

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»»

УТВЕРЖДАЮ

 Сергеева А.А.

зам. директора по учебной работе

« 06 » 02 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОПЦ 06. Фармакология

Курс 1

По специальности 31.02.07. Стоматологическое дело

Квалификация (степень) выпускника: фельдшер стоматологический

форма обучения: очная

Действует для набора 2025-2028 г.г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2025  
Шарья

Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология разработана:  
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07. Стоматологическое дело, утвержденного приказом министерства просвещения № 678 от 25.09.2024 и является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

Рабочую программу разработал:

| Фамилия                    | Должность                                 | Квалификационная категория (Звание) |
|----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Шитова Ирина Александровна | Преподаватель общепрофессионального цикла | первая                              |

Рецензенты:

| Фамилия       | Должность     | Квалификационная категория (Звание) | Место работы           |
|---------------|---------------|-------------------------------------|------------------------|
| Дроздова Т.В. | зав. кафедрой | высшая                              | ОГБОУ «Шарьинская СРБ» |

Внешняя рецензия дана « 06 » 02 2025 г. (прилагается к программе)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК № 1 « 06 » 02 2025 г. (протокол № 6).

Председатель ЦМК № 1 Н.П. Дудина

Рабочая программа принята на заседании методического совета « 06 » 02 2025 г. (протокол № 7). Председатель методического совета \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа по данной дисциплине реализуется в следующем объеме:

Общий объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

**в том числе:**

уроков, лекций, семинаров 94 часов

практические занятия 20 часов

Дисциплина реализуется с использованием 72 часа из обязательной части и 42 часов из вариативной части. Часы вариативной части используются на:

Раздел 1 Общая рецептура -2ч,

Раздел 3 Частная фармакология-38 часов,

проведение промежуточной аттестации 2 часа.

Часы вариативной части используются для дальнейшего развития профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

Дисциплина реализуется в первом и втором семестре. Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета .

Курс предназначен для ознакомления студентов с основными понятиями некоторых разделов:

#### **Раздел 1. Общая фармакология**

#### **Раздел 2. Общая рецептура**

#### **Раздел 3. Частная фармакология**

**Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, применяемые образовательные технологии.**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла специальности «Стоматологическое дело». Содержание дисциплины основывается на знаниях полученных студентами при изучении химии, биологии, анатомии и физиологии человека и др. Содержание дисциплины, используется студентами при дальнейшем изучении профессиональных модулей:

Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии и общепрофессиональных дисциплин.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличия кабинета Фармакологии и Основ латинского языка с медицинской терминологией.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, электронные ресурсы, нормативную документацию, средства контроля.

Все средства контроля снабжены критериями оценки и предполагают не только освоение определенного набора знаний и умений, но и формирование общих и профессиональных компетенций, прописанных во ФГОС и формируемых при изучении данной дисциплины.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Рабочая программа разработана и ведется преподавателем общепрофессионального цикла первой квалификационной категории, образование высшее (Пермский фармацевтический институт 1983г.

Сертификат специалиста № 1154242484241 -2020г.г.; ПП Педагогика профессионального образования.. АНО ДПО "Ур ИПКиП" 2021г. специальность Преподаватель медицинских дисциплин), педагогический стаж – 8 лет.)

## Оглавление

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Оглавление .....                                                                   | 5  |
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                        | 6  |
| 1.1. Область применения учебной дисциплины. ....                                   | 6  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....  | 6  |
| 1.3. и 1.4 Цель и задачи учебной дисциплины.....                                   | 10 |
| 1.5. Перечень формируемых компетенций:.....                                        | 11 |
| 1.6. Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания ..... | 12 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                               | 13 |
| 2.1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.....                          | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....      | 28 |
| 3.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....               | 28 |
| Критерии оценки результатов освоения дисциплины .....                              | 30 |
| 3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств).....         | 31 |
| 3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов.....                           | 31 |
| 3.4 Список основной и дополнительной литературы.....                               | 38 |
| 3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины: .....                         | 39 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *1.1. Область применения учебной дисциплины.*

Программа учебной дисциплины Фармакология является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.*

Дисциплина входит в состав цикла ОП.

Для успешного достижения результатов освоения дисциплины обучающийся должен при проведении входного контроля показать, что

Для успешного достижения результатов освоения дисциплины обучающийся должен при проведении входного контроля показать, что

#### **Биология**

- излагать биологические теории (клеточная, хромосомная, мутационная, центральная догма молекулярной биологии), законы (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова) и учения (о центрах многообразия и происхождения культурных растений Н.И. Вавилова), определять границы их применимости к живым системам;
- выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов, особенности процессов: обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез);

#### **Химия**

- использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических реакций, изготавливать модели молекул органических веществ для иллюстрации их химического и пространственного строения;
- устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений (углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, высокомолекулярные соединения), давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC), а также приводить тривиальные названия отдельных органических веществ (этилен, пропилен, ацетилен, этиленгликоль, глицерин, фенол, формальдегид, ацетальдегид, муравьиная кислота, уксусная кислота, олеиновая кислота, стеариновая кислота, глюкоза, фруктоза, крахмал, целлюлоза, глицин);
- характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ
- характеризовать источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы их переработки и практическое применение продуктов переработки;
- проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объёма, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объёму, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции);
- соблюдать правила пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правила обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов;
- сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, осознавать опасность воздействия на живые организмы определённых органических веществ, понимая смысл показателя ПДК, пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека;

Перечень дисциплин и практик (с указанием разделов), освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

| Дисциплина<br>(практика) | Содержание учебного (учебно-практического) материала, актуальное для изучаемой дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                            | Раздел (тема) дисциплины, в котором оно будет востребовано | Методы актуализации содержания           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| биология                 | выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов, особенности процессов: обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез); | Раздел 2.<br>Общая рецептура                               | Фронтальные беседы, индивидуальный опрос |
|                          | излагать биологические теории (клеточная, хромосомная, мутационная, центральная догма молекулярной биологии), законы (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова) и учения (о центрах многообразия и происхождения культурных растений Н.И. Вавилова), определять границы их применимости к живым системам;                                               | Раздел 3.<br>Частная фармакология                          |                                          |
| Химия                    | использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических реакций, изготавливать модели молекул органических веществ для иллюстрации их химического и пространственного строения;                                                                   | Раздел 1.<br>Общая фармакология                            |                                          |
|                          | характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ                                                                                                                                                                                                                    | Раздел 3.<br>Частная фармакология                          |                                          |
|                          | характеризовать источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы их переработки и практическое применение продуктов переработки;                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                          |
|                          | проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объёма, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объёму, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции);                                                                                                                                           |                                                            |                                          |
|                          | использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических                                                                                                                                                                                           | Раздел 3.<br>Частная фармакология                          |                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>реакций, изготавливать модели молекул органических веществ для иллюстрации их химического и пространственного строения;</p> <p>устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений (углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, высокомолекулярные соединения), давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC), а также приводить тривиальные названия отдельных органических веществ (этилен, пропилен, ацетилен, этиленгликоль, глицерин, фенол, формальдегид, ацетальдегид, муравьиная кислота, уксусная кислота, олеиновая кислота, стеариновая кислота, глюкоза, фруктоза, крахмал, целлюлоза, глицин);</p> <p>характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ</p> <p>сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, осознавать опасность воздействия на живые организмы определённых органических веществ, понимая смысл показателя ПДК, пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека;</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| Раздел изучаемой дисциплины     | Содержание учебного (учебно-практического) материала, актуальное для последующих дисциплин                                                                  | Дисциплины, Модули, в которых он будет востребован                      | Методы актуализации содержания                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Раздел 2.<br>Общая рецептура    | Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.<br>Рецепт, определение и значение                                     | Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии | <i>Фронтальные беседы, индивидуальный опрос</i> |
| Раздел 1.<br>Общая фармакология | Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.<br>Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, | Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в                      |                                                 |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | <p>выведение лекарственных веществ.</p> <p>Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.</p> <p>Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.</p> <p>Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.</p> <p>Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.</p> <p>Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p>                                                                                                                                                       | <p>области стоматологии</p>                                                                                                                                        |  |
| <p>Раздел 3.</p> <p>Частная фармакология</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Противомикробные средства,</li> <li>• средства, влияющие на ЦНС,</li> <li>• местные анестетики,</li> <li>• средства, действующие на холинергический синапс,</li> <li>• средства, действующие на адренергический синапс,</li> <li>• средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему,</li> <li>• кардиотонические средства,</li> <li>• антиангинальные средства,</li> <li>• антигипертензивные средства,</li> <li>• мочегонные средства,</li> <li>• антиаритмические средства,</li> <li>• средства, влияющие на систему крови,</li> <li>• средства, влияющие на органы дыхания,</li> <li>• средства, влияющие на органы пищеварения,</li> <li>• средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия,</li> <li>• противоаллергические и средства</li> </ul> | <p>Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии,</p> <p>Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии,</p> |  |

### **1.3. и 1.4 Цель и задачи учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- У2 находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- У3 ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- У4 применять лекарственные средства по назначению врача;
- У5 давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ***31 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;***
- ***32 основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;***
- ***33 побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;***
- ***34 правила заполнения рецептурных бланков.***

### 1.5. Перечень формируемых компетенций:

#### Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональные компетенции

ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

| Код ПК, ОК                                                                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.6.<br>ПК 3.2.<br>ЛР<br>6,9,10,13,14,19,22 | выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;<br>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;<br>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;<br>применять лекарственные средства по назначению врача;<br>давать рекомендации | лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;<br>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;<br>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;<br>правила заполнения рецептурных бланков. |

|  |                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|
|  | пациенту по применению различных лекарственных средств. |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|

### ***1.6. Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания***

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР19 Способный продуктивно и добросовестно трудиться

ЛР22 Активно применяющий полученные знания на практике

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Домашнее задание                                                                                                                                                                                             | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                            | 4             |
| <b>Раздел 1 Общая фармакология</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Федюкович Н.И.<br/>Фармакология:<br/>учебник /<br/>Н.И.Федюкович,<br/>Э.Д.Рубан. – Ростов на<br/>Дону: Феникс, 2022. -<br/>702 с. (Среднее<br/>медицинское<br/>образование) ISBN : 5-<br/>222-05483-7</b> | <b>6/0</b>    |
| Тема 1.1.<br><br>Общая фармакология.<br>Фармакокинетика | Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Понятия фармакокинетики. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза, возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма | стр. 6-12                                                                                                                                                                                                    | 2             |
| Тема 1.2<br><br>Общая фармакология                      | Дозы, виды действия лекарств, комбинированное применение лекарств. Явления, возникающие при повторном применении лекарств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | стр.40-58                                                                                                                                                                                                    | 2             |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                         |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| Фармакодинамика                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                         |            |
| Тема 1.3<br>Пути введения<br>лекарственных средств;<br>виды действия<br>лекарственных веществ; | Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате.<br>Особенности гериатрической фармакологии.<br>Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой<br>лекарственных средств. Виды лекарственной терапии. | стр.58-65               | 2          |
| <b>Раздел 2. Общая рецептура</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>8/4</b> |
| Тема 2.1.<br>Рецепт, структура рецепта                                                         | Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное<br>обеспечение граждан.                                                                                                                                    | стр.19-25               | 2          |
| Тема 2.2<br>Правила выписывания<br>рецептов на<br>лекарственные препараты                      | Приказ МЗ № 1094н                                                                                                                                                                                                      |                         | 2          |
| Тема 2.3.<br>Твердые лекарственные<br>формы.<br>Мягкие лекарственные<br>формы.                 | Твердые лекарственные формы. Понятие о отдельных на дозы и<br>нераздельных лекарственных формах.<br>Мягкие лекарственные формы. Состав мягких лекарственных форм,<br>различия паст и мазей, линиментов, гелей.         | стр.25-32<br>стр.36-38  | 2          |
| Практическое занятие<br>1. Выписывание в<br>рецептах твердых и<br>мягких лекарственных<br>форм | Знакомство с препаратами. Выполнение заданий по рецептуре.<br>Проведение анализа рецептов.                                                                                                                             | стр.25-32<br>стр. 36-38 | 2          |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| Тема 2.4.<br>Жидкие лекарственные формы.<br>Лекарственные формы для инъекций                               | Жидкие лекарственные формы. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апиrogenность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаденовые препараты. | стр.32-36<br>стр.38-39 | 2            |
| Практическое занятие 2. Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций | Знакомство с образцами лекарственных форм. Выполнение заданий по рецептуре. Проведение анализа рецептов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | стр.32-36<br>стр.38-39 | 2            |
| <b>Раздел 3. Частная фармакология</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | <b>78/16</b> |
| Тема 3.1.<br>Антисептические и дезинфицирующие средства                                                    | Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков.                                                                                                                                                                                                                                                | стр.66-98              | 2            |
| Тема 3.2.<br>Химиотерапевтические средства. Классификация. β-лактанные антибиотики                         | Общая характеристика химиотерапевтических средств. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия, по спектру действия, по химическому строению. β-лактанные антибиотики                                                                                                                                                                                                                    | стр.99-145             | 2            |
| Тема 3.3<br>Антибиотики                                                                                    | Основные группы антибиотиков по химической классификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | стр.99-145             |              |
| Тема 3.4.<br>Синтетические противомикробные Средства                                                       | Механизм и спектр действия СА. Классификация. Отдельные препараты. Побочные эффекты. Сульфазидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид (сульфацил –                                                                                                                                                                                                                        | стр.179-190            | 2            |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
|                                                                                                                | натрий), сульфакарбамид (уросульфам), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), котримоксазол (бисептол). Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения. Фторхинолоны.<br>Нитроимидазолы.<br>Производные нитрофурана.<br>Производные 8-оксихинолина.<br>Производные хиноксалина<br>Спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания |                            |   |
| Тема 3.5<br>Лекарственные поражения полости рта                                                                | Группы лекарственных средств, вызывающие побочные действия в виде поражений полости рта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            | 2 |
| Практическое занятие 3<br>Применение антибиотиков и синтетических противомикробных средств по назначению врача | Применение химиотерапевтических средств. Обсуждение основных вопросов классификации и действие лекарственных средств. Решение задач. Знакомство с препаратами. Выписывание рецептов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Стр.99-145<br>стр.179-190  | 2 |
| Тема 3.6.<br>Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные средства                           | Противотуберкулезные средства, принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.<br>Противоспирохетозные средства.<br>Противопротозойные средства: противомаларийные средства, противоамебные, особенности действия и применения.<br>Противотрихомонадные средства, особенности действия и применения                                                                                                                                        | стр.192-200<br>стр.173-175 | 2 |



|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
| Тема 3.7.<br>Противомикозные,<br>противогельминтные<br>средства                                                                                                         | Противомикозные средства. Особенности применения,<br>противопоказания к применению. Требования к препаратам.<br>Противогельминтные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Стр.145-172<br>стр.175-180                | 2 |
| Тема 38<br>Противовирусные,<br>средства                                                                                                                                 | Противовирусные средства. Особенности применения<br>противовирусных средств, противопоказания к применению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Стр.172-180                               |   |
| Тема 3.9.<br>Лекарственные средства,<br>влияющие на<br>афферентную нервную<br>систему                                                                                   | Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную<br>нервную систему.<br>Местноанестезирующие средства.<br>Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном<br>действии, показания к применению, побочные эффекты.<br>Вяжущие средства.<br>Адсорбирующие средства.<br>Обволакивающие средства.<br>Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания:<br>раздражающие средства. Препараты, содержащие яды пчел и яды<br>змей. | стр.201-223                               | 2 |
| Тема 3.10.<br>Лекарственные средства,<br>влияющие на<br>эфферентную нервную<br>систему: М-<br>холиномиметики, Н-<br>холино-миметики,<br>антихолинэстеразные<br>средства | Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную<br>нервную систему.<br>Холинергические средства:<br>М-холиномиметики.<br>Н-холиномиметики.<br>М-иН-холиномиметики.<br>Антихолинэстеразные средства фармакологические эффекты,<br>показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.                                                                                                                                         | стр.227-228<br>стр.233-237<br>стр.243-247 | 2 |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| Тема 3.11.<br>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: М – холинолетики, ганглиоблокаторы, миорелаксанты.      | М-холиноблокаторы.<br>Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы, миорелаксанты<br>фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стр.228-233<br>стр.237-243 | 2 |
| Тема 3.12.<br>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α, β-адреномиметики | Адренергические средства:<br>альфа-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.<br>бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.<br>альфа – и бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.                                                                                                                                            | стр.250-260                | 2 |
| Тема 3.13.<br>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему:<br>Адреноблокаторы                                      | Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных и кардиоселективных средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.<br>Альфа- и бета-адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.<br>Симпатолитики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.<br>Альфа-адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. | стр.262-273                | 2 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| Тема 3.14<br>Неотложные состояния в стоматологии                                                                          | Неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента                                                                                                                                                                                                                                 |              | 2 |
| Практическое занятие<br>4. Выполнение заданий по рецептуре по теме «Средства, влияющие на периферическую нервную систему» | Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Знакомство с препаратами, их фармакодинамика и применение. Решение задач и выписывание рецептов.                                                                                                              | стр. 201-273 | 2 |
| Тема 3.15.<br>Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему: средства для наркоза                       | Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.<br>Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза.<br>Классификация средств для ингаляционного наркоза.<br>Средства для неингаляционного наркоза. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза. | стр.304-313  | 2 |
| Тема 3.16.<br>Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему: снотворные средства                        | Снотворные средства показания к применению, побочные эффекты.<br>Противосудорожные средства:<br>Противоэпилептические средства. Показания к применению, побочные эффекты.<br>Противопаркинсонические средства, показания к применению, побочные эффекты.                                    | стр.319-338  | 2 |
| Тема 3.17.<br>Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему: анальгетические                            | Анальгетики: наркотические, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.<br>Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Профилактика лекарственной зависимости.     | стр.274-304  | 2 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
| средства                                                                                                               | Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов.                                                                                                                                                                       |             |   |
| Тема 3.18.<br>Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему: психотропные средства                   | Психотропные средства. Понятие.<br>Классификация:<br>нейролептики.<br>транквилизаторы;<br>седативные;<br>антидепрессанты.<br>психостимуляторы<br>общетонизирующие средства<br>Средства, улучшающие мозговое кровообращение<br>Аналептики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.                                        | стр.338-383 | 2 |
| Практическое занятие 5. Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача | Обсуждение вопросов ФД и применение лекарственных средств.<br>Знакомство с препаратами. Рецепт.                                                                                                                                                                                                                                                       | стр.304-383 | 2 |
| Тема 3.19.<br>Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания                                              | Стимуляторы дыхания. Аналептики.<br>Противокашлевые средства центрального и периферического действия, показания к применению, побочные эффекты.<br>Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению, побочные эффекты.<br>Муколитические средства.<br>Бронхолитические средства, показания к применению, побочные эффекты. | Стр.383-409 | 2 |
| Практическое занятие                                                                                                   | Обсуждение вопросов ФД и применение лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | стр.383-409 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|
| 6. Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача                                                                                                   | Знакомство с препаратами. Рецепттура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |   |
| Тема 3.20.<br>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему:<br>Антиангинальные средства                                                                                      | Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности.<br>Антиангинальные средства:<br>нитраты короткого и длительного действия, показания к применению, побочное действие;<br>антагонисты кальция<br>β-адреноблокаторы;<br>антиангинальные средства различных групп, фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов.                                                                                                                  | стр. 436-443<br>стр. 443-445<br>стр. 460-464 | 2 |
| Тема 3.21.<br>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему:<br>сердечные гликозиды, негликозидные препараты с положительным инотропным эффектом, антисклеротические средства | Антиатеросклеротические средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.<br>Сердечные гликозиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.<br>Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания к применению. | стр.445-460<br>стр.465-470                   | 2 |
| Тема 3.22.<br>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему:<br>гипотензивные средства                                                                                        | Гипотензивные средства:<br>-центрального нейротропного действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;<br>-периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы, альфа – адреноблокаторы, бета – адреноблокаторы, симпатолитики;<br>- миотропные вазодилататоры;                                                                                                                                                                                                 | стр.409-418<br>стр.426-436                   | 2 |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
|                                                                                                                                      | <p>-средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему;</p> <p>- блокаторы ангиотензиновых рецепторов;</p> <p>Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств.</p> <p>Основные правила применения лекарственных средств.</p>                                                                                                                                                                                                           |                                       |   |
| <p>Тема 3.23.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: противоаритмические средства</p>               | <p>Противоаритмические средства:</p> <p>- блокаторы натриевых каналов</p> <p>- препараты калия и магния, бета –адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.</p> <p>Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений .</p>                                                                                                                                       | <p>стр.471-483</p> <p>стр.423-426</p> |   |
| <p>Практическое занятие 7.</p> <p>Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, по назначению врача</p> | <p>Обсуждение вопросов ФД и применение лекарственных средств.</p> <p>Знакомство с препаратами. Рецепттура. Решение задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>стр.436-483</p>                    | 2 |
| <p>Тема 3.24.</p> <p>Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).</p>                                                     | <p>Диуретики, классификация.</p> <p>Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидро-хлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p> <p>Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p> <p>Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p> | <p>стр.423-426</p>                    | 2 |
| Тема 3.25.                                                                                                                           | Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 638-647                          | 2 |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|
| Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.                                                                        | Утеростимулирующие средства, препараты простагландинов, показания к применению, побочные эффекты.<br>Утеротонические средства, показания к применению, побочные эффекты.<br>Токолитические средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |   |
| Тема 3.26.<br>Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения: средства улучшающие пищеварение                | Средства, влияющие на аппетит:<br>Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антисекреторные средства;</li> <li>• М-холиноблокаторы;</li> <li>• антацидные средства: особенности действия, показания к применению, побочное действие;</li> </ul> Гастропротективные средства -особенности действия, показания к применению, побочное действие.<br>Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. | стр. 483-504<br>стр. 505-509<br>стр. 511-514 | 2 |
| Тема 3.27.<br>Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения: средства, применяемые при желудочной патологии | Желчегонные средства:<br>Гепатопротективные средства<br>Противорвотные средства:<br>Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стр.529-543                                  | 2 |
| Тема 3.28.<br>Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения:                                                | Слабительные средства. Классификация. Фармакологический эффект<br>Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств.<br>Антидиарейные средства, особенности действия, показания к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | стр. 516-528                                 | 2 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|
|                                                                                                                           | применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов. Классификация. Фармакологический эффект                                                                                                                                              |                              |   |
| Практическое занятие 8.<br>Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, по назначению врача | Обсуждение вопросов ФД и применение лекарственных средств. Знакомство с препаратами. Рецепттура. Решение задач.                                                                                                                                        | стр.483-543                  | 2 |
| Тема 3.29.<br>Лекарственные средства, влияющие на систему крови: средства , влияющие на эритропоэз и лейкопоэз            | Средства, влияющие на кроветворение:<br>Средства, стимулирующие эритропоэз.<br>Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо.<br>Средства, стимулирующие лейкопоэз, показания к применению, побочные эффекты.                 | стр. 602-611                 | 2 |
| Тема 3.30.<br>Лекарственные средства, влияющие на систему крови: средства, влияющие на свертываемость крови               | Средства, снижающие свертываемость крови:<br>Средства, повышающие свертываемость крови:<br>Фибринолитические средства<br>Антифибринолитические средства, показания к применению, побочные эффекты.                                                     | стр. 449-460<br>стр. 612-620 | 2 |
| Тема 3.31<br>Лекарственные средства, влияющие на систему крови.<br>Плазмозамещающие средства.                             | Коллоидные растворы гемодинамического действия, пути введения, показания к применению.<br>Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению.<br>Кристаллоидные растворы, пути введения, показания к применению. | стр. 620-630                 | 2 |
| Практическое занятие 9.<br>Применение                                                                                     | Обсуждение вопросов ФД и применение лекарственных средств. Знакомство с препаратами. Рецепттура. Решение задач.                                                                                                                                        | стр. 449-460<br>стр. 602-620 | 2 |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| лекарственных средств, влияющих на систему крови, по назначению врача    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |   |
| Тема 3.32.<br>Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги | <p>Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов.</p> <p>Препараты гормонов гипофиза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препараты передней доли гипофиза;</li> <li>- препараты задней доли гипофиза</li> </ul> <p>Особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p>                                                                                                                                             | стр. 562-581 | 2 |
| Тема 3.33.<br>Лекарственные препараты гормонов гипофиза                  | <p>Препараты гормонов щитовидной железы.</p> <p>Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>Препараты гормонов коры надпочечников:</p> <p>фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;</p> <p>Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина.</p> <p>Синтетические пероральные гипогликемические средства: особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>                            | стр. 582-602 | 2 |
| Тема 3.34.<br>Лекарственные препараты женских и мужских половых гормонов | <p>Препараты женских половых гормонов:</p> <p>Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Гормональные контрацептивные средства:</p> <p>механизм контрацептивного действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Препараты мужских половых гормонов: тестостеронапропионат.</p> <p>Анаболические стероиды: Особенности действия, показания к</p> | стр.593-602  | 2 |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
|                                                                                                                                                    | применению, побочные эффекты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |   |
| Тема 3.35.<br>Препараты<br>водорастворимых<br>витаминов.                                                                                           | Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.<br>Препараты водорастворимых витаминов:<br>Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты.<br>Препараты витамина С. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка.                                                                                      | стр. 543-554               | 2 |
| Тема 3.36.<br>Препараты<br>жирорастворимых<br>витаминов                                                                                            | Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты.<br>Поливитаминные препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию.                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 554-562               | 2 |
| Практическое занятие<br>10. Применение<br>лекарственных<br>препаратов гормонов, их<br>синтетических аналогов<br>и витаминов по<br>назначению врача | Обсуждение вопросов ФД и применение лекарственных средств.<br>Знакомство с препаратами. Рецепттура. Решение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | стр.543-562                | 2 |
| Тема 3.37.<br>Противоаллергические<br>средства.<br>Средства, влияющие на<br>иммунные процессы.                                                     | Антигистаминные средства: блокаторы H1-рецепторов первого, второго поколения и третьего поколения, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.<br>Стабилизаторы мембран тучных клеток.<br>Глюкокортикоидные средства. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.<br>А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин).<br>Особенности применения в качестве противоаллергических средств.<br>Препараты кальция: Особенности применения в качестве | стр.632-638<br>стр.155-162 | 2 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
|                                                                             | <p>противоаллергических средств.</p> <p>Иммуностимуляторы, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Иммуномодуляторы, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Иммунодепрессанты, показания к применению, побочные эффекты.</p>                                                                                                                                                                                             |              |                  |
| <p>Тема 3.38.</p> <p>Противоопухолевые средства</p>                         | <p>Классификация противоопухолевых средств:</p> <p>Цитотоксические средства:</p> <p>Гормональные препараты: торемифен, летрозол.</p> <p>Ферментные препараты: аспарагиназа.</p> <p>Препараты цитокины: Интерферон альфа – 2а (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Интрон – А).</p> <p>Препараты моноклональных антител: ритуксимаб, трастузумаб.</p> <p>Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>                | стр. 647-658 | 2                |
| <p>Тема 3.39</p> <p>Осложнения медикаментозной терапии и их лечение</p>     | <p>Токсическое действие лекарственных средств</p> <p>-меры по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств);</p> <p>уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков);</p> <p>- обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов;</p> <p>Профилактика отравлений лекарственными средствами.</p> | стр.660-665  | 2                |
| <b>Итоговое занятие Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | <b>2</b>         |
| <b>Всего:</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | <b>114=94/20</b> |

## РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                      | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                     | <i>Методы оценки</i>                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                         |                                                                                                                            |                                                                   |
| 31 Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. | Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия          | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| 32 Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.         | Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам                    | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| 33 Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.                           | Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии                                   | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| 34 Правила заполнения рецептурных бланков.                                                      | Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта                                           | Оценка результатов выполнения практической работы                 |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                         |                                                                                                                            |                                                                   |
| У1 Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.        | Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы                      | Оценка результатов выполнения практической работы                 |
| У2 Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.                       | Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах                                | Оценка результатов выполнения практической работы                 |
| У3 Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.                                        | Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств                                                  | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| У4 Применять лекарственные средства по назначению врача.                                        | Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |

|                                                                                |                                                                                       |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| У5 Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. | Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

### **Критерии оценки результатов освоения дисциплины**

| Характеристика работы студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диапазон баллов рейтинга, % | Шкала оценок        |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------|
| <p><b>«Отлично»</b> – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>                                                                                       | <b>95-100</b>               | Отлично             | зачтено    |
| <p><b>«Хорошо»</b> – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки</p> | <b>90-94</b>                | Хорошо              |            |
| <p><b>«Удовлетворительно»</b> – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>                                                       | <b>70-89</b>                | Удовлетворительно   |            |
| <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>                                                     | <b>0-69</b>                 | Неудовлетворительно | не зачтено |

### 3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части)                  | Наименование оценочного средства                                  |
|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | Раздел 1. Общая фармакология              | ОК 01 ОК 02 ОК 09                                              | Устный опрос                                                      |
| 2     | Раздел 2. Общая рецептура                 | ОК 09. ОК 03. ПК 1.2. ПК 3.2                                   | Письменный контроль<br>Устный опрос                               |
| 3     | Раздел 3. Частная фармакология            | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.2 ПК 1.6 | Творческая работа<br>Письменный контроль<br>Заполнение документов |

#### Карта формирования личностных результатов

| Разделы программы              | Индексы ЛР                 |
|--------------------------------|----------------------------|
| Раздел 1. Общая рецептура      | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19          |
| Раздел 2. Общая фармакология   | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13         |
| Раздел 3. Частная фармакология | ЛР 12, ЛР 19, ЛР 14, ЛР 22 |

### 3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов

#### Образцы оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости.

##### Примерные тестовые задания входного контроля

1. Определите склонение латинского слова *extractum*, i, n?

- а) 1 г) 4  
**б) 2** д) 5  
 в) 3

2. Как переводится на русский язык латинское слово *tinctura*?

- а) мазь г) сироп  
 б) отвар д) настой  
**в) настойка**

3. Что означает фармацевтический термин *Spiritus aethylicus*?

- а) настойка валерианы г) вода дистиллированная  
 б) отвар ромашки **д) спирт этиловый**  
 в) настой листьев

3. Что означает фармацевтический термин *Misce, fiat pulvis*?

- а) смешай, чтобы получились шарики г) смешай, чтобы получилась мазь  
**б) смешай, чтобы получился порошок** д) смешай, чтобы получился линимент  
 в) смешай, чтобы получился сбор

### **Примеры заданий в тестовой форме с эталонами ответов**

1. В-лактамы:

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| а) Цефалоспорины  | в) Тетрациклины |
| б) Аминогликозиды | г) Рифампицины  |

2 Антибиотики широкого спектра действия:

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| а) Пенициллины    | в) Полимиксины |
| б) Аминогликозиды | г) Нистатин    |

3 «Клафоран» - это синоним препарата:

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| а) Макропен   | в) Кларитромицин |
| б) Цефотаксим |                  |

4 Наименее токсичные антибиотики:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| а) Цефалоспорины | в) Аминогликозиды |
| б) Макролиды     | г) Тетрациклины   |

5 Амоксиклав относится к группе:

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| а) Тетрациклины   | в) Полусинтетические пенициллины |
| б) Аминогликозиды |                                  |

6 Форма выпуска амоксициллина:

- а) таб. покрытые оболочкой по 1,0; капс по 0,25 и 0,5; сухое вещество для инъекций по 1,0
- б) флаконы по 250000, 500000, 1000000 ЕД
- в) таб. по 0,48 и 0,12

7 К группе линкозамидов относят:

- |               |                |              |
|---------------|----------------|--------------|
| а) Линкомицин | б) Левомецетин | в) Цефазолин |
|---------------|----------------|--------------|



8 При чуме, бруцеллезе и туберкулезе используют:

- а) Эритромицин                                      б) Стрептомицин                                      в) Цефазолин

9 Синоним препарата сульфацил-натрий:

- а) Альбуцид                                      б) Клафоран                                      в) Цепорекс

10 Кристаллургию вызывают:

- а) Природные  
пенициллины  
б) Макролиды  
в) Сульфаниламиды

### Ответы на тестовые задания

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | б | б | б | в | а | а | б | а | в  |

#### Примеры ситуационных задач к практическим занятиям с эталонами ответов

##### Задача № 1.

У больной N. 43 лет после сильного переохлаждения появился потрясающий озноб, общее недомогание, боли в конечностях, чувство тошноты, сухой мучительный кашель, боли в грудной клетке. Объективно: больной астенического телосложения, кожа бледная влажная, горячая на ощупь. Дыхание поверхностное, брюшное. Отставание правой половины грудной клетки при дыхании. ЧД 26 в мин., температура тела 39° С, зев гиперемирован.

Аускультативно: в легких дыхание жесткое, хрипов нет, ослабленное дыхание в нижних отделах грудной клетки справа. Усиление бронхофонии справа. Притупление перкуторного звука по правой средне-лопаточной линии.

Сердце: тоны ритмичные, приглушены ЧСС-Р8-105 в мин. АД 120/70 мм. рт. ст. Границы сердца в пределах нормы.

Живот при пальпации мягкий, умеренно-болезненный в правом подреберье. Стул, диурез без особенностей. Симптом Пастернацкого слабо положительный справа.

1. Ваш предположительный диагноз без рентгенологического исследования?
2. Оформите лист назначения.

##### Задача № 2.

Вечером в сельский фельдшерско-акушерский пункт привезли больную, 25 лет, с повышением температуры тела до 40° С. Больная жалуется на сильные головные боли, боли в глазных яблоках, кашель со скудноотделяемой мокротой с прожилками крови, ломоту и боли в крупных суставах. В обеденный перерыв неожиданно почувствовала себя: появился озноб, был приступ, рвота, боли в области живота, 2-х кратный жидкий стул. Погрешности в диете отрицает. Апатпез15 упае. В детстве частые ОРВИ, ангина. Туберкулез, желтуху, венерические заболевания отрицает.

Больная заторможена, динамична, 1: тела 39,8° С. Кожа лица гиперемирована. В легких дыхание везикулярное, ослабленное, хрипов нет. ЧД 25 в минуту; тоны приглушены, ЧСС 116 в мин., АД 130/70 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Отмечается ригидность затылочных мышц.

1. Ваш предположительный диагноз?

2. Какие клинические признаки можно было бы еще обнаружить?
3. Назначьте лекарственную терапию.

Задача № 3.

Больная М. 30 лет госпитализирована с жалобами на чувство разбитости, зябкость, ломоту во всем теле, тяжесть в поясничной области, больше справа, повышение температуры тела до 38,3°C, учащенные болезненные мочеиспускания, переохлаждение за последние сутки. Обращает на себя внимание бледность и сухость кожных покровов, одутловатость лица. При обследовании дыхания, сердечно-сосудистая, пищеварительная система в N.

При пальпации отмечается напряжение поясничных мышц справа, их болезненность. Симптом Пастернацкого слабо положительный слева, резко положительный справа.

1. Поставьте DS по клиническим данным.
2. Какие анализы подтвердят его?
3. Назначьте лекарственную терапию.

Ответ к задаче № 1.

1. DS. Острая правосторонняя нижнедолевая пневмония.
2. 1) Ampioxī 0,25 в/м х 4р. в день
- 2) Tab. Paracetamoli 0,5 при гипертермии
- 3) Tab. Libexini 0,01 по 1т. х 3 р. в день
- 4) Tab. Mucaltini 0,05 по 1 т.х 4 р. В день
- 5) Sol. Polyglycini 400 т1 в/в х 2 р. в день
- 6) Sol. Hemodesi 250 т1 в/в х 1р. в день
- 7) Обильное питье 1,5-2 л. в сутки

При отсутствии улучшения через 48-72 часа смена антибиотика, либо назначение комбинации антибактериальных средств, увеличение объема в/в дезинтоксикационной терапии.

Ответ к задаче № 2.

1. DS: Острая микоплазменная пневмония. Тяжелая степень тяжести.
2. Увеличение системных лимфоузлов, на стороне поражения-боли в грудной клетке, усиливающиеся при кашле, движениях, глубоком вдохе, боли при пальпации.
3. Tab. ciprofloxaeni 0,25 х 2 р. в день - 7 дней Таб.  
Acidi acetylicylici 0,5 (при гипертермии)

Tab. Bromhexini 0,00 x 4 p. в день

Sol. Glucosi 400 т1 в/в x 3 p. в день

Sol. Keopolyglucini 400 т1 в/в x 2p. в день

Sol. Hemodesi 250 ml в/в x 2p. в день

Sol. Natril bicarbonati ' 4%-400 т1 в/в x 2p. в день

Sol. Lasici 200 tg x 2-3p. в день

При необходимости ввести кортикостероиды и сосудистые средства.

Ответ к задаче № 3.

1. Острый правосторонний пиелонефрит.

2. Анализы мочи: общий, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому (лейкоцитурия, бактериурия), анализ мочи по Земницкому (никтурия, гипостенурия).

3. Сарз. Rasini 0,2 капе. 2 p. в день

Ampicilini-natrili 0,5 в/м 4 p. в день

Tab. Paracetamoli 0,5 (при гипертермии)

Эти препараты принимаются на фоне диеты, закисляющей pH мочи. При "отрицательном" эффекте через три дня необходимо сменить антибактериальные средства.

### **Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Примеры вопросов:

1. Твердые лекарственные формы
2. Жидкие лекарственные формы
3. Мягкие лекарственные формы

Примеры заданий для выписывания рецептов:

1. Выписать рецепт на аминазин
2. Выписать рецепт на эуфиллин
3. Выписать рецепт на настойку валерианы

## **Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Интерактивное обучение – метод, основанный на постоянном мониторинге результатов освоения образовательной программы, текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. *Рекомендуемые методы активизации:*

- 1). Методы ИТ** – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.
- 2). Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.
- 3). Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- 4). Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- 5). Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- 6). Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- 7). Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- 8). Индивидуальное обучение** – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.
- 9). Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.
- 10). Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

*(Указываются образовательные технологии, которые рекомендуется использовать при реализации различных видов учебной работы.*

### 3.4 Список основной и дополнительной литературы

#### Основные печатные издания

1. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>

4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>

3. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный

4. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

### **3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:<sup>1</sup>**

#### **Кабинет фармакологии и латинского языка**

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Ноутбук ASUS X55VD).
- Телевизор LG 49UK6200PLA, черный/Ultra HD/100Hz/DVB-C/DVB-S2/USB/WiFi/Smart
- Доска школьная

---

<sup>1</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

На рабочую программу по дисциплине Фармакология по специальности  
31.02.07 Стоматологическое дело, выполненный преподавателем ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Рабочая программа содержит (перечень материалов, представленных в программе и все приложения, что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Общая фармакология

Раздел 2. Общая рецептура

Раздел 3. Частная фармакология

Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

В программе отражены:

1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста, квалификационная характеристика выпускника, которые обеспечивает данная учебная дисциплина (модуль).
  2. Цели дисциплины и требования к уровню освоения содержания дисциплины.
  3. Требования к обязательному минимуму содержания.
  4. Результаты освоения учебной дисциплины
  5. Вопросы, связанные с профессиональной деятельностью будущего специалиста.
  6. Междисциплинарные связи, которые просматриваются в структуре курса, в содержании дисциплины и деятельности студентов.
  7. Разнообразные формы организации учебной деятельности студентов.
  8. Различные формы контроля для установления уровня обученности по данной дисциплине, которые представлены в Разделе 3.1.
  9. Материалы итогового контроля, который проводится в виде дифференцированного зачета, материал представлен в виде ....
  10. Использование компьютерных технологий, современных педагогических технологий.
- Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, авторские разработки.

Вывод:

— Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело по дисциплине Фармакология как базовый вариант.

Рецензент

(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

06.02.2025

Закрепленная подпись  
И.О. Шарьинский колледж  
Яроуева Т.К.

(подпись)





\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Фармакология**

(наименование дисциплины (модуля))

по специальности

**31.02.07 Стоматологическое дело**

(код, наименование специальности)

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год**

**В ОПОП вносятся следующие изменения:**

| Номер<br>изме-<br>нения | Дата<br>изменения | Раздел ОПОП (пункт) | Номера листов   |       |                     | Основание для внесения<br>изменений |
|-------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|-------|---------------------|-------------------------------------|
|                         |                   |                     | заменен-<br>ных | новых | аннули-<br>рованных |                                     |
|                         |                   |                     |                 |       |                     |                                     |
|                         |                   |                     |                 |       |                     |                                     |
|                         |                   |                     |                 |       |                     |                                     |

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_,  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия

Рассмотрен на заседании методического совета

\_\_\_\_\_,  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета

\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия