

Департамент здравоохранения Костромской области
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Шарьинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор ОГБПОУ «Шарьинский
медицинский колледж»**

Болотова Л.В.

Приказ № 10/с от 23.05.2023



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация: Зубной техник
Форма обучения: очная

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский медицинский колледж»

ОПОП **РАССМОТРЕНА** И ОПОП **СОГЛАСОВАНА**
ОДОБРЕНА

на заседании Методического совета Главного врача ОГБУЗ Шарьинской ОБ им. колледжа Каверина В.Ф.

протокол № 01 от «31». 08 2023 г.

Председатель Громов Д.А. Громов Д.А.

Бревнов А.Ю.

«31». 08 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1. Реализуемая образовательная программа СПО.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.....	5
1.3.1 Нормативные сроки освоения программы	5
1.3.2 Требования к поступающим	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП.....	6
2.2.1. Общие компетенции	6
2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности.....	6
2.2.3. Профессиональные компетенции	7
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	8
3.1. Рабочий учебный план	8
3.2. Рабочая Программа Воспитания	19
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.....	68
4.1. Дисциплины цикла СГЦ.....	68
4.2. Дисциплины цикла ОПЦ.....	69
4.3. Дисциплины профессионального цикла	70
4.4. Учебная и производственная практика.....	86
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	87
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций	87
5.3. Организация государственной итоговой аттестации	89
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	92
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	92
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	92
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	94
6.4. Организация мониторинга реализации ОПОП	98
7. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	100

1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1.Реализуемая образовательная программа СПО

Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», реализуемая в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» реализуется на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 531 от «06» июля 2022 года. ППССЗ регламентирует:

- ✓ цель,
- ✓ ожидаемые результаты,
- ✓ содержание, условия и технологии организации образовательного процесса,
- ✓ оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- 1) учебный план;
- 2) рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики;
- 3) рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы;
- 4) календарного учебного графика;
- 5) программу государственной итоговой аттестации;
- 6) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531;
- Приказ Министерства труда и социального развития РФ от 31.07.2020 N 474Н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник";
- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336;

- Проект ПООП СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 18.04.2023 г. ;
- «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» ФИРО
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн)
- Устав ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».
- Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные приказом директора ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

1.3.Общая характеристика ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Цель ОПОП – формирование специалиста по изготовлению или ремонту зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов, имплантов, работающего в медицинских учреждениях. Основная деятельность зубного техника связана с оказанием стоматологических и ортопедических услуг гражданам. Зубной техник изготавливает модели зубов, выбирает конструкции и материалы вместе с пациентом и лечащим врачом, моделирует и отливает протезы зубов, дает рекомендации по подбору материалов для моделей. Поэтому такой специалист должен обладать следующими личностными качествами, которые развиваются в процессе освоения ОПОП: спокойствие, терпение, склонность к выполнению однообразных и монотонных действий, чуткость, любовь к людям, наблюдательность, коммуникабельность, устойчивое внимание, усидчивость, аккуратность. К профессионально важным качествам относятся: развитая мелкая моторика рук; развитая зрительно-моторная координация; хороший глазомер; развитое цветоразличение; развитое наглядно-образное мышление, пространственное воображение; эстетический вкус; склонность к ручному труду. Зубные техники могут работать в стоматологических кабинетах в поликлиниках и больницах, специализированных стоматологических поликлиниках, частных стоматологических клиниках.

1.3.1 Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
среднего общего образования	Зубной техник	1 год 10 месяцев

1.3.2 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. В перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания, данная специальность указана. Приказ Министерства образования и науки РФ №1422 от 30.12.13. Вид: творческое испытание.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы; первичные трудовые коллективы;

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП

2.2.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;
 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов;

2.2.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства. ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории. ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов. ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов. ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов. ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента. ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента. ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты. ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы. ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба. ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

3.1. Рабочий учебный план

- титульный лист;
- пояснительная записка к учебному плану
- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- учебная и производственная практика;
- перечень лабораторий, кабинетов;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация: **зубной техник**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения:

- на базе среднего общего образования – **1 год и 10 мес.**

1. Нормативная база реализации ОПОП 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. N 531 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")
8. Постановление главного государственного санитарного врача рф от 28 января 2021 г. об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа 31.02.05 Стоматология ортопедическая";
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 474н об утверждении профессионального стандарта 02.064 Зубной техник;
3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
5. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

При необходимости приводятся ссылки на другие документы, например:

- устав образовательного учреждения;
- действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса (например, положение о практике; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО; санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы).

2. Общие положения

Учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработан для очной формы обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность 02 Здравоохранение, которая соответствует специальности в целом, с учетом, соответствующей ПООП.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 1 год 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "зубной техник".

3. Структуре образовательной программы и учебного плана

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2304
Практика	540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование: общих и профессиональных компетенций, и указана в пункте **2.2. Требования к результатам освоения ОПОП**

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Так в профессиональный цикл включены новые дополнительные профессиональные компетенции к следующим видам деятельности:

ПМ.01 Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.7 Применение современного программного обеспечения в изготовлении несъемных конструкций

ПМ 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

ПК 2.5 Изготовление съемных пластиночных протезов методом термопрессования

ПК 2.6 Изготавливать съемные имедиат-протезы

ПК 2.7 Проводить фрезерно-параллелометрический метод при изготовлении комбинированных съемно-несъемных протезов

ПК 2.8 Изготавливать бюгельные зубные протезы различными методами литья

Данные новые компетенции необходимы для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей.

Расчет вариативной части проводился так:

По ФГОС СПО на дисциплины и МДК отводится не менее 1476 часов,

практики не менее 540 часов

ГИА -108 часов.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
-------------------------------------	--

Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

$1476+540=2016$ (об.часть)

$2952-108=2844$ (без ГИА)

$2844-2016=828$ - вариативная часть

Вариативная часть представлена в виде таблицы

Таблица распределения часов вариативной части

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем ОП	
		Обяз. часть	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2016	828
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	380	64
СГЦ.07	Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни		32
СГЦ.08	Основы предпринимательской деятельности		32
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	200	118
ОПЦ.05	Моделирование зубов		66
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		52
ПЦ	Профессиональный цикл	1436	646
ПМ.01	Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	234	98

МДК 01.01	Организация трудовой деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и ведение медицинской документации	100	14
МДК 01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	44	14
МДК 01.03	Цифровые технологии в стоматологии ортопедической		64
ПМ.01. ЭК	Экзамен по модулю		6
ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	932	540
МДК 02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	294	220
МДК 02.02	Изготовление несъёмных протезов	174	220
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов	140	94
ПМ 02. ЭК	Экзамен по модулю		6
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	270	8
МДК 03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	44	2
ПМ.03. ЭК	Экзамен по модулю		6

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в пункте 2.4 ФГОС СПО, в рамках вариативной части.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- 1) Экзамен (в т.ч. комплексный)
- 2) Экзамен по модулю
- 3) Зачет
- 4) Дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный)
- 5) Защита курсовой работы
- 6) Отчет по практике
- 7) Итоговая оценка (для дисциплин в объеме 32 часа и менее часов) применяется в случае такой формы промежуточной аттестации. Необходимо при создании КОС для текущего контроля спланировать проведение 3-5 объемных контрольных мероприятий, результаты оценивания которых будут оказывать решающее значение на формирование итоговой оценки.
- 8) и другие формы установленные локальными актами колледжа в том числе ПОЛОЖЕНИЕ о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- История России,
- Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- Безопасность жизнедеятельности,
- Физическая культура,
- Основы бережливого производства,
- Основы финансовой грамотности.
- Основы предпринимательской деятельности
- Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы,
- Основы микробиологии и инфекционная безопасность,
- Стоматологические заболевания,
- Гигиена с экологией человека,
- Моделирование зубов,
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности.

