Иллюстрированная энциклопедическая библиотека: Искусство России /под ред. В Бутромеева - М : Современник, 2019.
- 23 Ильина Т.В. История искусств. Русское и советское искусство. Учебное пособие для вузов - М.: Высшая школа, 2019.
- 24 Игумен Аристарх (Лоханов). Что надо знать о православном церковном этикете. - М., 1999
25. Краткое объяснение православных богослужений. -М., 2018.

26. Краткое объяснение Всенощной, Литургии или обедни, последований таинств, погребения усопших, водоосвящения и молебнов. - М., 2018.
27. Кулаков А.Е. Свет Вифлеемской звезды Страницы истории христианства. - М., 2018.
28. Лосский НО Мир как осуществление красоты. - М., 2018.
29. На вопросы о Церкви и духовной жизни отвечает Иоанн Кронштадтский. /Сост. Митрополит Вениамин (Федченков). - Синтагма, 2018.
30. Ненарокова И.С. Государственные музеи Московского Кремля. - М.: Искусство. 2019.
31. Новый Завет.
32. Отец Иоанн Кронштадтский. Правда о Боге, мире и человеке. - Радар, 2019.
33. Пестов НЕ. Современная практика православного благочестия. - СПб, 2019.
34. Полный православный богословский энциклопедический словарь. - М., 2020.
35. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима епископа Далматинско-Истрийского. - М., 2016.
36. Православные богослужения, таинства и обычаи. - БЕЛОСТОК, 2018.
37. Прекрасный Божий мир. /Сост. Епископ Ахелойский Евфимий. - М., 2020. Дудко. Литургия на Русской земле. - М., 2018.
38. Сергей Радонежский. - М.: Патриот, 2018.
49. Сказания о земной жизни Пресвятой Богородицы. - М., 2017.
40. Слава Богоматери. - М, 2017
41. Сретенский календарь-сборник. - М, 2018.
42. Чудотворные иконы Богоматери. /Сост. Воронов А., Соколов Е. - М., 2018.
43. Щапов ЯН. Осипов А. Корнев В и др. Религии мира. - М: Просвещение, 2017
44. Закон Божий. /Сост. Серафим Слободской. – Репринт, 2018
45. Бабосов Е.М. Конфликтность внутри семьи. М., 2017.
46. Бурова С.Н. Перспективы развития семьи. М., 2017.

Интернет-ресурсы:

<http://azbyka.ru/>
<http://www.pravoslavnaya-biblioteka.ru/>
<http://lib.pravmir.ru/>
<http://p-beseda.ru/>
<http://www.realove.ru/>

3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук Xiaomi RedmiBook 15).

Телевизор LED 49 (125 см) DEXP F49D7000 (FHD,1920x1080).

Рецензия

На рабочую программу по дисциплине Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, выполненную Чigareвой Верой Николаевной преподавателем общеобразовательного учебного цикла областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский медицинский колледж».

Рабочая программа содержит перечень материалов, представленных в программе и все приложения, что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из 12 разделов:

Раздел 1. Роль православия в жизни общества.

Раздел 2. Священное писание.

Раздел 3. История Христианства.

Раздел 4. Крещение Руси.

Раздел 5. Храм- дом Божий.

Раздел 6. Религиозное искусство.

Раздел 7. Агиография.

Раздел 8. Гимнография.

Раздел 9. Личность и межличностные отношения.

Раздел 10. Возрасты семьи.

Раздел 11. Я – семья – общество.

Раздел 12. Для чего я живу?

Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

В программе отражены:

1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста, квалификационная характеристика выпускника, которые обеспечивает данная учебная дисциплина.
2. Цели дисциплины и требования к уровню освоения содержания дисциплины.
3. Требования к обязательному минимуму содержания.
4. Результаты освоения учебной дисциплины.
5. Вопросы, связанные с профессиональной деятельностью будущего специалиста.
6. Межпредметные связи, которые просматриваются в структуре курса, в содержании дисциплины и деятельности студентов.
7. Разнообразные формы организации учебной деятельности студентов.
8. Различные формы контроля для установления уровня обученности по данной дисциплине, которые представлены в Разделе 3.1.

Вывод:

- Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело по дисциплине Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни как базовый вариант.

Рецензент:



20 25 г.

Р.у. Гуровкина И.С., преподаватель
(подпись)
педагогический

УТВЕРЖДАЮ

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни
(наименование дисциплины (модуля))

по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело
(код, наименование специальности)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Дата изменения	Раздел ОПОП (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
			заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Председатель цикловой методической комиссии /

_____ / Н.П. Дудина /

Рассмотрен на заседании методического совета

протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Председатель методического совета

_____ / В.Н. Маркова /