

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»»

УТВЕРЖДАЮ

А. С. С. Сергеева А.А.

зам. директора по учебной работе

« 06 » 02 2025 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**СГЦ 03. Безопасность жизнедеятельности**

Курс 1

По специальности 31.02.07. Стоматологическое дело

Квалификация (степень) выпускника: Фельдшер стоматологический

форма обучения: очная

Действует для набора 2025-2028 г.г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2025  
Шарья

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы

Рабочую программу разработал:

Фамилия	Должность	Квалификационная категория (Звание)
Бушневский И.Б.	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин	

**Рецензент:**

Фамилия	Должность	Квалификационная категория (Звание)	Место работы
Глушков Евгений Иванович	Преподаватель физической культуры и ОБЗР и БЖ	I категория	ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

Внешняя рецензия дана «06» 02 2025 г. (прилагается к программе)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК № 1 «06» 02 2025 г. (протокол №6).

Председатель ЦМК № 1 Румянцева А.С.

Рабочая программа принята на заседании методического совета «06» 02 2025 г. (протокол №4). Председатель методического совета [подпись]

## Пояснительная записка

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа по данной дисциплине реализуется в следующем объеме:

Общий объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

#### **в том числе:**

уроков, лекций, семинаров 20 часов

практические занятия 12 часов

Дисциплина реализуется во втором семестре (для набора на базе 11 классов).

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета

Курс предназначен для ознакомления студентов с основными понятиями некоторых разделов Безопасности жизнедеятельности:

*Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности*

*Раздел 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций*

*Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера*

*Раздел 4. Основы военной службы*

*Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим*

Занятия проводятся в форме учебных **теоретических-20 часов, практических занятий 12 часов, сборов 36 часов.**

Организация проведения сборов в объеме 36 часов, осуществляется в соответствии Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете **Безопасность жизнедеятельности**, с применением электронного учебно-методического комплекса по данной дисциплине. Кроме этого в кабинете организованы еженедельные консультации и дополнительные занятия.

### **Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, применяемые образовательные технологии.**

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета **Безопасности жизнедеятельности**.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Преподавателем разработан и апробирован электронный учебно-методический комплекс по данной дисциплине, который содержит:

#### **Нормативные документы**

- Примерная программа дисциплины
- Рабочая программа дисциплины
- КТП
- Извлечение из ФГОС по данной дисциплине

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

- Аннотация
- Методические указания по освоению дисциплины
- Лекции по дисциплине
- Основной учебник «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» под редакцией Н.М. Киршина
- Поурочные планы дисциплины
- Методические разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий
- Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы студентов
- Примерные темы рефератов, творческих работ
- Глоссарий

### **Средства контроля**

- Паспорт фонда оценочных средств
- Матрица контроля знаний и освоения компетенций
- Лист контроля для студента
- Электронный журнал текущего контроля за освоением компетенций
- Положение о проведении срезовых контрольных работ
- Вопросы для срезовых работ
- Материалы для текущей аттестации
- Материалы для промежуточной аттестации

Все средства контроля снабжены критериями оценки и предполагают не только освоение определенного набора знаний и умений, но и формирование общих и профессиональных компетенций, прописанных в ФГОС.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Рабочая программа разработана и ведется преподавателем профессиональных дисциплин, образование среднее профессиональное, 2014 г. Шарьинский педагогический колледж по специальности Физическая культура, квалификация – преподаватель физической культуры; Профессиональная переподготовка – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет по программе «Педагогика профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1.1. Область применения учебной дисциплины .....	7
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. ....	7
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины.....	11
1.4. Перечень формируемых компетенций: .....	13
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
2.1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	17
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
3.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	24
3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств) .....	28
3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов .....	29
3.4. Список основной и дополнительной литературы.....	37
3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:.....	38

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1.1. Область применения учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Для успешного достижения результатов освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;  
физиологические процессы, происходящие в организме человека;  
технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;  
средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;  
основные виды и свойства микроорганизмов;  
принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;  
правила инфекционной безопасности.  
основные принципы оказания первой медицинской помощи;  
алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

#### **уметь:**

использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);  
оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;  
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;  
проводить сердечно-легочную реанимацию;  
использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда

Перечень дисциплин и практик (с указанием разделов), освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Дисциплина (практика)	Содержание учебного (учебно- практического) материала, актуальное для изучаемой дисциплины	Раздел (тема) дисциплины, в котором оно будет востребовано	Методы актуализации содержания
Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Скелет тела человека. Мышцы тела человека. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Кровеносные сосуды. Кровь. Анатомия и физиология органов дыхания.		Входной контроль
Микробиология с вирусологией и иммунологией	Основы морфологии микроорганизмов. Инфекционный процесс. Иммунная система организма. Неспецифические факторы защиты организма.		Входной контроль
МДК 03.02. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; формирования здорового образа жизни		Беседа

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

(Для заполнения данного пункта можно использовать табличную форму).

Раздел изучаемой дисциплины	Содержание учебного материала, актуальное для последующих дисциплин	Дисциплины (разделы дисциплин), в которых оно будет востребовано	Методы актуализации содержания
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	Основы бережливого производства	Срезовая работа
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.	Основы бережливого производства	Тестовый контроль
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	Тестовый контроль
Раздел 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях.	МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно - противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Тестовый контроль
	Медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях.	МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Тестовый контроль
Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Медико-санитарное обеспечение в чрезвычайных ситуациях на транспортных и дорожно-транспортных объектах при взрывах и пожарах.	МДК.01.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Срезовая работа

Раздел 4. Основы военной службы	Воинский долг.	Психология	Срезовая работа
	Основные алгоритмы оказания первой медицинской помощи при травмах. Классификация хирургических патологий по виду чрезвычайных ситуаций.	МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно - противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Срезовая работа
	Основные алгоритмы оказания первой медицинской помощи при травмах.	МДК.01.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Срезовая работа

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

**У<sub>1</sub>** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У<sub>2</sub>** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У<sub>3</sub>** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У<sub>4</sub>** применять первичные средства пожаротушения;

**У<sub>5</sub>** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У<sub>6</sub>** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У<sub>7</sub>** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У<sub>8</sub>** оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **Знать:**

**З<sub>1</sub>** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**З<sub>2</sub>** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**З<sub>3</sub>** основы военной службы и обороны государства;

**З<sub>4</sub>** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**З<sub>5</sub>** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**З<sub>6</sub>** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**З<sub>7</sub>** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З<sub>8</sub> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

## 1.4 Перечень формируемых компетенций:

### Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### Профессиональные компетенции

ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности</li></ul>

	<p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--	--

### **1.6. Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 18 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Тематический план учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретические занятия</b>	<b>10</b>
<b>практические занятия</b>	<b>12</b>
<b>лабораторные занятия</b>	<b>-</b>
<b>контрольные работы</b>	<b>-</b>
<b>Сборы</b>	<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированного зачета</b>

## 2.1 Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Домашнее задание	Объем в часах
1	2	3	4
		Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо [Электронный ресурс] / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева, Н.Б. Мануйлова. – 4 изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025.	
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>			10
Тема 1.1. Основные термины и определения безопасности жизнедеятельности.	Определения безопасности жизнедеятельности Основные термины используемые в безопасности жизнедеятельности	Стр. 3-9	2
Тема 1.2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	Среда обитания современного человека Научно-технический прогресс и его воздействие на человека	Стр. 9-15	2
Тема 1.3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности Безопасность профессиональной деятельности	Стр. 16-25	2

профессиональной деятельности.	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности		
Тема 1.4. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения или ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Понятие РСЧС. Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России. Основная цель и задачи создания РСЧС	Стр. 44-56	2
Тема 1.5. Задачи и организационная структура медицинской службы гражданской обороны.	Понятие медицинской службы гражданской обороны Организационная структура медицинской службы гражданской обороны Цель и задачи медицинской службы гражданской обороны	Стр. 56-74	2
<b>Раздел 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</b>			<b>4</b>
Тема 2.1. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Комплекс мероприятий защиты экономики и населения Мониторинг и прогнозирование ЧС Оповещение населения Эвакуационные мероприятия	Стр. 93-96	2
Тема 2.2. Медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Комплекс мероприятий по медицинской защите населения в чрезвычайных ситуациях Медицинские средства индивидуальной защиты	Стр. 104-108	2
<b>Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>			<b>6</b>
Тема 3.1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.	Понятие химической аварии Классификация АОХВ Зона загрязнения Зона поражения Первая и медицинская помощь при отравлении АОХВ	Стр. 88-91	2
Тема 3.2. Медико-санитарное обеспечение	Понятие радиационной аварии Особенности радиационного загрязнения	Стр. 80-88	2

при ликвидации последствий радиационных	Зона загрязнения Первая и медицинская помощь при радиационном облучении		
Тема 3.3. Медико-санитарное обеспечение в чрезвычайных ситуациях на транспортных и дорожно-транспортных объектах при взрывах и пожарах.	Три зоны аварийно-спасательных работ Взрыв Пожар Первая и медицинская помощь	Стр. 122-128	
<b>Практические работы</b>			48
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>			12
Тема 4.1. Структура Вооруженных сил России.	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооруженных Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.		2
Тема 4.2. Воинская обязанность.	Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время.		2
Тема 4.3. Воинский долг.	Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).		2
Тема 4.4. Правовые основы воинской службы	Военная служба Основная задача военной службы Статус военнослужащего Обязанности военнослужащих Ответственность военнослужащих		2
Тема 4.5. Права и обязанности военнослужащих	Статус военнослужащего Права военнослужащего Обязанности военнослужащих Льготы, предоставляемые военнослужащим Преступления против военной службы		2
Тема 4.6. Особенности	Военная служба по призыву, её сроки и закон		2

военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	Военная служба по контракту Альтернативная гражданская служба		
<b>Сборы (Юноши)</b>			<b>36</b>
1. Введение. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы. Организация внутренней службы	1. Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов 2. Осмотр казармы 3. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня 4. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального 5. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы		6
2. Организация караульной службы	1. Организация караульной службы, обязанности часового 2. Несение караульной службы		6
3. Строевая подготовка	1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. 2. Передвижение строем		6
4. Огневая и тактическая подготовка	1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата 2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов 3. Практическая стрельба 4. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы 5. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии 6. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою		6
5. Медицинская подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита	1. Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя 2. Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности		6
6. Физическая подготовка	1. Кросс 3 км. 2. Подтягивание, бег 100 метров 3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней		6

	зарядки, военизированная эстафета.		
<b>Сборы (Девушки)</b>			<b>36</b>
1. Организация оказания хирургической помощи населению при чрезвычайной ситуации	1. Организация оказания хирургической помощи населению при чрезвычайной ситуации. 2. Классификация хирургических патологий по виду чрезвычайных ситуаций. 3. Понятие основных терминов: путь медицинской эвакуации, этап медицинской эвакуации.		6
2. Травмы, классификация травм. Основные алгоритмы оказания первой медицинской помощи при травмах.	1. Понятие «травма». 2. Основные факторы при чрезвычайных ситуациях, вызывающие механические повреждения. 3. Классификация травм: - по степени тяжести; - по характеру травмирующего агента. 4. Осложнения травм. 5. Первая помощь при травматических повреждениях в результате взрыва. 6. Первая помощь при травматических повреждениях в результате ДТП. 7. Первая помощь при травматических повреждениях в результате разрушения зданий, при обвалах горных пород в шахтах. 8. Первая помощь при травматическом шоке. 9. Особенности оказания первой помощи при закрытых травмах в чрезвычайных ситуациях военного и мирного характера. 10. Значение первой медицинской и доврачебной помощи в профилактике травматического шока.		6
3. Раны, типы ран. Порядок и правила оказания помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавления в	1. Классификация открытых травм. 2. Первичная хирургическая обработка раны 3. Особенности оказания первой медицинской помощи при открытых травмах в чрезвычайных ситуациях. 4. Синдром длительного сдавления. 5. Особенности первой медицинской помощи при краш-синдроме.		6

чрезвычайных ситуациях военного и мирного характер	6. Методы искусственного очищения организма.		
4.Порядок и правила оказания помощи пострадавшим при ожогах различной этиологии и отморожениях в чрезвычайных ситуациях военного и мирного характера	1.Термические ожоги: классификация, степени тяжести. 2. Клиническая картина местных поражений организма при ожогах. 3.Общие изменения в организме при ожогах. Ожоговая болезнь. 4. Оказание медицинской помощи при местных и общих изменениях организма при ожогах различной степени тяжести. 5.Отморожения: этиология, патогенез, клиническая картина. 6.Отморожения: особенности реактивного периода, первая помощь. 7.Общее переохлаждение (замерзание): этиология патогенез, клиническая картина, первая помощь.		6
5.Порядок и правила оказания помощи пострадавшим при терминальных состояниях. Особенности оказания сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях, возникших при чрезвычайных ситуациях военного и мирного характера	1. Преагония, агония, клиническая смерть. 2. Асфиксия: причины, признаки. 3.Электротравма: Классификация, причины, признаки. 4. Утопление, виды умирания при утоплении, клиническая картина утопления. 5.Основные этапы сердечно-легочной реанимации. 6.Искусственная вентиляция легких. 7.Непрямой массаж сердца.		6
6.Особенности переломов. Порядок и правила оказания помощи пострадавшим при переломах, при повреждениях живота в чрезвычайных ситуациях военного и мирного	1.Переломы, понятие, классификация. 2.Особенности переломов трубчатых костей. 3.Осложнения переломов трубчатых костей. 4.Иммобилизация. Основные правила наложения шины. 5.Табельные и подручные средства для иммобилизации. 6. Оказание первой помощи при повреждении позвоночника 7. Проникающие ранения живота, клиническая картина, первая помощь.		6

характера	8. Непроникающие ранения живота, клиническая картина, первая помощь. 9. Особенности оказания первой помощи с различными травмами живота при чрезвычайных ситуациях военного и мирного характера.		
<b>Итоговое занятие Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			
<b>Всего:</b>			

## РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p><b>З1</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><b>З2</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>З3</b> Основы военной службы и обороны государства;</p> <p><b>З4</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>З5</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p><b>З6</b> Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p><b>З7</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p>	<p><u>демонстрирует знания:</u></p> <p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p><b>38</b>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p><b>39</b>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p><b>У1</b>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У2</b>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p><b>У3</b>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p><b>У4</b>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>У5</b>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p><b>У6</b>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p><b>У7</b>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных</p>	<p><u>демонстрирует умения:</u></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	пострадавшим	
---	--------------	--

## Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга, %	Шкала оценок	
<p>«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	<b>95-100</b>	Отлично	зачтено
<p>«Хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки</p>	<b>90-94</b>	Хорошо	
<p>«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	<b>70-89</b>	Удовлетворительно	
<p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	<b>0-69</b>	Неудовлетворительно	не зачтено

### 3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 07; ПК 2.2; ПК 3.2	Глоссарий Презентация Сообщение Опорный конспект Логико-структурная схема
2	<b>Раздел 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 07; ПК 2.2; ПК 3.2	Опорный конспект Устный опрос
3	<b>Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 07; ПК 2.2; ПК 3.2	Сообщение Логико-структурная схема
4	<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 07; ПК 2.2; ПК 3.2	Презентация Устный опрос Опорный конспект Сообщение

### Карта формирования личностных результатов

Разделы программы	Индексы ЛР
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,9,10,18
Раздел 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	ЛР 1,2,3,9,10,18
Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	ЛР 1,2,3,9,10,18
Раздел 4. Основы военной службы	ЛР 1,2,3,9,10,18

### **3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов**

#### **Образцы оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости.**

Примеры заданий в тестовой форме с эталонами ответов (не более 3-х заданий различных форм).

1. Признаками перелома являются:

- а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность.
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

**Ответ: 1а**

2. При ожоге необходимо:

- а) срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 мин наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

**Ответ: 2а**

3. При отморожении организма прежде всего необходимо:

- а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

**Ответ: 3 а**

Примеры ситуационных задач к занятиям с эталонами ответов (не более 3-х заданий различных форм).

#### **Задача 1**

Пострадавший жалуется на боли в левой голени и жжение кожи правой голени и стопы. В нижней трети на внутренней поверхности левой голени рваная рана 3 x 4 см с умеренным кровотечением.

Кожа наружной поверхности правой голени и стопы красного цвета, напряжена, отечна, с единичными пузырями. При наложении повязки из раны левой голени появилось пульсирующее кровотечение. Определить поражение, степень поражения, порядок оказания медицинской помощи, очередность эвакуации.

#### **Эталон ответа:**

У пострадавшего ожог второй степени правой голени и стопы, рваная рана левой голени, осложненная артериальным кровотечением. Состояние пострадавшего тяжелое, для оказания первой медицинской помощи необходимо:

- остановить кровотечение (наложить жгут выше места раны на защищенную поверхность кожи);
- обезболить пострадавшего (ввести внутримышечно промедол 1% 1 мл);
- на ожоговую поверхность наложить асептическую повязку;
- уложить пострадавшего на спину, на твердую, ровную поверхность;
- тепло укрыть пострадавшего.

Эвакуировать в первую очередь в ближайшее лечебное учреждение лежа на носилках для оказания квалифицированной и специализированной помощи.

### **Задача 2**

Пострадавший беспокоен, жалуется на боли в животе, левом бедре, жжение кожи правой руки, головокружение, тошнота, жажда. На передней брюшной стенке, справа от пупка. Рваная рана 5 х 4 см, из которой выпала часть сальника. Левое бедро укорочено, деформировано. В нижней трети рваная рана 3 х 5 см, в которой видны отломки кости. Кожа наружной поверхности правой верхней конечности ярко-красного цвета, покрыта единичными пузырями. Определить поражение, степень поражения, порядок оказания медицинской помощи, очередность эвакуации.

#### **Эталон ответа:**

У пострадавшего проникающее ранение брюшной полости с выпадением части сальника, открытый перелом бедренной кости, ожог второй степени наружной поверхности правой конечности. Состояние тяжелое, для оказания помощи необходимо:

- ввести внутримышечно обезболивающее (промедол 1% 1 мл);
- наложить асептическую повязку на переднюю брюшную стенку (не бинтовать, сальник не вправлять);
- наложить асептическую повязку на рану левого бедра, конечность иммобилизовать;
- наложить асептическую повязку на наружную поверхность правой верхней конечности;
- уложить пострадавшего на спину, на твердую ровную поверхность, приподняв ножной конец на 30 см от поверхности;
- на область живота, левое бедро и правую верхнюю конечность приложить холод;
- тепло укрыть пострадавшего;
- прием пищи и воды запретить;

Эвакуировать в первую очередь в ближайшее лечебное учреждение лежа на носилках с приподнятым ножным концом для оказания и специализированной хирургической помощи.

### **Задача 3**

Пораженный извлечен из завала через 6 часов после взрыва. Вялый и безучастный. Одежда в рвотных массах. Кожа лица, шеи, верхней части груди цианотичной окраски.

Следы кровотечения из носа и ушей. Дыхание поверхностное, затрудненное, кашель. На передней поверхности правого бедра в нижней трети рваная рана 3 х 5 см, бедро деформировано, укорочено. Пораженный находился на территории, загрязненной радиоактивными веществами. Определить поражение, степень поражения, порядок оказания медицинской помощи, очередность эвакуации.

#### **Эталон ответа:**

У пострадавшего лучевое поражение, черепно-мозговая травма, перелом правого бедра, рваная рана правого бедра. Состояние тяжелое, для оказания первой медицинской помощи необходимо:

- надеть противогаз или шлем для раненых в голову;
- вынести из зоны загрязнения;
- ввести обезболивающее внутримышечно (промедол 1% 1 мл);
- дать из аптечки индивидуальной цистамина гидрохлорид 5 таблеток одновременно;
- провести частичную санитарную обработку на площадке специальной обработки;
- на рану наложить асептическую повязку;
- провести иммобилизацию правого бедра;
- приложить холод к голове и бедру;

- уложить на носилки в положение лежа на спине с приподнятым головным концом, голову повернуть на бок для профилактики аспирации рвотными массами;
- тепло укрыть пострадавшего.

Эвакуировать в первую очередь лежа на носилках в ближайшее лечебное учреждение для оказания квалифицированной и при необходимости специализированной помощи.

## Билет № 1

### Предмет: Безопасность жизнедеятельности

по специальности Стоматологическое дело  
код специальности 31.02.07

**Общие компетенции:** ОК-2, ОК-4, ОК-14,

**Профессиональные компетенции:** ПК 3.2

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте вопрос билета. Выделите главное. Определите ключевые слова в терминах и определениях. На какие симптомы следует обратить внимание при определении поражения и определения возможных осложнений у пострадавшего. Вспомните критерии оценки состояния пострадавшего. Определите объем и основные алгоритмы оказания медицинской помощи. Вспомните, какие факторы влияют на очередность эвакуационных мероприятий. Время выполнения задания 15 минут.

Вы можете воспользоваться таблицами, муляжами, плакатами, имеющимися на специальном столе.

31.02.07 Стоматологическое дело; 1 курс			
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»			
ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Рассмотрено на заседании ЦМК «__» _____ 2025 г. Председатель _____	Количество заданий (2)	Утверждаю Зам. директора по УМР _____ «__» _____ 2025 г.

1. Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны, рабочее место.

#### 2. **Задача.**

Пораженный возбужден, жалуется на жгучие боли в левой половине лица, шеи, наружной поверхности левой руки. Кожа этих участков ярко-красного цвета, покрыта пузырями с желтоватой жидкостью. На передней поверхности брюшной стенки в верхней ее части рваная рана 4 x 5 см с умеренным кровотечением. Живот мягкий, в дыхании участвует. На наружной поверхности левой голени рваная рана 3 x 4 см. Определить поражение, степень поражения, порядок оказания медицинской помощи, очередность эвакуации.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

## Билет № 2

### Предмет: Безопасность жизнедеятельности

по специальности Стоматологическое дело  
код специальности 31.02.07

**Общие компетенции:** ОК-3, ОК-4, ОК-12

**Профессиональные компетенции:** ПК 2.2, ПК 3.2

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте вопрос билета. Выделите главное. Определите ключевые слова в терминах и определениях. На какие симптомы следует обратить внимание при определении поражения и определения возможных осложнений у пострадавшего. Вспомните критерии оценки состояния пострадавшего. Определите объем и основные алгоритмы оказания медицинской помощи. Вспомните, какие факторы влияют на очередность эвакуационных мероприятий.

Время выполнения задания 15 минут.

Вы можете воспользоваться таблицами, муляжами, плакатами, имеющимися на специальном столе.

31.02.07 Стоматологическое дело; 1 курс			
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»			
ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Рассмотрено на заседании ЦМК «__» _____ 2025 г. Председатель _____	Количество заданий (2)	Утверждаю
			Зам. директора по УМР «__» _____ 2025 г.

1. Характеристика чрезвычайных ситуаций пожароопасного характера.

#### 2. Задача.

Пораженный беспокоен, жалуется на боли в животе, левом бедре, жжение кожи правой руки, головокружение, тошнота, жажда. На передней брюшной стенке, справа от пупка. Рваная рана 5 x 4 см, из которой выпала часть сальника. Левое бедро укорочено, деформировано. В нижней трети рваная рана 3 x 5 см, в которой видны отломки кости. Кожа наружной поверхности правой верхней конечности ярко-красного цвета, покрыта единичными пузырями. Определить поражение, степень поражения, порядок оказания медицинской помощи, очередность эвакуации.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

### Билет №3

#### Предмет: Безопасность жизнедеятельности

по специальности Стоматологическое дело  
код специальности 31.02.07

**Общие компетенции:** ОК-1, ОК-12

**Профессиональные компетенции:** ПК 2.2

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте вопрос билета. Выделите главное. Определите ключевые слова в терминах и определениях. На какие симптомы следует обратить внимание при определении поражения и определения возможных осложнений у пострадавшего. Вспомните критерии оценки состояния пострадавшего. Определите объем и основные алгоритмы оказания медицинской помощи. Вспомните, какие факторы влияют на очередность эвакуационных мероприятий.

Время выполнения задания 15 минут.

Вы можете воспользоваться таблицами, муляжами, плакатами, имеющимися на специальном столе.

31.02.07 Стоматологическое дело; 1 курс			
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»			
ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Рассмотрено на заседании ЦМК «__» _____ 2025 г. Председатель _____	Количество заданий (2)	Утверждаю Зам. директора по УМР _____ «__» _____ 2025 г.

1. Основные термины и определения: безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность.

2. **Задача.**

Пораженный без сознания, резко бледен, дыхание поверхностное. Из правого уха и рта вытекает кровянистая жидкость.

В затылочной области ссадины и ограниченная припухлость. На заднебоковой поверхности левого коленного сустава рваная рана 3 х 5 см, из которой выделяется мутная жидкость. Определить поражение, степень поражения, порядок оказания медицинской помощи, очередность эвакуации.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Материалы КОСов находятся в папке контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена и электронном УМК.

### **Методические указания для самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний умений обучающихся и применение их на практике;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих компетенций;
- развитию исследовательских умений.

Формы и "виды самостоятельной работы студентов:

1. Составление кроссвордов.
2. Подготовка рефератов.
3. Работа с дополнительными источниками (справочная литература, словари, Интернет-ресурсы).
4. Составление глоссария по разделу.
5. Составление сводных таблиц.
6. Составление схем эвакуации.
7. Подготовка сообщений.
8. Подготовка презентаций.
9. Выполнение манипуляции.
10. Решение ситуационных задач.

---

### **Критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов.**

*(Эссе, рефератов, курсовых работ и др.)*

#### ***Критерии оценки результатов самостоятельной работы***

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

### **Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Интерактивное обучение – метод, основанный на постоянном мониторинге результатов освоения образовательной программы, текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

*Рекомендуемые методы активизации:*

**1) Методы ИТ** – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

**2) Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

**3) Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

**4) Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

**5) Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

**6) Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

**7) Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

**8) Индивидуальное обучение** – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.

**9) Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

**10) Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

### **3.4 Список основной и дополнительной литературы**

#### ***а) Основная литература:***

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо [Электронный ресурс] / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева, Н.Б. Мануйлова. – 4 изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025.
2. Учебник «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Варющенко С.Б. , Киршин Н.М. , и др. Под редакцией: Киршин Н.М. , Свитнев И. В. Издание: 1-е изд. Год выпуска: 2022. Издательство Академия.

#### ***б) Дополнительная литература:***

1. Медицина катастроф (основы оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе) / Под редакцией Х.А. Мусалатова. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2010. – 448 с.
  2. И.И. Сахно "Медицина катастроф (организационные вопросы)". М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2010.
  3. Микрюков В.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 2006.
- Фролов М. П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов СПО. М: Просвещение, 2010.

#### ***в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД (программы, учебники)  
[http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)
3. Правовые основы  
<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

### 3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

#### Условия реализации программы учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сумки медицинские санитарные
- перевязочный материал (бинты, салфетки, и др.)
- жгут кровоостанавливающий
- обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- методические пособия;
- ноутбук;
- проектор;
- экран

#### АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

Видеофильм «Сердечно-легочная реанимация»

Видеофильм «Защита населения от ОМП»

Учебный фильм «Защита населения от оружия массового поражения»

Учебный фильм «Основы гражданской обороны»

Учебный фильм «Очаги массового поражения»

Дополнения и изменения в рабочей программе по учебной дисциплине (модулю)«\_\_\_\_\_»

20\_\_/20\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методического совета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК № \_\_\_\_\_

((наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Внесённые изменения утверждаю

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Сергеева А.А.

(подпись)

(Ф.И.О)

## Рецензия

На рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по специальности: 31.02.07 Стоматологическое дело базовой подготовки; квалификация (степень) выпускника: Фельдшер стоматологический, выполненную преподавателем ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» Бушневым Иваном Борисовичем

Рабочая программа содержит перечень материалов, представленных в программе и все приложения, что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел 4. Основы военной службы.

Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

В программе отражены:

1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста, квалификационная характеристика выпускника, которые обеспечивает данная учебная дисциплина.
2. Цели дисциплины и требования к уровню освоения содержания дисциплины.
3. Требования ФГОС к обязательному минимуму содержания.
4. Результаты освоения учебной дисциплины.
5. Вопросы, связанные с профессиональной деятельностью будущего специалиста.
6. Междисциплинарные связи, которые просматриваются в структуре курса, в содержании дисциплины и деятельности студентов.
7. Формы организации учебной деятельности студентов.
8. Формы контроля для установления уровня обученности по данной дисциплине.
9. Материалы итогового контроля, который проводится в виде экзамена, материал представлен в электронном и печатном виде.
10. Использование компьютерных технологий, современных педагогических технологий.

Вывод:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело базовой подготовки по Безопасности жизнедеятельности как базовый вариант.

Рецензенты:

Глушков Евгений Иванович  
преподаватель физической культуры, ОБЗР и БД  
ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»  
Жуковский район

« 6 » сентября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины (модуля))

по специальности

31.02.07 Стоматологическое дело

(код, наименование специальности)

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Дата изменения	Раздел ОПОП (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
			замененных	новых	аннулированных	

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель цикловой методической комиссии /

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрен на заседании методического совета

\_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_