Виды деятельности	Профессиональные модули
1	2
выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПМ 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часов). Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

3. План учебного процесса (на сайте колледжа)

24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



Утверждено приказом
директора колледжа
№ 40 от 03.05.2023

2023.

Форма обучения: ОЧНАЯ
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» квалификация: **Зубной техник;**

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени

		сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь				октябрь			
--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-----	--	--	--	------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	---------	--	--	--

3.2. Рабочая Программа Воспитания

Рабочая программа Воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 № 531

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: –Конституция Российской Федерации; –Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; –Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); –Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; –Этические кодексы фельдшера, фармацевта, медицинской сестры России –Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года –Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года (далее – Стратегия 2025), утвержденной распоряжением администрации Костромской области от 27 августа 2013 года № 189-ра (в редакции от 7 августа 2017 года № 152-ра). –Проект концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года –Закон Костромской области О молодежной политике в Костромской области N 675-4-ЗКО от 21.10. 2010 с изменениями от 27.03.2018 N 370-6-ЗКО
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их

	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая отделением, члены Студенческого совета, представители родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности фельдшера, акушера/акушерки, медицинского лабораторного техника, зубного техника, фармацевта, медицинской сестры/медицинского брата	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Способный к скупуплезной точности действий при решении профессиональных задач	ЛР 15
Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий	ЛР 16

Способный к профессиональной коммуникации	ЛР 17
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Костромской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 20
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Таблица 1

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся

Код	Личностный результат	Критерий оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых

		людей к работе на благо Отечества; –проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; –демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; –готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; –проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; –отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; –отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных

		на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	–демонстрация интереса к будущей профессии; –ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	–демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	–добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	–демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	–демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали,

		экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	-демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 15	Способный к скупuleзной точности действий при решении профессиональных задач	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

		–демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 16	Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 17	Способный к профессиональной коммуникации	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 18	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 19	Способный продуктивно и добросовестно трудиться	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –демонстрация интереса к будущей профессии;

ЛР 20	Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь системы здравоохранения Костромской области	–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Костромской области; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 21	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	–проявление высокопрофессиональной трудовой активности –участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике	–проявление высокопрофессиональной трудовой активности –участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях –демонстрация интереса к будущей профессии
ЛР 23	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде –проявление высокопрофессиональной трудовой активности

ЛР 24	Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	–проявление и использование правил «цифровой гигиены
ЛР 25	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; –конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; –демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; –готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации.

Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах.

Таблица 2

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин социально – гуманитарного цикла

Наименование дисциплин социально - гуманитарного цикла	ЛР
СГЦ.01 История России	ЛР 1,2,5,7,8,19
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7,8,9,11,15,19
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,9,10,18
СГЦ.04 Физическая культура	ЛР 4,7,8,9,23
СГЦ 05 Основы бережливого производства	ЛР 2,4,13,14,15,16,19
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2,4,10,13,15,19
СГЦ.07 Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни	ЛР 2,3,5,6,8,9,11,12,18

СГЦ.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2,4,13,15,16,19
--	--------------------

Таблица 3

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла

Наименование дисциплин общепрофессионального цикла	ЛР
ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР 6,9,10,13,19,22
ОПЦ.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР 6,9,10,13,19,22
ОПЦ.03 Стоматологические заболевания	ЛР 6,9,10,13,19,22
ОПЦ.04 Гигиена с экологией человека	ЛР 6,9,10,13,19,22
ОПЦ.05 Моделирование зубов	ЛР 6,9,10,13,19,22
ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,13,14,17,24

Таблица 4

Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов

Наименование дисциплин, видов практики профессионального цикла	ЛР
ПМ.01 Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов —МДК 01.01 Организация трудовой деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и ведение медицинской документации —МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме —МДК 01.03 Цифровые технологии в стоматологии ортопедической УП 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	ЛР 3,4,6,9,10,13,14,15,17,18,19,20,21,22,23,24,25

УП 01.02 Цифровые технологии в стоматологии ортопедической ПП 01.01 Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПМ.02Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов —МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов —МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов —МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов УП 02.02 Изготовление несъёмных протезов УП 02.03 Изготовление бюгельных протезов ПП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов ПП 02.02 Производственная практика	ЛР 2,4,6,9,12,16,18,19,20,21,22,23,24,25
ПМ.03Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов —МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов —МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов УП 03.01 Изготовление челюстно-лицевых протезов ПП 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ЛР 2,4,6,9,12,16,18,19,20,21,22,23,24,25

Таблица 5

Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Наименование видов внеурочной деятельности	ЛР
совместная с обучающимися деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа Колледжа	ЛР 25
совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства	ЛР 4,5,22,19
вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции	ЛР 1,2,3,6,24
обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;	ЛР 22,23,24,25
активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);	ЛР 3,4,9
включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»	ЛР 1,5,8,11
участие в акциях профориентационного характера, реализуемых Колледжем в общеобразовательных организациях	ЛР 18,21

При разработке программы воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Костромской области

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе ФЗ РФ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальностям подготовки, с учетом примерной рабочей программы воспитания и сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей, преподавателей и т.д.. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Таблица 6

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по учебной работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	Организация воспитательного процесса в Колледже Социальная помощь и поддержка студентов Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Методическая служба	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников
Заведующий отделением	Психолого-педагогическое сопровождение

	образовательного и воспитательного процесса Контроль и координация воспитательной работой
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Заведующий практическим обучением	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Классный руководитель учебной группы	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции
Библиотекарь	Осуществление воспитательной, информационной, консультационной функции
Воспитатель общежития	Организация воспитательного процесса в общежитии

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж» располагает:

- учебным корпусом (г. Шарья, ул. Хирурга Крылова д. 9),
- Зданием актового зала,
- Аудиторный фонд колледжа составляет 18 аудиторий. Для спортивных занятий оборудован спортзал общей площадью 155,1 кв.м, тренажерный зал 32,9 кв.м, актовый зал общей площадью 235 кв.м

Учебные аудитории укомплектованы мебелью, оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне

Клиническими базами, расположенными на площадях учреждений здравоохранения города.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» имеет Интернет-сайт (адрес сайта: <http://www.eduportal44.ru/npo/SHARMEDK/DocLib20/Главная.aspx>), страницу в социальной сети «ВКонтакте» (адрес страницы <https://vk.com/sharmedk>) для освящения всех событий происходящих в колледже и информирования о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № _____

«__» _____ 20__ г.

_____ Чigareва В.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБПОУ «Шарьинский

медицинский колледж

«__» _____ 20__ г.

_____ Болотова Л.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности *31.02.05 Стоматология ортопедическая*

на период 2023-2024 учебный год

Шарья, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09.2023	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 2,7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹
2.09.2023	Классные часы приуроченные, ко Дню окончания Второй мировой войны	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР1,5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

¹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				Классные руководители		
3.09.2023	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР3,8,5,7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
04.09.2023	Разговоры о важном ² . «День знаний»	Студенты	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
9.09.2023	Командная игра на свежем воздухе «Посвящение в студенты медики»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Студенческий совет	ЛР 9,7	«Профессиональны й выбор» «Студенческое самоуправление»
09.09.2023	Деловая игра" на тему: "Введение в профессию медицинская сестра"	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности	ЛР 4, 20,18	«Профессиональны й выбор» «Организация предметно- эстетической

² Темы внеурочных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в течение учебного года могут изменяться

				колледжа Классные руководители		среды»
11.09.2023	Разговоры о важном. «Там, где Россия»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
18.09.2023	Разговоры о важном. «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители		«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
10.09.2023	Выборы в Студенческий совет колледжа	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
11.09.2023	Профилактическое мероприятие, направленное на	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский	Добровольческий отряд	ЛР 9	«Молодежные общественные

	профилактику злоупотребления: «Правда и ложь об алкоголе»		медицинский колледж»	«Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет		объединения» «Студенческое самоуправление»
12.09.2023	Заседание клуба молодого избирателя «ТЭМП»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
сентябрь	Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2023	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,10	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14.09.2023	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 2,3,7	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Взаимодействие с родителями»
Сентябрь	Заседание общественного объединения правоохранительной	Участники общественного объединения	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 2,3	Заместитель директора по воспитательной

	направленности «Альтаир»		колледж»	работе и безопасности колледжа Руководитель объединения		работе и безопасности колледжа
29.09.2023 - 02.10.2023	Участие во Всероссийской акции, приуроченная к Всемирному дню сердца «Оберегая сердца»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет	ЛР 2,9	«Молодежные общественные объединения»
21.09.2023	Классные часы, приуроченные Дню зарождения российской государственности (862 год)	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
1.10.2023	Классные часы «Толерантное отношение к людям пожилого возраста»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 6,2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
4.10.2023	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель Добровольческого отряда «Альтернатива» Председатель	ЛР 12,7,2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				студенческого совета		
октябрь	Участие в областной акции «Сообща, где торгуют смертью»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 9,2	«Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
05.10.2023	Праздничный концерт ко Дню учителя	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Студенческий совет	ЛР 7,11,2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
19.10.2023	Виртуальная экскурсия в филармонию, приуроченная Всемирному дню музыки	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Воспитатель общежития Председатель студенческого совета	ЛР 8,11,5	«Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
21.10.2023 - 25.10.2023	Информационный марафон «Здоровый человек – здоровая нация»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель	ЛР 9,2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое

				местного отделения ВОД «Волонтеры медики»		самоуправление» «Цифровая среда»
25.09.2023	Размещение на информационных ресурсах образовательных учреждений, материалов, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР1,2	«Цифровая среда»
27.10.2023	Книжно-иллюстративная выставка-инсталляция «Судьбы без вины виноватые», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Библиотекарь	ЛР 1,2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
29.10.2023	Внеклассное занятие для студентов 1 курса «Студенческий этикет и вежливость»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 2,11	«Организация предметно- эстетической среды»
НОЯБРЬ						
03.11.2023	Классные часы, приуроченные Дню народного единства	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,5,8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

04.11.2023	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню народного единства	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «ВКонтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 1,2,5,8	«Цифровая среда»
11.11.2023	Дни Богородского С.Ф, Имя которого носит музей развития Здравоохранения города Шарьи и Шарьинского района	Студенты Члены кружка «Музейное дело»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 11,4	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
15.11.2023	Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет	ЛР 2,6,7,18	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
16.11.2023	Классные часы, приуроченные к Всемирному дню толерантности	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 2,6,7,8	«Учебное занятие»
19.11.2023	Классные часы, приуроченные Всероссийский день правовой	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский	Заместитель директора по	ЛР1,2,3	«Учебное занятие»

	помощи детям.		медицинский колледж»	воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители		
Ноябрь	Участие в областной профориентационной акции «Делай, как я!»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет	ЛР 2, 4	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Ноябрь	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель Добровольческий отряда «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
17.11.2023	Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с диабетом	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет	ЛР 2,9,19,20,22	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
29.11.2023	Классные часы, приуроченные Дню матери	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности	ЛР 12,6,8	«Учебное занятие»

				колледжа Классные руководители		
ДЕКАБРЬ						
29.11.2023- 02.12.2023	Участие во Всероссийской акции «#СТОПВИЧСПИД	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет	ЛР 2,9,19,20,2 2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
03.12.2023	Участие во всероссийской акции «Урок памяти», приуроченная ко Дню неизвестного солдата	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО»
03.12.2023	Возложение цветов к Могиле Неизвестного Солдата	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО»
02.12.2023- 05.12.2023	Участие во Всероссийском флешмобе #МЫВМЕСТЕ, приуроченный ко Дню добровольца (волонтера)	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и	ЛР 1,2,11,6	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое

				руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет		самоуправление»
09.12.2023	Классные часы, приуроченные Дню Героев Отечества	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,5,8	«Ключевые дела ПОО»
12.12.2023	Деловая игра ««Мы – многонациональный народ Российской Федерации: единство в многообразии», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР1,2,3,7,8	«Ключевые дела ПОО»
Декабрь	Заседание общественного объединения правоохранительной направленности «Альтаир»	Участники общественного объединения	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Руководитель объединения	ЛР 2,3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Декабрь	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель Добровольческий отряда «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

Декабрь	Мероприятия, посвященные встрече Нового года	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,8,11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
01.01.2024 15.01.2024	Каникулярный интенсив	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Социальные партнеры	ЛР 2,8,9,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Январь	Заседание общественного объединения правоохранительной направленности «Альтаир»	Участники общественного объединения	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Руководитель объединения	ЛР 2,3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Январь	Заседание клуба молодого избирателя «ТЭМП»	Участники клуба	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

				безопасности колледжа Председатель студенческого совета		самоуправление»
Январь	Профориентационные курсы для школьников «МедСтайл Эффект» в рамках деятельности местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,4,21,25	«Молодежные общественные объединения»
20.01.2024	Акция «10000 шагов к здоровью», приуроченная Всемирному дню прогулок на свежем воздухе	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,9,10	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25.01.2024	Энерго-точка «Студент медик-звучит гордо», приуроченная ко Дню студента	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета	ЛР 2,4,19,22	Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
27.01.2024	Классные часы ко Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела ПОО»

				безопасности колледжа Классные руководители		
27.01.2024	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 1,2,5	«Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2024	Классные часы, приуроченные Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела ПОО»
01.02.2024 03.02.2024	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню воинской славы России	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 1,2,5	«Цифровая среда»
Февраль	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	Молодежные общественные объединения»
04.02.2024	Участие во Всероссийской акции «Окопатруль», приуроченная к Всемирному	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,9	Молодежные общественные объединения»

	дню борьбы с раком		колледж»	Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»		«Цифровая среда»
8.02.2024	Участие во Всероссийском флешмобе, приуроченный ко Дню российской науки	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте»	ЛР 2,4	Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
Февраль	Участие в городском конкурсе «Плац парад»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Преподаватель физического воспитания	ЛР 1,2,5,9	Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
Февраль	Участие в Дне молодого избирателя на территории городского округа город Шарья	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого	ЛР 2,3	Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

				совета Руководитель клуба молодого избирателя «ТЭПМ»		
Февраль	Вахта памяти героям-афганцам: -возложение цветов к памятнику героям проведение классных часов встреча с членом Союза ветеранов боевых действий	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 1,2,5	Молодежные общественные объединения»
20.02.2024	Участие в торжестве, посвященном Дню защитника Отечества	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета	ЛР 1,2,5	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»
21.02.2024	Проведение спортивного конкурса «А ну-ка, парни!»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Председатель студенческого совета Преподаватель физического воспитания	ЛР 5,9	«Студенческое самоуправление»
МАРТ						
7.03.2024	Классные часы, приуроченные Международному женскому дню	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности	ЛР 2,7	

