ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью: ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2025.02.10 15:17:41 +03'00'

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
_____ Сергеева А.А.
зам. директора по учебной работе
«06» 02 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

Курс 3
По специальности 31.02.07.Стоматологическое дело

Квалификация (степень) выпускника: Фельдшер стоматологический

форма обучения: очная

Действует для набора 2025-2028г.г.

_____

_____

2025
Шарья

Рабочая программа ПМ 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологииразработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07. Стоматологическое дело, утвержденного приказом министерства просвещения №678 от 25.09.2024 и является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.
Рабочую программу разработал:

Фамилия	Должность	Квалификационная категория (Звание)
Буракова И.И.	Преподаватель профессионального цикла	высшая

Рецензенты:

Фамилия	Должность	Квалификационная категория (Звание)	Место работы
Корочкина С.В.	Зав. стоматологической поликлиники	Врач высшей категории	ОГБУЗ «Шарьинская ОБ им. Каверина В.Ф.»
Журавкин Е.А.	Зав. поликлиникой		ОГБУЗ «Шарьинская ОБ им. Каверина В.Ф.»

Внешняя рецензия дана «06» 02 2025 г. (прилагается к программе)

Рабочая программа согласована на заседании ЦМК №5 «06» 02 2025г. (протокол № 7). Председатель ЦМК №5 Харитонова О.П.

Рабочая программа принята на заседании методического совета «06» февраля 2025 г. (протокол № 7). Председатель методического совета _____ В.Н.Маркова

2

Пояснительная записка

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль 03 «Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа по данному модулю реализуется в следующем объеме:
Общий объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 578 часов

Из вариативной части задействовано 6 часов на проведение экзамена по модулю и 206 часов на углубленное изучение следующих тем:

МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения - 106 часов и

МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни – 100 часов.

Курс предназначен для изучения студентами МДК:
МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения и
МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
Кроме экзамена по модулю, промежуточной аттестации подлежат следующие компоненты:
МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения: в форме экзамена.
МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни: в форме дифференцированного зачета.
Учебная практика Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. (6 семестр)
Учебная практика Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни оценивается дифференцированным зачетом (6 семестр)
Производственная практика Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения оценивается дифференцированным зачетом. (6 семестр)
Производственная практика Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни оценивается дифференцированным зачетом. (6 семестр)

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	В том числе							
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*		*6*	*7*	*8*		*9*	*10*	*11*
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01– ОК09	МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	**414**	**144**	**270**	72	180	-	8	4	6	**72**	**72**
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01-ОК09	МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	**380**	**144**	**236**	68	156	-	8	4		72	72
	Экзамен по модулю	**6**		**6**						6		
	Всего:	**800**	**288**	**512**	140	336	-	16	8	12	144	144

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, применяемые образовательные технологии.

Данныйпрофессиональный модуль относится к профессиональному циклу специальности 31.02.07«Стоматологическое дело». Содержание модуля основывается на знаниях полученных студентами при изучении Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи, Микробиология с вирусологией и иммунологией, Фармакология, Гигиена с экологией человека, Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью, ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, ПМ 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Стоматологический зал».

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, электронные ресурсы, нормативную документацию, средства контроля.

Все средства контроля снабжены критериями оценки и предполагают не только освоение определенного набора знаний и умений, но и формирование общих и профессиональных компетенций, прописанных во ФГОС и формируемых при изучении данного модуля.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа разработана и ведется преподавателем профессионального цикла высшей квалификационной категории, имеющим высшее образование (Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова 2004 г.), среднее специальное профессиональное образование по специальности Стоматология (Шарьинское медицинское училище 1996 г.).

ПензГТУ Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (с присвоением квалификации – педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования) 2017 г., педагогический стаж –34 года

Оглавление

Оглавление 6
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
1.1. Область применения профессионального модуля. 7
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы. 7
1.3 Цель и задачи профессионального модуля. 13
1.5 Перечень формируемых компетенций: 15
1.6 Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания 17
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 19
2.1 Содержание рабочей программы профессионального модуля. 19
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРОМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ 46
3.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 46
3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств) 51
3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов 51
3.4. Список основной и дополнительной литературы 54
3.5. Материально-техническое обеспечение модуля: 55

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения профессионального модуля.

Программа профессионального модуля **ПМ 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла.

Для успешного достижения результатов освоения профессионального модуля обучающийся должен при проведении входного контроля показать, что
знает:

Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

Микробиология с вирусологией и иммунологией

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфология, физиология и экология микроорганизмов;
- методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- локализацию микроорганизмов в организме человека,
- микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения;
- меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

Фармакология

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Гигиена с экологией человека

- основные положения гигиены;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;
- факторы производственной среды и трудового процесса;

- профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в стоматологической поликлинике

Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- основы организации стоматологической помощи;
- виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии;

ПМ 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии

- характеристика материалов, используемых в стоматологии;
- нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»;
- методы защиты информации при работе в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Перечень дисциплин и практик *(с указанием разделов),* освоение которых необходимо для изучения *данного профессионального модуля:*

Дисциплина (практика)	**Содержание учебного (учебно-практического) материала, актуальное для изучаемой дисциплины**	**Раздел (тема) модуля, в котором оно будет востребовано**	**Методы актуализации и содержания**
Анатомия и физиология	показатели функционального состояния, признаки ухудшения	МДК 03.01 Проведение и	Фронтальный опрос,

человека с топографической анатомией головы и шеи	состояния пациента; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	индивидуальный опрос, срезовая контрольная работа, тестирование, беседа
Микробиология с вирусологией и иммунологией	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминациираличных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, срезовая контрольная работа, тестирование, беседа
Фармакология	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.	МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, срезовая контрольная работа, тестирование, беседа

Гигиена с экологией человека	основные положения гигиены; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; факторы производственной среды и трудового процесса; профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в стоматологической поликлинике		Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, срезовая контрольная работа, тестирование, беседа
Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;	МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии;	МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения МДК 03.02 Ведение	

		санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ПМ 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	характеристика материалов, используемых в стоматологии; нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; методы защиты информации при работе в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, срезовая контрольная работа, тестирование, беседа

Разделы учебной дисциплины (ПМ) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (ПМ).

Раздел изучаемого модуля	**Содержание учебного материала, актуальное для последующих дисциплин**	**Дисциплины (разделы дисциплин), в которых оно будет востребовано**	**Методы актуализации содержания**
МДК 03.01Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкопатологии Этиология, патогенез, профилактика часто	МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования	Срезовые контрольные работы, индивидуальный опрос, тестирование, презентации, экзамен по модулю

	встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты	здорового образа жизни	

1.3 Цель и задачи профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуляобучающийся должен:

Умения	Знания	Практический опыт
МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
$У_1$ Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан $У_2$ Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ $У_3$ Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) $У_4$ Использовать методы первичной и вторичной профилактики $У_5$ Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе $У_6$ Применять средства индивидуальной защиты	$З_1$ Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения $З_2$ Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний $З_3$ Особенности профилактики онкопатологии $З_4$ Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области $З_5$ Общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых $З_6$ Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика $З_7$ Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения $З_8$ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях $З_9$ Санитарно-эпидемиологические нормы и требования $З_{10}$ Правила применения средств индивидуальной защиты	$ПО_1$ Проведение профилактических осмотров населения $ПО_2$ Назначение профилактических процедур $ПО_3$ Подбор местных лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний $ПО_4$ Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту $ПО_5$ Проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости $ПО_6$ Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний $ПО_7$ Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ $ПО_8$ Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" и «Средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний

МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
$У_7$ обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; $У_8$ планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; $У_9$ составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; $У_{10}$ разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; $У_{11}$ проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	$З_{11}$ цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; $З_{12}$ организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; $З_{13}$ особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; $З_{14}$ методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; $З_{15}$ цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни	$ПО_9$ обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; $ПО_{10}$ проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; $ПО_{11}$ проведения санитарно гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); $ПО_{12}$ формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

1.5 Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

КодОК, ЛР	КодПК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения			
	ПК 3.1 ПК 3.2	$У_1$ Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан У2 Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ $У_3$ Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) $У_4$ Использовать методы первичной и вторичной профилактики $У_5$ Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе $У_6$ Применять средства индивидуальной защиты	$З_1$ Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения $З_2$ Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний $З_3$ Особенности профилактики онкопатологии $З_4$ Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области $З_5$ Общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых $З_6$ Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика $З_7$ Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения $З_8$ Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях $З_9$ Санитарно-эпидемиологические нормы и требования $З_{10}$ Правила применения средств индивидуальной защиты	$ПО_1$ Проведение профилактических осмотров населения $ПО_2$ Назначение профилактических процедур $ПО_3$ Подбор местных лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний $ПО_4$ Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту $ПО_5$ Проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости $ПО_6$ Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний $ПО_7$ Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ $ПО_8$ Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" и «Средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни			
	ПК 3.1 ПК 3.2	$У_7$ обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся	$З_{11}$ цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; $З_{12}$ организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую	$ПО_9$ обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед,

ОК 08 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25		съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; $У_8$ планировать и проводить мероприятия по санитарно- гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; $У_9$ составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; $У_{10}$ разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; $У_{11}$ проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	помощь; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; $З_{13}$ особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; $З_{14}$ методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; $З_{15}$ цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни	памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; $ПО_{10}$ проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; $ПО_{11}$ проведения санитарно гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); $ПО_{12}$ формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

1.6 Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15 Способный к скурпулезной точности действий при решении профессиональных задач.

ЛР 17 Способный к профессиональной коммуникации.

ЛР 18Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

ЛР 19 Способный продуктивно и добросовестно трудиться.

ЛР 20 Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Костромской области оказывающих первичную медико-социальную помощь.

ЛР 21 Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.

ЛР 22 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 23Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 24Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий.

ЛР 25Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готов-ность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Содержание рабочей программы профессионального модуля.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся,**	**Домашнее задание**	**Объем в часах**
1	**2**	**3**	**4**
ПМ. 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии			
МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		1.Стоматологические болезни : учебник для СПО / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; под редакцией А. В. Лепилина. — СанктПетербург :Лань, 2024 2.Стоматологическое здоровье общества: учеб.пособие / под ред. Н.И. Ивенского. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2023 3.Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин,Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2020.	**72/180**
1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии.	Стоматологические заболевания населения. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.	1. стр3-19	2
2. Эпидемиология стоматологических заболеваний	Мировые тенденции распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний		2
3. Эпидемиологическое обследование населения	Методология эпидемиологического стоматологического обследования населения по критериям ВОЗ		2
4. Стратегия сохранения стоматологического здоровья	Глобальная стратегия по борьбе со стоматологическими заболеваниями. Модели сохранения стоматологического здоровья. Глобальная программа сохранения стоматологического здоровья		2

	населения		
5.Диспансеризация стоматологических больных	Понятие диспансеризация. Диспансеризация различных групп населения. Диспансерные группы.		2
6. Состояние стоматологического здоровья в регионе	Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости		2
7. Принципы разработки, внедрения программ профилактики стоматологических заболеваний	Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни внедрения программ профилактики стоматологических заболеваний. Этапы планирования и внедрения популяционных программ профилактики		2
8. Оценка эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний	Критерии оценки эффективности программ профилактики		2
9. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи.Режим и структура профилактического стоматологического отделения	Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Работа Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологической клиники.	3 стр. 5-15	2
10.Индивидуальная гигиена полости рта: Методы чистки зубов и средства гигиены полости рта	Набор средств индивидуальной гигиены полости рта. Правила и методы ухода за полостью рта		2
11. Обследование пациента в стоматологической клинике.	Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы		2

	интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянныхзубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.Освоение методов осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациента. Особенности осмотра рта детей различного возраста. Отличие молочных и постоянных зубов, их регистрация		
12. Индивидуальная гигиена полости рта, направленная на снижение образования зубных отложений	Применение способов удаления зубных отложений Контролирование проведенных мероприятий по удалению зубных отложений. Индивидуальная гигиена полости рта: методы выявления зубных отложений и Поверхностные образования на зубах		2
13. Индивидуальная гигиена полости рта при очаговой деминерализация эмали.	Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.		2
14. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса и других стоматологических заболеваний.	1. Антенатальная профилактика кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.		2
15. Методы фторид профилактики кариеса зубов.	Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность		2

16. Индивидуальная гигиена полости рта прифиссурном кариесе	Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.		2
17. Индивидуальная гигиена полости рта при некариозных поражениях твердых тканей зубов	Применение профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов.		2
18. Индивидуальная гигиена полости рта при некариозных поражениях твердых тканей зубов, возникающих до и после прорезывания зубов	Проведение индивидуальных мероприятий по информированию причин возникновения некариозных поражений возникающих до прорезывания зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба. .		2
19. Индивидуальная гигиена полости рта при воспалительных заболеваниях пародонта.	Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.		2
20. Индивидуальная гигиена полости рта при зубочелюстных аномалиях и деформациях	Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. 1 Внутриутробный период 2 Дети первого года жизни (период начала прорезывания временных зубов) 3 Дети 2-го и 3-го года жизни (период завершения формирования молочного прикуса) 4 Дети в возрасте 3-6 (период сформированного молочного прикуса) 5 Дети 7-13 лет (период сменного прикуса)		2
21. Профилактика заболеваний слизистой	Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции,		2

	венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.		
22. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта.	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания языка. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном приеме.		2
23. Индивидуальная гигиена полости рта при пульпите	Принципы профилактики Методы применения эндодонтического вмешательства при пульпитах. Применение орошения в корневых каналах. Применение разных методик пломбирования корневых каналах.		2
24.Индивидуальная гигиена полости рта при периодонтите	Методы применения эндодонтического вмешательства при переодонтитах. Ирригация корневых каналов. Применение разнообразных материалов для пломбирования корневых каналов. Освоение методик пломбирования.		2
25. Индивидуальная гигиена полости рта при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	Изучение методов профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболевани ями челюстно-лицевой области.	1. стр.51-78	2
26. Индивидуальная гигиена полости рта при заболеваниях слюнных желез	Классификация заболеваний слюнных желез. Этиология, патогенез,клиника,лечение. Профилактика заболеваний слюнных желез		2
27. Индивидуальная гигиена полости рта при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, классификация. Этиология, клиника,лечение. Профилактика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава		2
28. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	Классификация, основные клинические признаки опухолей. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.	1. стр.99-122	2
29. Индивидуальная гигиена	Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у		2

полости рта при травмах и повреждениях челюстно-лицевой области	пациентов с травмами челюстно-лицевой области.		
30. Индивидуальная гигиена полости рта при повреждениях челюстно-лицевой области	Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области		2
31. Индивидуальная гигиена полости рта при стоматологических заболеваниях при лечебных вмешательствах в полости рта	у пациентов с реставрациями твердых тканей зубов, при отбеливании зубов		2
32. Индивидуальная гигиена полости рта при стоматологических заболеваний при лечебных вмешательствах в полости рта: в период ортодонтического лечения, с ортопедическими стоматологическими конструкциями	Особенности индивидуальной гигиены полости рта у пациентов Случаи пациентов с заболеваниям пародонта, после хирургического вмешательства, с супраконструкциями, фиксирующимися на имплантах, носящих ортодонтические аппараты и ортопедические конструкции	3. стр.80-91	2
33. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	Санация полости рта. Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.		2
34. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных.	Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных		2
35. Особенности проведения профилактических мероприятий у детей разного возраста Диспансеризация детей у стоматолога	Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста.		2

	Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний.		
36. Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослогонаселения	Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.		2
Практические занятия		1.Стоматологическое здоровье общества: учеб.пособие / под ред. Н.И. Ивенского. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2023 . – 176 с. 2.Этиотропная профилактика в стоматологии: учеб.пособие / под ред. н.и. ивенского, – ставрополь: изд-во стгмУ, 2023 – 204 с.	**180**
1. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.	Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Работа с данными	4
2. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности зубочелюстных аномалий и деформаций.	Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.	Работа с данными	4
3. Методы эпидемиологического исследования и анализ их результатов	Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Документация, основные этапы.	1. стр.4-22	4
4. Планирование программ профилактики стоматологических заболеваний	Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики стоматологических заболеваний Планирование стоматологической помощи населению Системы стоматологической помощи населению ..	1. стр.22-53	
5. Заполнение основной документации по диспансерным группам	Понятие диспансеризация. Диспансеризация различных групп населения. Диспансерные группы.		4
6. Составление плана диспансеризации.		Анализ планов диспансеризации городской	4

		стоматологической поликлиники	
7. Стоматологическое обследование пациента: сбор данных о состоянии пациента	Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез).	2. стр.38-73	4
8. Стоматологическое обследование пациента: проведение стоматологического осмотра	2.Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия. Провести индексную оценку состояния органов полости рта и гигиенического состояния полости рта; Определить интенсивность и распространённость кариеса у студенческой группы.	2. стр.38-73	4
9. Стоматологическое обследование пациента: регистрация данных в амбулаторной истории болезни	Произвести запись в амбулаторной карте форма, подобрать индивидуальные средства гигиены полости рта.	2. стр.38-73	4
10. Стоматологическое обследование пациента: заполнение зубной формулы	Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов.	2. стр.38-73	4
11. Стоматологическое обследование пациента: Изучение проведения дополнительных методов обследования	Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.	2. стр.38-73	4
12. Стоматологическое обследование пациента: Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп	Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых.	2. стр.38-73	4
13. Стоматологическое обследование пациента: Регистрация полученных данных	Ведение медицинской документации. Заполнение медицинской документации.	2. стр.38-73	4

14. Профессиональная гигиена полости ртарасчет индексов гигиены полости рта	Профессиональная гигиена полости рта.Обучение правильному уходу за полостьюрта. Рациональный подбор предметов исредств гигиены. Способы удаления зубныхотложений. Полировка пломб. Реминерализующие средства. ***Практическая подготовка:*** Осмотр пациентов и расчет индексов гигиены полостирта. Обучения рациональной гигиене полости рта	1. стр.98-119	4
15. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов	Продемонстрируйте на модели метод чистки зубов KAI. Продемонстрируйте на модели метод чистки зубов по Marteller. Продемонстрируйте на модели стандартный метод чистки зубов. Продемонстрируйте на модели метод чистки зубов по Bass. Продемонстрируйте на модели методику флоссинга.	1. стр.98-119	4
16. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов	Проведите анализ пищевого дневника и дайте рекомендации. На модели определите индекс ИГР-У. На модели определите индекс Кузьминой. На модели определите индекс Федорова-Володкиной. На модели определите индекс PHP.	1. стр.98-119	4
17. Основные и дополнительные средства и предметы гигиены полости рта. Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта	Состав зубной пасты (абразивный наполнитель, связующие компоненты, увлажнители,консерванты, другие составляющие зубнойпасты)Классификация зубных паст (по назначению,по способу употребления и т.д.) Зубные щетки, строение, виды, правилахранении зубной щетки, индекс зубнойщетки (по С.Б.Улитовскому)Подбор зубных щеток. ***Практическая подготовка***: Осмотр другдруга и расчет индексов гигиены полостирта. Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта	1. стр.98-119	4
18. Основные и дополнительные средства и предметы гигиены полости рта. Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта	Дополнительные средства гигиены полости рта. Виды индивидуальных средств гигиены полости рта, в зависимости от возраста. Дополнительные предметы гигиены полости рта	1. стр.98-119	4
19. Методы выявления и устранения кариесогенной ситуации в полости рта	Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки. Понятие о кариесогенной ситуации.	1. стр.72-87	4
20. Выявление факторов	Факторы риска возникновения кариеса зубов.	1.	4

риска возникновения кариеса зубов.	Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновениикариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали.	стр.72-87	
21. Расчет индексов кариесрезистентности полости рта.	Факторы риска в развитии кариеса (общие иместные) Структура эмали после прорезывания зубов. Органический и не органический состав, возрастные особенности.Оценка резистентности зубов к кариесу постепени кислотоустойчивости эмали. (Методика проведения цветовой реакции повремени (CRT – тест).Тест резистентностиэмали (ТЭР – тест, Экспресс-ТЭР-тест)).Как оценить реминерализующие свойства слюны. (Методика проведения КОСРЭ – теста).Оценка кариесогенной ситуации. (Методика проведения экспресс – метода по В.А.Румянцеву и В.К. Леонтьеву)***Практическая подготовка***: Осмотр другдруга и расчет индексов кариесрезистентности полости рта.	1. стр.72-87	4
22. Индивидуальная гигиена полости рта при выявлении и диагностике ранних форм кариеса	Проведение диагностики кариеса зубов с помощью индикаторных растворов. Проведение диагностики кариеса зубов с помощью инструментов. Проведение диагностики кариеса зубов с применением интраоральной камеры.	1. стр.72-87	4
23. Методы определения зубных отложений, с применением различных индикаторов.	Предрасполагающие факторы: изменение физико-химических свойств слюны и её повышенная выработка; длительный приём антибактериальных препаратов; преобладание в рационе мягкой пищи; обменные нарушения; различные патологии органов пищеварительной системы и многое другое.		4
24. Индивидуальная гигиена полости рта и способы удаления зубных отложений	Устранение предрасполагающих факторов.		4
25. Контролирование проведенных мероприятий по	Профилактические мероприятия направленные на снижение образования зубных отложений	1. стр.98-119	4

удалению зубных отложений.			
26. Использование реминерализирующих растворов.Освоение методик их применения	Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализирующие растворы, методики применения. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации.		4
27. Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.	Антенатальная профилактика кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация**.**		4
28. Изучение методов профилактики с подбором средств индивидуальной гигиены полости рта	Виды индивидуальных средств гигиены полости рта, в зависимости от возраста и результатов осмотра		4
29. Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально	Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия.	2. стр 22-38	4
30. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.	Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность	2. стр 22-38	4
31. Освоение метода герметизации фиссур зубов	Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.		4
32. Освоение методов профилактики ранних кариеса фиссур в период прорезывания постоянных	Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.		4

зубов			
33. Индивидуальная гигиена полости рта принекариозных поражений твердых тканей зубов.	Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов.	2. стр.123-130	4
34. Индивидуальная гигиена полости рта при выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза.	Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии**.**		4
35. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов.	Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов**.**		4
36. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.	Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.		4
37. Индивидуальная гигиена полости рта по устранению гиперчувствительности зубов.	Методы снижения гиперчувствительности эмали		4
38. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов CPITN, PMA и др.	Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта. Изучение распространенности и интенсивности заболеваний пародонта.	1. стр.87-98	4
39. Индивидуальная гигиена полости рта, направленная на	Применение современных средств для профилактики заболеваний пародонта.	1. стр.87-98	4

предупреждение воспалительных заболеваний пародонта.			
40. Изучение, чтение рентгеновских снимков зубочелюстных аномалий и деформаций.	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий.	2. стр.130-138	4
41. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов сзаболеваниями слизистой оболочки полости рта.	Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма.	2. стр.158-166	4
42. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.	Изучение методов профилактики воспалительных заболеваний челюстнолицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области**.**		4
43. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов заболеваний слюнных желез	Классификация заболеваний слюнных желез. Этиология, патогенез,клиника,лечение.		4
44. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов заболеваний	Изучение методов профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава		4

височно-нижнечелюстного сустава			
45. Изучение форм и методов проведения санации полости рта.	Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.		4
Самостоятельная работа			**8**
Проведение профилактических мероприятий у беременных			
Алгоритм ухода за пациентами с травмами челюстно-лицевой области.			
План профилактических мероприятий у детей разного возраста			
Проведение профилактических мероприятий среди взрослого населения			
Консультации			**4**
Экзамен			***6***
Всего по МДК			**270**
Учебная практика			**72**
Виды работ Ведение медицинской документации. Заполнение медицинской документации. Составление планов диспансеризации. Заполнение основной документации по диспансерным группам Подбор индивидуальных средств профилактики для пациентов для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями Изучение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в регионе. Изучение, чтение рентгеновских снимков Составление алгоритма ухода за пациентами с различными травмами челюстно-лицевой области. Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста Составление комплекса профилактических мероприятий для пациентов, работающих на вредных производствах Составление комплекса профилактических мероприятий для пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями. Составление плана и схемы диспансерного наблюдения за детьми с целью профилактики зубочелюстных аномалий			
Производственная практика			**72**
анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения; знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения; изучение показателей работы медицинской организации, правила их подсчета и анализа:			

заполнение статистических форм и составление статистических отчетов, в т.ч. с использованием прикладных программ; изучение мониторинга; работа с прикладными информационными программами; систематизация и анализ полученных данных; работа в архиве смедицинскими документами: анализ и прогнозирование основных медико – демографических и показателей здоровья прикрепленного населения Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования			
МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		1. Солодовников Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. 9е изд., стер. — Санкт Петербург : Лань, 2025. 2.Кардангушева, А. М. Основы медицинской профилактики [Текст] : учебное пособие / А. М. Кардангушева, И.Л. Семенова, М. М. Хавжокова ; Министерство науки и высшего образования, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова. – Нальчик :Каб.-Балк. ун-т, 2021	**68/156**
Раздел 1 Формирование здорового образа жизни			
1. Система охраны здоровья населения РФ	Виды медицинской помощи. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура. Принципы организации первичноймедико-санитарной помощи. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе		2
2. Здоровье и образ жизни	Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Виды здоровья. Уровни здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	1. стр.67-99	2
3. Основные показатели (индикаторы) общественного	Демография. Демографическая показатели. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.		2

здоровья	Критерии оценки общественного здоровья		
4. Основные закономерности роста и развития человека. Потребности человека	Универсальные закономерности роста и развития человека. Периодизации возрастов человека. Варианты классификаций возрастных периодов с использованием разных критерий. (Р.Заззо, П.П. Блонский, З.Фрейд, Э.Колберг, Ж.Пиаже и др.). Потребности человека в разные возрастные периоды.		2
5. Влияние окружающей среды на здоровье человека	Загрязнение воздуха. Качество питьевой воды.и развития заболеваний желудочно-кишечного тракта.Химическая еда. Шум и электромагнитное излучение.повышенное артериальное давление, клетки человеческого организма. Естественные факторы.		2
6. Влияние вредных привычек на здоровье человека	Определение вредных привычек и их влияния на будущее здоровье. Составление плана профилактических мероприятий.	2. стр.211-242	2
7. Возрастные заболевания	Анализ возрастных заболеваний в регионе		2
8. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечнососудистыми заболеваниями	Виды сердечно-сосудистых заболеваний. Клиническая картина. Анализ заболеваемости в регионе	1. стр.136-141	2
9. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза	Виды заболеваний дыхательной системы. Клиническая картина. Анализ заболеваемости в регионе	1. стр 129-136	2
10. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний сахарным диабетом	Сахарный диабет. Проявления в полости рта. Профилактические мероприятия и особенности ухода за полостью рта у пациентов с сахарным диабетом	1. стр.141-144	2
11. Здоровый образ жизни и проблемы репродуктивного здоровья	Виды заболеваний репродуктивной системы. Клиническая картина. Анализ заболеваемости в регионе	1. стр.144-147	2
12. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики Вич-	Группы риска. Клиническая картина заболевания.	1. стр.215-218	2

инфекции			
13. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики онкологических заболеваний	Группы риска. Клиническая картина заболевания	1. стр.164-166	2
14. Санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам формирования здорового образа жизни	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.Программы здорового образа жизни. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Факторы риска для здоровья. Участие в работе школы здоровья.		2
Раздел 2 Санитарно-гигиеническое просвещение в стоматологии		1. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие / И. М. Чеканин,Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2019.	
15. Организация стоматологической помощи населению РФ	Виды стоматологической помощи		2
16. Стоматологическое просвещение и его роль в профилактике стоматологических заболеваний	Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний	1. стр.13-15	2
17. Образовательные программы, проводимые на территории России...	Образовательные программы, их роль в профилактике стоматологических заболеваний.	1. стр22-23	2
18. Методы и средства стоматологического просвещения	Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Работа со средствами массовой информации	1. стр.16-22	2

19. Интерактивные методы стоматологического просвещения	Обучающие презентации по стоматологическому просвещению. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов	Работа с интернет источником, нейро сети	2
20. Наглядные методы стоматологического просвещения	Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы оформления памяток и	1. стр.58-60	2
21. Активные и пассивные методы стоматологического просвещения	Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения:	1. стр.52-58	2
22. Стоматологическое просвещение среди беременных женщин	Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности.	1. стр.23-29	2
23. Стоматологическое просвещение и мотивация родителей детей раннего возраста	Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Гигиенический уход за полостью рта новорожденного. . Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.	1. стр.23-29	2
24. Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ и учителей в школах	Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Обучение гигиене полости рта	1. стр.46-48	2
25. Стоматологическое просвещение детей младшего и среднего школьного возраста	Организация и проведение работы по гигиеническому воспитанию детей. Обучение гигиене полости рта детей 7-10 лет; 11-14 лет. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков.	1. стр.36-39	2
26. Особенности подготовки и проведения групповой работы	Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике		2
27. Особенности подготовки и проведения индивидуальной работы	Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы по стоматологическому просвещению для населения, пользующегося съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями		2
28. Стоматологическое	Антенатальная профилактика стоматологических	1.	2

просвещение различных групп взрослого населения	заболеванийХарактеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.	стр.39-46	
29. Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников	Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.	1. стр.46-48	2
30. Анкетирование населения как метод оценки знаний по вопросам сохранения стоматологического здоровья и предупреждения стоматологических заболеваний	Виды и правила составления анкет для различных групп населения	1. стр.60-68	2
31. Проведение анализа анкетирования среди различных групп населения	Обработка данных и ее графическое представление. Выводы по анализу и рекомендации по составлению плана профилактических мероприятий	1. стр.60-68	**2**

32. Этапы исследования для разработки регионально-ориентированных программ профилактики стоматологических заболеваний и обработка результатов анкетирования	Региональная ориентированность программ.	1. стр.60-68	2
33. Оценки эффективности стоматологического просвещения	Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.	1. стр.60-68	2
34. Дифференцированный зачет			2
Практические занятия			***156***
Раздел 1. Формирование здорового образа жизни		Скворцов, В. В. Медицинская профилактика : учебное пособие для студентов медицинского колледжа / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинченко. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2021.	
1. Работа с нормативными документами	Санитарно-эпидемиологическиетребованияк медицинскиморганизациям, осуществляющим стоматологическую деятельность. Общие требования к размещениюи оснащению стоматологических учреждений		4
2. Выполнение диагностики и самодиагностики здоровья	Проведение антропометрии, расчета индекса массы тела, измерения артериального давления, определения уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспрессметодом	Алгоритм самодиагностики	4
3. Оценка общего уровня здорового образа жизни у человека	Анкетирование и анализ результатов.	Подготовка анкеты для студентов	4

4. Оценка деятельности и функционирования сердечно-сосудистой системы	Формирование умений проводить самодиагностику факторов риска развития заболеваний сосудистой системы, определять функциональное состояние сердечнососудистой системы (проба Руфье, проба Штанге, проба Генчи), определение риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний по шкале SCORE, проводить профилактику немедикаментозными методами (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контроль АД, уровня холестерина в крови и др.).	Алгоритм самодиагностики	4
5. Профилактические мероприятия в полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях	Составление плана индивидуальной гигиены полости рта	стр.72-84	4
6. Планирование работы школы здоровья для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Разработка и проведение занятий для пациентов различных возрастных групп с заболеваниями сосудистой системы в рамках Школы здоровья.	стр.151-170	4
7. Оценка функционального состояния дыхательной системы	Измерение и анализ следующих показателей: · качество выполнения физической нагрузки; · процент учащения пульса, частота дыхания.	Алгоритм самодиагностики	4
8. Планирование работы школы здоровья для пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Тематика занятий для разных групп населения	стр.151-170	4
9. Планирование работы школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом	Особенности заболевания. Режим питания, нагрузки, лечение и профилактика осложнений	стр.170-199	4
10. Профилактические мероприятия в полости рта при онкологических заболеваниях	Формирование умений составлять программу профилактики онкозаболеваний, обучать пациентов методам самоконтроля состояния здоровья, консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возникновения опухолей. Организация и проведениезанятий в Школах здоровья для пациентов различных диспансерных групп и их окружения.	стр.115-128	4

11. Роль рационального питания в профилактике стоматологических заболеваний.	Роль питания в снижения кариесогенного потенциала и профилактике стоматологических заболеваний		4
12. Гигиеническая оценка рациона питания	Составление таблиц, высчитывание калорий, суточная норма		4
13. Профилактические мероприятия в полости рта при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта,	Нарушения в полости рта, вызванные заболеванием		4
14. Профилактические мероприятия в полости рта при ВИЧ инфекции	Применение индивидуальных средств защиты при проведении мероприятий	стр.60-72	4
15. Общие и местные факторы неудовлетворительной гигиены полости рта у пожилых пациентов.	Особенности стоматологических профилактических мероприятий у пожилых пациентов		4
16. Возрастные изменения в полости рта. Патологии полости рта, связаные с возрастными изменениями организма.	Факторы риска, способствующие увеличению распространенности кариозных поражений зубов у возрастных пациентов		4
17. Профилактические мероприятия в полости рта у пациентов с болезнью Альцгеймера	Нарушения в полости рта, вызванные заболеванием		4
Раздел 2. Санитарно-гигиеническое просвещение в стоматологии			
18. Составление плана санитарно-просветительской стоматологической работы в дошкольном учреждении	<u>Основные направления планирования</u> Просветительская деятельность Обучающая деятельность Воспитательная деятельность Формирование гигиенической культуры Создание мотивации для ведения ЗОЖ Повышение информированности по вопросам здоровья		4

19. Составление плана санитарно-просветительской стоматологической работы в школе	Основные направления планирования Просветительская деятельность Обучающая деятельность Воспитательная деятельность Формирование гигиенической культуры Создание мотивации для ведения ЗОЖ Повышение информированности по вопросам здоровья		4
20. Составление плана санитарно-просветительской стоматологической работы для сотрудников предприятия с вредными условиями труда	Основные направления планирования Просветительская деятельность Обучающая деятельность Воспитательная деятельность Формирование гигиенической культуры Создание мотивации для ведения ЗОЖ Повышение информированности по вопросам здоровья		4
21. Применение различных форм стоматологического просвещения в планировании санитарно-просветительской работы	Индивидуальная: индивидуальные беседы во время приема у стоматолога, реже – лекции и чек-листы групповая проведение уроков здоровья и плановую стоматологическую помощь в школе, занятия с беременными женщинами в школе молодых матерей, посвященные правильному питанию детей массовая охватывает большие группы населения района, города, республики - передачи по телевидению, стенды, листовки е.т.с. целевая работа с определенной целевой аудиторией - с детьми, родителями, учителями, средним медицинским персоналом, руководством, общественными деятелями		4
22. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей разного возраста	Плакаты, памятки		4

23. Подготовка индивидуальных бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний для детей разного возраста	*Учет особенностей стоматологического просвещения среди подростков при подготовке индивидуальных бесед* Нежелание подростка выполнять гигиенические процедуры, что требует внимания к формированию мотивации Вопросы гигиенического воспитания необходимо решать на уровне индивидуального общения врач-пациент или гигиенист-ребенок Главная цель - перевод знаний в сферу привычки Основное внимание уделяется важности здоровья зубов для нормальной социальной адаптации, зависимости между здоровым состоянием полости рта и отсутствием дурного запаха и плохих вкусовых ощущений, необходимости исключить вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики)		4
24. Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактикестоматологическ их заболеванийдля детей разного возраста.	Примерная тематика Зубы и здоровье. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний. Жевательная резинка: за и против. Уздечки верхней и нижней губы, языка и их роль в формировании зубочелюстных аномалий. Фториды в воде и зубной пасте, их значение в профилактике кариеса у детей. Алкоголь и никотин в возникновении заболеваний органов полости рта.		4
25. Тренинг Проведение лекции по профилактике стоматологических заболеваний	Проведение лекции на практическом занятии с последующим анкетирование и анализом мероприятия		
26. Тренинг Проведение лекции по профилактике стоматологических заболеваний	Проведение лекции на практическом занятии с последующим анкетирование и анализом мероприятия		
27. Подготовка «уроков здоровья» в организованных детскихколлективах	*Учет особенностей стоматологического просвещения среди детей школьного возраста* Важна роль учителя		4

	Основная форма - урок гигиены полости рта. Контроль за качеством чистки зубов, коррекция ошибок и повторный контроль Основной метод - медико-педагогическое убеждение		
28. Тренинг Проведение «уроков здоровья»	Проведение «уроков здоровья» на практическом занятии с последующим анкетирование и анализом мероприятия		
29. Тренинг Проведение «уроков здоровья»	Проведение «уроков здоровья» на практическом занятии с последующим анкетирование и анализом мероприятия		
30. Подготовка презентаций, видеороликов и дрдля детей разного возраста	Примерная тематика Зубной камень. Методы выявления. Методы и средства удаления зубного камня. Гипоплазия эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика. Отбеливание зубов. Методы и средства. Профилактические мероприятия при отбеливании зубов.		4
31. Подготовка интерактивных мероприятий для детей разного возраста	Игра, викторина, квест		4
32. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению для взрослого населения	Примерная тематика Патологическаястираемость, абразивный износ твердых тканей зубов - профилактические мероприятия. Эрозия твердых тканей зубов. Защитные каппы. Виды капп. Функция капп. Стандартные каппы. Показания к использованию. Виниры		4
33. Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактикестоматологических заболеванийдля взрослого населения	Примерная тематика Уход за зубными протезами. Кровоточивость десны: причины, лечение, меры предупреждения. Использование имплантатов в ортопедической стоматологии. Профилактика аномалий и деформаций прикуса. Ортопедические методы устранения деформаций прикуса.		4
34. Подготовка «уроков здоровья» для взрослого населения	Примерная тематика Вредные привычки и их влияние на состояние и положение зубов, альвеолярных дуг и слизистой оболочки полости рта. Влияние пораженности кариесом зубов и пародонтитом на		4

	возникновение заболеваний внутренних органов.		
35. Подготовка презентаций, видеороликов и дрдля взрослого населения	Примерная тематика Зубные пасты, их классификация, показания к выбору Массаж десен как средство укрепления их		4
36. Демонстрация подготовленных презентация, видеороликов и др.	Демонстрация на практическом занятии с последующим анкетирование и анализом мероприятия		4
37. Разработка анкет и проведение анкетированиясреди населения с целью оценкиэффективности проведенных мероприятий	Проведение анкетирования в группах ОО.		4
38. Составление отчета и анализа по результатам анкетирования	Анализ анкетирования		4
39. Оценка эффективности санитарно-просветительской работы			4
Самостоятельная работа			**8**
1. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей дошкольного возраста 2. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей школьного возраста 3. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для подростков 4. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для беременных женщин 5. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для взрослых людей 6. Подготовка сценария группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста»			
Консультации			**4**
Всего по МДК			**236**
Учебная практика **Виды работ** 1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей			**72 (18)**

раннего возраста 2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала 4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов 5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения		
Производственная практика **Виды работ** 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала 4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения 5. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов 6. Проведения «уроков здоровья» 7. Проведение бесед, лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний 8. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней		**72**
Экзамен по модулю		**6**
Всего по модулю		**800**

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРОМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК	Умения	Знания	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения					
ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.			ПО8 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" и «Средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний	Самостоятельно выявляет факторы риска возникновения стоматологических заболеваний Показывает умение по назначению и выполнению профилактических процедур.	Оценка решения ситуационных задач, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций. Наблюдение в процессепрактических занятий. Наблюдение в процессеучебной деятельности. Экзамен.
ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	У1 Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан	З1Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения З7Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	ПО1Проведение профилактических осмотров населения ПО5 Проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости	Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний	
	У2 Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ У5 Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	З6 Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика З4 Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области З5 Общие принципы	ПО3 Подбор местных лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний ПО6 Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний ПО 2 Назначение профилактических процедур ПО4 Формирование плана профилактической стоматологической помощи	Демонстрирует умение осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта. Самостоятельно выявляет факторы риска возникновения стоматологических заболеваний Показывает умение по назначению и выполнению	

		профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых	пациенту ПО8 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" и «Средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний	профилактических процедур.	
	У3 Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)	З2 Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний		Знает алгоритм выполнения предписанных действий при проведении противоэпидемических действий Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	
		З3 Особенности профилактики онкопатологии	ПО7 Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	Знает особенности профилактики онкопатологии	
	У6 Применять средства индивидуальной защиты	З8 Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях З9 Санитарно-эпидемиологические нормы		Знает и правильно применяет средства индивидуальной защиты	

		и требования З10 Правила применения средств индивидуальной защиты			
МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни					
ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.	У7 обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп; У? обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;	З11 цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта З12 организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; З13 средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;	ПО9 обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;	Выполнение работ соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний.	Оценка решения ситуационных задач, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций. Наблюдение в процессе практических занятий. Наблюдение в процессе учебной деятельности. Экзамен.
ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	У10 разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; У11 проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;	З12 критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; З13 особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;	ПО12 формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	Обоснованное использование современных источников информации для проведения анализа анкет Правильность составления анкет Грамотность и результативность организации анкетирования Грамотность оценки результатов анкетирования	

	анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний			Правильность в использовании оценок анкетирования	
	У8 планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; У? планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;	З15 цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни	ПО10 проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; ПО11 проведения санитарно гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);	Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	

Критерии оценки результатов освоения модуля

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга, %	Шкала оценок	
«**Отлично**» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	**95-100**	Отлично	зачтено
«**Хорошо**» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки	**90-94**	Хорошо	
«**Удовлетворительно**» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	**70-89**	Удовлетвори-тельно	
«**Неудовлетворительно**» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	**0-69**	Неудовлетво-рительно	не зачтено

Критерии оценки работы студента на клинических практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОК 01 - ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2,	Устные опрос Письменный опрос Тестирование Презентация
	Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2,	Презентация Составление кроссвордов
2	МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ОК 01 - ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2,	Письменный опрос Решение ситуационных задач
	Самостоятельная работа	ОК 02, ОК 03,ОК 05 ПК 3.1, ПК 3.2,	Презентация Сообщение

Карта формирования личностных результатов

Разделы программы	Индексы ЛР
МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ЛР 3,4,6,9,10,13,14,15,17,18,19,20,21,22, 23,24,25
МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	

3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов

Образцы оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости. (не менее трех)

МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

Задания для текущего контроля

1Тестовые задания

Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Применение фторидов для профилактики кариеса. Системные и местные методы фтор-профилактики. Понятие об экзогенной и эндогенной фтор-профилактике.

1. 2 основных метода профилактики кариеса зубов с помощью соединений фтора
(укажите все правильные ответы):
1) Органный
2) Системный
3) Дентальный
4) Местный
5) Централизованный

2. 2 основных способа профилактики кариеса зубов с помощью соединений фтора
(укажите все правильные ответы):
1) Эндогенный
2) Организованный
3) Экзогенный
4) Личный

5) Индивидуальный
3. Эндогенный способ фтор профилактики предусматривает:
1) Аппликации на зубы фторидсодержащихрастворов.
2) Аппликации на зубы гелей, зубных паст, лаков.
3) Введение в организм фторидов с водой, солью, молоком, в таблетках или каплях.
4. Экзогенный способ фторидпрофилактики предусматривает:
1) Введение в организм фторидов с водой, солью, молоком, в таблетках или каплях.
2) Аппликации на зубы фторидсодержащих растворов
3) Аппликации на зубы гелей, зубных паст, лаков.

Ситуационные задачи

Задача
На приеме у детского стоматолога ребенок 5,5 лет. 1 месяц назад у него прорезались зубы 3.6 и 4.6.
1. Какие профилактические мероприятия Вы рекомендуете провести?
2. Показания к неинвазивной герметизации фиссур.
3. Противопоказания к инвазивной герметизации фиссур.
4. Возможные ошибки при проведении неинвазивной герметизации фиссур.
5. Какие материалы применяются при проведении неинвазивной герметизации фиссур?

МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Вопросы для текущего контроля

Тема Активные методы санпросвет работы.

Защита подготовленных студентами презентаций, лекций, бесед.
Проверка подготовленного урока

Тестирование

1. Стоматологическое просвещение – это:
1)система работы лечебно-профилактических учреждений, обеспечивающая предупреждение, раннее выявление заболеваний и лечение больных при систематическом наблюдении за ними.
2)предоставление населению любых познавательных возможностей для самооценки и выработки правил поведения и привычек, максимально исключающих факторы риска возникновения заболеваний и поддерживающих приемлемый уровень стоматологического здоровья.
3)анализ стоматологической заболеваемости населения, условий и факторов, влияющих на нее.
2. Санпросвет работа в своей основе должна опираться на два основных направления (укажите все правильные ответы):
1)ситуационный анализ
2) пропаганда
3)статистика
4) агитация
5) консультирование
3. Методы стоматологического просвещения (укажите все правильные ответы):
1)активные
2)объективные
3)субъективные
4)пассивные
5)главные
4. Активные методы – это(укажите все правильные ответы):
1) Беседы
2) Лекции
3) Уроки здоровья
4) Выставки
5) Научно-популярная литература
5. Пассивные методы – это(укажите все правильные ответы):
1) Семинары
2) Консультации
3) Кинофильмы
4) Игры
5) Выставки

Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Компоненты модуля, подлежащие промежуточной аттестации	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Экзамен
МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Дифференцированный зачет
Учебная практика Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Дифференцированный зачет
Учебная практика Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Дифференцированный зачет
Производственная практика Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Дифференцированный зачет
Производственная практика Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Дифференцированный зачет
Профессиональный модуль (в целом)	Экзамен по модулю

Примерные вопросы для экзамена по модулю (фрагмент)

1. Понятие о профилактике основных стоматологических заболеваний. Задачи первичной, вторичной и третичной профилактики.
2. Особенности устройства профилактического стоматологического отделения поликлиники.
3. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Эпидемиологические исследования в стоматологии. Карта ВОЗ.
4. Комплексная система профилактики кариеса, методы и средства. Программы профилактики. Организационный принцип внедрения комплексных программ профилактики.
5. Стоматологическое просвещение: формы и методы. Роль и место врача-стоматолога в стоматологическом просвещении и обучении методам гигиены полости рта в детских дошкольных учреждениях и школах.
6. Асептика и антисептика. Профилактика ВИЧ-инфекции.
7. Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка.
8. Формирование челюстно-лицевой области, зубов и полости рта в пренатальном периоде. Сроки закладки.
9. Вредные привычки у детей, их последствия. Способы профилактики и устранения.
10. Методика осмотра челюстно-лицевой области. Исследование органов и тканей полости рта. Сравнительная оценка здоровых и пораженных твердых тканей зуба. Запись зубной формулы.

ФОСыпо модулю находятся в учебной части.

Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения профессионального модуля используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Интерактивное обучение – метод, основанный на постоянном мониторинге результатов освоения образовательной программы, текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Рекомендуемые методы активизации:

1) Методы IT – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

2) Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергийным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.
3) Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4) Игра– ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5) Проблемное обучение– стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
6) Контекстное обучение– мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
7) Обучение на основе опыта– активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
8) Индивидуальное обучение– выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.
9) Междисциплинарное обучение– использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.
10) Опережающая самостоятельная работа– изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

3.4. Список основной и дополнительной литературы

Основные печатные издания

1.Скворцов, В. В. Медицинская профилактика : учебное пособие для студентов медицинского колледжа / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинченко. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. – 240 с.

Основные электронные издания

1. Стоматологические болезни : учебник для СПО / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; под редакцией А. В. Лепилина. — 2е изд., стер. — СанктПетербург:Лань, 2024. — 128 с. : ил. — Текст : непосредственный.
2. Стоматологическое здоровье общества: учеб.пособие / под ред. Н.И. Ивенского. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2023 . – 176 с.
3. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. – 2-е изд., доп. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 84 с
4. Этиотропная профилактика в стоматологии: учеб.пособие / под ред. н.и. ивенского, – ставрополь: изд-во стгмУ, 2023 – 204 с
5. Профилактика в стоматологии: учеб.пособие. Изд. 2-е, перераб. И доп. / под ред. Н.И. Ивенского– Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020– 232 с.
6. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей:учебноепособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко [и др.]. –3-е изд., испр. и перераб. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022.
7. Солодовников Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. 9е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2025. 292 с. — Текст : непосредственный.
8. Кардангушева, А. М. Основы медицинской профилактики[Текст] : учебное пособие / А. М. Кардангушева, И.Л. Семенова, М. М. Хавжокова ; Министерство науки и высшего образования, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова. – Нальчик :Каб.-Балк. ун-т, 2021

Дополнительные источники:

1. Муравянникова Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособиедля СПО / Ж. Г. Муравянникова. — 4е изд., стер. —СанктПетербург : Лань, 2025. — 240 с. : ил.
2. Профилактика в стоматологии: учеб.пособие. Изд. 2-е, перераб. И доп. / под ред. Н.И. Ивенского– Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020– 232 с.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие / И. М. Чеканин,Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2019. – 84 с.
4. Чеканин, И. М.Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. – Волгоград: Изд. ВолгГМУ, 2019. – 108 с.
5. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин,Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2020. – 120 с., ил.

3.5. Материально-техническое обеспечение модуля:

Реализация программы модуля предполагает наличие

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения кабинета

Кабинет «Анатомии и физиологии человека»

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Доска школьная ДН-12М.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук ASUS X55VD).

Проектор BENQ Corporation MX518 (1).

Кабинет «Стоматологический зал»

Установка стоматологическая (кабинет) - 8 шт
Установка стоматологическая УС 01 - 03 Э - 1 шт
Стоматологический аппарат для электро (депо)фореза АОК 2,0 - 1 шт
Селектор для снятия зубных отложений - 1 шт
Определитель электронный верхушки корня зуба ОВК 2.0 Авеон - 1 шт
Электроодонтотестерсостояни пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ-01 - 1 шт
Лампа для светополимеризации - 1 шт
Ультразвуковая мойка - 1 шт
Гласперленовый стерилизатор - 1 шт
Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ-01 - 1 шт
Определитель электронный верхушки корня зуба ОВК 2.0 Аверон - 1 шт
Бормашина БПС-350/40МС с Фиброоптика - 1 шт
Бормашина зуботехническая "РЭСТАР-102" - 1 шт
Бормашина БПС-350/40м-С пневматическая стоматологическая стоечная - 2 шт
Бормашина стомат. электр. для лечебных и ортопед. работ без рукава - 4 шт
Аквадистиллятор электрический ДЭ-4 ТЗМОИ - 1 шт
Стерилизатор воздушный ГП-40-3 - 1 шт
Стерилизатор ГП 80-1 - 1 шт
Компрессор КМС п - 02 - "Микрон" безранный - 1 шт
Компрессор - 1 шт
Ультразвуковая мойка- 1 шт.
Чаша стоматологическая для сбора отходов - 2 шт
Установка стомат. (кресло стомат.) - 2 шт

Кабинет стоматолога хирурга; кабинет стоматолога – терапевта (стоматологии детской, стоматологии общей практики).
Кабинет стоматологический (зубоврачебный).

1) Автоклав паровой BES YOUJOY, вариант исполнения: BES-12L-B-LED – 1 шт.;
2) Аппарат низкочастотной физиотерапии «Амплипульс-5 Бр» - 1 шт.;
3) Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический с принадлежностями, вариант исполнения: CS 2100 – 1 шт.;
4) Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-"Я"-ФП по ТУ 9452-001-55307168-2004 варианты исполнения КБ-"Я"-ФП – 1 шт.;

ОГБУЗ "Шарьинская ЦРБ"
157505, Костромская область, г.Шарья,
ул.Хирурга Крылова В.М., д.1
телефон 5-42-73

Рецензия

На рабочую программу ПМ 03 Обеспечение санитарнопросветительской деятельности в области стоматологии, специальность — 31.02.07 Стоматологическое дело квалификация (степень) выпускника фельдшер стоматологический, выполненную преподавателями профессионального цикла ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»Бураковой Ириной Ильиничной,

Рабочая программа содержит (перечень материалов, представленных в программе и все приложения), что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из3разделов:

МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данному модулю.

В программе отражены:

1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста, квалификационная характеристика выпускника, которые обеспечивает данный профессиональный модуль.
2. Цели модуля и требования к уровню освоения содержания модуля.
3. Требования ФГОС к обязательному минимуму содержания.
4. Результаты освоения профессионального модуля.
5. Вопросы, связанные с профессиональной деятельностью будущего специалиста.
6. Межпредметные связи, которые просматриваются в структуре курса, в содержаниимодуля и деятельности студентов.
7. Разнообразные формы организации учебной деятельности студентов.
8. Различные формы контроля для установления уровня обученности по данномумодулю, которые представлены в Разделе 3.
9. Материалы итогового контроля, который проводится в виде экзаменов, материал представлен в электронном и печатном виде.
10. Использование компьютерных технологий, современных педагогических технологий.

Вывод:

— Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело по ПМ 03 Обеспечение санитарно просветительской деятельности в области стоматологии.

Рецензенты

Корочкина Светлана Викторовна зав. стоматологической поликлиникой ОГБУЗ «Шарьинская ОБ им. Каверина В.Ф.», врач высшей категории_____
(подпись)

ЖуравкинЕвгений Александрович.заведующий поликлиникой ОГБУЗ «Шарьинская ОБ им. Каверина В.Ф.»_____
(подпись)

«06» февраля 202 5 г.

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "ШАРЬИНСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ БОЛЬНИЦА ИМЕНИ КАВЕРИНА В.Ф." КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
РОССИЙСКАЯ

57

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____ / И.О. Фамилия /

«____» _____ 20___ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПМ 03 Обеспечение санитарно просветительской деятельности в области стоматологии

(наименование дисциплины (модуля))

по специальности

31.02.07 Стоматологическое дело

(код, наименование специальности)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20___ / 20___ учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

Номер изме-нения	Дата изменения	Раздел ОПОП (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
			заменен-ных	новых	аннули-рованных	

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

_____ ,

протокол от «____» _____ 20___ г. № ____

Председатель цикловой комиссии /

_____ / И.О. Фамилия/

Рассмотрен на заседании методического совета

_____ ,

протокол от «____» _____ 20___ г. № ____

Председатель методического совета

_____ / И.О. Фамилия/