

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»»

УТВЕРЖДАЮ

Сергеева А.А. Сергеева А.А.

зам. директора по учебной работе

« 06 » 02 2025 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОПЦ 08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью**

Курс 1

По специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Квалификация (степень) выпускника: Фельдшер стоматологический

форма обучения: очная

Действует для набора 2025 -2028 г.г.

2025
Шарья

Рабочая программа учебной дисциплины Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 25 сентября 2024 г. N 678 и является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности и является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

Рабочую программу разработали:

| Фамилия | Должность | Квалификационная категория (Звание) |
|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Баева Ирина Николаевна | Преподаватель профессионального цикла | Высшая |

Рецензенты:

| Фамилия | Должность | Квалификационная категория (Звание) | Место работы |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Косарева Надежда Константиновна | Главная медицинская сестра ОГБУЗ Шарьинская ЦРБ им.В.Ф.Каверина | | ОГБУЗ Шарьинская ЦРБ им.В.Ф.Каверина |

Внешняя рецензия дана «05» 02 2025 г. (прилагается к программе)

Рабочая программа согласована на заседании ЦМК № 1 «06» 02 2025 г. (протокол № 6).

Председатель ЦМК № 1 *И. П. Дудина*

Рабочая программа принята на заседании методического совета «06» 02 2025 г.

(протокол № 7). Председатель методического совета *В. Н. Маркова* Маркова В.Н.

Пояснительная записка

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 08 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа по данной дисциплине реализуется в следующем объеме:

Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 256 часов;

в том числе:

уроков, лекций, семинаров - 72 часа

практических занятий - 180 часов

самостоятельная работа- 4

промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта

Курс предназначен для изучения студентами разделов:

Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, применяемые образовательные технологии.

Содержание учебной дисциплины основывается на знаниях полученных студентами при изучении Биологии, Химии. Содержание учебной дисциплины используются студентами при дальнейшем изучении профессиональных модулей: ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, ПМ 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии, ПМ 03 обеспечение санитарнопросветительской деятельности в области стоматологии.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, электронные ресурсы, нормативную документацию, средства контроля.

Все средства контроля снабжены критериями оценки и предполагают не только освоение определенного набора знаний и умений, но и формирование общих и профессиональных компетенций, прописанных во ФГОС и формируемых при изучении данной дисциплины.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа разработана и ведется преподавателями профессионального цикла

Таблица3

| ФИО | Образование | стаж |
|-------------------|---|------|
| Баева И.Н. | Шарьинское медицинское училище Фельдшер Сертификат специалиста №0844270000764 декабрь 2019г ПП по программе Сестринское дело 2019г. Сертификат специалиста № 0844270000694-Сестринское дело НОУ ВПО «Московский институт права» преподаватель психологии | 34 |
| Созинова М.А. | Шарьинское медицинское училище Фельдшер сертификат специалиста № 0844270000787 2019г. Костромской государственной педагогический институт им. Н.А.Некрасова Специалист по социальной работе, Психология ПП в ФГБОУ ВО ПензГТУ 2017 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования») ПП по программе Сестринское дело 2019г. Сертификат специалиста № 0844270000699 -Сестринское дело 2019 | 10 |
| Трефилова Т.В. | ГОУ СПО "Шарьинское медицинское училище" медицинская сестра Сертификат специалиста №0844270000932 2020г НОУ ВПО "Международный юридический институт» Юрист ПП ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" Профессиональная педагогика 2016 | 17 |
| Козлова Т.В. | ГОУ СПО ШМУ по специальности Медицинская сестра 2007г. Сертификат специалиста №0844270000912 (2020г) ФГБОУ ВПО КГУ им. Некрасова по специальности Менеджмент организации (2012) ПП ФГБОУ ВО ПензГТУ по программе Педагогика профессионального образования . 2021г. | 4 |

| | |
|---|----|
| Оглавление | 5 |
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 1.1. Область применения учебной дисциплины..... | 6 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 6 |
| 1.3. и 1.4 Цель и задачи учебной дисциплины..... | 9 |
| 1.5 Перечень формируемых компетенций..... | 12 |
| 1.6 Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания..... | 12 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| 2.1 Содержание рабочей программы учебной дисциплины..... | 18 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 35 |
| 3.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 35 |
| 3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств)..... | 42 |
| 3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов..... | 42 |
| 3.4 Список основной и дополнительной литературы..... | 48 |
| 3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 49 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения профессионального модуля.

Программа УД Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

Перечень дисциплин и практик (с указанием разделов), освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины

Таблица 4

| Дисциплина (практика) | Содержание учебного (учебно-практического) материала, актуальное для изучаемого профессионального модуля | Раздел (тема) УД, в котором оно будет востребовано | Методы актуализации и содержания |
|-----------------------|---|---|-----------------------------------|
| Химия | - соблюдать правила пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правила обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов; - знать основополагающие понятия, углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения); устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений (углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, высокомолекулярные соединения), | Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу | Фронтальные беседы Претест |
| | -соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, осознавать опасность воздействия на живые организмы определённых органических веществ, понимая смысл показателя ПДК, пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека; | Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу | |

| | | | |
|----------|---|---|---------------------------------------|
| Биология | <p>выделять особенности процессов: приспособленности организмов, действия экологических факторов на организмы, переноса веществ и потока энергии в экосистемах, круговорота веществ и биогеохимических циклов в биосфере;</p> | <p>Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p> | <p>Фронтальный опрос</p> |
| | <p>раскрывать содержание биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, организм, метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), уровневая организация живых систем, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, рост и развитие;</p> <p>выделять особенности процессов: приспособленности организмов, действия экологических факторов на организмы, переноса веществ и потока энергии в экосистемах, круговорота веществ и биогеохимических циклов в биосфере;</p> <p>раскрывать содержание биологических терминов и понятий: вид, популяция, генофонд, эволюция, движущие силы (факторы) эволюции, приспособленность организмов, видообразование, экологические факторы, экосистема, продуценты, консументы, редуценты, цепи питания, биогеоценоз, биосфера;</p> | <p>Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу.</p> | <p>Фронтальные беседы Претест</p> |

Разделы учебной дисциплины (ПМ) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (ПМ).

Таблица 5

| Разделы изучаемого модуля | Содержание учебного материала, актуальное для последующих дисциплин | Дисциплины (разделы дисциплин), в которых оно будет востребовано | Методы актуализации содержания |
|---|--|--|--|
| <p>Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p> | <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный процесс Возбудители ИСМП. Пути и механизмы передачи ИСМП. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП. Общие меры безопасности в профилактике ИСМП. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Средства индивидуальной защиты, спецодежда. Профилактика профессионального заражения Дезинфекция. Приготовление и использование дезинфицирующих средств. Обращение с медицинскими отходами в медицинской организации. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Безопасная больничная среда. Основы эргономики и биомеханики. Использование правил эргономики и биомеханики в деятельности</p> | <p>ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии. ПМ 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии. ПМ 03 обеспечение санитарнопросветительской деятельности в области стоматологии.</p> | <p>Фронтальный опрос Беседа Претест</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>медицинского работника.</p> <p>Размещение пациента в постели в различных положениях.</p> <p>Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.</p> <p>Уход за кожей, естественными складками, слизистыми пациента.</p> <p>Личная гигиена тяжелобольного пациента.</p> <p>Понятие о пролежнях.</p> <p>Организация деятельности медицинской сестры в профилактике пролежней.</p> | | |
| <p>Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу</p> | <p>Этика и деонтология в работе медицинского работника. Субъективное и объективное обследование пациентов.</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>-технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> | <p>ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии.</p> <p>ПМ 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии.</p> <p>ПМ 03 обеспечение санитарнопросветительской деятельности в области стоматологии скорой.</p> | <p>Фронтальный опрос</p> <p>Беседа</p> <p>Претест</p> |

1.3. и 1.4 Цель и задачи учебной дисциплины .

В результате изучения учебной дисциплины обучающихся должен **уметь:**

- У₁ согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- У₂ рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- У₃ удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- У₄ производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- У₅ обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

- У₆ производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- У₇использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- У₈правильно применять средства индивидуальной защиты;
- У₉производить гигиеническую обработку рук;
- У₁₀оказывать первую помощь;
- У₁₁производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- У₁₂применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- У₁₃поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- У₁₄обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- У₁₅использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- У₁₆использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- У₁₇производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- У₁₈производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- У₁₉правильно применять средства индивидуальной защиты;
- У₂₀получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- У₂₁использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- У₂₂размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- У₂₃создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- У₂₄измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- У₂₅определять основные показатели функционального состояния пациента;
- У₂₆измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- У₂₇информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- У₂₈оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- У₂₉оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- У₃₀производить посмертный уход;

должен знать:

- З₁виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- З₂средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- З₃назначение и правила использования средств перемещения;
- З₄правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- З₅требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- З₅инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- З₆схема обращения с медицинскими отходами;
- З₇правила гигиенической обработки рук;
- З₈перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- З₉признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- З₁₀алгоритмы оказания первой помощи;
- З₁₁правила применения средств индивидуальной защиты;
- З₁₂график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

З₁₃способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

З₁₄инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;

З₁₅правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

З₁₆правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;

З₁₇инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

З₁₈правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

З₁₉инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

З₂₀методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

З₂₁методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

З₂₂правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

З₂₃порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

З₂₄методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

З₂₅правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

З₁алгоритм измерения антропометрических показателей;

З₂₆показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

З₂₇порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

З₂₈санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

З₂₉правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

З₃₀санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

З₃₁алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

З₃₂правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

З₃₃условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;

З₃₄условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

З₃₅правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

З₃₆структура медицинской организации;

З₃₇способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

З₃₈последовательность посмертного ухода;

З₃₉условия хранения тела умершего человека;

З₄₀правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;

З₄₁правила применения средств индивидуальной защиты.

1.5 Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

- ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.
- ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.
- ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

1.6 Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания:

- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 19 Способный продуктивно и добросовестно трудиться

| Код ОК, ЛР | Код ПК | Знания | Умения |
|--|--|--|--|
| <p>ОК02- ОК09</p> <p>ЛР 6 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22</p> | <p>ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.</p> <p>ПК 2.3 Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.</p> <p>ПК 3.1. Проводить обучение пациентов</p> | <p>З₁виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>З₂средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>З₃назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>З₄правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>З₅требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>З₅инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>З₆схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>З₁₉инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>З₂₀методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> | <p>У₁согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>У₂ рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>У₃ удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>У₄ производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>У₅ обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>У₆ производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>У₇использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>У₁₅использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>У₁₈производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| | индивидуальной гигиене полости рта. | З ₂₁ методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); | |
| | | З ₁₂ график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; З ₁₆ правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; З ₁₇ инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; | У ₁₁ производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; |
| | | З ₁₃ способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; | У ₁₂ применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; |
| | | З ₁₄ инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; | У ₁₃ поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; У ₁₄ обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; |
| | | З ₇ правила гигиенической обработки рук; З ₁₁ правила применения средств индивидуальной защиты; З ₁₅ правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; | У ₁₆ использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; У ₁₉ правильно применять средства индивидуальной защиты; У ₄₈ правильно применять средства индивидуальной защиты. |
| | | З ₁₈ правила дезинфекции и предстерилизационной | У ₁₇ производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | очистки медицинских изделий | |
| | | <p>З₂₂правила общения с пациентами (их родственниками законными представителями). здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>З₂₅правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> | У ₂₀ получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); |
| | | <p>З₄₄правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</p> <p>З₃₂правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> | <p>У₂₁использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>У₂₂размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>У₂₃создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> |
| | | <p>З₂₃порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>З₂₈санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> | У ₃₀ использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; |
| | | З ₂₄ методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; | <p>У₃₁оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>У₃₂кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> |
| | | <p>З₂₉правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>З₃₀санитарно-эпидемиологические требования к</p> | У ₃₃ выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | организации питания пациентов; | |
| | | | У ₃₄ получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; |
| | | З ₃₁ алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; | У ₃₅ производить смену нательного и постельного белья; |
| | | З ₃₃ условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики | У ₃₆ осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; |
| | | З ₁ алгоритм измерения антропометрических показателей; | У ₂₄ измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; У ₂₅ определять основные показатели функционального состояния пациента; У ₂₆ измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); У ₂₈ оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; |
| | | З ₂₆ показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; | У ₂₇ информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; |
| | | З ₃₄ условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; З ₃₅ правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами | У ₃₇ доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; У ₃₈ своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; |
| | | З ₈ перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; З ₉ признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; З ₁₀ алгоритмы оказания первой помощи; З ₂₇ порядок оказания первой помощи при | У ₁₀ оказывать первую помощь; У ₂₉ оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>угрожающих жизни состояниях; З₃₇способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> | |
| | | <p>З₃₈последовательность посмертного ухода; З₃₉условия хранения тела умершего человека; З₄₀правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; З₄₁технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; З₄₂учетные формы медицинской документации;</p> | <p>У₃₉производить посмертный уход; У₄₀обеспечивать сохранность тела умершего человека; У₄₁измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</p> |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Таблица 7

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Домашнее задание | Объем в часах |
|--|--|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | | Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие /Т.П. Обуховец.- Москва:КНОРУС, 2024.-680 с. | 40/90 |
| Тема 1.1. Понятие о безопасной больничной среде | 1.Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала в отделении. 2.Соблюдение стандартных мер по созданию безопасной больничной среды для медицинского персонала. 3.Факторы риска пациента в условиях больницы. | Стр.176-180 | 2 |
| Тема 1.2. Лечебно-охранительный режим. | 1.Понятие лечебно-охранительный режим, элементы режима, значение. 2.Обеспечение режима эмоциональной безопасности для пациента и медицинских работников, правила внутреннего распорядка, режим рациональной двигательной активности. | Стр.176-180 | 2 |
| Тема 1.3. Стандартные меры безопасной больничной среды. | 1.Правила внутреннего распорядка, направленные на снижение риска различных отравлений и травм. 2. Электротравмы, методы снижения электротравм. 3.Падения. Пациенты с высоким риском падений. Методы снижения риска падений у пациента. | Стр.180-186 | 2 |

| | | | |
|---|--|-------------|----------|
| Тема 1.4 Понятие об общении | 1.Понятие и способы общения (коммуникации). 2.Средства общения, элементы эффективного общения. 3.Функции общения, уровни общения. 4.Основные стили общения. | Стр.87-93 | 2 |
| Практическое занятие 1 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | 1.Общение с пациентами с учетом индивидуальных особенностей. 2.Ясность и простота в общении с пациентом. 3.Применение средств невербальной коммуникации. Взаимодействие персонала. 4.Дефекты взаимодействия персонала. Психологические факторы риска. | Стр.93-97 | 6 |
| Тема 1.5 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | 1.Понятие об инфекции связанной с оказанием медицинской помощи, ВБИ. 2.Масштаб и проблемы ИСМП. 3. Классификация ИСМП. | Стр.187-190 | 2 |
| Тема 1.6 Инфекционный процесс. | 1.Понятие об инфекционном процессе. 2.Цепочка инфекционного процесса. 3.Условия развития инфекционного процесса. | Стр.190-194 | 2 |
| Тема 1.7 Возбудители ИСМП. | 1.Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы, сравнительная характеристика. 2.Основные виды микроорганизмов, вызывающих ИСМП. 3. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. | Стр.190-191 | 2 |
| Тема 1.8 Пути и механизмы передачи ИСМП. | 1.Понятие путь передачи. Механизм передачи инфекции. 2.Пути передачи инфекции: контактный, аэрогенный, трансмиссивный, фекально-оральный, вертикальный. 3.Механизмы передачи инфекции. 4.Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. | Стр.192-194 | 2 |
| Тема 1.9 | 1.Основные требования профилактики ИСМП. 2.Общие меры безопасности медицинского персонала на рабочем месте | Стр.194-196 | 2 |

| | | | |
|--|---|--------------|----------|
| Инфекционный контроль и профилактика ИСМП | (иммунизация). 3. Общие меры профилактики ИСМП пациента в условиях больницы. 4.Выявление и регистрация ИСМП. 5.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 6.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП | | |
| Тема 1.10 Профилактика ИСМП у медицинского персонала | 1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.Микрофлора рук медицинских работников и кожных покровов пациентов. | Стр. 196-205 | 2 |
| Практическое занятие 2 Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи | 1.Методические указания 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» 2.Соблюдение мер асептики и антисептики, применение кожных антисептиков (класс А, Б, В) 3.Алгоритм проведения гигиенической и хирургической обработки рук. 4.Выявление ситуационных и технических ошибок при обработке рук. 5.Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. | Стр. 196-205 | 6 |
| Тема 1.11 Средства индивидуальной защиты, спецодежда. | 1.Комплект защитной одежды медицинского персонала: халаты, маски, защитные очки, фартуки, медицинские перчатки, требования к сменной обуви медицинского персонала. 2.Гигиена медперсонала. | Стр. 196-207 | 2 |
| Практическое занятие 3 Использование | 1.Использование спецодежды и индивидуальных средств защиты адекватно виду выполняемых работ. | Стр. 196-207 | 6 |

| | | | |
|---|---|-------------|----------|
| спецодежды и индивидуальных средств защиты адекватно виду выполняемых работ. | <p>2.Использование перчаток для профилактики ИСМП.МР 3.5.1.013-16</p> <p>3.Техника надевания и снятия медицинских перчаток.</p> <p>4.Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>5.Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p> <p>6.Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.</p> <p>7.формление утвержденной медицинской документации</p> | | |
| Тема 1.12 Профилактика профессионального заражения | <p>1.Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов, ВИЧ инфекции в ЛПУ: пути инфицирования, общие меры предосторожности</p> <p>2.Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> | Стр.258-260 | 2 |
| Тема 1.13 Дезинфекция | <p>1.Этапы обработки изделий медицинского назначения.</p> <p>2.Дезинфекция: понятие, виды, методы и уровни дезинфекции.</p> <p>3.Цель дезинфекции.</p> | Стр.209-211 | 2 |
| Практическое занятие 4 Применение методов дезинфекции в ЛПУ | <p>1.Применение методов дезинфекции в ЛПУ: механический, физический, химический, комбинированный.</p> <p>2.Формы проведения дезинфекции: погружение, орошение, протирание, засыпание.</p> <p>2.Классы опасности медицинских изделий.</p> <p>3.Проведение контроля качества дезинфекции</p> <p>4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции</p> | Стр.211-218 | 6 |
| Тема 1.14 Дезинфицирующие средства. | <p>1. Характеристика основных средств дезинфекции по классам.</p> | Стр.221-222 | 2 |

| | | | |
|---|--|--------------|----------|
| <p>Практическое занятие 5</p> <p>Приготовление и использование дезинфицирующих средств.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств, требования к используемой таре. 2. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. 3. Определение типа обрабатываемого объекта. 4. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 5. Оформление утвержденной документации. | Стр.221-229 | 6 |
| <p>Тема 1.15</p> <p>Профилактическая дезинфекция.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Формы профилактической и очаговой дезинфекции ЛПО. 3. Классы чистоты помещений, виды уборок. 4. Уборочный инвентарь в медицинской организации. | Стр.211-214 | 2 |
| <p>Практическое занятие 6</p> <p>Проведение профилактической дезинфекции в ЛПО</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профилактики ИСМП в стационарах. 2. Оформление утвержденной медицинской документации. 3. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. 4. Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета, манипуляционных, операционных блоках, перевязочных и др. помещений с асептическим режимом. 5. Дезинфекция воздуха в ЛПУ. 6. Оформление утвержденной медицинской документации 7. Осуществление медицинской деятельности в условиях особо опасных инфекций. | Стр. 214-217 | 6 |

| | | | |
|--|---|--------------------|-----------------|
| <p>Тема 1.16</p> <p>Классификация отходов в ЛПУ</p> | <p>1. СанПиН <u>2.1.3684-21</u> "Санитарно эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"</p> <p>2. Структура и классификация медицинских отходов</p> <p>3. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> | <p>Стр.242-244</p> | <p>2</p> |
| <p>Практическое занятие 7</p> <p>Обращение с медицинскими отходами в медицинской организации</p> | <p>1. Структура и классификация медицинских отходов</p> <p>2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p> <p>4. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> | <p>Стр.244-258</p> | <p>6</p> |
| <p>Тема 1.17</p> <p>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения</p> | <p>1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки медицинских назначений</p> <p>2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> | <p>Стр.271-278</p> | <p>2</p> |
| <p>Практическое занятие 8</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения</p> | <p>1. Деконтаминация изделий медицинского назначения многократного применения, дезинфекция изделий мед. назначения однократного применения.</p> <p>2. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>3. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>4. Подготовка изделий медицинского назначения из стекла, металла, текстиля, полимера к стерилизации.</p> | <p>Стр.271-278</p> | <p>6</p> |

| | | | |
|---|---|-------------|----------|
| | 5. Оформление утвержденной медицинской документации | | |
| Тема 1.18 Стерилизация | 1. Стерилизация: понятие, методы. Производственная стерилизация. 2. Виды стерилизации. Цель стерилизации. | Стр.278-280 | 2 |
| Практическое занятие 9 Проведение стерилизации в ЛПУ | 1. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. 2. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 3. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). 4. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 5. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами 6. Правила пользования биксом, работы со стерильным столом, лотка, камеры сохранения стерильности. 7. Оформление утвержденной медицинской документации | Стр.281-297 | 6 |
| Практическое занятие 10 Основы эргономики и биомеханики | 1. Понятие и основные законы биомеханики. 2. Правильная биомеханика, в положении сидя, стоя при поднятии тяжести. 3. Использование биомеханики тела при перемещении пациента. 4. Понятие и основные принципы эргономики. 5. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. | Стр.303-307 | 6 |
| Практическое занятие 11 Использование правил эргономики и биомеханики в деятельности медицинского работника. | 1. Понятие двигательной активности и её виды. 2. Осуществление деятельности медицинского работника при различной рациональной двигательной активности. 3. Виды положений пациента в постели и вне постели 4. Перемещение пациента в постели одним медицинским работником. 5. Перемещение пациента в постели двумя и более медицинскими работниками. | Стр.308-325 | 6 |

| | | | |
|--|--|-------------|----------|
| | <p>6.Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>7. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.</p> | | |
| <p>Практическое занятие 12</p> <p>Размещение пациента в постели в различных положениях</p> | <p>Позиционирование пациента в постели в различные положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на спине - на боку - на животе -«Фаулера» -«Симса» | Стр.326-343 | 6 |
| <p>Практическое занятие 13</p> <p>Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту</p> | <p>1.Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом).</p> <p>2.Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом).</p> | Стр.394-400 | 6 |
| <p>Практическое занятие 14</p> <p>Уход за кожей, естественными складками, слизистыми пациента</p> | <p>1. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.</p> <p>2. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника.</p> <p>3. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины.</p> <p>4.Подача судна, мочеприёмника.</p> | Стр.400-411 | 6 |
| <p>Практическое занятие 15</p> <p>Организация деятельности медицинской сестры в профилактике пролежней</p> | <p>1.Гост р 56819- 2015 надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.</p> <p>2.Пролежни. Основные понятия. Историческая справка.</p> <p>3. Факторы возникновения пролежней. 1.Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</p> <p>4.Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней</p> | Стр.413-429 | 6 |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| | (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). 5.Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. 6.Обучение родственников уходу за тяжело больным с целью профилактики пролежней. | | |
| Самостоятельная работа | Выполнение заданий в рабочей тетради «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль». Изучение СанПиН. | 4 | |
| Раздел 2.Оказание медицинских услуг по уходу | | | |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Домашнее задание | Объем в часах |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие /Т.П. Обуховец.- Москва:КНОРУС, 2017.-680 с.- (среднее профессиональное образование) | 36/90 |

| | | | |
|---|--|-------------|----------|
| Тема 2.1 Этикет медицинского работника. | 1.Современные подходы к уходу за пациентами. 2.Объекты и виды профессиональной деятельности средних медицинских работников в практическом здравоохранении. 3.Этикет медицинского работника, его имидж. | Стр.17-26 | 2 |
| Тема 2.2 Этика и деонтология в работе медицинского работника. | 1.Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. 3.Принципы медицинской этики и деонтологии. 4.Понятие о ятрогениях | Стр.67-79 | 2 |
| Тема 2.3 Биоэтические аспекты профессиональной деятельности. | 1.Понятие и принципы биоэтики. 2.Сущность этических категорий. 3.Биомедицинская этика, её модели. 4.Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. 5.Этические основы современного медицинского законодательства. | Стр.80-85 | 2 |
| Тема 2.4 Медицинская педагогика. | 1.Медицинская педагогика, как основа обучения пациента и его семьи. 2.Обучение как элемент ухода, его цели, задачи, мотивация обучения. 2.Содержание обучения. 3.Сферы обучения. | Стр.144-149 | 2 |
| Тема 2.5 Потребности человека в здоровье и болезни | 1.Понятие о потребностях человека. Потребности человека в здоровье и болезни 2.Условия, влияющие на способы и эффективность удовлетворения потребностей. 3.Иерархия потребностей по А.Маслоу. 4. Принципы оказания профессионального ухода. | Стр.106-123 | 2 |
| Тема 2.6 Субъективное сестринское обследование. Объективное сестринское обследование пациента. | 1.Схема расспроса пациента медицинским работником. 2.Анамнез заболевания. 3.Анамнез жизни. 4.Понятие объективное обследование пациента. 5. Виды осмотра пациента. | Стр.158-164 | 2 |

| | | | |
|---|--|-------------|----------|
| | <p>6. Правила и техника внешнего осмотра.</p> <p>7.Последовательность общего осмотра пациента.</p> | | |
| <p>Практическое занятие 1 Оценка функционального состояния пациента.</p> | <p>1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды</p> <p>2. Обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.</p> <p>3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</p> | Стр.345-349 | 6 |
| <p>Тема 2.7 Основы термометрии. Понятие о лихорадке.</p> | <p>1.Термометрия общая</p> <p>2.Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.</p> <p>3.Факторы, влияющие на температуру тела человека.</p> <p>4.Методы измерения температуры тела.</p> <p>5.Виды и устройство термометров. .</p> <p>6.Понятие о лихорадке, её виды.</p> <p>7.Классификация лихорадок: по высоте подъёма, по длительности, по характеру колебаний температуры</p> | Стр.350-353 | 2 |
| <p>Практическое занятие 2 Термометрия. Уход при лихорадке.</p> | <p>1.Методы измерения температуры тела человека. Виды и устройство термометров.</p> <p>2.Места и правила измерения температуры тела.</p> <p>3.Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Регистрация данных измерения температуры тела.</p> <p>4.Обработка и хранение термометров.</p> <p>5.Периоды лихорадки. Решение проблем пациента при нарушении потребности поддерживать температуру тела.</p> <p>6.Принципы оказания помощи пациенту в каждом периоде лихорадки.</p> <p>7.Заполнение температурного листа.</p> | Стр.351-361 | 6 |
| <p>Тема 2.8 Состав и энергетическая</p> | <p>1.Понятие о диете.</p> <p>2.Энергетическая ценность пищи.</p> | Стр.351-361 | 2 |

| | | | |
|---|---|---------------|----------|
| ценность пищи | 3.Основные компоненты пищевого рациона: белки, жиры, углеводы – понятие и значение. 4.Другие составные части пищевого рациона: витамины, минеральные вещества, вода – понятие, значение. дефицитом самообслуживания. | | |
| Тема 2.9 Основы рационального и лечебного питания | 1.Основы рационального питания здорового человека. 2.Основы лечебного питания. 3.Основные принципы рационального питания. | Стр.430 - 437 | 2 |
| Практическое занятие 3 Организация питания пациентов в медицинской организации. | 1.Понятие и основные принципы лечебного питания. 2.Характеристика основных лечебных столов: понятие о единой номерной системе диет по Певзнеру, о стандартных базисных диетах, применение в МО (приказ № 1008н). 3.Составление порционного требования. Получение и доставка лечебного питания для пациентов в ЛПУ 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). 5. Участие в проведении искусственного питания пациента. | Стр. 443-444 | 6 |
| Практическое занятие 4 Применение простейших физиотерапевтических процедур | 1.Понятие простейшей физиотерапии. 2.Влияние тепла и холода на организм. 3.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 4.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 5.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 6.техника безопасности при проведении процедур 7.Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. 8.Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего | Стр. 524-540 | 6 |

| | | | |
|---|---|--------------|----------|
| | компрессов. | | |
| Тема 2.10 Понятие о лекарственной терапии | 1. Понятие о лекарственном веществе, средстве. 2. Движение и превращение лекарственных средств в организме. 3. Действия лекарственного вещества в организме. | Стр.455 | 2 |
| Тема 2. 11 Пути и способы лекарственной терапии | 1. Энтеральный путь введения лекарственных средств в организм. 2. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм. | Стр.456-505 | 2 |
| Тема 2. 12 Профилактика постинъекционных осложнений. | 1. Возможные общие и местные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. Тактика фельдшера. | Стр.512-519 | 2 |
| Практическое занятие 5 Обеспечение энтерального и наружного способа введения лекарственных средств. | 1. Особенности выписывания и хранения лекарственных средств в ЛУ. 2. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 3. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, процедурном кабинете. 4. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. 5. Оформление журналов учета лекарственных средств. 6. Способы энтерального пути введения лекарственных средств. 7. Наружное применение лекарственных средств: на кожу и слизистые. | Стр.447-478 | 6 |
| Практическое занятие 6 Организация и проведение парентерального инъекционного введения лекарственных средств, техника выполнения внутрикожных, подкожных инъекций | 1. Оснащение и документация процедурного кабинета. 2. Виды шприцев и игл, систем внутривенного вливания, внутривенных периферических катетеров. 3. Цена деления шприца. 4. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. 5. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. 6. Анатомические области для подкожных и внутрикожных инъекций. 7. Техника в\к, п\к инъекций на фантоме с помощью одноразового инструментария. | Стр. 479-489 | 6 |

| | | | |
|---|---|--------------|----------|
| | <p>8. Особенности введения некоторых лекарственных средств: инсулин, гепарин, расчет дозы.</p> <p>9. Обучение пациентов и его родственников технике выполнения п/км инъекций в домашних условиях.</p> | | |
| <p>Практическое занятие 7 Организация и техника выполнения внутримышечных инъекций</p> | <p>1. Анатомические области для внутримышечных инъекций.</p> <p>2. Техника в\м инъекций на фантоме.</p> <p>3. Особенности введения некоторых лекарственных средств: масляные растворы, бициллин.</p> <p>3. Разведение антибиотиков стандартным и концентрированным методом.</p> | Стр.493-497 | 6 |
| <p>Практическое занятие 8 Организация и техника выполнения инфузионной терапии, внутривенных инъекций</p> | <p>1. Анатомические области для внутривенных инъекций. Виды вен и особенности их строения.</p> <p>2. Техника в\в инъекций на фантоме.</p> <p>3. Техника заполнения одноразовой стерильной инфузионной системы и в\в вливаний на фантоме.</p> <p>4. Особенности введения некоторых лекарственных средств и инфузионных растворов.</p> | Стр.501-505 | 6 |
| <p>Практическое занятие 9 Организация и техника выполнения постановки периферического внутривенного катетера, забора крови из вены</p> | <p>1. Техника постановки периферического внутривенного катетера.</p> <p>2. Уход за внутривенным периферическим и центральным катетерами.</p> <p>3. Взятие крови из вены на исследование.</p> <p>4. Техника взятия венозной крови с помощью шприца однократного применения и вакуумной системы.</p> <p>5. Профилактика постинъекционных осложнений. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях</p> | Стр. 509-519 | 6 |
| <p>Практическое занятие 10 Оказание помощи при нарушениях основных физиологических потребностей.</p> | <p>1. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме).</p> <p>2. Противопоказания и возможные осложнения. Оказание помощи при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлениях.</p> <p>3. Последовательность действий фельдшера при промывании желудка.</p> <p>4. Особенности проведения манипуляции ребенку, пациенту, находящемуся</p> | Стр.559-573 | 6 |

| | | | |
|---|---|-------------|----------|
| | <p>в бессознательном состоянии.</p> <p>Взятие материала для исследований. Помощь при рвоте.</p> <p>5. Оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении.</p> <p>6. Уход за пациентами со стомами кишечника.</p> <p>7. Понятие, цели, показания и противопоказания к проведению катетеризации мочевого пузыря.</p> | | |
| <p>Тема 13. Основы лабораторного обследования пациентов.</p> | <p>1. Организационные принципы выполнения лабораторных исследований.</p> <p>2. Основные этапы выполнения лабораторных исследований.</p> <p>. Виды лабораторий.</p> <p>2. Структура КДЛ общего типа.</p> <p>3. Виды анализов выполняемых в КДЛ</p> | Стр.616-618 | 2 |
| <p>Практическое занятие 11 Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> | <p>1. Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений.</p> <p>2. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследований.</p> <p>3. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. 4. Правила подготовки пациента к исследованиям.</p> <p>5. Взятие крови, мочи, кала, мокроты на все виды исследования.</p> <p>6. Взятие мазка из носа и зева на бактериологическое исследование.</p> <p>7. Транспортировка материала в лабораторию.</p> | Стр.616-643 | 6 |
| <p>Тема 14. Понятие инструментальные методы исследования</p> | <p>1. Виды инструментальных методов исследования.</p> <p>2. Наиболее распространённые методы инструментальных исследований.</p> <p>3. Необходимые компоненты подготовки к инструментальным методам исследования.</p> | Стр.644-648 | 2 |
| <p>Практическое занятие 12 Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.</p> | <p>1. Понятие инструментальные методы исследования</p> <p>2. Наиболее распространённые инструментальные методы исследования.</p> <p>3. Подготовка пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ методам исследования.</p> | Стр.644-657 | 6 |

| | | | |
|---|--|------------------------------|----------|
| | 4.Обучение пациента и его родственников методам качественной подготовки к инструментальным исследованиям. | | |
| Тема 15. Понятие о стомах. | 1.Понятие о стомах. Виды стом. 2.Предметы средства ухода за стомами. 3.Специальные средства ухода за стомами и требования к ним. | стр.583-585 | 2 |
| Практическое занятие 13 Уход за стомированными пациентами | 1.Общие проблемы стомированных пациентов. 2.Проблемы, связанные с психологической адаптацией. 3.Проблемы пациентов с различными видами стом. 4.Общий порядок действий при уходе за стомированными пациентами. | стр.583-585 | 6 |
| Практическое занятие 14 Этапы проведения сердечно-легочной реанимации | 1.Понятие терминального состояния. 2.Стадии терминального состояния. 3.Признаки клинической и биологической смерти. 5.Этапы проведения ИВЛ, основные ошибки, осложнения. 6. Этапы проведения непрямого массажа сердца, основные ошибки, осложнения. 7. Возрастные особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации. 8. Типичные ошибки проведения СЛР. | Стр.659-662, Стр. 667-672 | 6 |
| Практическое занятие 15 Оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях | 1. Понятие, причины и степени обструкции дыхательных путей. 2. Первая помощь при обструкции дыхательных путей. 3. Приём Хеймлиха. 4. Особенности оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей пострадавшему в сознании и без сознания, детям, беременным женщинам. 5. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. 6.Оказание первой помощи при утоплении. 7. Оказание первой помощи при электротравме. 8. Оказание первой помощи при повешении. 9. Оказание первой помощи при поражении молнией. | Стр. 658-661 | 6 |

| | | | |
|--|--|--------------|----------|
| Тема 2.16 Принципы паллиативного лечения. | 1.Понятие паллиативное лечение. 2.Принципы обслуживания пациентов в хосписе. 3.Роль фельдшера в паллиативном лечении. 4.Понятие потеря, смерть, горе, траур. 5.Стадии эмоционального горевания. 6.Помощь родным переживающим потерю | Стр.673-678 | 2 |
| Тема 2.17 Осуществление посмертного ухода. | 1.Последовательность посмертного ухода. 2.Условия хранения тела умершего человека. 3.Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. 4.Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. 5. Правильное применение средств индивидуальной защиты. | Стр. 673-680 | 2 |
| Тема 2.18 Дифференцированный зачет. | Компьютерное тестирование. | | 2 |
| Всего | | 256 | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 8

| Код ОК, ЛР | Код ПК | Знания | Умения | Критерии оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------|--------|--|--|--|--|
| ОК 02-09 ЛР 6, 9, 10, 13, 19, 22, | ПК 2.2 | <p>З₁виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>З₂средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>З₃назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>З₄правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>З₅требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>З₅инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>З₆схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>З₁₉инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода,</p> | <p>У₁согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>У₂рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>У₃удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>У₄производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>У₅обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>У₆производить герметизацию упаковок и емкостей однократного</p> | <p>Владеет навыками осуществления сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов</p> | <p>-наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>-оценка решения тестовых заданий;</p> |

| | | | | | |
|--|--------|---|--|--|--|
| | ПК 2.3 | <p>оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>З₂₀методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>З₂₁методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>З₁₂график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>З₁₆правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>З₁₇инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств,</p> | <p>применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>У₇использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>У₁₅использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>У₁₈производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>У₁₁производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> | <p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных</p> | |
|--|--------|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--------|--|---|---|--|
| | ПК 3.1 | <p>используемых в медицинской организации; З₁₃способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>З₁₄инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>З₇правила гигиенической обработки рук; З₁₁правила применения средств индивидуальной защиты; З₁₅правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>З₁₈правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>З₂₂правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного</p> | <p>У₁₂применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>У₁₃поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; У₁₄обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</p> <p>У₁₆использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; У₁₉правильно применять средства индивидуальной защиты; У₄₈правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>У₁₇производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>У₂₀получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> | <p>дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами, навыками проведения дезинфекции</p> <p>Владеет навыками профессионального общения</p> | |
|--|--------|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>ухода; З₂₅правила информирования об изменениях в состоянии пациента; З₄₃трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</p> <p>З₄₄правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; З₃₂правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>З₂₃порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; З₂₈санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> | <p>У₂₁использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; У₂₂размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; У₂₃создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>У₃₀использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> | <p>Владеет навыками размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>З₂₄методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>З₂₉правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>З₃₀санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>З₃₁алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>З₃₃условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</p> <p>З₁алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>З₂₆показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> | <p>У₃₁оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>У₃₂кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>У₃₃выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</p> <p>У₃₄получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>У₃₅производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>У₃₆осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p> <p>У₂₄измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>У₂₅определять основные показатели</p> | <p>Владеет навыками манипуляций при нарушении физиологических отправлений</p> <p>Владеет навыками кормления тяжелобольных пациентов;</p> <p>Знает правила обеспечения бельевого режима для пациентов;</p> <p>Владеет навыками смены нательного и постельного белья;</p> <p>Владеет навыками транспортировки пациента</p> <p>Владеет навыками объективного обследования пациента;</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>З₄условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; З₃₅правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p> <p>З₈перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; З₉признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; З₁₀алгоритмы оказания первой помощи; З₂₇порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; З₃₇способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>З₃₈последовательность посмертного ухода; З₃₉условия хранения тела умершего человека; З₄₀правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</p> | <p>функционального состояния пациента; У₂₆измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); У₂₈оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>У₂₇информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>У₁₀оказывать первую помощь; У₂₉оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>У₃₉производить посмертный уход; У₄₀обеспечивать сохранность тела умершего человека;</p> | <p>.</p> <p>-;</p> <p>Владеет навыками наблюдения за пациентами</p> <p>Владеет навыками Первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Владеет навыками Ухода за телом человека</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

Критерии оценки результатов освоения дисциплины (модуля)

| Характеристика работы студента | Диапазон баллов рейтинга, % | Шкала оценок | |
|---|-----------------------------|---------------------|------------|
| <p>«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> | 95-100 | Отлично | зачтено |
| <p>«Хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки</p> | 90-94 | Хорошо | |
| <p>«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> | 70-89 | Удовлетворительно | |
| <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p> | 0-69 | Неудовлетворительно | не зачтено |

3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--|
| 1 | Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | ОК02;ОК03;ОК04; ОК05; ОК07 ОК06; ОК07; ОК08; ОК09 ПК2.2;ПК2.3 | Тестовый контроль Устный опрос |
| | Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу | ОК02;ОК03;ОК04; ОК05; ОК07 ОК06; ОК07; ОК08; ОК09 ПК2.2;ПК2.3;3.1 | Тестовый контроль Ситуационные задачи Устный опрос |

Карта формирования личностных результатов

| Разделы программы | Индексы ЛР |
|--|------------------------------------|
| Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | ЛР 6, ЛР 9,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 19,ЛР 22 |
| Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу | ЛР 6, ЛР 9,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 19,ЛР 22 |

3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов

Образцы оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости. (не менее трех)

Примеры заданий в тестовой форме с эталонами ответов (не более 3-х заданий различных форм)

Тестовые задания по теме: «Дезинфекция»

1. К видам дезинфекции относят

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| а) механическую и биологическую | в) профилактическую и очаговую |
| б) физическую и химическую | г) текущую и заключительную |

2. Для контроля качества дезинфекции

- | | |
|---|-------------------------------------|
| а) делают смывы с различных поверхностей с последующим посевом на питательные среды | г) используют химические индикаторы |
| б) ставят азопирамовую пробу | |
| в) ставят фенолфталеиновую пробу | |

3. К методам дезинфекции относят

- а) генеральную и текущую уборки
- б) физическую и химическую

- в) профилактическую и очаговую
- г) текущую и заключительную

4. К очаговой дезинфекции относят

- а) генеральную
- б) текущую

- в) профилактическую
- г) заключительную

5. К способам дезинфекции относят

- а) химический и физический
- б) профилактический и текущий
- в) погружение и орошение
- г) облучение и протирание

Эталон ответов

1.В,Г; 2.А; 3.Б; 4..Б.Г;5. В.Г

Примеры вопросов для дифференцированного зачета:

1. Стерилизацией называют:

- А) уничтожение микроорганизмов и их спор
- Б) уничтожение грызунов
- В) уничтожение патогенной микрофлоры
- Г) уничтожение вредных насекомых

2.Многоразовые медицинские изделия после инвазивных манипуляций подвергаются:

- А) дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации
- Б) только предстерилизационной очистке
- В) только дезинфекции
- Г)только стерилизации

3. Для стерилизации белья используют:

- А) паровой метод
- Б) воздушный метод
- В) плазменный метод
- Г) газовый метод

4. Для стерилизации хирургического инструментария используют:

- А) паровой метод
- Б) воздушный метод
- В) плазменный метод
- Г) газовый метод

5. Для стерилизации химическим методом используется:

- А) сухожаровая камера
- Б) автоклав
- В) ультразвуковая мойка
- Г) растворы химических средств

Примеры вопросов для практической части дифференцированного зачета:

- 1.Обратотка рук на гигиеническом уровне (показать);
- 2.Размещение пациента в положение Симса соблюдением принципов эргономики и правил биомеханики.

1.Проверяемый практический навык: Гигиеническая обработка рук

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|-------------------------------|--|---------------------|-----------------------------|
| 1. | Установить контакт с подопечным: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Выполнить / Сказать | |
| 2. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| 3. | Сообщить о проводимой манипуляции помощником по уходу | Сказать | |
| Подготовка к процедуре | | | |
| 4. | Объяснение техники и продолжительности процедуры | Сказать | |
| 5. | Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона с кожным антисептиком. | Выполнить / Сказать | |
| Выполнение процедуры | | | |
| 6. | Потрите одну ладонь о другую ладонь. | Выполнить | |
| 7. | Правой ладонью разотрите тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы | Выполнить | |
| 8. | Левой ладонью разотрите тыльную поверхность правой кисти, переплетая пальцы | Выполнил | |
| 9. | Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь | Выполнить | |
| 10. | Соедините пальцы в "замок", тыльной стороной согнутых пальцев растирайте кончики пальцев другой руки, поменяйте руки | Выполнить | |
| 11. | Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением | Выполнить | |
| 12. | Охватите большой палец правой руки левой ладонью и потрите его круговым движением | | |
| 13. | Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь | Выполнить | |
| 14. | Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки потрите правую ладонь | Выполнить | |
| Завершение процедуры | | | |
| 15. | Дождитесь полного естественного высыхания кожного антисептика. | Выполнить/Сказать | |

2.Проверяемый практический навык: Переворачивание и размещение пациента в положении Симса

| № п/п | Этапы | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|---|---------------------|-----------------------------|
| 1. | Установить контакт с подопечным: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Выполнить/Сказать | |

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------|--|
| 2. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| 3. | Убедиться в наличии у подопечного добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать | |
| Подготовка к процедуре. | | | |
| 4. | Подготовить все необходимое. | Сказать | |
| 5. | Оценить состояние подопечного и окружающую обстановку. Закрепить тормоза кровати. | Сказать | |
| 6. | Обработать руки гигиеническим способом, надеть перчатки. | Выполнить/ Сказать | |
| 7. | Опустить боковые поручни, если они есть, с той стороны, где находится помощник по уходу. | Выполнить | |
| 8. | Перевести изголовье кровати в горизонтальное положение (или убрать подушки). | Выполнить | |
| 9. | Опустить кровать до уровня середины бедра (если это возможно). | Выполнить | |
| 10. | Положить подопечного на спину. | Выполнить | |
| 11. | Переместить гражданина к краю кровати (смотри манипуляцию «Перемещение гражданина в постели»). | Выполнить | |
| Выполнение процедуры. | | | |
| 12. | Переместить подопечного в положении лежа на боку и частично на животе. | Выполнить | |
| 13. | Уточнить у подопечного о его самочувствии | Сказать | |
| Завершение процедуры. | | | |
| 14. | Подложить подушку под голову подопечного. | Выполнить | |
| 15. | Подложить подушку под «верхнюю», согнутую в локтевом и плечевом суставах руку под углом 90 градусов. «Нижнюю» руку положить на постель (простыню) не сгибая, ладонью вверх. | Выполнить | |
| 1. | Подложить подушку под «верхнюю» согнутую ногу. | Выполнить | |
| 2. | Обеспечить упор для стопы выпрямленной ноги («нижней») под углом 90°. | Выполнить | |
| 3. | Убедиться, что человек лежит удобно. Состояние подопечного удовлетворительное. Расправить простыню и подкладную пеленку. | Выполнить | |
| 4. | Поднять поручни кровати. | Выполнить | |

| | | | |
|----|--|-----------------------|--|
| 5. | Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 6. | Обработать руки гигиеническим способом | Выполнить/ Сказать | |
| 7. | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в документации. | Выполнить/ Сказать | |

Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Интерактивное обучение – метод, основанный на постоянном мониторинге результатов освоения образовательной программы, текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Рекомендуемые методы активизации:

1) **Методы ИТ** – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

2) **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

3) **Кейс-метод** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4) **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5) **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6) **Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7) **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

8) **Индивидуальное обучение** – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.

9) **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

10) **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

3.4 Список основной и дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Сестринское дело и сестринский уход [Электронный ресурс] : учебник Т.П.Обуховец–Москва: КНОРУС 2024.- 680 стр.
2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях [Электронный ресурс]: учебник В.Н.Сметанин Санкт-Петербург: ЛАНЬ 2025- 375с.
3. Теория и практика сестринского дела [Электронный ресурс] учебник Т.П.Обуховец Ростов –на- Дону Феникс 2024-375с.
4. Справочник медицинской сестры [Электронный ресурс] Ростов –на- Дону Феникс 2022-645с.
5. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Печатный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. –

б) Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- столик манипуляционный;

- столик инструментальный;

- ширма медицинская;

- кушетка медицинская;

- тонометры;

- фонендоскопы;

- термометры;

- глюкометр;

- пульсоксиметр;

- весы медицинские (механические или электронные или напольные);

- ростомер (вертикальный, горизонтальный).

- манекен – симулятор Аня для обработки навыков базового сестринского ухода с моделью аускультации;

- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

- функциональная кровать;

- комплект постельного и нательного белья;

- набор посуды;

- медицинский инструментарий;

- настенный дозатор для кожных антисептиков;

- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);

- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);

- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;

- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

- емкости с дезинфицирующими средствами;

- емкости для сбора отходов группы А и Б;

- уборочный инвентарь

3. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

-оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

-мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

4. Методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;

- контролирующие и обучающие программы;

- доступ к сети Интернет.

-доступ к электронной библиотеке ГЭОТАР-Медиа

- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;

- медицинская документация (бланки).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.



Рецензия

На рабочую программу по учебной дисциплины ОПЦ 08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело Рабочая программа содержит (перечень материалов, представленных в программе и все приложения), что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из двух разделов :

Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу

Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

В программе отражены:

1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста, квалификационная характеристика выпускника, которые обеспечивает данная учебная дисциплина.
2. Цели дисциплины и требования к уровню освоения содержания модуля.
3. Требования ФГОС к обязательному минимуму содержания.
4. Результаты освоения учебной дисциплины.
5. Вопросы, связанные с профессиональной деятельностью будущего специалиста.
6. Межпредметные связи, которые просматриваются в структуре курса, в содержании дисциплины и деятельности студентов.
7. Разнообразные формы организации учебной деятельности студентов.
8. Различные формы контроля для установления уровня обученности по данной дисциплине, которые представлены в Разделе 3.1.
9. Материалы итогового контроля, который проводится в виде дифференцированного зачета, материал представлен в виде тестовых заданий и вопросов для практической части.
10. Использование компьютерных технологий, современных педагогических технологий.

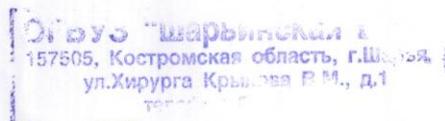
Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, авторские разработки.

Завершить рецензию выводом:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело по учебной дисциплине ОПЦ 08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

Рецензент

(Косарева Н.К. главная медицинская сестра ОГБУЗ Шарьинская ЦРБ им.В.Ф.Каверина) Косарева (подпись)



/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

(наименование дисциплины (модуля))

по специальности

(код, наименование специальности)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

| Номер изменения | Дата изменения | Раздел ОПОП (пункт) | Номера листов | | | Основание для внесения изменений |
|-----------------|----------------|---------------------|---------------|-------|----------------|----------------------------------|
| | | | замененных | новых | аннулированных | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Председатель цикловой комиссии /

/ И.О. Фамилия /

Рассмотрен на заседании методического совета

протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета

/ И.О. Фамилия /