

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
Психология в медицинской деятельности**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология в медицинской деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Стоматологическое дело» (далее – ОПОП СПО), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 678 от 25 сентября 2024 г., проекта профессионального стандарта «Фельдшер стоматологический».

1.2 Место учебной дисциплины «Психология в медицинской деятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового

	<p>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения</p> <p>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации.</p>	<p>и больного человека;</p> <p>- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.</p>
--	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
Практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	