Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения испиплины:

| дисциплины: | | |
|-------------|---|-----------------------------------|
| Код | Умения | Знания |
| ОК, ЛР | | |
| ОК 02, | - использовать различные | - ценностные установки для |
| ОК 04, | источники знаний, анализировать, | осознанной мотивации к |
| ОК 05, | обобщать и представлять их в | нравственному |
| ОК 06, | форме доклада, реферата, | совершенствованию и духовному |
| ОК 07, | сочинения; | саморазвитию; |
| ОК 08, | - формировать целостную | - нравственные, духовные идеалы, |
| ОК 09, | картину мира на основе | хранимые в культурных традициях |
| ЛР2 | православного мировоззрения и | России; |
| ЛР3 | мировосприятия; | - православное учение о человеке; |
| ЛР5 | - анализировать и духовно | - содержание понятий |
| ЛР6 | осмысливать прочитанные «мужественности | |
| ЛР8 | тексты. | женственности», «добрачный, |
| ЛР9, | -ориентироваться в наиболее | предбрачный период»; |
| ЛР11, | общих вопросах православной | - типы и функции семьи; |
| ЛР12 | культуры, ценностей, свободы и | - различия между влюбленностью |
| ЛР18 | смысла жизни как основе | и любовью, гражданским браком и |
| | формирования культуры | браком, зарегистрированным в |
| | гражданина и будущего | загсе; |
| | специалиста; | - содержание понятий «обручение |
| | | и венчание», «церковный брак», |
| | | «благословение родителей и |
| | | священника»; |
| | | - сущность аборта, значение |
| | | однодетности и многодетности для |
| | | стабильности семейных |
| | | отношений; |
| | | - причины супружеских |
| | | конфликтов и разводов; |
| | | - историю святых семейств, |
| | | покровителей семьи; |
| | | - духовно-нравственный смысл |

| народной мулрости: |
|---|
| народной мудрости; |
| - ценности человеческой жизни; |
| - содержание понятий |
| «христианский брак и нормы |
| христианского поведения» |
| (христианская этика); |
| - основы общественной |
| нравственности, этики |
| нравственности, этики общественного служения; |
| добродетелей современного |
| христианина, общего и особенного |
| в Православии и этике. |
| -основные категории и понятия |
| православной культуры; |
| - роль православной культуры в |
| жизни человека и общества; |
| - основы христианского учения о |
| бытии; |
| - условия духовно-нравственного |
| формирования личности, свободу и |
| ответственность за сохранение |
| жизни, культуры, окружающей |
| среды; |

1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 |
| В том числе: | |
| Лекции, уроки | 32 |
| Промежуточная аттестация. Другая ф (итоговая оценка) | оорма аттестации |