

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

А. Е. Ш. Сергеева А.А.

зам. директора по учебной работе

« 06 » 02 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОПЦ 03 Патологическая анатомия и патологическая физиология

Курс 2

По специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация (степень) выпускника: Фельдшер стоматологический

форма обучения: очная

Действует для набора 2025г. - 2028г.

2025
Шарья

Рабочая программа учебной дисциплины Патологическая анатомия и патологическая физиология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 25 сентября 2024 г. N 678 и является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности и является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

Рабочую программу разработал:

Фамилия	Должность	Квалификационная категория (Звание)
Баева И.Н.	Преподаватель профессионального цикла	высшая

Рецензенты:

Фамилия	Должность	Квалификационная категория (Звание)	Место работы
Шачков Дмитрий Владимирович	Врач патологоанатом ОГБУЗ «Шарьинская ЦРБ им. В.Ф. Каверина»		ОГБУЗ «Шарьинская ЦРБ больница им. В.Ф. Каверина»

Внешняя рецензия дана «06» 02 2025 г. (прилагается к программе)

Рабочая программа согласована на заседании ЦМК № 1 «06» 02 2025 г.

(протокол № 6). Председатель ЦМК № Ря ФИО Ряшине Л.Б.

Рабочая программа принята на заседании методического совета «06» 02 2025 г.

(протокол № 04). Председатель методического совета [подпись] ФИО

Пояснительная записка
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа учебной дисциплины Патологическая анатомия и патологическая физиология является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 31.02.07 Стоматологическое дело
Рабочая программа по данной дисциплине реализуется в следующем объеме:
Общий объем аудиторной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; ,

в том числе:

лекции, уроки 24 часов
практические занятия 10 часов
промежуточная аттестация - 6 часов.

Курс предназначен для изучения студентами разделов:

Раздел 1. Общая нозология
Раздел 2. Общепатологические процессы
Раздел 3. Частная патология

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, применяемые образовательные технологии.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Содержание дисциплины основывается на знаниях полученных студентами при изучении Биологии, Анатомии и физиологии человека и др. Содержание дисциплины, используется студентами при дальнейшем изучении профессиональных модулей: ПМ 01 Обеспечение лечебно- диагностической деятельности в области стоматологии, ПМ 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии, ПМ 03 обеспечение санитарнопросветительской деятельности в области стоматологии.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, электронные ресурсы, нормативную документацию, средства контроля.

Все средства контроля снабжены критериями оценки и предполагают не только освоение определенного набора знаний и умений, но и формирование общих и профессиональных компетенций, прописанных во ФГОС и формируемых при изучении данной дисциплины.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа разработана и ведется преподавателями профессионального цикла

ФИО	Образование	стаж
Баева И.Н.	Шарьинское медицинское училище Фельдшер Сертификат специалиста №0844270000764 декабрь 2019г ПП по программе Сестринское дело 2019г. Сертификат специалиста № 0844270000694-Сестринское дело НОУ ВПО «Московский институт права» преподаватель психологии	34

Оглавление

Оглавление	4
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения учебной дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы. ...	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. и 1.4 Цель и задачи учебной дисциплины :.....	7
1.5 Перечень формируемых компетенций:.....	8
1.6 Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания:.....	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.1 Содержание рабочей программы учебной дисциплины	11
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств).....	23
Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств практические занятия).....	24
3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов.....	25
3.4 Список основной и дополнительной литературы.....	30
3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:	32

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения профессионального модуля.

Программа УД Патологическая анатомия и патологическая физиология является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

Перечень дисциплин и практик (с указанием разделов), освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины

Таблица 4

Дисциплина	Содержание учебного (учебно-практического) материала, актуальное для изучаемой дисциплины	Раздел (тема) дисциплины, в котором оно будет востребовано	Методы актуализации содержания
Биология	Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; Принципы организации здорового образа жизни Роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Раздел 1. Общая нозология Раздел 2. Общепатологические процессы Раздел 3. Частная патология	Собеседование
Анатомия и физиология человека	Анатомию и физиологию человека, понятие об органе и системах органов, виды тканей	Раздел 1. Общая нозология Раздел 2. Общепатологические процессы Раздел 3. Частная патология	Собеседование
Основы микробиологии	Роль микроорганизмов в жизни человека и	Раздел 1. Общая нозология Раздел 2.	Собеседование

и иммунологии	общества; Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; Основные методы асептики и антисептики	Общепатологические процессы Раздел 3.Частная патология	
---------------	---	--	--

Разделы учебной дисциплины (ПМ) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (ПМ).

Таблица 5

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Раздел изучаемой дисциплины	Содержание учебного материала, актуальное для последующих дисциплин	Дисциплины (разделы дисциплин), в которых оно будет востребовано	Методы актуализации содержания
Раздел 1. Общая нозология	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;	ПМ01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии; ПМ02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии; ПМ03 обеспечение санитарнопросветительской деятельности в области стоматологии.	Собеседование Входной контроль
Раздел 2. Общепатологические процессы	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	ПМ01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии; ПМ02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии; ПМ03 обеспечение санитарнопросветительской деятельности в области стоматологии.	Собеседование
Раздел 3.Частная патология	знать клинические проявления воспалительных	ПМ01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии;	Собеседование

	реакций, форм воспаления; знать клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; знать стадии лихорадки.	ПМ02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии; ПМ03 обеспечение санитарнопросветительской деятельности в области стоматологии.	
--	---	---	--

1.3. и 1.4 Цель и задачи учебной дисциплины :

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У₂- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

У₃- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У₄- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У₅- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

У₆- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

У₇- наиболее значимое в перечне информации;

У₈- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;

У₉ - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

У₁₀- выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов

У₁₁- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрию общую
- частоту дыхания
- частоту сердцебиения
- характер пульса
- артериальное давление на периферических артериях
- общий анализ крови
- общий анализ мочи

У₁₂ - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев. Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний

У₁₃ - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития

У₁₄ -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

У₁₅ -соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни

У₁₆ -соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

У₁₇- демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией;

У₁₈ -демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами

знать:

З₁ -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З₂- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

З₃ -международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

З₄ -этиологию, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний

З₅ -цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей

З₆ - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

З₇-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

З₈- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

З₉- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

З₁₀- патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний

З₁₁-диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей

З₁₂-цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний

З₁₃ -признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

1.5 Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01, ОК 02; ПК 1.1, ПК 3.2; ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 22	<p>У₁-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У₂- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>У₃- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У₄- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>У₅- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>У₆- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>У₇- наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У₈- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</p> <p>У₉ - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>У₁₀- выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</p> <p>У₁₁- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях 	<p>З₁ -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З₂- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З₃ -международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>З₄ -этиологию, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>З₅ -цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p> <p>З₆ - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>З₇-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>З₈- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>З₉- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>З₁₀- патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>З₁₁-диагностические критерии факторов</p>

	<p>- общий анализ крови - общий анализ мочи</p> <p>У₁₂ - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев. Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>У₁₃ - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>У₁₄ -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>У₁₅ -соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>У₁₆ -соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>У₁₇- демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией;</p> <p>У₁₈ -демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>З₁₂-цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>З₁₃ -признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
--	---	---

1.6 Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания:

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 19 Способный продуктивно и добросовестно трудиться

ЛР 22 Активно применяющий полученные знания на практике

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Домашнее задание	Объем в часах
1	2	4	3
Раздел 1. Общая нозология			2
Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	<ol style="list-style-type: none">1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.4.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.6.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.7.Исходы болезни. Терминальное состояние.	Болотских В.И., Макеева А.В. Патология в схемах и таблицах, Воронеж, 2023 г. Стр. 4-9. Т.В.Павлова Общая патология Белгород 2021 Стр. 5-11	2
Раздел 2. Общепатологические процессы			12/6
Тема 2.1. Типовые патологические процессы. Патология обмена веществ	<ol style="list-style-type: none">1.Альтерация, понятие, виды.2.Дистрофия – определение, сущность.3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.7.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.	Стр. 19-51	2

	8.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 9.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.		
Практическое занятие № 1 Повреждение. Патология обмена веществ	Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов.	Стр. 7-24, Стр. 24-46	2
Тема 2.2. Нарушение кровообращения, лимфообращения.	1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.	Стр. 51-80	2
Тема 2.3 Воспаление	1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5.Роль воспаления в патологии.	Стр.63-68	2
Практическое занятие № 2 Нарушение крово и лимфообращения	Изучение различных микро- и макропрепаратов крови. Изучение различных видов расстройств кровообращения.	Стр. 51-80	2

Тема 2.4. Защитно – приспособительные и компенсаторное реакции организма	1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2.Стадии компенсаторных реакций. 3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5.Заживление ран. 6.Гипертрофия: рабочая, vikарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7.Понятие метаплазии, значение для организма.	Стр. 32-51	2
Тема 2.5 Нарушение терморегуляции. Лихорадка	1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3.Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9.Отличие лихорадки от гипертермии. 10.Клиническое значение лихорадки.	Стр. 31-38, 77-90.	2

Тема 2.6 Опухолевые процессы	1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7.Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9.Опухоли меланинообразующей ткани.	Стр.86-98	2
Практическое занятие № 3 Воспаление	Общая характеристика и виды воспаления. Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам.	Стр.86-98	2
Раздел 3. Частная патология			8/4

<p>Тема 3.1. Патология крови. Патология сердечно- сосудистой системы</p>	<p>1.Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. 6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. 1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.</p>	<p>Стр. 66-69</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие № 4 Патология сердечнососудистой системы и крови</p>	<p>Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам. Изучение патологии сердца и сосудов по макро- и микропрепаратам.</p>	<p>Стр. 41-47</p>	<p>2</p>

Тема 3.2. Патология дыхания	1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	Стр. 51-55	2
Тема 3.3. Патология органов пищеварения.	1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5.Панкреатит. Воспаление кишечника. 6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	Стр. 47-51	2
Тема 3.4 Патология органов мочевыделения и эндокринной системы	1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. 4. Причины заболеваний эндокринной системы	Стр.59-62	2
Практическое занятие № 5 Причины и признаки патологии органов дыхания , органов пищеварения,	Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания. Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам. Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.	Стр. 47-59	2

органов мочевыделения			
Промежуточная аттестация экзамен			2
Всего			36

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания:		
<p>З₁ -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З₂- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З₃ -международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>З₄ -этиологию, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>З₅ -цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p> <p>З₆ - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p>	<p>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немыми иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p>

<p>З7-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З8- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; З9- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах З10- патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p>	<p>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен</p>
<p>З11-диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей З12-цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний З13 -признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен</p>
<p><i>Умения:</i></p>		
<p>У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У2- составлять план действия; определять необходимые ресурсы; У3- владеть актуальными</p>	<p>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен</p>

<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У₄- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>У₅- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>У₆- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>		
<p>У₇- наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У₈- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</p> <p>У₉ - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>У₁₀- выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</p> <p>У₁₁- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи <p>У₁₂ - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев. Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен</p>

<p>У₁₃ - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>У₁₄ -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>У₁₅ -соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>У₁₆ -соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>У₁₇- демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией;</p> <p>У₁₈ -демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>
--	---	---

Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга, %	Шкала оценок	
<p>«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	95-100	Отлично	
<p>«Хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки</p>	90-94	Хорошо	зачтено
<p>«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	70-89	Удовлетворительно	
<p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	0-69	Неудовлетворительно	не зачтено

3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)		Наименование оценочного средства
		ОК	ПК	
Раздел 1. Общая нозология				
1	Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	1,2	3.1 4.1	Устный опрос -1 «Принципы классификации заболеваний и их диагностики»
Раздел 2. Общепатологические процессы				
2	Тема 2.1. Типовые патологические процессы. Патология обмена веществ	1,2	3.1	ЛДС -1 «Патология обмена веществ»
3	Тема 2.2. Нарушение кровообращения, лимфообращения	1,2	2.1 3.1 5.1	Письменный опрос- 1 «Нарушение кровообращения и лимфообращения»
5	Тема 2.3 Воспаление	1,2	3.1 4.1 5.1	Устный опрос -3 «Общая характеристика и виды воспаления»
6	Тема 2.4. Защитно – приспособительные и компенсаторные реакции организма	1,2	3.1 5.1	Тестирование- 1 «Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма»
7	Тема 2.5 Нарушение терморегуляции. Лихорадка	1,2	2.1 3.1 5.1	Письменный опрос- 2 «Нарушение терморегуляции. Лихорадка»
8	Тема 2.6 Опухолевые процессы	1,2	3.1	Письменный опрос- 3 «Опухоли»
Раздел 3. Частная патология				
9	Тема 3.1. Патология крови. Патология сердечно-сосудистой системы	1,2	3.1 5.1	Устный опрос -2 «Патология крови», «Патология сердечно-сосудистой системы»
10	Тема 3.2. Патология дыхания	1,2	2.1 3.1 5.1	Письменный опрос- 3 «Патология дыхания»
11	Тема 3.3. Патология органов пищеварения.	1,2	2.1 3.1 5.1	Устный опрос-3 «Патология органов пищеварения», «Патология органов мочевого выделения»
12	Тема 3.4 Патология органов мочевого выделения и эндокринной системы	1,2	3.1 5.1	Ситуационные задачи 1, «Патология органов мочевого выделения и эндокринной системы»

Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств практические занятия)

№ п/ п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)		Наименование оценочного средства
		ОК	ПК	
Раздел 2. Общепатологические процессы				
1	Практическое занятие № 1 Повреждение. Патология обмена веществ	1,2	2.1 3.1 5.1	Презентация 1– «Повреждения. Патология обмена веществ»
3	Практическое занятие № 2 Нарушение крово и лимфообращения	1,2	2.1 3.1 5.1	Презентация -2 «Нарушение крово и лимфообращения»
4	Практическое занятие № 3 Воспаление	1,2	2.1 3.1 5.1	Письменный опрос – 4 «Воспаление»
Раздел 3. Частная патология				
5	Практическое занятие № 4 Патология сердечнососудистой системы и крови	1,2	2.1 4.1 5.1	Ситуационные задачи 2 «Нарушение работы сердца»
6	Практическое занятие № 5 Причины и признаки патологии органов дыхания, органов пищеварения, органов мочевого выделения	1,2	2.1 3.1 5.1	Презентация 3 «Патология дыхания и пищеварения» Глоссарий 1- «Болезни почек и мочевыделительной системы»

Карта формирования личностных результатов

Разделы программы	Индексы ЛР
Раздел 1. Общая нозология	ЛР 9, ЛР 10
Раздел 2. Общепатологические процессы	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Раздел 3. Частная патология	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22

3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов

Образцы

Входной контроль (письменный опрос)

Примерные вопросы для письменного входного контроля:

1. Дать определение «Патологическая анатомия»
2. Дать определение «Патологическая физиология»
3. Перечислите основные системы организма
4. Назовите основные части клетки

Варианты контрольных вопросов по теме «Патология как научный фундамент современной клинической медицины»

1. Здоровье — это

Ответ: состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

2. Патологическая реакция — это

Ответ: кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие

3. Один и тот же патологический процесс

Ответ: может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях

4. Этиология — это

Ответ: учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней

5. Профилактика в медицине направлена на

Ответ: выявление причин заболеваний, их искоренение или ослабление

- 2) Примеры заданий в тестовой форме с эталонами ответов

1. Дистрофия — это

- а) нарушение обмена в клетках и тканях, приводящее к изменению их функции;
- б) резкое снижение массы тела;
- в) гибель участков ткани;
- г) уменьшение размеров органа или всего организма.

2. К паренхиматозным белковым дистрофиям относят

- а) зернистую, гиалиново-капельную, водяночную дистрофию;
- б) амилоидоз и гиалиноз;
- в) появление капель жира в цитоплазме;
- г) уменьшение паренхиматозных органов в размерах.

3. Гиалиноз — это

- а) разновидность хрящевой ткани;
- б) вид паренхиматозной белковой дистрофии;
- в) вид мезенхимальной белковой дистрофии;
- г) разрастание гиалинового хряща.

4. Мезенхимальная жировая дистрофия — это

- а) появление капель жира в цитоплазме;
- б) увеличение жировых отложений в организме;
- в) исчезновение подкожно-жирового слоя;
- г) появление жировой клетчатки в брюшинном пространстве.

5. Хромопротеиды — это

- а) эндогенные красящие вещества;

- б) соединения хрома;
- в) продукты обмена жиров;
- г) токсические вещества, возникающие в результате извращенного обмена белков.

1	2	3	4	5
А	А	В	Б	А

Ситуационные задачи

Задача №1.

Чем Вы можете объяснить, что во все периоды жизни человека левая почка лежит несколько ниже левой (в среднем на 1-1.5 см)?

Задача №2.

Что обеспечивает фиксацию почки на своем месте и почему в некоторых случаях почка может смещаться (опускаться) даже в малый таз (блуждающая почка)?

Задача №3.

Какие анатомические особенности сосудистой системы почек и особенности кровообращения в почке создают благоприятные условия для выделения из крови воды и продуктов обмена?

Задача №4.

Чем образованы стенки почечных канальцев нефрона и собирательных трубок?

Задача №5.

Продавец киоска, женщина, 25 лет, через несколько дней после сильного переохлаждения почувствовала общую слабость, повышение температуры тела, тяжесть внизу живота, учащенное болезненное мочеиспускание с болью в конце его. При осмотре моча мутная с неприятным запахом и примесью крови.

Ваше мнение о предполагаемом диагнозе?

Ответ № 1. Правая почка лежит всегда на 1-1,5 см ниже левой почки вследствие постоянного давления на нее массивной правой доли печени (к верхним двум третям передней поверхности правой почки прилежит печень).

Ответ №2. Фиксацию почки на своем месте осуществляют:

- 1) внутрибрюшное давление, обусловленное сокращением мышц брюшного пресса;
- 2) оболочки почки: наружная - почечная фасция, состоящая из двух листков: предпочечного и позадипочечного, жировая оболочка (капсула) и собственная оболочка почки - фиброзная капсула;
- 3) почечные сосуды ("почечная ножка"), препятствующие удалению почки от аорты и нижней полой вены.

Оболочки почки вместе с почечными сосудами ("почечной ножкой") являются ее фиксирующим аппаратом. При ослаблении этого фиксирующего аппарата почка может смещаться со своего места даже в малый таз (блуждающая почка), что требует оперативного подшивания ее.

Ответ №3. Анатомические особенности сосудистой системы и особенности кровообращения в почке:

- 1) в почке имеются две системы капилляров, и кровь проходит через двойную капиллярную сеть: первый раз в капсуле почечного тельца (сосудистый клубочек соединяет две артериолы: приносящую и выносящую, образуя чудесную сеть), второй раз - на извитых канальцах I и II порядка (типичная сеть) между артериолами и венами;

- 2) просвет выносящего сосуда в два раза *уже* просвета приносящего сосуда: следовательно, из капсулы оттекает крови меньше, чем поступает;
- 3) давление в капиллярах сосудистого клубочка выше, чем во всех других капиллярах тела. Оно равно 70-90 мм рт.ст., в капиллярах других тканей, в том числе и оплетающих канальцы почки, оно составляет лишь 25-30 мм рт.ст.;
- 4) в сосудистом клубочке кровь отделена от полости капсулы только двумя слоями плоских клеток: эндотелием капилляров, эпителием капсулы (подоцитами) и общей для них трехслойной базальной мембраной. Эти слои клеток вместе с базальной мембраной составляют фильтрующий барьер, через который в полость капсулы из крови фильтруются составные части плазмы, образующие первичную мочу.

Ответ №4. Стенки извитых канальцев I порядка (проксимальных) образованы однослойным кубическим каемчатым эпителием, петли Ф.Генле - однослойным плоским, извитых канальцев II порядка (дистальных) - низким призматическим эпителием, лишенным щеточной каймы, собирательных трубок - однослойным кубическим и низким призматическим эпителием.

Ответ № 5 У больной следует предположить острый цистит, т.е. воспаление стенки мочевого пузыря. Основными клиническими симптомами этого заболевания являются: болезненное мочеиспускание (дизурия), учащенное мочеиспускание (поллакиурия) и наличие гноя в моче (пиурия). Иногда к последней порции мочи примешивается несколько капель крови (терминальная гематурия), что лучше всего определяется пробой с тремя стаканами. Если во всех трех стаканах моча имеет более или менее равномерную кровяную окраску, значит, гематурия почечного происхождения. Если кровь обнаруживается только в первом стакане, речь идет о кровотечении из уретры (мочеиспускательного канала). Наличие крови в последнем стакане указывает на кровотечение из мочевого пузыря.

Косы для текущего контроля находятся в кабинете Анатомия и физиология человека и Основы патологии.

Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Примерный билет.

Билет № 1

Дисциплина: Патологическая анатомия и патологическая физиология

ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Рассмотрено на заседании ЦМК « ____ » _____ Председатель _____	Количество заданий (2)	Утверждаю зам. директора по учебной работе _____ « ____ » _____
--	--	---------------------------	---

Инструкция:

Внимательно прочитайте вопрос билета

Вы можете воспользоваться муляжами, таблицами, планшетами.

Время подготовки к ответу - 15 минут,

Время устного ответа по билету - 10 мин

1. Патология как наука

2. Защитно- компенсаторные процессы в организме.

Билет предусматривает проверку освоения следующих компетенций: ОК 01, ОК 02.

ПК 1.1, ПК 3.2

КОС по дисциплине находятся в учебной части.

Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Интерактивное обучение – метод, основанный на постоянном мониторинге результатов освоения образовательной программы, текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. *Методы активизации:*

- 1) Методы ИТ** – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.
- 2) Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.
- 3) Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- 4) Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- 5) Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- 6) Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- 7) Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- 8). Индивидуальное обучение** – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.
- 9) Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.
- 10) Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

3.4 Список основной и дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов мед. колледжей / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с. – (**Сред.медиц.образование**) ISBN 978-5-222-33036-4.-Текст: электронный// ЭБС «Консультант студента» [сайт].-URL

Основные электронные издания

1.Болотских В.И.,Макеева А.В.:учебно-методическое пособие по дисциплине «Патология» Патология в схемах и таблицах, Воронеж, 2023 г.

2.Т.В.Павлова: учебное пособие: Общая патология Белгород 2021

3. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

4. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163407> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>

7. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

10. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

11. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. —

Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL: [//rostgmu.ru/](http://rostgmu.ru/)

2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

3. Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии человека и Основы патологии, оснащенного оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

УТВЕРЖДАЮ

/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины (модуля))

по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

(код, наименование специальности)
(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Дата изменения	Раздел ОПОП (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
			замененных	новых	аннулированных	

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Председатель цикловой комиссии /

/ И.О. Фамилия /

Рассмотрен на заседании методического совета

протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета

/ И.О. Фамилия /

Рецензия

На рабочую программу по дисциплине Патологическая анатомия и патологическая физиология, специальность 31.02.07 Стоматологическое дело, выполненную преподавателем Баевой Ириной Николаевной образовательного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский медицинский колледж»

Рабочая программа содержит (перечень материалов, представленных в программе и все приложения), что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО.

Программа состоит из 3 разделов. Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

В программе отражены:

1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста, квалификационная характеристика выпускника, которые обеспечивает данная учебная дисциплина.
2. Цели дисциплины и требования к уровню освоения содержания дисциплины.
3. Требования ФГОС к обязательному минимуму содержания.
4. Результаты освоения учебной дисциплины.
5. Вопросы, связанные с профессиональной деятельностью будущего специалиста.
6. Межпредметные связи, которые просматриваются в структуре курса, в содержании дисциплины и деятельности студентов.
7. Разнообразные формы организации учебной деятельности студентов.
8. Различные формы контроля для установления уровня обученности по данной дисциплине, которые представлены в Разделе 3.1.
9. Материалы итогового контроля, который проводится в виде экзамена.
10. Использование компьютерных технологий, современных педагогических технологий.
11. Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, авторские разработки.

Вывод:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело по дисциплине Патологическая анатомия и патологическая физиология как базовый вариант.

Рецензент

Шачков Дмитрий Владимирович, врач патологоанатом ОГБУЗ Шарьинская ЦРБ им.В.Ф.Каверина

(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание подпись)

06» 02 2025г

