

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

А.А. Сергеева Сергеева А.А.

зам. директора по учебной работе

« 06 » 02 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОПЦ.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Курс 1

По специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация (степень) выпускника: Фельдшер стоматологический

форма обучения: очная

Действует для набора 2025г. - 2028г.

2025
Шарья

Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией, и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 25 сентября 2024 г. N 678 и является частью основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

Рабочую программу разработал:

Фамилия	Должность	Квалификационная категория (Звание)
Дудина Н.П.	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	Первая

Рецензенты:

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория (Звание)	Место работы
Шмарова И.Е.	Преподаватель иностранного языка		ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

Внешняя рецензия дана «25» 02 2025 г. (прилагается к программе)

Рабочая программа согласована на заседании ЦМК № 1 «26» 02 2025 г. (протокол № 6).

Председатель ЦМК № 1 Дудина Н.П.

Рабочая программа принята на заседании методического совета «26» 02 2025 г. (протокол № 7). Председатель методического совета Морковина ФИО И.И.

Пояснительная записка
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа по данной дисциплине реализуется в следующем объеме:

Общий объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

в том числе:

уроков, лекций, семинаров - 34 часа

практических занятий - 36 часов

промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта

Курс предназначен для изучения студентами разделов:

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Анатомическая терминология.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология.

Раздел 4. Клиническая терминология.

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, применяемые образовательные технологии.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла специальности «Стоматологическое дело». Содержание дисциплины основывается на знаниях полученных студентами при изучении русского языка, иностранного языка, биологии, истории. Содержание дисциплины используются студентами при дальнейшем изучении дисциплин Анатомия и физиология человека, профессиональных модулей.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Фармакологии и Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: учебники, учебные пособия, электронные ресурсы, нормативную документацию, средства контроля.

Все средства контроля снабжены критериями оценки и предполагают не только освоение определенного набора знаний и умений, но и формирование общих и профессиональных компетенций, прописанных в ФГОС.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа разработана и ведется преподавателем дисциплин профессионального цикла первой квалификационной категории (приказ об установлении №315 от 24.02.2022г.), образование среднее специальное (Шарьинское медицинское училище 1996 год), специальность Лечебное дело. Сведения о прохождении аккредитации специалиста: Уникальный номер реестровой записи об аккредитации 7724 032470664 – 2024 год.

ПП «Педагогика профессионального образования» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» 2018 год, квалификация Педагог профессионального образования.

ПК «Теория и методика преподавания основ латинского языка с медицинской терминологией в организациях СПО» ООО «Институт новых технологий в образовании» 2023 год.

ПП «Английский язык: лингвистика и педагогика» АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 2024 год, квалификация Преподаватель английского языка.

Педагогический стаж - 6 лет.

Оглавление

Оглавление	5
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1.1. Область применения учебной дисциплины.	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
1.3. и 1.4 Цель и задачи учебной дисциплины.....	8
1.5 Перечень формируемых компетенций:.....	8
1.6 Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания:	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1 Содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	10
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств).....	17
3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов.....	18
3.4 Список основной и дополнительной литературы	20
3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):.....	21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной дисциплины (модуля).

Программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

Для успешного достижения результатов освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о роли латинского языка в образовании медицинских терминов

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Перечень дисциплин и практик (с указанием разделов), освоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Дисциплина (практика)	Содержание учебного (учебно-практического) материала, актуальное для изучаемой дисципли- ны	Раздел (тема) дисци- плины, в котором оно будет востребо- вано	Методы актуа- лизации содержания
Русский язык	Фонетика (буквы и звуки)	Раздел 1. Фонетика	Срезовые работы, диктанты, фрон- тальные беседы
	Имя существительное. Ос- новные понятия о роде, числе, падеже.	Раздел 2. Анатоми- ческая терминология	
	Имя прилагательное. Ос- новные понятия о роде, числе, падеже. согласо- ванное определение.	Раздел 3. Фармацев- тическая терминоло- гия	
	Глагол. Понятие о повели- тельном и сослагательном		

	наклонении.		
Анатомия и физиология человека	Анатомия. Части тела человека.	Раздел 2. Анатомическая терминология.	
История	История Древнего Рима.	Раздел 1. Фонетика.	

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Раздел изучаемой дисциплины	Содержание учебного материала, актуальное для последующих дисциплин	Дисциплины (разделы дисциплин), в которых оно будет востребовано	Методы актуализации содержания
Раздел 1. Фонетика	Алфавит, правила чтения	Иностранный язык	<i>Диктанты, срезовые контрольные, индивидуальный опрос</i>
Раздел 2. Анатомическая терминология.	Анатомические термины	Анатомия Профессиональные модули	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология	Рецепт, фармацевтические термины	Фармакология Профессиональные модули	
Раздел 4. Клиническая терминология.	Клинические термины	Профессиональные модули	

1.3. и 1.4 Цель и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- У3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- З2 500 лексических единиц;
- З3 глоссарий по специальности.

1.5 Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).

ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта

ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 2.4.	У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; У3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	З1 элементы латинской грамматики и способы словообразования; З2 500 лексических единиц; З3 глоссарий по специальности.

1.6 Перечень личностных результатов, реализуемых через программу воспитания:

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР19 Способный продуктивно и добросовестно трудиться

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Домашнее задание	Объем в часах
1	2		3
Основы латинского языка с медицинской терминологией		Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: Учебное пособие для СПО 2025г.	34/36
Раздел 1 Фонетика.		Страницы, параграфы, № задания	6/2
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Краткая история латинского языка	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии.	Стр. 7 - 11	2
Тема 1.2. Латинский алфавит. Фонетика	Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	Стр. 12 - 16	2
Тема 1.3. Ударение. Долгота и краткость слога	Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Постановка ударения в латинских словах.	Стр. 17 - 18	2
Практическое занятие № 1 Ударение. Долгота и краткость слога	«Выполнение упражнений по постановке ударений в латинских словах». Чтение текстов.	Стр. 18	2

Раздел 2 Анатомическая терминология			12/14
Тема 2.1. Имя существительное. Существительные первого склонения	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого склонения. Несогласованное определение.	Стр. 19 - 24	2
Практическое занятие № 1 Существительные первого склонения	«Выполнение упражнений с существительными первого склонения». Анатомические термины первого склонения	Стр. 24	2
Тема 2.2. Существительные второго склонения	Существительные второго склонения. Несогласованное определение.	Стр. 25 - 26	2
Практическое занятие № 1 Существительные второго склонения	«Выполнение упражнений с существительными второго склонения». Анатомические термины второго склонения.	Стр. 26 - 28	2
Тема 2.3. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Словарная форма. Прилагательные первой группы, их применение в анатомической терминологии.	Стр. 29 - 31	2
Практическое занятие № 1 Прилагательные первой группы	«Выполнение упражнений с прилагательными первой группы». Перевод словосочетаний.	Стр. 31 - 33	2
Практическое занятие № 2 Прилагательные первой группы	Чтение и перевод упражнений.	Стр. 31 - 33	2
Тема 2.4. Третье склонение существительных	Третье склонение имен существительных. Особенности склонения некоторых групп существительных третьего склонения. Словарная форма.	Стр. 34 – 37 Стр. 39 - 40	2

Практическое занятие № 1 Третье склонение существительных	«Выполнение упражнений с существительными третьего склонения». Анатомические термины третьего склонения.	Стр. 37 - 38 Стр. 40 - 42	2
Тема 2.5. Прилагательные второй группы	Прилагательные второй группы. Согласование прилагательных второй группы с существительными первого, второго и третьего склонений.	Стр. 43 - 44	2
Практическое занятие № 1 Прилагательные второй группы	Чтение и перевод упражнений.	Стр. 44 - 46	2
Практическое занятие № 2 Прилагательные второй группы	«Выполнение упражнений с прилагательными второй группы». Перевод словосочетаний	Стр. 44 - 46	2
Тема 2.6. Существительные четвёртого и пятого склонений	4 ^{ое} и 5 ^{ое} склонение существительных. «Выполнение упражнений с существительными 4 и 5 склонений». Анатомические термины четвёртого и пятого склонений.	Стр. 47 - 49	2
Раздел 3. Фармацевтическая терминология			8/10
Тема 3.1. Глагол. Общая характеристика	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	Стр. 72 - 75	2
Практическое занятие № 1 Глагол	«Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения»	Стр. 76 - 77	2
Тема 3.2. Краткие сведения о рецепте	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	Стр. 78 - 80	2

Практическое занятие № 1 Краткие сведения о рецепте	Выполнение упражнений по выписыванию рецептов	Стр. 80 - 82	2
Практическое занятие № 2 Краткие сведения о рецепте	Выполнение упражнений по выписыванию рецептов	Стр. 99 - 102	2
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препара- тов	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	Стр. 86 - 93	2
Практическое занятие № 1 Частотные отрезки в названиях лекарст- венных веществ и пре- паратов	Выполнение упражнений по написанию частотных отрезков. Выполнение упражнений по написанию рецептов с частотными отрезками	Стр. 93	2
Тема 3.4. Химическая номенкла- тура	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	Стр. 94 – 97	2
Практическое занятие № 1 Химическая но- менклатура	Выполнение упражнений по написанию кислот, солей, оксидов. Выполнение упражнений по написанию рецептов с кислотами, солями, оксидами	Стр. 97 - 98	2
Раздел 4. Клиническая терминология			8/8
Тема 4.1. Состав слова	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки.	Стр. 50 - 55	2
Практическое занятие № 1 Состав слова	Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	Стр. 55	2

Практическое занятие № 2 Состав слова	«Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы».	Стр. 55	2
Тема 4.2. Терминологические элементы	«Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы». Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	Стр. 56 - 58	2
Практическое занятие № 1 Терминологические элементы	«Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы».	Стр. 58 - 60	2
Практическое занятие № 1 Терминологические элементы	Выполнение упражнений по написанию терминологических элементов в русской транскрипции.	Стр. 61 - 66	2
Тема 4.3. О латинских названиях болезней и патологических состояниях	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Название методов обследования, лечения патологических процессов и состояний.	Стр. 67 - 70	2
Тема 4.4. Повторение	Обобщение и систематизация учебного материала	Стр. 103 - 108	2
Итоговое занятие Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2
Всего			34/36

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - 31 элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 32 500 лексических единиц; - 33 глоссарий по специальности.	- Правильность написания элементов латинской грамматики при выполнении упражнений и тестовых заданий. - Правильность написания лексического минимума при диктантах. - Правильность выполнения тестовых заданий	Тестирование, диктант, устный опрос, дифференцированный зачет
умения - У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - У2 объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - У3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- Правильность чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов при выполнении упражнений; - Правильность выполнения тестовых заданий; - Правильность написания терминологических диктантов. - Правильность объяснения терминов по знакомым терминоэлементам при выполнении тестовых заданий и упражнений. - Правильность перевода рецептов и оформления их по заданному нормативному образцу при выполнении индивидуальных заданий. Выполнения тестовых заданий.	Диктант, устный опрос, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

Критерии оценки результатов освоения дисциплины (модуля)

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга, %	Шкала оценок	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	95-100	Отлично	
«Хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки	90-94	Хорошо	зачтено
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	70-89	Удовлетворительно	
«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	0-69	Неудовлетворительно	не зачтено

**Критерии оценки работы студента на клинических практических занятиях
(освоения практических навыков и умений)(при наличии)**

3.2. Карта формирования компетенций (паспорт фонда оценочных средств)

№ п/п	Контролируемые разделы (те- мы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Фонетика 6 часов – уроки, лекции 2 часа – практические занятия	ОК 01., ОК 02., ОК 09.	Тестирование №1
2	Раздел 2 Анатомическая терминология 12 часов – уроки, лекции 14 часов - практические заня- тия	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.5	Контрольная работа №1, №2, №3, №4 Диктант №1
3	Раздел 3 Фармацевтическая термиоло- гия 8 часов – уроки, лекции 10 часов - практические заня- тия	ОК 01., ОК 02., ОК 09. ПК 1.2., ПК 2.4.	Диктанты №2 Контрольная работа №5
4	Раздел 4 Клиническая терминология 8 часов – уроки, лекции 10 часов - практические заня- тия	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.5.	Тестирование № 2, №3 Контрольная работа №6 Диф.зачет

Карта формирования личностных результатов

Разделы программы	Индексы ЛР
Раздел 1 Фонетика	ЛР 10, ЛР19
Раздел 2 Анатомическая терминология	ЛР 9, ЛР 12, ЛР19
Раздел 3 Фармацевтическая терминология	ЛР 10, ЛР19
Раздел 4 Клиническая терминология	ЛР 9, ЛР 12, ЛР19

3.3. Перечень контрольно-диагностических материалов

Образцы оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости (не менее трех)

Тест «Фонетика»

1. Какое сочетание букв произносится как русский звук «р»?

1. rh 2. ch 3. th 4. ti 5. ph 6. qu 7. ngu

2. В каких словах есть русское звуко сочетание «кв»?

1. lingua 2. aqua 3. gutta 4. liquor 5. unguentum

3. Какие буквы дают звук «э»?

1. i 2. e 3. ae 4. oe 5. y 6. U

Ответы

№	1	2	3
ответ	1	2,4	2,3,4

Вопросы для контрольной работы «Анатомическая терминология»

I. Определите, к какому склонению относятся следующие существительные, переведите на русский язык:

1. abdomen, inis, n
2. bronchus, i, m
3. thorax, acis, m

Ответы

№	1	2	3
ответ	Живот, 3 склонение	Бронх, 2 склонение	Грудная клетка, 3 склонение

Вопросы для контрольной работы «Фармацевтическая терминология»

Тема: “Прилагательные первой группы”

Поставить данные словосочетания в родительный падеж

1. Mentha piperita (мята перечная)
2. Succus gastricus (сок желудочный)
3. Ferrum reductum (железо восстановленное)

Ответы

№	1	2	3
ответ	Menthae piperitae	Succi gastrici	Ferri reducti

Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Интерактивное обучение – метод, основанный на постоянном мониторинге результатов освоения образовательной программы, текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. *Рекомендуемые методы активизации:*

1. Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

3. Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

8. Индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.

9. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

10. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

3.4 Список основной и дополнительной литературы

а) Основная литература:

Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией (Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — ISBN 978-5-507-50473-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

б) Дополнительная литература:

- Алексеева И. С., Медникова Г. А., Реморова Е. Е., Сикацкая П. А. (Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» : учебник для спо / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая ; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — ISBN 978-5-507-52322-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

- Кравченко В. И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ (Кравченко, В. И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / В. И. Кравченко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — ISBN 978-5-222-42087-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

- Емельянова Л. М., Туровский А. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы» (Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48878-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

- Тезов А. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией (Тезов, А. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / А. А. Тезов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-49762-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

- Б.Г. Плитниченко, М.А. Бондаренко Латинская терминология в курсе анатомии человека: Учебное пособие для подготовки к экзамену

- Голованова Е.Ю., Сорокина М.И. Латинский язык и основы перевода анатомической терминологии Уфа: Башкирский государственный медицинский университет, 2021. — 86 с.

3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Рабочие места по количеству обучающихся.

- Рабочее место преподавателя.

- Учебно-программная документация.

- Методические материалы.

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук HP 250 G6 (3D P02ES).

- Телевизор 40 «Supra S TV-LC40T900WL».

Рецензия

На рабочую программу по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией, по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, выполненную преподавателем ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» Дудиной Н.П. ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

Программа состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Анатомическая терминология.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология.

Раздел 4. Клиническая терминология.

Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

В программе отражены:

1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста, квалификационная характеристика выпускника, которые обеспечивает данная учебная дисциплина (модуль).
2. Цели дисциплины и требования к уровню освоения содержания дисциплины.
3. Требования ФГОС к обязательному минимуму содержания.
4. Результаты освоения учебной дисциплины.
5. Вопросы, связанные с профессиональной деятельностью будущего специалиста.
6. Межпредметные связи, которые просматриваются в структуре курса, в содержании дисциплины и деятельности студентов.
7. Разнообразные формы организации учебной деятельности студентов.
8. Различные формы контроля для установления уровня обученности по данной дисциплине, которые представлены в Разделе 3.3
9. Материалы итогового контроля, который проводится в виде дифференцированного зачёта, представлен в виде КОС.
10. Использование компьютерных технологий, современных педагогических технологий.

Вывод:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией, как базовый вариант.

Рецензент

Шмарова И.Е. - преподаватель иностранного языка ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

« 25 » 22 2025 г.



/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

(наименование дисциплины (модуля))

по специальности

(код, наименование специальности)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Дата из- менения	Раздел ОПОП (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
			заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Председатель цикловой комиссии /

/ И.О. Фамилия /

Рассмотрен на заседании методического совета

протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Председатель методического совета

/ И.О. Фамилия /