ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Подписано цифровой подписью: ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2025.02.10 13:55:14 +03'00'

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
_____ Сергеева А.А.
зам. директора по учебной работе
«06» 02 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

Курс 1, 2, 3
По специальности 31.02.07. Стоматологическое дело

Квалификация (степень) выпускника: Фельдшер стоматологический

форма обучения: очная

Действует для набора 2025-2028 г.г.

_____

_____

2025
Шарья

Рабочая программа ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07. Стоматологическое дело, утвержденного приказом министерства просвещения №678 от 25.09.2024 и является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

Рабочую программу разработал:

Фамилия	Должность	Квалификационная категория (Звание)
Буракова И.И.	Преподаватель профессионального цикла	высшая
Шорохова С.Л.	Преподаватель профессионального цикла	первая
Харинова О.П.	Преподаватель профессионального цикла	первая

Рецензенты:

Фамилия	Должность	Квалификационная категория (Звание)	Место работы
Корочкина С.В.	Зав. стоматологической поликлиники	Врач высшей категории	ОГБУЗ «Шарьинская ОБ им. Каверина В.Ф.»

Внешняя рецензия дана «06» 02 2025 г. (прилагается к программе)

Рабочая программа согласована на заседании ЦМК №5 «06» 02 2025 г. (протокол № 7). Председатель ЦМК №5 Харинова О.П.

Рабочая программа принята на заседании методического совета «06» февраля 2025 г. (протокол № 7). Председатель методического совета _____ В.Н. Маркова

2

Пояснительная записка

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль 01 «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: 31.02.07. Стоматологическое дело.

Рабочая программа по данному модулю реализуется в следующем объеме:
Общий объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1322 часов

Из вариативной части задействовано 6 часов на проведение экзамена по модулю и 738 часов на углубленное изучение следующих тем:

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика - 118 часов;

МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии - 200 часов;

МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии - 138 часов;

МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической - 166 часов;

МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме - 110 часов

Кроме экзамена по модулю, промежуточной аттестации подлежат следующие компоненты:
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика: в форме экзамена (второй семестр),
МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии: в форме экзамена (четвертый семестр),
МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии: в форме экзамена (четвертый семестр),
МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической: в форме экзамена (четвертый семестр),
МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме: в форме дифференцированного зачета (пятый семестр).

Учебная практика 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии оценивается дифференцированным зачетом (3 семестр)
Учебная практика 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии оценивается дифференцированным зачетом (3семестр)
Учебная практика 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической оценивается дифференцированным зачетом (4 семестр)
Учебная практика 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме оценивается дифференцированным зачетом (5 семестр)

Производственная практика 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии оценивается дифференцированным зачетом (4 семестр с учетом оценки за 3 семестр)

Производственная практика 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии оценивается дифференцированным зачетом. (4 семестр)

Производственная практика 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической оценивается дифференцированным зачетом.(4 семестр)

Производственная практика 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме оценивается дифференцированным зачетом. (5 семестр)

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	В том числе							
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*		*6*	*7*	*8*		*9*	*10*	*11*
ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	**118**	-	**118**	38	72	-	-	2	6	-	-
ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапев-тической стоматологии	**696**	**252**	**444**	112	312	-	8	6	6	**108**	**144**
ПК 1.3, ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	**414**	**108**	**306**	70	216	-	8	6	6	**36**	**72**
ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической	**420**	**108**	**312**	62	204	26	8	6	6	**36**	**72**
ПК 1.6 ОК 01 - ОК 09	МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**406**	**108**	**298**	48	244	-	4	2	-	**36**	**72**
	Экзамен по модулю	**6**		**6**						6		
	Всего:	**2060**	**576**	**1484**	330	1048	26	28	22	30	216	360

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, применяемые образовательные технологии.

Данный профессиональный модуль относится к профессиональному циклу специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело». Содержание модуля основывается на знаниях полученных студентами при изучении Основ латинского языка с медицинской терминологией, Анатомии и физиологии человека с топографической анатомией головы и шеи, Патологической анатомии и патологической физиологии, Микробиологии с вирусологией и иммунологией, Фармакологии, Основ сестринского дела с инфекционной безопасностью, Психологии в медицинской деятельности.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Анатомии и физиологии человека, Стоматологический зал.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, электронные ресурсы, нормативную документацию, средства контроля.

Все средства контроля снабжены критериями оценки и предполагают не только освоение определенного набора знаний и умений, но и формирование общих и профессиональных компетенций, прописанных во ФГОС и формируемых при изучении данного модуля.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа разработана и ведется преподавателем профессионального цикла высшей квалификационной категории, имеющим высшее образование (Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова 2004 г.), среднее специальное профессиональное образование по специальности Стоматология (Шарьинское медицинское училище 1996 г.),

ПензГТУ Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (с присвоением квалификации – педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования) 2017 г., педагогический стаж – 34 года

Оглавление

Оглавление 7
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8
1.1. Область применения профессионального модуля. 8
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы. 8
1.3 Цель и задачи профессионального модуля. 11
1.5 Перечень формируемых компетенций: 16
1.6 Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания 25
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 27
2.1 Содержание рабочей программы профессионального модуля. 27
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРОМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ 80
3.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 80
3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств) 94
3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов 95
3.4. Список основной и дополнительной литературы 98
3.5. Материально-техническое обеспечение модуля: 100

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения профессионального модуля.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.07. Стоматологическое дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла.

Для успешного достижения результатов освоения профессионального модуля обучающийся должен при проведении входного контроля показать, что

Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи
знает:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, хромосомной теории, эволюционного учения,
- строение и функционирование биологических клеток,
- строение и функционирование тканей организма

Перечень дисциплин и практик *(с указанием разделов),* освоение которых необходимо для изучения *данного профессионального модуля:*

Дисциплина (практика)	**Содержание учебного (учебно-практического) материала, актуальное для изучаемой дисциплины**	**Раздел (тема) модуля, в котором оно будет востребовано**	**Методы актуализации содержания**
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Раздел 2. Анатомическая терминология.	ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, срезовая контрольная работа, тестирование, беседа
	Раздел 3. Фармацевтическая терминология		
	Раздел 4. Клиническая терминология.		
Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека.	ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, срезовая контрольная работа, тестирование, беседа
	Раздел 9. Нервная система		
Микробиология с вирусологий и	Раздел 1. Основы микробиологии	ПМ 01 Обеспечение лечебно-	Фронтальный опрос, индивидуальный

иммунологией	Раздел 2. Основы паразитологии Раздел 3. Основы вирусологии Раздел 4.Основы иммунологии	диагностической деятельности в области стоматологии	опрос, срезовая контрольная работа, тестирование, беседа
Фармакология	Раздел 2. Общая рецептура Раздел 1. Общая фармакология Раздел 3. Частная фармакология	ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, срезовая контрольная работа, тестирование, беседа
Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации Раздел 2.Оказание медицинских услуг по уходу	ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, срезовая контрольная работа, тестирование, беседа
Психология в медицинской деятельности	Раздел I. Основы общей психологии Раздел II Основы социальной психологии Раздел III Основы медицинской психологии	ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Собеседование

Разделы учебной дисциплины (ПМ) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (ПМ).

Раздел изучаемого модуля	**Содержание учебного материала, актуальное для последующих дисциплин**	**Дисциплины (разделы дисциплин), в которых оно будет востребовано**	**Методы актуализации содержания**
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	Тема 1. Профилактика основных стоматологических заболеваний как область медицинской науки и практики.	ПМ 03 Обеспечение санитарно-просвестительской деятельного в области стоматологии	Срезовые контрольные работы, индивидуальный опрос, тестирование, презентации, экзамен по модулю

	Тема 2. Принципы проведения санитарно-просветительской работы в рамках первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп. Тема 5. Первичная профилактика кариеса зубов.		
МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	Тема 18. Гипоплазия. Гиперплазия эмали Тема 19. Флюороз. Аномалии размера и формы зубов. Тема 20. Наследственные нарушения развития зубов Тема 21. Стирание твердых тканей зубов. Клиновидный дефект. Тема 22. Некроз твердых тканей зубов Тема 23. Кариес зубов.	ПМ 03 Обеспечение санитарно-просвестительской деятельного в области стоматологии	
МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	Тема 13 Операция удаления зуба Тема 14 Операция удаления корней зубов	ПМ 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	
МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической	Прикладная гигиена полости рта	ПМ 03 Обеспечение санитарно-просвестительской деятельного в области стоматологии	
МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в	Повышение эффективности деятельности. Охрана здоровья	ПМ 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в	

экстренной форме	людей.	области стоматологии	

1.3 Цель и задачи профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать	Уметь	Практический опыт
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика		
• $З_1$биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; • $З_2$основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; • $З_3$ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особен-ности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; • $З_4$этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний; • $З_5$ взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; • $З_6$основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; • $З_7$основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; • $З_8$ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; • $З_9$клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ	• $У_1$проводить физикальные исследования и интерпрети-ровать их результаты**;** • $У_2$выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; • $У_3$ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; • $У_4$диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонтита; • $У_5$ выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения	• $ПО_1$первичный осмотр пациентов; • $ПО_2$интерпритация данных первичного осмотра пациентов; • $ПО_3$интерпритация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); • $ПО_4$получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); • $ПО_5$анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
МДК 01.02 Лечебно- диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии		
• $З_1$биологическая роль	• $У_1$проводить физикальные	• $ПО_1$ первичный осмотр

зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; • $З_2$ основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; • $З_3$ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; • $З_4$этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний; • $З_5$ взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; • $З_6$основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; • $З_8$ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; • $З_9$клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; • $З_{10}$ значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; • $З_{11}$ медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; • $З_{12}$ порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; • $З_{13}$ клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний;	исследования и интерпретировать их результаты**;** • $У_2$выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; • $У_3$ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; • $У_5$ выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения • $У_6$интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; • $У_7$обосновывать необходимость лабораторных исследований; • $У_8$обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; • $У_9$обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантомограммы); • $У_{10}$анализировать полученные результаты обследования; • $У_{11}$обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам; • $У_{12}$интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); • $У_{13}$диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов	пациентов; • $ПО_2$интерпритация данных первичного осмотра пациентов; • $ПО_3$интерпритация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); • $ПО_4$ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); • $ПО_5$ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний • $ПО_6$повторный осмотр пациентов; • $ПО_7$установление предварительного диагноза; • $ПО_8$постановка диагноза; • $ПО_9$выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; • $ПО_{10}$выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту

• $З_{14}$особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста		
МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии		
• $З_1$биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; • $З_3$ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; • $З_6$основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; • $З_7$основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; • $З_8$ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; • $З_{10}$ значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; • $З_{11}$ медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; • $З_{15}$ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам; • $З_{16}$ клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам; • $З_{17}$ основные методы общего и местного обезболивания; • $З_{18}$ показания и	• $У_1$проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты**;** • $У_9$обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантомограммы); • $У_{10}$анализировать полученные результаты обследования; • $У_{14}$подбирать инструментарий для осмотра хирургического пациента; • $У_{15}$проводить местное обезболивание; • $У_{16}$определять показания и противопоказания к операции удаления зуба; • $У_{17}$подбирать инструментарий для удаления отдельных групп зубов; • $У_{18}$проводить операцию удаления зуба; • $У_{19}$давать рекомендации пациенту по уходу за полостью рта	• $ПО_1$ первичный осмотр пациентов; • $ПО_2$интерпритация данных первичного осмотра пациентов; • $ПО_3$интерпритация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); • $ПО_4$ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); • $ПО_5$ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний • $ПО_6$повторный осмотр пациентов; • $ПО_7$установление предварительного диагноза; • $ПО_8$постановка диагноза; • $ПО_9$выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; • $ПО_{10}$выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту

противопоказания к общему и местному обезболиванию; • $З_{19}$ принципы потенциальной анестезии (премедикации); • $З_{20}$ инструменты для удаления зубов, особенности их строения, механизм действия, способы держания; • $З_{21}$ особенности удаления отдельных групп зубов и их корней, этапы операции; • $З_{22}$ способы обработки раны после удаления и уход за ней		
МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической		
• $З_1$биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; • $З_3$ топографическая анато-мия головы, челюстно-лицевой области, особен-ности кровоснабжения, иннервации и лимфа-тической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; • $З_6$основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; • $З_8$ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; • $З_{23}$ нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам	• $У_1$проводить физикальные исследования и интерпрети-ровать их результаты**;** • $У_3$ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; • $У_{20}$диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов	• $ПО_1$ первичный осмотр пациентов; • $ПО_2$интерпритация данных первичного осмотра пациентов; • $ПО_9$выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов
МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
• $З_{24}$ правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; • $З_{25}$ методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); • $З_{26}$ методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	• $У_{21}$ выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • $У_{22}$ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях	• $ПО_{11}$ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; • $ПО_{12}$ выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • $ПО_{13}$ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние

• $З_{27}$ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; • $З_{28}$ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • $З_{29}$ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • $З_{30}$ клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; • $З_{31}$ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; • $З_{32}$ клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; • $З_{33}$ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; • $З_{34}$ порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; • $З_{35}$ медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; • $З_{36}$ правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; • $З_{37}$правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; • $З_{38}$основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; • $У_{23}$ оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; • $У_{24}$ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; • $У_{25}$ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; • $У_{26}$ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; • $У_{27}$ оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; • $У_{28}$ проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; • $У_{29}$ проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • $ПО_{14}$ оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; • $ПО_{15}$ оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; • $ПО_{16}$ оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; • $ПО_{17}$ проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; • $ПО_{18}$ применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; • $ПО_{19}$ проведение мероприятий по

	скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; • $У_{30}$ осуществлять контроль состояния пациента; • $У_{31}$заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; • $У_{32}$ использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; • $ПО_{20}$ проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.5 Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)

ПК 1.2 Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий

ПК 1.3 Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах

ПК 1.4 Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций

ПК 1.5 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта

ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме

Код* ОК, ЛР	Код ПК	Знания	Умения	Практический опыт
	МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	ПК 1.1 ПК 1.5	$З_1$биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; $З_2$основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; $З_3$ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особен-ности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения	$У_1$проводить физикальные исследования и интерпрети-ровать их результаты**;** $У_2$выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; $У_3$ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; $У_4$диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонтита; $У_5$ выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения	$ПО_1$первичный осмотр пациентов; $ПО_2$интерпритация данных первичного осмотра пациентов; $ПО_3$интерпритация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); $ПО_4$получение информации от пациентов (их родственников/законн ых представителей); $ПО_5$анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

* Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

		эмбриогенеза; $З_4$этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний; $З_5$ взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; $З_6$основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; $З_7$основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; $З_8$ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; $З_9$клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ		
	МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии			
	ПК 1.2 ПК 1.5	$З_1$биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; $З_2$ основные принципы диагностики	$У_1$проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты**;** $У_2$выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; $У_3$ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;	$ПО_1$ первичный осмотр пациентов; $ПО_2$интерпритация данных первичного осмотра пациентов; $ПО_3$интерпритация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); $ПО_4$ получение

		инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; $З_3$ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; $З_4$этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний; $З_5$ взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; $З_6$основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; $З_8$ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; $З_9$клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; $З_{10}$ значение специальных и	$У_5$ выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения $У_6$интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; $У_7$обосновывать необходимость лабораторных исследований; $У_8$обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; $У_9$обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантомограммы); $У_{10}$анализировать полученные результаты обследования; $У_{11}$обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам; $У_{12}$интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); $У_{13}$диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов	информации от пациентов (их родственников/законных представителей); $ПО_5$ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний $ПО_6$повторный осмотр пациентов; $ПО_7$установление предварительного диагноза; $ПО_8$постановка диагноза; $ПО_9$выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; $ПО_{10}$выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту

		дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; $З_{11}$ медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; $З_{12}$ порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; $З_{13}$ клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний; $З_{14}$ особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста		
	МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии			
	ПК 1.3 ПК 1.5	$З_1$биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; $З_3$ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; $З_6$основные вопросы нормальной и	$У_1$проводить физикальные исследования и интерпрети-ровать их результаты**;** $У_9$обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантомограммы); $У_{10}$анализировать полученные результаты обследования; $У_{14}$подбирать инструментарий для осмотра хирургического пациента; $У_{15}$проводить местное обезболивание; $У_{16}$определять показания и противопоказания к операции удаления	$ПО_1$ первичный осмотр пациентов; $ПО_2$интерпритация данных первичного осмотра пациентов; $ПО_3$интерпритация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); $ПО_4$ получение информации от пациентов (их родственников/законн ых представителей); $ПО_5$ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний $ПО_6$повторный осмотр пациентов; $ПО_7$установление

		патологической физиологии зубочелюстной системы; $З_7$основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; $З_8$ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; $З_{10}$ значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; $З_{11}$ медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; $З_{15}$ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам; $З_{16}$ клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для	зуба; $У_{17}$подбирать инструментарий для удаления отдельных групп зубов; $У_{18}$проводить операцию удаления зуба; $У_{19}$давать рекомендации пациенту по уходу за полостью рта	предварительного диагноза; $ПО_8$постановка диагноза; $ПО_9$выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; $ПО_{10}$выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту

		направления к врачам специалистам; $З_{17}$ основные методы общего и местного обезболивания; $З_{18}$ показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию; $З_{19}$ принципы потенциальной анестезии (премедикации); $З_{20}$ инструменты для удаления зубов, особенности их строения, механизм действия, способы держания; $З_{21}$ особенности удаления отдельных групп зубов и их корней, этапы операции; $З_{22}$ способы обработки раны после удаления и уход за ней		
	МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической			
	ПК 1.4 ПК 1.5	$З_1$биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; $З_3$ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; $З_6$основные вопросы нормальной и патологической физиологии	$У_1$проводить физикальные исследования и интерпрети-ровать их результаты**;** $У_3$ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; $У_{20}$диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов	$ПО_1$ первичный осмотр пациентов; $ПО_2$интерпритация данных первичного осмотра пациентов; $ПО_9$выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов

		зубочелюстной системы; $З_8$ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; $З_{23}$ нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам		
	МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
	ПК 1.6	$З_{24}$ правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; $З_{25}$ методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); $З_{26}$ методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); $З_{27}$ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; $З_{28}$ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; $З_{29}$ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; $З_{30}$ клиническая картина при осложнениях беременности,	$У_{21}$ выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; $У_{22}$ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; $У_{23}$ оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; $У_{24}$ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных	$ПО_{11}$ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; $ПО_{12}$ выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; $ПО_{13}$ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; $ПО_{14}$ оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента,

		угрожающая жизни женщины; $З_{31}$ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; $З_{32}$ клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; $З_{33}$ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; $З_{34}$ порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; $З_{35}$ медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; $З_{36}$ правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; $З_{37}$правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; $З_{38}$основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; $У_{25}$ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; $У_{26}$ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; $У_{27}$ оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; $У_{28}$ проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; $У_{29}$ проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; $У_{30}$ осуществлять контроль состояния пациента;	требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; $ПО_{15}$ оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; $ПО_{16}$ оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; $ПО_{17}$ проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; $ПО_{18}$ применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; $ПО_{19}$ проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих

		врачебную тайну.	$У_{31}$заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; $У_{32}$ использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	жизни состояниях и (или) заболеваниях; $ПО_{20}$ проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.6 Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15 Способный к скурпулезной точности действий при решении профессиональных задач.

ЛР 17 Способный к профессиональной коммуникации.

ЛР 18 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

ЛР 19 Способный продуктивно и добросовестно трудиться.

ЛР 20 Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Костромской области оказывающих первичную медико-социальную помощь.

ЛР 21 Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.

ЛР 22 Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 23 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 24 Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий.

ЛР 25 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Содержание рабочей программы профессионального модуля.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся,**	**Домашнее задание**	**Объем в часах**
1	**2**	**3**	**4**
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии			
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			**38/72**
		Ж.Г. Муравянникова Болезни зубов и полости рта – Ростов-на-Дону «Феникс», 2021 Т.Н. Терехова, Т.В. Попруженко Профилактика стоматологических заболеваний – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	
Тема 1. Строение и функции зубочелюстной системы.	Анатомо-физиологические особенности органов и тканей полости рта. Анатомо-физиологическое строение и функции пародонта.		2
Тема 2. Профилактика основных стоматологических заболеваний как область медицинской науки и практики.	Понятие медицинской профилактики. Понятие здоровье и уровни здоровья. Стоматологическая патология.		2
Тема 3. Принципы проведения санитарно-просветительской работы в рамках первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных	Стоматологическое здоровье населения России. Диагностика заболеваний: кариеса, болезней пульпы, заболеваний тканей пародонта и периодонта.		2

групп.			
Тема 4. Организация рабочего места для проведения мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний.	Оборудование, инструментарий и диагностические средства. Схема организации рабочего места.		2
Тема 5. Клиническое стоматологическое обследование на профилактическом приеме.	Физикальные исследования и интерпретация их результатов. Выявление общих и специфических признаков заболеваний.		2
Тема 6. Первичная профилактика кариеса зубов.	Теория этиологии и патогенеза кариеса зубов. Основные направления первичной профилактики кариеса.		2
Тема 7 Статистика кариеса зубов	Количественный анализ патологии кариеса.		2
Тема 8. Кариесрезистентность эмали.	Понятие кариесрезистенстности. Оптимальные условия формирования кариесрезистентности эмали.		2
Тема 9. Методы диагностики кариесрезистентности эмали.	Анатомо-физиологическое строение и функции пародонта.		2
Тема 10. Зубные отложения как этиологический фактор кариеса зубов.	Классификация зубных отложений. Минерализованные зубные отложения. Неминерализованные зубные отложения. Предупреждение инфицирования полости рта.		2
Тема 11. Профилактика кариеса ямок и фиссур зубов.	Патогенез, клиника, диагностика кариеса окклюзионных поверхностей.		2
Тема 12. Методы герметизации.	Профилактические пломбировочные материалы. Неинвазивная герметизация ямок и фиссур.		2

	Инвазивная герметизация.		
Тема 13. Профилактика некариозных поражений.	Этиология некариозных поражений зубов. Клинические проявления. Принципы лечения некариозных поражений.		2
Тема 14. Травма зубов.	Классификация травмы зубов. Профилактика травмы зубов.		2
Тема 15. Принципы первичной профилактики заболеваний тканей пародонта.	Структура и функции пародонта. Диагностика факторов риска развития патологии пародонта. Планирование профилактических мероприятий.		2
Тема 16. Галитоз.	Оральные причины галитоза. Внеоральные причины галитоза. Профилактика галитоза.		2
Тема 17. Патология прикуса.	Норма прикуса и функций челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Индексная оценка состояния прикуса.		2
Тема 18. Первичная профилактика патологии прикуса	Методы первичной профилактики патологии прикуса.		2
Тема 19. Основы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.	Профилактика в различных организационных системах оказания стоматологической помощи.		2
Практические занятия			**72**
Кариес и его осложнения	Клинические и лабораторные методы диагностики кариеса		24
Некариозные поражения зубов	Клинические и лабораторные методы диагностики некариозных поражений зубов		20

Заболевания пародонта	Клиника. Диагностика. Принципы лечения.		16
Профилактика аномалий прикуса	Аномалии развития зубов. Аномалии развития и деформации зубных рядов. Аномалии развития и деформации челюстей. Миогимнастические упражнения при аномалиях и деформациях зубов и челюстных костей.		12
Консультации			**2**
Экзамен			**6**
МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии			**112/312**
		Макеева И.М Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021	
Тема 1. Этапы развития терапевтической стоматологии	1. Стоматология как медицинская дисциплина. 2. Этапы развития терапевтической стоматологии.	стр. 5-16	2
Тема 2. Вопросы организации стоматологической помощи в России	1. Деятельность лечебно-профилактических учреждений в РФ. 2. Стоматологическая служба в России. 3. Стоматологическая помощь населению.	стр. 17-18	2
Тема 3. Основные нормативные документы, определяющие деятельность стоматологической службы	1. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (ред. от 18.02.2021)	Консультант Плюс	2
Тема 4. Стоматологическая поликлиника – структура и функции	1. Структура стоматологического терапевтического отделения. 2. Функции терапевтического отделения.	стр. 24-28	2
Тема 5. Штатные нормативы в стоматологии	1. Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических поликлиник	стр. 28-29	2
Тема 6. Организация приема стоматологических больных	1. Классификатор основных стоматологических лечебно-диагностических мероприятий. 2. Медицинская документация учреждений здравоохранения.	стр. 30-33	2

Тема 7. Планирование работы фельдшера стоматологического	1. Норма нагрузки фельдшера стоматологического.	стр. 33-41	2
Тема 8. Плановая санация полости рта	1. Формы санации (индивидуальная, разовая, периодическая, плановая). 2. Методы санации полости рта (централизованный, децентрализованный, бригадный).	стр. 42-44	2
Тема 9. Заболеваемость	1. Показатели распространенности болезней, выявленных и зарегистрированных в течение года среди населения. 2. Уровень заболеваемости кариесом. 3. Интенсивность заболеваемости кариесом.	стр. 44-47	2
Тема 10. Санитарно-гигиенические требования к организации кабинета	1. Санитарные правила устройства, оборудования, эксплуатации амбулаторно-поликлинических учреждений стоматологического профиля.	стр. 47-50	2
Тема 11. Оснащение стоматологического кабинета	1. Стоматологическая установка. 2. Стоматологический (зубоврачебный) инструментарий.	стр. 50-51	2
Тема 12. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация в стоматологической практике	1. Дезинфекция. 2. Генеральная уборка. 3. Предстерилизационная очистка. 4. Контроль качества проведения предстерилизационной обработки инструментов. 5. Стерилизация.	стр. 51-58	2
Тема 13. Строение и функции органов и тканей полости рта	1. Краткая анатомия, гистология, физиология зубов, челюстей, органов полости рта.	стр. 59-109	2
Тема 14. Методы обследования больного. Планирование лечения.	1. Методы обследования: расспрос пациента, сбор общего анамнеза, специального анамнеза. 2. Выявление жалоб.	стр. 115-120	2
Тема 15. Лабораторные методы исследования	1. Цитологический метод, биопсия. 2. Биохимические исследования. 3. Электро-одонтодиагностика (ЭОД)	стр. 134-137	2
Тема 16. Рентгенологическое обследование	1. Ортопантомография. 2. Радиовизиография.	стр. 137-145	2
Тема 17. Медицинская	1. Медицинская карта стоматологического больного – учетная форма	стр. 146-150	2

карта пациента стоматологического профиля	№043/У.		
Тема 18. Гипоплазия. Гиперплазия эмали	1. Клиника, диагностика, лечение гипоплазии. 2. Клиника, диагностика, лечение гиперплазия эмали.	стр. 156-163	2
Тема 19. Флюороз. Аномалии размера и формы зубов.	1. Клиника, диагностика, лечение флюороза. 2. Клиника, диагностика, лечение аномалий размера и формы зубов.	стр. 163-171	2
Тема 20. Наследственные нарушения развития зубов	1. Синдром Стейтона-Капдепона. 2. Несовершенный амелогенез. 3. Несовершенный дентиногенез.	стр. 172-177	2
Тема 21. Стирание твердых тканей зубов. Клиновидный дефект.	1. Физиологическое стирание. 2. Патологическое стирание. 3. Клиника, диагностика, лечение. 4. Клиника, диагностика, лечение клиновидного дефекта.	стр. 177-181	2
Тема 22. Некроз твердых тканей зубов	1. Пришеечный некроз, кислотный некроз. 2. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	стр. 184-189	2
Тема 23. Кариес зубов.	1. Эпидемиология кариеса. 2. Распространенность кариеса. 3. Активность кариозного процесса.	стр. 191-195	2
Тема 24. Роль различных факторов в развитии кариеса зубов	1. Влияние внешних воздействий на ткани зуба. 2. Перенесенные заболевания и кариес. 3. Питание и кариес.	стр. 196-209	2
Тема 25. Современное представление о причине возникновения кариеса зубов	1. Деминерализация и реминерализация. 2. Кариесрезистентность.	стр. 209-217	2
Тема 26. Патологическая анатомия кариеса зубов	1. Этапы развития кариозного процесса. 2. Патогенез кариеса.	стр. 217-229	2
Тема 27. Классификация, диагностика, клиническое проявление кариеса зубов	1. Диагностика кариеса и профилактическое лечение. 2. Стадии кариеса.	стр. 230-237	2
Тема 28. Основные принципы препарирования твердых тканей зуба	1. Общие критерии качества препарирования кариозной полости.	стр. 238-246	2

Тема 29. Препарирование и пломбирование полостей различных классов	1. Классификация кариозных полостей по Блэку. 2. Этапы препарирования.	247-272	2
Тема 30. Пломбирование зубов композитными материалами.	1. Показания к применению композитных материалов. 2. Противопоказания к проведению реставрации зубов композтными материалами. 3. Подготовка зуба к лечению и изоляция оперативного поля. 4. Наложение лечебных и изолирующих прокладок. 5. Наложение композитного материала и его полимеризация. 6. Обработка поверхности пломбы	стр. 272-288	2
Тема 31. Классификация пломбировочных материалов и адгезивных систем	1. Материалы для прямого пломбирования зубов. 2. Материалы для непрямого пломбирования зубов. 3. Адгезивные системы. 4. Поверхностные герметики 5. Материалы для пломбирования корневых каналов.	стр. 289-291	2
Тема 32. Материалы для прямого пломбирования зубов	1. Материалы для временного пломбирования зубов. 2. Прокладочные материалы. 3. Материалы для постоянного пломбирования зубов. 4. Стоматологические цементы	стр. 293-314	2
Тема 33. Адгезивные системы	1. Вспомогательная система для пломбировочных материалов и фиксирующих цементов. 2. Вещества, подготавливающие поверхность (кислоты, праймеры)	стр. 340-344	2
Тема 34. Материалы для непрямого пломбирования зубов	1. Группы материалов для непрямого пломбирования зубов (металлы, керамические материалы, полимерные материалы).	стр. 344-345	2
Тема 35. Поверхностные герметики	1. Фиссурные герметики. 2. Поверхностные герметики для пломб.	стр. 345-347	2
Тема 36. Материалы для пломбирования корневых каналов	1. Временные пломбировочные материалы. 2. Постоянные пломбировочные материалы. 3. Корневые пасты-герметики.	стр. 348-350	2
Тема 37. Классификация заболеваний пародонта	1. Классификация болезней пародонта. 2. Строение тканей пародонта. 3. Функции пародонта. 4. Этиология заболеваний пародонта.	стр. 509-544	2

Тема 38. Методы обследования и диагностики заболеваний пародонта	1. Сбор анализа, осмотр. 2. Клинические методы обследования.	стр. 550-562	2
Тема 39. Клиническая картина заболеваний пародонта	1. Группы гингивитов. 2. Пародонтит. 3. Пародонтоз. 4. Патологические процессы, сопутствующие заболеваниям пародонта.	стр. 563-575	2
Тема 40. Лечение заболеваний пародонта	1. Тактика лечения заболеваний пародонта. 2. Местное лечение. 3. Общее лечение. 4. Хирургические методы лечения. 5. Физические методы лечения. 6. Ортопедические методы лечения.	стр. 575-605	2
Тема 41. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта	1. Формы специализированной пародонтологической помощи.	стр. 605-610	2
Тема 42. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта	1. Стоматиты, гингивиты, заболевания языка, заболевания губ, кандидоз слизистой оболочки рта.	стр. 611-614	2
Тема 43. Травматические поражения слизистой оболочки рта	1. Механическая травма: виды, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. 2. Химическое повреждение: виды, лечение. 3. Физическое повреждение: ожоги, термическая травма и др.	стр. 611-631	2
Тема 44. Инфекционные заболевания	1. Вирусные заболевания: обычный герпес, острый герпетический стоматит, СПИД клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика). 2. Бактериальные инфекции: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. 3. Микозы: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение.	стр. 631-666	2
Тема 45. Аллергические заболевания	1. Распространенность аллергических заболеваний. 2. Стадии развития аллергической реакции. 3. Типы аллергических механизмов повреждения тканей.	стр. 666-678	2

Тема 46. Заболевания с аутоиммунным компонентом патогенеза	1. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. 2. Красная волчанка.	стр. 678-692	2
Тема 47. Кожно-слизистая реакция (красный плоский лишай)	1. Этиология и патогенез. 2. Клиническая картина. 3. Дифференциальная диагностика, лечение.	стр. 693-695	2
Тема 48. Изменения слизистой оболочки рта при экзогенных интоксикациях	1. Интоксикация ртутью и висмутом. 2. Интоксикация свинцом.	стр. 695-697	2
Тема 49. Изменения слизистой оболочки рта при патологии различных органов и систем организма, а также нарушениях обмена веществ	1. Изменения слизистой оболочки рта при сердечно-сосудисных заболеваниях. 2. Изменения слизистой оболочки рта при желудочно-кишечных заболеваниях. 3. Изменения слизистой оболочки рта при эндокринной патологии. 4. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях крови и кроветворных органов.	стр. 697-724	2
Тема 50. Аномалии и самостоятельные заболевания языка	1. Складчатый (скротальный) язык. 2. Десквамативный глоссит («географический» язык). 3. Ромбовидный (срединный) глоссит.	стр. 733-736	2
Тема 51. Заболевания губ	1. Воспалительное заболевание губ. 2. Группы хейлитов.	стр. 736-746	2
Тема 52. Предраковые заболевания и опухоли	1. Классификация предопухолевых процессов слизистой оболочки рта. 2. Классификация предопухолевых процессов красной каймы губ.	стр. 746-754	2
Тема 53. Этиологическое и патогенетическое обоснование основных направлений профилактики стоматологических заболеваний	1. Основные методы профилактики. 2. Индексы, используемые для оценки состояния зубов	стр. 756-762	2
Тема 54. Гигиеническое воспитание населения	1. Санитарно-просветительская работа. 2. Этапы санпросветработы.	стр. 762-766	2
Тема 55. Методы профилактики основных стоматологических	1. Коммуникативные методы профилактики. 2. Групповые методы профилактики. 3. Индивидуальные методы профилактики.	стр. 767-777	2

заболеваний			
Тема 56. Стоматологические профилактические программы	1. Этапы проведения профилактических программ.	стр. 777-784	2
Практическое занятие № 1 Оснащение и оборудование стоматологического кабинета	Ознакомление с организацией работы стоматологической поликлиники. Ознакомление с оснащением стоматологического кабинета, устройством, назначением, правилами эксплуатации стоматологических установок, кресел.		6
Практическое занятие № 2 Стоматологический инструментарий. Методы стерилизации инструментария и наконечников. Критерии контроля качества стерилизации	Ознакомление студентов с назначением, устройством, правилами эксплуатации наконечников. Ознакомление с принципами асептики и антисептики.		6
Практическое занятие № 3 Методика проведения обследования стоматологического больного.	Ознакомление студентов с медицинской документацией, применяемой в стоматологии, с заполнением медицинской документации. Ознакомление со сбором анамнеза у стоматологического больного, с основными и вспомогательными методами обследования.		6
Практическое занятие № 4 Методы диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.	Ознакомление с методами диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов (гипоплазия, флюороз, гиперплазия, наследственный поражения).		6
Практическое занятие № 5 Методы диагностики и лечения твердых тканей зубов, развивающихся после их прорезывания.	Ознакомление с методами диагностики и лечения твердых тканей зубов, развивающихся после их прорезывания. Освоение методов отбеливания при лечении некариодных поражений.		6
Практическое занятие № 6 Принципы препарирования твердых тканей зуба с	Ознакомление с принципами препарирования твердый тканей зуба на фантоме.		6

отработкой на фантоме этапов препарирования			
Практическое занятие № 7 Методы формирования кариозных полостей I-II классов по Блэку	Ознакомление с методами формирования кариозных полостей I-II классов по Блэку. Ознакомление с особенностями формирования полостей с учетом локализации в полости зуба.		6
Практическое занятие № 8 Методы формирования кариозных полостей при одиночно стоящих зубах	Ознакомление с методами формирования кариозных полостей при одиночно-стоящих зубах.		6
Практическое занятие № 9 Методы формирования кариозных полостей при одиночно стоящих зубах	Ознакомление с методами формирования кариозных полостей при одиночно-стоящих зубах.		6
Практическое занятие № 10 Методы формирования кариозных полостей при значительном разрушении коронки зуба	Ознакомление с методами формирования кариозных полостей при значительном разрушении коронки зуба.		6
Практическое занятие № 11 Методика проведения местного обезболивания при лечении неосложненного кариеса	Ознакомление с методикой проведения местного обезболивания при лечении неосложненного кариеса. Ознакомление с показаниями к аппликационной и проводниковой анестезии, с техникой проведения инъекций.		6
Практическое занятие № 12 Методика лечения острых форм кариеса.	Ознакомление с методикой лечения острых форм кариеса, с особенностью формирования кариозных полостей, выбора и замешивания пломбировочного материала.		6
Практическое занятие № 13 Методика лечения хронических форм кариеса.	Ознакомление с методами лечения хронических форм кариеса. Особенности формирования кариозных полостей с учетом их локализации, с техникой пломбирования цементами, пластмассами, композиционными материалами и амальгамой. Ознакомление с ошибками и осложнениями кариеса.		6
Практическое занятие № 14 Этапы эндодонтического лечения	Ознакомление студентов с этапами эндодонтического лечения, с эндодонтическим инструментарием, назначением, со стерилизацией. Ознакомление с механической и медикаментозной техникой обработки корневых каналов.		6

Практическое занятие № 15 Пломбирование корневых каналов.	Ознакомление с пломбированием корневых каналов, с техникой пломбирования корневых каналов различными способами (ручной, машинный) с использованием эндодонтического инструментария.		6
Практическое занятие № 16 Методики проведения обезболивания при лечении пульпитов	Ознакомление с методами проведения обезболивания при лечении пульпитов, с аппликационной анестезией, инфильтрационной, проводниковой анестезии.		6
Практическое занятие № 17 Методы диагностики и лечения острых пульпитов.	Ознакомление с методами диагностики и лечения острых пульпитов. Ознакомление с показаниями к применению дополнительных методов обследования, с освоением техники проведения электроодрнтометрии.		6
Практическое занятие № 18 Метод лечения острого пульпита биологическим способом.	Ознакомление с методами лечения острого пульпита биологическим способом; со свойствами и показаниями к применению различных лечебных паст, техника их приготовления и наложения.		6
Практическое занятие № 19 Методы лечения хронических пульпитов	Ознакомление с методами лечения хронических пульпитов. Ознакомление с методикой наложения девитализирующих средств, вскрытия и раскрытия полости зуба, наложения временной пломбы.		6
Практическое занятие № 20 Методы лечения хронических пульпитов	Ознакомление с методами лечения хронических пульпитов. Ознакомление с методикой наложения девитализирующих средств, вскрытия и раскрытия полости зуба, наложения временной пломбы.		6
Практическое занятие № 21 Техника медикаментозной обработки и принципы пломбирования корневых каналов	Ознакомление с техникой медикаментозной обработки и принципов пломбирования корневых каналов с использованием дрильборов, корневых игл и каналонаполнителей.		6
Практическое занятие № 22 Хирургические методы лечения при ампутации и экстирпации пульпы.	Ознакомление с хирургическими методами лечения при ампутации и экстирпации пульпы, методов раскрытия полости зуба и устьев корневых каналов с учетом топографо-анатомических особенностей строения различных групп зубов.		6
Практическое занятие № 23 Методы пломбирования корневых каналов.	Ознакомление с методами пломбирования корневых каналов, с показаниями к использованию различных пломбировочных материалов; с методикой лечения пульпитов комбинированным способом; с ошибками и осложнениями в процесс и после лечения пульпитов.		6
Практическое занятие № 24 Методы пломбирования	Ознакомление с методами пломбирования корневых каналов, с показаниями к использованию различных пломбировочных материалов; с методикой		6

корневых каналов.	лечения пульпитов комбинированным способом; с ошибками и осложнениями в процесс и после лечения пульпитов.		
Практическое занятие № 25 Клиника и методы лечения острых форм периодонтитов	Ознакомление с клиникой и методикой лечения острых форм периодонтитов; ознакомление с оказанием первой помощи при острых периодонтах; ознакомление с методикой проведения трепанации коронки и разреза по переходной складке		6
Практическое занятие № 26 Методика проведения трепанации коронки и разреза по переходной складке.	Ознакомление с клиникой и методами лечения острых форм периодонтитов; ознакомление с оказанием первой помощи при острых периодонтитах.		6
Практическое занятие № 27 Рентгенологические методы диагностики при хронических формах периодонтитов	Ознакомление с рентгенологическими методами диагностики при хронических формах периодонтитов; с рентгенологическими снимками с целью проведения дифференциальной диагностики периодонтитов.		6
Практическое занятие № 28 Рентгенологические методы диагностики при хронических формах периодонтитов	Ознакомление с рентгенологическими методами диагностики при хронических формах периодонтитов; с рентгенологическими снимками с целью проведения дифференциальной диагностики периодонтитов.		6
Практическое занятие № 29 Методика проведения эндодонтического лечения при хронических формах периодонтитов.	Ознакомление с методикой проведения эндодонтического лечения при хронических формах периодонтитов, с составом и свойствами лекарственных препаратов, используемых для эндодонтического лечения. Ознакомление с техникой введения лекарственных препаратов в коневые каналы с использованием физиотепаревтических методов.		6
Практическое занятие № 30 Тактика фельдшера стоматологического при осложнениях, возникших в процессе или после лечения периодонтитов.	Ознакомление с тактикой фельдшера стоматологического при осложнениях, возникших в процессе или после лечения периодонтитов; с методами обезболивания. Ознакомление с методикой удаления временных и постоянных пломб, удаление пломбировочного материала из корневого канала; с проведением разреза по переходной складке.		6
Практическое занятие № 31 Строение и функции тканей пародонта.	Ознакомление с строением и функциями тканей пародонта, с классификацией, клиникой и лечением заболеваний пародонта.		6

Практическое занятие № 32 Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.	Ознакомление с методами обследования больных с заболеваниями пародонта; с дополнительными методами обследования; с заполнением истории болезни пародонтального больного.		6
Практическое занятие № 33 Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта.	Ознакомление с методами проведения индексов PMA и CPIN; распространенностью и интенсивностью заболевания пародонта. Ознакомление с лекарственными препаратами для проведения индексов.		6
Практическое занятие № 34 Метод рентгенологического обследования больных с заболеваниями пародонта	Ознакомление с методами рентгенологического обследования больных с заболеваниями пародонта. Ознакомление с рентгенограммой больных с заболеваниями пародонта.		6
Практическое занятие № 35 Клиника и диагностика заболеваний пародонтита.	Ознакомление с клиникой и диагностикой заболеваний пародонтита: гингивита, пародонтита, пародонтоза.		6
Практическое занятие № 36 Клиника и диагностика заболеваний пародонтита.	Ознакомление с клиникой и диагностикой заболеваний пародонтита: гингивита, пародонтита, пародонтоза. Особенности их диагностики в различных возрастных группах.		6
Практическое занятие № 37 Принципы лечения больных с заболеваниями пародонта	Ознакомление с принципами лечения больных с заболеваниями пародонта. Составление плана лечения, подбора лекарственных препаратов. Ознакомление с организацией диспансерного наблюдения, составление прогноза при заболеваниях пародонта.		6
Практическое занятие № 38 Методика обезболивания и техники удаления зубных отложений	Ознакомление с методикой обезболивания и техникой удаления зубных отложений, с инструментами для удаления зубных камней, с методикой удаления зубных отложений с помощью ультразвука.		6
Практическое занятие № 39 Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	Ознакомление с хирургическими методами лечения заболеваний пародонта. Показания к проведению кюретажа, гингивитами в комплексном лечении заболеваний пародонта, техника проведения операции.		6
Практическое занятие № 40 Общие методы заболеваний пародонта.	Ознакомление с общими методами заболеваний пародонта. Ознакомление с лекарственными средствами, применяемыми в комплексном лечении заболеваний пародонта.		6

Практическое занятие № 41 Физические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.	Ознакомление с физическими методами в комплексном лечении заболеваний пародонта; с техникой проведения различных физиопроцедур.		6
Практическое занятие № 42 Методы проведения профилактики болезней пародонта	Ознакомление с методами профилактики болезней пародонта. Диспансеризация и реабилитация больных с заболеваниями пародонта.		6
Практическое занятие № 42 Методы профилактики болезней пародонта	Ознакомление с методами профилактики болезней пародонта. Диспансеризация и реабилитация больных с заболеваниями пародонта.		6
Практическое занятие № 44 Строения слизистой оболочки рта.	Ознакомление со строением слизистой оболочки полости рта. Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки.		6
Практическое занятие № 45 Методы обследования больного слизистой оболочки полости рта.	Ознакомление с методами обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и классификацией заболеваний слизистой оболочки полости рта.		6
Практическое занятие № 46 Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта.	Ознакомление с травматическими повреждениями слизистой оболочки полости рта, с клиникой и лечением, и профилактикой, с механическими, с химическими, физическими ожогами слизистой оболочки полости рта, их лечение и диагностика.		6
Практическое занятие № 47 Проявления на слизистой оболочке рта инфекцион-ных заболеваний	Ознакомление с проявлениями на слизистой оболочке полости рта инфекционных заболеваний, грибковых поражений, вирусных заболеваний. Ознакомление с изменениями слизистой оболочки полости рта при специфических инфекциях (туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).		6
Практическое занятие № 48 Заболевания губ.	Ознакомление с заболеваниями губ и языка, с клиникой, лечением и профилактикой, с ролью вредных привычек в развитии данных заболеваний.		6
Практическое занятие № 49 Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.	Ознакомление с предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта, с методами их диагностики, лечения, с организацией диспансерного наблюдения.		6
Практическое занятие № 50 Поражения слизистой оболочки полости рта при	Ознакомление с поражениями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях (корь, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, болезни крови, обмена веществ), с диагностикой и методами лечения.		6

общих заболеваниях			
Практическое занятие № 51 Общие принципы лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	Ознакомление с общими принципами лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и методами антисептической обработки, противовоспалительной, противоотечной, кератопластической терапии.		6
Практическое занятие № 52 Методы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта	Ознакомление с методами профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта, с диспансеризацией больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта		6
Учебная практика **Виды работ** 1. Назначать местную медикаментозную терапию при заболеваниях. 2. Анализировать действие местных лекарственных средств. 3. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых. 4. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания. 5. Применять методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.			**108**
Производственная практика **Виды работ** 1. Назначать местную медикаментозную терапию при заболеваниях. 2. Анализировать действие местных лекарственных средств. 3. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых. 4. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания. 5. Применять методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями			**144**
Самостоятельная работа			**8**
1. Подготовить презентацию «Классификация кариозных полостей по Блэку»			2
2. Подготовить презентацию «Стоматологические пломбировочные материалы»			2
3. Подготовить реферат «Особенности течения кариеса в зависимости от очага поражения.			2
4. Подготовить реферат «Фиссурные герметики.			2
Консультации			**6**
Экзамен			**6**
МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность хирургической стоматологии			**70/216**
		1. А.В.Вязьмитина, Т.Л.Усевич «Хирургическая стоматология.	

		Практикум» 2021 2. Хирургическая стоматология под редакцией проф. Т.Г. Робустовой 2020 3. Анатомия головы и шеи Д.В.Баженов, В.М.Калиниченко	
Тема 1. Организация стоматологического кабинета хирургического профиля.	1. Организация работы хирургического кабинета. 2. Структура помещения и санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к нему.		2
Тема 2. Учетно-отчетная медицинская документация	1. Учетно-отчетная медицинская документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. 2. Порядок представления отчетных документов. 3. Правила оформления медицинской документации.		2
Тема 3. Оборудование и инструментарий для осмотра хирургического больного.	1. Оснащение и оборудование. 2. Приготовление перевязочного материала.		2
Тема 4. Предупреждение профессиональных заражений.	1. Организация дезрежима в ЛПУ стоматологического профиля. 2. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции. 3. Оказание стоматологической помощи ВИЧ –пациентам.		2
Тема 5. Основные методы обследования	1. Этапы обследования хирургического пациента. 2. Особенности расспроса, осмотра, пальпации пациента. 3. Оценка жалоб пациента. 4. Сбор анамнеза. Внешний осмотр.		2
Тема 6. Дополнительные методы обследования	1. Рентгенография. Лабораторные методы исследования. 2. Гистологическое исследование.		2
Тема 7. Показания к стационарному лечению	1. Показания к госпитализации. 2. Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам.		2
Тема 8. Техника фельдшера стоматологического при выявлении общих заболеваний и неотложных состояний	1. Оказание медицинской помощи при экстренной и неотложной формах, при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний.		2
Тема 9. Обезбаливание в хирургической стоматологии.	1. Методы общего обезбаливания. 2. Показания и противопоказания. 3. Осложнения общего обезбаливания.		2

Общее обезболивание.			
Тема 10. Обезбаливание в хирургической стоматологии. Местное обезболивание.	1. Методы местного обезбаливания. 2. Местные анестетики и сосудистые препараты. 3. Ошибки при проведении местного обезболивания и методы их устранения. 4. Показания и противопоказания. 5. Осложнения местного обезбаливания.		2
Тема 11. Премедикация.	1. Фармакологические препараты, применяемые для проведения премедикации.		2
Тема 12. Инструменты для удаления зубов, корней зубов.	1. Инструментарий применяемый для удаления различных групп зубов и корней.		2
Тема 13.Операция удаления зуба.	1. Показания и противопоказания к удалению зубов. 2. Подготовка пациента к операции удаления зуба и операционного поля 3. Уход за раной после удаления зуба. 4. Осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба, их профилактика, тактика фельдшера-стоматологического.		2
Тема 14. Операция удаления корней зубов.	1. Показания и противопоказания к удалению корней зубов. 2. Подготовка пациента к операции удаления зуба и операционного поля. 3. Уход за раной после удаления корня зуба.		2
Тема 15. Заболевания, связанные с аномалией положения и задержкой прорезывания зубов.	1. Дистопия зубов. 2. Ретенция зубов. 3. Перикоранорит. 4. Особенности удаления отдельных групп зубов.		2
Тема 16. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний пародонта.	1. Классификация заболеваний пародонта. 2. Принципы лечения заболеваний пародонта. 3. Профилактика заболеваний пародонта.		2
Тема 17. Одонтогенные воспалительные заболевания	1. Формы хронического периодонтита. 2. Клиника. Диагностика.		2
Тема 18. Одонтогенные воспалительные заболевания.	1. Острый гнойный периостит 2. Одонтогенный остеомиелит. 3. Клиника, диагностика острого остеомиелита.		2
Тема 19. Одонтогенные воспалительные	1. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области 2. Одонтогенный лимфаденит.		2

заболевания.	3. Клиника, диагностика.		
Тема 20. Острые воспалительные заболевания слюнных желез	1. Эпидемический паротит (свинка). 2. Неэпидемический паротит.		2
Тема 21. Хроническое воспаление слюнных желез.	1. Интерстициальный сиалоденит. 2. Паренхиматозный сиалоденит. 3. Хронический сиалодохит. 4. Слюнно-каменная болезнь.		2
Тема 22. Ранения мягких тканей	1. Клиника ранений мягких тканей. 2. Принципы оказания неотложной помощи, лечения, ухода.		2
Тема 23. Переломы и вывихи зубов	1. Клиника переломов и вывихов зубов. 2. Принципы оказания неотложной помощи, лечения, ухода.		2
Тема 24. Переломы челюстей. Переломы скуловой кости и дуги.	1. Клиника переломов челюстей, скуловой кости и дуги. 2. Принципы оказания неотложной помощи, лечения, ухода.		2
Тема 25. Огнестрельные ранения и повреждения челюстно-лицевой области	1. Характер огнестрельных ранений и повреждений ЧЛО. 2. Принципы оказания неотложной помощи, лечения, ухода.		2
Тема 26. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	1. Артриты и его формы. 2. Артроз и его формы. 3. Аккилоз. Патогенез.		2
Тема 27. Контрактура нижней челюсти.	1. Клинические признаки контрактуры. Принципы лечения.		2
Тема 28. Вывих нижней челюсти.	1. Передний двусторонний вывих. 2. Вывих нижней челюсти кзади.		2
Тема 29. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	1. Невралгия тройничного нерва. Причины. Симптомы. Принципы лечения.		2
Тема 30. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	1. Неврит тройничного нерва. 2. Неврит лицевого нерва. 3. Невралгия языко-глоточного нерва.		2
Тема 31.	1. Общие понятия об опухолях. Канцерогенные факторы.		2

Основы онкологии.			
Тема 32. Доброкачественные опухоли опухолевидные образования челюстно-лицевой области.	1. Виды доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований.		2
Тема 33. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	1. Опухоли кожи и лица. 2. Рак губы. 3. Рак языка. 4. Опухоли слюнных желез.		2
Тема 34. Одонтогенные опухоли.	1. Этиология. Клиника.		2
Тема 35. Деонтология в хирургической стоматологии.	1. Нравственные качества фельдшера стоматологического. 2. Отношение к пациенту.		2
Практические занятия			**216**
Организация работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники	Знакомство с организацией хирургической стоматологической помощи в отделении, кабинете, поликлинике. Ведение документации. Изучение оборудования, инструментария, медикаментов, приготовление и стерилизация мягкого материала. Подготовка рук хирурга. Накрытие стерильного стола. Наложение повязок и проведение перевязок.		24
Обследование пациента хирургического профиля	Отработка навыков обследования больного по основным и дополнительным методам. Чтение рентгенограмм. Исследование зубов электроодонтодиагностикой. Анализ основных и дополнительных методов обследования для постановки окончательного диагноза и планирование объема предстоящей работы		24
Обезбаливание в хирургической стоматологии.	Освоение навыков и манипуляций при производстве инфильтрационной аппликационной и проводниковой анестезии. Оказание неотложной помощи при осложнениях (шок, обморок, коллапс). Освоение навыков для проведения искусственного дыхания и непрямого		24

	массажа сердца.		
Операции удаления зуба.	Изучение инструментария для удаления зубов и умение пользоваться им. Положение врача и пациента у стоматологического кресла во время операции удаления зуба. Подготовка операционного операционного поля. Освоение методики удаления зубов определенных групп. Обработка послеоперационной раны и уход за ней. Ассистирование студентами врачу стоматологу во время удаления зубов в сложной ситуации. Проведение лечебных мероприятий при неотложных состояниях. остановка кровотечения после удаления зуба, поврежденных мягких тканей. Тампонада лунки при кровотечениях, лечение послеоперационных осложнений. Показания к госпитализации больного с кровотечением после удаления зуба. Диагностики перфорации дна гайморовой пазухи.		36
Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Обследование пациентов с острым и хроническим периодонтитом. Составление плана лечения пациентов с острым и хроническим периодонтитом. Неотложная помощь при остром верхушечном периодонтите. Разбор рентгенограмм.		30
Одонтогенный гайморит	Обследование пациента с одонтогенным гайморитом. Составление плана лечения пациента с одонтогенным гайморитом. Проведение дополнительного обследования (рентгенограмма, ортопантограмма).		18
Болезни слюнных желез	Проведение обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез. Чтение сиалограммы. Составление плана лечения пациентов со слюнокамменной болезнью. Дифференциальная диагностика заболеваний слюнных желез у детей.		18
Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	Проведение обследования пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. Реализация индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями ВНЧС.		12
Травматология челюстно-лицевой области	Проведение обследования пациента с механическими повреждениями тканей ЧЛО. Оказание первой доврачебной помощи при травмах и ранениях.		30

	Чтение рентгенограмм черепа костей ЧЛО. Проведение обработки полости рта при назубных шинах. Заполнение медицинской документации. Проведение на фантоме вправления переднего вывиха.		
Учебная практика **Виды работ** 1. Организация работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники 2. Обследование пациента хирургического профиля 3. Обезбаливание в хирургической стоматологии. 4. Операции удаления зуба 5. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области 6. Одонтогенный гайморит 7. Болезни слюнных желез 8. Заболевания височно- нижнечелюстного сустава 9. Травматология челюстно-лицевой области.			**36**
Производственная практика **Виды работ** 1. Обследование пациента хирургического профиля 2. Обезбаливание в хирургической стоматологии. 3. Операции удаления зуба 4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области 5. Одонтогенный гайморит 6. Болезни слюнных желез 7. Заболевания височно - нижнечелюстного сустава 8. Травматология челюстно-лицевой области			**72**
Самостоятельная работа			**8**
Написание реферата «Права и обязанности фельдшера стоматологического в условиях страховой медицины»			4
Написание реферата «Регистрация случаев производственного травматизма у пациентов стоматологического профиля»			2
Написание реферата «Современные анестетики»			2
Консультации			**6**
Экзамен			**6**
МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической			**62/204**
		Миронова М.Л. Изготовление съемных пластиночных протезов М: ГЭОТАР- Медиа, 2022	

		Технология изготовления ортодонтических аппаратов : уч.пособие/Севбитов А.В др.; под ред А.В.Севбитова, Н.Е.Митина – Ростов н/Д Феникс 2024	
Тема 1. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов	Понятие о клинической картине потери зубов. Показания к зубному протезированию. Отрицательное действие съемных пластиночных протезов.		2
Тема 2 . Классификация дефектов зубных рядов.	Классификация дефектов по Гаврилову Классификация дефектов по Жулеву Классификация дефектов по Кеннеди		2
Тема 3. Оттиски.	Понятие оттиска, классификация оттисков, этапы получения Оттискные материалы. Оттискные ложки. Обработка оттиска		2
Тема 4. Модели.	Понятие модели. Заливка оттиска гипсом. Виды моделей, освобождение моделей от гипса Нанесение основных и вспомогательных ориентиров на модели.		2
Тема 5. Базисы протезов. Восковые базисы с окклюзионными валиками.	Техника изготовления базиса с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии.		2
Тема 6. Виды окклюзии. Артикуляция и окклюзия.	Центральная окклюзия Передняя (саггитальная) окклюзия Боковая (трансверзальная) окклюзия		2
Тема 7. Аппараты воспроизводящие движения нижней челюсти.	Окклюдаторы. Артикуляторы. Загипсовка моделей в окклюдатор, артикулятор.		2
Тема 8. Фиксация и стабилизация протезов.	Понятие фиксация и стабилизация. Виды фиксации		2
Тема 9. Кламмеры	Классификация кламмеров. Методы изготовления кламмеров		2 2

	Дентоальвеолярный кламмер.		
Тема 10. Восковые базисы с искусственными зубами.	Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету. Постановка зубов на искусственной десне и на приточке.		2
Тема 11. Моделирование базисов протезов. Проверка восковой конструкции.	Технология предварительного моделирования. Проверка восковой конструкции в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения. Технология окончательного моделирования.		2
Тема 15. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов	Технология припасовывания частичных съемных пластиночных протезов. Фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда		2
Тема 16. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов. Методы их устранения.	Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом. Технология починки съемного пластиночного протеза с добавлением зуба, кламмера. Технология перебазировки базиса протеза.		2
Тема 17. Способы упрочнения протезов.	Технология изготовления протезов с армированным базисом. Съемные пластиночные протезы с металлическими базисами. Технология изолирования костных выступов торуса и экзостозов		2
Тема 18. Изготовление протеза с двухслойным базисом	Двухслойный базис протеза с одновременной паковкой эластичной и жесткой пластмассы. Двухслойный базис протеза с нанесением мягкого слоя на ранее изготовленный жесткий базис.		2
Тема 19. Анатомо- физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов	Полное отсутствие зубов. Причины, вызывающие полную утрату зубов Изменения в челюстно-лицевой области. Атрофия альвеолярного отростка		2
Тема 20. Классификация беззубых челюстей	Классификация беззубых верхних челюстей. Классификация беззубых нижних челюстей.		2
Тема 21. Особенности строения и классификация слизистой	Зоны податливости слизистой оболочки полости рта		2

оболочки полости рта			
Тема 22. Понятие о фиксации и стабилизации съемных протезов на беззубых челюстях	Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов Адгезия Клапанная зона		2
Тема 23. Функциональные оттисков.	Классификация оттисков. Обоснование выбора оттискных материалов		2
Тема 24 Методы получения функциональных оттискных	Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных оттисков.		2
Тема 25. Индивидуальные ложки	Методы изготовления индивидуальных ложек. Методы припасовки индивидуальных ложек. Функциональные пробы по методике Гербста.		2
Тема 26. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов.	Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Методика формирования бортов ложки.		2
Тема 27. Прикусные шаблоны при полном отсутствии зубов	Основные принципы построения прикусных шаблонов на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти		2
Тема 28. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов	Понятие межальвеолярная высота. Методы определения высоты нижнего отдела лица Анатомические ориентиры на лице.		2
Тема 29. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	Анализ врачебных и технических ошибок. Причины, признаки, последствия, способы устранения.		2
Тема 30. Припасовка и наложение протеза в полости рта. Адаптация.	Проверка протезов вне полости рта и во рту. Проверка фиксации протезов. Проблема адаптации к протезам в покое, при жевании, разговоре.		2

Тема 31. Починки ортодонтических аппаратов.	Виды поломок ортодонтических аппаратов, причины поломок. Методы починки съемных ортодонтических аппаратов.		2
Практические занятия			**204**
Оттиски.	Классификация оттискных масс. Виды оттисков в зависимости от клинической картины в полости рта пациента. Виды оттискных ложек.		60
Модели	Классификация моделей. Требования предъявляемые к моделям. Этапы получения моделей.		60
Починка съемных пластиночных протезов (при полном и частичном отсутствии зубов)	Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов. Проведение починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом. Проведение починки съемного пластиночного протеза с добавлением зуба, кламмера. Технология перебазировки базиса протеза. Коррекция съемного пластиночного протеза.		60
Ортодонтические конструкции	Починка и коррекция ортодонтических аппаратов.		24
Учебная практика **Виды работ** Проводить снятие оттисков с фантомов челюстей. Проводить отливку моделей. Проводить починку съемных пластиночных протезов Проводить коррекцию ортодонтических конструкций			**36**
Производственная практика **Виды работ** Проводить снятие оттисков. Проводить отливку моделей. Проводить починку съемных пластиночных протезов. Проводить коррекцию ортодонтических конструкций.			**72**
Самостоятельная работа			**8**
Создание мультимедийной презентации:			

- Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов		2
- Виды ортодонтических аппаратов Написание реферата		2
«Классификация челюстей при частичном отсутствии зубов»		2
«Классификация челюстей при полном отсутствии зубов»		2
Консультации		**6**
Экзамен		**6**
МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		**48/244**
	1.Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с 2.Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192с. 3.Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С. А. Шаповалов К. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. 4.Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с 5.Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. 6.Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. -	

		Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. 7.Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. 8. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с.	
Тема 1. Проведение первичного осмотра и оценка состояния пациента (пострадавшего)	Проведение первичного осмотра, оценка состояния пациента (пострадавшего), оценка обстановки, обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи, вызов врача, скорой медицинской помощи, специальных служб через других лиц		2
Тема 2. Распознавание состояния представляющего угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.	Распознавание состояния представляющего угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме		2
Тема 3. Оказание медицинской помощи	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).		2
Тема 4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации с использованием 02, АНД.		2
Тема 5. Осуществление наблюдения и контроль состояния пациента	Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показатели жизнедеятельности, поддерживание витальных функций.		2

Тема 6. Оказание экстренной медицинской помощи при огнестрельных ранениях челюстно-лицевой области.	1. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. 2. Проведение эвакуации пострадавшего.		2
Тема 7. Оказание экстренной медицинской помощи при переломах костей черепа	1. Проведение транспортной иммобилизации при переломах. 2. Временное шинирование отломков		2
Тема 8. Организация реаниматологической помощи населению РФ в современных условиях.	1. Понятие о реаниматологии, интенсивной терапии и анестезиологии 2. Задачи анестезиолого-реанимационной службы 3. Устройство и оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии 4. Права и обязанности среднего медицинского персонала ОРИТ 5. Основные клинические и мониторные методы интенсивного наблюдения.	Уч.3 стр. 27-38	2
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности.	1. Острая левожелудочковая недостаточность (сердечная астма, отек легких), кардиогенный шок, острая правожелудочковая недостаточность. 2. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности. 3. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 4. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.1 стр. 59-79	2
Тема 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сосудистой недостаточности.	1. Определение понятий обморок, коллапс. Основные причины и патогенез обморока, коллапс. 2. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.3 стр. 309-330 Уч.2 стр.103-108	2
Тема 11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при	1. Острая дыхательная недостаточность центрального и смешанного генеза. Классификация, этиология, клиническая картина острой дыхательной недостаточности	Уч.2 стр. 99-103 Уч.3	2

острой дыхательной недостаточности центрального и смешанного генеза. Обострения бронхиальной астмы.	2. Клинические симптомы острой дыхательной недостаточности 3. Синдромы острой дыхательной недостаточности 4. Клинические стадии острой дыхательной недостаточности 5. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности 6. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 7. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.	стр.188-193 стр. 198-205	
Тема 12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при обструкции дыхательных путей.	1. Ларингоспазм, бронхиолоспазм ,астматические состояния, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, инородные тела верхних дыхательных путей, подскладковый ларингит (ложный круп), легочная эмболия, пневмоторакс. Определение 2. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез при обструкции дыхательных путей, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 3. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	Уч.1 стр.101-128	2
Тема 13. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоковых состояниях.	1. Определение шока. Классификация, этиология и патогенез шоковых состояний. (Геморрагический шок, травматический шок, ожоговый шок, кардиогенный шок, септический шок, анафилактический шок). 2. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Критерии контроля шока. (Шоковый индекс) 4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.3 стр. 355-372	2
Тема 14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при	1. Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального	Уч.1 стр. 306-322	2

комах.	обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Тема 15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при электротравме.	1. Электротравма. Определение, этиология, патогенез. Особенности поражения атмосферным электричеством (молнией, шаровой молнией, плазменной энергией). Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при электротравме, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.2 стр. 23-27 Уч.3 стр. 399-408	2
Тема 16. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении концентрированными кислотами и щелочами.	1. Клиническая картина отравлений кислотами и щелочами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.3 стр. 605-614	2
Тема 17. Оказание медицинской	1. Клиническая картина отравлений лекарственными препаратами, алкоголем и наркотиками. Особенности проведения осмотра, физикального	Уч.3 стр. 595-605	2

помощи в экстренной форме при отравлении лекарственными препаратами, алкоголем и наркотиками.	обследования при отравлениях, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Тема 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при укусе и ужалении ядовитыми животными и насекомыми.	1. Клиническая картина при укусе и ужалении ядовитыми животными и насекомыми. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.3 стр. 628-632	2
Тема 19. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении ядовитыми растениями и ядовитыми грибами.	1.Клиническая картина отравлении ядовитыми растениями и грибами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. 3.Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4.Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.3 стр.625-628	2
Тема 20. Оказание	1. Утопление, странгуляционная асфиксия. Этиология, патогенез,	Уч. 3	2

экстренной медицинской помощи при утоплении, странгуляционной асфиксии.	клиническая картина. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	стр.179-383 Уч.2 стр. 27-34 Уч.5 стр. 108-112	
Тема 21. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.	1. Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. 3. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. 4. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. 5. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. 6. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых. 7. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. 8. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	1. Стр. 10-16; 2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» 3. Уч.3 стр. 48-68	2
Тема 22. Организация оказания первой помощи.	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. 2. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. 3. Очередность оказания первой помощи. 4. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с	1. стр. 20-28 2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении	2

	экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. 5. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.	профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи». 3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме»	
Тема 23. Общие принципы организации медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям	1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Уч.8 стр.5-10	2
Тема 24. Сердечно-легочная реанимация у детей.	1. Физиологические показатели жизненно важных функций организма ребенка. 2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. 3. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов детского возраста. 5. Составляющие первичного и специализированного реанимационного	Уч.1 стр. 420-427	2

	комплекса Дифференцированный зачет.		
Практическое занятие № 1 Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	1. Восстановление проходимости дыхательных путей. 2. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). 3. Отработка техники непрямого массажа сердца.	Уч.3 стр.110-129	4
Практическое занятие № 2 Тактика фельдшера при терминальных состояниях.	1. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. 2. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого. 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. 4. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. 5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. 6. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса 7. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	Уч. 3 стр. 110-129, 152-156	4
Практическое занятие № 3 Тактика фельдшера в оказании медицинской помощи при проведении базовой СЛР.	1. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. 2. Подготовка дефибриллятора к работе.	Уч.3 стр.152-156	4
Практическое занятие № 4 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности.	1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС. 3. Медикаментозная и немедикаментозная терапия при острой сосудистой недостаточности. 4. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.3 стр.309-330	4

	6. Особенности транспортировки больного.		
Практическое занятие № 5 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	1. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности, пути введения и подбор доз лекарственных препаратов 2. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС. 3. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.1 стр. 59-79	4
Практическое занятие № 6 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при шоковых состояниях	1. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям. 3. Медикаментозная и немедикаментозная терапия при шоковых состояниях. 4. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 6. Особенности транспортировки больного.	Уч.3 стр. 355-372	4
Практическое занятие № 7 Алгоритм проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.	1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Уч.1 стр. 14-20	4
Практическое занятие № 8 Тактика фельдшера при проведении дифференциальной диагностики и оказании экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	1. Регламентация деятельности фельдшера выездной бригады СМП. 2. Особенности работы фельдшера выездной бригады СМП на месте происшествия.	Уч.1 стр. 20-28	4

Практическое задание № 9 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при стенокардии.	1. Стенокардия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез стенокардии, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Медикаментозная и немедикаментозная терапия при стенокардии. 4. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС. 5. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 7. Особенности транспортировки больного.	Уч.3 стр. 248-255	4
Практическое задание № 10 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме.	1. Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. 3. Медикаментозная и немедикаментозная терапия при стенокардии. 4 .Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС. 5. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 7. Особенности транспортировки больного.	Уч.2 стр.90-95 Уч. 1 стр.31-59 Уч.3 стр.268-272	4
Практическое задание № 11 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при нарушении сердечного ритма и проводимости.	1. Нарушения сердечного ритма и проводимости: - пароксизмальная суправентрикулярная тахикардия; - пароксизмальное мерцание, трепетание предсердий; - желудочковая тахикардия (в том числе типа «пируэт»); - желудочковая экстрасистолия в острейшей стадии ИМ; - брадиаритмии с развитием приступов Морганьи-Адамса-Стокса; - полная АВ-блокада. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.	Уч.1 стр. 79-89	4

	2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Медикаментозная и немедикаментозная терапия при нарушении сердечного ритма и проводимости. 4. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС. 5. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 7. Особенности транспортировки больного.		
Практическое задание № 12 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе.	1. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Медикаментозная и немедикаментозная терапия при гипертоническом кризе. 4. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС. 5. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 7. Особенности транспортировки больного.	Уч. 1 стр. 89-95 Уч.2 стр.115-119 Уч.3 стр. 302-304	4
Практическое задание № 13 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при артериальной гипотензии.	1. Артериальная гипотензия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Медикаментозная и немедикаментозная терапия при гипертоническом кризе. 4. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС. 5. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	Уч.1 стр. 95-99	4

	6. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 7. Особенности транспортировки больного.		
Практическое задание № 14 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.	1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.1 стр.255-264 Уч.3 стр. 469-486	4
Практическое задание № 15 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме.	1. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.3 стр. 498-507	4
Практическое задание № 16 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при заболевании органов дыхания.	1. Обострение бронхиальной астмы, пневмония, тромбоэмболия легочной артерии. Определение, этиология, патогенез. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	Уч.1 стр. 101-128	4

	3. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Практическое занятие № 17 Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при обострении бронхиальной астмы.	1. Неотложные состояния при бронхиальной астме взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы. 3. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. 4. Показания к госпитализации, особенности транспортировки . 5. Рекомендации негоспитализированным пациентам.	Уч.3 стр.188-193	4
Практическое задание № 18 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при лихорадке.	1. Лихорадка. Определение, этиология, патогенез классификация.. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лихорадке, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.1 стр. 151-159	4
Практическое задание № 19 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при острой аллергической реакции. Анафилаксия.	1. Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Медикаментозная и немедикаментозная терапия при острой аллергической реакции. 4. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС. 5. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	Уч.2 стр. 119-128 Уч.1 стр. 159-168	4

	6. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 7. Особенности транспортировки больного.		
Практическое занятие № 20 Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи при острой в экстренной и неотложной форме при аллергической реакции.	1. Диагностика тяжелых аллергозов. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. 3. Транспортировка и мониторирование состояния пациентов. 4. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.	Уч.1 стр. 159-168	4
Практическое задание № 21 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при сахарном диабете.	1. Гипергликемическая и гипогликемическая кома. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при сахарном диабете, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.3 стр. 438-469	4
Практическое задание № 22 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях.	1. Острая абдоминальная боль, тошнота и рвота, желтуха, диарея. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.1 стр. 175-200	4
Практическое задание № 23 Тактика фельдшера при оказании и неотложной медицинской помощи при остром животе	1.Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острый холецистит, острый панкреатит, острый аппендицит, острая н епроходимость кишечника, ущемленная грыжа. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.	Уч.1 стр. 200-213	4

в хирургии.	2.Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3.Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4.Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Практическое задание № 24 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при заболеваниях урологии и нефрологии.	1. Острый пиелонефрит, почечная колика, гематурия, острая задержка мочи, анурия. Этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. 2. Особенности клинической картины и диагностики. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.1 стр. 213-238	4
Практическое задание № 25 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при травмах конечностей.	1. Причины и клинические признаки травм конечностей: ушибы, вывихи, ампутация, переломы (закрытые и открытые). 2. Правила транспортной иммобилизации с помощью различных шин. 3. Виды консервативного и оперативного лечения. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей, ключицы. 5. Характеристика травматического шока по фазам клинического течения и степени тяжести. 6. Местная и общая медикаментозная терапия при травмах конечностей.	Уч. 1 стр. 280-283	4
Практическое задание № 26 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при черепно-мозговых травмах.	1.Виды ЧМТ: сотрясение, ушиб головного мозга, перелом основания черепа (причины, клинические признаки, методы лабораторного и инструментального исследования). 2. Критерии оценки степени тяжести пострадавшего. 3. Мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией. 4. Принципы лечения ЧМТ.	Уч.3 стр. 487-494	4

	5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при открытой и закрытой черепно-мозговой травме.		
Практическое задание № 27 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при травмах позвоночника и таза.	1. Характеристика травм различных отделов позвоночника: причины и клинические признаки, методы исследования. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 3. Причины и клинические признаки перелома костей таза, открытой и закрытой травмы живота. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при закрытой травме живота с эвентерацией.	Уч. 6 Радел 4 Глава 1-2	4
Практическое задание № 28 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при травмах грудной клетки и синдроме длительного сдавления.	1. Причины и клинические признаки перелома ребер. 2. Методы исследования. 3. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4. Характеристика пневмоторакса (открытого, закрытого и клапанного): причины, клинические признаки, методы диагностики. 5. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при различных видах пневмоторакса. 6. Положение пострадавшего при транспортировке. 7. Мониторинг общего состояния при травмах грудной клетки. 8. Характеристика синдрома длительного сдавления: причины, степени тяжести, осложнения. 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Уч.3 стр. 409-419	4
Практическое занятие № 29 Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при механических травмах различных частей тела.	1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах различных частей тела в правильной последовательности и полном объеме. 2. Проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных средств. 3. Проведение транспортной иммобилизации с помощью табельных средств (шин Крамера, вакуумных, картонных и пластмассовых шин) при переломах верхних и нижних конечностей: местное и общее обезболивание, техника наложения. 4. Наложение иммобилизирующих повязок с помощью бинта, медицинской косынки и подручных средств на верхние конечности. 5. Оказание помощи в экстренной форме при переломе ребер и открытом	Уч.3 стр. 409-419	4

	пневмотораксе, транспортная иммобилизация. 6. Оказание помощи в экстренной форме при травме различных отделов позвоночника, таза, открытой и закрытой травме живота, транспортная иммобилизация. 7. Мониторинг общего состояния пострадавшего. 8. Особенности транспортировки больного.		
Практическое задание № 30 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при термической травме.	1. Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. 2. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. 3. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 4. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 5. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.1 стр.290-306 Уч.3 стр.399-409	4
Практическое задание № 31 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при травматическом шоке.	1. Травматический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация. Особенности поражения атмосферным электричеством (молнией, шаровой молнией, плазменной энергией). Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при электротравме, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.1 стр. 280-283	4
Практическое задание № 32 Тактика фельдшера при	1. Острый приступ глаукомы, проникающее ранения глаза. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы	Уч.5 стр. 81-83	4

оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при заболевании органа зрения.	диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при заболевании органа зрения, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Практическое задание № 33 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при открытом повреждении.	1. Рана. Определение, классификация. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.2 сСтр. 34-38	4
Практическое задание № 34 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при кровотечении.	1. Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. 2. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. 3. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч 1 стр. 168-175 Уч.3 стр. 511-532	4
Практическое занятие № 35 Тактика фельдшера при оказании медицинской	1 Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Оценка кровопотери по основным признакам гемодинамики и шоковому	Уч.3 стр. 511-532	4

помощи в экстренной и неотложной форме при наружных и внутренних кровотечениях.	индексу Альговера. 2. Остановка наружных кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств (прижатие кровоточащего сосуда к кости по протяжению, наложение артериального и венозного жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, использование жгута-закрутки, жгута-удавки, тонометра, порошка «Гемостоп», тампонады раны и наложение зажимов на сосуды). 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме внутренних кровотечениях. 4. Использование пузыря со льдом или криопакета при кровотечениях. 5. Медикаментозная терапия при лечении геморрагического шока.		
Практическое задание № 36 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при остром животе в гинекологии.	1. Внематочная беременность, апоплексия яичника. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.1 стр. 248-255	4
Практическое задание № 37 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве.	1. Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. 2. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.3 стр. 655-674	4

Практическое задание № 38 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при акушерском и дисфункциональном маточном кровотечении.	1. Определение, этиология, патогенез. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при кровотечении, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.1 стр. 238-248	4
Практическое занятие № 39 Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи при родах в экстренных ситуациях.	1. Определение характера потуг и положения головки в малом тазу. 2. Обучение родильницы правильному поведению во втором периоде родов. 3 Создание благоприятных условий для родоразрешения. 4. Определение положительных признаков отделения плаценты. 5. Использование физиологического методы выделения последа и главного наружного метода выделения последа Креде-Лазаревича. 6. Оказание пособия при головном предлежании переднем и заднем виде плода. 7. Оценка новорожденного по шкале В. Апгар. 8. Пеленание новорожденного. 9. Правила обращения с последом. 10. Тактика при возникновении кровотечения в раннем послеродовом периоде.	Уч.3 стр. 655-674	4
Практическое задание № 40 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при остро-нервно психических состояниях.	1. Эпилепсия, истерический припадок, делирий, патологическое опьянение. Определение, этиология, патогенез. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при остро-нервно психических состояниях, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.2 стр. 128-133	4

Практическое занятие № 41 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи больным, подозрении у них инфекционного заболевания.	1. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. 2. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. 3. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. 4. Экстренная профилактика особо опасных инфекций.	Уч.4 стр.13-26	4
Практическое занятие № 42 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при нарушении кровообращении у детей.	1. Обморок, коллапс, шок. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.1 стр. 389-394	4
Практическое занятие № 43 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при пароксизмальной и желудочковой тахикардии, брадиаритмии.	1. Пароксизмальная и желудочковая тахикардия. Брадиаритмия. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч. 8 стр. 92-96	4
Практическое занятие № 44 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской	1. Острый стенозирующий ларинготрахеит, инородные тела дыхательных путей, Особенности проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской	Уч.1 стр. 397-400	4

помощи при основных респираторных синдромах у детей.	помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Практическое занятие № 45 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при патологии центральной нервной системы у детей.	1. Судорожный синдром, отек мозга. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.1 стр. 400-403	4
Практическое занятие № 46 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при коматозном состоянии у детей.	1. Комы, шкала Глазко. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.1 стр. 403-411 Уч.9 стр. 83-85	4
Практическое занятие № 47 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской	1. Клиническая картина отравлений. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и	Уч.1 стр. 411-417	4

помощи при отравлении у детей.	неотложной формах, антидотная терапия. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Практическое занятие № 48 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при крапивнице и отеке Квинке	1. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.8 стр. 68-69	4
Практическое занятие № 49 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при эксикозе у детей.	1.Причина эксикозов у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2.Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3.Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	Уч.1 стр. 417-420	4
Практическое занятие № 50 Тактика фельдшера при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при лихорадке у	1. Причина лихорадки у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	Уч.8 стр. 57-61	4

детей.	3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Практическое занятие № 51 Тактика фельдшера при проведении сердечно-легочная реанимация у детей.	1. Восстановление проходимости дыхательных путей. 2. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). 3. Отработка техники непрямого массажа сердца. 4. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. 5. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	Уч.1 стр.420-427	4
Практическое занятие №53 Тактика фельдшера при отломе коронки или переломе корня	Оценка обстановки, обеспечение безопасности оказания медицинской помощи. Продолжение удаления, применяя другой инструментарий или методику		4
Практическое занятие № 53 Тактика фельдшера при вывихе или переломе соседнего зуба	Оценка обстановки, обеспечение безопасности оказания медицинской помощи. Проведение пломбирования при отломе коронки в пределах дентина или эмали.		4
Практическое занятие № 54 Тактика фельдшера при отломе альвеолярного отростка челюсти	Оценка обстановки, обеспечение безопасности оказания медицинской помощи. Проведение вывихивания зуба (постепенно, плавно с нарастающим усилием0 Ушивание слизистой, при потере полной связи между отломком альвеолярного края и слизистой.		4
Практическое занятие № 55 Тактика фельдшера при проталкивании корня зуба в мягкие ткани	Оценка обстановки, обеспечение безопасности оказания медицинской помощи. Осмотр лунки, оценка степени погружения зуба. Извлечение зуба щипцами. Осуществление вызова врача, скорой медицинской помощи.		4
Практическое занятие № 56 Тактика фельдшера при проталкивании корня в нижнечелюстной канал	Оценка обстановки, обеспечение безопасности оказания медицинской помощи. Проведение срочной госпитализации в стационар.		4
Практическое занятие № 57	Оценка обстановки, обеспечение безопасности оказания медицинской		4

Тактика фельдшера при вывихе нижней челюсти	помощи. Проведение вправления вывиха нижней челюсти.		
Практическое занятие № 58 Тактика фельдшера при переломе тела нижней челюсти	Оценка обстановки, обеспечение безопасности оказания медицинской помощи. Проведение шинирования челюсти пращевидной повязкой. Направление в стационар.		4
Практическое занятие № 59 Тактика фельдшера при повреждении десны и мягких тканей полости рта	Оценка обстановки, обеспечение безопасности оказания медицинской помощи. Наложение давящей повязки. Срочная госпитализация.		4
Практическое занятие № 60 Тактика фельдшера при аспирации зуба и его корня	Оценка обстановки, обеспечение безопасности оказания медицинской помощи. Срочная госпитализация в стационар для бронхоскопии и удаления зуба из дыхательных путей. Трахеотомия.		4
Практическое занятие № 61 Тактика фельдшера при пробадении (перфорации) дна верхнечелюстной пазухи	Оценка обстановки, обеспечение безопасности оказания медицинской помощи. Проведение проб на целостность дна гайморовой пазухи. Носоротовая проба. Проведение тампонады лунки.		4
Самостоятельная работа			**4**
Представление анализа информации по теме: «Лекарственные препараты при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке» в виде таблицы.			2
Презентация на тему: «Основные ошибки и осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации».			2
Учебная практика **Виды работ** 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения. 7. Выполнение транспортной иммобилизации.			**36**

8. Наложение повязок при различных видах повреждений. 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.	
Производственная практика **Виды работ** 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации. 12. Оформление медицинской документации	**72**
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Всего по ПМ	**2060**

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРОМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика					
ПК 1.1 Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы) ПК 1.5 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	$У_1$ проводить физикальные исследования и интерпрети-ровать их результаты; $У_2$ выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; $У_3$ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; $У_4$ диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонтита; $У_5$ выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения	$З_1$ биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; $З_2$ основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; $З_3$ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической	$ПО_1$первичный осмотр пациентов; $ПО_2$интерпритация данных первичного осмотра пациентов; $ПО_3$интерпритация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); $ПО_4$получение информации от пациентов (их родственников/законн ых представителей); $ПО_5$анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	Оценивание этапов проведения профилактики и диагностики стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп Определение стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	Создание презентации Устный опрос Сообщение Опорный конспект Составление таблицы Глоссарий Тестовый контроль Контрольная работа Составление логико-структурной схемы Решение ситуационных задач Экзамен

		системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; $З_4$ этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний; $З_5$ взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; $З_6$ основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; $З_7$ основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; $З_8$ нормальное строение зубов,			

		челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; $З_9$ клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ			
МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии					
ПК 1.2 Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий ПК 1.5 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	$У_1$ проводить физикальные исследования и интерпрети-ровать их результаты**;** $У_2$выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; $У_3$ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; $У_5$ выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения	$З_1$ биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; $З_2$ основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; $З_3$ топографическая анатомия головы,	$ПО_1$ первичный осмотр пациентов; $ПО_2$ интерпритация данных первичного осмотра пациентов; $ПО_3$ интерпритация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); $ПО_4$ получение информации от пациентов (их родственников/законн ых представителей); $ПО_5$ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний $ПО_6$ повторный осмотр	Выполнение терапевтических манипуляций в соответствии с установленными правилами . Определение стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	Оценка решения ситуационных задач, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций. Наблюдение в процессе практических занятий. Наблюдение в процессе учебной деятельности. Экзамен

	$У_6$интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; $У_7$обосновывать необходимость лабораторных исследований; $У_8$обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; $У_9$обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантомограммы); $У_{10}$анализировать полученные результаты обследования; $У_{11}$обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам; $У_{12}$интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); $У_{13}$диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта,	челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; $З_4$этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний; $З_5$ взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; $З_6$основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; $З_8$ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения	пациентов; $ПО_7$ установление предварительного диагноза; $ПО_8$ постановка диагноза; $ПО_9$ выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; $ПО_{10}$ выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту		

	заболевания пародонта, некариозные поражения зубов	при зубочелюстных деформациях и аномалиях; $З_9$клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; $З_{10}$ значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; $З_{11}$ медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; $З_{12}$ порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; $З_{13}$ клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний;			

		$З_{14}$ особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста			
МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии					
ПК 1.3 Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах ПК 1.5 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	$У_1$проводить физикальные исследования и интерпрети-ровать их результаты**;** $У_9$обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантомограммы); $У_{10}$анализировать полученные результаты обследования; $У_{14}$подбирать инструментарий для осмотра хирургического пациента; $У_{15}$проводить местное обезболивание; $У_{16}$определять показания и противопоказания к операции удаления зуба; $У_{17}$подбирать инструментарий для удаления отдельных групп зубов; $У_{18}$проводить операцию	$З_1$биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; $З_3$ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; $З_6$основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;	$ПО_1$ первичный осмотр пациентов; $ПО_2$ интерпритация данных первичного осмотра пациентов; $ПО_3$ интерпритация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); $ПО_4$ получение информации от пациентов (их родственников/законн ых представителей); $ПО_5$ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний $ПО_6$ повторный осмотр пациентов; $ПО_7$ установление предварительного диагноза; $ПО_8$ постановка диагноза; $ПО_9$ выявление у пациентов	Выполнение хирургических манипуляций в соответствии с установленными правилами . Определение стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	Оценка решения ситуационных задач, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций. Наблюдение в процессе практических занятий. Наблюдение в процессе учебной деятельности. Экзамен

	удаления зуба; $У_{19}$давать рекомендации пациенту по уходу за полостью рта	$З_7$основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; $З_8$ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; $З_{10}$ значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; $З_{11}$ медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; $З_{15}$ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического	зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; $ПО_{10}$ выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту		

		стоматологического лечения для направления к врачам специалистам; $З_{16}$ клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам; $З_{17}$ основные методы общего и местного обезболивания; $З_{18}$ показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию; $З_{19}$ принципы потенциальной анестезии (премедикации); $З_{20}$ инструменты для удаления зубов, особенности их строения, механизм действия, способы держания; $З_{21}$ особенности			

		удаления отдельных групп зубов и их корней, этапы операции; $З_{22}$ способы обработки раны после удаления и уход за ней			
МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической					
ПК 1.4 Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций ПК 1.5 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	$У_1$проводить физикальные исследования и интерпрети-ровать их результаты**;** $У_3$ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; $У_{20}$диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов	$З_1$биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; $З_3$ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; $З_6$основные вопросы нормальной и патологической физиологии	$ПО_1$ первичный осмотр пациентов; $ПО_2$ интерпритация данных первичного осмотра пациентов; $ПО_9$ выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов	Соблюдение последовательности, точности выполнения лабораторных этапов в соответствии с принятыми алгоритмами и технологиями, правильность и обоснованность выбора конструкции протеза. Отсутствие ошибок. Определение стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	Оценка решения ситуационных задач, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций. Наблюдение в процессе практических занятий. Наблюдение в процессе учебной деятельности. Экзамен

		зубочелюстной системы; $З_8$ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; $З_{23}$ нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам			
МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме					
ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	$У_{21}$ выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; $У_{22}$ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при	$З_{24}$ правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; $З_{25}$ методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	$ПО_{11}$ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; $ПО_{12}$ выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; $ПО_{13}$ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Правильность выбора тактики при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи	Оценка решения ситуационных задач, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций. Наблюдение в процессе практических занятий. Наблюдение в процессе учебной деятельности. Дифференцированный зачет

	осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; $У_{23}$ оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; $У_{24}$ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; $У_{25}$ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; $У_{26}$ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании	$З_{26}$ методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); $З_{27}$ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; $З_{28}$ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; $З_{29}$ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; $З_{30}$ клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; $З_{31}$ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; $З_{32}$ клинические признаки заболеваний и (или)	организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; $ПО_{14}$ оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; $ПО_{15}$ оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; $ПО_{16}$ оказание медицинской помощи в экстренной форме		

	медицинской помощи в экстренной форме; $У_{27}$ оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; $У_{28}$ проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; $У_{29}$ проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; $З_{33}$ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; $З_{34}$ порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; $З_{35}$ медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; $З_{36}$ правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; $З_{37}$правила и порядок	при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; $ПО_{17}$ проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; $ПО_{18}$ применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; $ПО_{19}$ проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; $ПО_{20}$ проведение контроля эффективности и безопасности		

	$У_{30}$ осуществлять контроль состояния пациента; $У_{31}$заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; $У_{32}$ использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; $З_{38}$основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.		

Критерии оценки результатов освоения модуля

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга, %	Шкала оценок	
«**Отлично**» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	**95-100**	Отлично	зачтено
«**Хорошо**» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки	**90-94**	Хорошо	
«**Удовлетворительно**» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	**70-89**	Удовлетвори-тельно	
«**Неудовлетворительно**» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	**0-69**	Неудовлетво-рительно	не зачтено

Критерии оценки работы студента на клинических практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.5	Устные опрос Письменный опрос Тестирование Презентация
2	МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.5	Устные опрос Письменный опрос Тестирование Презентация
	Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ПК 1.2	Презентация Реферат
3	МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5	Устные опрос Письменный опрос Тестирование Презентация
	Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3	Реферат
4	МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5	Устные опрос Письменный опрос Тестирование Презентация
	Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ПК 1.4	Презентация Реферат
5	МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.6	Устные опрос Письменный опрос Тестирование Презентация
	Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.5	Презентация

Карта формирования личностных результатов

Разделы программы	Индексы ЛР
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	ЛР 3, 4, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	
МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	

МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической	
МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов

Образцы оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости. (не менее трех)

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

Вопросы для текущего контроля

1. Для выявления зубного налета используется метод:
   а) зондирования
   б) окрашивания
   в) пальпации
   г) электроодонтодиагностики
   д) микробиологический
2. С помощью йодсодержащих растворов можно выявить наличие на зубаз
   а) кутикулы
   б) пелликулы
   в) зубного налета
   г) зубного камня
   д) пищевых остатков
3. Каким способом определяется зубная бляшка?
   а) с применением перекиси водорода
   б) при полоскании
   в) при чистке зубов
   г) с помощью экскаватора
   д) с применением красителей

Ответы

1. б 2. в 3. д

МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии

Вопросы для текущего контроля

1. Обследование пациента начинается с:
   а) осмотра полости рта;
   б) сбора анамнеза жизни;
   в) выявления жалоб пациента;
   г) внешнего осмотра.
2. Обследование стоматологического больного необходимо проводить в следующей последовательности:
   а) изучение результатов дополнительных методов исследования, выяснения жалоб;
   б) осмотр, изучение результатов дополнительных методов исследования, выяснения жалоб;
   в) выяснения жалоб, осмотр, изучение результатов дополнительных методов исследования.
   г) изучение результатов основных методов исследования, выяснения жалоб
3. Причиной патологического истирания твердых тканей зубов является
а) постоянное использование высокоабразивных средств гигиены полости рта
б) низкое содержание фторида в питьевой воде
в) высокое содержание фторида в питьевой воде
г) нарушение окклюзии

Ответы

1. а 2. в 3. а

МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии

Вопросы для текущего контроля

1. Обработка хирургических стоматологических инструментов после их применения начинается с:
   а) мойки щеткой в проточной воде;
   б) дезинфекции;
   в) стерилизации.
   г) автоклавирования
2. Время стерилизации в сухожаровом шкафу при 180 °С:
   а) 20 минут;
   б) 45 минут;
   в) 60 минут.
   г) 90 минут
3. После хирургического вмешательства инструмент:
   а) промывают проточной водой;
   б) замачивают в растворе дезсредства;
   в) промывают моющим раствором.
   г) замачивают в растворе перекиси водорода

Ответы

1. б 2. в 3. б

МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
Вопросы для текущего контроля

1. Артикуляция – это:
   а) центральная окклюзия;
   б) боковая окклюзия;
   в) передняя окклюзия;
   г) все возможные положения и перемещения нижней челюсти по отношению к верхней;
   д) привычная окклюзия
2. Окклюзия – это:
   а) все возможные перемещения нижней челюсти по отношению к верхней;
   б) частный случай артикуляции, характеризующийся смыканием зубных рядов;
   в) разобщение зубных рядов;
   г) состояние относительного физиологического покоя;
3. Из каких конструкционных элементов состоит съемный пластиночный протез при частичной потере зубов?
   а) базиса, искусственных зубов, дуги;
   б) базиса, искусственных зубов, удерживающих элементов;
   в) базиса, искусственных зубов;
   г) опорных коронок и промежуточной части.

Ответы

1. г 2. б 3. б

МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Вопросы для текущего контроля

1. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.

2. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1.Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
2.Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

3. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.
2. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. Резкое сгибание конечности в суставе.
2. Наложение на конечность жгута.

3. Наложение на рану давящей повязки.

5. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
4. На спину с подложенным под голову валиком

Ответы: 1-1; 2-1; 3-2; 4-3; 5-3

Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	Экзамен
МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	Экзамен
МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	Экзамен
МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической	Экзамен
МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Дифференцированный зачет
Учебная практика 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	Дифференцированный зачет
Учебная практика 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии оценивается	Дифференцированный зачет
Учебная практика 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической	Дифференцированный зачет
Учебная практика 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Дифференцированный зачет
Производственная практика 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	Дифференцированный зачет
Производственная практика 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	Дифференцированный зачет
Производственная практика 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической	Дифференцированный зачет
Производственная практика 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Дифференцированный зачет
Профессиональный модуль (в целом)	Экзамен по модулю

Примеры заданий в тестовой форме с эталонами ответов (не более 3-х заданий различных форм).

ФОСы по модулю находятся в учебной части.

Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения профессионального модуля используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:
Интерактивное обучение – метод, основанный на постоянном мониторинге результатов освоения образовательной программы, текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Рекомендуемые методы активизации:

1) Методы IT – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

2) Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергийным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

3) Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4) Игра– ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5) Проблемное обучение– стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
6) Контекстное обучение– мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7) Обучение на основе опыта– активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

8) Индивидуальное обучение– выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.

9) Междисциплинарное обучение– использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

10) Опережающая самостоятельная работа– изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

3.4. Список основной и дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Ж.Г. Муравянникова Болезни зубов и полости рта – Ростов-на-Дону «Феникс», 2021
2. Т.Н. Терехова, Т.В. Попруженко Профилактика стоматологических заболеваний – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020

3. А.В.Вязьмитина, Т.Л.Усевич «Хирургическая стоматология. Практикум» 2021

4. Хирургическая стоматология под редакцией проф. Т.Г. Робустовой 2020

5. Миронова М.Л. Изготовление съемных пластиночных протезов М: ГЭОТАР- Медиа, 2022

6. Технология изготовления ортодонтических аппаратов : уч.пособие/Севбитов А.В др.; под ред А.В.Севбитова, Н.Е.Митина – Ростов н/Д Феникс 2024

7. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с

8. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192с.

9. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С. А. Шаповалов К. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.

10. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с

11. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2021.

12. Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.

13. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с.

14. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспи-тальном этапе: учебное посо-бие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с.

Основные электронные издания

1. Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология. Тестовые задания, ситуационные задачи : учебное пособие / Г. И. Лукина, М. Я. Абрамова, Е. А. Ермакова [и др.] ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6976-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

2. Янушевич, О. О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / Янушевич О. О. , Гринин В. М. , Почтаренко В. А. , Рунова Г. С. / Под ред. О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1037-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

3. Голоусенко, И. Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ / И. Ю. Голоусенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6652-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

4. Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7255-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

5. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в стоматологии / В. А. Епифанов [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3862-6. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента"

6. Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8592-7, DOI: 10.33029/9704-8592-7-EMC-2024-1-280. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"

7. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

8. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

9. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2255-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

10. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5124-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

11. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

3.5. Материально-техническое обеспечение модуля:

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов Анатомии и физиологии, Стоматологический зал.

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения кабинет Анатомии и физиологии человека

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Доска школьная ДН-12М.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук ASUS X55VD).
- Проектор BENQ Corporation MX518 (1).
- Учебно-наглядные пособия:
  - Анатомические плакаты по разделам:
  - ткани; - скелет;
  - мышечная система;
  - дыхательная система;
  - пищеварительная система;
  - сердечно-сосудистая система;
  - лимфатическая система;
  - кровь;
  - мочевая система;
  - половая система;
  - нервная система;
  - железы внутренней секреции;
  - анализаторы.
- Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:
  - мышцы;
  - головной и спинной мозг;
  - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
  - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
  - набор зубов;
  - скелет на подставке;
  - суставы, череп.
- Муляжи:
  - муляж ноги;

- муляж мышц головы и шеи;
- муляж тазовой полости;
- муляж пищеварительной системы;
- муляж головы;
- стэн, скелет;
- разборный торс человека.

- Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения Кабинет
Стоматологический зал

- Установка стоматологическая (кабинет) - 8 шт
- Установка стоматологическая УС 01 - 03 Э - 1 шт
- Стоматологический аппарат для электро (депо)фореза АОК 2,0 - 1 шт
- Селектор для снятия зубных отложений - 1 шт
- Определитель электронный верхушки корня зуба ОВК 2.0 Авеон - 1 шт
- Электроодонтотестер состояни пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ-01 - 1 шт
- Лампа для светополимеризации - 1 шт
- Ультразвуковая мойка - 1 шт
- Гласперленовый стерилизатор - 1 шт
- Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ-01 - 1 шт
- Определитель электронный верхушки корня зуба ОВК 2.0 Аверон - 1 шт
- Бормашина БПС-350/40МС с Фиброоптика - 1 шт
- Бормашина зуботехническая "РЭСТАР-102" - 1 шт
- Бормашина БПС-350/40м-С пневматическая стоматологическая стоечная - 2 шт
- Бормашина стомат. электр. для лечебных и ортопед. работ без рукава - 4 шт
- Аквадистиллятор электрический ДЭ-4 ТЗМОИ - 1 шт
- Стерилизатор воздушный ГП-40-3 - 1 шт
- Стерилизатор ГП 80-1 - 1 шт
- Компрессор КМС п - 02 - "Микрон" безранный - 1 шт
- Компрессор - 1 шт
- Ультразвуковая мойка- 1 шт.
- Чаша стоматологическая для сбора отходов - 2 шт
- Установка стомат. (кресло стомат.) - 2 шт

Учебная и производственная практики реализуются в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практик должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ОГБУЗ "Шарьинская ЦРБ"
157505, Костромская область, г.Шарья,
ул.Хирурга Крылова В.М., д.1
телефон: 5-40-70

Приложение 2

Рецензия

На рабочую программу ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, специальность — 31.02.07 Стоматологическое дело квалификация (степень) выпускника Фельдшер стоматологический.

Рабочая программа содержит (перечень материалов, представленных в программе и все приложения), что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из 5 разделов:

МДК 01.01
Стоматологические заболевания и их профилактика
МДК 01.02
Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии
МДК 01.03
Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии
МДК 01.04
Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической
МДК 01.05
Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данному модулю.

В программе отражены:

1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста, квалификационная характеристика выпускника, которые обеспечивает данный профессиональный модуль.
2. Цели модуля и требования к уровню освоения содержания модуля.
3. Требования ФГОС к обязательному минимуму содержания.
4. Результаты освоения профессионального модуля.
5. Вопросы, связанные с профессиональной деятельностью будущего специалиста.
6. Межпредметные связи, которые просматриваются в структуре курса, в содержании модуля и деятельности студентов.
7. Разнообразные формы организации учебной деятельности студентов.
8. Различные формы контроля для установления уровня обученности по данному модулю, которые представлены в Разделе 3.
9. Материалы итогового контроля, который проводится в виде экзаменов, материал представлен в электронном и печатном виде.
10. Использование компьютерных технологий, современных педагогических технологий.

Вывод:

— Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело по ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии как базовый вариант.

Рецензенты
Корочкина Светлана Викторовна зав. стоматологической поликлиникой ОГБУЗ «Шарьинская ОБ им. Каверина В.Ф.», врач высшей категории_____
(подпись)

«06» февраля 202 г.

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "ШАРЬИНСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ БОЛЬНИЦА ИМЕНИ КАВЕРИНА В.Ф." КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

102

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ

_____

_____ / И.О. Фамилия /

«____» _____ 20___ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

_____

(наименование дисциплины (модуля))

по специальности

_____

_____

(код, наименование специальности)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20___ / 20___ учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

Номер изме-нения	Дата изменения	Раздел ОПОП (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
			замененных	новых	аннулированных	

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

_____ ,

протокол от «____» _____ 20___ г. № ____

Председатель цикловой комиссии /

_____ / И.О. Фамилия/

Рассмотрен на заседании методического совета

_____ ,

протокол от «____» _____ 20___ г. № ____

Председатель методического совета

_____ / И.О. Фамилия/