				колледжа Классные руководители		
11.03.2024	Организация беседы для студентов по вопросам проявления терроризма и экстремизма	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 8	«Учебное занятие»
Март	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы «34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», «34.02.01 Сестринское дело»	Студенты	ОГБПОУ “Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова”	Заведующая практическим обучением Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 4,17,18,19, 20,21,22,23, 24,25	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
Март	Участие в научно-исследовательской конференции колледжа и области «Шаг в будущее»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заведующая практическим обучением Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 4,17,18,19, 20,21,22,23, 24,25	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
18.03.2024	Митинг, приуроченный Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности	ЛР 1,2,8	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»

				колледжа Председатель студенческого совета		«Ключевые дела ПОО»
Март	Проведение недели финансовой грамотности	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Преподаватель основ финансовой грамотности	ЛР 2,21,23	«Цифровая среда»
22.03.2024	Участие в акциях, приуроченных к Всемирному дню воды	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»
22.03.2024	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Всемирному дню воды	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте»	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24.03.2024 30.03.2024	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Библиотекарь	ЛР 7,11	«Организация предметно- эстетической среды»
26.03.2024	Участие в международной акции #ЧАСЗЕМЛИ	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»

26.03.2024	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных международной акции #ЧАСЗЕМЛИ	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте»	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
Апрель	Участие в муниципальном и областном этапах фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» «Мое творчество»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета	ЛР 2,4,7,8,11	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»
Апрель	Участие во Всероссийской экологической акции «Зеленая Весна»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Студенческий совет	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»
7.04.2024	Марафон ценностей здорового образа жизни «Поколение ЗОЖ»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Преподаватель физического воспитания Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,9	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»
7.04.2024-10.04.2024	Участие во Всероссийской акции «Будь здоров»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Преподаватель	ЛР 2,9	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные

				физического воспитания Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»		объединения»
12.04.2024	Участие во Всероссийской акции «Мечты о космосе», приуроченная Дню космонавтики	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Классные руководители	ЛР 1,2	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15.04.2024 20.04.2024	Участие в месячнике по правовому воспитанию	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа ОПДН ОУУП ПДН МО МВД России «Шарьинский»	ЛР 2,3,7	«Учебное занятие»
25.04.2024 29.04.2024	Неделя по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и противодействия их незаконному обороту среди студентов	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Добровольческий отряд «Альтернатива» Социальные партнеры	ЛР 9	Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»

МАЙ						
1.05.2024	Участие в митинге «Праздник весны и труда»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заведующая отделениями	ЛР 2,4,8	Молодежные общественные объединения»
06.05.2024	«Поклонимся великим тем годам...» Единый тематический час, посвященный 77-летию Победы	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
Май	Участие в параде юнармейских отрядов, посвященном Дню Победы	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Преподаватель физического воспитания	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
06.05.2024 11.05.2024	Участие во Всероссийской акции #Окна_Победы	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
06.05.2024 11.05.2024	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
06.05.2024 11.05.2024	Участие во Всероссийской акции «Голос Победы»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
12.05.2024	Праздничное мероприятие, приуроченное к Международному дню медицинской сестры	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,7,17,18,25	«Молодежные общественные объединения»
Май	Реализация добровольческого	Члены кружка	ОГБПОУ	Добровольческий	ЛР 12,7,2	«Молодежные

	проекта «От сердца к сердцу»	«Я-волонтер»	«Шарьинский медицинский колледж»	отряд «Альтернатива»		общественные объединения»
24.05.2024	Классные часы, приуроченные Дню славянской письменности и культуры	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Преподаватель русского языка и литературы Классные руководители	ЛР 8,11	«Организация предметно-эстетической среды»
27.05.2024	Заседание общественного объединения правоохранительной направленности «Альтаир»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель общественного объединения	ЛР 2,3	«Молодежные общественные объединения»
30.05.2024	Участие в мероприятиях в рамках реализации ФЗ № 15 от 23.02.2013 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,9,10	«Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
01.06.2024	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу», приуроченного к Международному дню защиты детей	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	«Молодежные общественные объединения»
01.06.2024	Участие во Всероссийской акции #Всемыдети	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	«Молодежные общественные объединения»
5.06.2024	Экологический субботник, в рамках дня эколога. Уборка территории лесопарковой зоны	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,4,10	«Молодежные общественные объединения»
6.06.2024	Пушкинский день России	Студенты	ОГБПОУ	Библиотекарь	ЛР 2,8,11	«Организация

			«Шарьинский медицинский колледж»	Преподаватель русского языка и литературы		предметно-эстетической среды»
12.06.2024	Участие во Всероссийских акциях, приуроченных Дню России (акция #Окна_России ,Россия в объективе	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 1,2,5,8,11	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
15.06.2024 30.06.2024	Месячник борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,9	«Молодежные общественные объединения»
17.06.2024	Акция в музее колледжа «История здравоохранения в истории города, приуроченная Дню медицинского работника	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,4,6,11,18	
22.06.2024	Участие в общероссийской минуте молчания (День памяти и скорби)	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности	ЛР 1,5,6	«Ключевые дела ПОО»

				колледжа Классные руководители		
22.06.2024	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню памяти и скорби	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «ВКонтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 1,5,6	«Цифровая среда»
24.06.2024	Классные часы «Безопасное лето 2023»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 2,3,6,7,8,9, 10	
27.06.2024	Фестиваль «Мы разные, но мы вместе», посвященный Дню молодежи	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 2,8,11	«Организация предметно-эстетической среды»
30.06.2024	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 1,2,4,18,19	«Ключевые дела ПОО
ИЮЛЬ						

08.07.2024	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу», приуроченного ко Дню семьи, любви и верности	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,11	«Молодежные общественные объединения»
22.07.2024	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных здоровому образу жизни	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 2,9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
22.07.2024	Участие в дистанционных акциях, приуроченных Дню Государственного Флага Российской Федерации	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 1,2,8	«Молодежные общественные объединения»
	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 1,2,8	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23.07.2024	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 1,2,8	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

Расписание занятий «Разговоры о важном»
04.09.2023 — День знаний

11.09.2023 — Там, где Россия

18.09.2023 — 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской

25.09.2023 — Избирательная система России (30 лет ЦИК)

02.10.2023 — День учителя

09.10.2023 — О взаимоотношениях в коллективе

16.10.2023 — 115 лет кино в России. По ту сторону экрана

23.10.2023 — День спецназа

06.11.2023 — День народного единства

13.11.2023 — Россия — взгляд в будущее

20.11.2023 — День матери

27.11.2023 — Что такое Родина?

04.12.2023 — Мы вместе

11.12.2023 — Главный закон страны

18.12.2023 — Герои нашего времени

25.12.2023 — Новый год — традиции праздника разных народов России

08.01.2024 — От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова

15.01.2024 — Налоговая грамотность

22.01.2024 — Непокоренные (Блокада Ленинграда)

29.01.2024 — Союзники России

05.02.2024 — Менделеев. 190 лет со дня рождения

12.02.2024 — День первооткрывателя

19.02.2024 — День защитника Отечества

26.02.2024 — Как найти свое место в обществе?

04.03.2024 — Всемирный фестиваль молодежи

11.03.2024 — Первым делом самолеты... О гражданской авиации

18.03.2024 — Крым — дорога домой

25.03.2024 — Россия — здоровая держава

01.04.2024 — Цирк! Цирк! Цирк!

