

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»»

УТВЕРЖДАЮ

А.А. Сергеева Сергеева А.А.

зам. директора по учебной работе

«06» 02 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
СГЦ.01. История России

Курс 1

По специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация (степень) выпускника: Фельдшер стоматологический

форма обучения: очная

Действует для набора 2025-2028 г.г.

2025
Шарья

Рабочая программа учебной дисциплины История России разработана:
с учетом примерной программы учебной дисциплины история России, одобренная на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №21 от «09» сентября 2024 года. И в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 г. N 678 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, и является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.
Рабочую программу разработал:

Фамилия	Должность	Квалификационная категория (Звание)
Вилкова Ирина Владимировна	Преподаватель истории	Высшая

Рецензенты:

Фамилия	Должность	Квалификационная категория (Звание)	Место работы
Суворова Е.Е	Зав. отделением, преподаватель истории	высшая	ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж»

Внешняя рецензия дана «06» 02 2025г. (прилагается к программе)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК № 1 «06» 02 2025 г. (протокол №6).
Председатель ЦМК № 1 Н.П. Дудина

Рабочая программа принята на заседании методического совета «06» 02 2025 г. (протокол №7). Председатель методического совета _____

Пояснительная записка

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Рабочая программа по данной дисциплине реализуется в следующем объеме:

Общий объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; (для дисциплины)

в том числе:

уроков, лекций, семинаров 36 часов

практические занятия 12 часов

Дисциплина реализуется с использованием 30 часа из обязательной части и 18 часов из вариативной части.

Курс предназначен для изучения следующих разделов:

Раздел 1. Русь, Россия, Российская империя

Раздел 2. Россия в Великой отечественной войне

Раздел 3. Россия в конце 20 века - начале 21 века

Часы вариативной части используются для дальнейшего развития общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, применяемые образовательные технологии.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла специальности «Стоматологическое дело». Содержание дисциплины основывается на знаниях полученных студентами при изучении всеобщей истории, обществознания, географии

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, электронные ресурсы, нормативную документацию, средства контроля.

Все средства контроля снабжены критериями оценки и предполагают не только освоение определенного набора знаний и умений, но и формирование общих и профессиональных компетенций, прописанных во ФГОС и формируемых при изучении данной дисциплины.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа разработана и ведется преподавателем социально-гуманитарного цикла высшей квалификационной категории, образование высшее (Костромской государственный педагогический институт имени Н.А. Некрасова 1989 г.)

ГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «История», «Обществознание», «Правоведение» по программам подготовки специалистов среднего звена» 2022 год.

Оглавление

Оглавление	Ошибка! Закладка не определена.
<i>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	6
1.1. Область применения учебной дисциплины.	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
1.3. и 1.4. Цель и задачи учебной дисциплины.	8
1.5. Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания	10
<i>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	11
2.1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	11
<i>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i> <i>ДИСЦИПЛИНЫ</i>	18
3.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
Критерии оценки результатов освоения дисциплины	19
3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств).....	21
3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов.....	22
3.4. Список основной и дополнительной литературы.....	24
1.1.1. Основные печатные издания.....	24
1.1.2. Основные электронные издания	24
1.1.3. Дополнительные источники	24
3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:	25
Приложение 2	27

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав социально-гуманитарного цикла

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося для успешного освоения дисциплины

имеет представление:

- Об историческом пути народов, как необходимой основой миропонимания и познания современного общества

умеет:

- Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
-

знает

- Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира
- Выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории
- Важнейшие достижения культуры, ценностных ориентиров
- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

Перечень дисциплин и практик (с указанием разделов), освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Дисциплина (практика)	Содержание учебного (учебно-практического) материала, актуальное для изучаемой дисциплины	Раздел (тема) дисциплины, в котором оно будет востребовано	Методы актуализации содержания
География	Роль географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть то, что определяет условия жизни людей	Раздел 1. Русь, Россия, Российская империя Раздел 2. Россия в Великой Отечественной войне Раздел 3. Россия в 21 веке	Беседа Дискуссия
Всемирная история	Процессы и явления отечественной и всеобщей истории, такие , как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др.	Раздел 1. Русь, Россия, Российская империя	Беседа Дискуссия Эссе
Обществознание	Работы социологов и политологов о государстве, о политике, о развитии общества	Раздел 3. Россия в 21 веке	Работа с источниками

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Раздел изучаемой дисциплины	Содержание учебного (учебно-практического) материала, актуальное для последующих дисциплин	Дисциплины, Модули, в которых он будет востребован	Методы актуализации содержания
Раздел 3. Россия в конце 20 века - начале 21 века	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике Финансовая ситуация в России в начале 21 века	Основы финансовой грамотности	
Раздел 1. Русь, Россия, Российская империя	Многоконфессиональность Российской Федерации	Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни	
Раздел 3. Россия в конце 20 века - начале 21 века	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни	

1.3. и 1.4. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле

воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные русские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

Общие компетенции

общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Домашнее задание	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3	4
	История России 1914 – 1945 годы	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов	48
	История России 1945 – начало XXI века	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов	
	История России с древнейших времен до конца XVII века	А.Н. Сахаров	
	История России XVIII – XIX века	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов	
	Конституция Российской Федерации		
Раздел 1. Русь, Россия, Российская империя		Страницы, параграфы из учебника «История России с древнейших времен до конца XVII века» (А.Н. Сахаров) «История России XVIII – XIX века» (А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов)	24

Тема 1. «Россия – священная наша держава»	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	Конституция Российской Федерации	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	«История России с древнейших времен до конца XVII века» (А.Н. Сахаров) Параграф 12 – 13 (стр 121-132)	4
Тема 3. Смута и её преодоление	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	«История России с древнейших времен до конца XVII века» (А.Н. Сахаров) Параграф 25-27 (стр 243 -260)	4
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	«История России с древнейших времен до конца XVII века» (А.Н. Сахаров) Параграф 28 – 30 (стр 268 - 290)	2

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	«История России с древнейших времен до конца XVII века» (А.Н. Сахаров) Параграф 31 – 33 (стр 297 - 312) «История России XVIII – XIX века(А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов)» Параграф 1 – 3 (стр 3 - 30)	4
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	История России XVIII – XIX века(А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов)» Параграф 7 – 8 (стр 66 – 74)	4
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	История России XVIII – XIX века(А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов)» Параграф 12 – 13, 15 – 16 (стр 108 – 125, 140 – 159)	2
Тема 8. Гибель империи	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	«История России 1914 – 1945 годы (В.Р. Мединский, А.В. Торкунов)» Параграф 1 – 5 (стр 6 – 47)	2

Раздел 2. Россия в Великой отечественной войне		«История России 1914 – 1945 годы» (В.Р. Мединский, А.В. Торкунов) История России 1945 – начало XXI века (В.Р. Мединский, А.В. Торкунов)	10
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	«История России 1914 – 1945 годы» (В.Р. Мединский, А.В. Торкунов) Параграф 19 – 21 (стр 196 - 217)	4
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	«История России 1914 – 1945 годы» (В.Р. Мединский, А.В. Торкунов) Параграф 29 – 35, 37 – 40 (стр 290 – 385, 411 - 430)	4

Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	История России 1945 – начало XXI века (В.Р. Мединский, А.В. Торкунов) Параграф 4, 6 – 10 (стр 35 – 55, 68 - 115)	2
Раздел 3. Россия в конце 20 века - начале 21 века		История России 1945 – начало XXI века (В.Р. Мединский, А.В. Торкунов) История России 1914 – 1945 годы В.Р. Мединский, А.В. Торкунов	12
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	История России 1945 – начало XXI века (В.Р. Мединский, А.В. Торкунов) Параграф 19 – 23 (стр 196 - 235)	2

Тема 13. Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	История России 1945 – начало XXI века (В.Р. Мединский, А.В. Торкунов) Параграф 29, 34-35 (стр 35-315, 351 – 360)	4
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	История России 1914 – 1945 годы (В.Р. Мединский, А.В. Торкунов) Параграф 32 (335 - 355)	2
Тема15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	История России 1914 – 1945 годы В.Р. Мединский, А.В. Торкунов Параграф 19 – 20 (стр 196 - 210)	2

Тема 16. Россия сегодня	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	История России 1945 – начало XXI века (В.Р. Мединский, А.В. Торкунов) Параграф 34 – 37 (стр 351 - 369)	2
Дифференцированный зачет			2
Всего:		48	

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
– традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления	– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,	
подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга, %	Шкала оценок	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	95-100	Отлично	зачтено
«Хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки	90-94	Хорошо	

«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	70-89	Удовлетворительно	
«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	0-69	Неудовлетворительно	не зачтено

**Критерии оценки работы студента на клинических практических занятиях
(освоения практических навыков и умений)
(при наличии)**

3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Русь, Россия, Российская империя	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК4 ОК 05, ОК 06, ОК 09	Письменный контроль
2	Раздел 2. Россия в Великой отечественной войне	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК4 ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тестирование
3	Раздел 3. Россия в конце 20 века - начале 21 века	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК4 ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тестирование

Карта формирования личностных результатов

Разделы программы	Индексы ЛР
Раздел 1. Русь, Россия, Российская империя	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 2. Россия в Великой отечественной войне	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 3. Россия в конце 20 века - начале 21 века	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов

Образцы оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости.

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

Тестовый опрос на тему: Александр Невский.

Тестовые задания к теме: "Святой благоверный князь Александр Невский".

- 1) Равноапостольного князя Владимира народ называл "Красным солнышком".
А еще какого князя называли солнышком?
 - а) Ярослава
 - б) Игоря
 - в) Александра Невского
- 2) Как звали родителей Александра Невского?
 - а) Кирилл и Мария
 - б) Иоаким и Анна
 - в) Ярослав и Феодосия
- 3) Во сколько лет и где княжил Александр Невский?
 - а) в 10 лет, в Москве
 - б) в 13 лет, в Киеве
 - в) в 15 лет, в Новгороде
- 4) В каком городе княжил отец Александра Невского?
 - а) в Казани
 - б) в Суздале
 - в) в Ростове
- 5) Как звали жену Александра Невского?
 - а) Мария
 - б) Александра
 - в) Анна
- 6) В какой церкви молился Александр Невский перед сражением со шведами?
 - а) в церкви святой Софии
 - б) в церкви Киево-Печерской Лавры
 - в) в церкви "Покрова Пресвятой Богородицы"
- 7) "Братья! Не в силах Бог, а в правде... Не убоимся множества ратных, яко с нами Бог". Где произнес эти слова Александр Невский?
 - а) дома
 - б) в разговоре с отцом
 - в) перед своей дружиной
- 8) Какого искусного военачальника отправил шведский король Эрик Картавий на захват Новгорода?
 - а) своего зятя Биргера
 - б) Гаврила Олексич
 - в) хана Батыя

Эталон ответов

- 1) В
- 2) В
- 3) В
- 4) Б
- 5) Б
- 6) А
- 7) В
- 8) А

Тема 15. Слава русского оружия.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте одно из первых видов русского оружия – пищаль.
2. В каком веке создан Государев Пушечный двор?
3. Какая казенная оружейная фабрика, давшая начало крупному оружейному заводу была построена по приказу Петра I?
4. Этот завод в годы Первой мировой войны стал важнейшим центром отечественного машиностроения, вышел на ведущие позиции в России и Европе в паровозостроении, производстве артиллерийского вооружения, судостроении, турбостроении.
5. Какие классы и типы кораблей Россия может строить сегодня?

Ответы:

1. Пищаль – это отечественное огнестрельное оружие. На Руси (в России) с 1408 года пищали упоминаются в качестве осадной артиллерии, с 1450 года — как средства для обороны городов, а с 1480 года пищальями называется не только артиллерия, но и стрелковое оружие.
2. Государев Пушечный двор в 1475 году в Москве.
3. Сегодня это Тульский оружейный завод.
4. Путиловский завод в Санкт-Петербурге.
5. Россия входит в число стран, которые могут строить все классы и типы кораблей (США, Россия, Великобритания, Франция), и занимает устойчивое второе место в мире.

3.4 Список основной и дополнительной литературы

1.1.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

1.1.2. Основные электронные издания

1. Тропов И.А История: Учебник для СПО/ И.А. Тропов- 3-е издание стер. – Санкт- Петербург : Лань, 2024.- 472 с, ISBN 978 – 5- 507-47383-0

2. Земцов Б.Н. Истрия отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие для СПО/ Б.Н Земцов – 3-е изд., стер- Санкт- Петербург : Лань 2023 год.- 2016 стр.- ISBN 978-5-507-47150-8

1.1.3. Дополнительные источники

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 17 века. Ч 1: учебник 10 класса общеобразовательных учреждений / А.Н. Сахаров. – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 336.: ил.

2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 18-19 век. Ч 2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. Чл.- корр. РАН А.Н.Сахарова. – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. – 288с.: ил.

3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание/Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

4. Бугров К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

5. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (системный блок Lenovo Desktop Computer M91 Intel Core i5-2400 8 GB HDD Windows 10 Pro 64-Bit, монитор LG 20M47D)
- принтер Canon i-sensys LBP 3010B
- Телевизор LED Hartens 40 (102 см), формат экр. 16:9, (FHD 1920x1080).

Рецензия

На рабочую программу по дисциплине История России по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, выполненную преподавателем ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Рабочая программа содержит (перечень материалов, представленных в программе и все приложения, что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из 3 разделов

Раздел 1. Русь, Россия, Российская империя

Раздел 2. Россия в Великой отечественной войне

Раздел 3. Россия в конце 20 века - начале 21 века

которые последовательно разбиты на основные темы, освещающие историю развития нашей страны от ее становления до настоящего времени.

Освоение обучающимся материала дисциплины «История России» позволит формированию представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории

Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

В программе отражены:

1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста, квалификационная характеристика выпускника, которые обеспечивает данная учебная дисциплина (модуль).
 2. Цели дисциплины и требования к уровню освоения содержания дисциплины.
 3. Требования к обязательному минимуму содержания.
 4. Результаты освоения учебной дисциплины
 5. Вопросы, связанные с профессиональной деятельностью будущего специалиста.
 6. Межпредметные связи, которые просматриваются в структуре курса, в содержании дисциплины и деятельности студентов.
 7. Разнообразные формы организации учебной деятельности студентов.
 8. Различные формы контроля для установления уровня обученности по данной дисциплине.
 9. Материалы итогового контроля, который проводится в виде дифференцированного зачета
 10. Использование компьютерных технологий, современных педагогических технологий.
- Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, авторские разработки.

Вывод:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело по дисциплине История России как базовый вариант.

Рецензент

Суворова Е.Е., Зав. отделением, преподаватель истории, высшая квалификационная категория, ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж»



(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

_____/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История России**

(наименование дисциплины (модуля))

по специальности

31.02.07 Стоматологическое дело

(код, наименование специальности)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Дата изменения	Раздел ОПОП (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
			заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

_____,
протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Председатель цикловой комиссии

_____/ И.О. Фамилия

Рассмотрен на заседании методического совета

_____,
протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета

_____/ И.О. Фамилия