

Департамент здравоохранения Костромской области
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Шарьинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ «Шарьинский

медицинский колледж»

Болотова Л.В.

Приказ № 10/1423.05.2023



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе 11 кл. (среднее общее
образование)**

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения: очная

**Организация-разработчик: областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский
медицинский колледж»**

Программа РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании Методического совета
колледжа
протокол № 01 от «31» 08 2023 г.
Председатель Громов Д.А. Громов Д.А.

Программа СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Главный врач ОГБУЗ Шарьинской
ОБ им. Каверина В.Ф.
Бревнов А.Ю.
«31» 08 2023 г.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1. Реализуемая образовательная программа СПО	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело.	5
1.3.1 Нормативные сроки освоения программы	5
1.3.2 Требования к поступающим	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП	6
2.2.1. Общие компетенции	6
2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности	6
2.2.3. Профессиональные компетенции	7
2.2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	9
3.1. Рабочий учебный план	9
3.2. Рабочая Программа Воспитания	22
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	66
4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ	66
4.2. Дисциплины цикла ЕН	66
4.3. Дисциплины профессионального цикла	66
4.4 Профессиональные модули	66
4.5. Практика по профилю специальности	Ошибка! Закладка не определена.
4.6. Учебная практика	Ошибка! Закладка не определена.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	67
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	67
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Организация государственной итоговой аттестации	70
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	73
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	73
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	73
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	74
6.4. Организация мониторинга реализации ОПОП	76
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	80

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», реализуемая в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» на базе среднего (полного) общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от «04» июля 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

ППССЗ регламентирует:

- ✓ цель,
- ✓ ожидаемые результаты,
- ✓ содержание, условия и технологии организации образовательного процесса,
- ✓ оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:
 - 1) учебный план;
 - 2) рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики;
 - 3) рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы;
 - 4) календарного учебного графика;
 - 5) программу государственной итоговой аттестации;
 - 6) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»».

- «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» ФИРО
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн)
- Устав ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».
- Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные приказом директора ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Цель ОПОП – формирование универсального специалиста среднего звена.

Задачи ОПОП: воспитание определенных личностных качеств специалиста, таких как самообладание, терпение, уравновешенность, умение быстро принимать решения в сложной, нестандартной обстановке и условиях дефицита времени, а также интерес к медицине и постоянная готовность прийти на помощь людям. Как правило, фельдшер работает в службе скорой помощи, поэтому ОПОП готовит его к оказанию первой медицинской помощи человеку, попавшему в чрезвычайную ситуацию, внезапно заболевшему и т.п. Фельдшер производит предварительный осмотр больного (измеряет давление, пульс и пр.), устанавливает первичный диагноз и на основании этого диагноза оказывает больному необходимую медицинскую помощь. Профессия фельдшера наиболее приближена к профессии врача, поэтому высока профессиональная ответственность за жизнь и здоровье людей и моральная ответственность за тактичное обращение с пациентами и сохранение врачебной тайны.

1.3.1 Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
среднее общее образование	Фельдшер	2 года 10 месяцев

1.3.2 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. В перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания, данная специальность указана. Приказ Мин.образования РФ №1422 от 30.12.13. Вид: психологическое испытание.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП

2.2.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности предусмотренными пунктом 2.4

ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

2.2.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
оказание скорой медицинской помощи	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих

в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

3.1. Рабочий учебный план

- титульный лист;
- пояснительная записка к учебному плану
- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- учебная и производственная практика;
- перечень лабораторий, кабинетов;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Шарьинский медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: **Фельдшер**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения:

- на базе среднего общего образования - **2года и 10 мес.**

1. Нормативная база реализации ОПОП 31.02.01 Лечебное дело

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж разработан на основании:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- 5) Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- 6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- 7) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями;
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");
- 9) Постановление главного государственного санитарного врача рф от 28 января 2021 г. об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- 10) Уставом ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа 31.02.01 Лечебное дело;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» ;

3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

5. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

При необходимости приводятся ссылки на другие документы, например:

- устав образовательного учреждения;

- действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса (например, положение о практике; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО; санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы).

2. Общие положения

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработан для очной формы обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность 02 Здравоохранение, которая соответствует специальности в целом, с учетом **примерной основной образовательной программы, по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина проект ПООП 31.02.01 Лечебное дело.**

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО

на базе среднего общего образования составляет 2 год 10 месяцев,

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "фельдшер".

3. Структуре образовательной программы и учебного плана

Структура и объем образовательной программы (таблица N 1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица
Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 1008
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть,

формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за

	пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы

	в команде. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	---

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, **введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций.**

Так в профессиональный цикл включены новые дополнительные профессиональные компетенции к следующим видам деятельности:

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПК 2.5 Определять медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи

ПК 2.6 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний

ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.4 Определять показание к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию

ПК 5.6. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Данные новые компетенции необходимы для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

По ФГОС на дисциплины и МДК отводится не менее 1476ч., практики не менее 540ч. На ГИА -108 часов.

По ФГОС на дисциплины и МДК отводится не менее 1476ч., практики не менее 540ч. На ГИА -108 часов.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 1008
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

2052+1008=3060 (об.часть)

4464-108=4356 (без ГИА)

4356-3060=1296 - вариативная часть

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1296
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	156
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	40
СГЦ.04	Физическая культура	20
СГЦ.07	*Методика учебы	32
СГЦ.08	*Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни	32
СГЦ.09	*Основы предпринимательской деятельности	32
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	164
ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	20
ОПЦ.04	Фармакология	28
ОПЦ.09	*Клиническая фармакология	84
ОПЦ.10	*Психология в профессиональной деятельности	32
ПЦ	Профессиональный цикл	976
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	164
МДК.01.01	Теория и практика сестринского ухода	54
МДК.01.02	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	4
МДК.01.03	Оказание медицинских услуг по уходу	100
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	622

МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	310
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	118
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	102
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	86
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	6
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	6
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	166
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	160
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	12
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	6
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	6
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		1296

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом проекта **примерной основной образовательной программы, Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина** и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в

том числе вне медицинской организации;

- осуществление организационно-аналитической деятельности.

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в пункте 2.4 ФГОС СПО, в рамках вариативной части.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- 1) Экзамен (в т.ч. комплексный)
- 2) Экзамен по модулю
- 3) Зачет
- 4) Дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный)
- 5) Защита курсовой работы
- 6) Отчет по практике
- 7) Итоговая оценка (для дисциплин в объеме 32 часа и менее часов) применяется

в случае такой формы промежуточной аттестации. Необходимо при создании КОС для текущего контроля спланировать проведение 3-5 объемных контрольных мероприятий, результаты оценивания которых будут оказывать решающее значение на формирование итоговой оценки.

8) Другие формы установлены локальными актами колледжа, в том числе ПОЛОЖЕНИЕ о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы бережливого производства",
- "Основы финансовой грамотности".
- "Основы предпринимательской деятельности"
- "Методика учебы"
- "Нравственные основы семейной жизни и основы православной культуры"

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на

освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Информационные технологии в профессиональной деятельности",
- "Анатомия и физиология человека",
- "Основы латинского языка с медицинской терминологией",
- "Основы патологии",
- "Основы микробиологии и иммунологии",
- "Генетика с основами медицинской генетики",
- "Фармакология",
- Здоровый человек и его окружение
- Клиническая фармакология
- "Психология в профессиональной деятельности"

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности.

Виды деятельности	Профессиональные модули
1	2
осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

осуществление организационно- аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
---	--

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

3. План учебного процесса (на сайте колледжа)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено приказом
директора колледжа
№ 401/с от 14.09.2023 г.

Форма обучения: ОЧНАЯ
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 31.02.01 «Лечебное дело»
квалификация: **Фельдшер;**

- ### 1. График учебного процесса

- ## 2. Сводные данные по бюджету времени

[illegible]

3.2. Рабочая Программа Воспитания

Рабочая программа Воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. N 526

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» – Этические кодексы фельдшера, фармацевта, медицинской сестры России – Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года – Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года (далее – Стратегия 2025), утвержденной распоряжением администрации Костромской области от 27 августа 2013 года № 189-ра (в редакции от 7 августа 2017 года № 152-ра). – Проект концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года – Закон Костромской области О молодежной политике в Костромской области N 675-4-ЗКО от 21.10. 2010 с изменениями от 27.03.2018 N 370-6-ЗКО –
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Исполнители	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и

программы	безопасности колледжа, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая отделением, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 5

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности фельдшера, акушера/акушерки, медицинского лабораторного техника, зубного техника, фармацевта, медицинской сестры/медицинского брата	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Способный к скурпулезной точности действий при решении профессиональных задач	ЛР 15
Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий	ЛР 16
Способный к профессиональной коммуникации	ЛР 17
Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 19

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Костромской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 20
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Таблица 1

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся

Код	Личностный результат	Критерий оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка,	– конструктивное взаимодействие в

	следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– демонстрация интереса к будущей профессии; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

	и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;

	образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 15	Способный к скупуплезной точности действий при решении профессиональных задач	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 16	Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 17	Способный к профессиональной коммуникации	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 18	Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 19	Способный продуктивно и добросовестно трудиться	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

		– демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 20	Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь системы здравоохранения Костромской области	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Костромской области; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 21	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях – демонстрация интереса к будущей профессии
ЛР 23	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде – проявление высокопрофессиональной трудовой активности
ЛР 24	Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	– проявление и использование правил «цифровой гигиены»
ЛР 25	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого

		разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
--	--	---

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации.

Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах.

Таблица 2

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплин социально - гуманитарного цикла	ЛР
СГЦ.01 История России	ЛР 1,2,5,7,8,19
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7,8,9,11,15,19
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,9,10,18
СГЦ.04 Физическая культура	ЛР 4,7,8,9,23
СГЦ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2,4,13,14,15,16,19
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2,4,10,13,15,19
СГЦ.07 Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни	ЛР 2,3,5,6,8,9,11,12,18
СГЦ.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2,4,13,15,16,19

Таблица 3

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла

Наименование дисциплин общепрофессионального цикла	ЛР
ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 4,10,13,14,17,24
ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6,9,10,13,14,19,22
ОПЦ.03 Основы патологии	ЛР 6,9,10,13,14,19,22
ОПЦ.04 Фармакология	ЛР 6,9,10,13,14,19,22
ОПЦ.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 6,9,10,13,14,19,22
ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 6,9,10,13,14,19,22,
ОПЦ.07 Здоровый человек и его окружение	ЛР 6,7,9,12,13,14,17,18,19
ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 6,9,10,13,14,19,22,
ОПЦ.09 Клиническая фармакология	ЛР 6,9,10,13,14,19,22,