08.04.2024 — «Вижу Землю»

15.04.2024 — 215 лет со дня рождения Гоголя

22.04.2024 — Экологичное потребление

29.04.2024 — Труд крут!

06.05.2024 — Урок памяти

13.05.2024 — Будь готов! Ко дню общественных организаций

20.05.2024 — Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Дисциплины цикла СГЦ

4.2. Дисциплины цикла ОПЦ

4.3. Дисциплины профессионального цикла

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01 Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ 01 Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «ПМ 01 Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» входит в состав профессионального цикла. Профессиональный модуль является обязательной, частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Содержание профессионального модуля, формируются в соответствии с видом деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и отраженным в названии профессионального модуля. Профессиональный модуль реализуется на первом и втором курсах в первом, втором, и четвертом семестрах. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (36 часов=13Е) за счет часов обязательной части (332 часа) и вариативной - 98 часов, которая реализуется на проведении следующих МДК, введены дополнительные компетенции:

МДК 01.01 Организация трудовой деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и ведение медицинской документации – 14 часов, Тема 1. Нормативно-правовые акты и система Российского законодательства.

Тема 2. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан.

Тема 3. Социальная защита.

Тема 4. Система подготовки медицинских работников.

Тема 5. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Тема 6. Виды ответственности.

МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 14 часов,

Тема 3. Медицинская помощь при критических (терминальный) состояниях организма.

Тема 4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.

Тема 5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.

МДК 01.03 Цифровые технологии в стоматологии ортопедической – 64 часа,

ПК 1.7 Применение современного программного обеспечения в изготовлении несъемных конструкций

Тема 1. Эстетика в ортопедической стоматологии.

Тема 2. Компьютерные технологии в ортопедической стоматологии.

Тема 3. Система CAD/CAM

Тема 4. Применение CAD/CAM технологии в челюстно-лицевом протезировании

Тема 5. Дентальная фотография

Тема 6. Композиты

Тема 7. Прессованная керамика

Тема 8. Имплантология в ортопедической стоматологии.

Тема 9. Микропротезирование.

Тема 10. Нейлоновые протезы.

Тема 11. Имплантация по системе all on 4

экзамен по модулю - 6 часов.

В состав профессионального модуля входят 3 междисциплинарных курса:

МДК 01.01 Организация трудовой деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и ведение медицинской документации, МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК 01.03 Цифровые технологии в стоматологии ортопедической.

Кроме экзамена по модулю, промежуточной аттестации подлежат следующие компоненты:

МДК 01.01 Организация трудовой деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и ведение медицинской документации: в форме экзамена.

МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме: в форме экзамена

МДК 01.03 Цифровые технологии в стоматологии ортопедической: в форме дифференцированного зачета

Учебная практика Организация трудовой деятельности оценивается дифференцированным зачетом.

Учебная практика Цифровые технологии в стоматологии ортопедической оценивается дифференцированным зачетом.

Производственная практика Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов оценивается дифференцированным зачетом.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания	Умения	Практический опыт
		МДК 01.01 Организация трудовой деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и ведение медицинской документации		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	З₁ структура и организация зуботехнического производства; З₂ стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; З₃ правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; З₄ критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; З₅ состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; З₆ нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; З₇ законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; З₈ нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; З₉ правила охраны труда и техника безопасности зуботехнического производства; З₁₀ санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; З₁₁ меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; З₁₂ правила применения средств индивидуальной	У₁ подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; У₂ подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; У₃ проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; У₄ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; У₅ соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; У₆ соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; У₇ соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;	ПО₁ осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; ПО₂ проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; ПО₃ обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; ПО₄ организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ПО₅ ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ПО₆ использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

		защиты на зуботехническом производстве; З ₁₃ должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; З ₁₄ нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; З ₁₅ требования охраны труда; З ₁₆ нормы и правила делового общения; З ₁₇ способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве З ₁₈ правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; З ₁₉ правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	У ₈ организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; У ₉ заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; У ₁₀ использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
ПК 1.6	З ₂₀ методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); З ₂₁ методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); З ₂₂ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; З ₂₃ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	У ₁₁ использовать в работе персональные данные пациентов и сведения составляющие врачебную тайну; У ₁₂ оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; У ₁₃ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	ПО ₇ использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; ПО ₈ оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПО ₉ распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПО ₁₀ оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в	

			У₁₄ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; У₁₅ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ПО₁₁ выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
	МДК 01.03 Цифровые технологии в стоматологии ортопедической			
	ПК 1.7	У₁₆ моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; У₁₇ припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; У₁₈ проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	У₁₆ моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; У₁₇ припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; У₁₈ проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	ПО₁₂ изготовления несъемных конструкций с применением цифровых технологий

1.4 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5		6	7	8		9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 01.01 Организация трудовой деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности и ведение медицинской документации	132	18	114	52	52	-	4	2	4	18	-
ПК 1.6 ОК 01 - ОК 09	МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	58	-	58	10	36	-	4	2	6	-	-
ПК 1.7 ОК 01 - ОК 09	МДК 01.03 Цифровые технологии в стоматологии ортопедической	136	72	64	22	36	-	4	2	-	36	36
	Экзамен по модулю	6		6						6		
	Всего:	332	90	242	84	124	-	12	6	16	54	36

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» входит в состав профессионального цикла. Профессиональный модуль является обязательной, частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Содержание профессионального модуля, формируются в соответствии с видом деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и отраженным в названии профессионального модуля. Профессиональный модуль реализуется на первом и втором курсах в первом, втором, третьем и четвертом семестрах. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (36 часов=13Е) за счет часов обязательной части (932 часа) и вариативной - 540 часов, которая реализуется на проведении следующих МДК, введены дополнительные компетенции:

МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов – 220 часов,

ПК 2.5 Изготовление съёмных пластиночных протезов методом термопрессования

ПК 2.6 Изготавливать съёмные имедиат-протезы

Тема 7. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.

Тема 8. Фиксация и стабилизация протезов.

Тема 16. Непосредственное протезирование (имедиат-протезы).

Тема 17. Причины, виды поломок съёмных пластиночных протезов. Методы их устранения.

Тема 18. Способы упрочнения протезов.

Тема 19. Изготовление протеза с двухслойным базисом.

Тема 20. Термопрессование.

Тема 21. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.

Тема 22. Классификация беззубых челюстей.

Тема 23. Особенности строения и классификация слизистой оболочки полости рта.

Тема 25. Функциональные слепки.

Тема 26. Методы получения функциональных слепков.

Тема 31. Технология конструирования зубного ряда.

Тема 38. Виды постановок при полном отсутствии.

МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов – 220 часов,

ПК 2.7 Проводить фрезерно-параллелометрический метод при изготовлении комбинированных съёмно-несъёмных протезов

Тема 1. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов.

Тема 7. Особенности изготовления различных видов коронок.

Тема 16. Технология литья несъёмных протезов.

Тема 19. Беспаячные мостовидные протезы.

Тема 20. Технология изготовления адгезивных и составных мостовидных протезов

МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов – 94 часа,

ПК 2.8 Изготавливать бюгельные зубные протезы различными методами литья

Тема 1. Понятие о бюгельном протезе, конструктивные особенности бюгельных протезов.

Тема 2. Составные элементы бюгельных протезов.

Тема 3. Планирование конструкции бюгельного протеза.

Тема 6. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.

Тема 8. Технология литья.

экзамен по модулю - 6 часов.

В состав профессионального модуля входят 3 междисциплинарных курса:

МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов, МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов, МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов.

Кроме экзамена по модулю, промежуточной аттестации подлежат следующие компоненты:

МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов: в форме экзамена.

МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов: в форме экзамена

МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов: в форме дифференцированного зачета

Учебная практика Изготовление съёмных пластиночных протезов оценивается дифференцированным зачетом

Учебная практика Изготовление несъёмных протезов оценивается дифференцированным зачетом

Учебная практика Изготовление бюгельных протезов

и

Производственная практика Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов оценивается комплексным дифференцированным зачетом.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания	Умения	Практический опыт
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов				
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 2, 4, 6, 9, 12, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	ПК 2.1	З ₁ анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; З ₂ виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; З ₃ правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; З ₄ клинико–лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; З ₅ способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных зубных протезов; З ₆ клинико–лабораторные этапы и технология изготовления съёмных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;	У ₁ проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; У ₂ проводить регистрацию и определение прикуса; У ₃ проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; У ₄ проводить оценку оттиска; У ₅ фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; У ₆ изгибать гнутые проволочные кламмеры	ПО ₁ изготовления частичного съёмного протеза; ПО ₂ изготовления полного съёмного пластиночного протеза; ПО ₃ изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2	З ₁₁ технология починки съёмных пластиночных зубных протезов	У ₆ изгибать гнутые проволочные кламмеры; У ₇ проводить починку съёмных пластиночных протезов	ПО ₄ починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом
	ПК 2.5	З ₁ анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; З ₂ виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; З ₇ этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; З ₈ особенности методов установки зубов в	У ₁ проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; У ₂ проводить регистрацию и определение прикуса; У ₃ проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; У ₄ проводить оценку оттиска; У ₅ фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; У ₇ проводить починку съёмных	ПО ₁₃ изготовление съёмных пластиночных и бюгельных протезов из термопластичных материалов

	ПК 2.6	восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; З₉ технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; З₁₀ особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов З₁ анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; З₂ виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки	пластиночных протезов У₂₀ проводить моделировку денто-альвеолярных кламмеров У₁ проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; У₂ проводить регистрацию и определение прикуса	ПО₁ изготовления частичного съемного протеза
МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов				
	ПК 2.3	З₁ анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; З₁₂ способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; З₁₃ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; З₁₄ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; З₁₅ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; З₁₆ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; З₁₇ технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; З₁₈ назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых	У₁ проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; У₂ проводить регистрацию и определение прикуса; У₃ проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; У₄ проводить оценку оттиска; У₅ фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; У₈ моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; У₉ изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; У₁₀ припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; У₁₁ изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;	ПО₅ изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; ПО₆ изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; ПО₇ изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; ПО₈ изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитем каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления

	ПК 2.7	конструкций восстановительных вкладок, виниров; З₁₉ клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; З₂₀ принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; З₂₁ принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; З₂₃ организация литейного производства в ортопедической стоматологии З₂₁ принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; З₂₂ принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке	У₁₂ проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов У₁₉ проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	коронки металлокерамической (фарфоровой); ПО₉ изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; ПО₁₀ изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами ПО₁₃ изготовление несъемных конструкций, коронок с фрезерными элементами
	МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов			
	ПК 2.4	З₁ анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; З₂₂ принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; З₂₃ организация литейного производства в ортопедической стоматологии; З₂₄ виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; З₂₅ способы фиксации бюгельных зубных протезов; З₂₆ клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; З₂₇ технология дублирования и получения огнеупорной модели; З₂₈ планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного	У₉ изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью У₁₃ проводить параллелометрию гипсовых моделей; У₁₄ моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; У₁₅ изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; У₁₆ припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; У₁₇ проводить постановку зубов	ПО₁₁ изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; ПО₁₂ изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой крепления

	ПК 2.8	протеза; З₂₉ правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель З₁ анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; З₂₃ организация литейного производства в ортопедической стоматологии	при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; У₁₈ проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; У₉ изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью	ПО₁₄ изготовления бюгельных зубных протезов центробежным и вакуумным методами литья
--	--------	---	---	---

1.4 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01 – ОК 09	МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	622	108	514	76	426	-	4	2	6	108	-
ПК 2.3, ПК 2.7 ОК 01 - ОК 09	МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов	466	72	394	40	342	-	4	2	6	72	-
ПК 2.4, ПК 2.8 ОК 01 - ОК 09	МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов	378	144	234	20	198	10	4	2	-	36	108
	Экзамен по модулю	6		6						6		
	Всего:	1472	324	1148	136	966	10	12	6	18	216	108

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» входит в состав профессионального цикла. Профессиональный модуль является обязательной, частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Содержание профессионального модуля, формируются в соответствии с видом деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и отраженным в названии профессионального модуля. Профессиональный модуль реализуется на втором курсе в третьем и четвертом семестрах. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (36 часов=13Е) за счет часов обязательной части (270 часов) и вариативной - 8 часов, которая реализуется на проведение промежуточной аттестации: экзамен по модулю - 6 часов, консультация к экзамену - 2 часа.

В состав профессионального модуля входят 2 междисциплинарных курса:

МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Кроме экзамена по модулю, промежуточной аттестации подлежат следующие компоненты:

МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов: в форме экзамена.

МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов: в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

и

Производственная практика Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов оценивается комплексным дифференцированным зачетом.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения профессионального модуля:

Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания	Умения	Практический опыт
МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов				
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 3.1	З ₁ анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; З ₂ понятие о зубочелюстных	У ₃ наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; У ₄ изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с	ПО ₁ изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинок и заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинок

ЛР 2, 4, 6, 9, 12, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	аномалиях, их классификация и причины возникновения; З ₃ общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; З ₅ биомеханика передвижения зубов; З ₄ элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; З ₇ особенности зубного протезирования у детей З ₆ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;	различным принципом действия; У ₁ проводить оценку оттиска; У ₂ изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У ₅ изготавливать базис ортодонтического аппарата; У ₆ проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	с окклюзионными накладками, изготовления съемных пластинки с наклонной плоскостью; ПО ₂ изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги с дополнительными изгибами; ПО ₃ изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов			
ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З ₈ классификация челюстно-лицевых аппаратов; З ₉ общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; З ₁₀ клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; З ₁₁ клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	У ₁ проводить оценку оттиска; У ₂ изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У ₇ изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; У ₈ изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	ПО ₄ изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; ПО ₅ изготовления замещающих и формирующих аппаратов; ПО ₆ изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; ПО ₇ изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

1.4 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	В том числе						Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК.3.1 ОК 01 – ОК 09	МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	100	-	100	40	48	-	4	2	6	-	-
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	172	126	46	10	30	-	4	2	-	54	72
	Экзамен по модулю	6		6						6		
	Всего:	278	126	152	50	78	-	8	4	12	54	72

4.4. Учебная и производственная практика

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

- матрица формирования общекультурных и профессиональных компетенции при освоении данной ОПОП.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам по специальности Стоматология ортопедическая

Компетенции	ОГСЭ									ЕН			ОП								Профессиональные модули										Вариативная часть		Пр	Ак	ти	ГИ	А
	Базовая часть			Вариативная часть						Базовая часть			Базовая часть					Вариативная часть			ПМ.01		ПМ.02		ПМ.03		ПМ.04		ПМ.05		ПМ.06						
	Основы философии	История	Иностранный язык	Физическая культура	Русский язык и культура речи	Основы православной культуры	Методика учебной деятельности	Гражданское общество и правовое поведение	на	Математика	Информатика	Экономика организации	Анатомия и физиология	Зуботехническое	Основы микробиологии	Первая медицинская помощь	Стоматологические	Безопасность жизнедеятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Моделирование зубов	Психология общения	Основы профессионального мастерства	МДК 01.01	МДК 01.02	МДК 02.01	МДК 02.02	МДК 03.01	МДК 03.02	МДК 04.01	МДК 05.01	МДК 06.01	МДК 06.02					
ОК 1	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 2	+	+		+	+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 3	+	+			+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 7	+	+			+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 9	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 10	+	+			+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 11	+	+		+		+		+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 12	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 13	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 14	+	+		+		+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПК 1.1			+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+									+	+			
ПК 1.2			+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+									+	+			
ПК 1.3			+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+									+	+			
ПК 1.4			+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+									+	+			
ПК 2.1			+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+							+	+			
ПК 2.2			+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+							+	+			
ПК 2.3			+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+							+	+			
ПК 2.4			+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+							+	+			
ПК 2.5			+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+								+	+			
ПК 3.1			+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+						+	+			
ПК 4.1			+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+							+					+	+				
ПК 4.2			+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+							+					+	+				
ПК 5.1			+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+								+				+	+				
ПК 5.2			+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+									+			+	+				
ПК 6.1																														+	+	+	+	+			
ПК 6.2																															+	+	+	+			

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для устного индивидуального и фронтального опроса;
- задания для практических занятий;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- ситуационные задачи;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематику курсовых работ, рефератов и т.п.,

Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включает два направления:

- уровень усвоения дисциплины (МДК, ПМ);
- уровень приобретенных компетенций.

Знания и практические навыки оцениваются по всем дисциплинам учебного плана.

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

Поэтапные требования к контрольным мероприятиям всех видов аттестаций и критерии оценки разрабатываются цикловыми методическими комиссиями на основании требований ФГОС СПО, профессионального стандарта к уровню и качеству подготовки зубного техника, примерных и рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом. На основе поэтапных требований аттестации студентов по освоению образовательной программы «Стоматология ортопедическая» созданы системы оценочных средств, позволяющих оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств являются обязательной частью учебно - методических комплексов, разрабатываются ЦМК и входят в состав ОПОП.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены рабочим учебным планом колледжа и утверждены директором.

Программы промежуточной аттестации разработаны и утверждены цикловой методической комиссией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, утверждены зам.директора по учебной работе.

Программы и процедуры текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, КЭ максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности зубного техника, для чего в качестве экспертов и членов экзаменационных комиссий привлекаются представители работодателя.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» (далее – Колледж) определяет программа государственной итоговой аттестации. Программа составлена в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Уставом ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводится государственной экзаменационной комиссией ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного стандарта по указанной специальности. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, лиц, приглашенных их сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят:

- председатель;
- заместитель председателя;
- ответственный секретарь;
- члены комиссии.

Ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии назначается заведующий отделением или преподаватель, имеющий высшую квалификационную категорию. Количество членов комиссии – не менее трех. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа за 6 месяцев до ГИА.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- анализ организации и содержания государственной итоговой аттестации в Колледже.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», Программой Государственной итоговой аттестации и учебно-методической документацией, разрабатываемой Колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, очная форма обучения, проводится в форме государственного экзамена.

Вопросы и билеты для проведения экзамена содержатся в КОСе Государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Таким документом является - лист допуска к Государственной итоговой аттестации, включающий (представляет классным руководителем):

- результаты формирования общих и профессиональных компетенций студента;
- результаты освоения всех циклов, дисциплин и профессиональных модулей.

Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора по рекомендации педагогического совета.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации согласно графика учебного процесса.

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно–методическое обеспечение специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает в себя:

- нормативный комплект специальности;
- учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методический комплект производственной практики;
- комплект «курсовые работы и курсовое проектирование»;
- комплект «итоговая аттестация»;
- комплект «самостоятельная работа»;

Шарьинский медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам (заключение имеется).

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров;
- освоение профессиональных модулей в условиях созданной в кабинетах доклинической практики образовательной среды в рамках изучения междисциплинарных курсов, а также ЛПУ города Шарьи в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (перечень лечебно-профилактических учреждений прилагается).

В колледже функционирует электронная библиотека, все обучающиеся по данной специальности обеспечены не менее чем одним электронным изданием по каждой дисциплине, изданным за последние 5 лет. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet и соответствующим помещением.

Для проведения занятий кабинеты доклинической подготовки оборудованы муляжами и макетами органов и систем, имеются симуляционные фантомы, медицинский инструментарий и медицинское оборудование. При проведении учебных и профессиональных практик на базах - лечебно-профилактических и аптечных учреждениях студенты имеют возможность использовать в учебных целях необходимое оборудование.

Перечень баз практики для проведения учебной и производственной практик для студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им.В.Ф.Каверина», кроме этого перечень формируется ежегодно согласно заключенным договорам на производственную практику.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация образовательной программы 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, внешними совместителями, привлекаемыми к реализации образовательной программы из числа руководителей и работников организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, подготовки выпускников.

Квалификация педагогических работников привлекаемых для реализации ОПОП отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники, участвующие в реализации

ОПОП имеют сертификат специалиста или реестровую запись об аккредитации по соответствующей специальности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе и в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников участвующих в реализации ОПОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов. Справка о кадровом обеспечении расположена на официальном сайте колледжа, в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Перечень кабинетов представлен ранее. Кроме этого имеется один компьютерный класс на 12 автоматизированных рабочих мест для студентов используются в учебном процессе. Количество локальных сетей – 1. Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет – 23. 7 аудиторий оборудованы мультимедийными установками. Для учебного процесса используется 7 жидко кристаллических и плазменных телевизора с USB – входами. В колледже подключена электронная библиотека «Консультант студента» удаленного доступа. Ведется электронный учет выдачи часов по расписанию в программе Excel. Созданы электронные учебно-методические комплексы посредством создания Web-приложений.

Для проведения занятий по профессиональным модулям имеется следующее оснащение:

Характеристика зуботехнической лаборатории

№ п/п	Показатели	По нормативу	Фактически	%
1.	Количество рабочих мест.	12	12	
2.	Норма площади на одного студента.	7м ² на одного + 1,5м ² на каждого следующего	54м ²	100

Зуботехническая лаборатория - это учебно-производственное подразделение среднего специального учебного заведения, оснащенная мебелью: рабочий стол зубного техника, на котором располагается шлифмотор, бормашина и инструменты, сейф для хранения материалов, учительский стол, учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, для проведения учебных занятий по профессиональным модулям и дисциплинам:

1.ПМ 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

2.ПМ 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

3.ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Занятия в зуботехнической лаборатории должны служить выполнению следующих задач:

1.Обеспечение учебного процесса необходимым учебно-методическим оснащением, повышающим эффективность преподавания.

2. Обеспечение учебного процесса учебно-методическими пособиями, позволяющими увеличить возможности организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

3.Обеспечение требований к уровню подготовки в области зубопротезной техники: владеть основными манипуляциями по изготовлению съемных протезов, несъемных протезов, ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых аппаратов, литейного дела.

4.Совершенствование приемов и методов технической практики.

Учебно-методическое оснащение зуботехнической лаборатории представлено в форме иллюстративного материала, видеофильмов, таблиц, фантомов, электронных учебно-методических комплексов, учебников, готовых работ, фантомов.

ЭУМК включает в себя учебную информацию, выполняет тренирующие, коррекционные, контролирующие функции и предназначены для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций по профессиональным модулям и дисциплинам:

1.ПМ 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

2.ПМ 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

3.ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Перечень оборудования зуботехнической лаборатории

№ п/п	Наименование	Требуется кол-во	Фактически	% оснащенности
1.	Стол преподавательский	1	1	100
2.	Стул для преподавателя	1	1	100
3.	Зуботехнические столы для студентов, рассчитанные на 2 рабочих места	6	6	100
4.	Стулья для студентов	12	12	100
5.	Шлифмоторы	6	6	100
6.	Бормашина	6	4	70
7.	Сейф	1	1	100
8.	Ящик для хранения гипса	1	1	100
9.	Стол для хранения фантомов	1	1	100
10.	Приточно-вытяжная вентиляция	1	1	100
11.	Пылесасывающее устройство	3	3	100
12.	Электрошпатель	6	6	100
13.	Воскотопка	3	5	170
14.	Параллелометр	2	2	100
15.	Электропечь вакуумная	1	1	100
16.	Вибростол	1	2	200
17.	Аппарат Паркера	1	1	100
18.	Аппарат Бормштрот	1	1	100
19.	Пресс з/т	2	2	100
20.	Пресс гидравлический	1	1	100
21.	Пресс для штамповки	1	1	100
22.	Аппарат Самсон	2	2	100
23.	Плоскость Найша	2	2	100
24.	Комплект бензогорелочный для паяния	2	2	100
25.	Мультимедийный проектор	1	1	100
26.	Ноутбук	1	1	100

Материально-техническое обеспечение по ПМ и дисциплинам

Наименование		Требуется кол-во	Фактически	% оснащенности
ПМ.01 Выполнение подготовительных организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Зуботехнические столы	5	6	120
	Стулья для студентов	10	12	120
	Фантомы челюстей	10	10	100
	Моделировочные материалы	10	10	100
	Слепочные материалы	10	10	100
	Вспомогательные материалы	10	10	100
	Металлы и сплавы	10	10	100
	Ситаллы и фарфоровые массы	10	10	100
	Композиты	10	10	100
	Печь для обжига керамической массы	1	1	100

	Пескоструйный аппарат	1	1	100
	Приточно-вытяжная вентиляция	1	1	100
	Пылесасывающее устройство	3	3	100
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	Зуботехнические столы	5	6	120
	Стулья для студентов	10	12	120
	Микромоторы	5	3	60
	Полимеризатор	1	1	100
	Артикуляторы	3	3	100
	Окклюзаторы	10	10	100
	Шлифмоторы	5	5	100
	Фантомы челюстей	10	10	100
	Электрошпатель	10	9	90
	Воскотопка	2	2	100
	Плоскость Найша	1	1	100
	Приточно-вытяжная вентиляция	1	1	100
	Пылесасывающее устройство	3	3	100
	Печь для обжига керамической массы	1	1	100
	Аппарат Паркера	1	1	100
	Наковальня	6	6	100
	Аппарат Бормштром	1	1	100
	Муфельная печь	1	1	100
	Аппарат для литья сплавов	1	1	100
	Вибростол	1	1	100
	Пескоструйный аппарат	1	1	100
	Материалы для моделирования (воски литейные)	3	3	100
	Сплавы металлов	12	12	100
	Параллелометр	1	1	100
	Кюветы для дублирования	2	2	100
	Силиконовые матрицы	4	4	100
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	Зуботехнические столы	5	6	120
	Стулья для студентов	10	12	120
	Микромоторы	5	3	60
	Артикуляторы	3	3	100
	Окклюзаторы	10	10	100
	Полимеризатор	1	1	100
	Шлифмоторы	5	5	100
	Фантомы челюстей	10	10	100
	Готовые образцы ортодонтических аппаратов	7	7	100
	Готовые образцы челюстно-лицевых конструкций	3	3	100
	Приточно-вытяжная вентиляция	1	1	100

	Пылесасывающее устройство	3	3	100
Моделирование зубов	Зуботехнические столы	5	6	120
	Стулья для студентов	10	12	120
	Микромоторы	5	3	60
	Воскотопка	2	2	100
	Горелки спиртовые	10	10	100
	Электрошпатель	10	9	90

Учебно-наглядные пособия

№ п/п	Наименование	Автор, год издания
1.	Библиотека зубного техника. Новая электронная версия. Том 1. Металлокерамика (видеофильм)	Сборник статей 2013 г.
2.	Библиотека зубного техника. Новая электронная версия. Том 2. Литейное дело и сплавы (видеофильм)	Сборник статей 2013 г.
3.	Дентальное литье (учебный видеофильм)	2012 г.
4.	Учебный видеофильм «Оснащение и оборудование литейной лаборатории»	2014 г.
5.	Учебный видеофильм «Бюгельное протезирование. Замковое крепление» 2 части.	2014 г.
6.	Учебный видеофильм «Техника безопасности и охрана труда»	2013 г.
7.	Годовая подписка на журнал «Зубной техник»	2013-2016 г.г.
8.	1. Правила постановки зубов по стеклу. 2. Иммедиат - протезы. 3. Съёмные протезы с телескопическим креплением. 4. Съёмный разборный протез по З.Я.Шуру. 5. Этапы формовки пластмассовых базисов. 6. Разновидности кламмеров. 7. Загипсовка в кювету (обратный, комбинированный способы). 8. Получение функциональных слепков с беззубых челюстей. 9. Изготовление базисов с окклюзионными валиками. 10. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	
9.	Видеокассета «Загипсовка моделей в кювету».	

6.4. Организация мониторинга реализации ОПОП

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки качества.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» (далее – ВСОКО), утверждаемая и регламентируемая «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет колледжа, Методический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;

- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия Колледжа с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В качестве методов для оценки качества образования используются:

наблюдение;

анализ;

беседа;

изучение документации;

анкетирование;

тестирование;

отчет;

проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностные результаты обучающихся;

мониторинг;

и другое.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

оценку материально-технического обеспечения; оценку кадрового обеспечения;

оценку требований к организации воспитания обучающихся; оценку учебно-методического обеспечения;

оценку требований к организации практической подготовки обучающихся; оценку финансового обеспечения.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями основывается на следующих критериях:

открытость и доступность информации;

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

доброжелательность, вежливость работников;

удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;

доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

По результатам ВСКО готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации образовательной организации.

По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа в области качества образовательной деятельности.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Итоги мониторинга могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при руководителе образовательной организации, на заседаниях цикловых методических комиссий.

По итогам мониторинговых исследований содержания и результатов образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий,

зав.практикой, преподаватели отражают в записях учетных форм по итогам обучения, в годовых отчетах о деятельности структурных подразделений, в утвержденных статистических формах отчетов.

По итогам мониторинга кадрового обеспечения образовательной организации, материально-технического и информационного обеспечения, финансово-экономической деятельности, создания безопасных условий при организации образовательного процесса отчеты составляются заместителями руководителя образовательной организации, руководителями структурных подразделений образовательной организации.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. Рабочие программы учебных дисциплин

(в учебной части)

7.2. Программы профессиональных модулей

(в учебной части)

7.3. Программы учебной и производственных практик

(в учебной части)

7.4. Программа итоговой государственной аттестации

(на сайте)

7.5. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий

7.6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов