

**Аннотация
к рабочей программе учебной
дисциплины Здоровый человек и его окружение**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.01 Лечебное дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> • У1 проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни • У2 обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения • У3 проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию • У4 мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни • У5 информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом • У6 организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями • У7 соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации 	<ul style="list-style-type: none"> • 31 здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья • 32 факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды • 33 факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) • 34 заболевания, обусловленные образом жизни человека • 35 организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими 8 неинфекционными заболеваниями • 36 требования к ведению

	<ul style="list-style-type: none"> • У8 обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования • У9 использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи • У10 устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями • У11 проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии • У12 проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию • У13 консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни • У14 осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка • У15 проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков. • У16 проводить диагностику беременности • У17 проводить медицинский осмотр беременных женщин • У18 проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам • У19 соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля 	<p>медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера</p> <ul style="list-style-type: none"> • 37 технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) • 38 национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям • 39 анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды • 310 правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка • 311 принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях • 312 система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении • 313 правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи • 314 применение современных методов профилактики абортов • 315 этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде • 316 порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности • 317 порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка
--	---	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	214
В том числе:	
Лекции, уроки	92
Практические занятия	104
Самостоятельная работа	8
Консультации	4
Промежуточная аттестация	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	