

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля «ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

**1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль «ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» входит в состав профессионального цикла. Профессиональный модуль является обязательной, частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Содержание профессионального модуля, формируются в соответствии с видом деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и отраженным в названии профессионального модуля. Профессиональный модуль реализуется на первом, втором и третьем курсах во втором, третьем, четвертом и пятом семестрах. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (36 часов=13Е) за счет часов обязательной части (1322 часа), за счет часов вариативной части (738 часов), которая реализуется на: экзамен по модулю - 6 часов, а также

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика 118 часов;

МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии 200 часов;

МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии 138 часов;

МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической 166 часов;

МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме 110 часов

В состав профессионального модуля входят 5 междисциплинарных курсов:

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика,

МДК01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии,

МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии,

МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической,

МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Кроме экзамена по модулю, промежуточной аттестации подлежат следующие компоненты:

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика: в форме экзамена.

МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии: в форме экзамена

МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии: в форме экзамена

МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической: в форме экзамена

МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме: в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии оценивается дифференцированным зачетом (3 семестр)

Учебная практика 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии оценивается дифференцированным зачетом (3 семестр)

Учебная практика 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической оценивается дифференцированным зачетом (4 семестр)

Учебная практика 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме оценивается дифференцированным зачетом (5 семестр)

Производственная практика 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии оценивается дифференцированным зачетом (4 семестр с учетом оценки за 3 семестр)

Производственная практика 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии оценивается дифференцированным зачетом. (4 семестр)

Производственная практика 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической оценивается дифференцированным зачетом. (4 семестр)

Производственная практика 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме оценивается дифференцированным зачетом. (5 семестр)

### 1.3 Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения профессионального модуля:

| Код<br>ОК, ЛР                                                                                                                                                                                                              | Код<br>ПК        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 6, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 19, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25 | ПК 1.1<br>ПК 1.5 | <p>З<sub>1</sub>биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</p> <p>З<sub>2</sub>основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>З<sub>3</sub> топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>З<sub>4</sub>этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний;</p> <p>З<sub>5</sub> взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;</p> <p>З<sub>6</sub>основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;</p> <p>З<sub>7</sub>основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;</p> <p>З<sub>8</sub> нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;</p> <p>З<sub>9</sub>клиническая картина, методы диагностики,</p> | <p>У<sub>1</sub>проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</p> <p>У<sub>2</sub>выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;</p> <p>У<sub>3</sub> интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;</p> <p>У<sub>4</sub>диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонтита;</p> <p>У<sub>5</sub> выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения</p> | <p>ПО<sub>1</sub>первичный осмотр пациентов;</p> <p>ПО<sub>2</sub>интерпритация данных первичного осмотра пациентов;</p> <p>ПО<sub>3</sub>интерпритация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);</p> <p>ПО<sub>4</sub>получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>ПО<sub>5</sub>анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                  | МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ПК 1.2<br>ПК 1.5 | <p>З<sub>1</sub>биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</p> <p>З<sub>2</sub> основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>З<sub>3</sub> топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>З<sub>4</sub>этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний;</p> <p>З<sub>5</sub> взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;</p> <p>З<sub>6</sub>основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;</p> <p>З<sub>8</sub> нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;</p> <p>З<sub>9</sub>клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;</p> <p>З<sub>10</sub> значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> | <p>У<sub>1</sub>проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</p> <p>У<sub>2</sub>выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;</p> <p>У<sub>3</sub> интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;</p> <p>У<sub>5</sub> выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения</p> <p>У<sub>6</sub>интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;</p> <p>У<sub>7</sub>обосновывать необходимость лабораторных исследований;</p> <p>У<sub>8</sub>обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;</p> <p>У<sub>9</sub>обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантомограммы);</p> <p>У<sub>10</sub>анализировать полученные результаты обследования;</p> | <p>ПО<sub>1</sub> первичный осмотр пациентов;</p> <p>ПО<sub>2</sub>интерпритация данных первичного осмотра пациентов;</p> <p>ПО<sub>3</sub>интерпритация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);</p> <p>ПО<sub>4</sub> получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>ПО<sub>5</sub> анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>ПО<sub>6</sub>повторный осмотр пациентов;</p> <p>ПО<sub>7</sub>установление предварительного диагноза;</p> <p>ПО<sub>8</sub>постановка диагноза;</p> <p>ПО<sub>9</sub>выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;</p> <p>ПО<sub>10</sub>выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту</p> |  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>З<sub>11</sub> медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</p> <p>З<sub>12</sub> порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>З<sub>13</sub> клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний;</p> <p>З<sub>14</sub> особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>У<sub>11</sub>обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;</p> <p>У<sub>12</sub>интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>У<sub>13</sub>диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.3<br>ПК 1.5                                                            | <p>З<sub>1</sub>биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</p> <p>З<sub>3</sub> топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>З<sub>6</sub>основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;</p> <p>З<sub>7</sub>основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;</p> <p>З<sub>8</sub> нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;</p> <p>З<sub>10</sub> значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной</p> | <p>У<sub>1</sub>проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</p> <p>У<sub>9</sub>обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);</p> <p>У<sub>10</sub>анализировать полученные результаты обследования;</p> <p>У<sub>14</sub>подбирать инструментарий для осмотра хирургического пациента;</p> <p>У<sub>15</sub>проводить местное обезболивание;</p> <p>У<sub>16</sub>определять показания и противопоказания к операции удаления зуба;</p> <p>У<sub>17</sub>подбирать инструментарий для удаления отдельных групп зубов;</p> <p>У<sub>18</sub>проводить операцию удаления зуба;</p> | <p>ПО<sub>1</sub> первичный осмотр пациентов;</p> <p>ПО<sub>2</sub>интерпритация данных первичного осмотра пациентов;</p> <p>ПО<sub>3</sub>интерпритация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);</p> <p>ПО<sub>4</sub> получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>ПО<sub>5</sub> анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>ПО<sub>6</sub>повторный осмотр пациентов;</p> <p>ПО<sub>7</sub>установление предварительного диагноза;</p> <p>ПО<sub>8</sub>постановка диагноза;</p> <p>ПО<sub>9</sub>выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>З<sub>11</sub> медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</p> <p>З<sub>15</sub> клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам;</p> <p>З<sub>16</sub> клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам;</p> <p>З<sub>17</sub> основные методы общего и местного обезболивания;</p> <p>З<sub>18</sub> показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию;</p> <p>З<sub>19</sub> принципы потенциальной анестезии (премедикации);</p> <p>З<sub>20</sub> инструменты для удаления зубов, особенности их строения, механизм действия, способы держания;</p> <p>З<sub>21</sub> особенности удаления отдельных групп зубов и их корней, этапы операции;</p> <p>З<sub>22</sub> способы обработки раны после удаления и уход за ней</p> | <p>У<sub>19</sub> давать рекомендации пациенту по уходу за полостью рта</p>                                                                                                                                                                                  | <p>развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;</p> <p>ПО<sub>10</sub> выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту</p>         |
| МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p>                                                  | <p>З<sub>1</sub> биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</p> <p>З<sub>3</sub> топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>У<sub>1</sub> проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</p> <p>У<sub>3</sub> интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;</p> <p>У<sub>20</sub> диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов</p> | <p>ПО<sub>1</sub> первичный осмотр пациентов;</p> <p>ПО<sub>2</sub> интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</p> <p>ПО<sub>9</sub> выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>З<sub>6</sub> основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;</p> <p>З<sub>8</sub> нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;</p> <p>З<sub>23</sub> нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.6                                                   | <p>З<sub>24</sub> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>З<sub>25</sub> методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>З<sub>26</sub> методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>З<sub>27</sub> оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>З<sub>28</sub> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>З<sub>29</sub> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>З<sub>30</sub> клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>З<sub>31</sub> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> | <p>У<sub>21</sub> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>У<sub>22</sub> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>У<sub>23</sub> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>У<sub>24</sub> оказывать медицинскую</p> | <p>ПО<sub>11</sub> оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПО<sub>12</sub> выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПО<sub>13</sub> распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПО<sub>14</sub> оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>З<sub>32</sub> клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p> <p>З<sub>33</sub> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>З<sub>34</sub> порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>З<sub>35</sub> медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>З<sub>36</sub> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>З<sub>37</sub> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>З<sub>38</sub> основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> | <p>помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>У<sub>25</sub> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>У<sub>26</sub> применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>У<sub>27</sub> оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>У<sub>28</sub> проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>У<sub>29</sub> проводить мониторинг эффективности и безопасности</p> | <p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>ПО<sub>15</sub> оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>ПО<sub>16</sub> оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>ПО<sub>17</sub> проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>ПО<sub>18</sub> применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПО<sub>19</sub> проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;</p> <p>ПО<sub>20</sub> проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>У<sub>30</sub> осуществлять контроль состояния пациента;</p> <p>У<sub>31</sub> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>У<sub>32</sub> использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> | <p>в том числе вне медицинской организации.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

#### 1.4 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| 1.4 Объем профессионального модуля и виды учебной работы |                                                                               |             |                                        |                                          |                 |                                     |                           |                        |              |                          |          |                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------|--------------------------|----------|------------------|
| Коды профессиональных и общих компетенций                | Наименования разделов профессионального модуля                                | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                 |                                     |                           |                        |              |                          |          |                  |
|                                                          |                                                                               |             |                                        | Всего                                    | Обучение по МДК |                                     |                           |                        |              |                          | Практики |                  |
|                                                          |                                                                               |             |                                        |                                          | В том числе     |                                     |                           |                        |              |                          |          |                  |
|                                                          |                                                                               |             |                                        |                                          | Лекции, уроки   | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная |
| 1                                                        | 2                                                                             | 3           | 4                                      | 5                                        |                 | 6                                   | 7                         | 8                      |              | 9                        | 10       | 11               |
| ПК 1.1, ПК 1.5<br>ОК 01 – ОК 09                          | МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика                     | 118         | -                                      | 118                                      | 38              | 72                                  | -                         | -                      | 2            | 6                        | -        | -                |
| ПК 1.2, ПК 1.5<br>ОК 01 – ОК 09                          | МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии | 696         | 252                                    | 444                                      | 112             | 312                                 | -                         | 8                      | 6            | 6                        | 108      | 144              |
| ПК 1.3, ПК 1.5<br>ОК 01 – ОК 09                          | МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии   | 414         | 108                                    | 306                                      | 70              | 216                                 | -                         | 8                      | 6            | 6                        | 36       | 72               |
| ПК 1.4, ПК 1.5<br>ОК 01 – ОК 09                          | МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической  | 420         | 108                                    | 312                                      | 62              | 204                                 | 26                        | 8                      | 6            | 6                        | 36       | 72               |
| ПК 1.6<br>ОК 01 - ОК 09                                  | МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                      | 406         | 108                                    | 298                                      | 48              | 244                                 | -                         | 4                      | 2            | -                        | 36       | 72               |
|                                                          | Экзамен по модулю                                                             | 6           |                                        | 6                                        |                 |                                     |                           |                        |              | 6                        |          |                  |
|                                                          | Всего:                                                                        | 2060        | 576                                    | 1484                                     | 330             | 1048                                | 26                        | 28                     | 22           | 30                       | 216      | 360              |