

Департамент здравоохранения Костромской области
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Шарьинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор ОГБПОУ «Шарьинский
медицинский колледж»**

Громов Д.А.

Приказ №

от

10.02.2025



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело**

Квалификация: Фельдшер стоматологический
Форма обучения: очная

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1. Реализуемая образовательная программа СПО	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.	5
1.3.1 Нормативные сроки освоения программы	5
1.3.2 Требования к поступающим	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП	6
2.2.1. Общие компетенции.	6
2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности	6
2.2.3. Профессиональные компетенции	7
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	8
3.1. Рабочий учебный план	8
3.2. Рабочая Программа Воспитания	21
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	67
4.1. Дисциплины цикла СГЦ	67
4.2. Дисциплины цикла ОПЦ	132
4.3. Дисциплины профессионального цикла	151
4.4 Учебная и производственная практика	172
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	173
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	173
5.2. Организация государственной итоговой аттестации	175
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	178
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	178
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	178
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	179
6.4. Организация мониторинга реализации ОПОП	191
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	194

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело», реализуемая в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» на базе среднего (полного) общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от «25» сентября 2024 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело».

ППССЗ регламентирует:

- ✓ цель,
- ✓ ожидаемые результаты,
- ✓ содержание, условия и технологии организации образовательного процесса,
- ✓ оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:
 - 1) учебный план;
 - 2) рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики;
 - 3) рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы;
 - 4) календарного учебного графика;
 - 5) программу государственной итоговой аттестации;
 - 6) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства просвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 29.07.2021 № 502 "О внесении изменения Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153;
- Приказ Министерства просвещения России № 678 от 25 сентября 2024 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства здравоохранения России от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам образования";
- «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» ФИРО
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн)
- Устав ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».
- Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные приказом директора ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Цель ОПОП – формирование универсального специалиста среднего звена.

Задачи ОПОП: воспитание определенных личностных качеств специалиста, таких как самообладание, терпение, уравновешенность, умение проводить профилактику, диагностику и терапевтическое лечение стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, интерпретировать результаты дополнительных исследований (рентгенограммы, ортопантограммы), проводить оперативное удаление зуба при ограниченных воспалительных процессах, снятие оттисков, оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме, проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта

Профессия фельдшера наиболее приближена к профессии врача, поэтому высока профессиональная ответственность за жизнь и здоровье людей и моральная ответственность за тактичное обращение с пациентами и сохранение врачебной тайны.

1.3.1 Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
основное общее образование	Фельдшер стоматологический	3 года 10 месяцев

1.3.2 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. В перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания, данная специальность не указана.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП

2.2.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

2.2.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы). ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий. ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах. ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций. ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта. ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации. ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике. ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике. ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.
обеспечение санитарнопросветительской деятельности в области стоматологии	ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта. ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

3.1. Рабочий учебный план

- титульный лист;
- пояснительная записка к учебному плану
- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- учебная и производственная практика;
- перечень лабораторий, кабинетов;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Шарьинский медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация: **Фельдшер стоматологический**
Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения:

- на базе основного общего образования - **3года и 10 мес.**

1. Нормативная база реализации ОПОП 31.02.07 Стоматологическое дело

Учебный план по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж разработан на основании:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2025 г. № 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело»
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
- 4) Приказ Минобрнауки России N 885, Министерства просвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- 6) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями;
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");
- 8) Постановление главного государственного санитарного врача рф от 28 января 2021 г. об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- 9) Уставом ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

При составлении учебного плана учитывались:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2025 г. № 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело»

2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»)
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

При необходимости приводятся ссылки на другие документы, например:

- устав образовательного учреждения;
- действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса (например, положение о практике; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО; санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы).

2. Общие положения

Учебный план по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело разработан для очной формы обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность 02 Здравоохранение, которая соответствует специальности в целом.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО

на базе основного общего образования составляет 3 год 10 месяцев,

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "фельдшер стоматологический".

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО.

Учебный план ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» для специальности 31.02.07 Стоматологическое дело составлен с учетом примерного учебного плана естественно-научного профиля, предложенного ФООП СОО (приказ Мин.просвещения №1014 от 23.11.2022) в части соблюдения количество часов в неделю по каждому предмету при шестидневной рабочей неделе.

Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60% (886 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (590 час) от общего объема общеобразовательного цикла:

Индекс	Наименование предмета, курса	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	русский язык	58	34
ОУП.02	литература	86	46
ОУП.03	иностранный язык	90	28
ОУП.04	математика	150	44
ОУП.05	информатика	30	48
ОУП.06	история	58	42

ОУП.07	обществознание	58	22
ОУП.08	география	30	10
ОУП.09	физика	58	60
ОУП.10.У	химия	90	74
ОУП.11.У	биология	90	76
ОУП.12	физическая культура	58	22
ОУП.13	основы безопасности и защиты Родины	30	10
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации /ОПД	0	36
	Индивидуальный проект	0	38
	Всего	886	590

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 31.02.07 Стоматологическое дело за счет введения профильных предметов (биология, химия), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного естественно-научного профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФОП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература

Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для изучения второго иностранного языка и родной литературы отсутствуют необходимые условия, поэтому данные предметы в программу не включены.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Основы проектной деятельности, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план содержит 14 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,

- физическая культура,
 - основы безопасности жизнедеятельности
- и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей естественно-научному профилю обучения предметной области (естественно-научные предметы).

3. Структуре образовательной программы и учебного плана

Структура и объем образовательной программы (таблица N 1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица
Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы). ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий. ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах. ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций. ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта. ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации. ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике. ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике. ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.
обеспечение санитарнопросветительской деятельности в области стоматологии	ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта. ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение

образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.

По ФГОС на дисциплины и МДК отводится не менее 2052ч., практики не менее 900ч. На ГИА -108 часов.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

$$4464-108=4356 \text{ (без ГИА)}$$

из них:

3054 – обязательная часть

1302 – вариативная часть

Вариативная часть представлена в виде:

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1302
----	-----------------------------	------

СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	88
СГЦ.01	История России	18
СГЦ.04	Физическая культура	20
СГЦ.08	*Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни	30
СГЦ.09	*Основы предпринимательской деятельности	20

ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	248
ОПЦ.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	16
ОПЦ.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	14
ОПЦ.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология	4
ОПЦ.06	Фармакология	42
ОПЦ.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	100
ОПЦ.09	Медицинская информатика	36
ОПЦ.10	Психология в медицинской деятельности	36

ПЦ	Профессиональный цикл	966
----	-----------------------	-----

ПМ.01	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	738
-------	---	-----

МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	118
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	202

МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	138
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической	166
ПП.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	72
ПМ.01.ЭК	экзамен по модулю	6
ПМ.02	Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	16
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность и ее правовое обеспечение	10
ПМ.02.ЭК	экзамен по модулю	6
ПМ.03	Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	212
МДК.03.01	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	106
МДК.03.02	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	100
ПМ.03.ЭК	экзамен по модулю	6

Клиническая медицина и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии;
- обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии;
- обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии.

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в пункте 2.4 ФГОС СПО, в рамках вариативной части.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- 1) Экзамен (в т.ч. комплексный)
- 2) Экзамен по модулю
- 3) Зачет
- 4) Дифференцированный зачет (в т.ч. комплексный)
- 5) Защита курсовой работы
- 6) Отчет по практике
- 7) Итоговая оценка (для дисциплин в объеме 32 часа и менее часов) применяется

в случае такой формы промежуточной аттестации. Необходимо при создании КОС для текущего контроля спланировать проведение 3-5 объемных контрольных мероприятий,

результаты оценивания которых будут оказывать решающее значение на формирование итоговой оценки.

8) Другие формы установлены локальными актами колледжа, в том числе ПОЛОЖЕНИЕ о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- История России
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Физическая культура
- Основы бережливого производства
- Основы финансовой грамотности
- Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни
- Основы предпринимательской деятельности

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 36 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Основы латинского языка с медицинской терминологией"
- Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи
- Патологическая анатомия и патологическая физиология
- Медицинская генетика
- Микробиология с вирусологией и иммунологией
- Фармакология
- Гигиена с экологией человека
- Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
- Медицинская информатика
- Психология в медицинской деятельности

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности.

Виды деятельности	Профессиональные модули
1	2
обеспечение лечебно-	ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

диагностической деятельности в области стоматологии	
обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПМ 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
обеспечение санитарнопросветительской деятельности в области стоматологии	ПМ 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

3. План учебного процесса (на сайте колледжа)

ПРИНЯТ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

ПРОТОКОЛ № 06

« 10 » 02 2025 г.

СЕКРЕТАРЬ

Чигарева В.Н.

УТВЕРЖДЕН:

ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА № 23/с

ДИРЕКТОР ОГБПОУ от 10.02.2025

«ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ

КОЛЛЕДЖ»

Громов Д.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.07

Стоматологическое дело

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Фельдшер стоматологический

Направленность 02 Здоровоохранение

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3 г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 25.09.2024

№ 678

Виды деятельности

Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии

Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

3.2. Рабочая Программа Воспитания

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разработана и с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета).

Реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.09.2024 г. № 678.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному

- народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
 - **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
 - **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
 - **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09);

Инвариантные целевые ориентиры воспитания ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу – Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
Экологическое воспитание
– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

– Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариантные целевые ориентиры воспитания ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
– Обладающий историческим сознанием, уважающий символы государства, региона, бережно относящийся к памятникам; – Умеющий противостоять идеологии неонацизма, экстремизма, ксенофобии и другим негативным социальным явлениям; – Проявляющий активную гражданскую позицию, участвующий в общественной жизни колледжа и реализации воспитательных программ, в студенческом самоуправлении и в деятельности общественных организаций – Знающий и соблюдающий государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность;
Патриотическое воспитание
– Проявляющий уважение к людям старшего поколения, поддерживающий патриотические мероприятия, направленные на сохранение памяти об историческом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны и современников; – Понимающий политику государства, направленную на сохранение мира, участвующий в патриотических акциях, мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Духовно-нравственное воспитание	
–	Умеющий вести диалог с пациентами, коллегами, с другими людьми, достигая взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения;
–	Соблюдающий нормы морали, права, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами;
–	Принимающий традиционные семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
Эстетическое воспитание	
–	Демонстрирующий понимание и признание ценности сохранения отечественной культуры, традиционных ценностей в системе здравоохранения.
–	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп;
–	Развивающий свой творческий потенциал, культуру общения, формирующий чувство вкуса и умение ценить достижения российской культуры;
–	Участвующий в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование новых традиций в колледже.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
–	Формирующий ценностное отношение к своему здоровью, ответственность, связанную с сохранением здоровья пациентов, других людей;
–	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;
–	Сохраняющий психологическую устойчивость, самоконтроль, умение управлять своим поведением в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание	
–	Развивающий профессионально и социально значимые важные качества и способности, культуры общения;
–	Установление доверительных, доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований, активизации познавательной деятельности;
–	Демонстрирующий понимание значимости медицинской деятельности страны, своего региона, колледжа, проявляющий уважение к своей профессии, профессиональному сообществу, знающий и понимающий его нормы.
Экологическое воспитание	
–	Участвующий в акциях, мероприятиях, направленных на экологическое воспитание, понимание влияния экологии на здоровье пациентов
Ценности научного познания	
–	Выявление интеллектуально и творчески одаренных обучающихся, вовлечение их в проектную, исследовательскую работу по актуальным проблемам здравоохранения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Рабочая программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, направленную на совершенствование воспитательной работы, формирование новых традиций, форм и методов работы, возможность более качественно решать вопросы, связанные с подготовкой будущих специалистов на основе тесного сотрудничества с медицинскими и фармацевтическими организациями, социальными партнерами колледжа, участвующими в процессе воспитания.

В колледже формируются и развиваются новые традиции. Это, прежде всего, реализация федеральных проектов: поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации, проведение классных часов «Разговоры о важном», участие студентов в Российском движении детей и молодежи, развитие студенческого самоуправления, участие студентов в деятельности всероссийского общественного движения «Волонтеры медики», организация студенческого спортивного клуба, повышение роли добровольческого движения, социального партнерства и других форм работы, направленных на повышение социальной активности обучающихся.

История колледжа (учебное заведение получило этот статус в 2009 году) начинается с истории медицинского училища, открытого в августе 1963 года. У истоков организации училища стоял заведующий Костромским облздравотделом Тюляндин Алексей Дмитриевич, который подписал приказ об открытии медицинского училища. Первый приём абитуриентов состоялся в 1963 году: две группы медицинских сестёр.

Сегодня колледж – это большая семья, объединившая несколько поколений медицинских работников. Опытные педагоги передают своим студентам не только профессиональные навыки, но и творческие традиции, сложившиеся за много лет в коллективе, свою любовь и преданность делу.

Главная задача педагогического коллектива колледжа - подготовка конкурентноспособных, компетентных специалистов, достойных граждан России, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, ориентированных на высокие нравственные ценности, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Совместная деятельность педагогического и студенческого коллективов колледжа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных традиций, ценностей, правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства.

Большую роль в воспитательном процессе выполняют сложившиеся традиции. Важной характеристикой каждого мероприятия является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В колледже организуется деятельность органов студенческого самоуправления студенческого спортивного клуба «Энергия», местного отделения ВОД «Волонтеры медики», добровольческого отряда «Альтернатива» и первичного отделения «Движение первых». Студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях, активно участвуют в городских, областных спортивно-массовых мероприятиях.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа медицинских профессий прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, в медицинские организации, походы)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с инвалидностью, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной

- форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
 - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по добровольчеству (волонтерству) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в колледже, способствующих развитию различных форм добровольческого движения;
- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- формирование в колледже Добровольческих объединений (отрядов) различной направленности для решения определенных социальных задач;
- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения, создание ведение и волонтерских книжек.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе и безопасности колледжа, заместителя директора по учебной работе, заведующего учебно - практическим обучением, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжами	Организация и реализация воспитательного процесса. Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами учебных групп и организация работы по профилактике правонарушений, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями).
Заместитель директора по учебной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках учебной работы педагогических работников.
Заведующий учебно-практическим обучением	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения учебной и производственной практик.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Осуществлять организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации;
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах.

Социальное партнерство Колледж осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами по ряду направлений и организации воспитательной, в том числе:

- Департамент здравоохранения Костромской области
- Департамент образования и науки Костромской области
- ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования
- Администрация городского округа город Шарья

- МО МВД России "Шарьинский"
- Комитет культуры, туризма и молодёжной политики
- ККЦ «Ветлужский»
- МБУК «Центр досуга»
- МАУ «Городской парк культуры и отдыха
- БФ «Будущее сейчас»
- ОГБУ «Шарьинский КЦСОН»
- ОГБУЗ «Шарьинская центральная районная больница им.Каверина В.Ф.»
- ОГБУЗ «Мантуровская центральная районная больница»
- ОГБУЗ «Нейская районная больница»
- ОГБУЗ «Буйская центральная районная больница»
- ОГБУЗ «Вохомская центральная районная больница».

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации) специальности «Стоматологическое дело» :

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности «Стоматологическое дело»

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Устав колледжа
- Положение о классном руководителе
- Положение о студенческом общежитии
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся»
- Положение о волонтерском отряде
- Программа основы волонтерской антинаркотической деятельности
- Положение об участии студентов в конкурсе молодежных проектов, в рамках итогового форума федеральной программы Российского союза молодежи «Пространство развития» для СПО

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Воспитательная работа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, строится на основе тесного сотрудничества с администрацией, классными руководителями групп, сотрудниками общежития, студенческим Советом колледжа, социальными партнерами.

Основными способами получения информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся являются педагогическое наблюдение, анкетирование, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Главной целью социальной работы в Колледже является успешная интеграция обучающихся в общество и будущую профессию.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа, в госадресе колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей)).

Основания для материального поощрения обучающихся:

- успехи в спортивной, культурно-массовой деятельности
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на различных уровнях
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением «О стипендиях, мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности «Стоматологическое дело»

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося специальности «Стоматологическое дело»
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью «Стоматологическое дело»
– рекомендации к поощрению от классного руководителя, социальных партнеров обучающихся по специальности «Стоматологическое дело»;
– сертификаты, дипломы, грамоты, поощрительные письма, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений)

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками,

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и безопасности колледжа, советником директора по воспитанию.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Анализ воспитательного процесса по специальности «Стоматологическое дело» может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Стоматологическое дело»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	1 сентября 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
2.	Организационные собрания для обучающихся нового набора	1 курсы отделения «Стоматологическое дело»	1 сентября 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Заместитель директора по учебной работе Классные руководители
3.	Участие во Всероссийском проекте «Знание кино». Тематический кинопоказ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 3 сентября по 20 сентября 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
4.	Экскурсия для обучающихся 1-2 курсов на мемориальный комплекс погибшим в Великую Отечественную войну воинам-шарыинцам, детям войны, павшим в горячих точках, пограничникам, военным морякам	1-2 курсы отделения «Стоматологическое дело»	Октябрь 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Единый урок «Права человека»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	10-12 декабря 2025 года	Заместитель директора по учебной работе
6.	Академия Первых,	1-2 курсы отделения	8 февраля	Заместитель директора по воспитательной работе

	мероприятия в рамках Дня науки	«Стоматологическое дело»	2026 года	и безопасности колледжа Председатель ЦМК «Стоматологическое дело»
7.	Участие во Всероссийском проекте «Наука первых», мероприятия в рамках Дня науки	1-2 курсы отделения «Стоматологическое дело»	8 февраля 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель ЦМК «Стоматологическое дело»
8.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	19 апреля 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10.	Участие во Всероссийском проекте «Знание кино»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
11.	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе
12.	Экскурсия для обучающихся по специальности «Стоматологическое дело» в музей истории здравоохранения. города Шарьи и Шарьинского района им.С.Ф. Богородского	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года 18 мая 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Руководитель кружка «Музейное дело»

2. КУРАТОРСТВО				
13.	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
14.	Сопровождение чатов с обучающимися на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
15.	Классные часы с учебными группами	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Классные руководители
16.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка колледжа	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
17.	Родительские собрания для обучающихся по специальности «Стоматологическое дело»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	Декабрь 2025 года Май 2026 года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
3.ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
18.	Акция «Свеча Памяти», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	3 сентября 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
19.	Мероприятия, в рамках Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	30 сентября 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители

	Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией			
20.	Кинопоказ фильма «Почему Россия начала специальную военную операцию»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
21.	Поздравление ветеранов колледжа, в рамках Международного Дня пожилых людей	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 1 по 2 октября 2025 года	Председатель первичной профсоюзной организации
22.	Мероприятия, в рамках празднования Дня СПО	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 1 по 2 октября 2025 года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
23.	Мероприятия, в рамках празднования Дня учителя	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 1 по 5 октября 2025 года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
24.	Мероприятия, в рамках празднования Дня отца	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 18 по 20 октября 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
25.	Мероприятия, в рамках празднования Дня народного единства	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 2 по 4 ноября 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с детскими общественными объединениями
26.	Мероприятия, в рамках Дня начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	20 ноября 2025 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
27.	Мероприятия, в рамках празднования Дня матери в России	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 21 ноября по 24 ноября 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
28.	Мероприятия, в рамках Дня Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 28 ноября по 30 ноября 2025 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
29.	Участие в международной акции «Письмо Победы»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	3 декабря 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
30.	Мероприятия, в рамках празднования Международного дня добровольца	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	5 декабря 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
31.	Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отчества	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	9 декабря 2026 года 23 февраля 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
32.	Мероприятия, в рамках Дня	1-4 курсы отделения	12 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе

	Конституции Российской Федерации	«Стоматологическое дело»	2025 года	и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
33.	Реализация мероприятий, в рамках проекта «Без срока давности»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	20 ноября 2025 года 27 января 2026 года 23 февраля 2026 года 9 мая 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
34.	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	4-9 мая 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
35.	Участие X Всероссийском конкурсе военного плаката «Родная Армия»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	Март-июнь 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
36.	Праздничные мероприятия, приуроченные празднованию Нового года	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	23 декабря по 27 декабря 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
37.	Мероприятия, в рамках Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	27 января 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
38.	Мероприятия, в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	15 февраля 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
39.	Мероприятия, в рамках празднования Международного женского дня	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 6 марта по 7 марта 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
40.	Мероприятия, в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	18 марта 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
41.	Мероприятия, в рамках празднования Всемирного дня поэзии	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	21 марта 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватель литературы
42.	«Час Земли»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	25 марта 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
43.	Мероприятия, в рамках Всемирного дня театра	1-4 курсыотделения «Стоматологическое дело»	27 марта 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
44.	Мероприятия, в рамках	1-4 курсы отделения	С 11 апреля	Заместитель директора по воспитательной работе

	празднования Дня космонавтики	«Стоматологическое дело»	по 12 апреля 2026 года	и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
45.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	Апрель 2026 год	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
46.	Мероприятия, в рамках Дня славянской письменности и культуры	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 22 мая по 25 мая 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Преподаватель литературы
47.	Мероприятия, в рамках Дня русского языка и 225-летию со дня рождения Пушкина А.С.	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	6 июня 2026 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватель литературы
48.	Мероприятия, в рамках празднования Дня России	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 9 июня по 12 июня 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
49.	Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	22 июня 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
50.	Мероприятия, в рамках Дня молодежи	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	27 июня 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
51.	Мероприятия, в рамках празднования Дня семьи, любви и верности	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	8 июля 2026	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
52.	Мероприятия, в рамках празднования Дня Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	22 августа 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
53.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
54.	Обновление экспозиций музей истории здравоохранения. города Шарьи и Шарьинского района им.С.Ф. Богородского	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Директор колледжа
55.	Еженедельная церемония подъема и спуска	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа

	Государственного флага Российской Федерации			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
56.	Создание и популяризации символики колледжа	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	Октябрь 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
57.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа)	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
58.	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
59.	Работа с родителями (законными представителями) по текущим вопросам в различных режимах (личные встречи, телефонные звонки)	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
60.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) в родительском чате на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
61.	Публикация в родительском чате в информационно-	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе

	коммуникационной платформе «Сферум» материалов по выявлению маркеров движения «Колумбайн» ¹ и профилактики вовлечения деструктивные сообщества (националистические и неонацистские организации)			и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.САМОУПРАВЛЕНИЕ				
62.	Организация деятельности студенческого совета в новом учебном году ²	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета
63.	Организация деятельности первичного отделения «Движение Первых» ³	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель совета первичного отделения «Движение Первых»
64.	Организация деятельности студенческого совета общежития ⁴	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Воспитатели общежития
7.ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
65.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактика правонарушений, экстремистских проявлений, в том числе в сети интернет».	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	Сентябрь 2025 года Май 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа

¹ Организация, деятельность которой запрещена на территории Российской Федерации

² По отдельному плану

³ По отдельному плану

⁴ По отдельному плану

66.	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 1 сентября по 15 октября 2025	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
67.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактика наркомании и алкоголизма».	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	Сентябрь 2025 года Июнь 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
68.	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	Сентябрь 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
69.	Занятия с элементами тренинга «Ценность жизни»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	Октябрь- ноябрь 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Куратор студенческой службы примирения
70.	Кинопоказ фильма «Не убей» (Всероссийский фестиваль социальной рекламы)	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	Октябрь – ноябрь 2025	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
71.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
72.	Проведение встреча представителями ОАО «РЖД», направленных на предотвращение непроизводственного травматизма на Северной железной дороге.	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	Сентябрь 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа

73.	Уроки истории на тему «Украинский нацизм в наши дни: источники происхождения и идейно-политическая типология.	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Преподаватель истории
74.	Публикация в информационно-коммуникационной платформе «Сферум» материалов по профилактике вовлечения в деструктивные сообщества (националистические и неонацистские организации).	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОДАДАТЕЛЕЙ				
75.	Участие представителей организаций партнёров и работодателей, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках программы воспитания и плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий).	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением
76.	Экскурсии для студентов нового набора на предприятия работодателя	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С сентября по декабрь 2025 года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением
77.	Проведение организационных собраний по вопросам прохождения производственной и преддипломной практики с участием работодателя	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением
78.	Привлечение работодателей к	1-4 курсы отделения	Июнь 2026	Заместитель директора по учебной работе

	проведению государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов	«Стоматологическое дело»	года	Заведующий учебно-практическим обучением
9. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО				
79.	Мероприятия, в рамках празднования Дня российского студенчества	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 22 января по 24 января 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
80.	Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства: круглых столов, семинаров	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением
81.	Занятия с элементами тренинга на сплочение коллектива	1 курсы отделения «Стоматологическое дело»	Октябрь 2026 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Куратор студенческой службы примирения
82.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	3-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением
83.	Работа по заполнению индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников	4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	Май-июнь 2026 года	Классные руководители
10. ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО				
84.	Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная к Всемирному дню сердца	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 27 сентября по 4 октября 2025 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
85.	Всероссийская акция «Диабет – не сахар», приуроченная к Всемирному дню борьбы с	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 11 по 15 ноября 2025 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе

	диабетом			и безопасности колледжа
86.	Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирной неделе рационального использования противомикробных препаратов	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	Ноябрь 2025 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
87.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИД	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 29 ноября по 2 декабря 2025 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
88.	Реализация Всероссийской программы по популяризации диспансеризации и здорового образа жизни	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
89.	Реализация профориентационной программы школьников в медицину через медицинское добровольчество «Мой выбор – медицина»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель совета первичного отделения «Движение Первых»
90.	Реализация Всероссийского проекта «Первая помощь»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Председатель совета первичного отделения «Движение Первых»
91.	Всероссийская акция «Рак боится смелых», приуроченная ко Всемирному дню борьбы с раком	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 2 по 9 февраля 2026 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
92.	Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 5 апреля по 7 апреля 2026 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Председатель совета первичного отделения

				«Движение Первых»
93.	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню работника скорой медицинской помощи	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 22 по 30 апреля 2026 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Председатель совета первичного отделения «Движение Первых»
94.	Межрегиональная акция «Освободим Россию от табачного дыма!», приуроченная к Всемирному дню без табака	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	С 27 мая по 30 мая 2026 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики»
95.	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Куратор добровольческого проекта «От сердца к сердцу»
96.	Помощь семьям участников специальной военной операции	1-4 курсы отделения «Стоматологическое дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности фельдшера, акушера/акушерки, медицинского лабораторного техника, зубного техника, фармацевта, медицинской сестры/медицинского брата	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13.
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14.
Способный к скупуплезной точности действий при решении профессиональных задач	ЛР 15.
Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий	ЛР 16.
Способный к профессиональной коммуникации	ЛР 17.
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 18.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Костромской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 20
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность,	ЛР 25

чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся

Код	Личностный результат	Критерий оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	– демонстрация интереса к будущей профессии;

	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

	ситуациях	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 15	Способный к скурпулезной точности действий при решении профессиональных задач	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление

		высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 16	Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 17	Способный к профессиональной коммуникации	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 18	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 19	Способный продуктивно и добросовестно трудиться	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 20	Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь системы здравоохранения Костромской области	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Костромской области; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей

		профессии;
ЛР 21	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях – демонстрация интереса к будущей профессии
ЛР 23	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде – проявление высокопрофессиональной трудовой активности
ЛР 24	Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	– проявление и использование правил «цифровой гигиены»
ЛР 25	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин социально-гуманитарного цикла

Наименование дисциплин социально-гуманитарного цикла	ЛР
СГЦ.01 История России	ЛР 1,3,5,8
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7,8,9,11,15,19
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,9,10,18
СГЦ.04 Физическая культура	ЛР 4,7,8,9,23
СГЦ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2,4,13,14,15,16,19
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2,4,10,13,15,19
СГЦ.08 Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни	ЛР 2,3,5,6,8,9,11,12,18
СГЦ.09 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2,4,13,15,19

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла

Наименование дисциплин общепрофессионального цикла	ЛР
ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 9,10,12,19,
ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	ЛР 7,9,11,14,15
ОПЦ.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология	ЛР 6,9,10,13,19,22
ОПЦ.04 Медицинская генетика	ЛР 2,5,11,12,15
ОПЦ.05 Микробиология с вирусологией и иммунологией	ЛР 6,9,10,13,14,19,22
ОПЦ.06 Фармакология	ЛР 6,9,10,13,14,19,22
ОПЦ.07 Гигиена с экологией человека	ЛР 6,9,10,13,19,22
ОПЦ.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	ЛР 6,9,10,13,19,22
ОПЦ.09 Медицинская информатика	ЛР 4,9,10,24
ОПЦ.10 Психология в медицинской деятельности	ЛР 6,7,8,9,13,15

Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов

Наименование дисциплин, видов практики профессионального цикла	ЛР
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии – МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика – МДК.01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии – МДК.01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии – МДК.01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической – МДК.01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме УП	ЛР 3,4,6,9,10,13,14,15,17,18,19,20,,21,22,23,24,25
ПМ 02 Обеспечение организационно-	

аналитической деятельности в области стоматологии – МДК.02.01 Организационно-управленческая деятельность и ее правовое обеспечение УП	ЛР 3,4,6,9,10,13,14,15,17,18,19,20,,21,22,23,24,25
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе ПП УП	ЛР 3,4,6,9,10,13,14,15,17,18,19,20,,21,22,23,24,25
ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии – МДК.03.01 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни – МДК.03.02 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения УП ПП	ЛР 3,4,6,9,10,13,14,15,17,18,19,20,,21,22,23,24,25

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Предметы общеобразовательной подготовки

Аннотация к рабочей программе учебного предмета Русский язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по учебному предмету Русский язык разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения №1014 от 23.11.22. Программа предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет Русский язык относится к предметной области Русский язык и литература, описание которой представлено во ФГОС СОО. В учебном плане профессиональной образовательной организации ему отведено место в общеобразовательном учебном цикле.

Содержание обучения по курсу «Русский язык», представленное в настоящей программе рассчитано на один год обучения. Учебный предмет «Русский язык» является обязательной, базовой частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Код МП, Л, ЛР	Предметные результаты
МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП9, МП10, МП11, МП12, МП13, МП14, МП15, МП16, МП18, МП19, МП21, МП22, МП23, МП24, МП25, МП26, МП27, МП28, МП29, МП30, МП31, МП32, МП33, МП34, МП35, МП36,	П1. Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке. П2. Оpoznавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других); комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного). П3. Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с опорой на статью 68 Конституции Российской Федерации, Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 28.02.2023 № 52-ФЗ. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках

МП37, МП38, МП39, МП41, МП42, МП43, МП44, МП45, МП46, МП47, МП48, МП49, МП50, МП 51, МП52, МП53, МП54, МП55, МП56, МП57. Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л9, Л10, Л11, Л12, Л13, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л21, Л22, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27, Л28, Л29, Л30, Л31, Л32, Л33, Л34. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР16, ЛР17.	народов Российской Федерации»). П4. Различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике. П5. Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы. П6. Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики. П7. Комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры. П8. Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка. П9. Иметь представление о языковой норме, её видах. П10. Использовать словари русского языка в учебной деятельности. П11. Выполнять фонетический анализ слова. П12. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте. П13. Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов. П14. Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка. П15. Использовать орфоэпический словарь. П16. Выполнять лексический анализ слова. П17. Определять изобразительно-выразительные средства лексики. П18. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка. Соблюдать лексические нормы. П19. Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики. П20. Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь. П21. Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова. П22. Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления сложносокращённых слов (аббревиатур). П23. Использовать словообразовательный словарь. П24. Выполнять морфологический анализ слова. П25. Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи. П26. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка.
--	--

	Соблюдать морфологические нормы. Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного). П27. Использовать словарь грамматических трудностей, справочники. П28. Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии. П29. Выполнять орфографический анализ слова. П30. Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного). Соблюдать правила орфографии. П31. Использовать орфографический словарь. П32. Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний — не менее 100 слов; объём диалогического высказывания — не менее 7—8 реплик). П33. Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач. П34. Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов). П35. Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие (объём текста для чтения — 450—500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов). П36. Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и других; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации. П37. Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации. Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка. П38. Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. П39. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике. П40. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух. Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. П41. Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов). П42. Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой
--	---

	переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объем текста для чтения — 450—500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов). П43. Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие). П44. Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки. П45. Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе. П46. Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и других. П47. Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения. П48. Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного). П49. Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного). П50. Соблюдать синтаксические нормы. Использовать словари грамматических трудностей, справочники. П51. Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации. П52. Выполнять пунктуационный анализ предложения. П53. Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного). Соблюдать правила пунктуации. П54. Использовать справочники по пунктуации. П55. Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики. П56. Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. П57. Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы). П58. Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения — не менее 150 слов). П59. Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.
--	--

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	92
В том числе:	

Из обязательной части	58
В том числе:	
Лекции, уроки	26
Практические занятия	32
Из вариативной части	34
В том числе:	
Профессионально-ориентированное содержание.	22
В том числе:	
Лекции, уроки	12
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена - 4 часа</i>	

Аннотация к рабочей программе учебного предмета Литература

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по учебному предмету Литература разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения №1014 от 23.11.22. Программа предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет Литература относится к предметной области Русский язык и литература, описание которой представлено во ФГОС СОО. В учебном плане профессиональной образовательной организации ему отведено место в общеобразовательном учебном цикле.

Содержание обучения по курсу «Литература», представленное в настоящей программе рассчитано на один год обучения. Учебный предмет «Литература» является обязательной, базовой частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Код МП, Л, ЛР	Предметные результаты
МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП9, МП10, МП11, МП12, МП13, МП14, МП15, МП16, МП 17, МП18, МП19, МП21, МП22, МП23, МП24, МП25, МП26, МП27, МП28, МП29, МП30, МП31, МП32, МП33, МП34, МП35, МП36, МП37, МП38, МП39, МП40, МП41, МП42, МП43, МП44, МП45, МП46, МП47, МП48,	П1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; П2 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; П3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него — к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; П4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; П5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; П6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; П7 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного

МП49, МП50, МП 51, МП52, МП53, МП54, МП55, МП56, МП57, МП58, МП59. Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л9, Л10, Л11, Л12, Л13, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л21, Л22, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27, Л28, Л29, Л30, Л31, Л32, Л33, Л34. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР18.	восприятия и интеллектуального понимания; П8 сформированность умений выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе; П9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учётом неоднозначности заложенных в нём смыслов и наличия в нём подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; П10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); П11 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике; П12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объём сочинения — не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учётом норм русского литературного языка; П13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.
--	--

1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	132
В том числе:	
Из обязательной части	86
В том числе:	
Лекции, уроки	58
Практические занятия	28
Из вариативной части	46

В том числе:	
Профессионально-ориентированное содержание.	12
В том числе:	
Лекции, уроки	4
Практические занятия	8
Для расширения списка авторов и числа художественных произведений.	20
В том числе:	
Лекции, уроки	20
Подготовка к сочинениям/изложениям.	8
В том числе:	
Лекции, уроки	4
Практические занятия	4
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по учебному предмету Иностранный язык разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения №1014 от 23.11.22. Программа предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет Иностранный язык относится к предметной области Иностранные языки, описание которой представлено во ФГОС СОО. В учебном плане профессиональной образовательной организации ему отведено место в общеобразовательном учебном цикле.

Содержание обучения по курсу «Иностранный язык», представленное в настоящей программе рассчитано на один год обучения. Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной, базовой частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Код МП, Л, ЛР	Предметные результаты
МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП9, МП10, МП11, МП12, МП13, МП14, МП15, МП16, МП18, МП19, МП21, МП22, МП23, МП24, МП25, МП26, МП27, МП28, МП29, МП30, МП31, МП32, МП33, МП34, МП35, МП36, МП37, МП38, МП39, МП41, МП42, МП43, МП44, МП45, МП46, МП47,	П1 Владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка П2 Уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; П3 Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего

МП48, МП49, МП50, МП 51, МП52, МП53, МП54, МП55, МП56, МП57. Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л9, Л10, Л11, Л12, Л13, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л21, Л22, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27, Л28, Л29, Л30, Л31, Л32, Л33, Л34. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР16, ЛР17.	отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; П4 Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; П5 Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; П6 Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; П7 Писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; П8 Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; П9 Правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; П10 Знать и понимать основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; П11 Выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; П12 Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; П13 Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
--	--

	П14 Владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; П15 Владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; П16 Развивать умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); П17 Приобретать опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	---

1.6. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем часов	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
В том числе:	
Из обязательной части	108
В том числе:	
Лекции, уроки	12
Практические занятия	96
Из вариативной части	28
В том числе:	
Профессионально-ориентированное содержание.	10
В том числе:	
Лекции, уроки	2
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	4
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения №1014 от 23.11.22.

Программа предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области Математика и информатика, описание которой представлено во ФГОС СОО. В учебном плане профессиональной образовательной организации ему отведено место в общеобразовательном учебном цикле. Содержание обучения по курсу «Математика», представленное в настоящей программе рассчитано на один год обучения. Учебный предмет «Математика» является обязательной, базовой частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета «Математика»:

Код МП, Л, ЛР	Предметные результаты
МП 1- 7,12,13, 21- 23, 27, 28, 31,33, 35, 39, 46-48 Л 1, 6, 8, 11, 12, 14, 16, 20,21,23- 28, 32- 34 ЛР 4, 7, 8, 9	<u>«Алгебра и начала математического анализа»</u> Числа и вычисления: ПА 1 оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты; ПА 2 выполнять арифметические операции с рациональными и действительными числами; ПА 3 выполнять приближённые вычисления, используя правила округления, делать прикидку и оценку результата вычислений; ПА 4 оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени, использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных; ПА 5 оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла, использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции. ПА 6 оперировать понятиями: натуральное, целое число, использовать признаки делимости целых чисел, разложение числа на простые множители для решения задач; ПА 7 оперировать понятием: степень с рациональным показателем; ПА 8 оперировать понятиями: логарифм числа, десятичные и натуральные логарифмы.

	Уравнения и неравенства: ПА 9 оперировать понятиями: тождество, уравнение, неравенство, целое, рациональное, иррациональное уравнение, неравенство, тригонометрическое уравнение; ПА 10 выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения; ПА 11 выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств; ПА12 применять уравнения и неравенства для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; ПА 13 моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения, неравенства по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. ПА 14 применять свойства степени для преобразования выражений, оперировать понятиями: показательное уравнение и неравенство, решать основные типы показательных уравнений и неравенств; ПА 15 выполнять преобразования выражений, содержащих логарифмы, оперировать понятиями: логарифмическое уравнение и неравенство, решать основные типы логарифмических уравнений и неравенств; ПА 16 находить решения простейших тригонометрических неравенств; ПА 17 оперировать понятиями: система линейных уравнений и её решение, использовать систему линейных уравнений для решения практических задач; ПА 18 находить решения простейших систем и совокупностей рациональных уравнений и неравенств; ПА19 моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Функции и графики: ПА 20 оперировать понятиями: функция, способы задания функции, область определения и множество значений функции, график функции, взаимно обратные функции; ПА 21 оперировать понятиями: чётность и нечётность функции, нули функции, промежутки знакопостоянства; ПА 22 использовать графики функций для решения уравнений; ПА 23 строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем; ПА 24 использовать графики функций для исследования процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами. ПА 25 оперировать понятиями: периодическая функция, промежутки монотонности функции, точки экстремума функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, использовать их для исследования функции, заданной графиком; ПА26 оперировать понятиями: графики показательной, логарифмической и тригонометрических функций, изображать их на
--	--

	координатной плоскости и использовать для решения уравнений и неравенств; ПА27изображать на координатной плоскости графики линейных уравнений и использовать их для решения системы линейных уравнений; ПА 28 использовать графики функций для исследования процессов и зависимостей из других учебных дисциплин. Начала математического анализа: ПА29оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; ПА 30 оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии; ПА 31задавать последовательности различными способами; ПА 32 использовать свойства последовательностей и прогрессий для решения реальных задач прикладного характера. ПА 33 оперировать понятиями: непрерывная функция, производная функции, использовать геометрический и физический смысл производной для решения задач; ПА 34 находить производные элементарных функций, вычислять производные суммы, произведения, частного функций; ПА35использовать производную для исследования функции на монотонность и экстремумы, применять результаты исследования к построению графиков; ПА36использовать производную для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах; ПА 37 оперировать понятиями: первообразная и интеграл, понимать геометрический и физический смысл интеграла; ПА38находить первообразные элементарных функций, вычислять интеграл по формуле Ньютона–Лейбница; ПА39решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, средствами математического анализа. Множества и логика: ПА 40 оперировать понятиями: множество, операции над множествами; ПА 41 использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов; ПА 42 оперировать понятиями: определение, теорема, следствие, доказательство. «Геометрия» ПГ 1 оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость; ПГ 2 применять аксиомы стереометрии и следствия из них при решении геометрических задач; ПГ3оперировать понятиями: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей; ПГ 4 классифицировать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; ПГ 5 оперировать понятиями: двугранный угол, грани двугранного угла, ребро двугранного угла, линейный угол двугранного угла, градусная
--	--

	мера двугранного угла; ПГ 6 оперировать понятиями: многогранник, выпуклый и невыпуклый многогранник, элементы многогранника, правильный многогранник; ПГ 7 распознавать основные виды многогранников (пирамида, призма, прямоугольный параллелепипед, куб); ПГ 8 классифицировать многогранники, выбирая основания для классификации (выпуклые и невыпуклые многогранники, правильные многогранники, прямые и наклонные призмы, параллелепипеды); ПГ 9 оперировать понятиями: секущая плоскость, сечение многогранников; ПГ 10 объяснять принципы построения сечений, используя метод следов; ПГ 11 строить сечения многогранников методом следов, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу; ПГ 12 решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми; ПГ 13 решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, между прямой и плоскостью, между плоскостями, двугранных углов; ПГ 14 вычислять объёмы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул, вычислять соотношения между площадями поверхностей, объёмами подобных многогранников; ПГ 15 оперировать понятиями: симметрия в пространстве, центр, ось и плоскость симметрии, центр, ось и плоскость симметрии фигуры; ПГ 16 извлекать, преобразовывать и интерпретировать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках; ПГ 17 применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме; ПГ 18 применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач; ПГ 19 приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов геометрии в искусстве; ПГ 20 применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. ПГ 21 оперировать понятиями: цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности, цилиндр, коническая поверхность, образующие конической поверхности, конус, сферическая поверхность;
--	--

	ПГ 22 распознавать тела вращения (цилиндр, конус, сфера и шар); ПГ 23 объяснять способы получения тел вращения; ПГ 24 классифицировать взаимное расположение сферы и плоскости; ПГ 25 оперировать понятиями: шаровой сегмент, основание сегмента, высота сегмента, шаровой слой, основание шарового слоя, высота шарового слоя, шаровой сектор; ПГ 26 вычислять объёмы и площади поверхностей тел вращения, геометрических тел с применением формул; ПГ 27 оперировать понятиями: многогранник, вписанный в сферу и описанный около сферы, сфера, вписанная в многогранник или тело вращения; ПГ 28 вычислять соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел; ПГ 29 изображать изучаемые фигуры от руки и с применением простых чертёжных инструментов; ПГ 30 выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу, строить сечения тел вращения; ПГ 31 извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках; ПГ 32 оперировать понятием вектор в пространстве; ПГ 33 выполнять действия сложения векторов, вычитания векторов и умножения вектора на число, объяснять, какими свойствами они обладают; ПГ 34 применять правило параллелепипеда; ПГ 35 оперировать понятиями: декартовы координаты в пространстве, вектор, модуль вектора, равенство векторов, координаты вектора, угол между векторами, скалярное произведение векторов, коллинеарные и компланарные векторы; ПГ 36 находить сумму векторов и произведение вектора на число, угол между векторами, скалярное произведение, раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам; ПГ 37 задавать плоскость уравнением в декартовой системе координат; ПГ 38 применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме; ПГ 39 решать простейшие геометрические задачи на применение векторно-координатного метода; ПГ 40 решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные методы при решении стандартных математических задач; ПГ 41 применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач; ПГ 42 приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов геометрии в искусстве; ПГ 43 применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с
--	--

	использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. «Вероятность и статистика». ПВ 1 читать и строить таблицы и диаграммы; ПВ 2 оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее, наименьшее значение, размах массива числовых данных; ПВ 3 оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах; ПВ 4 находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию, пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач; ПВ 5 оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события, находить вероятности с помощью правила умножения, с помощью дерева случайного опыта; ПВ 6 применять комбинаторное правило умножения при решении задач; ПВ 7 оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача, находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха, находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли; ПВ 8 оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, диаграмма распределения. ПВ 9 сравнивать вероятности значений случайной величины по распределению или с помощью диаграмм; ПВ 10 оперировать понятием математического ожидания, приводить примеры, как применяется математическое ожидание случайной величины находить математическое ожидание по данному распределению; ПВ 11 иметь представление о законе больших чисел; ПВ 12 иметь представление о нормальном распределении.
--	--

1.7. Объем учебного предмета «Математика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы предмета	194
Из обязательной части	150
Из вариативной части (консультации, профес-ориент содержания: р.1, 3)	44
в т. ч.:	
Раздел 1 Алгебра и начала математического анализа	98
в т. ч.:	
Числа и вычисления	8
Уравнения и неравенства	30

в т. ч.:	
Профессионально-ориентированное содержание	2
Функции и графики	<u>20</u>
в т. ч.:	
Профессионально-ориентированное содержание	2
Начала математического анализа	<u>32</u>
в т. ч.:	
Профессионально-ориентированное содержание	4
Множества и логика	<u>6</u>
в т. ч.:	
Профессионально-ориентированное содержание	2
Раздел 2 Геометрия	56
в т. ч.:	
Прямые и плоскости в пространстве	<u>14</u>
Многогранники	<u>22</u>
Тела вращения	<u>10</u>
Векторы и координаты в пространстве	<u>10</u>
Раздел 3 Вероятность и статистика	28
в т. ч.:	
уроки	28
в т. ч.:	
Профессионально-ориентированное содержание	4
Самостоятельная работа	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения №1014 от 23.11.22.

Программа предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области Математика и информатика, описание которой представлено во ФГОС СОО. В учебном плане профессиональной образовательной организации ему отведено место в общеобразовательном учебном цикле. Содержание обучения по курсу «Информатика», представленное в настоящей программе рассчитано на один год обучения. Учебный предмет «Информатика» является обязательной, базовой частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета «Информатика»:

Код МП, Л, ЛР	Предметные результаты
Л 2,4,9, 24-27,32,34 МП 1- 4,67,9-14, 16-19, 21- 25-28, 30- 33, 37, 39- 44, 54-57 ЛР 4,9,10, 24	П1- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; П2 - понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; П3 - наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; П4 - понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; П5 - понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; П6 - умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; П 7 - владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;

	определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; П8 - умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); П9 - умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; П10 - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); П11 - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; П12 - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.
--	--

1.8. Объем учебного предмета «Информатика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
В том числе:	
Из обязательной части	30
Из вариативной части (консультации, проф-ориент. содержание, Тема 3.1, 3.2, Тема 4.1,4.2,4.3.,4.8,4.9)	48
Профессионально-ориентированное содержание	6
Аудиторная учебная нагрузка	78
В том числе:	
Уроки	6
Практические занятия	64
Самостоятельная работа	2
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета– 2 часа</i>	

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по учебному предмету История разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения №1014 от 23.11.22. Программа предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело .

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет История относится к предметной области общественно-научные предметы, описание которой представлено во ФГОС СОО. В учебном плане профессиональной образовательной организации ему отведено место в общеобразовательном учебном цикле. Содержание обучения по курсу «История », представленное в настоящей программе рассчитано на один год обучения. Учебный предмет «история » является обязательной, базовой частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:

Код МП, Л, ЛР	Предметные результаты (указывать все)
МП 1-25, 28-35, 38-57 Л 1-34 ЛР 1,4,5,7,10	П1 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); П2 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; П3 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; П4 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; П5 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные

	связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; П6 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; П7 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; П8 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); П9 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; П10 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; П11 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.
--	--

1.9. Объем учебного предмета и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы предмета	100
в т. ч.:	
Раздел 1. Введение	4
в т. ч.:	
уроки	4
Раздел 2. Мир в 1918—1939 гг	10
в т. ч.:	
уроки	10
Раздел 3. Вторая мировая война	2
в т. ч.:	
уроки	4
Раздел 4. История России. 1914—1945 гг.	12
в т. ч.:	
уроки	12
Раздел 5. Раздел. Советский Союз в 1920—1930-е гг	10

в т. ч.:	
Уроки	10
Раздел 6. Раздел. Великая Отечественная война (1941—1945)	10
в т. ч.:	
уроки	10
Раздел 7. Всеобщая история. 1945—2022 гг. Основные цели и задачи данного периода.	16
в т. ч.:	
уроки	16
Раздел 8. СССР в 1945—1991 гг	16
в т. ч.:	
уроки	16
Раздел 9. Российская Федерация в 1992—2022 гг	10
В т.ч.:	
Уроки	10
Самостоятельная работа	-
Консультации	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

Аннотация к рабочей программе учебного предмета Обществознание

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по учебному предмету Обществознание разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения №1014 от 23.11.22. Программа предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело .

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет Обществознание относится к предметной области общественно-научные предметы, описание которой представлено во ФГОС СОО. В учебном плане профессиональной образовательной организации ему отведено место в общеобразовательном учебном цикле. Содержание обучения по курсу «Обществознание», представленное в настоящей программе рассчитано на один год обучения. Учебный предмет «Обществознание» является обязательной, базовой частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:

Код МП, Л, ЛР	Предметные результаты (указывать все)
МП 1-25, 27-35, 38-57 Л 1-34 ЛР 1,4,5,7,9	П1 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

	социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; П2 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; П3 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; П4 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; П5 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; П6 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; П7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; П8 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с
--	---

	представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; П9 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; П10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; П11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; П12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
--	---

1.10. Объем учебного предмета и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы предмета	72
в т. ч.:	
Раздел 1. Человек и общество	10
в т. ч.:	
уроки	10
Раздел 2. Духовная культура	8
в т. ч.:	
уроки	8
Раздел 3. Экономическая сфера	16
в т. ч.:	
уроки	16
Раздел 4. Социальная сфера.	10
в т. ч.:	
уроки	10

Раздел 5. Политическая сфера	8
в т. ч.:	
Уроки	8
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений	18
в т. ч.:	
уроки	18
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Аннотация к рабочей программе учебного предмета География

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по учебному предмету География разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения №1014 от 23.11.22. Программа предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело .

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет География относится к предметной области общественно-научные предметы, описание которой представлено во ФГОС СОО. В учебном плане профессиональной образовательной организации ему отведено место в общеобразовательном учебном цикле. Содержание обучения по курсу «География», представленное в настоящей программе рассчитано на один год обучения. Учебный предмет «география» является обязательной, базовой частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:

Код МП, Л, ЛР	Предметные результаты (указывать все)
МП 1-25, 32-50, 55-57 Л 1-34 ЛР 1,4,5,7,10	<u>Предметные результаты</u> освоения программы по «Географии» должны отражать: П1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; <i>определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</i> П2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (<i>понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения</i>); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов (<i>в том числе регионов и стран</i>) в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; П2.1 <i>описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий;</i> П2.2 <i>приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран-лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов;</i> П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления <i>урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис</i> и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов: в том числе:

	для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (<i>объемы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие</i>) и <i>важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации</i>, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им; устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; <i>прогнозировать изменения возрастной структуры населения отдельных стран зарубежной Европы с использованием источников географической информации;</i> формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; П4 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: <i>политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, "климатические беженцы", расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), "сланцевая революция", "водородная энергетика", "зеленая энергетика", органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, "энергопереход", международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</i> П5сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования); П6сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы, адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления; прогнозировать изменения состава и структуры населения, в том числе возрастной
--	---

	структуры населения отдельных стран с использованием источников географической информации; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; П7 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П8сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе: объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П9сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления, в том числе оценивать природно-ресурсный капитал одной из стран с использованием источников географической информации, влияние урбанизации на окружающую среду, тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры, изменение климата и уровня Мирового океана для различных территорий, изменение содержания парниковых газов в атмосфере и меры, предпринимаемые для уменьшения их выбросов; П10сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объемах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне.
--	---

1.11. Объем учебного предмета и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы предмета	40
в т. ч.:	
География как наука	2
в т. ч.:	
Уроки	2
Раздел 1 Общая характеристика мира	16
в т. ч.:	
Уроки	12
практические занятия	4
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в т. ч.:	
Уроки	4
практические занятия	4
Раздел 2 Регионы и страны	14
в т. ч.:	
Уроки	10
практические занятия	4
Раздел 3 Глобальные проблемы человечества	2
в т. ч.:	
уроки	2
практические занятия	0
Консультации	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Физика»**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения №1014 от 23.11.22.

Программа предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Физика» относится к предметной области «Естественно – научные предметы», описание которой представлено во ФГОС СОО. В учебном плане профессиональной образовательной организации ему отведено место в общеобразовательном учебном цикле. Содержание обучения по курсу «Физика», представленное в настоящей программе рассчитано на один год обучения. Учебный предмет «Физика» является обязательной, базовой частью общеобразовательной

подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета «Физика»:

Код МП, Л, ЛР	Предметные результаты
Л 3,5, 12, 14, 15, 25-28, 32 МП1, МП3-МП7, МП12-МП13, МП17, МП20, МП31, МП33, МП55, МП56 ЛР 4,7,10	П1 демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности; П2 учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчёта, абсолютно твёрдое тело, идеальный газ, модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел, точечный электрический заряд при решении физических задач; П3 распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов механики, молекулярно-кинетической теории строения вещества и электродинамики: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твёрдых тел, изменение объёма тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах, электризация тел, взаимодействие зарядов; П4 описывать механическое движение, используя физические величины: координата, путь, перемещение, скорость, ускорение, масса тела, сила, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами; П5 описывать изученные тепловые свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: давление газа, температура, средняя кинетическая энергия хаотического движения молекул, среднеквадратичная скорость молекул, количество теплоты, внутренняя энергия, работа газа, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами; П6 описывать изученные электрические свойства вещества и электрические явления (процессы), используя физические величины: электрический заряд, электрическое поле, напряжённость поля, потенциал, разность потенциалов; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы; указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами; П7 анализировать физические процессы и явления, используя физические законы и принципы: закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправия инерциальных систем отсчёта, молекулярно-кинетическую теорию

	строения вещества, газовые законы, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, при этом различать словесную формулировку закона, его математическое выражение и условия (границы, области) применимости; П8 объяснять основные принципы действия машин, приборов и технических устройств; различать условия их безопасного использования в повседневной жизни; П9 выполнять эксперименты по исследованию физических явлений и процессов с использованием прямых, и косвенных измерений, при этом формулировать проблему/задачу и гипотезу учебного эксперимента, собирать установку из предложенного оборудования, проводить опыт и формулировать выводы; П9 осуществлять прямые и косвенные измерения физических величин, при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать известные методы оценки погрешностей измерений; П10 исследовать зависимости между физическими величинами с использованием прямых измерений, при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования; П11 соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных устройств и лабораторного оборудования; П12 решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы, на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины; П11 решать качественные задачи: выстраивать логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; П12 использовать при решении учебных задач современные информационные технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации, полученной из различных источников, критически анализировать получаемую информацию; П13 приводить примеры вклада российских и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий; П14 использовать теоретические знания по физике в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; П15 работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять обязанности и планировать деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы. П16 демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей,
--	---

	целостность и единство физической картины мира; П17 учитывать границы применения изученных физических моделей: точечный электрический заряд, луч света, точечный источник света, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; П18 распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов электродинамики и квантовой физики: электрическая проводимость, тепловое, световое, химическое, магнитное действия тока, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света, фотоэлектрический эффект (фотоэффект), световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; П19 описывать изученные свойства вещества (электрические, магнитные, оптические, электрическую проводимость различных сред) и электромагнитные явления (процессы), используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, разность потенциалов, электродвижущая сила, работа тока, индукция магнитного поля, сила Ампера, сила Лоренца, индуктивность катушки, энергия электрического и магнитного полей, период и частота колебаний в колебательном контуре, заряд и сила тока в процессе гармонических электромагнитных колебаний, фокусное расстояние и оптическая сила линзы, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами; П20 описывать изученные квантовые явления и процессы, используя физические величины: скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света, энергия и импульс фотона, период полураспада, энергия связи атомных ядер, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины; П21 анализировать физические процессы и явления, используя физические законы и принципы: закон Ома, законы последовательного и параллельного соединения проводников, закон Джоуля–Ленца, закон электромагнитной индукции, закон прямолинейного распространения света, законы отражения света, законы преломления света, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада, при этом различать словесную формулировку закона, его математическое выражение и условия (границы, области) применимости; П22 определять направление вектора индукции магнитного поля проводника с током, силы Ампера и силы Лоренца; П23 строить и описывать изображение, создаваемое плоским зеркалом, тонкой линзой; П24 выполнять эксперименты по исследованию физических явлений и процессов с использованием прямых, и косвенных измерений: при этом формулировать проблему/задачу и гипотезу учебного эксперимента,
--	---

	собирать установку из предложенного оборудования, проводить опыт и формулировать выводы; П25 осуществлять прямые и косвенные измерения физических величин, при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать известные методы оценки погрешностей измерений; П26 исследовать зависимости физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования; П27 соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных устройств и лабораторного оборудования; П28 решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы, на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины; П29 решать качественные задачи: выстраивать логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; П30 использовать при решении учебных задач современные информационные технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации, полученной из различных источников, критически анализировать получаемую информацию; П31 объяснять принципы действия машин, приборов и технических устройств, различать условия их безопасного использования в повседневной жизни; П32 приводить примеры вклада российских и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, в объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий; П33 использовать теоретические знания по физике в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; П34 работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять обязанности и планировать деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.
--	---

1.12. Объем учебного предмета «Физика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118
В том числе:	
Из обязательной части	58

Из вариативной части (консультации, проф.- ориент. содержания: р. 2, 3,4,5,6)	60
Профессионально-ориентированное содержание	16
Аудиторная учебная нагрузка	110
В том числе:	
Уроки	90
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Консультации (индивидуальный проект)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебного предмета Химия

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа по учебному предмету Химия разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения №1014 от 23.11.22. Программа предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет Химия относится к предметной естественно-научной области, описание которой представлено во ФГОС СОО. В учебном плане профессиональной образовательной организации ему отведено место в общеобразовательном учебном цикле. Содержание обучения по курсу «Химия», представленное в настоящей программе рассчитано на один год обучения (первый, второй семестр). Учебный предмет «Химия» является обязательной, углубленной частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Код МП, Л, ЛР	Предметные результаты
МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП9, МП10, МП11, МП16, МП 17, МП18, МП19, МП21, МП22, МП24, МП25, МП26, МП27, МП28, МП30, МП31, МП32, МП33, МП34, МП38, МП39, МП40, МП41, МП42, МП43, МП44, МП45, МП46, МП48, МП54, МП55, МП56, МП57. Л2, Л3, Л4, Л5, Л7, Л8, Л9, Л10, Л12, Л13, Л15, Л20,	П1 сформированность представлений о химической составляющей естественно-научной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, её функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; П2 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, молекула, валентность, электроотрицательность, химическая связь, структурная формула (развёрнутая и сокращённая), моль, молярная масса, молярный объём, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения); П3 теории и законы (теория строения органических веществ А.М. Бутлерова, закон сохранения массы веществ); П4 закономерности, символический язык химии; П5 мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших органических веществ в быту и практической деятельности человека; П6 сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и превращений органических соединений;

Л21, Л22, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27, Л28, Л29, Л30, Л32, Л33, Л34. ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10.	П7 сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических реакций, изготавливать модели молекул органических веществ для иллюстрации их химического и пространственного строения; П8 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений (углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, высокомолекулярные соединения), давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC), а также приводить тривиальные названия отдельных органических веществ (этилен, пропилен, ацетилен, этиленгликоль, глицерин, фенол, формальдегид, ацетальдегид, муравьиная кислота, уксусная кислота, олеиновая кислота, стеариновая кислота, глюкоза, фруктоза, крахмал, целлюлоза, глицин); П9 сформированность умения определять виды химической связи в органических соединениях (одинарные и кратные); П10 сформированность умения применять положения теории строения органических веществ А.М. Бутлерова для объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения; закон сохранения массы веществ; П11 сформированность умений характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ (метан, этан, этилен, пропилен, ацетилен, бутадиен-1,3, метилбутадиен-1,3, бензол, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, фенол, ацетальдегид, муравьиная и уксусная кислоты, глюкоза, крахмал, целлюлоза, аминокислота), иллюстрировать генетическую связь между ними уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул; П12 сформированность умения характеризовать источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы их переработки и практическое применение продуктов переработки; П13 сформированность умений проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объёма, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объёму, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции); П14 сформированность умений владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; П15 сформированность умений соблюдать правила пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правила обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов; П16 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции органических веществ, денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков) в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием, представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений
--	---

	соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; П17 сформированность умений критически анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средства массовой информации, Интернет и других); П18 сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, осознавать опасность воздействия на живые организмы определённых органических веществ, понимая смысл показателя ПДК, пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека; П19 сформированность умений соблюдать правила пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правила обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов; П20 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции органических веществ, денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков) в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием, представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; П21 сформированность умений критически анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средства массовой информации, Интернет и других); П22 сформированность умения раскрывать сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путём составления их полных и сокращённых ионных уравнений; реакций гидролиза; П23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: умение применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений; П24 для слепых и слабовидящих обучающихся: умение использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул; П25 сформированность умений определять валентность и степень окисления химических элементов в соединениях различного состава, вид химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) в соединениях, тип кристаллической решётки конкретного вещества (атомная, молекулярная, ионная, металлическая), характер среды в водных растворах неорганических соединений; П26 сформированность умений устанавливать принадлежность неорганических веществ по их составу к определённому классу/группе соединений (простые вещества – металлы и неметаллы, оксиды, основания, кислоты, амфотерные гидроксиды, соли); П27 сформированность умений характеризовать электронное строение атомов химических элементов 1–4 периодов Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, используя понятия «s-, p-, d-
--	--

	электронные орбитали», «энергетические уровни», объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и их соединений по периодам и группам Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева; П28 сформированность умений характеризовать химические процессы, лежащие в основе промышленного получения серной кислоты, аммиака, а также сформированность представлений об общих научных принципах и экологических проблемах химического производства; П29 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (разложение пероксида водорода в присутствии катализатора, определение среды растворов веществ с помощью универсального индикатора, влияние различных факторов на скорость химической реакции, реакции ионного обмена, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония, решение экспериментальных задач по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием, представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов.
--	---

1.13. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	164
В том числе:	
Из обязательной части	90
В том числе:	
Лекции, уроки	82
Практические занятия	8
Из вариативной части	74
В том числе	
Профессионально-ориентированное содержание (Р.1,3)	56
В том числе:	
Лекции, уроки	50
Практические занятия	6
Консультации	10
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена - 4 часа</i>	

Аннотация к рабочей программе учебного предмета Биология

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по учебному предмету Биология разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения №1014 от 23.11.22. Программа предназначена для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет Биология относится к предметной области «Естественно-научные предметы», описание которой представлено во ФГОС СОО. В учебном плане профессиональной образовательной организации ему отведено место в общеобразовательном учебном цикле. Содержание обучения по курсу «Биология», представленное в настоящей программе рассчитано на один год обучения. Учебный предмет «Биология» является обязательной, углубленной частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:

Код МП, Л, ЛР	Предметные результаты (указывать все)
МП1-МП19, МП21, МП24- МП28, МП30- МП35, МП37,МП48, МП54-МП57 Л11-Л27, Л29, Л32-Л34, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10	П1 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании естественно-научной картины мира, в познании законов природы и решении проблем рационального природопользования, о вкладе российских и зарубежных учёных в развитие биологии; П2 владение системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, организм, метаболизм, гомеостаз, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, рост и развитие), биологические теории (клеточная теория Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана), учения (Н.И. Вавилова — о центрах многообразия и происхождения культурных растений), законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления, чистоты гамет, независимого наследования Г. Менделя, гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова), принципы (комплементарности); П3 владение основными методами научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов (описание, измерение, наблюдение, эксперимент); П4 умение выделять существенные признаки: вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов, в том числе бактерии, грибов, растений, животных и человека, строения органов и систем органов растений, животных, человека, процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений,

	животных и человека, биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса, искусственного отбора; П5 умение устанавливать взаимосвязи между органоидами клетки и их функциями, строением клеток разных тканей и их функциями, между органами и системами органов у растений, животных и человека и их функциями, между системами органов и их функциями, между этапами обмена веществ, этапами клеточного цикла и жизненных циклов организмов, этапами эмбрионального развития, генотипом и фенотипом, фенотипом и факторами среды обитания; П6 умение выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе растений, животных и человека; П7 умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; П8 умение решать биологические задачи, выявлять причинноследственные связи между исследуемыми биологическими процессами и явлениями, делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; П9 умение выполнять лабораторные и практические работы, соблюдать правила при работе с учебным и лабораторным оборудованием; П10 умение выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; П11 умение участвовать в учебно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ, и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях; П12 умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биологии и медицины (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); П13 умение осуществлять осознанный выбор будущей профессиональной деятельности в области биологии, медицины, биотехнологии, ветеринарии, сельского хозяйства, пищевой промышленности, углублять познавательный интерес, направленный на осознанный выбор соответствующей профессии и продолжение биологического образования в учреждениях среднего профессионального и высшего образования. П14 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания естественных наук, в формировании современной естественно-научной картины мира и научного мировоззрения, о вкладе российских и зарубежных учёных-биологов в развитие биологии, функциональной грамотности человека для решения жизненных задач;
--	--

	<u>П15</u> сформированность знаний о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественно-научной картины мира, в познании законов природы и решении экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования, и в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку, о вкладе российских и зарубежных учёных биологов в развитие биологии; <u>П16</u> умение владеть системой биологических знаний, которая включает определения и понимание сущности основополагающих биологических терминов и понятий (вид, экосистема, биосфера), биологические теории (эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции), учения (А.Н. Северцова о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского о биосфере), законы (генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга, зародышевого сходства К.М. Бэра), правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды энергии), гипотезы (гипотеза <<МИРа РНК> У. Гилберта); <u>П17</u> умение владеть основными методами научного познания, используемыми в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, наблюдение, эксперимент), способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; <u>П18</u> умение выделять существенные признаки: видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора, аллопатрического и симпатрического видообразования, влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции, приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции, круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; <u>П19</u> умение устанавливать взаимосвязи между процессами эволюции, движущими силами антропогенеза, компонентами различных экосистем и приспособлениями к ним организмов; <u>П20</u> умение выявлять отличительные признаки живых систем, приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; <u>П21</u> умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп, взаимосвязи организмов и среды обитания, единства человеческих рас, необходимости сохранения многообразия видов и экосистем как условия сосуществования природы и человечества; <u>П22</u> умение решать биологические задачи, выявлять причинноследственные связи между исследуемыми биологическими процессами и явлениями, делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; <u>П23</u> умение выполнять лабораторные и практические работы, соблюдать правила при работе с учебным и лабораторным оборудованием; <u>П24</u> умение выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; <u>П25</u> умение учувствовать в учебно- исследовательской работе
--	--

	по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ, и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях; П26 умение оценивать гипотезы и теории о происхождении жизни, человека и человеческих рас, о причинах, последствиях и способах предотвращения глобальных изменений в биосфере; П27 умение осуществлять осознанный выбор будущей профессиональной деятельности в области биологии, экологии, природопользования, медицины, биотехнологии, психологии, ветеринарии, сельского хозяйства, пищевой промышленности, углублять познавательный интерес, направленный на осознанный выбор соответствующей профессии и продолжение биологического образования в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.
--	---

1.8.Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы предмета	166
Профессионально- ориентированное содержание (раздел1,2,3)	
Раздел 1. Учение о клетке	48
В т. ч.:	
Уроки	44
Практические занятия	4
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие клетки и организма в целом	22
В т. ч.:	
Уроки	20
Практические занятие	2
Раздел 3. Основы генетики и селекции.	32
В т. ч.:	
Уроки	24
Практические занятие	8
Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение	28
В т. ч.:	
Уроки	24
Практические занятие	4
Раздел 5. Основы экологии	18
В т. ч.:	
Уроки	16
Практические знания	2
Самостоятельная работа	4
Консультация	10
Экзамен	4

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины Физическая культура
31.02.07 Стоматологическое дело

1.1 Область применения программы

Учебный предмет Физическая культура является неинтегрированным учебным предметом. Он изучается только на базовом уровне, обеспечивая уровень подготовки в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения №1014 от 23.11.22. и требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы. Внеаудиторная коллективная или индивидуальная проектная и исследовательская деятельность состоит из 4 часов. Учебный предмет является достаточным для продолжения образования и профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет Физическая культура относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», описание которой представлено во ФГОС СОО. В учебном плане профессиональной образовательной организации ему отведено место в общеобразовательном учебном цикле. Содержание обучения по курсу «Физическая культура», представленное в настоящей программе рассчитано на один год обучения.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01; ОК 04; ОК 08 ЛР 4,7,8,9	– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной	- основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

	деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	
--	--	--

1.14. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	80
Из обязательной части	78
Из вариативной части (профессионально-ориентированное содержание и диф.зачет)	10
в т.ч.	
Вводное занятие. Инструктаж	2
в т. ч.:	
уроки	2
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2
Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	16
в т. ч.:	
Практические занятия	16
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	3
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол.	16
в т. ч.:	
Практические занятия	16
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	3
Раздел 3. Лыжная подготовка	16
в т. ч.:	
Практические занятия	16
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	3
Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол	10
в т. ч.:	
Практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	3

прикладного модуля)	
Раздел 5. Гимнастика с элементами акробатики	12
в т. ч.:	
Практические занятия	12
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	3
Раздел 6. Виды спорта по выбору: Атлетическая гимнастика, художественная гимнастика	6
в т. ч.:	
Практические занятия	6
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	3
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины»
31.02.07. Стоматологическое дело

1.1 Область применения программы

Учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины» является неинтегрированным учебным предметом. Он изучается только на базовом уровне, обеспечивая уровень подготовки в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения №1014 от 23.11.22. и требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы. Учебный предмет является достаточным для продолжения образования и профессиональной деятельности.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности и защита Родины», описание которой представлено во ФГОС СОО. В учебном плане профессиональной образовательной организации ему отведено место в общеобразовательном учебном цикле. Содержание обучения по курсу «Основы безопасности и защита Родины», представленное в настоящей программе рассчитано на один год обучения (первый семестр).

1.3 Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:

Код МП, Л, ЛР	Предметные результаты (указывать все)
МП 1-3, 6-8, 13, 21-29, 31, 33-34, 37-39, 42-45, 47-48 Л 1-31 ЛР 1,2,3,9,10,18	П1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; П2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; П3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; П4 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; П5 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического

	здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; П6 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; П7 знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; П8 знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; П9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции; П10 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооруженных сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны; П11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; П12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.
--	---

1.15. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
Из обязательной части	30
Из вариативной части (профессионально-ориентированное содержание и диф.зачет)	10
в т.ч.	
в т.ч.	
Модуль N 1. Основы комплексной безопасности.	4

в т. ч.:	
Уроки	4
Модуль N 2. "Основы обороны государства".	4
в т. ч.:	
Уроки	
Модуль N 3. Военно-профессиональная деятельность.	4
в т. ч.:	
Уроки	
Модуль N 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	4
в т. ч.:	
Уроки	
Модуль N 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.	4
в т. ч.:	
Уроки	
Модуль N 6. "Основы противодействия экстремизму и терроризму".	4
в т. ч.:	
Уроки	
Модуль N 7. Основы здорового образа жизни.	4
в т. ч.:	
Уроки	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
Модуль N 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи".	4
в т. ч.:	
Уроки	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
Модуль N 9. Элементы начальной военной подготовки.	4
в т. ч.:	
Уроки	
в т.ч.	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

4.2. Дисциплины цикла СГЦ

Аннотация к рабочей программе учебного
предмета История России

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по учебному предмету История России разработана на основании :
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.07. Стоматологическое дело и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 г. N 678 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело".

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3 Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:

Целью учебной дисциплины является формирование представление об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а так же воспитание базовых национальных ценностей, уважение к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет историко-просветительскую направленность, формирую у молодежи способность и готовность к защите исторической правды, и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины История России заключается в ее практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государство в деле воспитания гражданина России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умение и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Должен уметь: У 1 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У 2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; У 3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У 4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; У 5 демонстрировать готовность	Должен знать: З 1 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З 2 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; З 3 традиционные российские духовно-нравственные ценности; З 4 роль и значение России в современном мире

	противостоять фальсификациям российской истории; У 6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо- культурным традициям Российского государства	
--	--	--

Учебная дисциплина СГ.01 История России должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) в соответствии с Программой воспитания обучающихся ОГБ ПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

1.8. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы предмета Дисциплина реализуется с использованием 28 часов из обязательной части И вариативной части – 18 часов В том числе дифференцированный зачет – 2 часа	Всего: 48

**Аннотация
к рабочей программе учебной
дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский язык)**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР11 ЛР15 ЛР19	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

1.16. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
В том числе:	
Практические занятия	56
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация
к рабочей программе учебной
дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1,3.2 ЛР 7,8,9,11,15,19	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

1.17. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
В том числе:	
Практические занятия	56
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация
к рабочей программе учебной
дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.2 ЛР 1,2,3,9,10,18	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на

	условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

1.18. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Сборы	36
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

Аннотация
к рабочей программе учебной
дисциплины Физическая культура (Стоматологическое дело)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ЛР 4,7,8,9,23	Уметь: – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

1.19. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	140
Из обязательной части	122
Из вариативной части (профессионально-ориентированное содержание и	0

диф.зачет)	
в т.ч.	
Вводное занятие. Инструктаж	2
в т. ч.:	
Уроки	2
Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	26
в т. ч.:	
Практические занятия	26
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол.	38
в т. ч.:	
Практические занятия	38
Раздел 3. Лыжная подготовка	16
в т. ч.:	
Практические занятия	16
Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол	14
в т. ч.:	
Практические занятия	14
Раздел 5. Настольный теннис	14
в т. ч.:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

**Аннотация
к рабочей программе учебной
дисциплины Основы бережливого производства**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения лд	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2., 1.3, 1.4. ЛР 2,4,13,14,15,16,19	- У1 проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - У2 применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - У3 выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - У4 налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. - У5 картировать поток создания ценностей; - У6 применять ключевые инструменты решения проблем;	31 систему организации оказания медицинской помощи населению; 32 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 33 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации 34 основы и принципы системы бережливого производства; 35 базовые инструменты бережливого производства; 36 основные виды потерь, способы их выявления и устранения; 37 основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; 38 основы проектной деятельности 39 основы картирования; 310 методы решения проблем;

1.20. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12
В том числе:	
Теория	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

**Аннотация
к рабочей программе учебной
дисциплины Основы финансовой грамотности**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 ЛР19	• У1 анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; • У2 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; • У3 планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; • У4 составлять обоснование бизнес-идеи; • У5 рационально планировать свои доходы и расходы; • У6 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; • У7 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	• 31 основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; • 32 виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; • 33 основные виды планирования; • 34 устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; • 35 сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; • 36 схемы кредитования физических лиц; • 37 устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; • 38 признаки финансового мошенничества; • 39 основные виды ценных бумаг и их доходность; • 310 формирование инвестиционного портфеля; • 311 классификацию

	• У8 определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; • У9 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; • У10 применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	инвестиций, основные разделы бизнес-плана; • 312 виды страхования; • 313 виды пенсий, способы увеличения пенсий -
--	--	---

1.21. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12
В том числе:	
Теория	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 ЛР18	- использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения; - формировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия; - анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. - ориентироваться в наиболее общих вопросах православной культуры, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- ценностные установки для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; - нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях России; - православное учение о человеке; - содержание понятий «мужественности и женственности», «добрачный, предбрачный период»; - типы и функции семьи; - различия между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе; - содержание понятий «обручение и венчание», «церковный брак», «благословение родителей и священника»; - сущность аборта, значение одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений; - причины супружеских конфликтов и разводов; - историю святых семейств, покровителей семьи; - духовно-нравственный смысл

		народной мудрости; - ценности человеческой жизни; - содержание понятий «христианский брак и нормы христианского поведения» (христианская этика); - основы общественной нравственности, этики общественного служения; добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике. -основные категории и понятия православной культуры; - роль православной культуры в жизни человека и общества; - основы христианского учения о бытии; - условия духовно-нравственного формирования личности, свободу и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
--	--	--

1.22. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
В том числе:	
Лекции, уроки	30
<i>Промежуточная аттестация. Другая форма аттестации (итоговая оценка)</i>	

Аннотация
к рабочей программе учебной
дисциплины Основы предпринимательской деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ЛР 2,4,13,15, 19	- У1 определять основные источники права, нормативную базу, регулирующие предпринимательскую деятельность; - У2 Оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности - У3 определять организационно-правовые формы организаций; - У4 оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации; - У5 применять стандарты антикоррупционного поведения; - У6 использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; - У7 уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; - У8 определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; - У9 определить действительность	31 положения Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций. 32 систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент; 33 знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; 34 основы налогообложения в предпринимательской деятельности 35 особенности предпринимательской деятельности в медицинской сфере хозяйственной деятельности; 36 знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности; 37 последствия признания сделки недействительной; 38 гражданско-правовые договоры, регулирующие

	гражданско-правовой сделки, ее вид; • У10 определять вид гражданско-правового договора; • У11 отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;.	предпринимательскую деятельность; • 39 основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности; • 310 основные характеристики расчетных и кредитных отношений; • 311 претензионно-исковые документы при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.
--	---	---

1.23. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	20
В том числе:	
Теория	8
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме семестровой оценки</i>	

4.2. Дисциплины цикла ОПЦ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

- требования к результатам освоения дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 19	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности

1.24. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
В том числе:	
Практические занятия	36
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (Фармакология и Основы латинского языка с медицинской терминологией)</i>	

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 3.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	- определять основные показатели функционального состояния пациента; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	-показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; -закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

1.25. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	188
В том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа	8
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи и Патологическая анатомия и патологическая физиология) - 6ч</i>	

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
Патологическая анатомия и патологическая физиология

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 1.1. ПК 3.2. ЛР 6 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

	в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
--	---	---

	Демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией Демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	
--	--	--

1.26. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
В том числе:	
Практические занятия	10
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (Анатомия и физиология человека и Патологическая анатомия и патологическая физиология)</i>	

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
Медицинская генетика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медицинская генетика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ПК 1.2. ПК 3.1. ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15	проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней	биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования

1.27. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42

В том числе:	
Лекции, уроки	36
Практические занятия	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация
к рабочей программе учебной
дисциплины Микробиология с вирусологией и иммунологией

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2 ЛР 6,9,10,13,14,19,22	соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

1.28. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	62
В том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (Микробиология с вирусологией и иммунологией и Гигиеной и экологией человека)</i>	

**Аннотация
к рабочей программе учебной
дисциплины Фармакология**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 3.2. ЛР 6,9,10,13,14,19,22	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

1.29. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	114
В том числе:	
Практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
Гигиена с экологией человека**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 6,9,10,13, 19,22	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стоматологической поликлинике.	– основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в стоматологической поликлинике – правила применения средств индивидуальной защиты при работе с пациентом.

1.30. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
В том числе:	
Практические занятия	12
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета(Микробиология с вирусологией и иммунологией человека и Гигиена с экологией человека)</i>	

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью** общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК02- ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1 ЛР 6 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схемы обращения с медицинскими отходами; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для

	многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; правильно применять средства индивидуальной защиты; правильно применять средства индивидуальной защиты производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; получать информацию от пациентов (их родственников / за использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в	медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила гигиенической обработки рук; правила применения средств индивидуальной защиты; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила общения с пациентами (их родственниками законными представителями). здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с
--	---	---

	медицинской организации;конных представителей); использовать средства и предметы; ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; производить посмертный уход;	недостаточностью самостоятельного ухода; правила информирования об изменениях в состоянии пациента; трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; орядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
--	---	---

		последовательность погребения; условия хранения тела умершего человека;
--	--	--

1.31. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	256
В том числе:	
Практические занятия	180
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
Медицинская информатика**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Медицинская информатика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 24	У₁ - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У₂- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. У₃ - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе У₄ - составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения использовать	З₁- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З₂ - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. З₃ - правила оформления документов и построения устных сообщений З₄ - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа, соблюдение врачебной тайны, соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

	информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «интернет»	
--	---	--

1.32. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	58
В том числе:	
Практические занятия	46
<i>Промежуточная аттестация в форме семестровой оценки</i>	

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
Психология в медицинской деятельности**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология в медицинской деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Стоматологическое дело» (далее – ОПОП СПО), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 678 от 25 сентября 2024 г., проекта профессионального стандарта «Фельдшер стоматологический».

1.2 Место учебной дисциплины «Психология в медицинской деятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - использовать вербальные и невербальные средства общения в	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового

	психотерапевтических целях; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации.	и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.
--	--	---

1.33.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
Практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

4.3. Дисциплины профессионального цикла

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» входит в состав профессионального цикла. Профессиональный модуль является обязательной, частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Содержание профессионального модуля, формируются в соответствии с видом деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и отраженным в названии профессионального модуля. Профессиональный модуль реализуется на первом, втором и третьем курсах во втором, третьем, четвертом и пятом семестрах. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (36 часов=13Е) за счет часов обязательной части (1322 часа), за счет часов вариативной части (738 часов), которая реализуется на: экзамен по модулю - 6 часов, а также

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика 118 часов;

МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии 202 часов;

МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии 138 часов;

МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической 166 часов;

МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме 110 часов

В состав профессионального модуля входят 5 междисциплинарных курсов:

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика,

МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии,

МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии,

МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической,

МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Кроме экзамена по модулю, промежуточной аттестации подлежат следующие компоненты:

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика: в форме экзамена.

МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии: в форме экзамена

МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии: в форме экзамена

МДК 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической: в форме экзамена

МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме: в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии оценивается дифференцированным зачетом (3 семестр)

Учебная практика 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии оценивается дифференцированным зачетом (3 семестр)

Учебная практика 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической оценивается дифференцированным зачетом (4 семестр)

Учебная практика 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме оценивается дифференцированным зачетом (5 семестр)

Производственная практика 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии оценивается дифференцированным зачетом (4 семестр с учетом оценки за 3 семестр)

Производственная практика 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии оценивается дифференцированным зачетом. (4 семестр)

Производственная практика 01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической оценивается дифференцированным зачетом. (4 семестр)

Производственная практика 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме оценивается дифференцированным зачетом. (5 семестр)

1.3 Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения профессионального модуля:

Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания	Умения	Практический опыт
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика				
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	ПК 1.1 ПК 1.5	З₁биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; З₂основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; З₃ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; З₄этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний; З₅ взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; З₆основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; З₇основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; З₈ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; З₉клиническая картина, методы диагностики,	У₁проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; У₂выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; У₃ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; У₄диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонтита; У₅ выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения	ПО₁первичный осмотр пациентов; ПО₂интерпретация данных первичного осмотра пациентов; ПО₃интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); ПО₄получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); ПО₅анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

		классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ		
МДК 01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии				
ПК 1.2 ПК 1.5	З₁биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; З₂ основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; З₃ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; З₄этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний; З₅ взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; З₆основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; З₈ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; З₉клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; З₁₀ значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;	У₁проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; У₂выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; У₃ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; У₅ выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения У₆интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; У₇обосновывать необходимость лабораторных исследований; У₈обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; У₉обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); У₁₀анализировать полученные результаты обследования;	ПО₁ первичный осмотр пациентов; ПО₂интерпритация данных первичного осмотра пациентов; ПО₃интерпритация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); ПО₄ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); ПО₅ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПО₆повторный осмотр пациентов; ПО₇установление предварительного диагноза; ПО₈постановка диагноза; ПО₉выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; ПО₁₀выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту	

	З₁₁ медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; З₁₂ порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; З₁₃ клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний; З₁₄ особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста	У₁₁обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам; У₁₂интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); У₁₃диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов	
МДК 01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии			
ПК 1.3 ПК 1.5	З₁биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; З₃ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; З₆основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; З₇основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; З₈ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; З₁₀ значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной	У₁проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; У₉обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); У₁₀анализировать полученные результаты обследования; У₁₄подбирать инструментарий для осмотра хирургического пациента; У₁₅проводить местное обезболивание; У₁₆определять показания и противопоказания к операции удаления зуба; У₁₇подбирать инструментарий для удаления отдельных групп зубов; У₁₈проводить операцию удаления зуба;	ПО₁ первичный осмотр пациентов; ПО₂интерпритация данных первичного осмотра пациентов; ПО₃интерпритация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы); ПО₄ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); ПО₅ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПО₆повторный осмотр пациентов; ПО₇установление предварительного диагноза; ПО₈постановка диагноза; ПО₉выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их

	диагностики стоматологических заболеваний; З₁₁ медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; З₁₅ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам; З₁₆ клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам; З₁₇ основные методы общего и местного обезболивания; З₁₈ показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию; З₁₉ принципы потенциальной анестезии (премедикации); З₂₀ инструменты для удаления зубов, особенности их строения, механизм действия, способы держания; З₂₁ особенности удаления отдельных групп зубов и их корней, этапы операции; З₂₂ способы обработки раны после удаления и уход за ней	У₁₉ давать рекомендации пациенту по уходу за полостью рта	развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; ПО₁₀ выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту
МДК 01.04Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической			
ПК 1.4 ПК 1.5	З₁биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; З₃ топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология	У₁проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; У₃ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; У₂₀диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов	ПО₁ первичный осмотр пациентов; ПО₂интерпритация данных первичного осмотра пациентов; ПО₉выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов

		зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; З ₆ основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; З ₈ нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; З ₂₃ нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам		
МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
ПК 1.6	З ₂₄ правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; З ₂₅ методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); З ₂₆ методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); З ₂₇ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; З ₂₈ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; З ₂₉ клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; З ₃₀ клиническая картина при осложнениях	У ₂₁ выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; У ₂₂ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; У ₂₃ оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не	ПО ₁₁ оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПО ₁₂ выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПО ₁₃ распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	

		беременности, угрожающая жизни женщины; З₃₁ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; З₃₂ клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; З₃₃ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; З₃₄ порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; З₃₅ медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; З₃₆ правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; З₃₇ правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; З₃₈ основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	представляющих угрозу жизни; У₂₄ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; У₂₅ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; У₂₆ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; У₂₇ оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; У₂₈ проводить медицинскую	ПО₁₄ оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; ПО₁₅ оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; ПО₁₆ оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; ПО₁₇ проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; ПО₁₈ применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
--	--	---	--	--

			сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; У₂₉ проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; У₃₀ осуществлять контроль состояния пациента; У₃₁ заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; У₃₂ использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	ПО₁₉ проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; ПО₂₀ проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
--	--	--	--	---

1.4 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5		6	7	8		9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 01.01 Стоматологи-ческие заболевания и их профилактика	118	-	118	38	72	-	-	2	6	-	-
ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 01.02 Лечебно-диаг-ностическая деятельность в терапевтической стоматологии	712	252	460	116	324	-	8	6	6	108	144
ПК 1.3, ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 01.03 Лечебно-диаг-ностическая деятельность в хирургической стоматологии	414	108	306	70	216	-	8	6	6	36	72
ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	МДК 01.04 Лечебно-диаг-ностическая деятельность в стоматологии ортопедической	420	108	312	62	204	26	8	6	6	36	72

ПК 1.6 ОК 01 - ОК 09	МДК 01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	406	108	298	48	244	-	4	2	-	36	72
	Экзамен по модулю	6		6						6		
	Всего:	2076	576	1500	330	1048	26	28	22	30	216	360

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области
стоматологии

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «ПМ 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии» входит в состав профессионального цикла. Профессиональный модуль является обязательной, частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Содержание профессионального модуля, формируются в соответствии с видом деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и отраженным в названии профессионального модуля. Профессиональный модуль реализуется на первом курсе во втором семестре. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (36 часов=13Е) за счет часов обязательной части (180 часов), а за счет часов вариативной части (16 часов), которая реализуется на проведение промежуточной аттестации: экзамен по модулю - 6 часов.

В состав профессионального модуля входят 1 междисциплинарный курс:

МДК 02.01 Организационно-управленческая деятельность

Учебная практика 02.01 Организационно-управленческая деятельность оценивается дифференцированным зачетом.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

Код ОК, ЛР	Код ПК	Знания	Умения	Практический опыт
МДК 02.01 Организационно-управленческая деятельность и ее правовое обеспечение				
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	З ₁ виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; З ₂ инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; З ₃ схема обращения с медицинскими отходами; З ₄ правила гигиенической обработки рук; З ₅ правила применения средств индивидуальной защиты; З ₆ график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; З ₇ способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; З ₈ правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; З ₉ инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; З ₁₀ правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; З ₁₁ инструкции по проведению	У ₁ использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; У ₂ правильно применять средства индивидуальной защиты; У ₃ производить гигиеническую обработку рук; У ₄ производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; У ₅ применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; У ₆ производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; У ₇ правильно применять средства индивидуальной защиты; У ₈ применять методы медицинской статистики, анализировать показатели	ПО ₁ работы с нормативными правовыми документами; ПО ₂ работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; ПО ₃ ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме

		дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; З₁₂правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; З₁₃правила применения средств индивидуальной защиты; З₁₄ вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; З₁₅ нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; У₉ использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; У₁₀ организовывать рабочее место; У₁₁ вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий.	
--	--	---	---	--

1.4 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	МДК 02.01 Организационно-управленческая деятельность	244	36	208	64	132	-	8	4	-	36	-
	Экзамен по модулю	6		6						6		
	Всего:	250	36	214	64	132	-	8	4	6	36	-

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «ПМ 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии» входит в состав профессионального цикла. Профессиональный модуль является обязательной, частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Содержание профессионального модуля формируются в соответствии с видом деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и отраженным в названии профессионального модуля. Профессиональный модуль реализуется третьем курсе в пятом и шестом семестрах. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (36 часов=13Е) за счет часов обязательной части (518 часов) и за счет часов вариативной части (212 часов), которая реализуется на проведение промежуточной аттестации: экзамен по модулю - 6 часов, и на увеличение часов по практическим занятиям по

МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения -106 часов и
МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни – 100 часов.

В состав профессионального модуля входят 2 междисциплинарных курса:

МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения и

МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Кроме экзамена по модулю, промежуточной аттестации подлежат следующие компоненты:

МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения: в форме экзамена.

МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни: в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. (6 семестр)

Учебная практика Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни оценивается дифференцированным зачетом (6 семестр)

Производственная практика Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения оценивается дифференцированным зачетом. (6 семестр)

Производственная практикаВедение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни оценивается дифференцированным зачетом.(6 семестр)

1.3 Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения профессионального модуля:

Код ⁵ ОК, ЛР	Код ПК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения			
	ПК 3.1 ПК 3.2	У1 Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан У2 Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ У3 Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) У4 Использовать методы первичной и вторичной профилактики У5 Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе У6 Применять средства индивидуальной защиты	31 Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения 32 Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний 33 Особенности профилактики онкопатологии 34 Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области 35 Общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых 36 Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика 37 Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения 38 Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных	ПО1 Проведение профилактических осмотров населения ПО 2 Назначение профилактических процедур ПО3 Подбор местных лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний ПО4 Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту ПО5 Проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости ПО6 Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний ПО7 Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

⁵ Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

			ситуациях 39 Санитарно-эпидемиологические нормы и требования 310 Правила применения средств индивидуальной защиты	ПО8 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" и «Средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни			
	ПК 3.1 ПК 3.2	У₇ обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; У₈ планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; У₉ составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; У₁₀ разрабатывать программы профилактики стоматологических	З₁₁ цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; З₁₂ организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; З₁₃ особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; З₁₄ методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; З₁₅ цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического	ПО₉ обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; ПО₁₀ проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; ПО₁₁ проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); ПО₁₂ формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

		заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; У₁₁ проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни	
--	--	---	---	--

1.4 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	В том числе						Учебная	Производственная
					Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5		6	7	8		9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01 – ОК 09	МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	344	108	236	50	168	-	8	4	6	36	72
ПК 3.2 ОК 01 - ОК 09	МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	380	108	272	68	192	-	8	4		36	72-
	Экзамен по модулю	6		6						6		
	Всего:	730	216	514	118	360	-	16	8	6	72	144

4.4 Учебная и производственная практика

Аннотации по учебной и производственной практике представлены в разделе 4.3. настоящей ОПОП в структуре профессионального модуля с отражением целей и задач.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- матрица формирования компетенций при освоении данной ОПОП

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам по специальности Стоматологическое дело

	СГЦ			ОПЦ										Профессиональные модули																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	Обязательная часть			Вариативная часть	Обязательная часть										Вариативная часть	ПМ 01										ПМ 02					ПМ 03																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Компетенции	История России	Профессиональной деятельности	жизнеспособности	Физическая культура	исключительно	жизнеспособности	Основы семейной жизни	Основы предпринимательской деятельности	культуры и прав	Основы	Медицинской терминологии	анатомией головы и шеи	анатомии	Медицинская генетика	Микробиология с вирусологии и иммунологией	Фармакология	Гигиена и экология человека	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	Медицинская информатика	Психология в медицинской деятельности	ПМ 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	МДК 01.02 Стоматологическая деятельность в терапевтической стоматологии	МДК 01.03 Стоматологическая деятельность в хирургической стоматологии	МДК 01.04 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.05 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.06 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.07 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.08 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.09 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.10 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.11 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.12 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.13 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.14 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.15 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.16 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.17 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.18 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.19 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.20 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.21 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.22 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.23 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.24 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.25 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.26 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.27 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.28 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.29 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.30 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.31 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.32 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.33 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.34 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.35 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.36 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.37 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.38 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.39 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.40 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.41 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.42 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.43 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.44 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.45 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.46 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.47 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.48 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.49 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.50 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.51 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.52 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.53 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.54 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.55 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.56 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.57 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.58 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.59 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.60 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.61 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.62 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.63 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.64 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.65 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.66 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.67 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.68 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.69 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.70 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.71 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.72 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.73 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.74 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.75 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.76 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.77 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.78 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.79 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.80 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.81 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.82 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.83 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.84 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.85 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.86 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.87 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.88 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.89 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.90 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.91 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.92 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.93 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.94 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.95 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.96 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.97 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.98 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 01.99 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.01 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.02 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.03 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.04 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.05 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.06 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.07 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.08 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.09 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.10 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.11 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.12 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.13 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.14 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.15 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.16 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.17 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.18 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.19 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.20 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.21 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.22 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.23 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.24 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.25 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.26 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.27 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.28 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.29 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.30 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.31 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.32 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.33 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.34 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.35 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.36 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.37 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.38 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.39 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.40 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.41 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.42 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.43 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.44 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.45 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.46 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.47 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.48 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.49 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.50 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.51 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.52 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.53 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.54 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.55 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.56 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.57 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.58 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.59 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.60 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.61 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.62 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.63 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.64 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.65 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.66 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.67 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.68 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.69 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.70 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.71 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.72 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.73 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.74 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.75 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.76 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.77 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.78 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.79 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.80 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.81 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.82 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.83 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.84 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.85 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.86 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.87 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.88 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.89 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.90 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.91 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.92 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.93 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.94 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.95 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.96 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.97 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.98 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 02.99 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.01 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.02 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.03 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.04 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.05 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.06 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.07 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.08 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.09 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.10 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.11 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.12 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.13 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.14 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.15 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.16 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.17 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.18 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.19 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.20 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.21 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.22 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.23 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.24 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.25 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.26 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.27 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.28 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.29 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.30 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.31 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.32 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.33 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.34 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.35 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.36 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.37 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.38 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.39 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.40 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.41 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.42 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.43 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.44 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.45 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.46 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.47 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.48 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.49 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.50 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.51 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.52 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.53 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.54 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.55 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.56 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.57 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.58 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.59 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.60 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.61 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.62 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.63 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.64 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.65 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.66 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.67 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.68 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.69 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.70 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.71 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.72 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.73 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.74 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.75 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.76 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.77 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.78 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.79 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.80 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.81 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.82 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.83 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.84 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.85 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.86 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.87 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.88 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.89 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.90 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.91 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.92 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.93 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.94 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.95 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.96 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.97 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.98 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 03.99 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.01 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.02 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.03 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.04 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.05 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.06 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.07 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.08 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.09 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.10 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.11 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.12 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.13 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.14 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.15 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.16 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.17 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.18 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.19 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.20 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.21 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.22 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.23 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.24 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.25 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.26 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.27 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.28 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.29 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.30 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.31 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.32 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.33 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.34 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.35 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.36 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.37 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.38 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.39 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.40 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.41 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.42 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.43 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.44 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.45 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.46 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.47 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.48 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.49 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.50 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.51 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.52 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.53 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.54 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.55 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.56 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.57 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.58 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.59 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.60 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.61 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.62 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.63 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.64 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.65 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.66 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.67 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.68 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.69 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.70 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.71 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.72 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.73 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.74 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.75 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.76 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.77 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.78 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.79 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.80 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.81 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.82 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.83 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.84 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.85 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.86 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.87 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.88 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.89 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.90 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.91 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.92 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.93 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.94 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.95 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.96 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.97 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.98 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 04.99 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 05.01 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 05.02 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 05.03 Стоматологическая деятельность в ортопедической стоматологии	МДК 05.04 Стоматологическая деятельность в

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.07 Стоматологическое дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для устного индивидуального и фронтального опроса;
- задания для практических занятий;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- ситуационные задачи;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематику курсовых работ, рефератов и т.п.,
- график промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включает два направления:

- уровень усвоения дисциплины (МДК, ПМ);
- уровень приобретенных компетенций.

Знания и практические навыки оцениваются по всем дисциплинам учебного плана.

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

Поэтапные требования к контрольным мероприятиям всех видов аттестаций и критерии оценки разрабатываются цикловыми методическими комиссиями на основании требований ФГОС СПО к уровню и качеству подготовки зубного техника, примерных и рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом, календарно-тематическими планами. На основе поэтапных требований аттестации студентов по освоению образовательной программы 31.02.07 Стоматологическое дело созданы системы оценочных средств, позволяющих оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств являются обязательной частью учебно - методических комплексов, разрабатываются ЦМК и входят в состав ОПОП.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены рабочим учебным планом колледжа и утверждены директором.

Программы промежуточной аттестации разработаны и утверждены цикловой методической комиссией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, утверждены зам. директора по УР.

Программы и процедуры текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, КЭ максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности фельдшера, для чего в качестве экспертов и членов экзаменационных комиссий привлекаются представители работодателя.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» (далее – Колледж) определяет программа государственной итоговой аттестации. Программа составлена в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Уставом ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело проводится государственной экзаменационной комиссией ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного стандарта по указанной специальности. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, лиц, приглашенных их сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят:

- председатель;
- заместитель председателя;
- ответственный секретарь;
- члены комиссии.

Ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии назначается заведующий отделением или преподаватель, имеющий высшую квалификационную категорию. Количество членов комиссии – не менее трех. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа за 6 месяцев до ГИА.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело;

- анализ организации и содержания государственной итоговой аттестации в Колледже.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», Программой Государственной итоговой аттестации и учебно-методической документацией, разрабатываемой Колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, очная форма обучения, проводится в форме государственного экзамена.

Вопросы и билеты для проведения экзамена содержатся в КОСе Государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 31.02.07 Стоматологическое дело.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Таким документом является - лист допуска к Государственной итоговой аттестации, включающий (представляет классным руководителем):

- результаты формирования общих и профессиональных компетенций студента;
- результаты освоения всех циклов, дисциплин и профессиональных модулей.

Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора по рекомендации педагогического совета.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации согласно графика учебного процесса.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение специальности 31.02.07 Стоматологическое дело включает в себя:

- нормативный комплект специальности;
- учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методический комплект производственной практики;
- комплект «курсовые работы и курсовое проектирование»;
- комплект «итоговая аттестация»;
- комплект «самостоятельная работа»;

Шарьинский медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам (заключение имеется).

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров;
- освоение профессиональных модулей в условиях созданной в кабинетах доклинической практики образовательной среды в рамках изучения междисциплинарных курсов, а также ЛПУ города Шарьи в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (перечень лечебно-профилактических учреждений прилагается).

В колледже функционирует электронная библиотека, все обучающиеся по данной специальности обеспечены не менее чем одним электронным изданием по каждой дисциплине, изданным за последние 5 лет. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet и соответствующим помещением.

Для проведения занятий кабинеты доклинической подготовки оборудованы муляжами и макетами органов и систем, имеются симуляционные фантомы, медицинский инструментарий и медицинское оборудование. При проведении учебных и профессиональных практик на базах - лечебно-профилактических и аптечных учреждениях студенты имеют возможность использовать в учебных целях необходимое оборудование.

Перечень баз практики для проведения учебной и производственной практик для студентов специальности 31.02.07 Стоматологическое дело ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им.В.Ф.Каверина», кроме этого перечень формируется ежегодно согласно заключенным договорам на производственную практику.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация образовательной программы 31.02.07 Стоматологическое дело обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, внешними совместителями, привлекаемыми к реализации образовательной программы из числа руководителей и работников организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, подготовки выпускников.

Квалификация педагогических работников привлекаемых для реализации ОПОП отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники, участвующие в реализации

ОПОП имеют сертификат специалиста или реестровую запись об аккредитации по соответствующей специальности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе и в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников участвующих в реализации ОПОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов. Справка о кадровом обеспечении расположена на официальном сайте колледжа, в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Для реализации программы в колледже подключена электронная библиотека «Лань» для удаленного доступа. Ведется электронный учет выдачи часов по расписанию в программе Excel. Созданы электронные учебно-методические комплексы посредством создания Web-приложений. Обязательные учебные предметы проводятся в кабинетах, где имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. Кабинеты учебных дисциплин и профессиональных модулей оснащены оборудованием:

СГЦ.01. История России:

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (системный блок Lenovo Desktop Computer M91 Intel Core i5-2400 8 GB HDD Windows 10 Pro 64-Bit, монитор LG 20M47D)
- принтер Canon i-sensys LBP 3010B
- Телевизор LED Hartens 40 (102 см), формат экр. 16:9, (FHD 1920x1080).

СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности:

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук HP 250 G6 (3D P02ES).
- Телевизор 40 «Supra S TV-LC40T900WL».

СГЦ 03. Безопасность жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сумки медицинские санитарные
- перевязочный материал (бинты, салфетки, и др.)

- жгут кровоостанавливающий
- обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- методические пособия;
- ноутбук;
- проектор;
- экран

СГЦ 04. Физическая культура:

Спортивный инвентарь по видам спорта:

Легкая атлетика, гимнастика, инвентарь для спортивных игр, лыжный инвентарь, туристический инвентарь.

СГЦ.05 Основы бережливого производства:

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (системный блок Lenovo Desktop Computer M91 Intel Core i5-2400 8 GB HDD Windows 10 Pro 64-Bit, монитор LG 20M47D)
- принтер Canon i-sensys LBP 3010B
- Телевизор LED Hartens 40 (102 см), формат экр. 16:9, (FHD 1920x1080).

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности:

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (системный блок Lenovo Desktop Computer M91 Intel Core i5-2400 8 GB HDD Windows 10 Pro 64-Bit, монитор LG 20M47D)
- принтер Canon i-sensys LBP 3010B
- Телевизор LED Hartens 40 (102 см), формат экр. 16:9, (FHD 1920x1080).

СГЦ.07 Основы православной культуры и нравственные основы семейной жизни:

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Классная доска.
- Стенд информационный.
- Учебно-программная документация.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук Xiaomi RedmiBook 15).
- Телевизор LED 49 (125 см) DEXP F49D7000 (FHD, 1920x1080).

СГЦ.08 Основы предпринимательской деятельности:

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (системный блок

Lenova Deskto Computer M91 Intel Core i5-2400 8 GB HDD Windows 10 Pro 64-Bit, монитор LG 20M47D)

- принтер Canon i-sensys LBP 3010B
- Телевизор LED Hartens 40 (102 см), формат экр. 16:9, (FHD 1920x1080).

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией:

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук HP 250 G6 (3D P02ES).
- Телевизор 40 «Supra S TV

ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи:

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Доска школьная ДН-12М.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук ASUS X55VD).

Проектор BENQ Corporation MX518 (1).

Microsoft Office 2013 Home and Student (программа для проекторов).

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы.

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп.

3. Муляжи:

- муляж ноги;
- муляж мышц головы и шеи;
- муляж тазовой полости;

- муляж пищеварительной системы;
- муляж головы;
- стэн, скелет;
- разборный торс человека.

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза).

ОПЦ.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

ОПЦ.04 Медицинская генетика:

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Доска школьная.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук ASUS X55VD).

Пректор BENQ Corporation MX518 (2).

Microsoft Office 2013 Home and Student (программа для проекторов).

ОПЦ.05 Микробиология с вирусологией и иммунологией:

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Ноутбук ASUS X55VD).
- Телевизор LG 49UK6200PLA, черный/Ultra HD/100Hz/DVB-C/DVB-S2/USB/WiFi/Smart
- Доска школьная
- Стенд информационный.
- Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)
- Микроскопы
- Микропрепараты бактерий, грибов, простейших

ОПЦ.06 Фармакология:

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Ноутбук ASUS X55VD).
- Телевизор LG 49UK6200PLA, черный/Ultra HD/100Hz/DVB-C/DVB-S2/USB/WiFi/Smart
- Доска школьная
- Стенд информационный.

ОПЦ.07 Гигиена с экологией человека:

- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Ноутбук ASUS X55VD).
- Телевизор LG 49UK6200PLA, черный/Ultra HD/100Hz/DVB-C/DVB-S2/USB/WiFi/Smart
- Доска школьная
- Стенд информационный.

ОПЦ.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - столик манипуляционный;
 - столик инструментальный;

- ширма медицинская;
- кушетка медицинская;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- термометры;
- глюкометр;
- пульсоксиметр;
- весы медицинские (механические или электронные или напольные);
- ростомер (вертикальный, горизонтальный).
 - манекен – симулятор Аня для обработки навыков базового сестринского ухода с моделью аускультации;
 - модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
 - функциональная кровать;
 - комплект постельного и нательного белья;
 - набор посуды;
 - медицинский инструментарий;
 - настенный дозатор для кожных антисептиков;
 - предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
 - изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
 - модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;
 - образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала
 - емкости с дезинфицирующими средствами;
 - емкости для сбора отходов группы А и Б;
 - уборочный инвентарь

3. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

4. Методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;
- контролирующие и обучающие программы;
- доступ к сети Интернет.
- доступ к электронной библиотеке ГЭОТАР-Медиа
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;
- медицинская документация (бланки).

ОПЦ.09 Медицинская информатика

Рабочие места по количеству обучающихся.

- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Доска школьная
- Персональные компьютеры и визуальные средства обучения:
 - Компьютер "Aser" – 4 шт
 - Телевизор LED 50" (127 см) DEXP A501" – 1 шт

Компьютер "Beng" – 4 шт
Компьютер LG FLATRON L 1918S – 1 шт
Проектор ViewSonic PJL3211 – 1 шт
Ноутбук NotebookHP – 1 шт
Принтер "Канон" – 1 шт
Компьютер в сборе- 1 шт
Компьютер в сборе (монитор LG Flatron) – 1 шт

ОПЦ.10 Психология в медицинской деятельности:

Рабочие места по количеству обучающихся.

- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Доска магнитно – маркерная
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук Lenovo 320 – 15 AST).
- Телевизор 39 «Rolsen RL – 39D1309T2C черный»

ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии:

Установка стоматологическая (кабинет) - 8 шт
Установка стоматологическая УС 01 - 03 Э - 1 шт
Стоматологический аппарат для электро (депо)фореза АОК 2,0 - 1 шт
Селектор для снятия зубных отложений - 1 шт
Определитель электронный верхушки корня зуба ОВК 2.0 Авеон - 1 шт
Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ-01 - 1 шт
Лампа для светополимеризации - 1 шт
Ультразвуковая мойка - 1 шт
Гласперленовый стерилизатор - 1 шт
Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ-01 - 1 шт
Определитель электронный верхушки корня зуба ОВК 2.0 Аверон - 1 шт
Бормашина БПС-350/40МС с Фиброоптика - 1 шт
Бормашина зуботехническая "РЭСТАР-102" - 1 шт
Бормашина БПС-350/40м-С пневматическая стоматологическая стоечная - 2 шт
Бормашина стомат. электр. для лечебных и ортопед. работ без рукава - 4 шт
Аквадистиллятор электрический ДЭ-4 ТЗМОИ - 1 шт
Стерилизатор воздушный ГП-40-3 - 1 шт
Стерилизатор ГП 80-1 - 1 шт
Компрессор КМС п - 02 - "Микрон" безранный - 1 шт
Компрессор - 1 шт
Ультразвуковая мойка- 1 шт.
Чаша стоматологическая для сбора отходов - 2 шт
Установка стомат. (кресло стомат.) - 2 шт
УП.01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии:
Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-"Я"-ФП по ТУ 9452-001-55307168-2004 варианты исполнения КБ-"Я"-ФП – 1 шт.;
Лампа светополимеризационная стоматологическая LEDEX, модель WL-070- 2 шт.;
Скайлер стоматологический WOODPECKER для снятия зубных отложений – 2 шт.;
Установка стоматологическая "SMILE" в комплекте с принадлежностями
Стоматологическая установка SMILE E!egant Z в комплектов комплекте с принадлежностями – 1 шт.;
Стоматологическая установка Smail Mini – 04 – 1 шт.;

Система ультразвуковая для очистки корневых каналов/снятия зубных отложений – 1 шт.
 Бумага артикуляционная, 80 мкр, синяя;
 Стоматологические инструменты (гладилки, зеркала, пинцеты, зеркала, экскаваторы и др.)
 Шприцы карпульные;
 Лекарственные препараты (адгезивы, гели для травления)
 Пломбировочные и подкладочные материалы, цементы стоматологические.
 Полировальные и шлифовальные системы и пасты.
 Матрицы и матрицедержатели
 УП.01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии:
 Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-"Я"-ФП по ТУ 9452-001-55307168-2004 варианты исполнения КБ-"Я"-ФП – 1 шт.;
 Лампа светополимеризационная стоматологическая LEDEX, модель WL-070- 2 шт.;
 Скайлер стоматологический WOODPECKER для снятия зубных отложений – 2 шт.;
 Установка стоматологическая "SMILE" в комплекте с принадлежностями
 Стоматологическая установка SMILE E!egant Z в комплектов комплекте с принадлежностями – 1 шт.;
 Стоматологическая установка Smail Mini – 04 – 1 шт.;
 Система ультразвуковая для очистки корневых каналов/снятия зубных отложений – 1 шт.
 Стоматологические инструменты (гладилки, зеркала, пинцеты, зеркала, экскаваторы и др.)
 Шприцы карпульные;
 Лекарственные препараты (адгезивы, гели для травления) анестетики.
 Пломбировочные и подкладочные материалы, цементы стоматологические.
 Полировальные и шлифовальные системы и пасты.
 Хирургический инструментарий (кюретки, зажимы, иглы, лигатуры, держатели, роторасширители и др.)
 Шовный материал разный,
 УП.01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической:
 Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-"Я"-ФП по ТУ 9452-001-55307168-2004 варианты исполнения КБ-"Я"-ФП – 1 шт.;
 Лампа светополимеризационная стоматологическая LEDEX, модель WL-070- 2 шт.;
 Скайлер стоматологический WOODPECKER для снятия зубных отложений – 2 шт.;
 Установка стоматологическая "SMILE" в комплекте с принадлежностями
 Стоматологическая установка SMILE E!egant Z в комплектов комплекте с принадлежностями – 1 шт.;
 Стоматологическая установка Smail Mini – 04 – 1 шт.;
 Система ультразвуковая для очистки корневых каналов/снятия зубных отложений – 1 шт.
 Стоматологические инструменты (гладилки, зеркала, пинцеты, зеркала, экскаваторы и др.)
 Лекарственные препараты анестетики.
 Пломбировочные и подкладочные материалы, цементы стоматологические.
 Ортодонтические инструменты (скалеры, зажимы, зонды и др.)
 Зубы искусственные, зубные протезы и др.
 УП.01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:
 Столик манипуляционный;
 Столик инструментальный;
 Ширма медицинская;
 Кушетка медицинская;
 Тонометры;
 Фонандоскопы;
 Глюкометр;
 Небулайзер;
 Пульсоксиметр;

Укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная
 Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
 Аптечка «Анти-ВИЧ»
 Комплект иммобилизационных головодержателей
 Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
 Жгуты кровоостанавливающие
 Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
 Штатив для инфузий
 ПП.01.02 Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии:
 Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-"Я"-ФП по ТУ 9452-001-55307168-2004 варианты исполнения КБ-"Я"-ФП – 1 шт.;
 Лампа светополимеризационная стоматологическая LEDEX, модель WL-070- 2 шт.;
 Скайлер стоматологический WOODPECKER для снятия зубных отложений – 2 шт.;
 Установка стоматологическая "SMILE" в комплекте с принадлежностями
 Стоматологическая установка SMILE E!egant Z в комплектах комплекта с принадлежностями – 1 шт.;
 Стоматологическая установка Smail Mini – 04 – 1 шт.;
 Система ультразвуковая для очистки корневых каналов/снятия зубных отложений – 1 шт.
 Бумага артикуляционная, 80 мкр, синяя;
 Стоматологические инструменты (гладилки, зеркала, пинцеты, зеркала, экскаваторы и др.)
 Шприцы карпульные;
 Лекарственные препараты (адгезивы, гели для травления)
 Пломбировочные и подкладочные материалы, цементы стоматологические.
 Полировальные и шлифовальные системы и пасты.
 Матрицы и матрицедержатели
 ПП.01.03 Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии:
 Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-"Я"-ФП по ТУ 9452-001-55307168-2004 варианты исполнения КБ-"Я"-ФП – 1 шт.;
 Лампа светополимеризационная стоматологическая LEDEX, модель WL-070- 2 шт.;
 Скайлер стоматологический WOODPECKER для снятия зубных отложений – 2 шт.;
 Установка стоматологическая "SMILE" в комплекте с принадлежностями
 Стоматологическая установка SMILE E!egant Z в комплектах комплекта с принадлежностями – 1 шт.;
 Стоматологическая установка Smail Mini – 04 – 1 шт.;
 Система ультразвуковая для очистки корневых каналов/снятия зубных отложений – 1 шт.
 Стоматологические инструменты (гладилки, зеркала, пинцеты, зеркала, экскаваторы и др.)
 Шприцы карпульные;
 Лекарственные препараты (адгезивы, гели для травления) анестетики.
 Пломбировочные и подкладочные материалы, цементы стоматологические.
 Полировальные и шлифовальные системы и пасты.
 Хирургический инструментарий (кюретки, зажимы, иглы, лигатуры, держатели, ротаторы и др.)
 Шовный материал разный.
 ПП.01.04 Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической:
 Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-"Я"-ФП по ТУ 9452-001-55307168-2004 варианты исполнения КБ-"Я"-ФП – 1 шт.;
 Лампа светополимеризационная стоматологическая LEDEX, модель WL-070- 2 шт.;
 Скайлер стоматологический WOODPECKER для снятия зубных отложений – 2 шт.;
 Установка стоматологическая "SMILE" в комплекте с принадлежностями
 Стоматологическая установка SMILE E!egant Z в комплектах комплекта с принадлежностями – 1 шт.;

Стоматологическая установка Smail Mini – 04 – 1 шт.;
 Система ультразвуковая для очистки корневых каналов/снятия зубных отложений – 1 шт.
 Стоматологические инструменты (гладилки, зеркала, пинцеты, зеркала, экскаваторы и др.)
 Лекарственные препараты анестетики.
 Пломбировочные и подкладочные материалы, цементы стоматологические.
 Ортодонтические инструменты (скалеры, зажимы, зонды и др.)
 Зубы искусственные, зубные протезы и др
 Отисковой материал (альгинатный и силиконовый).
 Спирт для обработки, различной концентрации , и ангидрин.
 Боры стоматологические (алмазные, твердосплавные)
 ПП.01.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:
 Столик манипуляционный;
 Столик инструментальный;
 Ширма медицинская;
 Кушетка медицинская;
 Тонометры;
 Фонандоскопы;
 Глюкометр;
 Небулайзер;
 Пульсоксиметр;
 Укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная
 Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
 Аптечка «Анти-ВИЧ»
 Комплект иммобилизационных головодержателей
 Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
 Жгуты кровоостанавливающие
 Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
 Штатив для инфузий

ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии:

Кабинет «Информационных технологии в профессиональной деятельности »

Рабочие места по количеству обучающихся.

- Рабочее место преподавателя.
- Учебно-программная документация.
- Методические материалы.
- Доска школьная
- Персональные компьютеры и визуальные средства обучения:

Компьютер "Aser" – 4 шт

Телевизор LED 50" (127 см) DEXP A501" – 1 шт

Компьютер "Beng" – 4 шт

Компьютер LG FLATRON L 1918S – 1 шт

Проектор ViewSonic PJL3211 – 1 шт

Ноутбук NotebookHP – 1 шт

Принтер "Канон" – 1 шт

Компьютер в сборе- 1 шт

Компьютер в сборе (монитор LG Flatron) – 1 шт

Кабинет – «Социально-гуманитарных(экономических) дисциплин»

- Рабочие места по количеству обучающихся.

- Рабочее место преподавателя.
 - Учебно-программная документация.
 - Методические материалы.
 - Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (системный блок Lenovo Desktop Computer M91 Intel Core i5-2400 8 GB HDD Windows 10 Pro 64-Bit, монитор LG 20M47D)
 - принтер Canon i-sensys LBP 3010B
 - Телевизор LED Hartens 40 (102 см), формат экр. 16:9, (FHD 1920x1080).
- УП.02.01 Организационно-управленческая деятельность и ее правовое обеспечение:
- Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-"Я"-ФП по ТУ 9452-001-55307168-2004 варианты исполнения КБ-"Я"-ФП – 1 шт.;
- Лампа светополимеризационная стоматологическая LEDEX, модель WL-070- 2 шт.;
- Скайлер стоматологический WOODPECKER для снятия зубных отложений – 2 шт.;
- Установка стоматологическая "SMILE" в комплекте с принадлежностями
- Стоматологическая установка SMILE IElegant Z в комплектов комплекте с принадлежностями – 1 шт.;
- Стоматологическая установка Smail Mini – 04 – 1 шт.;
- Система ультразвуковая для очистки корневых каналов/снятия зубных отложений – 1 шт.
- Бумага артикуляционная, 80 мкр, синяя;
- Стоматологические инструменты (гладилки, зеркала, пинцеты, зеркала, экскаваторы и др.)
- Шприцы карпульные;
- Лекарственные препараты (адгезивы, гели для травления)
- Пломбировочные и подкладочные материалы, цементы стоматологические.
- Полировальные и шлифовальные системы и пасты.
- Матрицы и матрицедержатели
- Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического пациента (форма 043 / У)

ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии:

- Установка стоматологическая (кабинет) - 8 шт
- Установка стоматологическая УС 01 - 03 Э - 1 шт
- Стоматологический аппарат для электро (депо)фореза АОК 2,0 - 1 шт
- Селектор для снятия зубных отложений - 1 шт
- Определитель электронный верхушки корня зуба ОВК 2.0 Авеон - 1 шт
- Электроодонтотестер состояни пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ-01 - 1 шт
- Лампа для светополимеризации - 1 шт
- Ультразвуковая мойка - 1 шт
- Гласперленовый стерилизатор - 1 шт
- Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ-01 - 1 шт
- Определитель электронный верхушки корня зуба ОВК 2.0 Аверон - 1 шт
- Бормашина БПС-350/40МС с Фиброоптика - 1 шт
- Бормашина зуботехническая "РЭСТАР-102" - 1 шт
- Бормашина БПС-350/40м-С пневматическая стоматологическая стоечная - 2 шт
- Бормашина стомат. электр. для лечебных и ортопед. работ без рукава - 4 шт
- Аквадистиллятор электрический ДЭ-4 ТЗМОИ - 1 шт
- Стерилизатор воздушный ГП-40-3 - 1 шт
- Стерилизатор ГП 80-1 - 1 шт
- Компрессор КМС п - 02 - "Микрон" безранный - 1 шт
- Компрессор - 1 шт
- Ультразвуковая мойка- 1 шт.

Чаша стоматологическая для сбора отходов - 2 шт
 Установка стомат. (кресло стомат.) - 2 шт
 УП.03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения:
 Автоклав паровой BES YOUJOY, вариант исполнения: BES-12L-B-LED – 1 шт.;
 Аппарат низкочастотной физиотерапии «Амплипульс-5 Бр» - 1 шт.;
 Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический с принадлежностями, вариант исполнения: CS 2100 – 1 шт.;
 Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-"Я"-ФП по ТУ 9452-001-55307168-2004 варианты исполнения КБ-"Я"-ФП – 1 шт.;
 Стерилизатор воздушный ГП-80 СПУ по ТУ 9451-012-00141798-2005 – 1 шт.;
 Стерилизатор воздушный ГП - 80 с охлаждением – 1 шт.;
 Стерилизатор воздушный ГП 80 МС с опосредованным охлаждением – 1 шт.;
 Стерилизатор паровой ГК-10-1 – 1 шт.;
 Установка стоматологическая "SMILE" в комплекте с принадлежностями
 Система ультразвуковая для очистки корневых каналов/снятия зубных отложений – 1 шт.
 УП.03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни:
 Аппарат низкочастотной физиотерапии «Амплипульс-5 Бр» - 1 шт.;
 Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический с принадлежностями, вариант исполнения: CS 2100 – 1 шт.;
 Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-"Я"-ФП по ТУ 9452-001-55307168-2004 варианты исполнения КБ-"Я"-ФП – 1 шт.;
 спирометр;
 динамометры;
 плакаты;
 схемы;
 рентгеновские снимки.
 ПП.03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения:
 Автоклав паровой BES YOUJOY, вариант исполнения: BES-12L-B-LED – 1 шт.;
 Аппарат низкочастотной физиотерапии «Амплипульс-5 Бр» - 1 шт.;
 Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический с принадлежностями, вариант исполнения: CS 2100 – 1 шт.;
 Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-"Я"-ФП по ТУ 9452-001-55307168-2004 варианты исполнения КБ-"Я"-ФП – 1 шт.;
 Стерилизатор воздушный ГП-80 СПУ по ТУ 9451-012-00141798-2005 – 1 шт.;
 Стерилизатор воздушный ГП - 80 с охлаждением – 1 шт.;
 Стерилизатор воздушный ГП 80 МС с опосредованным охлаждением – 1 шт.;
 Стерилизатор паровой ГК-10-1 – 1 шт.;
 Установка стоматологическая "SMILE" в комплекте с принадлежностями
 Система ультразвуковая для очистки корневых каналов/снятия зубных отложений – 1 шт.
 ПП.03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни:
 Аппарат низкочастотной физиотерапии «Амплипульс-5 Бр» - 1 шт.;
 Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический с принадлежностями, вариант исполнения: CS 2100 – 1 шт.;
 Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ-"Я"-ФП по ТУ 9452-001-55307168-2004 варианты исполнения КБ-"Я"-ФП – 1 шт.;
 спирометр;
 динамометры;

плакаты;
схемы;
рентгеновские снимки.
Государственная итоговая аттестация:

Установка стоматологическая (кабинет) - 8 шт
Установка стоматологическая УС 01 - 03 Э - 1 шт
Стоматологический аппарат для электро (депо)фореза АОК 2,0 - 1 шт
Селектор для снятия зубных отложений - 1 шт
Определитель электронный верхушки корня зуба ОВК 2.0 Авеон - 1 шт
Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ-01 - 1 шт
Лампа для светополимеризации - 1 шт
Ультразвуковая мойка - 1 шт
Гласперленовый стерилизатор - 1 шт
Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ-01 - 1 шт
Определитель электронный верхушки корня зуба ОВК 2.0 Аверон - 1 шт
Бормашина БПС-350/40МС с Фиброоптика - 1 шт
Бормашина зуботехническая "РЭСТАР-102" - 1 шт
Бормашина БПС-350/40м-С пневматическая стоматологическая стоечная - 2 шт
Бормашина стомат. электр. для лечебных и ортопед. работ без рукава - 4 шт
Аквадистиллятор электрический ДЭ-4 ТЗМОИ - 1 шт
Стерилизатор воздушный ГП-40-3 - 1 шт
Стерилизатор ГП 80-1 - 1 шт
Компрессор КМС п - 02 - "Микрон" безранный - 1 шт
Компрессор - 1 шт
Ультразвуковая мойка- 1 шт.
Чаша стоматологическая для сбора отходов - 2 шт
Установка стомат. (кресло стомат.) - 2 шт

6.4. Организация мониторинга реализации ОПОП

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки качества.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» (далее – ВСОКО), утверждаемая и регламентируемая «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет колледжа, Методический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

Целями ВСОКО являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Задачами построения ВСОКО являются:

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;

формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;

определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия Колледжа с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В качестве методов для оценки качества образования используются:

наблюдение;

анализ;

беседа;

изучение документации;

анкетирование;

тестирование;

отчет;

проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностные результаты обучающихся;

мониторинг;

и другое.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

оценку материально-технического обеспечения; оценку кадрового обеспечения;

оценку требований к организации воспитания обучающихся; оценку учебно-методического обеспечения;

оценку требований к организации практической подготовки обучающихся; оценку финансового обеспечения.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями основывается на следующих критериях:

открытость и доступность информации;

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

доброжелательность, вежливость работников;

удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;

доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

По результатам ВСКО готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации образовательной организации.

По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа в области качества образовательной деятельности.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Итоги мониторинга могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при руководителе образовательной организации, на заседаниях цикловых методических комиссий.

По итогам мониторинговых исследований содержания и результатов образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий, зав.практикой, преподаватели отражают в записях учетных форм по итогам обучения, в годовых отчетах о деятельности структурных подразделений, в утвержденных статистических формах отчетов.

По итогам мониторинга кадрового обеспечения образовательной организации, материально-технического и информационного обеспечения, финансово-экономической деятельности, создания безопасных условий при организации образовательного процесса отчеты составляются заместителями руководителя образовательной организации, руководителями структурных подразделений образовательной организации.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. Рабочие программы учебных дисциплин
(в учебной части)

7.2. Программы профессиональных модулей
(в учебной части)

7.3. Программы учебной и производственных практик
(в учебной части)

7.4. Программа итоговой государственной аттестации
(на сайте будет представлено за 6 месяцев до начала ГИА согласно КУГ)