Таблица 4

Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов

Наименование дисциплин, видов практики профессионального цикла	ЛР
ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами – МДК 01.01 Теория и практика сестринского ухода – МДК 01.02 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом	ЛР 4,6,9,10,13,14,15,17,18,19,20,21,22,23, 24,25

умершего человека – МДК 01.03 Оказание медицинских услуг по уходу Производственная практика МДК 01.03 Осуществление профессионального ухода за пациентами	
ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – Р. 1 Осуществление диагностики и лечения заболеваний в терапии – Р. 2 Осуществление диагностики и лечения заболеваний во фтизиатрии – Р. 3 Осуществление диагностики и лечения заболеваний в гериатрии – Р. 4 Осуществление диагностики и лечения инфекционных заболеваний – Р. 5 Осуществление диагностики и лечения заболеваний неврологического профиля – Р. 6 Осуществление диагностики и лечения заболеваний психиатрического профиля – Р. 7 Осуществление диагностики и лечения заболеваний дерматовенерологического профиля МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля – Р1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля – Р. 2 Осуществление диагностики и лечения заболеваний травматологического профиля – Р. 3 Осуществление диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля – Р. 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний оториноларингологического профиля – Р. 5 Осуществление диагностики и лечения заболеваний офтальмологического профиля – Р. 5 Осуществление диагностики и лечения заболеваний офтальмологического профиля	ЛР 3,4,6,9,10,13,14,15,17,18,19,20,21,22,23, 24,25

– Р. 6 Осуществление диагностики и лечения заболеваний стоматологического профиля МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Производственная практика МДК 02.01.Р.1 Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля Производственная практика МДК 02.01.Р.3 Осуществление диагностики и лечения заболеваний в гериатрии Производственная практика МДК 02.01.Р.5 Осуществление диагностики и лечения заболеваний неврологического профиля	
ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации ПП 03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 4,6,9,12,13,14,15,17,18,19,20,21,22,23, 24,25
ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности – МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни ПП 04.01. Осуществление профилактической деятельности	ЛР 4,6,9,12,13,14,15,17,18,19,20,21,22,23, 24,25
ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах ПП 05.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 4,6,9,12,13,14,15,17,18,19,20,21,22,23, 24,25

Таблица 5

Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Наименование видов внеурочной деятельности	ЛР
совместная с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа Колледжа	ЛР 25

совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства	ЛР 4,5,22,19
вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции	ЛР 1,2,3,6,24
обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;	ЛР 22,23,24,25
активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);	ЛР 3,4,9
включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»	ЛР 1,5,8,11
участие в акциях профориентационного характера, реализуемых Колледжем в общеобразовательных организациях	ЛР 18,21

При разработке программы воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Костромской области.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе ФЗ РФ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальностям подготовки, с учетом примерной рабочей программы воспитания и сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей, преподавателей и т.д. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Таблица 7

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-методической работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	Организация воспитательного процесса в Колледже Социальная помощь и поддержка студентов Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Организация воспитательного процесса в Колледже
Методическая служба	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников
Заведующий отделением	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса Контроль и координация воспитательной работой
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Заведующий практическим обучением	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Классный руководитель учебной группы	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции
Библиотекарь	Осуществление воспитательной, информационной, консультационной функции
Воспитатель общежития	Организация воспитательного процесса в общежитии

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж» располагает:

- учебным корпусом (г.Шарья, ул. Хирурга Крылова д. 9),
- Зданием актового зала,
- Аудиторный фонд колледжа составляет 18 аудиторий. Для спортивных занятий оборудован спортзал общей площадью 155,1 кв.м, тренажерный зал 32,9 кв.м, актовый зал общей площадью 235 кв.м

Учебные аудитории укомплектованы мебелью, оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне

Клиническими базами, расположенными на площадях учреждений здравоохранения города.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» имеет Интернет-сайт (адрес сайта: <http://www.eduportal44.ru/npo/SHARMEDK/DocLib20/Главная.aspx>), страницу в социальной сети «ВКонтакте» (адрес страницы <https://vk.com/sharmedk>), для освящения всех событий происходящих в колледже и информирования о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № ____

«__» _____ 20__ г.

Чигарева В.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБПОУ «Шарьинский
медицинский колледж

«__» _____ 20__ г.

Болотова Л.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности **31.02.01 Лечебное дело**

на период 2023-2024 учебный год г.

Шарья, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09.2023	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 2,7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹
2.09.2023	Классные часы приуроченные, ко Дню окончания Второй мировой войны	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные	ЛР1,5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

¹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				руководители		
3.09.2023	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР3,8,5,7	«Ключевые дела ПОО» « «Учебное занятие»
04.09.2023	Разговоры о важном ² . «День знаний»	Студенты	Студенты	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела ПОО» « «Учебное занятие»
9.09.2023	Командная игра на свежем воздухе «Посвящение в студенты медики»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Студенческий совет	ЛР 9,7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
09.09.2023	Деловая игра" на тему: "Введение в профессию медицинская сестра"	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 4, 20,18	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»

² Темы внеурочных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в течение учебного года могут изменяться

				Классные руководители		
11.09.2023	Разговоры о важном. «Там, где Россия»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,3	«Ключевые дела ПОО» « «Учебное занятие»
18.09.2023	Разговоры о важном. «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители		«Ключевые дела ПОО» « «Учебное занятие»
10.09.2023	Выборы в Студенческий совет колледжа	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
11.09.2023	Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»

	злоупотребления: «Правда и ложь об алкоголе»		колледж»	Местное отделение ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет		«Студенческое самоуправление»
12.09.2023	Заседание клуба молодого избирателя «ТЭМП»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
сентябрь	Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2023	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,10	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14.09.2023	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 2,3,7	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Взаимодействие с родителями»
Сентябрь	Заседание общественного объединения правоохранительной направленности «Альтаир»	Участники общественного объединения	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и	ЛР 2,3	Заместитель директора по воспитательной работе и

				безопасности колледжа Руководитель объединения		безопасности колледжа
29.09.2023 - 02.10.2023	Участие во Всероссийской акции, приуроченная к Всемирному дню сердца «Оберегая сердца»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет	ЛР 2,9	«Молодежные общественные объединения»
21.09.2023	Классные часы, приуроченные Дню зарождения российской государственности (862 год)	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
1.10.2023	Классные часы «Толерантное отношение к людям пожилого возраста»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 6,2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
4.10.2023	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель Добровольческий отряда «Альтернатива» Председатель студенческого	ЛР 12,7,2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				совета		
октябрь	Участие в областной акции «Сообща, где торгуют смертью»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 9,2	«Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
05.10.2023	Праздничный концерт ко Дню учителя	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Студенческий совет	ЛР 7,11,2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
19.10.2023	Виртуальная экскурсия в филармонию, приуроченная Всемирному дню музыки	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Воспитатель общежития Председатель студенческого совета	ЛР 8,11,5	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
21.10.2023 - 25.10.2023	Информационный марафон «Здоровый человек – здоровая нация»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель	ЛР 9,2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

				местного отделения ВОД «Волонтеры медики»		«Цифровая среда»
25.09.2023	Размещение на информационных ресурсах образовательных учреждений, материалов, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР1,2	«Цифровая среда»
27.10.2023	Книжно-иллюстративная выставка-инсталляция «Судьбы без вины виноватые», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Библиотекарь	ЛР 1,2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
29.10.2023	Внеклассное занятие для студентов 1 курса «Студенческий этикет и вежливость»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 2,11	«Организация предметно- эстетической среды»
НОЯБРЬ						
03.11.2023	Классные часы, приуроченные Дню народного единства	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,5,8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

04.11.2023	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню народного единства	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 1,2,5,8	«Цифровая среда»
11.11.2023	Дни Богородского С.Ф, Имя которого носит музей развития Здравоохранения города Шарьи и Шарьинского района	Студенты Члены кружка «Музейное дело»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 11,4	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
15.11.2023	Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет	ЛР 2,6,7,18	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
16.11.2023	Классные часы, приуроченные к Всемирному дню толерантности	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 2,6,7,8	«Учебное занятие»
19.11.2023	Классные часы, приуроченные Всероссийский день правовой	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский	Заместитель директора по	ЛР1,2,3	«Учебное занятие»

	помощи детям.		медицинский колледж»	воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители		
Ноябрь	Участие в областной профориентационной акции «Делай, как я!»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет	ЛР 2, 4	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Ноябрь	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель Добровольческого отряда «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
17.11.2023	Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с диабетом	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет	ЛР 2,9,19,20,22	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
29.11.2023	Классные часы, приуроченные Дню матери	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности	ЛР 12,6,8	«Учебное занятие»

				колледжа Классные руководители		
ДЕКАБРЬ						
29.11.2023- 02.12.2023	Участие во Всероссийской акции «#СТОПВИЧСПИД	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет	ЛР 2,9,19,20,22	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
03.12.2023	Участие во всероссийской акции «Урок памяти», приуроченная ко Дню неизвестного солдата	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО»
03.12.2023	Возложение цветов к Могиле Неизвестного Солдата	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО»
02.12.2023- 05.12.2023	Участие во Всероссийском флешмобе #МЫВМЕСТЕ, приуроченный ко Дню добровольца (волонтера)	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и	ЛР 1,2,11,6	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое

				руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет		самоуправление»
09.12.2023	Классные часы, приуроченные Дню Героев Отечества	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,5,8	«Ключевые дела ПОО»
12.12.2023	Деловая игра ««Мы – многонациональный народ Российской Федерации: единство в многообразии», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР1,2,3,7,8	«Ключевые дела ПОО»
Декабрь	Заседание общественного объединения правоохранительной направленности «Альтаир»	Участники общественного объединения	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Руководитель объединения	ЛР 2,3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Декабрь	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель Добровольческий отряда «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

Декабрь	Мероприятия, посвященные встрече Нового года	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,8,11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «
ЯНВАРЬ						
01.01.2024 15.01.2024	Каникулярный интенсив	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Социальные партнеры	ЛР 2,8,9,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Январь	Заседание общественного объединения правоохранительной направленности «Альтаир»	Участники общественного объединения	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Руководитель объединения	ЛР 2,3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Январь	Заседание клуба молодого избирателя «ТЭМП»	Участники клуба	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое

				безопасности колледжа Председатель студенческого совета		самоуправление»
Январь	Профориентационные курсы для школьников «МедСтайл Эффект» в рамках деятельности местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,4,21,25	«Молодежные общественные объединения»
20.01.2024	Акция «10000 шагов к здоровью», приуроченная Всемирному дню прогулок на свежем воздухе	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,9,10	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25.01.2024	Энерго-точка «Студент медик-звучит гордо», приуроченная ко Дню студента	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета	ЛР 2,4,19,22	Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
27.01.2024	Классные часы ко Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и	ЛР 1,2,5	« «Ключевые дела ПОО»

				безопасности колледжа Классные руководители		
27.01.2024	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 1,2,5	«Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2024	Классные часы, приуроченные Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела ПОО»
01.02.2024 03.02.2024	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню воинской славы России	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 1,2,5	«Цифровая среда»
Февраль	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	Молодежные общественные объединения»
04.02.2024	Участие во Всероссийской акции «Окопатруль», приуроченная к Всемирному	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,9	Молодежные общественные объединения»

	дню борьбы с раком		колледж»	Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»		«Цифровая среда»
8.02.2024	Участие во Всероссийском флешмобе, приуроченный ко Дню российской науки	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте»	ЛР 2,4	Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
Февраль	Участие в городском конкурсе «Плац парад»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Преподаватель физического воспитания	ЛР 1,2,5,9	Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
Февраль	Участие в Дне молодого избирателя на территории городского округа город Шарья	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого	ЛР 2,3	Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

				совета Руководитель клуба молодого избирателя «ТЭПМ»		
Февраль	Вахта памяти героям-афганцам: -возложение цветов к памятнику героям проведение классных часов встреча с членом Союза ветеранов боевых действий	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 1,2,5	Молодежные общественные объединения»
20.02.2024	Участие в торжестве, посвященном Дню защитника Отечества	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета	ЛР 1,2,5	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»
21.02.2024	Проведение спортивного конкурса «А ну-ка, парни!»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Председатель студенческого совета Преподаватель физического воспитания	ЛР 5,9	«Студенческое самоуправление»
МАРТ						
7.03.2024	Классные часы, приуроченные Международному женскому дню	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности	ЛР 2,7	«

				колледжа Классные руководители		
11.03.2024	Организация беседы для студентов по вопросам проявления терроризма и экстремизма	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 8	«Учебное занятие»
Март	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы «34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», «34.02.01 Сестринское дело»	Студенты	ОГБПОУ “Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова”	Заведующая практическим обучением Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 4,17,18,19, 20,21,22,23, 24,25	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
Март	Участие в научно-исследовательской конференции колледжа и области «Шаг в будущее»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заведующая практическим обучением Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 4,17,18,19, 20,21,22,23, 24,25	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
18.03.2024	Митинг, приуроченный Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности	ЛР 1,2,8	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»

				колледжа Председатель студенческого совета		«Ключевые дела ПОО»
Март	Проведение недели финансовой грамотности	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Преподаватель основ финансовой грамотности	ЛР 2,21,23	«Цифровая среда»
22.03.2024	Участие в акциях, приуроченных к Всемирному дню воды	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»
22.03.2024	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Всемирному дню воды	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте»	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24.03.2024 30.03.2024	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Библиотекарь	ЛР 7,11	«Организация предметно- эстетической среды»
26.03.2024	Участие в международной акции #ЧАСЗЕМЛИ	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»

26.03.2024	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных международной акции #ЧАСЗЕМЛИ	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте»	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
Апрель	Участие в муниципальном и областном этапах фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» «Мое творчество»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета	ЛР 2,4,7,8,11	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»
Апрель	Участие во Всероссийской экологической акции «Зеленая Весна»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Студенческий совет	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»
7.04.2024	Марафон ценностей здорового образа жизни «Поколение ЗОЖ»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Преподаватель физического воспитания Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,9	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»
7.04.2024-10.04.2024	Участие во Всероссийской акции «Будь здоров»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Преподаватель	ЛР 2,9	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные

				физического воспитания Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»		объединения»
12.04.2024	Участие во Всероссийской акции «Мечты о космосе», приуроченная Дню космонавтики	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Классные руководители	ЛР 1,2	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15.04.2024 20.04.2024	Участие в месячнике по правовому воспитанию	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа ОПДН ОУУП ПДН МО МВД России «Шарьинский»	ЛР 2,3,7	«Учебное занятие»
25.04.2024 29.04.2024	Неделя по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и противодействия их незаконному обороту среди студентов	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Добровольческий отряд «Альтернатива» Социальные партнеры	ЛР 9	Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»

МАЙ						
1.05.2024	Участие в митинге «Праздник весны и труда»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заведующая отделениями	ЛР 2,4,8	Молодежные общественные объединения»
06.05.2024	«Поклонимся великим тем годам...» Единый тематический час, посвященный 77-летию Победы	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
Май	Участие в параде юнармейских отрядов, посвященном Дню Победы	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Преподаватель физического воспитания	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
06.05.2024 11.05.2024	Участие во Всероссийской акции #Окна_Победы	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
06.05.2024 11.05.2024	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
06.05.2024 11.05.2024	Участие во Всероссийской акции «Голос Победы»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
12.05.2024	Праздничное мероприятие, приуроченное к Международному дню медицинской сестры	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,7,17,18,25	«Молодежные общественные объединения»
Май	Реализация добровольческого	Члены кружка	ОГБПОУ	Добровольческий	ЛР 12,7,2	«Молодежные

	проекта «От сердца к сердцу»	«Я-волонтер»	«Шарьинский медицинский колледж»	отряд «Альтернатива»		общественные объединения»
24.05.2024	Классные часы, приуроченные Дню славянской письменности и культуры	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Преподаватель русского языка и литературы Классные руководители	ЛР 8,11	«Организация предметно-эстетической среды» «
27.05.2024	Заседание общественного объединения правоохранительной направленности «Альтаир»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель общественного объединения	ЛР 2,3	«Молодежные общественные объединения»
30.05.2024	Участие в мероприятиях в рамках реализации ФЗ № 15 от 23.02.2013 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,9,10	«Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
01.06.2024	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу», приуроченного к Международному дню защиты детей	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	«Молодежные общественные объединения»
01.06.2024	Участие во Всероссийской акции #Всемыдети	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	«Молодежные общественные объединения»
5.06.2024	Экологический субботник, в рамках дня эколога. Уборка территории лесопарковой зоны	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,4,10	«Молодежные общественные объединения»
6.06.2024	Пушкинский день России	Студенты	ОГБПОУ	Библиотекарь	ЛР 2,8,11	«Организация

			«Шарьинский медицинский колледж»	Преподаватель русского языка и литературы		предметно-эстетической среды»
12.06.2024	Участие во Всероссийских акциях, приуроченных Дню России (акция #Окна_России ,Россия в объективе	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 1,2,5,8,11	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
15.06.2024 30.06.2024	Месячник борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,9	«Молодежные общественные объединения»
17.06.2024	Акция в музее колледжа «История здравоохранения в истории города, приуроченная Дню медицинского работника	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,4,6,11,18	
22.06.2024	Участие в общероссийской минуте молчания (День памяти и скорби)	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности	ЛР 1,5,6	«Ключевые дела ПОО»

				колледжа Классные руководители		
22.06.2024	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню памяти и скорби	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «ВКонтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 1,5,6	«Цифровая среда»
24.06.2024	Классные часы «Безопасное лето 2023»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 2,3,6,7,8,9, 10	«
27.06.2024	Фестиваль «Мы разные, но мы вместе», посвященный Дню молодежи	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 2,8,11	«Организация предметно-эстетической среды»
30.06.2024	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 1,2,4,18,19	» «Ключевые дела ПОО
ИЮЛЬ						

08.07.2024	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу», приуроченного ко Дню семьи, любви и верности	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,11	«Молодежные общественные объединения»
22.07.2024	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных здоровому образу жизни	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 2,9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
22.07.2024	Участие в дистанционных акциях, приуроченных Дню Государственного Флага Российской Федерации	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 1,2,8	«Молодежные общественные объединения»
	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 1,2,8	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23.07.2024	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 1,2,8	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

Расписание уроков «Разговоры о важном»

04.09.2023 — День знаний

11.09.2023 — Там, где Россия

18.09.2023 — 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской

25.09.2023 — Избирательная система России (30 лет ЦИК)

02.10.2023 — День учителя

09.10.2023 — О взаимоотношениях в коллективе

16.10.2023 — 115 лет кино в России. По ту сторону экрана	12.02.2024 — День первооткрывателя
23.10.2023 — День спецназа	19.02.2024 — День защитника Отечества
06.11.2023 — День народного единства	26.02.2024 — Как найти свое место в обществе?
13.11.2023 — Россия — взгляд в будущее	04.03.2024 — Всемирный фестиваль молодежи
20.11.2023 — День матери	11.03.2024 — Первым делом самолеты... О гражданской авиации
27.11.2023 — Что такое Родина?	18.03.2024 — Крым — дорога домой
04.12.2023 — Мы вместе	25.03.2024 — Россия — здоровая держава
11.12.2023 — Главный закон страны	01.04.2024 — Цирк! Цирк! Цирк!
18.12.2023 — Герои нашего времени	08.04.2024 — «Вижу Землю»
25.12.2023 — Новый год — традиции праздника разных народов России	15.04.2024 — 215 лет со дня рождения Гоголя
08.01.2024 — От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	22.04.2024 — Экологичное потребление
15.01.2024 — Налоговая грамотность	29.04.2024 — Труд крут!
22.01.2024 — Непокоренные (Блокада Ленинграда)	06.05.2024 — Урок памяти
29.01.2024 — Союзники России	13.05.2024 — Будь готов! Ко дню общественных организаций
05.02.2024 — Менделеев. 190 лет со дня рождения	20.05.2024 — Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Дисциплины цикла СГЦ

4.2. Дисциплины цикла ОПЦ

4.3. Дисциплины профессионального цикла

4.4 Учебная и производственная практика

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- матрица формирования компетенций при освоении данной ОПОП

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам по специальности Лечебное дело

Компетенции	ОГСЭ												ЕН		ОП										Профессиональные модули							Практика					
	Базовая часть					Вариативная часть							Базовая часть		Базовая часть								В Ч	Базовая часть						В Ч							
	История	Основы философии	Иностранный язык	Физкультура	Психология общения	основы православной культуры	методика учебы	русский язык и культура речи	Эффективное поведение на рынке труда	Основы права	Основы финансовой грамотности	Грассе-е в програспр идеологии терроризма	Математика	Информатика	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Анатомия и физиология человека	Основы патологии человека	Гигиена и экология человека	Основы микробиологии и вирусологии	Здоровый человек и его окружение	Психология	Фармакология	Безопасность жизнедеятельности	Клиническая фармакология	01	02	03	04	05	06	07	III	ГИА				
Общие компетенции																																					
ОК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК2	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК8	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК9	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК10	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК11	+	+	+		+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК12	+	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК13	+	+	+	+		+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональные компетенции																																					
ПК1.1			+		+										+	+	+				+	+		+		+									+		
ПК1.2			+		+								+		+	+	+				+	+		+		+									+		
ПК1.3			+		+										+	+	+				+	+		+		+									+		
ПК1.4			+		+								+		+	+	+		+	+		+		+		+									+		
ПК1.5			+		+								+		+	+	+				+	+		+		+									+		
ПК1.6															+		+				+	+		+		+									+		
ПК1.7													+		+						+	+		+		+									+		
ПК2.1			+		+								+		+	+			+		+	+		+		+								+			
ПК2.2			+		+								+		+	+	+	+	+		+	+		+		+									+		
ПК2.3			+		+								+		+	+	+	+	+		+	+		+		+									+		
ПК2.4			+		+								+		+	+	+	+	+		+	+		+		+									+		
ПК2.5			+		+								+		+	+	+			+	+		+		+		+								+		

ПК2.6			+		+										+	+							+	+	+								+		
ПК2.7			+		+										+								+		+								+		
ПК2.8											+		+																				+		
ПК3.1					+						+		+		+	+	+	+		+			+		+						+		+		
ПК3.2					+						+		+		+	+	+			+			+	+	+						+		+		
ПК3.3			+		+						+		+		+	+						+	+	+							+		+		
ПК3.4			+		+						+		+		+	+						+	+	+							+		+		
ПК3.5			+		+						+		+		+	+						+		+							+		+		
ПК3.6			+		+						+		+		+	+					+			+							+		+		
ПК3.7											+		+		+																+		+		
ПК3.8			+								+													+	+						+		+		
ПК4.1					+								+		+	+						+		+						+		+			
ПК4.2			+		+							+			+				+					+		+				+		+			
ПК4.3			+		+							+			+				+			+		+		+				+		+			
ПК4.4			+		+							+		+	+	+						+		+		+				+		+			
ПК4.5			+		+							+		+	+	+			+			+		+		+				+		+			
ПК4.6			+		+							+			+		+					+		+		+				+		+			
ПК4.7					+									+			+		+	+	+		+	+	+				+		+		+		
ПК4.8					+								+	+	+			+		+	+	+	+	+					+		+		+		
ПК4.9											+		+																	+		+		+	
ПК5.1			+		+							+	+	+		+		+	+		+			+				+		+		+			
ПК5.2			+		+							+	+		+		+	+		+			+		+			+		+		+			
ПК5.3			+		+							+	+	+	+	+		+	+		+			+		+			+		+		+		
ПК5.4			+		+							+	+					+		+			+		+				+		+		+		
ПК5.5					+							+	+			+		+		+			+		+				+		+		+		
ПК5.6												+					+												+		+		+		
ПК6.1					+						+							+		+			+		+				+		+		+		
ПК6.2					+						+												+		+				+		+		+		
ПК6.3					+						+																		+		+		+		
ПК6.4					+						+					+						+		+					+		+		+		
ПК6.5					+																								+		+		+		
ПК7.1					+			+												+												+		+	
ПК7.2					+															+	+											+		+	
ПК7.3																				+												+		+	
ПК7.4					+															+	+											+		+	
ПК7.5								+												+	+											+		+	
ПК7.6																			+													+		+	

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для устного индивидуального и фронтального опроса;
- задания для практических занятий;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- ситуационные задачи;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематику курсовых работ, рефератов и т.п.,
- график промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включает два направления:

- уровень усвоения дисциплины (МДК, ПМ);
- уровень приобретенных компетенций.

Знания и практические навыки оцениваются по всем дисциплинам учебного плана.

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

Поэтапные требования к контрольным мероприятиям всех видов аттестаций и критерии оценки разрабатываются цикловыми методическими комиссиями на основании требований ФГОС СПО к уровню и качеству подготовки зубного техника, примерных и рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом, календарно-тематическими планами. На основе поэтапных требований аттестации студентов по освоению образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело созданы системы оценочных средств, позволяющих оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств являются обязательной частью учебно - методических комплексов, разрабатываются ЦМК и входят в состав ОПОП.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены рабочим учебным планом колледжа и утверждены директором.

Программы промежуточной аттестации разработаны и утверждены цикловой методической комиссией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, утверждены зам. директора по УР.

Программы и процедуры текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, КЭ максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности фельдшера, для чего в качестве экспертов и членов экзаменационных комиссий привлекаются представители работодателя.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» (далее – Колледж) определяет программа государственной итоговой аттестации. Программа составлена в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Уставом ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводится государственной экзаменационной комиссией ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного стандарта по указанной специальности. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, лиц, приглашенных их сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят:

- председатель;
- заместитель председателя;
- ответственный секретарь;
- члены комиссии.

Ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии назначается заведующий отделением или преподаватель, имеющий высшую квалификационную категорию. Количество членов комиссии – не менее трех. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа за 6 месяцев до ГИА.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- анализ организации и содержания государственной итоговой аттестации в Колледже.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», Программой Государственной итоговой аттестации и учебно-методической документацией, разрабатываемой Колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, проводится в форме государственного экзамена.

Вопросы и билеты для проведения экзамена содержатся в КОСе Государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 31.02.01 Лечебное дело.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Таким документом является - лист допуска к Государственной итоговой аттестации, включающий (представляет классным руководителем):

- результаты формирования общих и профессиональных компетенций студента;
- результаты освоения всех циклов, дисциплин и профессиональных модулей.

Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора по рекомендации педагогического совета.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации согласно графика учебного процесса.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно–методическое обеспечение специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя:

- нормативный комплект специальности;
- учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методический комплект производственной практики;
- комплект «курсовые работы и курсовое проектирование»;
- комплект «итоговая аттестация»;
- комплект «самостоятельная работа»;

Шарьинский медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам (заключение имеется).

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров;
- освоение профессиональных модулей в условиях созданной в кабинетах доклинической практики образовательной среды в рамках изучения междисциплинарных курсов, а также ЛПУ города Шарьи в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (перечень лечебно-профилактических учреждений прилагается).

В колледже функционирует электронная библиотека, все обучающиеся по данной специальности обеспечены не менее чем одним электронным изданием по каждой дисциплине, изданным за последние 5 лет. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet и соответствующим помещением.

Для проведения занятий кабинеты доклинической подготовки оборудованы муляжами и макетами органов и систем, имеются симуляционные фантомы, медицинский инструментарий и медицинское оборудование. При проведении учебных и профессиональных практик на базах - лечебно-профилактических и аптечных учреждениях студенты имеют возможность использовать в учебных целях необходимое оборудование.

Перечень баз практики для проведения учебной и производственной практик для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им.В.Ф.Каверина», кроме этого перечень формируется ежегодно согласно заключенным договорам на производственную практику.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, внешними совместителями, привлекаемыми к реализации образовательной программы из числа руководителей и работников организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, подготовки выпускников.

Квалификация педагогических работников привлекаемых для реализации ОПОП отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники, участвующие в реализации

ОПОП имеют сертификат специалиста или реестровую запись об аккредитации по соответствующей специальности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе и в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников участвующих в реализации ОПОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов. Справка о кадровом обеспечении расположена на официальном сайте колледжа, в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Перечень кабинетов представлен ранее. Кроме этого имеется один компьютерный класс на 12 автоматизированных рабочих мест для студентов и 36 компьютеров используются в учебном процессе. Количество локальных сетей – 3. Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет – 23. 8 аудиторий оборудованы мультимедийными установками. Для учебного процесса используется 8 жидко кристаллических и плазменных телевизоров с USB – входами.

В колледже подключена электронная библиотека «Консультант студента» для удаленного доступа. Ведется электронный учет выдачи часов по расписанию в программе Excel. Созданы электронные учебно-методические комплексы посредством создания Web-приложений.

Для проведения занятий по профессиональным модулям:

- ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
- ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности
- ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

имеется следующее оснащение:

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные,
- кушетки,
- стол пеленальный,
- столики передвижные манипуляционные,
- ширмы,
- кровать функциональная.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,

- халат хирургический,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы,
- ростометр,
- стоматологическое оборудование,
- сантиметровая лента,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- часы песочные,
- электрокардиограф,
- пикфлоуметр,
- глюкометр,
- динамометр,
- спирометр,
- пробирки разные,
- аппарат электроодонтодиагностики,
- наборы стоматологических инструментов,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- штативы для капельниц,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- термометры медицинские,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- бинты,

- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- камера сохранения стерильности.

5. Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- раствор азопирама,
- мыло жидкое,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
- растворы для определения индексов гигиены полости рта,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

6. Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры:
- акушерский,
- головки новорожденных (различные предлежания),
- кукла-новорожденный для акушерского фантома,
- кукла-плодик,
- для зондирования и промывания желудка,
- для проведения инъекций,
- головы,
- промежности женской,
- молочной железы,
- стоматологический,
- виды переломов челюстей,
- симулятор родов «Просто роды»,
- манекен аускультации сердца и легких Фома,
- манекен-тренажер Володя для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов
- рентгеновские снимки,
- бланки медицинской документации.

7. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы:

- фантом взрослого человека в натуральную величину (с компьютерными программами),
- компьютеры, ноутбуки, манекен симулятор Аня для отработки навыков базового сестринского ухода

Тренажеры:

1. Тренажёр-макет руки для обучения инъекциям
2. Функциональная кровать

6.4. Организация мониторинга реализации ОПОП

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки качества.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции

образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» (далее – ВСОКО), утверждаемая и регламентируемая «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет колледжа, Методический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;

- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия Колледжа с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностные результаты обучающихся;
- мониторинг;
- и другое.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку материально-технического обеспечения; оценку кадрового обеспечения;

- оценку требований к организации воспитания обучающихся; оценку учебно-методического обеспечения;

- оценку требований к организации практической подготовки обучающихся; оценку финансового обеспечения.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями основывается на следующих критериях:

- открытость и доступность информации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;
- доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

По результатам ВСКО готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации образовательной организации.

По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа в области качества образовательной деятельности.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Итоги мониторинга могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при руководителе образовательной организации, на заседаниях цикловых методических комиссий.

По итогам мониторинговых исследований содержания и результатов образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий, зав.практикой, преподаватели отражают в записях учетных форм по итогам обучения, в годовых отчетах о деятельности структурных подразделений, в утвержденных статистических формах отчетов.

По итогам мониторинга кадрового обеспечения образовательной организации, материально-технического и информационного обеспечения, финансово-экономической

деятельности, создания безопасных условий при организации образовательного процесса отчеты составляются заместителями руководителя образовательной организации, руководителями структурных подразделений образовательной организации.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 7.1. Рабочие программы учебных дисциплин
(в учебной части)
- 7.2. Программы профессиональных модулей
(в учебной части)
- 7.3. Программы учебной и производственных практик
(в учебной части)
- 7.4. Программа итоговой государственной аттестации
(на сайте)
- 7.5. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий
- 7.6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов