

Департамент здравоохранения Костромской области  
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Шарьинский медицинский колледж»

**УТВЕРЖДАЮ:**



**Директор ОГБПОУ «Шарьинский  
медицинский колледж»**

**Болотова Л.В.**

**Приказ № 41/К от 31.05.2024**

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация: Зубной техник  
Форма обучения: очная

**Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский медицинский колледж»**

Программа РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании Методического совета  
колледжа

протокол № 01 от «31» 08 2024 г.

Председатель Громов Д.А. Громов Д.А.

Программа СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Главный врач ОГБУЗ Шарьинской

ОБ им. Каверина В.Ф.

Бревнов А.Ю.

«31» 08 2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	4
1.1. Реализуемая образовательная программа СПО.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.....	5
1.3.1 Нормативные сроки освоения программы .....	5
1.3.2 Требования к поступающим .....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП .....	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП.....	6
2.2.1. Общие компетенции .....	6
2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности.....	6
2.2.3. Профессиональные компетенции .....	7
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....	8
3.1. Рабочий учебный план .....	8
3.2. Рабочая Программа Воспитания .....	19
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.....	74
4.1. Дисциплины цикла СГЦ.....	74
4.2. Дисциплины цикла ОПЦ.....	75
4.3. Дисциплины профессионального цикла.....	76
4.4. Учебная и производственная практика.....	92
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	93
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций .....	93
5.3. Организация государственной итоговой аттестации .....	95
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП .....	98
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	98
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП .....	98
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП .....	100
6.4. Организация мониторинга реализации ОПОП .....	104
7. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	106

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Реализуемая образовательная программа СПО**

### **Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», реализуемая в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» реализуется на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 531 от «06» июля 2022 года. ППССЗ регламентирует:

- ✓ цель,
- ✓ ожидаемые результаты,
- ✓ содержание, условия и технологии организации образовательного процесса,
- ✓ оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- 1) учебный план;
- 2) рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики;
- 3) рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы;
- 4) календарного учебного графика;
- 5) программу государственной итоговой аттестации;
- 6) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531;
- Приказ Министерства труда и социального развития РФ от 31.07.2020 N 474Н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник";
- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336;

- Проект ПООП СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 18.04.2023 г. ;
- «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» ФИРО
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн)
- Устав ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».
- Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные приказом директора ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

### ***1.3.Общая характеристика ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.***

Цель ОПОП – формирование специалиста по изготовлению или ремонту зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов, имплантов, работающего в медицинских учреждениях. Основная деятельность зубного техника связана с оказанием стоматологических и ортопедических услуг гражданам. Зубной техник изготавливает модели зубов, выбирает конструкции и материалы вместе с пациентом и лечащим врачом, моделирует и отливает протезы зубов, дает рекомендации по подбору материалов для моделей. Поэтому такой специалист должен обладать следующими личностными качествами, которые развиваются в процессе освоения ОПОП: спокойствие, терпение, склонность к выполнению однообразных и монотонных действий, чуткость, любовь к людям, наблюдательность, коммуникабельность, устойчивое внимание, усидчивость, аккуратность. К профессионально важным качествам относятся: развитая мелкая моторика рук; развитая зрительно-моторная координация; хороший глазомер; развитое цветоразличение; развитое наглядно-образное мышление, пространственное воображение; эстетический вкус; склонность к ручному труду. Зубные техники могут работать в стоматологических кабинетах в поликлиниках и больницах, специализированных стоматологических поликлиниках, частных стоматологических клиниках.

#### ***1.3.1 Нормативные сроки освоения программы***

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
среднего общего образования	Зубной техник	1 год 10 месяцев

#### ***1.3.2 Требования к поступающим***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. В перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания, данная специальность указана. Приказ Министерства образования и науки РФ №1422 от 30.12.13. Вид: творческое испытание.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы; первичные трудовые коллективы;

### **2.2. Требования к результатам освоения ОПОП**

#### **2.2.1. Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;  
 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;  
 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов;

### 2.2.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</p> <p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	<p>ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p>
изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	<p>ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.</p> <p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.</p> <p>ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.</p> <p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p>

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

#### ***3.1. Рабочий учебный план***

- титульный лист;
- пояснительная записка к учебному плану
- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- учебная и производственная практика;
- перечень лабораторий, кабинетов;

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация: **зубной техник**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения:

- на базе среднего общего образования – **1 год и 10 мес.**

#### **1. Нормативная база реализации ОПОП 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. N 531 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")
8. Постановление главного государственного санитарного врача рф от 28 января 2021 г. об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа 31.02.05 Стоматология ортопедическая";
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 474н об утверждении профессионального стандарта 02.064 Зубной техник;
3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
5. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

При необходимости приводятся ссылки на другие документы, например:

- устав образовательного учреждения;
- действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса (например, положение о практике; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО; санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы).

## 2. Общие положения

Учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработан для очной формы обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность 02 Здравоохранение, которая соответствует специальности в целом, с учетом, соответствующей ПООП.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 1 год 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "зубной техник".

## 3. Структуре образовательной программы и учебного плана

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

**Таблица Структура и объем образовательной программы**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2304
Практика	540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование: общих и профессиональных компетенций, и указана в пункте **2.2. Требования к результатам освоения ОПОП**

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Так в профессиональный цикл включены новые дополнительные профессиональные компетенции к следующим видам деятельности:

#### **ПМ.01 Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**

ПК 1.7 Применение современного программного обеспечения в изготовлении несъемных конструкций

#### **ПМ 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов**

ПК 2.5 Изготовление съемных пластиночных протезов методом термопрессования

ПК 2.6 Изготавливать съемные имедиат-протезы

ПК 2.7 Проводить фрезерно-параллелометрический метод при изготовлении комбинированных съемно-несъемных протезов

ПК 2.8 Изготавливать бюгельные зубные протезы различными методами литья

Данные новые компетенции необходимы для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей.

Расчет вариативной части проводился так:

По ФГОС СПО на дисциплины и МДК отводится не менее 1476 часов,

практики не менее 540 часов

ГИА -108 часов.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
-------------------------------------	--

Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

1476+540=2016 (об.часть)

2952-108=2844 (без ГИА)

2844-2016=828- вариативная часть

Вариативная часть представлена в виде таблицы

Таблица распределения часов вариативной части

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем ОП	
		Обяз. часть	Вар. часть
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>2016</b>	<b>828</b>
<b>СГЦ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>380</b>	<b>64</b>
СГЦ.07	Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни		32
СГЦ.08	Основы предпринимательской деятельности		32
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>200</b>	<b>118</b>
ОПЦ.05	Моделирование зубов		66
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		52
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1436</b>	<b>646</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</b>	<b>234</b>	<b>98</b>

МДК 01.01	Организация трудовой деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и ведение медицинской документации	100	14
МДК 01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	44	14
МДК 01.03	Цифровые технологии в стоматологии ортопедической		64
ПМ.01. ЭК	Экзамен по модулю		6
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов</b>	<b>932</b>	<b>540</b>
МДК 02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	294	220
МДК 02.02	Изготовление несъёмных протезов	174	220
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов	140	94
ПМ 02. ЭК	Экзамен по модулю		6
<b>ПМ.03</b>	<b>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</b>	<b>270</b>	<b>8</b>
МДК 03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	44	2
ПМ.03. ЭК	Экзамен по модулю		6

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в пункте 2.4 ФГОС СПО, в рамках вариативной части.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

1) Экзамен (в т.ч. комплексный)

2) Экзамен по модулю

3) Зачет

4) Дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный)

5) Защита курсовой работы

6) Отчет по практике

7) Итоговая оценка (для дисциплин в объеме 32 часа и менее часов) применяется в случае такой формы промежуточной аттестации. Необходимо при создании КОС для текущего контроля спланировать проведение 3-5 объемных контрольных мероприятий, результаты оценивания которых будут оказывать решающее значение на формирование итоговой оценки.

8) и другие формы установленные локальными актами колледжа в том числе ПОЛОЖЕНИЕ о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- История России,
- Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- Безопасность жизнедеятельности,
- Физическая культура,
- Основы бережливого производства,
- Основы финансовой грамотности.
- Основы предпринимательской деятельности
- Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы,
- Основы микробиологии и инфекционная безопасность,
- Стоматологические заболевания,
- Гигиена с экологией человека,
- Моделирование зубов,
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности.

Виды деятельности	Профессиональные модули
1	2
выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПМ 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часов). Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

### **3. План учебного процесса (на сайте колледжа)**



### ***3.2. Рабочая Программа Воспитания***

Рабочая программа Воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 № 531

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разработана и с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета).

Реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства

- гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
  - эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
  - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
  - профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
  - экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом

государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04)
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>–Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>–Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>–Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>–Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>–Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>–Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>–Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу</li> <li>–Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>–Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li> <li>–Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>–Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>–Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>–Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>–Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>–Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</li> <li>–Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>–Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>–Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>–Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>–Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</li> <li>–Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</li> </ul>

- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**Профессионально-трудовое воспитание**

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

**Экологическое воспитание**

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

**Ценности научного познания**

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и

<p>технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>–Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>–Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>–Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</li> </ul>
---

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

#### **Вариантные целевые ориентиры воспитания ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>–Обладающий историческим сознанием, уважающий символы государства, региона, бережно относящийся к памятникам;</li> <li>–Умеющий противостоять идеологии неонацизма, экстремизма, ксенофобии и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>–Проявляющий активную гражданскую позицию, участвующий в общественной жизни колледжа и реализации воспитательных программ, в студенческом самоуправлении и в деятельности общественных организаций</li> <li>–Знающий и соблюдающий государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность;</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>–Проявляющий уважение к людям старшего поколения, поддерживающий патриотические мероприятия, направленные на сохранение памяти об историческом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны и современников;</li> <li>–Понимающий политику государства, направленную на сохранение мира, участвующий в патриотических акциях, мероприятиях, посвященных государственным праздникам.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>–Умеющий вести диалог с пациентами, коллегами, с другими людьми, достигая взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения;</li> <li>–Соблюдающий нормы морали, права, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами;</li> <li>–Принимающий традиционные семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>–Демонстрирующий понимание и признание ценности сохранения отечественной культуры, традиционных ценностей в системе здравоохранения.</li> <li>–Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп;</li> <li>–Развивающий свой творческий потенциал, культуру общения, формирующий чувство</li> </ul>

<p>вкуса и умение ценить достижения российской культуры;</p> <p>–Участвующий в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование новых традиций в колледже.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>–Формирующий ценностное отношение к своему здоровью, ответственность, связанную с сохранением здоровья пациентов, других людей;</p> <p>–Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</p> <p>–Сохраняющий психологическую устойчивость, самоконтроль, умение управлять своим поведением в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>–Развивающий профессионально и социально значимые важные качества и способности, культуры общения;</p> <p>–Установление доверительных, доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований, активизации познавательной деятельности;</p> <p>–Демонстрирующий понимание значимости медицинской деятельности страны, своего региона, колледжа, проявляющий уважение к своей профессии, профессиональному сообществу, знающий и понимающий его нормы.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>–Участвующий в акциях, мероприятиях, направленных на экологическое воспитание, понимание влияния экологии на здоровье пациентов</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>–Выявление интеллектуально и творчески одаренных обучающихся, вовлечение их в проектную, исследовательскую работу по актуальным проблемам здравоохранения.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Рабочая программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, направленную на совершенствование воспитательной работы, формирование новых традиций, форм и методов работы, возможность более качественно решать вопросы, связанные с подготовкой будущих специалистов на основе тесного сотрудничества с медицинскими и фармацевтическими организациями, социальными партнерами колледжа, участвующими в процессе воспитания.

В колледже формируются и развиваются новые традиции. Это, прежде всего, реализация федеральных проектов: поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации, проведение классных часов «Разговоры о важном», участие студентов в Российском движении детей и молодежи, развитие студенческого самоуправления, участие студентов в деятельности всероссийского общественного движения «Волонтеры медики», организация студенческого спортивного клуба, повышение роли добровольческого движения, социального партнерства и других форм работы, направленных на повышение социальной активности обучающихся.

История колледжа (учебное заведение получило этот статус в 2009 году) начинается с истории медицинского училища, открытого в августе 1963 года. У истоков организации училища стоял заведующий Костромским облздравотделом Тюляндин Алексей Дмитриевич, который подписал приказ об открытии медицинского училища. Первый приём абитуриентов состоялся в 1963 году: две группы медицинских сестёр.

Сегодня колледж – это большая семья, объединившая несколько поколений медицинских работников. Опытные педагоги передают своим студентам не только профессиональные навыки, но и творческие традиции, сложившиеся за много лет в коллективе, свою любовь и преданность делу.

Главная задача педагогического коллектива колледжа - подготовка конкурентноспособных, компетентных специалистов, достойных граждан России, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, ориентированных на высокие нравственные ценности, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Совместная деятельность педагогического и студенческого коллективов колледжа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных традиций, ценностей, правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства.

Большую роль в воспитательном процессе выполняют сложившиеся традиции. Важной характеристикой каждого мероприятия является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В колледже организуется деятельность органов студенческого самоуправления студенческого спортивного клуба «Энергия», местного отделения ВОД «Волонтеры медики», добровольческого отряда «Альтернатива» и первичного отделения «Движение первых». Студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях, активно участвуют в городских, областных спортивно-массовых мероприятиях.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа медицинских

- профессий прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
  - реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
  - организация и проведение экскурсий (в музеи, в медицинские организации, походы)

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с инвалидностью, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-

- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
  - размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
  - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
  - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
  - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
  - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **Модуль «Добровольчество»**

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по добровольчеству (волонтерству) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в колледже, способствующих развитию различных форм добровольческого движения;

- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- формирование в колледже Добровольческих объединений (отрядов) различной направленности для решения определенных социальных задач;
- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения, создание ведение и волонтерских книжек.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за

организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе и безопасности колледжа, заместителя директора по учебной работе, заведующего учебно - практическим обучением, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжами	Организация и реализация воспитательного процесса. Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами учебных групп и организация работы по профилактике правонарушений, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями).
Заместитель директора по учебной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках учебной работы педагогических работников.
Заведующий учебно-практическим обучением	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения учебной и производственной практик.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями воспитанию	Осуществлять организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации;
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах.

Социальное партнерство Колледж осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами по ряду направлений и организации воспитательной, в том числе:

- Департамент здравоохранения Костромской области
- Департамент образования и науки Костромской области
- ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования
- Администрация городского округа город Шарья
- МО МВД России "Шарьинский"
- Комитет культуры, туризма и молодёжной политики
- ККЦ «Ветлужский»
- МБУК «Центр досуга»
- МАУ «Городской парк культуры и отдыха
- БФ «Будущее сейчас»
- ОГБУ «Шарьинский КЦСОН»
- ОГБУЗ «Шарьинская центральная районная больница им.Каверина В.Ф.»
- ОГБУЗ «Мантуровская центральная районная больница»
- ОГБУЗ «Нейская районная больница»
- ОГБУЗ «Буйская центральная районная больница»
- ОГБУЗ «Вохомская центральная районная больница».

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации) специальности «Стоматология ортопедическая» :

–реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
–привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности «Стоматология ортопедическая»

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Устав колледжа
- Положение о классном руководителе
- Положение о студенческом общежитии
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся»
- Положение о волонтерском отряде
- Программа основы волонтерской антинаркотической деятельности
- Положение об участии студентов в конкурсе молодежных проектов, в рамках итогового форума федеральной программы Российского союза молодежи «Пространство развития» для СПО

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Воспитательная работа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, строится на основе тесного сотрудничества с администрацией, классными руководителями групп, сотрудниками общежития, студенческим Советом колледжа, социальными партнерами.

Основными способами получения информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся являются педагогическое наблюдение, анкетирование, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Главной целью социальной работы в Колледже является успешная интеграция обучающихся в общество и будущую профессию.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; -
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

*Видами морального поощрения обучающихся являются:*

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа, в госпаблике колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей)).

*Основания для материального поощрения обучающихся:*

- успехи в спортивной, культурно-массовой деятельности
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на различных уровнях
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся»

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности «Стоматология ортопедическая»

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося специальности «Стоматология ортопедическая»
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью «Стоматология ортопедическая»
– рекомендации к поощрению от классного руководителя, социальных партнеров обучающихся по специальности Стоматология ортопедическая;
– сертификаты, дипломы, грамоты, поощрительные письма, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений)

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками,

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и безопасности колледжа, советником директора по воспитанию.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Анализ воспитательного процесса  
Анализ воспитательного процесса по специальности «Стоматология ортопедическая» может осуществляться в

рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Стоматология ортопедическая».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-3 курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	2 сентября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
2.	Организационные собрания для обучающихся нового набора	1 курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	2 сентября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Заместитель директора по учебной работе Классные руководители
3.	Участие во Всероссийском проекте «Знание кино». Тематический кинопоказ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 3 сентября по 20 сентября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
4.	Экскурсия для обучающихся 1-2 курсов на мемориальный комплекс погибшим в Великую Отечественную войну воинам-шарыинцам, детям войны, павшим в горячих точках, пограничникам, военным морякам	1-2 курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Октябрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Единый урок «Права человека»	1-3 курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	10-12 декабря 2024 года	Заместитель директора по учебной работе
6.	Академия Первых, мероприятия в рамках Дня науки	1-2 курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	8 февраля 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель ЦМК «Стоматология

				ортопедическая»
7.	Участие во Всероссийском проекте «Наука первых», мероприятия в рамках Дня науки	1-2 курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	8 февраля 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель ЦМК «Стоматология ортопедическая»
8.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-3 курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	19 апреля 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10.	Участие во Всероссийском проекте «Знание кино»	1-3 курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
11.	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности	1-3 курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе
12.	Экскурсия для обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая» в музей истории здравоохранения. города Шарьи и Шарьинского района им.С.Ф. Богородского	1-3 курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года 18 мая 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Руководитель кружка «Музейное дело»

<b>2. КУРАТОРСТВО</b>				
13.	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
14.	Сопровождение чатов с обучающимися на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
15.	Классные часы с учебными группами	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Классные руководители
16.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка колледжа	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
17.	Родительские собрания для обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Декабрь 2024 года Май 2025 года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
<b>3. ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				

18.	Акция «Свеча Памяти», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	3 сентября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
19.	Мероприятия, в рамках Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	30 сентября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
20.	Кинопоказ фильма «Почему Россия начала специальную военную операцию»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
21.	Поздравление ветеранов колледжа, в рамках Международного Дня пожилых людей	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 1 по 2 октября 2024 года	Председатель первичной профсоюзной организации
22.	Мероприятия, в рамках празднования Дня СПО	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 1 по 2 октября 2024 года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
23.	Мероприятия, в рамках празднования Дня учителя	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 1 по 5 октября 2024 года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители

24.	Мероприятия, в рамках празднования Дня отца и года семьи	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 18 по 20 октября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
25.	Мероприятия, в рамках празднования Дня народного единства	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 2 по 4 ноября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
26.	Мероприятия, в рамках Дня начала Нюрнбергского процесса	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	20 ноября 2024 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
27.	Мероприятия, в рамках празднования Дня матери в России	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 21 ноября по 24 ноября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
28.	Мероприятия, в рамках Дня Государственного герба Российской Федерации	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 28 ноября по 30 ноября 2024 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
29.	Участие в международной акции «Письмо Победы»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	3 декабря 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями
30.	Мероприятия, в рамках празднования Международного дня добровольца	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	5 декабря 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
31.	Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отчества	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	9 декабря 2024 года 23 февраля 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
32.	Мероприятия, в рамках Дня Конституции Российской Федерации	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	12 декабря 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
33.	Реализация мероприятий, в рамках проекта «Без срока давности»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	20 ноября 2024 года 27 января 2025 года 23 февраля 2025 года 9 мая 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
34.	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	4-9 мая 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители

35.	Участие X Всероссийском конкурсе военного плаката «Родная Армия»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Март-июнь 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
36.	Праздничные мероприятия, приуроченные празднованию Нового года	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	23 декабря по 27 декабря 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
37.	Мероприятия, в рамках Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	27 января 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
38.	Мероприятия, в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	15 февраля 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
39.	Мероприятия, в рамках празднования Международного женского дня	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 6 марта по 7 марта 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями Классные руководители
40.	Мероприятия, в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	18 марта 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
41.	Мероприятия, в рамках празднования Всемирного дня поэзии	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	21 марта 2025 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватель литературы
42.	«Час Земли»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	25 марта 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
43.	Мероприятия, в рамках Всемирного дня театра	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	27 марта 2025 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
44.	Мероприятия, в рамках празднования Дня космонавтики	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 11 апреля по 12 апреля 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
45.	<b>МЕРОПРИЯТИЯ, ПРИУРОЧЕННЫЕ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГОДОВ</b>	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Апрель, май 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями Классные руководители
46.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Апрель 2025 год	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
47.	Мероприятия, в рамках Дня славянской письменности и культуры	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 22 мая по 25 мая 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Преподаватель литературы
48.	Мероприятия, в рамках Дня русского языка и 225-летию со дня рождения Пушкина А.С.	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	6 июня 2025 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватель литературы
49.	Мероприятия, в рамках празднования Дня России	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 9 июня по 12 июня 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
50.	Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	22 июня 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
51.	Мероприятия, в рамках Дня молодежи	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	27 июня 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и

		ортопедическая»		безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
52.	Мероприятия, в рамках празднования Дня семьи, любви и верности	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	8 июля	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
53.	Мероприятия, в рамках празднования Дня Государственного флага Российской Федерации	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	22 августа	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
<b>4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>				
54.	Оформление стенда, посвященного специальной военной операции «Причины и предпосылки специальной военной операции»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Октябрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
55.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
56.	Обновление экспозиций музей истории	1-3курсы отделения	В течение года	Заместитель директора по

	здравоохранения. города Шарьи и Шарьинского района им.С.Ф. Богородского	«Стоматология ортопедическая»		воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Директор колледжа
57.	Еженедельная церемония подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
58.	Создание и популяризации символики колледжа	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Октябрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
59.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа)	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
<b>5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>				
60.	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
61.	Работа с родителями (законными представителями) по текущим вопросам в различных режимах (личные встречи, телефонные звонки)	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители

62.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) в родительском чате на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
63.	Публикация в родительском чате в информационно-коммуникационной платформе «Сферум» материалов по выявлению маркеров движения «Колумбайн» <sup>1</sup> и профилактики вовлечения деструктивные сообщества (националистические и неонацистские организации)	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>6.САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>				
64.	Организация деятельности студенческого совета в новом учебном году <sup>2</sup>	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета
65.	Организация деятельности первичного отделения «Движение Первых» <sup>3</sup>	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа

<sup>1</sup> Организация, деятельность которой запрещена на территории Российской Федерации

<sup>2</sup> По отдельному плану

<sup>3</sup> По отдельному плану

				Председатель совета первичного отделения «Движение Первых»
66.	Организация деятельности студенческого совета общежития <sup>4</sup>	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Воспитатели общежития
<b>7.ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>				
67.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактика правонарушений, экстремистских проявлений, в том числе в сети интернет».	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Сентябрь 2024 года Май 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
68.	Социально-психологическое тестирование	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 1 сентября по 15 октября	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
69.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактика наркомании и алкоголизма».	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Сентябрь 2024 года Июнь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
70.	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Сентябрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
71.	Занятия с элементами тренинга «Ценность жизни»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Октябрь-ноябрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа

<sup>4</sup> По отдельному плану

				Куратор студенческой службы примирения
72.	Кинопоказ фильма «Не убей» (Всероссийский фестиваль социальной рекламы)	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Октябрь – ноябрь 2024	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
73.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
74.	Проведение встреча представителями ОАО «РЖД», направленных на предотвращение непроизводственного травматизма на Северной железной дороге.	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Сентябрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
75.	Уроки истории на тему «Украинский нацизм в наши дни: источники происхождения и идейно-политическая типология.	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Преподаватель истории
76.	Публикация в информационно-коммуникационной платформе «Сферум» материалов по профилактике вовлечения в деструктивные сообщества (националистические и неонацистские организации).	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>8.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТАДАТЕЛЕЙ</b>				
77.	Участие представителей организаций партнёров и работодателей, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках программы воспитания и плана воспитательной работы (дни открытых	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением

	дверей, ярмарки вакансий).			
78.	Экскурсии для студентов нового набора на предприятия работодателя	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С сентября по декабрь 2024 года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением
79.	Проведение организационных собраний по вопросам прохождения производственной и преддипломной практики с участием работодателя	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением
80.	Привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Июнь 2025 года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением
<b>9. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО</b>				
81.	Мероприятия, в рамках празднования Дня российского студенчества	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 22 января по 24 января 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
82.	Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства: круглых столов, семинаров	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением
83.	Занятия с элементами тренинга на сплочение коллектива	1 курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Октябрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Куратор студенческой службы примирения
84.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	3-4 курсы отделения «Стоматология	В течение года	Заместитель директора по учебной работе

		ортопедическая»		Заведующий учебно-практическим обучением
85.	Работа по заполнению индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников	4 курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Май-июнь 2025 года	Классные руководители
<b>10. ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО</b>				
86.	Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная к Всемирному дню сердца	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 27 сентября по 4 октября 2024 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
87.	Всероссийская акция «Диабет – не сахар», приуроченная к Всемирному дню борьбы с диабетом	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 11 по 15 ноября 2024 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
88.	Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирной неделе рационального использования противомикробных препаратов	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	Ноябрь 2024 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
89.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИД	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 29 ноября по 2 декабря 2024 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
90.	Реализация Всероссийской программы по популяризации диспансеризации и здорового образа жизни	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа

91.	Реализация профориентационной программы школьников в медицину через медицинское добровольчество «Мой выбор – медицина»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель совета первичного отделения «Движение Первых»
92.	Реализация Всероссийского проекта «Первая помощь»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Председатель совета первичного отделения «Движение Первых»
93.	Всероссийская акция «Рак боится смелых», приуроченная ко Всемирному дню борьбы с раком	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 2 по 9 февраля 2025 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
94.	Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 5 апреля по 7 апреля 2025 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Председатель совета первичного отделения «Движение Первых»
95.	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню работника скорой медицинской помощи	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 22 по 30 апреля 2024 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Председатель совета первичного отделения «Движение Первых»
96.	Межрегиональная акция «Освободим Россию от табачного дыма!», приуроченная к Всемирному дню без табака	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	С 27 мая по 30 мая 2024 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики»
97.	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Куратор добровольческого проекта «От сердца к сердцу»

98.	Помощь семьям участников специальной военной операции	1-3курсы отделения «Стоматология ортопедическая»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
-----	---	--	----------------	--

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности фельдшера, акушера/акушерки, медицинского лабораторного техника, зубного техника, фармацевта, медицинской сестры/медицинского брата</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13.
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14.
Способный к скурпулезной точности действий при решении профессиональных задач	ЛР 15.
Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий	ЛР 16.
Способный к профессиональной коммуникации	ЛР 17.
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 18.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Костромской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 20
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся

Код	Личностный результат	Критерий оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</li> </ul>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>–ответственность за результат учебной</li> </ul>

	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	–демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	–добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	–демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	–проявление экологической культуры,

	безопасности, в том числе цифровой	бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	–демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
<b>ЛР 13</b>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –демонстрация интереса к будущей профессии;
<b>ЛР 14</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –демонстрация интереса к будущей профессии;
<b>ЛР 15</b>	Способный к скурпулезной точности действий при решении профессиональных задач	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

		–демонстрация интереса к будущей профессии;
<b>ЛР 16</b>	Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –демонстрация интереса к будущей профессии;
<b>ЛР 17</b>	Способный к профессиональной коммуникации	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; демонстрация интереса к будущей профессии;
<b>ЛР 18</b>	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –демонстрация интереса к будущей профессии;
<b>ЛР 19</b>	Способный продуктивно и добросовестно трудиться	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –демонстрация интереса к будущей профессии;
<b>ЛР 20</b>	Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь системы здравоохранения Костромской области	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Костромской области; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –демонстрация интереса к будущей профессии;
<b>ЛР 21</b>	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	–проявление высокопрофессиональной

		<p>трудовой активности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
<b>ЛР 22</b>	Активно применяющий полученные знания на практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности</li> <li>–участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> <li>–демонстрация интереса к будущей профессии</li> </ul>
<b>ЛР 23</b>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде</li> <li>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности</li> </ul>
<b>ЛР 24</b>	Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	–проявление и использование правил «цифровой гигиены»
<b>ЛР 25</b>	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>

**Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин социально – гуманитарного цикла**

<b>Наименование дисциплин социально - гуманитарного цикла</b>	<b>ЛР</b>
СГЦ.01 История России	ЛР 1,2,5,7,8,19
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7,8,9,11,15,19
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,9,10,18
СГЦ.04 Физическая культура	ЛР 4,7,8,9,23
СГЦ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2,4,13,14,15,16,19
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2,4,10,13,15,19
СГЦ.07 Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни	ЛР 2,3,5,6,8,9,11,12,18
СГЦ.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2,4,13,15,16,19

**Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла**

<b>Наименование дисциплин общепрофессионального цикла</b>	<b>ЛР</b>
ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР 6,9,10,13,19,22
ОПЦ.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР 6,9,10,13,19,22
ОПЦ.03 Стоматологические заболевания	ЛР 6,9,10,13,19,22
ОПЦ.04 Гигиена с экологией человека	ЛР 6,9,10,13,19,22
ОПЦ.05 Моделирование зубов	ЛР 6,9,10,13,19,22
ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,13,14,17,24

**Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов**

<b>Наименование дисциплин, видов практики профессионального цикла</b>	<b>ЛР</b>
ПМ.01 Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов —МДК 01.01 Организация трудовой деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и ведение медицинской документации —МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме —МДК 01.03 Цифровые технологии в стоматологии ортопедической УП 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации УП 01.02 Цифровые технологии в стоматологии ортопедической ПП 01.01 Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур	ЛР 3,4,6,9,10,13,14,15,17,18,19,20,21,22,23,24,25

при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПМ.02Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов —МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов —МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов —МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов УП 02.02 Изготовление несъёмных протезов УП 02.03 Изготовление бюгельных протезов ПП 02.01 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов ПП 02.02 Производственная практика	ЛР 2,4,6,9,12,16,18,19,20,21,22,23,24,25
ПМ.03Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов —МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов —МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов УП 03.01 Изготовление челюстно-лицевых протезов ПП 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ЛР 2,4,6,9,12,16,18,19,20,21,22,23,24,25

#### ***4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК***

##### ***4.1. Дисциплины цикла СГЦ***

## *4.2. Дисциплины цикла ОПЦ*

### **4.3. Дисциплины профессионального цикла**

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01 Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**

##### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля «ПМ 01 Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

##### **1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль «ПМ 01 Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» входит в состав профессионального цикла. Профессиональный модуль является обязательной, частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Содержание профессионального модуля, формируются в соответствии с видом деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и отраженным в названии профессионального модуля. Профессиональный модуль реализуется на первом и втором курсах в первом, втором, и четвертом семестрах. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (36 часов=13Е) за счет часов обязательной части (332 часа) и вариативной - 98 часов, которая реализуется на проведении следующих МДК, введены дополнительные компетенции:

**МДК 01.01 Организация трудовой деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и ведение медицинской документации – 14 часов, Тема 1. Нормативно-правовые акты и система Российского законодательства.**

Тема 2. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан.

Тема 3. Социальная защита.

Тема 4. Система подготовки медицинских работников.

Тема 5. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Тема 6. Виды ответственности.

**МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 14 часов,**

Тема 3. Медицинская помощь при критических (терминальный) состояниях организма.

Тема 4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.

Тема 5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.

**МДК 01.03 Цифровые технологии в стоматологии ортопедической – 64 часа,**

**ПК 1.7 Применение современного программного обеспечения в изготовлении несъемных конструкций**

Тема 1. Эстетика в ортопедической стоматологии.

Тема 2. Компьютерные технологии в ортопедической стоматологии.

Тема 3. Система CAD/CAM

Тема 4. Применение CAD/CAM технологии в челюстно-лицевом протезировании

Тема 5. Дентальная фотография

Тема 6. Композиты

Тема 7. Прессованная керамика

Тема 8. Имплантология в ортопедической стоматологии.

Тема 9. Микропротезирование.

Тема 10. Нейлоновые протезы.

Тема 11. Имплантация по системе all on 4

**экзамен по модулю - 6 часов.**

В состав профессионального модуля входят 3 междисциплинарных курса:

МДК 01.01 Организация трудовой деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и ведение медицинской документации, МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК 01.03 Цифровые технологии в стоматологии ортопедической.

Кроме экзамена по модулю, промежуточной аттестации подлежат следующие компоненты:

МДК 01.01 Организация трудовой деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и ведение медицинской документации: в форме экзамена.

МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме: в форме экзамена

МДК 01.03 Цифровые технологии в стоматологии ортопедической: в форме дифференцированного зачета

Учебная практика Организация трудовой деятельности оценивается дифференцированным зачетом.

Учебная практика Цифровые технологии в стоматологии ортопедической оценивается дифференцированным зачетом.

Производственная практика Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов оценивается дифференцированным зачетом.

### 1.3 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания	Умения	Практический опыт
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и ведение медицинской документации				
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	З <sub>1</sub> структура и организация зуботехнического производства; З <sub>2</sub> стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; З <sub>3</sub> правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; З <sub>4</sub> критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; З <sub>5</sub> состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; З <sub>6</sub> нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; З <sub>7</sub> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; З <sub>8</sub> нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; З <sub>9</sub> правила охраны труда и техника безопасности зуботехнического производства; З <sub>10</sub> санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; З <sub>11</sub> меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; З <sub>12</sub> правила применения средств индивидуальной	У <sub>1</sub> подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; У <sub>2</sub> подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; У <sub>3</sub> проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; У <sub>4</sub> соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; У <sub>5</sub> соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; У <sub>6</sub> соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; У <sub>7</sub> соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;	ПО <sub>1</sub> осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; ПО <sub>2</sub> проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; ПО <sub>3</sub> обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; ПО <sub>4</sub> организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ПО <sub>5</sub> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ПО <sub>6</sub> использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	<p>защиты на зуботехническом производстве;</p> <p>З<sub>13</sub> должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</p> <p>З<sub>14</sub> нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</p> <p>З<sub>15</sub> требования охраны труда;</p> <p>З<sub>16</sub> нормы и правила делового общения;</p> <p>З<sub>17</sub> способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</p> <p>З<sub>18</sub> правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>З<sub>19</sub> правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>У<sub>8</sub> организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>У<sub>9</sub> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>У<sub>10</sub> использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
ПК 1.6	<p>З<sub>20</sub> методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>З<sub>21</sub> методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>З<sub>22</sub> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>З<sub>23</sub> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>У<sub>11</sub> использовать в работе персональные данные пациентов и сведения составляющие врачебную тайну;</p> <p>У<sub>12</sub> оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>У<sub>13</sub> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p>ПО<sub>7</sub> использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>ПО<sub>8</sub> оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПО<sub>9</sub> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПО<sub>10</sub> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в</p>

			<p>У<sub>14</sub> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>У<sub>15</sub> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	<p>том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>ПО<sub>11</sub> выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>
МДК 01.03 Цифровые технологии в стоматологии ортопедической				
ПК 1.7	<p>У<sub>16</sub> моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</p> <p>У<sub>17</sub> припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;</p> <p>У<sub>18</sub> проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</p>	<p>У<sub>16</sub> моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</p> <p>У<sub>17</sub> припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;</p> <p>У<sub>18</sub> проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</p>	<p>ПО<sub>12</sub> изготовления несъемных конструкций с применением цифровых технологий</p>	

#### 1.4 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК						Практики	
					В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 01.01 Организация трудовой деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и ведение медицинской документации	<b>132</b>	<b>18</b>	<b>114</b>	52	52	-	4	2	4	<b>18</b>	-
ПК 1.6 ОК 01 - ОК 09	МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>58</b>	-	<b>58</b>	10	36	-	4	2	6	-	-
ПК 1.7 ОК 01 - ОК 09	МДК 01.03 Цифровые технологии в стоматологии ортопедической	<b>136</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	22	36	-	4	2	-	<b>36</b>	<b>36</b>
	Экзамен по модулю	<b>6</b>		<b>6</b>						<b>6</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>332</b>	<b>90</b>	<b>242</b>	84	124	-	12	6	16	54	36

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля «ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль «ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» входит в состав профессионального цикла. Профессиональный модуль является обязательной, частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Содержание профессионального модуля, формируются в соответствии с видом деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и отраженным в названии профессионального модуля. Профессиональный модуль реализуется на первом и втором курсах в первом, втором, третьем и четвертом семестрах. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (36 часов=1ЗЕ) за счет часов обязательной части (932 часа) и вариативной - 540 часов, которая реализуется на проведении следующих МДК, введены дополнительные компетенции:

**МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов – 220 часов,**

ПК 2.5 Изготовление съёмных пластиночных протезов методом термопрессования

ПК 2.6 Изготавливать съёмные имедиат-протезы

Тема 7. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.

Тема 8. Фиксация и стабилизация протезов.

Тема 16. Непосредственное протезирование (имедиат-протезы).

Тема 17. Причины, виды поломок съёмных пластиночных протезов. Методы их устранения.

Тема 18. Способы упрочнения протезов.

Тема 19. Изготовление протеза с двухслойным базисом.

Тема 20. Термопрессование.

Тема 21. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.

Тема 22. Классификация беззубых челюстей.

Тема 23. Особенности строения и классификация слизистой оболочки полости рта.

Тема 25. Функциональные слепки.

Тема 26. Методы получения функциональных слепков.

Тема 31. Технология конструирования зубного ряда.

Тема 38. Виды постановок при полном отсутствии.

**МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов – 220 часов,**

ПК 2.7 Проводить фрезерно-параллелометрический метод при изготовлении комбинированных съёмно-несъёмных протезов

Тема 1. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов.

Тема 7. Особенности изготовления различных видов коронок.

Тема 16. Технология литья несъёмных протезов.

Тема 19. Беспаячные мостовидные протезы.

Тема 20. Технология изготовления адгезивных и составных мостовидных протезов

**МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов – 94 часа,**

ПК 2.8 Изготавливать бюгельные зубные протезы различными методами литья

Тема 1. Понятие о бюгельном протезе, конструктивные особенности бюгельных протезов.

Тема 2. Составные элементы бюгельных протезов.

Тема 3. Планирование конструкции бюгельного протеза.

Тема 6. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.

Тема 8. Технология литья.

**экзамен по модулю - 6 часов.**

В состав профессионального модуля входят 3 междисциплинарных курса:

МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов, МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов, МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов.

Кроме экзамена по модулю, промежуточной аттестации подлежат следующие компоненты:

МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов: в форме экзамена.

МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов: в форме экзамена

МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов: в форме дифференцированного зачета

Учебная практика Изготовление съёмных пластиночных протезов оценивается дифференцированным зачетом

Учебная практика Изготовление несъёмных протезов оценивается дифференцированным зачетом

Учебная практика Изготовление бюгельных протезов

и

Производственная практика Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов оценивается комплексным дифференцированным зачетом.

**1.3 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания	Умения	Практический опыт
<b>МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов</b>				
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 2, 4, 6, 9, 12, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	ПК 2.1	<p>З<sub>1</sub> анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</p> <p>З<sub>2</sub> виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</p> <p>З<sub>3</sub> правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</p> <p>З<sub>4</sub> клинико–лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</p> <p>З<sub>5</sub> способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных зубных протезов;</p> <p>З<sub>6</sub> клинико–лабораторные этапы и технология изготовления съёмных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</p>	<p>У<sub>1</sub> проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</p> <p>У<sub>2</sub> проводить регистрацию и определение прикуса;</p> <p>У<sub>3</sub> проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</p> <p>У<sub>4</sub> проводить оценку оттиска;</p> <p>У<sub>5</sub> фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</p> <p>У<sub>6</sub> изгибать гнутые проволочные кламмеры</p>	<p>ПО<sub>1</sub> изготовления частичного съёмного протеза;</p> <p>ПО<sub>2</sub> изготовления полного съёмного пластиночного протеза;</p> <p>ПО<sub>3</sub> изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</p>
	ПК 2.2	<p>З<sub>11</sub> технология починки съёмных пластиночных зубных протезов</p>	<p>У<sub>6</sub> изгибать гнутые проволочные кламмеры;</p> <p>У<sub>7</sub> проводить починку съёмных пластиночных протезов</p>	<p>ПО<sub>4</sub> починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом</p>
	ПК 2.5	<p>З<sub>1</sub> анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</p> <p>З<sub>2</sub> виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</p> <p>З<sub>7</sub> этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</p> <p>З<sub>8</sub> особенности методов установки зубов в</p>	<p>У<sub>1</sub> проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</p> <p>У<sub>2</sub> проводить регистрацию и определение прикуса;</p> <p>У<sub>3</sub> проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</p> <p>У<sub>4</sub> проводить оценку оттиска;</p> <p>У<sub>5</sub> фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</p> <p>У<sub>7</sub> проводить починку съёмных</p>	<p>ПО<sub>13</sub> изготовление съёмных пластиночных и бюгельных протезов из термопластичных материалов</p>

ПК 2.6	<p>восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;  З<sub>9</sub> технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;  З<sub>10</sub> особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов  З<sub>1</sub> анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;  З<sub>2</sub> виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки</p>	<p>пластиночных протезов  У<sub>20</sub> проводить моделировку денто-альвеолярных кламмеров    У<sub>1</sub> проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;  У<sub>2</sub> проводить регистрацию и определение прикуса</p>	<p>ПО<sub>1</sub> изготовления частичного съемного протеза</p>
<b>МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов</b>			
ПК 2.3	<p>З<sub>1</sub> анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;  З<sub>12</sub> способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;  З<sub>13</sub> клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;  З<sub>14</sub> клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;  З<sub>15</sub> клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;  З<sub>16</sub> клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;  З<sub>17</sub> технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;  З<sub>18</sub> назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых</p>	<p>У<sub>1</sub> проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;  У<sub>2</sub> проводить регистрацию и определение прикуса;  У<sub>3</sub> проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;  У<sub>4</sub> проводить оценку оттиска;  У<sub>5</sub> фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;  У<sub>8</sub> моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;  У<sub>9</sub> изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;  У<sub>10</sub> припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;  У<sub>11</sub> изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;</p>	<p>ПО<sub>5</sub> изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;  ПО<sub>6</sub> изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;  ПО<sub>7</sub> изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;  ПО<sub>8</sub> изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитем каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления</p>

	ПК 2.7	<p>конструкций восстановительных вкладок, виниров;  З<sub>19</sub> клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;  З<sub>20</sub> принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;  З<sub>21</sub> принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;  З<sub>23</sub> организация литейного производства в ортопедической стоматологии  З<sub>21</sub> принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;  З<sub>22</sub> принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке</p>	<p>У<sub>12</sub> проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</p> <p>У<sub>19</sub> проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</p>	<p>коронки металлокерамической (фарфоровой);  ПО<sub>9</sub> изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;  ПО<sub>10</sub> изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</p> <p>ПО<sub>13</sub> изготовление несъемных конструкций, коронок с фрезерными элементами</p>
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов				
	ПК 2.4	<p>З<sub>1</sub> анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;  З<sub>22</sub> принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;  З<sub>23</sub> организация литейного производства в ортопедической стоматологии;  З<sub>24</sub> виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;  З<sub>25</sub> способы фиксации бюгельных зубных протезов;  З<sub>26</sub> клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;  З<sub>27</sub> технология дублирования и получения огнеупорной модели;  З<sub>28</sub> планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного</p>	<p>У<sub>9</sub> изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью  У<sub>13</sub> проводить параллелометрию гипсовых моделей;  У<sub>14</sub> моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;  У<sub>15</sub> изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;  У<sub>16</sub> припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;  У<sub>17</sub> проводить постановку зубов</p>	<p>ПО<sub>11</sub> изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;  ПО<sub>12</sub> изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой крепления</p>

	ПК 2.8	протеза; З <sub>29</sub> правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель  З <sub>1</sub> анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; З <sub>23</sub> организация литейного производства в ортопедической стоматологии	при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; У <sub>18</sub> проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; У <sub>9</sub> изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью	ПО <sub>14</sub> изготовления бюгельных зубных протезов центробежным и вакуумным методами литья
--	--------	---	--	---

#### 1.4 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК						Практики	
					В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01 – ОК 09	МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	<b>622</b>	<b>108</b>	<b>514</b>	76	426	-	4	2	6	108	-
ПК 2.3, ПК 2.7 ОК 01 - ОК 09	МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов	<b>466</b>	<b>72</b>	<b>394</b>	40	342	-	4	2	6	72	-
ПК 2.4, ПК 2.8 ОК 01 - ОК 09	МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов	<b>378</b>	<b>144</b>	<b>234</b>	20	198	10	4	2	-	36	108
	Экзамен по модулю	<b>6</b>		<b>6</b>						<b>6</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>1472</b>	<b>324</b>	<b>1148</b>	136	966	10	12	6	18	<b>216</b>	<b>108</b>

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля «ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль «ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» входит в состав профессионального цикла. Профессиональный модуль является обязательной, частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Содержание профессионального модуля, формируются в соответствии с видом деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и отраженным в названии профессионального модуля. Профессиональный модуль реализуется на втором курсе в третьем и четвертом семестрах. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (36 часов=13Е) за счет часов обязательной части (270 часов) и вариативной - 8 часов, которая реализуется на проведение промежуточной аттестации: экзамен по модулю - 6 часов, консультация к экзамену - 2 часа.

В состав профессионального модуля входят 2 междисциплинарных курса:

МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Кроме экзамена по модулю, промежуточной аттестации подлежат следующие компоненты:

МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов: в форме экзамена.

МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов: в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

и

Производственная практика Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов оценивается комплексным дифференцированным зачетом.

**1.3 Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания	Умения	Практический опыт
<b>МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов</b>				
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 3.1	З <sub>1</sub> анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; З <sub>2</sub> понятие о зубочелюстных	У <sub>3</sub> наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; У <sub>4</sub> изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с	ПО <sub>1</sub> изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинок и заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинок

<p>ЛР 2, 4, 6, 9, 12, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25</p>		<p>аномалиях, их классификация и причины возникновения;  З<sub>3</sub> общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;  З<sub>5</sub> биомеханика передвижения зубов;  З<sub>4</sub> элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;  З<sub>7</sub> особенности зубного протезирования у детей  З<sub>6</sub> клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</p>	<p>различным принципом действия;  У<sub>1</sub> проводить оценку оттиска;  У<sub>2</sub> изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;  У<sub>5</sub> изготавливать базис ортодонтического аппарата;  У<sub>6</sub> проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</p>	<p>с окклюзионными накладками, изготовления съемных пластинки с наклонной плоскостью;  ПО<sub>2</sub> изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги с дополнительными изгибами;  ПО<sub>3</sub> изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия</p>
<p>МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</p>				
<p>ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 3.5</p>		<p>З<sub>8</sub> классификация челюстно-лицевых аппаратов;  З<sub>9</sub> общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;  З<sub>10</sub> клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;  З<sub>11</sub> клиничко-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>	<p>У<sub>1</sub> проводить оценку оттиска;  У<sub>2</sub> изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;  У<sub>7</sub> изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;  У<sub>8</sub> изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>	<p>ПО<sub>4</sub> изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;  ПО<sub>5</sub> изготовления замещающих и формирующих аппаратов;  ПО<sub>6</sub> изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;  ПО<sub>7</sub> изготовления протезов и аппаратов при уранопластике</p>

#### 1.4 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Всего	Обучение по МДК						Практики	
					В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК.3.1 ОК 01 – ОК 09	МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	<b>100</b>	-	<b>100</b>	40	48	-	4	2	6	-	-
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	<b>172</b>	<b>126</b>	<b>46</b>	10	30	-	4	2	-	54	72
	Экзамен по модулю	<b>6</b>		<b>6</b>						<b>6</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>278</b>	<b>126</b>	<b>152</b>	50	78	-	8	4	12	54	72

#### ***4.4. Учебная и производственная практика***

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

- матрица формирования общекультурных и профессиональных компетенции при освоении данной ОПОП.

## Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам по специальности Стоматология ортопедическая

Компетенции	ОГСЭ									ЕН			ОП										Профессиональные модули					Вариативная часть		П	А	И	Т	А					
	Базовая часть				Вариативная часть					Базовая часть			Вариативная часть							ПМ.01	ПМ.02	ПМ.03	ПМ.04	ПМ.05	ПМ.06														
	Основы философии	История	Иностранный язык	Физическая культура	Русский язык и культура речи	Основы православной	Методика учебы	Гражданское население в правовом поле	Эффективное поведение на	Математика	Информатика	Экономика организации	Анатомия и физиология	Зуботехническое	Основы микробиологии	Первая медицинская помощь	Стоматологические	Безопасность	Правовое обеспечение профессиональной	Моделирование зубов	Психология общения	Основы	МДК 01.01	МДК 01.02	МДК 02.01	МДК 02.02	МДК 03.01	МДК 03.02	МДК 04.01						МДК 05.01	МДК 06.01	МДК 06.02	ПП.00	
ОК 1	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОК 2	+	+			+	+	+	+	+																														
ОК 3	+	+			+	+	+	+	+																														
ОК 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+																												
ОК 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+																												
ОК 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+																												
ОК 7	+	+			+	+	+	+	+																														
ОК 8	+	+	+		+	+	+	+	+																														
ОК 9	+	+	+		+	+	+	+	+																														
ОК 10	+	+			+	+	+	+	+																														
ОК 11	+	+			+	+	+	+	+																														
ОК 12	+	+			+	+	+	+	+																														
ОК 13	+	+			+	+	+	+	+																														
ОК 14	+	+			+	+	+	+	+																														
ПК 1.1			+	+						+	+																												
ПК 1.2			+	+						+	+																												
ПК 1.3			+	+						+	+																												
ПК 1.4			+	+						+	+																												
ПК 2.1			+	+						+	+																												
ПК 2.2			+	+						+	+																												
ПК 2.3			+	+						+	+																												
ПК 2.4			+	+						+	+																												
ПК 2.5			+	+						+	+																												
ПК 3.1			+	+						+	+																												
ПК 4.1			+	+						+	+																												
ПК 4.2			+	+						+	+																												
ПК 5.1			+	+						+	+																												
ПК 5.2			+	+						+	+																												
ПК 6.1																																							
ПК 6.2																																							

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для устного индивидуального и фронтального опроса;
- задания для практических занятий;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- ситуационные задачи;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематику курсовых работ, рефератов и т.п.,

Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включает два направления:

- уровень усвоения дисциплины (МДК, ПМ);
- уровень приобретенных компетенций.

Знания и практические навыки оцениваются по всем дисциплинам учебного плана.

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

Поэтапные требования к контрольным мероприятиям всех видов аттестаций и критерии оценки разрабатываются цикловыми методическими комиссиями на основании требований ФГОС СПО, профессионального стандарта к уровню и качеству подготовки зубного техника, примерных и рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом. На основе поэтапных требований аттестации студентов по освоению образовательной программы «Стоматология ортопедическая» созданы системы оценочных средств, позволяющих оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств являются обязательной частью учебно - методических комплексов, разрабатываются ЦМК и входят в состав ОПОП.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены рабочим учебным планом колледжа и утверждены директором.

Программы промежуточной аттестации разработаны и утверждены цикловой методической комиссией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, утверждены зам.директора по учебной работе.

Программы и процедуры текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, КЭ максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности зубного техника, для чего в качестве экспертов и членов экзаменационных комиссий привлекаются представители работодателя.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» (далее – Колледж) определяет программа государственной итоговой аттестации. Программа составлена в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Уставом ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводится государственной экзаменационной комиссией ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного стандарта по указанной специальности. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, лиц, приглашенных их сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят:

- председатель;
- заместитель председателя;
- ответственный секретарь;
- члены комиссии.

Ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии назначается заведующий отделением или преподаватель, имеющий высшую квалификационную категорию. Количество членов комиссии – не менее трех. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа за 6 месяцев до ГИА.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- анализ организации и содержания государственной итоговой аттестации в Колледже.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», Программой Государственной итоговой аттестации и учебно-методической документацией, разрабатываемой Колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, очная форма обучения, проводится в форме государственного экзамена.

Вопросы и билеты для проведения экзамена содержатся в КОСе Государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Таким документом является - лист допуска к Государственной итоговой аттестации, включающий (представляет классным руководителем):

- результаты формирования общих и профессиональных компетенций студента;
- результаты освоения всех циклов, дисциплин и профессиональных модулей.

Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора по рекомендации педагогического совета.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации согласно графика учебного процесса.

## **6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно–методическое обеспечение специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает в себя:

- нормативный комплект специальности;
- учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методический комплект производственной практики;
- комплект «курсовые работы и курсовое проектирование»;
- комплект «итоговая аттестация»;
- комплект «самостоятельная работа»;

Шарьинский медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам (заключение имеется).

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров;
- освоение профессиональных модулей в условиях созданной в кабинетах доклинической практики образовательной среды в рамках изучения междисциплинарных курсов, а также ЛПУ города Шарьи в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (перечень лечебно-профилактических учреждений прилагается).

В колледже функционирует электронная библиотека, все обучающиеся по данной специальности обеспечены не менее чем одним электронным изданием по каждой дисциплине, изданным за последние 5 лет. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet и соответствующим помещением.

Для проведения занятий кабинеты доклинической подготовки оборудованы муляжами и макетами органов и систем, имеются симуляционные фантомы, медицинский инструментарий и медицинское оборудование. При проведении учебных и профессиональных практик на базах - лечебно-профилактических и аптечных учреждениях студенты имеют возможность использовать в учебных целях необходимое оборудование.

Перечень баз практики для проведения учебной и производственной практик для студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им.В.Ф.Каверина», кроме этого перечень формируется ежегодно согласно заключенным договорам на производственную практику.

### **6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация образовательной программы 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, внешними совместителями, привлекаемыми к реализации образовательной программы из числа руководителей и работников организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, подготовки выпускников.

Квалификация педагогических работников привлекаемых для реализации ОПОП отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники, участвующие в реализации

ОПОП имеют сертификат специалиста или реестровую запись об аккредитации по соответствующей специальности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе и в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников участвующих в реализации ОПОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов. Справка о кадровом обеспечении расположена на официальном сайте колледжа, в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»

### 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Перечень кабинетов представлен ранее. Кроме этого имеется один компьютерный класс на 12 автоматизированных рабочих мест для студентов используются в учебном процессе. Количество локальных сетей – 1. Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет – 23. 7 аудиторий оборудованы мульти медийными установками. Для учебного процесса используется 7 жидко кристаллических и плазменных телевизора с USB – входами. В колледже подключена электронная библиотека «Консультант студента» удаленного доступа. Ведется электронный учет выдачи часов по расписанию в программе Excel. Созданы электронные учебно-методические комплексы посредством создания Web-приложений.

Для проведения занятий по профессиональным модулям имеется следующее оснащение:

#### Характеристика зуботехнической лаборатории

№ п/п	Показатели	По нормативу	Фактически	%
1.	Количество рабочих мест.	12	12	
2.	Норма площади на одного студента.	7м <sup>2</sup> на одного + 1,5м <sup>2</sup> на каждого следующего	54м <sup>2</sup>	100

Зуботехническая лаборатория - это учебно-производственное подразделение среднего специального учебного заведения, оснащенная мебелью: рабочий стол зубного техника, на котором располагается шлифмотор, бормашина и инструменты, сейф для хранения материалов, учительский стол, учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, для проведения учебных занятий по профессиональным модулям и дисциплинам:

1.ПМ 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

2.ПМ 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

3.ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Занятия в зуботехнической лаборатории должны служить выполнению следующих задач:

1.Обеспечение учебного процесса необходимым учебно-методическим оснащением, повышающим эффективность преподавания.

2. Обеспечение учебного процесса учебно-методическими пособиями, позволяющими увеличить возможности организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

3.Обеспечение требований к уровню подготовки в области зубопротезной техники: владеть основными манипуляциями по изготовлению съемных протезов, несъемных протезов, ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых аппаратов, литейного дела.

4.Совершенствование приемов и методов технической практики.

Учебно-методическое оснащение зуботехнической лаборатории представлено в форме иллюстративного материала, видеофильмов, таблиц, фантомов, электронных учебно-методических комплексов, учебников, готовых работ, фантомов.

ЭУМК включает в себя учебную информацию, выполняет тренирующие, коррекционные, контролирующие функции и предназначены для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций по профессиональным модулям и дисциплинам:

1.ПМ 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

2.ПМ 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

3.ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

### Перечень оборудования зуботехнической лаборатории

№ п/п	Наименование	Требуется кол-во	Фактически	% оснащенности
1.	Стол преподавательский	1	1	100
2.	Стул для преподавателя	1	1	100
3.	Зуботехнические столы для студентов, рассчитанные на 2 рабочих места	6	6	100
4.	Стулья для студентов	12	12	100
5.	Шлифмоторы	6	6	100
6.	Бормашина	6	4	70
7.	Сейф	1	1	100
8.	Ящик для хранения гипса	1	1	100
9.	Стол для хранения фантомов	1	1	100
10.	Приточно-вытяжная вентиляция	1	1	100
11.	Пылесасывающее устройство	3	3	100
12.	Электрошпатель	6	6	100
13.	Воскотопка	3	5	170
14.	Параллелометр	2	2	100
15.	Электропечь вакуумная	1	1	100
16.	Вибростол	1	2	200
17.	Аппарат Паркера	1	1	100
18.	Аппарат Бормштрот	1	1	100
19.	Пресс з/т	2	2	100
20.	Пресс гидравлический	1	1	100
21.	Пресс для штамповки	1	1	100
22.	Аппарат Самсон	2	2	100
23.	Плоскость Найша	2	2	100
24.	Комплект бензогорелочный для паяния	2	2	100
25.	Мультимедийный проектор	1	1	100
26.	Ноутбук	1	1	100

#### Материально-техническое обеспечение по ПМ и дисциплинам

Наименование		Требуется кол-во	Фактически	% оснащенности
ПМ.01 Выполнение подготовительных организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Зуботехнические столы	5	6	120
	Стулья для студентов	10	12	120
	Фантомы челюстей	10	10	100
	Моделировочные материалы	10	10	100
	Слепочные материалы	10	10	100
	Вспомогательные материалы	10	10	100
	Металлы и сплавы	10	10	100
	Ситаллы и фарфоровые массы	10	10	100
	Композиты	10	10	100
	Печь для обжига керамической массы	1	1	100

	Пескоструйный аппарат	1	1	100
	Приточно-вытяжная вентиляция	1	1	100
	Пылесасывающее устройство	3	3	100
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	Зуботехнические столы	5	6	120
	Стулья для студентов	10	12	120
	Микромоторы	5	3	60
	Полимеризатор	1	1	100
	Артикуляторы	3	3	100
	Окклюдаторы	10	10	100
	Шлифмоторы	5	5	100
	Фантомы челюстей	10	10	100
	Электрошпатель	10	9	90
	Воскотопка	2	2	100
	Плоскость Найша	1	1	100
	Приточно-вытяжная вентиляция	1	1	100
	Пылесасывающее устройство	3	3	100
	Печь для обжига керамической массы	1	1	100
	Аппарат Паркера	1	1	100
	Наковальня	6	6	100
	Аппарат Бормштрот	1	1	100
	Муфельная печь	1	1	100
	Аппарат для литья сплавов	1	1	100
	Вибростол	1	1	100
	Пескоструйный аппарат	1	1	100
	Материалы для моделирования (воски литейные)	3	3	100
	Сплавы металлов	12	12	100
	Параллелометр	1	1	100
	Кюветы для дублирования	2	2	100
	Силиконовые матрицы	4	4	100
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	Зуботехнические столы	5	6	120
	Стулья для студентов	10	12	120
	Микромоторы	5	3	60
	Артикуляторы	3	3	100
	Окклюдаторы	10	10	100
	Полимеризатор	1	1	100
	Шлифмоторы	5	5	100
	Фантомы челюстей	10	10	100
	Готовые образцы ортодонтических аппаратов	7	7	100
	Готовые образцы челюстно-лицевых конструкций	3	3	100
Приточно-вытяжная вентиляция	1	1	100	

	Пылесасывающее устройство	3	3	100
Моделирование зубов	Зуботехнические столы	5	6	120
	Стулья для студентов	10	12	120
	Микромоторы	5	3	60
	Воскотопка	2	2	100
	Горелки спиртовые	10	10	100
	Электрошпатель	10	9	90

#### Учебно-наглядные пособия

№ п/п	Наименование	Автор, год издания
1.	Библиотека зубного техника. Новая электронная версия. Том 1. Металлокерамика (видеофильм)	Сборник статей 2013 г.
2.	Библиотека зубного техника. Новая электронная версия. Том 2. Литейное дело и сплавы (видеофильм)	Сборник статей 2013 г.
3.	Дентальное литье (учебный видеофильм)	2012 г.
4.	Учебный видеофильм «Оснащение и оборудование литейной лаборатории»	2014 г.
5.	Учебный видеофильм «Бюгельное протезирование. Замковое крепление» 2 части.	2014 г.
6.	Учебный видеофильм «Техника безопасности и охрана труда»	2013 г.
7.	Годовая подписка на журнал «Зубной техник»	2013-2016 г.г.
8.	1. Правила постановки зубов по стеклу. 2. Иммедиаат - протезы. 3. Съёмные протезы с телескопическим креплением. 4. Съёмный разборный протез по З.Я.Шуру. 5. Этапы формовки пластмассовых базисов. 6. Разновидности кламмеров. 7. Загипсовка в кювету (обратный, комбинированный способы). 8. Получение функциональных слепков с беззубых челюстей. 9. Изготовление базисов с окклюзионными валиками. 10. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	
9.	Видеокассета «Загипсовка моделей в кювету».	

#### **6.4. Организация мониторинга реализации ОПОП**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки качества.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» (далее – ВСОКО), утверждаемая и регламентируемая «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет колледжа, Методический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

**Целями ВСОКО** являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

**Задачами** построения ВСОКО являются:

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;

формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;

определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия Колледжа с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В качестве методов для оценки качества образования используются:

наблюдение;

анализ;

беседа;

изучение документации;

анкетирование;

тестирование;

отчет;

проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностные результаты обучающихся;

мониторинг;

и другое.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

оценку материально-технического обеспечения; оценку кадрового обеспечения;

оценку требований к организации воспитания обучающихся; оценку учебно-методического обеспечения;

оценку требований к организации практической подготовки обучающихся; оценку финансового обеспечения.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями основывается на следующих критериях:

открытость и доступность информации;

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

доброжелательность, вежливость работников;

удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;

доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

По результатам ВСКО готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации образовательной организации.

По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа в области качества образовательной деятельности.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Итоги мониторинга могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при руководителе образовательной организации, на заседаниях цикловых методических комиссий.

По итогам мониторинговых исследований содержания и результатов образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий,

зав.практикой, преподаватели отражают в записях учетных форм по итогам обучения, в годовых отчетах о деятельности структурных подразделений, в утвержденных статистических формах отчетов.

По итогам мониторинга кадрового обеспечения образовательной организации, материально-технического и информационного обеспечения, финансово-экономической деятельности, создания безопасных условий при организации образовательного процесса отчеты составляются заместителями руководителя образовательной организации, руководителями структурных подразделений образовательной организации.

## ***7. ПРИЛОЖЕНИЯ***

7.1. Рабочие программы учебных дисциплин

(в учебной части)

7.2. Программы профессиональных модулей

(в учебной части)

7.3. Программы учебной и производственных практик

(в учебной части)

7.4. Программа итоговой государственной аттестации

(на сайте)

7.5. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий

7.6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов