

Департамент здравоохранения Костромской области  
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Шарьинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ «Шарьинский  
медицинский колледж»

 Болотова Л.В.

Приказ № 8 от 21.05.2021



**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(базовая подготовка)**

Квалификация: Зубной техник  
Форма обучения: очная

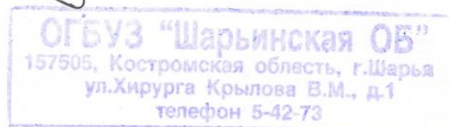
Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский медицинский колледж»  
Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета колледжа протокол № 01 от 01.09.2021 г.

Согласовано

Работодатель Главный врач ОГБУЗ Шарьинской ОБ им. Каверина В.Ф

Лебедев М.А.

01.09.2021 г.



## Оглавление

|                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....                                                                      | 4   |
| 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО .....                                                                     | 4   |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....                                                                     | 4   |
| 1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. ...                                | 5   |
| 1.3.1 Нормативные сроки освоения программы .....                                                                         | 6   |
| 1.3.2 Требования к поступающим .....                                                                                     | 6   |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП .....               | 6   |
| 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....                                                      | 6   |
| 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....                                                           | 6   |
| 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....                                                           | 6   |
| 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП .....                                                                        | 6   |
| 2.2.1. Общие компетенции .....                                                                                           | 6   |
| 2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности .....                                                                 | 7   |
| 2.2.3. Профессиональные компетенции .....                                                                                | 7   |
| 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....              | 9   |
| 3.1. Рабочий учебный план .....                                                                                          | 9   |
| 3.2. Рабочая Программа Воспитания .....                                                                                  | 16  |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК .....                                                 | 65  |
| 4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ .....                                                                                         | 65  |
| 4.2. Дисциплины цикла ЕН .....                                                                                           | 84  |
| 4.3. Дисциплины профессионального цикла .....                                                                            | 90  |
| 4.4. Профессиональные модули .....                                                                                       | 118 |
| 4.5. Практика по профилю специальности .....                                                                             | 133 |
| 4.6. Преддипломная практика .....                                                                                        | 149 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                      | 154 |
| 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций ..... | 154 |
| 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам .....                                                               | 158 |
| 5.3. Организация государственной итоговой аттестации .....                                                               | 161 |
| 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП .....                                                                                      | 163 |
| 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....                                                     | 163 |
| 6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП .....                                                                          | 164 |
| 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП .....                                                           | 165 |
| 6.4. Организация мониторинга реализации ОПОП .....                                                                       | 172 |
| 7. ПРИЛОЖЕНИЯ .....                                                                                                      | 173 |

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Реализуемая образовательная программа СПО**

### **Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», реализуемая в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №972 от «11» августа 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 22.01.2014 N 31](#), [от 15.12.2014 N 1580](#), Минпросвещения РФ [от 28.08.2020 N 441](#))
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17 ноября 2017 г.** N 1138)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ департамента образования и науки Костромской области № 1064 от 14.06.2019 о введении дисциплины Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и об апробации учебного пособия по данной Дисциплине
- Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего

профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 972
- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 474Н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник"
- Порядок организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 972
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 « О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» ФИРО
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн)
- Письмо департамента образования и науки Костромской области №3842 от 29.05.2014 О распределении часов вариативной части ОПОП («Эффективное поведение на рынке труда», увеличение часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для проведения военно-полевых сборов с юношами
- Устав ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».
- Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные приказом директора ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

### **1.3.Общая характеристика ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.**

Цель ОПОП – формирование специалиста по изготовлению или ремонту зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов, имплантов, работающего в медицинских учреждениях. Основная деятельность зубного техника связана с оказанием стоматологических и ортопедических услуг гражданам. Зубной техник изготавливает модели зубов, выбирает конструкции и материалы вместе с пациентом и лечащим врачом, моделирует и отливает протезы зубов, дает рекомендации по подбору материалов для моделей. Поэтому такой специалист должен обладать следующими личностными качествами, которые развиваются в процессе освоения ОПОП: спокойствие, терпение,

склонность к выполнению однообразных и монотонных действий, чуткость, любовь к людям, наблюдательность, коммуникабельность, устойчивое внимание, усидчивость, аккуратность. К профессионально важным качествам относятся: развитая мелкая моторика рук; развитая зрительно-моторная координация; хороший глазомер; развитое цветоразличение; развитое наглядно-образное мышление, пространственное воображение; эстетический вкус; склонность к ручному труду. Зубные техники могут работать в стоматологических кабинетах в поликлиниках и больницах, специализированных стоматологических поликлиниках, частных стоматологических клиниках.

### **1.3.1 Нормативные сроки освоения программы**

| Образовательная база приема         | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| На базе среднего общего образования | Зубной техник                                | При очной форме обучения 2 года 10 месяцев            |

### **1.3.2 Требования к поступающим**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. В перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания, данная специальность указана. Приказ Мин.образования РФ №1422 от 30.12.13. Вид: творческое испытание.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы; первичные трудовые коллективы;

### **2.2. Требования к результатам освоения ОПОП**

#### **2.2.1. Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### ***2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности***

Изготовление съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных протезов.

Изготовление бюгельных протезов.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

### ***2.2.3. Профессиональные компетенции***

Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ПК 6.1. Изготавливать современные несъемные ортопедические конструкции зубных протезов

ПК 6.2. Изготавливать современные съемные ортопедические конструкции зубных протезов.

#### 2.2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи деятельности выпускника исходят из видов его деятельности. Перед выпускником по специальности Стоматология ортопедическая стоят следующие задачи:

При изготовлении съемных пластиночных протезов:

- уметь изготавливать протезы при полном и частичном отсутствии зубов.

При изготовлении несъемных протезов:

- уметь работать с пластмассой и металлом;
- уметь изготавливать мостовидные протезы.

При изготовлении бюгельных протезов:

- уметь работать с моделировочным воском;
- моделировать каркас бюгельного протеза.

При изготовлении ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов:

- уметь изготавливать основные виды ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов;
- уметь изготавливать лечебно- профилактические аппараты.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

#### ***3.1. Рабочий учебный план***

- титульный лист;
- пояснительная записка к учебному плану
- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- учебная и производственная практика;
- перечень лабораторий, кабинетов;

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский медицинский колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**  
базовой подготовки

Квалификация: **зубной техник**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения:

- на базе среднего общего образования - **2года и 10 мес.**

#### 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 года № 972, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 25 августа 2014 г., регистрационный N 33767, а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями;
- 3) Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 474Н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник"
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- 5) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями;
- 6) Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- 7) «Разъяснениями по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» ФИРО
- 8) Уставом ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

В образовательном учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности Стоматология ортопедическая. Продолжительность учебного года:

**1курс** - 40 учебных недель (17недель – 1семестр, 23 недель -2 семестр); 1 неделя – промежуточная аттестация; 11 недель – каникулярное время.

**2 курс** – 34 учебных недели и 4 дня (16 недель - 3 семестр, 18 недель и 4 дня -4 семестр); 5 недель и 2 дня – учебная и производственная практика; 2 недели – промежуточная аттестация, 10 недель – каникулярное время

**3 курс** -

23 учебных недель и 2 дня (16 недель - 5 семестр, 7 недель и 4 дня - 6 семестр); 1 неделя и 4 дня – учебная практика; 2 недели – промежуточная аттестация; 8 недель – преддипломная практика; 6 недель – ГИА, 2 недели – каникулярное время.

Объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки в период теоретического обучения согласно ФГОС СПО не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающегося в период теоретического обучения не превышает 54 академических часов в неделю. Она включает в себя все виды учебной работы в образовательном учреждении и внеаудиторную деятельность: обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в виде уроков, лабораторных и практических занятий, лекций, консультаций, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Общее количество изучаемых дисциплин равно: 22

количество изучаемых МДК - 10,

количество изучаемых ПМ – 6.

Продолжительность учебных занятий определена 45 минут, сгруппированных парами.

По дисциплине Физическая культура еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

Оценка качества освоения ОПОП обучающимися включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний осуществляется на занятиях в формах устного и письменного опросов, диктантов, контрольных работ, докладов, презентаций творческих работ, написания рефератов, проведения исследовательской работы и т.д. Уровень знаний обучающихся оценивается по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Учебный процесс в образовательном учреждении осуществляется по курсам, семестрам, окончание которых характеризуется проведением экзаменационных сессий.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины, а в форме экзамена - в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется требованиями ФГОС СПО по специальности. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по темам МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов и МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов ПМ.02 Изготовление несъемных протезов выполняются в пределах часов, отведенных на их изучение.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые (перед экзаменом, практикой, ГИА, при выполнении курсовой работы), индивидуальные (при выполнении домашних заданий, в целях углубленного изучения дисциплины или МДК, а также при отсутствии обучающегося на занятиях по уважительной причине).

Распределение часов консультаций по семестрам, дисциплинам и МДК утверждается приказом директора.

Практика является обязательным видом основной профессиональной образовательной программы по специальности и проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов. Она включает в себя учебную практику, практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Проведение учебной и производственной практики возможно как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрированно в несколько периодов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и проводится на базах практики – организациях соответствующего профиля на основании заключенных с ними договоров. Преддипломная практика позволит выпускнику получить необходимую информацию для выполнения дипломной работы.

Закрепление баз производственных практик осуществляется приказом директора колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности при условии включения их в перечень, утвержденный Департаментом здравоохранения Костромской области.

Практика завершается дифференцированным зачетом, с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Сроки проведения практики отражены в графике учебного процесса на учебный год.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и государственный экзамен, который проверяет все ПМ, общие и профессиональные компетенции.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации определяется «Положением о порядке проведения ГИА ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

## **2. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В состав каждого профессионального модуля входит один или два междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится практика по профилю специальности.

## **3. Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть учебного плана сформирована в соответствии с запросами регионального рынка труда, письмом департамента образования и науки Костромской области от 29 мая 2014 г. № 3842 «О распределении часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы» и спецификой деятельности ОГБПОУ

"Шарьинский медицинский колледж", исходя из требований к профессиональной подготовке зубного техника по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

**Вариативная часть по циклу ОГСЭ составляет 220 часов обязательной аудиторной нагрузки.**

Русский язык и культура речи - 56 часов,

Основы православной культуры - 44 часов

Методика учебы - 48 часов,

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма - 36 часов

Эффективное поведение на рынке труда - 36 часов

**Вариативная часть по общепрофессиональным дисциплинам:**

составляет 352 часа, которые добавлены на изучение дисциплин, предусмотренных ФГОС по данной специальности

- Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы-60 часов
- Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности- 36 часов
- Основы микробиологии и инфекционная безопасность- 10 часов
- Первая медицинская помощь- 20 часов
- Стоматологические заболевания- 12 часов

и за счет часов вариативной части добавлены дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности-36 часов

Моделирование зубов-102 часа

Психология общения - 40 часов

Основы предпринимательства 36 часов

Таким образом, увеличен объем по циклу ОГСЭ на 220 часов, профессиональный цикл- 352 часа (общепрофессиональные дисциплины)+472 часа (профессиональные модули), что соответствует объёму вариативной части - 1044 часа.

### **3. План учебного процесса (на сайте)**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено приказом  
директора колледжа  
№ \_\_\_\_\_ от “ ” 2021 г.

Форма обучения: ОЧНАЯ  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

квалификация: **Зубной техник**; образовательный уровень СПО – **базовый**

## 1. График учебного процесса

## 2. Сводные данные по бюджету времени

[illegible]

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Кабинеты:

истории и основ философии- №1;

иностранного языка- №16;

математики- №24;

информатики- №24;

анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы- №5;

экономики организации;

зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;

основ микробиологии и инфекционной безопасности- №25;

первой медицинской помощи - №22;

стоматологических заболеваний;

безопасности жизнедеятельности - №22.

### Лаборатории:

технологии изготовления съемных пластиночных протезов;

технологии изготовления несъемных протезов;

технологии изготовления бюгельных протезов;

литейного дела;

технологии изготовления ортодонтических аппаратов;

технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

### Спортивный залы

### Залы:

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

## ***3.2. Рабочая Программа Воспитания***

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Чигарева В.Н.**«УТВЕРЖДАЮ»**Директор ОГБПОУ «Шарьинский  
медицинский колледж

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Болотова Л.В.

Рабочая программа Воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Конституция Российской Федерации;</li> <li>–Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>–Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>–Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;</li> <li>–Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>–Этические кодексы фельдшера, фармацевта, медицинской сестры России</li> <li>–Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года</li> <li>–Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года (далее – Стратегия 2025), утвержденной распоряжением администрации Костромской области от 27 августа 2013 года № 189-ра (в редакции от 7 августа 2017 года № 152-ра).</li> <li>–Проект концепции развития системы воспитания в</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Костромской области на период до 2030 года</p> <p>–Закон Костромской области О молодежной политике в Костромской области N 675-4-ЗКО от 21.10. 2010 с изменениями от 27.03.2018 N 370-6-ЗКО</p>                                                                                                                       |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая отделением, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей                                     |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | <b>ЛР 9</b>                                                                       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b>                                                                      |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b>                                                                      |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b>                                                                      |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности фельдшера, акушера/акушерки, медицинского<br/>лабораторного техника, зубного техника, фармацевта, медицинской<br/>сестры/медицинского брата</b>                                                                                                       |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | <b>ЛР 13.</b> |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 14.</b> |
| Способный к скупуплезной точности действий при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 15.</b> |
| Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 16.</b> |
| Способный к профессиональной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 17.</b> |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 18.</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Способный продуктивно и добросовестно трудиться                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 19</b>  |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Костромской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 20</b>  |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 21</b>  |
| Активно применяющий полученные знания на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 22</b>  |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 23</b>  |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 24</b>  |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 25</b>  |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Таблица 1

### Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся

| Код         | Личностный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 1</b> | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ЛР 2</b> | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <ul style="list-style-type: none"> <li>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                            |
| <b>ЛР 3</b> | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <ul style="list-style-type: none"> <li>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                          | <p>–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ЛР 4</b> | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <p>–демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>–проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p> |
| <b>ЛР 5</b> | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России           | –демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЛР 6</b> | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                   | –добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЛР 7</b> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                               | –демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЛР 8</b> | Проявляющий и демонстрирующий                                                                                                                                                                            | –демонстрация интереса к участию и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                           | проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)                                                                                                                                 |
| <b>ЛР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | –демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;                                                                                                                                                |
| <b>ЛР 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                            | –проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br><br>–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                 | –демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)                                                                                              |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                           | – демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)                                                                                             |
| <b>ЛР 13</b> | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через                                                                                                                                                                                                                                                | –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | людей к работе на благо Отечества;<br>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br>демонстрация интереса к будущей профессии;                                                                |
| <b>ЛР 14</b> | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                          | –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br>–демонстрация интереса к будущей профессии; |
| <b>ЛР 15</b> | Способный к скурпулезной точности действий при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                    | –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br>–демонстрация интереса к будущей профессии; |
| <b>ЛР 16</b> | Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий                                                                                                                                                                                                                                                                     | –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br>–демонстрация интереса к будущей профессии; |
| <b>ЛР 17</b> | Способный к профессиональной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                        | –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br>–проявление                                                                                            |

|              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                    | <p>высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p>                                                                                                                                |
| <b>ЛР 18</b> | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения                                                                                                     | <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>–демонстрация интереса к будущей профессии;</p>           |
| <b>ЛР 19</b> | Способный продуктивно и добросовестно трудиться                                                                                                                                    | <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>–демонстрация интереса к будущей профессии;</p>           |
| <b>ЛР 20</b> | Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь системы здравоохранения Костромской области | <p>–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Костромской области;</p> <p>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>–демонстрация интереса к будущей профессии;</p> |
| <b>ЛР 21</b> | Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции                                                                                                                     | <p>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p> <p>–участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,</p>                            |

|              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                 | викторинах, в предметных неделях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ЛР 22</b> | Активно применяющий полученные знания на практике                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности</li> <li>–участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> <li>–демонстрация интереса к будущей профессии</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| <b>ЛР 23</b> | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде</li> <li>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЛР 24</b> | Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий                                                                  | –проявление и использование правил «цифровой гигиены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЛР 25</b> | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | <ul style="list-style-type: none"> <li>–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul> |

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации.

Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах.

Таблица 2

**Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла; математического и общего естественнонаучного учебного цикла**

| <b>Наименование дисциплин<br/>общего гуманитарного и социально-экономического учебного<br/>цикла;<br/>математического и общего естественнонаучного учебного<br/>цикла</b> | <b>ЛР</b>          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОГЭС.01 «Основы философии»                                                                                                                                                | ЛР 7,9,11,19       |
| ОГЭС.02 «История»                                                                                                                                                         | ЛР 1,2,6,8,9,15    |
| ОГЭС.03 «Иностранный язык»                                                                                                                                                | ЛР 9,12,19         |
| ОГЭС.04 «Физическая культура»                                                                                                                                             | ЛР 9,12,19         |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи                                                                                                                                      | ЛР 5,8,9,11,19     |
| ОГСЭ.06 Основы православной культуры                                                                                                                                      | ЛР 5,9,11,19       |
| ОГСЭ.07 Методика учебы                                                                                                                                                    | ЛР 8,9,11,19       |
| ОГСЭ.08 Эффективное поведение на рынке труда                                                                                                                              | ЛР 2,19,20,23,24   |
| ОГСЭ.09 Гражданское население в противодействии<br>распространения идеологии терроризма                                                                                   | ЛР 2,3,7,8         |
| ЕН.01. Математика                                                                                                                                                         | ЛР 9,10,12,19      |
| ЕН.02. Информатика                                                                                                                                                        | ЛР 4,9,10,19,21,24 |
| ЕН.03. Экономика организации                                                                                                                                              | ЛР 2,4,9,19,24,25  |

Таблица 3

**Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла**

| <b>Наименование дисциплин общепрофессионального цикла</b>                               | <b>ЛР</b>            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики<br>зубочелюстной системы     | ЛР 9,10,12,19,21     |
| ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и<br>техники безопасности | ЛР 9,10,12,19,21     |
| ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность                                  | ЛР 9,10,12,19        |
| ОП.04. Первая помощь                                                                    | ЛР 9,10,12,19,       |
| ОП.05. Стоматологические заболевания                                                    | ЛР 9,10,12,19        |
| ОП.06. Безопасность жизнедеятельности                                                   | ЛР 9,10,12,19        |
| ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности                               | ЛР 2,3,11,14,23      |
| ОП.08. Моделирование зубов                                                              | ЛР 4,7,9,16,19,21,22 |
| ОП.09. Психология общения                                                               | ЛР 9,10,12,19        |
| ОП.10. Основы предпринимательства                                                       | ЛР 1,9,12,19         |

Таблица 4

**Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов**

| <b>Наименование дисциплин, видов практики профессионального цикла</b>                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР</b>                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов<br>МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов<br>МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов<br>ПП<br>УП | ЛР 4,6,9,11,12,16,17,19,20,21, 22,23, 24,25 |
| ПМ 02 Изготовление несъемных протезов<br>МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов<br>МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии<br>УП<br>ПП                                                                                                           | ЛР 2,4,6,9,12,16,18,19,20,21, 22,23,24,25   |
| ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов<br>МДК. 03.01. Технологии изготовления бюгельных протезов<br>МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии<br>УП                                                                                                         | ЛР 4,9,12,16,17,18,19,20,21, 22,23, 24,25   |
| ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов<br>МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов<br>УП                                                                                                                                               | ЛР 9,12,17,16,18,19,20,21,22, 23,24,25      |
| ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов<br>МДК. 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов<br>УП                                                                                                                                           | ЛР 4, 9,12,17,16,18,19,20,21,22, 23,24,25   |
| ПМ 06 Применение новых технологий в стоматологии ортопедической<br>МДК. 06.01 Теория и практика новых технологий в стоматологии ортопедической<br>МДК. 06.01 Современные аспекты ортопедической помощи населению<br>УП                                          | ЛР 4, 9,12,17,16,18,19,20,21,22, 23,24,25   |

Таблица 5

**Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности**

| <b>Наименование видов внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР</b>      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| совместная с обучающимися деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа Колледжа                                                                                                                          | ЛР 25          |
| совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства                                                                                                     | ЛР 4,5,22,19   |
| вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции | ЛР 1,2,3,6,24  |
| обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;                                                                       | ЛР 22,23,24,25 |
| активности, направленные на профилактику опасного поведения                                                                                                                                                                                     | ЛР 3,4,9       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);                                                                                                                                                                           |             |
| включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений» | ЛР 1,5,8,11 |
| участие в акциях профориентационного характера, реализуемых Колледжем в общеобразовательных организациях                                                                                                                                                                 | ЛР 18,21    |

При разработке программы воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия)б .

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Костромской области

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе ФЗ РФ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальностям подготовки, с учетом примерной рабочей программы воспитания и сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей, преподаватели и т.д.. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Таблица 6  
**Кадровое обеспечение воспитательной работы**

| <b>Наименование должности</b> | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b> |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                      | Осуществление общего руководства воспитательной работой                            |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заместитель директора по учебно-методической работе                    | Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой                                                                                |
| Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа | Организация воспитательного процесса в Колледже<br>Социальная помощь и поддержка студентов<br>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Методическая служба                                                    | Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников                                                                     |
| Заведующий отделением                                                  | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса<br>Контроль и координация воспитательной работой                                              |
| Преподаватель                                                          | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии                                                                                                                 |
| Заведующий практическим обучением                                      | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции                                               |
| Классный руководитель учебной группы                                   | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции                     |
| Библиотекарь                                                           | Осуществление воспитательной, информационной, консультационной функции                                                                                                           |
| Воспитатель общежития                                                  | Организация воспитательного процесса в общежитии                                                                                                                                 |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж» располагает:

- учебным корпусом ( г. Шарья, ул. Хирурга Крылова д. 9),
- Зданием актового зала,
- Аудиторный фонд колледжа составляет 18 аудиторий. Для спортивных занятий оборудован спортзал общей площадью 155,1 кв.м, тренажерный зал 32,9 кв.м, актовый зал общей площадью 235 кв.м

Перечень кабинетов по специальности Стоматология ортопедическая

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;

- анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
- экономики организации;
- зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;
- основ микробиологии и инфекционной безопасности;
- первой медицинской помощи;
- стоматологических заболеваний;
- безопасности жизнедеятельности.

#### Лаборатории:

- технологии изготовления съемных пластиночных протезов;
- технологии изготовления несъемных протезов;
- технологии изготовления бюгельных протезов;
- литейного дела;
- технологии изготовления ортодонтических аппаратов;
- технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

#### –Спортивный зал

#### Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью, оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне

Клиническими базами, расположенными на площадях учреждений здравоохранения города.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;  
планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;  
мониторинг воспитательной работы;  
дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);  
дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.  
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» имеет Интернет-сайт (адрес сайта: <http://www.eduportal44.ru/npo/SHARMEDK/DocLib20/Главная.aspx>), страницу в социальной сети «ВКонтакте» (адрес страницы <https://vk.com/sharmedk>), в социальной сети «Инстаграм» (адрес страницы <https://www.instagram.com/sharyamed63/>), в социальной сети «Tiktok» (адрес страницы [sharyamed63](https://www.tiktok.com/@sharyamed63)), для освящения всех событий происходящих в колледже и информирования о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

#### РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_Чигарева В.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБПОУ «Шарьинский  
медицинский колледж

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_Болотова Л.В.

##### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**  
на период 2021-2022 учебный год г.

Шарья, 2021

| <b>Дата</b>      | <b>Содержание и формы деятельности</b><br><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | <b>Участники</b><br><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | <b>Место проведения</b>                 | <b>Ответственные</b>                                                                            | <b>Коды ЛР</b> | <b>Наименование модуля</b>                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                         |                                                                                                 |                |                                                                                                                                                 |
| <b>1.09.2021</b> | Классные часы, посвященные Дню Знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Студенты                                                                                  | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители | ЛР 2,7         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» <sup>1</sup> |
| <b>2.09.2021</b> | Классные часы приуроченные, Дню окончания. Второй                                                                                                                                                                                                                                                                           | Студенты                                                                                  | ОГБПОУ «Шарьинский                      | Заместитель директора по                                                                        | ЛР!,5          | «Ключевые дела ПОО»                                                                                                                             |

<sup>1</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

|                   |                                                                 |                                                    |                                         |                                                                                                                       |             |                                                                                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | мировой войны                                                   |                                                    | медицинский колледж»                    | воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители                                                |             | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»                                         |
| <b>3.09.2021</b>  | Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»        | Студенты                                           | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители                       | ЛР3,8,5,7   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                  |
| <b>9.09.2021</b>  | Командная игра на свежем воздухе «Посвящение в студенты медики» | Группа 24 отделение<br>Стоматология ортопедическая | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители<br>Студенческий совет | ЛР 9,7      | «Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>09.09.2021</b> | Деловая игра" на тему: "Введение в профессию зубной техник"     | Группа 24 отделение<br>Стоматология ортопедическая | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители                       | ЛР 4, 20,18 | «Профессиональный выбор»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                 |

|                   |                                                                                                         |          |                                         |                                                                                                             |            |                                                                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>сентябрь</b>   | Участие в региональном фестивале конкурса «Человек труда Костромской области»                           | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители             | ЛР 4,17,19 | «Профессиональный выбор»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| <b>10.09.2021</b> | Выборы в Студенческий совет колледжа                                                                    | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Председатель студенческого совета | ЛР 2       | «Студенческое самоуправление»                                                    |
| <b>11.09.2021</b> | Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику злоупотребления: «Правда и ложь об алкоголе» | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»<br>Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»<br>Студенческий совет      | ЛР 9       | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление»           |
| <b>12.09.2021</b> | Заседание клуба молодого избирателя «ТЭМП»                                                              | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе                                                              | ЛР 2       | «Молодежные общественные объединения»                                            |

|                   |                                                                                 |                                     |                                         |                                                                                                                |          |                                                                                                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                 |                                     | колледж»                                | работе и безопасности колледжа<br>Председатель студенческого совета                                            |          |                                                                                                                    |
| <b>сентябрь</b>   | Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2021 | Студенты                            | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Добровольческий отряд «Альтернатива» | ЛР 2,10  | «Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»                                                          |
| <b>14.09.2021</b> | Организация работы Совета по профилактике правонарушений                        | Студенты                            | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа                                         | ЛР 2,3,7 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| <b>Сентябрь</b>   | Заседание общественного объединения правоохранительной направленности «Альтаир» | Участники общественного объединения | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа                                         | ЛР 2,3   | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа                                             |

|                                        |                                                                                                 |                              |                                                  |                                                                                                                    |           |                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                 |                              |                                                  | Руководитель<br>объединения                                                                                        |           |                                                                             |
| <b>29.09.2021</b><br><b>02.10.2021</b> | Участие во Всероссийской<br>акции, приуроченная к<br>Всемирному дню сердца<br>«Оберегая сердца» | Члены кружка<br>«Я-волонтер» | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Добровольческий<br>отряд<br>«Альтернатива»<br>Местное отделение<br>ВОД «Волонтеры<br>медики»<br>Студенческий совет | ЛР 2,9    | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Кураторство и<br>поддержка» |
| <b>21.09.2021</b>                      | Классные часы, приуроченные<br>Дню зарождения российской<br>государственности (862 год)         | Студенты                     | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе и<br>безопасности<br>колледжа<br>Классные<br>руководители  | ЛР 1,5    | «Учебное занятие»                                                           |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                         |                                                                                                 |                              |                                                  |                                                                                                                    |           |                                                                             |
| <b>1.10.2021</b>                       | Классные часы «Толерантное<br>отношение к людям пожилого<br>возраста»                           | Студенты                     | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе и<br>безопасности<br>колледжа<br>Классные<br>руководители  | ЛР 6,2    | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Кураторство и<br>поддержка» |
| <b>4.10.2021</b>                       | Реализация добровольческого<br>проекта «От сердца к сердцу»                                     | Члены кружка<br>«Я-волонтер» | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Руководитель<br>Добровольческий<br>отряда<br>«Альтернатива»                                                        | ЛР 12,7,2 | «Студенческое<br>самоуправление»<br>«Молодежные<br>общественные             |

|                |                                                                                                                                                                            |                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                            |                       |                                                  | Председатель<br>студенческого<br>совета                                                                                                                                                                                 |                 | объединения»                                                                                                        |
| <b>октябрь</b> | Участие в областной акции<br>«Сообща, где торгуют<br>смертью»                                                                                                              | Студенты              | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе и<br>безопасности<br>колледжа<br>Руководитель<br>волонтерского<br>отряда<br>«Альтернатива» и<br>руководитель<br>местного отделения<br>ВОД «Волонтеры<br>медики» | ЛР 9,2          | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Взаимодействие с<br>родителями»<br>«Студенческое<br>самоуправление» |
| <b>октябрь</b> | Профориентационные курсы<br>для школьников «МедСтайл<br>Эффект» в рамках деятельности<br>местного отделения<br>Всероссийского общественного<br>движения «Волонтеры медики» | Школьники<br>Студенты | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе и<br>безопасности<br>колледжа<br>Руководитель<br>волонтерского<br>отряда<br>«Альтернатива» и<br>руководитель<br>местного отделения                              | ЛР<br>2,4,21,25 | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Студенческое<br>самоуправление»<br>«Профессиональны<br>й выбор»     |

|                                        |                                                                                                                         |          |                                         |                                                                                                           |           |                                                                                            |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                         |          |                                         | ВОД «Волонтеры медики»                                                                                    |           |                                                                                            |
| <b>05.10.2021</b>                      | Праздничный концерт ко Дню учителя                                                                                      | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»<br>Студенческий совет                                                | ЛР 7,11,2 | «Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                |
| <b>19.10.2021</b>                      | Виртуальная экскурсия в филармонию, приуроченная Всемирному дню музыки                                                  | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Воспитатель общежития<br>Председатель студенческого совета                                                | ЛР 8,11,5 | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                |
| <b>21.10.2021</b><br><b>25.10.2021</b> | Информационный марафон «Здоровый человек – здоровая нация»                                                              | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» | ЛР 9,2    | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Цифровая среда» |
| <b>25.09.2021</b>                      | Размещение на информационных ресурсах образовательных учреждений, материалов, посвященных Дню памяти жертв политических | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности                                             | ЛР1,2     | «Цифровая среда»                                                                           |

|                   |                                                                                                                             |          |                                         |                                                                                                 |            |                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                   | репрессий                                                                                                                   |          |                                         | колледжа                                                                                        |            |                                                                       |
| <b>27.10.2021</b> | Книжно-иллюстративная выставка-инсталляция «Судьбы без вины виноватые», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Библиотекарь          | ЛР 1,2     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»                  |
| <b>29.10.2021</b> | Внеклассное занятие для студентов 1 курса «Студенческий этикет и вежливость»                                                | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа                          | ЛР 2,11    | «Организация предметно-эстетической среды»                            |
| <b>НОЯБРЬ</b>     |                                                                                                                             |          |                                         |                                                                                                 |            |                                                                       |
| <b>03.11.2021</b> | Классные часы, приуроченные Дню народного единства                                                                          | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители | ЛР 1,2,5,8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие» |
| <b>04.11.2021</b> | Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню народного                                       | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте»                                     | ЛР 1,2,5,8 | «Цифровая среда»                                                      |

|                   |                                                                                                                         |                                                |                                                  |                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | единства                                                                                                                |                                                |                                                  | Ответственный за<br>официальный сайт<br>колледжа                                                                                                     |                                            |                                                                                                     |
| <b>Ноябрь</b>     | Участие в международном конкурсе профессионального мастерства по специальности Стоматология ортопедическая «Шаг вперед» | Студенты                                       | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Заведующая<br>практическим<br>обучением<br>Заведующий<br>отделением                                                                                  | ЛР<br>4,16,18,19,2<br>0,21,22,<br>23,24,25 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Кураторство и<br>поддержка»                         |
| <b>11.11.2021</b> | Дни Богородского С.Ф, Имя которого носит музей развития Здравоохранения города Шарьи и Шарьинского района               | Студенты<br>Члены кружка<br>«Музейное<br>дело» | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе и<br>безопасности<br>колледжа                                                                | ЛР 11,4                                    | «Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»<br>«Студенческое<br>самоуправление»            |
| <b>15.11.2021</b> | Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки»                                                                           | Студенты                                       | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Руководитель<br>волонтерского<br>отряда<br>«Альтернатива» и<br>руководитель<br>местного отделения<br>ВОД «Волонтеры<br>медики»<br>Студенческий совет | ЛР 2,6,7,18                                | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Студенческое<br>самоуправление»<br>«Цифровая среда» |
| <b>16.11.2021</b> | Классные часы, приуроченные к Всемирному дню толерантности                                                              | Студенты                                       | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе и<br>безопасности                                                                            | ЛР 2,6,7,8                                 | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и<br>поддержка»                                                   |

|                   |                                                                                                                                                                            |              |                                                  |                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                            |              |                                                  | колледжа<br>Классные<br>руководители                                                                                                                 |                 |                                                                                                                 |
| <b>19.11.2021</b> | Классные часы, приуроченные<br>Всероссийский день правовой п<br>омощи детям.                                                                                               | Студенты     | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе и<br>безопасности<br>колледжа<br>Классные<br>руководители                                    | ЛР1,2,3         | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и<br>поддержка»                                                               |
| <b>Ноябрь</b>     | Профориентационные курсы<br>для школьников «МедСтайл<br>Эффект» в рамках деятельности<br>местного отделения<br>Всероссийского общественного<br>движения «Волонтеры медики» | Студенты     | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Руководитель<br>волонтерского<br>отряда<br>«Альтернатива» и<br>руководитель<br>местного отделения<br>ВОД «Волонтеры<br>медики»                       | ЛР<br>2,4,21,25 | «Профессиональны<br>й выбор»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Студенческое<br>самоуправление» |
| <b>Ноябрь</b>     | Участие в областной<br>профориентационной акции<br>«Делай, как я!»                                                                                                         | Студенты     | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Руководитель<br>волонтерского<br>отряда<br>«Альтернатива» и<br>руководитель<br>местного отделения<br>ВОД «Волонтеры<br>медики»<br>Студенческий совет | ЛР 2, 4         | «Профессиональны<br>й выбор»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Студенческое<br>самоуправление» |
| <b>Ноябрь</b>     | Реализация добровольческого                                                                                                                                                | Члены кружка | ОГБПОУ                                           | Руководитель                                                                                                                                         | ЛР 12,7,2       | «Студенческое                                                                                                   |

|                              |                                                        |              |                                         |                                                                                                                                 |                        |                                                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | проекта «От сердца к сердцу»                           | «Я-волонтер» | «Шарьинский медицинский колледж»        | Добровольческий отряда «Альтернатива»                                                                                           |                        | самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                                           |
| <b>17.11.2021</b>            | Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с диабетом | Студенты     | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики»<br>Студенческий совет | ЛР<br>2,9,19,20,2<br>2 | «Профессиональный выбор»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>29.11.2021</b>            | Классные часы, приуроченные Дню матери                 | Студенты     | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители                                 | ЛР 12,6,8              | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                                                     |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>               |                                                        |              |                                         |                                                                                                                                 |                        |                                                                                                    |
| <b>29.11.2021-02.12.2021</b> | Участие во Всероссийской акции «#СТОПВИЧСПИД           | Студенты     | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики»                       | ЛР<br>2,9,19,20,2<br>2 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление»                             |

|                              |                                                                                          |          |                                         |                                                                                                                                 |             |                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                          |          |                                         | Студенческий совет                                                                                                              |             |                                                                        |
| <b>03.12.2021</b>            | Участие во всероссийской акции «Урок памяти»,приуроченная ко Дню неизвестного солдата    | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители                                 | ЛР 1,5      | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»                       |
| <b>03.12.2021</b>            | Возложение цветов к Могиле Неизвестного Солдата                                          | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители                                 | ЛР 1,5      | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»                       |
| <b>03.12.2021-05.12.2021</b> | Участие во Всероссийском флешмобе #МЫВМЕСТЕ, приуроченный ко Дню добровольца (волонтера) | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики»<br>Студенческий совет | ЛР 1,2,11,6 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>09.12.2021</b>            | Классные часы, приуроченные Дню Героев Отечества                                         | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский          | Заместитель директора по воспитательной                                                                                         | ЛР 1,2,5,8  | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела                            |

|         |                                                                                                                                                  |                                     |                                         |                                                                                                    |             |                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                  |                                     | колледж»                                | работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители                                            |             | ПОО»                                                                   |
| 12      | Деловая игра ««Мы – многонациональный народ Российской Федерации: единство в многообразии», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации | Студенты                            | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители    | ЛР1,2,3,7,8 | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО»                       |
| Декабрь | Заседание общественного объединения правоохранительной направленности «Алтайр»                                                                   | Участники общественного объединения | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Руководитель объединения | ЛР 2,3      | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |
| Декабрь | Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»                                                                                         | Члены кружка «Я-волонтер»           | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Руководитель Добровольческий отряда «Альтернатива»                                                 | ЛР 12,7,2   | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| Декабрь | Мероприятия, посвященные встрече Нового года                                                                                                     | Студенты                            | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности                                      | ЛР 2,8,11   | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |

|                                  |                                                                                          |                                           |                                                  |                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                 |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                          |                                           |                                                  | колледжа<br>Классные<br>руководители<br>Добровольческий<br>отряд<br>«Альтернатива»                                                          |                   | «Кураторство и<br>поддержка»                                                                                    |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                    |                                                                                          |                                           |                                                  |                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                 |
| <b>01.01.2022<br/>15.01.2022</b> | Каникулярный интенсив                                                                    | Студенты                                  | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе и<br>безопасности<br>колледжа<br>Классные<br>руководители<br>Социальные<br>партнеры | ЛР<br>2,8,9,11,12 | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Студенческое<br>самоуправление»<br>«Кураторство и<br>поддержка» |
| <b>Январь</b>                    | Заседание общественного<br>объединения<br>правоохранительной<br>направленности «Альтаир» | Участники<br>общественного<br>объединения | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе и<br>безопасности<br>колледжа<br>Руководитель<br>объединения                        | ЛР 2,3            | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Студенческое<br>самоуправление»                                 |
| <b>Январь</b>                    | Заседание клуба молодого<br>избирателя «ТЭМП»                                            | Участники<br>клуба                        | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе и<br>безопасности                                                                   | ЛР 2              | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Студенческое<br>самоуправление»                                 |

|                   |                                                                                                                                                             |          |                                         |                                                                                                             |              |                                                                                                    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                             |          |                                         | колледжа<br>Председатель<br>студенческого<br>совета                                                         |              |                                                                                                    |
| <b>Январь</b>     | Профориентационные курсы для школьников «МедСтайл Эффект» в рамках деятельности местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики» | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»                               | ЛР 2,4,21,25 | «Молодежные общественные объединения»                                                              |
| <b>20.01.2022</b> | Акция «10000 шагов к здоровью», приуроченная Всемирному дню прогулок на свежем воздухе                                                                      | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»                               | ЛР 2,9,10    | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор» |
| <b>25</b>         | Энерго-точка «Студент медик-звучит гордо», приуроченная ко Дню студента                                                                                     | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Председатель студенческого совета | ЛР 2,4,19,22 | Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»  |
| <b>27</b>         | Классные часы ко Дню                                                                                                                                        | Студенты | ОГБПОУ                                  | Заместитель                                                                                                 | ЛР 1,2,5     | «Кураторство и                                                                                     |

|                                        |                                                                                                                   |          |                                                  |                                                                                                                          |          |                                                        |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
|                                        | снятия блокады Ленинграда                                                                                         |          | «Шарьинский<br>медицинский<br>колледж»           | директора по<br>воспитательной<br>работе и<br>безопасности<br>колледжа<br>Классные<br>руководители                       |          | поддержка»<br>«Ключевые дела<br>ПОО»                   |
|                                        | Размещение на<br>информационных ресурсах<br>колледжа, материалов,<br>посвященных Дню снятия<br>блокады Ленинграда | Студенты | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Администратор<br>группы колледжа<br>в социальной сети<br>«Вконтакте»<br>Ответственный за<br>официальный сайт<br>колледжа | ЛР 1,2,5 | «Цифровая среда»                                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                         |                                                                                                                   |          |                                                  |                                                                                                                          |          |                                                        |
| <b>02.02.2022</b>                      | Классные часы, приуроченные<br>Дню воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943)                          | Студенты | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе и<br>безопасности<br>колледжа<br>Классные<br>руководители        | ЛР 1,2,5 | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Ключевые дела<br>ПОО» |
| <b>01.02.2022</b><br><b>03.02.2022</b> | Размещение на<br>информационных ресурсах<br>колледжа, материалов,<br>посвященных Дню воинской<br>славы России     | Студенты | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Администратор<br>группы колледжа<br>в социальной сети<br>«Вконтакте»<br>Ответственный за<br>официальный сайт<br>колледжа | ЛР 1,2,5 | «Цифровая среда»                                       |

|                   |                                                                                           |                           |                                         |                                                                                                                                                                                |            |                                                                                            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Февраль</b>    | Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»                                  | Члены кружка «Я-волонтер» | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»                                                                                                                                           | ЛР 12,7,2  | Молодежные общественные объединения»                                                       |
| <b>04.02.2022</b> | Участие во Всероссийской акции «Окопатруль», приуроченная к Всемирному дню борьбы с раком | Члены кружка «Я-волонтер» | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»<br>Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»                                                                                               | ЛР 2,9     | Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»                                   |
| <b>8.02.2022</b>  | Участие во Всероссийском флешмобе, приуроченные ко Дню российской науки                   | Студенты                  | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Председатель студенческого совета<br><br>Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» | ЛР 2,4     | Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Студенческое самоуправление»  |
| <b>Февраль</b>    | Участие в городском конкурсе «Плац парад»                                                 | Студенты                  | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Преподаватель физического воспитания                                                                                                                                           | ЛР 1,2,5,9 | Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Учебное занятие» |

|                   |                                                                                                                                                         |          |                                         |                                                                                                                                                              |          |                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                         |          |                                         |                                                                                                                                                              |          |                                                                       |
| <b>Февраль</b>    | Участие в Дне молодого избирателя на территории городского округа город Шарья                                                                           | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Председатель студенческого совета<br>Руководитель клуба молодого избирателя «ТЭПМ» | ЛР 2,3   | Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>Февраль</b>    | Вахта памяти героям-афганцам:<br>-возложение цветов к памятнику героям<br>проведение классных часов<br>встреча с членом Союза ветеранов боевых действий | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа                                                                                       | ЛР 1,2,5 | Молодежные общественные объединения»                                  |
| <b>20.02.2022</b> | Участие в торжестве, посвященном Дню защитника Отечества                                                                                                | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Председатель студенческого совета                                                  | ЛР 1,2,5 | «Студенческое самоуправление»<br>Молодежные общественные объединения» |

|                   |                                                                                                                                |          |                                                         |                                                                                                 |                                 |                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                |          |                                                         |                                                                                                 |                                 |                                                 |
| <b>21.02.2022</b> | Проведение спортивного конкурса «А ну-ка, парни!»                                                                              | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»                 | Председатель студенческого совета<br>Преподаватель физического воспитания                       | ЛР 5,9                          | «Студенческое самоуправление»                   |
| <b>МАРТ</b>       |                                                                                                                                |          |                                                         |                                                                                                 |                                 |                                                 |
| <b>7.03.2022</b>  | Классные часы, приуроченные Международному женскому дню                                                                        | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»                 | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители | ЛР 2,7                          | «Кураторство и поддержка»                       |
| <b>11.03.2022</b> | Организация беседы для студентов по вопросам проявления терроризма и экстремизма                                               | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»                 | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители | ЛР 8                            | «Учебное занятие»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| <b>Март</b>       | Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального | Студенты | ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж имени | Заведующая практическим обучением<br>Заместитель директора по                                   | ЛР 4,16,18,19,20,21,22,23,24,25 | «Профессиональный выбор»<br>«Ключевые дела ПОО» |

|                   |                                                                                                        |          |                                         |                                                                                                                      |                                   |                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | образования укрупненной группы «31.00.00 Клиническая медицина», «31.02.05 Стоматология ортопедическая» |          | С.А. Богомолова”                        | учебно-методической работе                                                                                           |                                   |                                                                                              |
| <b>Март</b>       | Участие в научно-исследовательской конференции колледжа и области «Шаг в будущее»                      | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заведующая практическим обучением<br>Заместитель директора по учебно-методической работе                             | ЛР 4,17,18,19, 20,21,22,23, 24,25 | «Профессиональный выбор»<br>«Ключевые дела ПОО»                                              |
| <b>18.03.2022</b> | Митинг, приуроченный Дню воссоединения Крыма с Россией                                                 | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Председатель студенческого совета          | ЛР 1,2,8                          | «Студенческое самоуправление»<br>Молодежные общественные объединения»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| <b>Март</b>       | Проведение недели финансовой грамотности                                                               | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Преподаватель основ финансовой грамотности | ЛР 2,21,23                        | «Цифровая среда»<br>«Кураторство и поддержка»                                                |

|                          |                                                                                                       |          |                                         |                                                             |               |                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.03.2022               | Участие в акциях, приуроченных к Всемирному дню воды                                                  | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»                        | ЛР 2,10       | «Студенческое самоуправление»<br>Молодежные общественные объединения»                     |
| 22.03.2022               | Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Всемирному дню воды           | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» | ЛР 2,10       | «Студенческое самоуправление»<br>Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 24.03.2022<br>30.03.2022 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги                                                        | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Библиотекарь                                                | ЛР 7,11       | «Организация предметно-эстетической среды»                                                |
| 26.03.2022               | Участие в международной акции #ЧАСЗЕМЛИ                                                               | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»                        | ЛР 2,10       | «Студенческое самоуправление»<br>Молодежные общественные объединения»                     |
| 26.03.2022               | Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных международной акции #ЧАСЗЕМЛИ | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» | ЛР 2,10       | «Студенческое самоуправление»<br>Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| <b>АПРЕЛЬ</b>            |                                                                                                       |          |                                         |                                                             |               |                                                                                           |
| <b>Апрель</b>            | Участие в муниципальном и областном этапах фестиваля                                                  | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский                      | Заместитель директора по                                    | ЛР 2,4,7,8,11 | «Студенческое самоуправление»                                                             |

|                                  |                                                                      |          |                                                  |                                                                                                                                            |         |                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | студенческого творчества<br>«Студенческая весна» «Мое<br>творчество» |          | медицинский<br>колледж»                          | воспитательной<br>работе и<br>безопасности<br>колледжа<br>Председатель<br>студенческого<br>совета                                          |         | Молодежные<br>общественные<br>объединения»                                     |
| <b>Апрель</b>                    | Участие во Всероссийской<br>экологической акции «Зеленая<br>Весна»   | Студенты | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Добровольческий<br>отряд<br>«Альтернатива»<br>Студенческий совет                                                                           | ЛР 2,10 | «Студенческое<br>самоуправление»<br>Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| <b>7.04.2022</b>                 | Марафон ценностей здорового<br>образа жизни «Поколение<br>ЗОЖ»       | Студенты | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Добровольческий<br>отряд<br>«Альтернатива»<br>Преподаватель<br>физического<br>воспитания<br>Местное отделение<br>ВОД «Волонтеры<br>медики» | ЛР 2,9  | «Студенческое<br>самоуправление»<br>Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| <b>7.04.2022-<br/>10.04.2022</b> | Участие во Всероссийской<br>акции «Будь здоров»                      | Студенты | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Добровольческий<br>отряд<br>«Альтернатива»<br>Преподаватель<br>физического<br>воспитания<br>Местное отделение<br>ВОД «Волонтеры<br>медики» | ЛР 2,9  | «Студенческое<br>самоуправление»<br>Молодежные<br>общественные<br>объединения» |

|                                        |                                                                                                                                           |          |                                         |                                                                                                                                       |          |                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                           |          |                                         |                                                                                                                                       |          |                                                                                           |
| <b>12.04.2022</b>                      | Участие во Всероссийской акции «Мечты о космосе», приуроченная ко Дню космонавтики                                                        | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»<br>Классные руководители                                                                         | ЛР 1,2   | «Студенческое самоуправление»<br>Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| <b>15.04.2022</b><br><b>20.04.2022</b> | Участие в месячнике по правовому воспитанию                                                                                               | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>ОПДН ОУУП ПДН<br>МО МВД России «Шарьинский»                 | ЛР 2,3,7 | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                                            |
| <b>25.04.2022</b><br><b>29.04.2022</b> | Неделя по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и противодействия их незаконному обороту среди студентов | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Добровольческий отряд «Альтернатива»<br>Социальные партнеры | ЛР 9     | Молодежные общественные объединения»<br>«Учебное занятие»                                 |

| МАЙ                      |                                                                                        |          |                                         |                                                                                                 |          |                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|
| 1.05.2022                | Участие в митинге «Праздник весны и труда»                                             | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заведующая отделениями                                                                          | ЛР 2,4,8 | Молодежные общественные объединения»  |
| 06.05.2022               | «Поклонимся великим тем годам...» Единый тематический час, посвященный 77-летию Победы | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители | ЛР 1,2,5 | «Молодежные общественные объединения» |
| Май                      | Участие в параде юнармейских отрядов, посвященном Дню Победы                           | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Преподаватель физического воспитания                                                            | ЛР 1,2,5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 06.05.2022<br>11.05.2022 | Участие во Всероссийской акции #Окна_Победы                                            | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»                                                            | ЛР 1,2,5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 06.05.2022<br>11.05.2022 | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»                                 | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»                                                            | ЛР 1,2,5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 06.05.2022<br>11.05.2022 | Участие во Всероссийской акции «Голос Победы»                                          | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»                                                            | ЛР 1,2,5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 12.05.2022               | Праздничное мероприятие,                                                               | Студенты | ОГБПОУ                                  | Добровольческий                                                                                 | ЛР       | «Молодежные                           |

|                   |                                                                                                                                                                                         |                              |                                                  |                                                                                              |                  |                                                                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | приуроченное к<br>Международному дню<br>медицинской сестры                                                                                                                              |                              | «Шарьинский<br>медицинский<br>колледж»           | отряд<br>«Альтернатива»                                                                      | 2,7,17,18,2<br>5 | общественные<br>объединения»                                                         |
| <b>Май</b>        | Реализация добровольческого<br>проекта «От сердца к сердцу»                                                                                                                             | Члены кружка<br>«Я-волонтер» | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Добровольческий<br>отряд<br>«Альтернатива»                                                   | ЛР 12,7,2        | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»                                          |
| <b>24.05.2022</b> | Классные часы, приуроченные<br>Дню славянской письменности<br>и культуры                                                                                                                | Студенты                     | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Преподаватель<br>русского языка и<br>литературы<br>Классные<br>руководители                  | ЛР 8,11          | «Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»<br>«Кураторство и<br>поддержка» |
| <b>27.05.2021</b> | Заседание общественного<br>объединения<br>правоохранительной<br>направленности «Альтаир»                                                                                                | Студенты                     | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Руководитель<br>общественного<br>объединения                                                 | ЛР 2,3           | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»                                          |
| <b>30.05.2022</b> | Участие в мероприятиях в<br>рамках реализации ФЗ № 15 от<br>23.02.2013 «Охране здоровья<br>граждан от воздействия<br>окружающего табачного дыма и<br>последствий потребления<br>табака» | Студенты                     | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Добровольческий<br>отряд<br>«Альтернатива»<br>Местное отделение<br>ВОД «Волонтеры<br>медики» | ЛР 2,9,10        | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»                                          |
| <b>ИЮНЬ</b>       |                                                                                                                                                                                         |                              |                                                  |                                                                                              |                  |                                                                                      |
| <b>01.06.2022</b> | Реализация добровольческого<br>проекта «От сердца к сердцу»,<br>приуроченного к<br>Международному дню защиты<br>детей                                                                   | Члены кружка<br>«Я-волонтер» | ОГБПОУ<br>«Шарьинский<br>медицинский<br>колледж» | Добровольческий<br>отряд<br>«Альтернатива»                                                   | ЛР 12,7,2        | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»                                          |

|                                        |                                                                                                   |          |                                         |                                                                                  |                |                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.06.2022</b>                      | Участие во Всероссийской акции #Всеядети                                                          | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»                                             | ЛР 12,7,2      | «Молодежные общественные объединения»                                               |
| <b>5.06.2022</b>                       | Экологический субботник, в рамках дня эколога. Уборка территории лесопарковой зоны                | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»                                             | ЛР 2,4,10      | «Молодежные общественные объединения»                                               |
| <b>6.06.2022</b>                       | Пушкинский день России                                                                            | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Библиотекарь<br>Преподаватель русского языка и литературы                        | ЛР 2,8,11      | «Организация предметно-эстетической среды»                                          |
| <b>12.06.2022</b>                      | Участие во Всероссийских акциях, приуроченных Дню России (акция #Окна_России, Россия в объективе) | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»                                             | ЛР 1,2,5,8,11  | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| <b>15.06.2022</b><br><b>30.06.2022</b> | Месячник борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков                                    | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»<br>Местное отделение ВОД «Волонтеры медики» | ЛР 2,9         | «Молодежные общественные объединения»                                               |
| <b>17.06.2022</b>                      | Акция в музее колледжа «История здравоохранения в истории города, приуроченная                    | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский          | Заместитель директора по воспитательной                                          | ЛР 2,4,6,11,18 |                                                                                     |

|                   |                                                                                             |          |                                         |                                                                                                           |                    |                                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
|                   | Дню медицинского работника                                                                  |          | колледж»                                | работе и безопасности колледжа<br>Добровольческий отряд «Альтернатива»                                    |                    |                                                  |
| <b>22.06.2022</b> | Участие в общероссийской минуте молчания (День памяти и скорби)                             | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители           | ЛР 1,5,6           | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| <b>22.06.2022</b> | Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню памяти и скорби | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте»<br>Ответственный за официальный сайт колледжа | ЛР 1,5,6           | «Цифровая среда»                                 |
| <b>24.06.2022</b> | Классные часы «Безопасное лето 2022»                                                        | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители           | ЛР 2,3,6,7,8,9, 10 | «Кураторство и поддержка»                        |
| <b>27.06.2022</b> | Фестиваль «Мы разные, но мы                                                                 | Студенты | ОГБПОУ                                  | Заместитель                                                                                               | ЛР 2,8,11          | «Кураторство и                                   |

|                   |                                                                                                        |                           |                                         |                                                                                                           |                |                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
|                   | вместе», посвященный Дню молодежи                                                                      |                           | «Шарьинский медицинский колледж»        | директора по воспитательной работе и безопасности колледжа<br>Классные руководители                       |                | поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»  |
| <b>30.06.2022</b> | Торжественное вручение дипломов выпускникам                                                            | Студенты                  | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа                                    | ЛР 1,2,4,18,19 | «Профессиональный выбор»<br>«Ключевые дела ПОО            |
| <b>ИЮЛЬ</b>       |                                                                                                        |                           |                                         |                                                                                                           |                |                                                           |
|                   |                                                                                                        |                           |                                         |                                                                                                           |                |                                                           |
| <b>08.07.2022</b> | Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу», приуроченного ко Дню семьи, любви и верности | Члены кружка «Я-волонтер» | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»                                                                      | ЛР 2,11        | «Молодежные общественные объединения»                     |
| <b>22.07.2022</b> | Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных здоровому образу жизни         | Студенты                  | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте»<br>Ответственный за официальный сайт колледжа | ЛР 2,9         | «Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| <b>АВГУСТ</b>     |                                                                                                        |                           |                                         |                                                                                                           |                |                                                           |
| <b>22.07.2022</b> | Участие в дистанционных акциях, приуроченных Дню Государственного Флага                                | Студенты                  | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Добровольческий отряд «Альтернатива»                                                                      | ЛР 1,2,8       | «Молодежные общественные объединения»                     |

|            |                                                                                                                         |          |                                         |                                                                                                           |          |                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|
|            | Российской Федерации                                                                                                    |          | колледж»                                |                                                                                                           |          |                                                           |
|            | Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте»<br>Ответственный за официальный сайт колледжа | ЛР 1,2,8 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 23.07.2022 | Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню воинской славы России (Курская битва, 1943) | Студенты | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте»<br>Ответственный за официальный сайт колледжа | ЛР 1,2,8 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

### **4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ**

#### **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

##### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Основы философии**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии ФГОС по специальности Стоматология ортопедическая и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Данная дисциплина входит в цикл общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла.

#### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

-приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части общекультурной гуманитарной подготовки, развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения, формирование общетеоретических и профессиональных компетенций, способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.

В результате освоения дисциплины Основы философии обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль человека в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>60</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>48</b>                 |
| в том числе:                                                       |                           |
| практические занятия                                               | 12                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>12</b>                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины История**

### **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Данная дисциплина входит в цикл общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла.

### **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 72                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 48                        |
| в том числе:                                                       |                           |
| практические занятия                                               | 12                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 24                        |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык**

### **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая и предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Данная дисциплина входит в цикл общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла.

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

### **1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>232</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>196</b>                |
| в том числе:                                                       |                           |
| практические занятия                                               | <b>150</b>                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>36</b>                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Физическая культура**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

Учебная дисциплина Физическая культура в качестве обязательного минимума включает следующие дидактические единицы, объединяющие теоретический, практический и контрольный учебные материалы:

- физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста;
- социально-биологические и гигиенические основы физической культуры;
- физическая культура в обеспечении здорового образа жизни;
- основы физического и спортивного самосовершенствования;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студента.

Теоретический материал ориентирует на формирование научного мировоззрения, единство научно-практических знаний, позитивное, ценностное отношение к физической культуре. Обязательный теоретический раздел Программы излагается студентам в форме лекций в логической последовательности, предусмотренной учебной программой. Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Содержание обязательных лекций в обобщающем виде включает в себя основные понятия и термины; ведущие научные идеи основные закономерности, теории, принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними; тематическую информацию и научные факты, объясняющие и формирующие убеждения.

Практический раздел программы направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, овладение методами и средствами деятельности в сфере физической культуры и спорта, приобретение личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта. Практически и раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях, которые предусматривают освоение и самостоятельное воспроизведение студентами основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов.

При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости, показывает соответствующие технико-практические приемы и способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения эффективных результатов по изучаемой методике;
- студенты практически воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

– под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания, студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов.

Дальнейшее совершенствование и закрепление методических приемов происходит в процессе их многократного воспроизведения на учебных занятиях под наблюдением преподавателя также во внеурочной физкультурно-спортивной деятельности, в быту, на отдыхе.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений в применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Средствами практического раздела, направленными на обучение двигательным действиям, развитие и совершенствование психофизических способностей, личностных качеств и свойств студентов, являются следующие виды физических упражнений:

- легкая атлетика;
- гимнастика;
- спортивные игры;
- лыжная подготовка;
- настольный теннис;
- упражнения профессионально-прикладной физической подготовки и силовой направленности;
- физические упражнения оздоровительной направленности (для студентов специального медицинского отделения).

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие физических качеств (быстрота, ловкость, сила, выносливость).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

### **освоения учебной дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                  | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>392</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>196</b>         |
| в том числе:                                                               |                    |
| практические занятия                                                       | 194                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | <b>196</b>         |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i> |                    |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Русский язык и культура речи**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **Русский язык и культура речи**

#### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основных профессиональных образовательных программ образовательного учреждения для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- грамотно общаться с пациентом или аудиторией;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- составлять специфические профессиональные документы;
- грамотно заполнять медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и выражения мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Часы на дисциплину выделены за счет вариативной части.

После изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>84</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>56</b>                 |
| в том числе:                                                       |                           |
| практические занятия                                               | 28                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>28</b>                 |
| в том числе:                                                       |                           |
| 1. доклады, рефераты, сообщения                                    | 4                         |
| 2. самотестирование                                                | 2                         |
| 3. лингвистический проект                                          | 6                         |
| 4.самоподготовка                                                   | 8                         |
| индивидуальные творческие задания                                  | 8                         |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Основы православной культуры**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Основы православной культуры, разработанной ОГБПОУ СПО «Шарьинский медицинский колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

Для успешного достижения результатов освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

основы мировоззренческой, духовно-нравственной, социальной, правовой культуры, основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Русской Православной Церкви и всемирной истории; периодизацию христианской церкви; историческую обусловленность современных общественных процессов;

уметь:

проводить поиск информации в источниках разного типа; критически анализировать источник информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 66                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 44                 |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 22                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>          |                    |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Методика учёбы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **Методика учёбы**

#### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основных профессиональных образовательных программ образовательного учреждения для специальностей среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться каталогами, справочно-библиографическим аппаратом библиотек;
- воспринимать, общаться, систематизировать, оформлять учебно-информационную;
- писать реферат, рецензию, аннотацию, конспекты, выписки, тезисы;
- выступать с публичной речью;
- проводить учебное исследование;
- оформлять учебно-исследовательские работы;
- правильно организовывать режим дня во время учебы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы библиотечно-библиографических знаний;
- характеристику жанров научного стиля, подстиля;
- основы ораторской речи;
- характеристику основных форм организации учебного процесса, контроля знаний и умений;
- характеристика видов, форм и способов работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- возможности информационных технологий в обучении;
- виды учебно-исследовательских работ;
- специфика курсовых и дипломных работ;
- специфика выпускной квалификационной работы;
- основы ЗОЖ и профилактики заболеваний во время учебы.

Часы на дисциплину выделены за счёт вариативной части.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 . Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>48</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| практические занятия                                               | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>24</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> |                    |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями департамента образования и науки о распределении часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (№ 3842 от 29.05.2014 г.)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

**У.1.** - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

**У.2.** - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

**У.3.** - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

**У.4.** - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;

**У.5.** - составлять резюме с учетом специфики работодателя;

**У.6.** - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

**У.7.** - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

**У.8.** - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;

**У.9.** - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

**У.10.** - анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;

**У.11.** - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

**З.1.** - источники информации и их особенности;

**З.2.** - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;

**З.3.** - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;

**З.4.** - обобщенный алгоритм решения различных проблем;

**З.5.** - как происходит процесс доказательства;

**З.6.** - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;

**З.7.** - способы представления практических результатов;

**З.8.** - выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>54</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>   |
| Теоретические занятия                                              | 28          |
| Практические занятия                                               | 8           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>18</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины дисциплина входит в вариативную часть ОПОП общепрофессиональных дисциплин и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обще профессионального цикла специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);

- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность);

Зубной техник (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 39                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 36                 |
| теоретические занятия                                   | 36                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 3                  |
| Промежуточная аттестация – в форме семестровой оценки   |                    |

## 4.2. Дисциплины цикла ЕН

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки и квалифицированных специалистов среднего звена. Данная дисциплина входит в естественнонаучный учебный цикл.

#### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине Математика - дать студентам набор математических знаний, умений и навыков для изучения дисциплин базового уровня подготовки специалистов, для умения выполнять практические расчеты, для формирования и развития логического мышления. Задача медицинского работника профессионально владеющего элементами вычислительной и прикладной математики стать высококлассным специалистом, который может свободно находить, получать и отрабатывать любую медицинскую информацию и пользоваться ею долгие годы. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа-училище ВУЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:  
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы  
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности  
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики  
основы интегрального и дифференциального исчисления

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные

мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>54</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>                 |
| в том числе:                                                       |                           |
| практические занятия                                               | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>18</b>                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Информатика**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл профессиональной образовательной программы и изучается в течение первого семестра.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать**:

1. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  2. Основы взаимодействия с ОС ПК и пакеты прикладных программ;
  3. Автоматизацию рабочих мест медицинского персонала о использовании компьютера;
- Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 78                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 52                        |
| в том числе:                                                       |                           |
| практические занятия                                               | 46                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 26                        |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Экономика организации**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Экономика организации, разработанной ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы.

### **Экономика организации**

#### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Экономика организации входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основная цель обучения дисциплине Экономика организации - заложить общие представления о сущности науки экономики здравоохранения и специфике экономики организации, сформировать умения по расчету и анализу показателей экономики здравоохранения, знания по системе организации деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>54</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| практические занятия                                               | 8           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>18</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы                      |             |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

### **4.3. Дисциплины профессионального цикла**

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

##### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников

##### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы входит в состав общепрофессиональных дисциплин учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

##### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять групповую принадлежность зуба;
2. определять вид прикуса;
3. читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
4. использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
2. физиологические процессы, происходящие в организме человека;
3. анатомическое строение зубочелюстной системы;
4. физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные

мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>171</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>114</b>  |
| в том числе:                                                       |             |
| практические занятия                                               | 40          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>57</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

| Тема                                                                                             | Добавлено из вариативной части | Причина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b>                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 1.1.</b> Анатомия и физиология человека, как науки. Многоуровневость организма человека. | + 4 ч теории                   | Анатомия и физиология человека фундаментальные науки, изучающие закономерности строения живой материи на разных уровнях её организации. Они вооружают студентов знаниями о строении и процессах в организме человека, закладывают фундамент для изучения клинических дисциплин (Основы патологии и специальных дисциплин и т.д.). знания нормального строения и функций органов и систем необходимо для глубокого понимания изменений. Происходящих в организме больного человека, что в свою очередь является основной для успешной борьбы за здоровье человека. |
| <b>Раздел 2. Анатомия зубочелюстной системы.</b>                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 2.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение,                       | + 2 ч теории<br>+ 2 ч практики | Знание анатомо-топографических особенностей строения постоянных зубов на разных этапах их формирования необходимо для качественного выполнения протезирования разрушенной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иннервация.                                                                                                                 |                                | части зуба, проведения профилактических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 2.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти | + 2 ч теории<br>+ 2 ч практики | Челюсти являются основой лицевого скелета. От их анатомического строения зависит не только красота. Но и важные для жизнедеятельности функциональные возможности. Они обеспечивают жевание, глотание, дыхание, речь. Формирование полостей для органов чувств. Знания строения верхней и нижней челюсти являются необходимыми для ортопедической стоматологии (протезирования).                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 2.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.                                                                   | +2 ч теории<br>+2 ч практики   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 3. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы</b>                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 3.3. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии.                                                        | +2 ч теории<br>+2 ч практики   | На основе знаний о морфологической и функциональной норме в развитии зубочелюстной системы. возможно проводить раннюю диагностику зубочелюстных аномалий и деформаций у детей в зависимости от периода развития прикуса у ребенка. Слизистая оболочка полости рта, рассматривается, как одна из важнейших структур организма, осуществляющая на протяжении жизни барьерную функцию. Клинические изменения слизистой оболочки рта определяется морфологическими и функциональными особенностями. Что играет большую роль при протезировании зубов (выбор метода протезирования и его успех) |
| <b>Раздел 4. Общие понятия об анатомии и физиологии человека</b>                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 4.1 Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения                                                              | + 4 ч теории<br>+ 6 ч практики | Физиология в содружестве с анатомией составляет основу медико-биологических дисциплин. Это фундаментальные науки в системе медицинского образования. Они составляют теоретическую основу медицинских знаний. Основные задачи анатомия и физиологии – формирование комплексного представления о строении человеческого тела, функции его органов и систем в целях воздействия на них для сохранения и укрепления здоровья человека, а так же устранения возникающих при заболевании осложнений от нормальных процессов жизнедеятельности.                                                   |
| Тема 4.2 Структурно-функциональная характеристика нервной системы. ВНС                                                      | + 6 ч теории<br>+2 ч практики  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 4.3 Сенсорные системы организма. Виды анализаторов.                                                                    | +4 ч теории                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 4.4 Железы внутренней секреции                                                                                         | + 2 ч теории                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 4.5. Анатомия и физиология сердечнососудистой системы                                                                  | + 6 ч теории                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 4.6. Анатомия и физиология дыхательной системы                                                                         | + 2 ч теории                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                         |                               |  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| Тема 4.7. Анатомия и физиология пищеварительной системы | + 4 ч теории<br>+2 ч практики |  |
| Тема 4.9. Органы иммунной системы                       | + 2 ч теории                  |  |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности входит в состав общепрофессиональных дисциплин учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>134</i>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>90</i>   |
| в том числе:                                            |             |
| практические занятия                                    | <i>36</i>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>44</i>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>        |             |

## Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

| Темы                                                                                | Часы<br>в/ч | Причина                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Практика</b>                                                                     |             |                                                                                                                                      |
| Виды сплавов, применяемые в ортопедической стоматологии.                            | 4ч          | Разработана в соответствии с запросами регионального рынка труда исходя из требований к профессиональной подготовке зубного техника. |
| Сплавы железа.                                                                      |             |                                                                                                                                      |
| Сплавы на основе серебра, золота и палладия                                         |             |                                                                                                                                      |
| Материалы для металлокерамических зубных протезов.                                  | 4ч          |                                                                                                                                      |
| Виды искусственных зубов, свойства искусственных зубов                              |             |                                                                                                                                      |
| Фарфоровые массы и ситаллы.                                                         |             |                                                                                                                                      |
| Новые материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.                         | 4ч          |                                                                                                                                      |
| Композиционные материалы                                                            |             |                                                                                                                                      |
| Термопласты                                                                         |             |                                                                                                                                      |
| <b>Теория</b>                                                                       |             |                                                                                                                                      |
| Гидроколлоидные материалы.                                                          | 2ч          | Для успешного достижения результатов освоения дисциплины.                                                                            |
| Синтетические каучуки.                                                              | 2ч          |                                                                                                                                      |
| Критерии оценки качества оттисковых материалов, материалов для изготовления моделей | 2ч          |                                                                                                                                      |
| Способы получения пластмассы.                                                       | 2ч          |                                                                                                                                      |
| Материалы для металлокерамических зубных протезов.                                  | 2ч          |                                                                                                                                      |
| Ситалловые материалы.                                                               | 2ч          |                                                                                                                                      |
| Современный стоматологический фарфор                                                | 2ч          |                                                                                                                                      |
| Вспомогательные материалы, классификация                                            | 2ч          |                                                                                                                                      |
| компенсационное расширение формовочных масс.                                        | 2ч          |                                                                                                                                      |
| Новые материалы различного назначения, состав, свойства, применение.                | 2ч          |                                                                                                                                      |
| Кристаллическое строение металлов.                                                  | 2ч          |                                                                                                                                      |
| Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение            | 2ч          |                                                                                                                                      |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Основы микробиологии и инфекционная безопасность**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Стоматология ортопедическая

Программа учебной дисциплины Микробиология и инфекционная безопасность входит в состав общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология ортопедическая.

### **1.2 Цели и задачи**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

основные виды и свойства микроорганизмов;

принципы профилактики инфекционных болезней;

общие и специальные мероприятия в условиях стоматологической поликлиники зуботехнической лаборатории.

### **1.3 Содержание обучения**

Раздел 1. Общая микробиология:

Микробиология как наука. Предмет и задачи микробиологии. Основные исторические этапы становления науки. Роль учёных в развитии науки микробиологии.

Раздел 2. Основные виды и свойства микроорганизмов:

Основные подходы к проблеме классификации микроорганизмов.

Структурно- функциональные отличия прокариот и эукариот. Строение бактерий, вирусов, грибов, простейших. Микробиологические методы исследования микроорганизмов. Частная микробиология.

Раздел 3. инфекционный процесс в стоматологии:

Эпидемиология и основные причины возникновения ВБИ. Причины и профилактика. Инфекционный процесс. Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса. Основы эпидемиологии инфекционных болезней. Нормальная микрофлора полости рта. Заболевания ротовой полости, вызванные микроорганизмами.

Раздел 4. Иммуноterapia и химиотерапия

Учение об иммунитете. Виды иммунитета. Иммунная система человека. Основные формы иммунного реагирования. Способы получения и принципы действия иммунных препаратов.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>63</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>42</b>   |
| в том числе:                                            |             |
| практические занятия                                    | 12          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>21</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>          |             |

## Основы микробиологии и инфекционная безопасность

| Тема                                                           | Из вариативной части | Причина                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6 Действие факторов окружающей среды на м/о                  | 2ч                   | Знать действие факторов окружающей среды для обоснования применения различных способов антибактериальной обработки стомат. кабинет (тема практики)       |
| Инфекционный процесс                                           | 2ч                   | Углубление знаний о путях инфекционные заболевания с целью приобретения знаний по профилактике из , т.к. из вышли на 1 место среди др. заболеваний (70%) |
| 2.1. Иммунная система организма                                | 2ч                   | Углубление знаний по строению иммунной системы с целью предупреждения заболеваний ИС                                                                     |
| 3.2 Микробная флора при воспалительных заболеваний полости рта | 2ч                   | Приобретение знаний по данному вопросу, т.к. необходимо знать меры, направленные на предупреждение заболеваний полости рта                               |
| 3.3 Роль м/о в образовании зубного налета и зубного камня      | 2ч                   | Приобретение знаний по данному вопросу, т.к. необходимо знать меры, направленные на предупреждение заболеваний полости рта                               |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Первая медицинская помощь**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере медицинской деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать само и взаимопомощь;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы и задачи оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

### **Тематический план учебной дисциплины.**

Тематический план теоретических занятий:

Раздел 1. Принципы оказания первой медицинской помощи.

Тема 1.1. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи.

Раздел 2. Первая медицинская помощь при несчастных случаях

Тема 2.1. Принципы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Раздел 3. Первая медицинская помощь при общих заболеваниях

Тема 3.1. Принципы первой медицинской помощи при общих заболеваниях.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины
- структура и содержание учебной дисциплины
- условия реализации программы учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии

зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>90</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>60</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| практические занятия                                               | 40          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>30</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

#### Первая медицинская помощь

| Тема                                                  | Из вариативной части | Причина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Десмургия                                          | 2                    | В ФГОС по специальности стоматология ортопедическая компетенция ОК12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях предусматривает самостоятельное оказание первой медицинской помощи, для чего зубной техник должен пользоваться перевязочным материалом, уметь предупредить попадание микробов в рану, использовать лекарственные средства, имеющиеся в аптечке первой помощи, уметь выполнить инъекцию по жизненным показаниям |
| 2. Наложение мягких повязок                           | 2                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Транспортная иммобилизация при различных травмах   | 2                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Транспортировка пострадавших при различных травмах | 2                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. Асептика                                           | 2                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. Работа в условиях асептики                         | 2                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. Антисептика                                        | 2                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. Применение лекарственных средств                   | 2                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. Парентеральное введение лекарственных средств      | 2                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. Осложнения после инъекций                         | 2                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Аннотация к рабочей программе учебной

## дисциплины Стоматологические заболевания

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

### Стоматологические заболевания

#### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Стоматологические заболевания входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель обучения дисциплине Стоматологические заболевания - ознакомление студентов с организацией стоматологической помощи населению, а также с этиологией, патогенезом, клинической картиной и принципами лечения основных стоматологических заболеваний.

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру профилактической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

Вариативная часть – не предусмотрено.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4 Изготавливать съемные имедиат протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах ЧЛЮ.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты.

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>70</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>48</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретические занятия                                              | 24                 |
| лабораторные работы и практические занятия                         | 24                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>22</b>          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

### Стоматологические заболевания

| Темы                                        | Часы в/ч | Причина                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация хирургического приема.          | 12ч      | Разработана в соответствии с запросами регионального рынка труда исходя из требований к профессиональной подготовке зубного техника.<br>Базовые знания для дальнейшего изучения дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний» |
| Профилактика стоматологических заболеваний. |          |                                                                                                                                                                                                                                         |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**1.2 Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Федеральный компонент профессионального учебного цикла и является обязательной для изучения по направлению подготовки по специальности Стоматология ортопедическая.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:** Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации;

предпринимать профилактические меры для "снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах: Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **Тематический план учебной дисциплины**

*Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности*

*Раздел 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций*

*Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера*

*Раздел 4. Основы военной службы*

*Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим*

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО: Стоматология ортопедическая

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <i>102</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>68</i>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| Практические занятия в том числе:                                  | <i>48</i>          |
| Военные сборы                                                      | <i>36</i>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <i>34</i>          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## **Аннотация к рабочей программе учебной Дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью. Изучение данной дисциплины поможет медицинским работникам в работе в новых условиях правового демократического государства и рыночных отношений, когда владение основами законодательства по охране здоровья граждан является таким же обязательным квалификационным требованием к медицинскому работнику, как вопросы профилактики диагностики и лечения.

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности, разработанной ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

После изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

После изучения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и тампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 54          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 36          |
| в том числе:                                                |             |
| комбинированные занятия                                     | 18          |
| практические занятия                                        | 18          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 18          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Моделирование зубов**

Научно-технический прогресс, охватывает все большие области стоматологии и особенно зуботехническое производство. Появление новых высокоэффективных технологий изготовления зубных протезов и ортопедических лечебных аппаратов, создание новых конструкционных материалов призвано решить проблему качества, отвечающую возросшим функциональным и эстетическим требованиям ортопедического лечения патологий зубочелюстно-лицевой системы, и могут быть реализованы только при наличии знаний особенностей строения каждого зуба, умения воспроизвести его анатомическую форму из специальных стоматологических материалов для моделирования. Решению этих задач посвящается программа по дисциплине Моделирование зубов.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Моделирование зубов, разработанной ОГОБУ СПО «Шарьинский медицинский колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы.

### **Моделирование зубов**

#### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Моделирование зубов входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основная цель обучения дисциплине Моделирование зубов - обучить студентов первичным мануальным навыкам работы с моделировочным инструментом, моделирования зубов, простых элементов зубных протезов из гипса, воска и пластических стоматологических материалов.

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
- пользоваться моделировочным скальпелем;
- пользоваться воскотопкой;
- пользоваться электрошпателем;
- владеть методикой создания формы методом послойного нанесения воска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и основные технологические свойства моделировочных восков;
- методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;
- детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;
- места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов;
- места расположения контактных пунктов зубов-антагонистов;
- требования к промежуточной части мостовидных протезов;
- технологические свойства гипса разной твердости;
- способы создания формы методом отсечения материала;

- методику лепки, знать детали поверхностей коронки естественных зубов;
- методику моделирования воском.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <i>153</i>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>102</i>  |
| теоретические занятия                                              | <i>42</i>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <i>51</i>   |
| в том числе:                                                       |             |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы                      |             |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Психология общения**

### **1.5. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Психология общения, разработанной ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы.

### **1.6. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального учебного цикла специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### **1.7. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

**знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
- этические принципы общения

Зубной техник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### 1.8. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>60</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>40</i>   |
| теоретические занятия                                   | <i>30</i>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>20</i>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>          |             |

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины  
«Основы предпринимательства»  
для специальности среднего профессионального образования  
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

**Основы предпринимательства**

**1.9. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

**1.10. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**1.11. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основная цель обучения дисциплине «Основы предпринимательства» - является формирование у обучающихся экономического мышления и способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе, в области предпринимательства

**Базовая часть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Костромской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

После изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

#### 1.12. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 54          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36          |

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| теоретические занятия                                              | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                        | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |    |

#### **4.4 Профессиональные модули**

При изучении всех профессиональных модулей, кроме профессиональных компетенций формируются общие компетенции ОК1-14

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **Аннотация к рабочей программе** **ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

#### **Уметь:**

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

#### **Знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;

- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                               | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                     | 937         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                          | 625         |
| теоретические занятия                                                                                                            | 87          |
| практические занятия                                                                                                             | 538         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                               | 312         |
| <b>Курсовая работа</b>                                                                                                           | 5           |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                          | 54          |
| <b>Производственная практика</b>                                                                                                 | 72          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена, защиты курсовой работы, дифференцированного зачета, квалификационного экзамена</i> |             |

**МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов**

| Темы                                                                                                                                                                                                                                 | Часы<br>в/ч | Причина                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Практика</b>                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                      |
| Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть (7/8, фронтальные зубы в верхней челюсти на приточке, одноплечими кламмерами на <u>8</u> и <u>3</u> , перекидным кламмером на <u>6</u> ). | 46ч         | Разработана в соответствии с запросами регионального рынка труда исходя из требований к профессиональной подготовке зубного техника. |

**МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов**

| Темы                                                                                                                                                                                   | Часы<br>в/ч | Причина                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Практика</b>                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                |
| Изготовление СПП с пластмассовыми зубами на в/ч и н/ч при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на в/ч и двуслойным базисом на н/ч) | 50ч         | Разработана в соответствии с запросами регионального рынка труда исходя из требований к профессиональной подготовке зубного техника.<br>Совершенствование практических навыков |
| <b>Теория</b>                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                |
| Постановка искусственных зубов в прогнатическом прикусе                                                                                                                                | 14ч         | Для успешного достижения результатов освоения МДК 01.02. Базовые знания для дальнейшего изучения и профессиональных модулей ПМ.02-ПМ.05                                        |
| Моделирование базисов восковых композиций.                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                |
| Гипсовка восковой композиции протеза в кювету.                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                |
| Техника замены воска на пластмассу. Полимеризация.                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                |
| Обработка протеза (шлифовка, полировка).                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                |
| Наложение протеза в полости рта, припасовка и адаптация                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                |
| Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                |

## **Аннотация к рабочей программе ПМ 02. Изготовление несъёмных протезов**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. Изготовление несъемных протезов.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

#### **Уметь:**

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;

- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

#### **Знать:**

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

### **1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                        | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                     | <b>972</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                          | <b>647</b>         |
| теоретические занятия                                                                                                            | 77                 |
| практические занятия                                                                                                             | 570                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                               | <b>325</b>         |
| <b>Курсовая работа</b>                                                                                                           | <b>5</b>           |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                          | <b>18</b>          |
| <b>Производственная практика</b>                                                                                                 | <b>36</b>          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена, защиты курсовой работы, дифференцированного зачета, квалификационного экзамена</i> |                    |

### МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов

| Темы                                                                                              | Часы<br>в/ч | Причина                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Практика</b>                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                 |
| Изготовление металлокерамического мостовидного протеза на верхнюю челюсть                         | 50ч         | Разработана в соответствии с запросами регионального рынка труда исходя из требований к профессиональной подготовке зубного техника.<br>Совершенствование практических навыков. |
| <b>Теория</b>                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                 |
| Паяные мостовидные протезы.                                                                       | 14ч         | Для успешного достижения результатов освоения МДК 02.01. Базовые знания для дальнейшего изучения и профессиональных модулей ПМ.03-ПМ.05                                         |
| Беспаячные методы изготовления мостовидных протезов.                                              |             |                                                                                                                                                                                 |
| Цельнолитой мостовидный протез.                                                                   |             |                                                                                                                                                                                 |
| Цельнолитой мостовидный протез с пластмассовой фасеткой.                                          |             |                                                                                                                                                                                 |
| Металлоакриловые конструкции, их достоинства и недостатки.                                        |             |                                                                                                                                                                                 |
| Цельнолитые конструкции, облицованные фотополимерными пластмассами.                               |             |                                                                                                                                                                                 |
| Материалы, инструменты и оборудование, применяемые для изготовления металлоакриловых конструкций. |             |                                                                                                                                                                                 |

### МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии

| Темы                                                  | Часы<br>в/ч | Причина                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устранение внутреннего напряжения восковых композиций | 13ч         | Разработана в соответствии с запросами регионального рынка труда исходя из требований к профессиональной подготовке зубного техника.<br>Совершенствование практических навыков |
| Программирование муфельной печи                       |             |                                                                                                                                                                                |
| Первичная обработка металлических заготовок протезов  |             |                                                                                                                                                                                |

## **Аннотация к рабочей программе ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление бюгельных протезов.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **Иметь практический опыт:**

моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;

изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

#### **Уметь:**

проводить параллелометрию;

планировать конструкцию бюгельных протезов;

подготавливать рабочую модель к дублированию;

изготавливать огнеупорную модель;

моделировать каркас бюгельного протеза;

изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

припасовывать металлический каркас на модель;

проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;

проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;

подготавливать протез к замене воска на пластмассу;

проводить контроль качества выполненной работы;

#### **Знать:**

показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;

виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;

способы фиксации бюгельных зубных протезов;

преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;

технологию дублирования и получения огнеупорной модели;

планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;

правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов;  
особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

## 1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                       | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                             | 528         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                  | 352         |
| теоретические занятия                                                                                    | 52          |
| практические занятия                                                                                     | 300         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                       | 176         |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                  | 12          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета, квалификационного экзамена</i> |             |

### МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов

| Темы                                                      | Часы в/ч | Причина                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды поломок и технология починки бюгельных протезов.     | 10ч      | Для успешного достижения результатов освоения МДК 03.01. Углубление теоретических знаний по ПМ.03 |
| Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта.      |          |                                                                                                   |
| Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта. |          |                                                                                                   |
| Замковая система.                                         |          |                                                                                                   |
| Телескопическая система, балочная система                 |          |                                                                                                   |

## Аннотация к рабочей программе ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- Изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций:

4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,

- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

#### **Уметь:**

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;

#### **Знать:**

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
- классификации ортодонтических аппаратов,
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>291</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>196</b>  |
| теоретические занятия                                              | 52          |
| практические занятия                                               | 144         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>95</b>   |
| <b>Учебная практика</b>                                            | <b>24</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i> |             |

### МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов

| Темы                                                                                   | Часы<br>в/ч | Причина                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Теория</b>                                                                          |             |                                                                                                                                                                                 |
| Общие принципы ортодонтического лечения                                                | 28ч         | Для успешного достижения результатов освоения МДК 04.01.<br>Углубление теоретических знаний по ПМ.04                                                                            |
| Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов                                      |             |                                                                                                                                                                                 |
| Аппараты для исправления аномалий зубных рядов.                                        |             |                                                                                                                                                                                 |
| Аппараты для исправления дистального прикуса                                           |             |                                                                                                                                                                                 |
| Регулятор функций Френкеля 1,2 типов                                                   |             |                                                                                                                                                                                 |
| Аппараты для исправления мезиального прикуса.                                          |             |                                                                                                                                                                                 |
| Регулятор функций Френкеля 3 типа                                                      |             |                                                                                                                                                                                 |
| Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях. |             |                                                                                                                                                                                 |
| Аппарат Хургиной                                                                       |             |                                                                                                                                                                                 |
| Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых.                         |             |                                                                                                                                                                                 |
| Починки ортодонтических аппаратов.                                                     |             |                                                                                                                                                                                 |
| Особенности зубного протезирования у детей.                                            |             |                                                                                                                                                                                 |
| Новейшие технологии в ортодонтии                                                       |             |                                                                                                                                                                                 |
| Брекет-системы                                                                         |             |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Практика</b>                                                                        |             |                                                                                                                                                                                 |
| Активатор Андресена-Гойпля                                                             | 72ч         | Разработана в соответствии с запросами регионального рынка труда исходя из требований к профессиональной подготовке зубного техника.<br>Совершенствование практических навыков. |
| Моделирование каркаса аппарата                                                         |             |                                                                                                                                                                                 |
| Полимеризация активатора Андресена-Гойпля                                              |             |                                                                                                                                                                                 |
| Регулятор функции Френкеля                                                             |             |                                                                                                                                                                                 |
| Моделирование каркаса регулятора функции Френкеля                                      |             |                                                                                                                                                                                 |
| Полимеризация регулятора                                                               |             |                                                                                                                                                                                 |
| Аппарат Энгля                                                                          |             |                                                                                                                                                                                 |
| Изготовление щечных трубок на 16, 26, 36 и 46                                          |             |                                                                                                                                                                                 |
| Изгибание вестибулярной дуги, крючков для дуги                                         |             |                                                                                                                                                                                 |
| Аппарат Брюкля                                                                         |             |                                                                                                                                                                                 |
| Моделирование каркаса аппарата                                                         |             |                                                                                                                                                                                 |
| Аппарат с упором для языка (вестибулооральная пластинка Крауса)                        |             |                                                                                                                                                                                 |
| Моделирование аппарата                                                                 |             |                                                                                                                                                                                 |

## Аннотация к рабочей программе ПМ.05.Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### 4.3.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов

при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля** – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Уметь:**

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

#### **Знать:**

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>172</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>118</b>  |
| теоретические занятия                                              | 34          |
| практические занятия                                               | 84          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>54</b>   |
| <b>Учебная практика</b>                                            | <b>18</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i> |             |

### МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

| Темы                                                                                         | Часы в/ч | Причина                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Теория</b>                                                                                |          |                                                                                                                                                                                 |
| Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.   | 19ч      | Для успешного достижения результатов освоения МДК 05.01.<br>Углубление теоретических знаний по ПМ.05.                                                                           |
| Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии.                                |          |                                                                                                                                                                                 |
| Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. |          |                                                                                                                                                                                 |
| Костная пластика дефектов твердого и мягкого неба.                                           |          |                                                                                                                                                                                 |
| Замещающие, резекционные аппараты.                                                           |          |                                                                                                                                                                                 |
| Формирующие аппараты для верхней челюсти.                                                    |          |                                                                                                                                                                                 |
| Формирующие аппараты для нижней челюсти.                                                     |          |                                                                                                                                                                                 |
| Эктопротезирование лица, протезы носа.                                                       |          |                                                                                                                                                                                 |
| Эктопротезирование лица, протезы уха.                                                        |          |                                                                                                                                                                                 |
| Ортопедические средства защиты для спортсменов.                                              |          |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Практика</b>                                                                              |          |                                                                                                                                                                                 |
| Постановка искусственных зубов                                                               | 34ч      | Разработана в соответствии с запросами регионального рынка труда исходя из требований к профессиональной подготовке зубного техника.<br>Совершенствование практических навыков. |
| Моделирование восковой композиции протеза                                                    |          |                                                                                                                                                                                 |
| Гипсовка в кювету замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба          |          |                                                                                                                                                                                 |
| Полимеризация                                                                                |          |                                                                                                                                                                                 |
| Обработка замещающего протеза.                                                               |          |                                                                                                                                                                                 |
| Технология изготовления боксерской шины                                                      |          |                                                                                                                                                                                 |

**Аннотация к рабочей программе**  
**ПМ.06 Применение новых технологий в стоматологии ортопедической**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Применение новых технологий в стоматологии ортопедической является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- Применение новых технологий в стоматологии ортопедической и соответствующих профессиональных компетенций:

6.1 Изготавливать современные несъёмные ортопедические конструкции зубных протезов

6.2 Изготавливать современные съёмные ортопедические конструкции зубных протезов.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- изготовления современных конструкций несъёмных протезов при дефектах твёрдых тканей коронок зубов;
- изготовления современных конструкций несъёмных мостовидных протезов;
- изготовления современных съёмных зубных протезов при частичном отсутствии зубов;
- изготовления современных съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов;

**Уметь:**

- изготавливать композитную облицовку несъёмных протезов при дефектах твёрдых тканей коронок зубов;
- изготавливать композитную облицовку несъёмных мостовидных протезов;
- изготавливать несъёмные протезы при дефектах твёрдых тканей коронок зубов из безметалловой керамики;
- изготавливать несъёмный мостовидный протез из безметалловой керамики;
- изготавливать адгезивный мостовидный протез;
- изготавливать нейлоновые протезы.

**Знать:**

- принципы ортопедического лечения с использованием дентальных имплантов;
- компьютерные технологии в ортопедическом лечении;
- современные технологии изготовления вкладок, виниров;
- современные технологии изготовления съёмных протезов.

**1.3. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>184</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>122</b>  |
| теоретические занятия                                   | 50          |
| практические занятия                                    | 72          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>62</b>   |
| <b>Учебная практика</b>                                 | <b>18</b>   |

**МДК 06.01 Теория и практика новых технологий в стоматологии ортопедической**

| Темы                                                                                          | Часы в/ч | Причина                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Теория</b>                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                 |
| Организация современной зуботехнической лаборатории                                           | 36 ч     | Для успешного достижения результатов освоения МДК 06.01.<br>Углубление теоретических знаний по ПМ.06                                                                            |
| Эстетика в ортопедической стоматологии                                                        |          |                                                                                                                                                                                 |
| Компьютерные технологии в ортопедической стоматологии                                         |          |                                                                                                                                                                                 |
| Нейлоновые протезы                                                                            |          |                                                                                                                                                                                 |
| Композиты.                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                 |
| Прессованная керамика.                                                                        |          |                                                                                                                                                                                 |
| Специальные техники конструирования в эстетике зубного протезирования.                        |          |                                                                                                                                                                                 |
| Дентальная имплантология.                                                                     |          |                                                                                                                                                                                 |
| Микропротезирование.                                                                          |          |                                                                                                                                                                                 |
| Культевые вкладки.                                                                            |          |                                                                                                                                                                                 |
| Микропротезирование. Виниры.                                                                  |          |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Практика</b>                                                                               |          |                                                                                                                                                                                 |
| Изготовление литого мостовидного протеза, облицованного светоотверждаемым композитом Solidex. | 36 ч     | Разработана в соответствии с запросами регионального рынка труда исходя из требований к профессиональной подготовке зубного техника.<br>Совершенствование практических навыков. |

**МДК 06.02 Современные аспекты ортопедической помощи населению**

| Темы                                                         | Часы в/ч | Причина                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Теория</b>                                                |          |                                                                                                                                                                                 |
| Цельнокерамические конструкции                               | 14 ч     | Для успешного достижения результатов освоения МДК 06.02.<br>Углубление теоретических знаний по ПМ.06                                                                            |
| Комбинированные протезы                                      |          |                                                                                                                                                                                 |
| Имплантология в ортопедической стоматологии.                 |          |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Практика</b>                                              |          |                                                                                                                                                                                 |
| Современные методы фиксации комбинированных зубных протезов. | 36 ч     | Разработана в соответствии с запросами регионального рынка труда исходя из требований к профессиональной подготовке зубного техника.<br>Совершенствование практических навыков. |

#### **4.5. Практика по профилю специальности**

**Аннотация к рабочей программе производственной практики**  
**ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов**  
**МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов**  
**при частичном отсутствии зубов.**  
**МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов**  
**при полном отсутствии зубов.**

Данная программа производственной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и является составной частью образовательного процесса. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний, умений, навыков по стоматологии, полученных по специальности на практических занятиях. Производственная практика организуется в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

**уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- изготавливать имедиат-протез;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

**знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- особенности изготовления имедиат-протезов;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов;
- способы армирования базиса съёмного пластиночного протеза

**В рабочей программе представлены:**

- ☐ ☐ Результаты освоения производственной практики
- ☐ ☐ Структура и примерное содержание производственной практики
- ☐ ☐ Условия реализации программы производственной практики
- ☐ ☐ Организация практики
- ☐ ☐ Содержание и объём работ
- ☐ ☐ Минимум практических навыков
- ☐ ☐ Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Содержание рабочей программы производственной практики полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики**  
**ПМ 02. Изготовление несъёмных протезов.**  
**МДК 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов.**  
**МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

**Данная программа производственной практики** предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и является составной частью образовательного процесса. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний, умений, навыков по стоматологии, полученных по специальности на практических занятиях. Производственная практика организуется в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

**иметь практический опыт:**

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

Представленная рабочая программа соответствует целям и задачам практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные теоретические занятия.
2. В производственных условиях получить первичные профессиональные умения.
3. Применить элементы сестринского процесса при выполнении манипуляций.
4. Подготовить учащихся к самостоятельной трудовой деятельности.

В рабочей программе учтена специфика специальности и отражена практическая направленность дисциплины.

Конкретно определено, что студент должен знать, уметь, иметь навыки в результате практики.

**В рабочей программе представлены:**

- ☐ Результаты освоения производственной практики
- ☐ Структура и примерное содержание производственной практики
- ☐ Условия реализации программы производственной практики
- ☐ Организация практики
- ☐ Содержание и объём работ
- ☐ Минимум практических навыков
- ☐ Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Содержание рабочей программы производственной практики полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**  
**Профессионального модуля 01 Изготовление съемных пластиночных протезов**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

**Цели учебной практики:**

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая;
- формирование общих и профессиональных компетенций;

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности  
Стоматология ортопедическая.

#### **Задачи учебной практики:**

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы.

### **1.3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж». Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

| <b>Семестр</b> | <b>Место проведения</b>                 | <b>Объект</b>               |
|----------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 4              | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Зуботехническая лаборатория |

### **1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов.

## **2. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 1.1-1.4, ОК1-14.

### **2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

| <b>Модуль</b>                                    | <b>Формы контроля</b>    |
|--------------------------------------------------|--------------------------|
| ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов | Дифференцированный зачет |

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**  
**Профессионального модуля 02 Изготовление несъемных протезов**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Изготовление несъемных протезов и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

**Цели учебной практики:**

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности  
Стоматология ортопедическая;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности  
Стоматология ортопедическая.

#### **Задачи учебной практики:**

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы.

### **1.3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж». Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

| <b>Семестр</b> | <b>Место проведения</b>                 | <b>Объект</b>               |
|----------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 4              | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Зуботехническая лаборатория |

### **1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 02 Изготовление несъемных протезов.

## **2. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление несъемных протезов, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 2.1-2.5, ОК1-14.

### **2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

| <b>Модуль</b>                         | <b>Формы контроля</b>    |
|---------------------------------------|--------------------------|
| ПМ 02 Изготовление несъемных протезов | Дифференцированный зачет |

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**  
**Профессионального модуля 03 Изготовление бюгельных зубных протезов**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Изготовление бюгельных зубных протезов и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

**Цели учебной практики:**

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Стоматология ортопедическая.

### **Задачи учебной практики:**

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы.

### **1.3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж». Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

| <b>Семестр</b> | <b>Место проведения</b>                 | <b>Объект</b>               |
|----------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 4              | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Зуботехническая лаборатория |

### **1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов.

### **2. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление бюгельных зубных протезов, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 3.1, ОК1-14.

#### **2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

| <b>Модуль</b>                                | <b>Формы контроля</b>    |
|----------------------------------------------|--------------------------|
| ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов | Дифференцированный зачет |

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**  
**Профессионального модуля 04 Изготовление ортодонтических аппаратов**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

**Цели учебной практики:**

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Стоматология ортопедическая.

**Задачи учебной практики:**

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы.

### 1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж». Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

| Семестр | Место проведения                        | Объект                      |
|---------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 6       | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Зуботехническая лаборатория |

### 1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов.

## 2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 4.1, 4.2, ОК1-14.

### 2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

| Модуль                                       | Формы контроля           |
|----------------------------------------------|--------------------------|
| ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов | Дифференцированный зачет |

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики**  
**Профессионального модуля 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

**Цели учебной практики:**

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая;

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности  
Стоматология ортопедическая.

#### **Задачи учебной практики:**

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы.

### **1.3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж». Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

| <b>Семестр</b> | <b>Место проведения</b>                 | <b>Объект</b>               |
|----------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 6              | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Зуботехническая лаборатория |

### **1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

## **2. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 5.1, 5.2, ОК1-14.

### **2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

| <b>Модуль</b>                                 | <b>Формы контроля</b>    |
|-----------------------------------------------|--------------------------|
| ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов | Дифференцированный зачет |

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

## **Аннотация к рабочей программе учебной практики Профессионального модуля 06 Применение новых технологий в стоматологии ортопедической**

## **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Применение новых технологий в стоматологии ортопедической и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 6.1. Изготавливать современные несъемные ортопедические конструкции зубных протезов.

ПК 6.2. Изготавливать современные съемные ортопедические конструкции зубных протезов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

#### **Цели учебной практики:**

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Стоматология ортопедическая;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Стоматология ортопедическая.

#### **Задачи учебной практики:**

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы.

### 1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж». Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

| Семестр | Место проведения                        | Объект                      |
|---------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 6       | ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» | Зуботехническая лаборатория |

### 1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 06 Применение новых технологий в стоматологии ортопедической.

## 2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Применение новых технологий в стоматологии ортопедической, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 6.1, 6.2, ОК1-14.

### 2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

| Модуль                                                          | Формы контроля           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ПМ 06 Применение новых технологий в стоматологии ортопедической | Дифференцированный зачет |

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

## **4.6 Преддипломная практика**

**Аннотация к рабочей программе преддипломной практики**

**ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов**

**МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.**

**МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.**

**ПМ 02. Изготовление несъёмных протезов.**

**МДК 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов.**

**МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии**

**ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов**

**МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных зубных протезов**

**МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии. Технология литья бюгельных протезов**

**ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов**

**МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов**

**ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

**МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов**

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Данная программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и является составной частью образовательного процесса. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний, умений, навыков по стоматологии, полученных по специальности на производственной практике. Преддипломная практика организуется в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

**иметь практический опыт:**

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;
- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;  
изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;  
изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;  
изготовления рабочих и контрольных моделей;  
нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

**уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- изготавливать имедиат-протез;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;
- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъёмных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъёмных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъёмных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;

производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;  
проводить параллеломерию;  
планировать конструкцию бюгельных протезов;  
подготавливать рабочую модель к дублированию;  
изготавливать огнеупорную модель;  
моделировать каркас бюгельного протеза;  
изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;  
изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;  
припасовывать металлический каркас на модель;  
проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;  
проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;  
подготавливать протез к замене воска на пластмассу;  
проводить контроль качества выполненной работы;  
изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;  
подготовить рабочее место;  
читать заказ-наряд;  
изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;  
изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

**знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- особенности изготовления имедиат-протезов;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов;

способы армирования базиса съемного пластиночного протеза  
 организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места  
 зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения  
 профессиональных вредностей;  
 состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении  
 несъемных протезов;  
 правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;  
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных  
 зубных протезов;  
 особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных  
 протезов;  
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и  
 штампованно-паяных мостовидных протезов;  
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и  
 мостовидных протезов;  
 способы и особенности изготовления разборных моделей;  
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и  
 мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;  
 виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;  
 технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;  
 назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых  
 конструкций;  
 область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических  
 протезов;  
 организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;  
 оборудование и оснащение литейной лаборатории;  
 охрану труда и технику безопасности в литейной комнате;  
 показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;  
 виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;  
 способы фиксации бюгельных зубных протезов;  
 преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;  
 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;  
 технологию дублирования и получения огнеупорной модели;  
 планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного  
 протеза;  
 правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую  
 модель;  
 правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на  
 пластмассовый;  
 технологию починки бюгельных протезов;  
 особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при  
 изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза  
 цели и задачи ортодонтии;  
 оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических  
 аппаратов;  
 анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных  
 этапах развития;  
 понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;  
 общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;  
 классификацию ортодонтических аппаратов;

элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;  
биомеханику передвижения зубов;  
клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;  
особенности зубного протезирования у детей;  
цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;  
историю развития челюстно-лицевой ортопедии;  
связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;  
классификацию челюстно-лицевых аппаратов;  
определение травмы, повреждения, их классификацию;  
огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;  
ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;  
неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;  
особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;  
методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;  
принципы лечения переломов челюстей;  
особенности изготовления шины (каппы).

**В рабочей программе представлены:**

- ☐ ☐ Результаты освоения преддипломной практики
- ☐ ☐ Структура и примерное содержание преддипломной практики
- ☐ ☐ Условия реализации программы преддипломной практики
- ☐ ☐ Организация преддипломной практики
- ☐ ☐ Содержание и объём работ
- ☐ ☐ Минимум практических навыков
- ☐ ☐ Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики

Содержание рабочей программы преддипломной практики полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая». и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

- матрица формирования компетенций при освоении данной ОПОП

# Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам по специальности Стоматология ортопедическая

| Компетенции | ОГСЭ             |         |                  |                     |                              |                              |                               |                                           |    | ЕН            |             |                       | ОП                    |                 |                      |                           |                   |                                |                                                    |                     | Профессиональные модули |                                     |           |           |           |           |           |           |           |           | Вариативная часть |           | Пр | ак | ти | ГИА |
|-------------|------------------|---------|------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|----|---------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|----|----|----|-----|
|             | Базовая часть    |         |                  | Вариативная часть   |                              |                              |                               |                                           |    | Базовая часть |             |                       | Базовая часть         |                 |                      |                           |                   | Вариативная часть              |                                                    |                     | ПМ.01                   |                                     | ПМ.02     |           | ПМ.03     |           | ПМ.04     |           | ПМ.05     |           | ПМ.06             |           |    |    |    |     |
|             | Основы философии | История | Иностранный язык | Физическая культура | Русский язык и культура речи | Основы православной культуры | Методика учебной деятельности | Гражданское общество и правовое поведение | на | Математика    | Информатика | Экономика организации | Анатомия и физиология | Зуботехническое | Основы микробиологии | Первая медицинская помощь | Стоматологические | Безопасность жизнедеятельности | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Моделирование зубов | Психология общения      | Основы профессионального мастерства | МДК 01.01 | МДК 01.02 | МДК 02.01 | МДК 02.02 | МДК 03.01 | МДК 03.02 | МДК 04.01 | МДК 05.01 | МДК 06.01         | МДК 06.02 |    |    |    |     |
| ОК 1        | +                | +       |                  |                     | +                            | +                            | +                             | +                                         | +  |               |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         | +                 | +                              | +                                                  | +                   | +                       | +                                   | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +                 | +         |    |    |    |     |
| ОК 2        | +                | +       |                  | +                   | +                            | +                            | +                             | +                                         | +  |               |             |                       |                       |                 |                      |                           |                   | +                              | +                                                  | +                   | +                       | +                                   | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +                 | +         | +  |    |    |     |
| ОК 3        | +                | +       |                  |                     | +                            | +                            | +                             | +                                         | +  |               |             |                       |                       |                 | +                    |                           | +                 | +                              | +                                                  | +                   | +                       | +                                   | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +                 | +         | +  |    |    |     |
| ОК 4        | +                | +       | +                | +                   | +                            | +                            | +                             | +                                         | +  | +             | +           |                       |                       | +               |                      | +                         | +                 | +                              | +                                                  | +                   | +                       | +                                   | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +                 | +         | +  |    |    |     |
| ОК 5        | +                | +       | +                |                     | +                            | +                            | +                             | +                                         | +  | +             | +           |                       |                       |                 |                      |                           |                   |                                | +                                                  | +                   | +                       | +                                   | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +                 | +         | +  |    |    |     |
| ОК 6        | +                | +       | +                | +                   | +                            | +                            | +                             | +                                         | +  |               |             |                       |                       |                 |                      |                           |                   |                                | +                                                  | +                   | +                       | +                                   | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +                 | +         | +  |    |    |     |
| ОК 7        | +                | +       |                  |                     | +                            | +                            | +                             | +                                         | +  |               |             |                       |                       |                 |                      |                           |                   |                                | +                                                  | +                   | +                       | +                                   | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +                 | +         | +  |    |    |     |
| ОК 8        | +                | +       | +                | +                   | +                            | +                            | +                             | +                                         | +  |               |             |                       |                       |                 |                      |                           |                   |                                | +                                                  | +                   | +                       | +                                   | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +                 | +         | +  |    |    |     |
| ОК 9        | +                | +       | +                |                     |                              | +                            | +                             | +                                         | +  |               |             |                       |                       | +               | +                    |                           | +                 | +                              | +                                                  | +                   | +                       | +                                   | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +                 | +         | +  |    |    |     |
| ОК 10       | +                | +       |                  |                     | +                            | +                            | +                             | +                                         | +  |               |             |                       |                       |                 |                      |                           |                   |                                | +                                                  | +                   | +                       |                                     | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +                 | +         | +  |    |    |     |
| ОК 11       | +                | +       |                  | +                   |                              | +                            |                               | +                                         | +  |               |             |                       |                       |                 |                      |                           |                   |                                | +                                                  | +                   | +                       |                                     | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +                 | +         | +  |    |    |     |
| ОК 12       | +                | +       |                  |                     | +                            | +                            | +                             | +                                         | +  |               |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         |                   | +                              | +                                                  | +                   | +                       |                                     | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +                 | +         | +  |    |    |     |
| ОК 13       | +                | +       |                  |                     | +                            | +                            | +                             | +                                         | +  |               |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         |                   | +                              | +                                                  | +                   | +                       |                                     | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +                 | +         | +  |    |    |     |
| ОК 14       | +                | +       |                  | +                   |                              | +                            |                               | +                                         | +  |               |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         |                   | +                              | +                                                  | +                   | +                       |                                     | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +                 | +         | +  |    |    |     |
| ПК 1.1      |                  |         | +                | +                   |                              |                              |                               |                                           | +  | +             |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         | +                 | +                              | +                                                  | +                   |                         |                                     | +         | +         |           |           |           |           |           |           |                   | +         | +  |    |    |     |
| ПК 1.2      |                  |         | +                | +                   |                              |                              |                               |                                           | +  | +             |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         | +                 | +                              | +                                                  | +                   |                         |                                     | +         | +         |           |           |           |           |           |           |                   | +         | +  |    |    |     |
| ПК 1.3      |                  |         | +                | +                   |                              |                              |                               |                                           | +  | +             |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         | +                 | +                              | +                                                  | +                   |                         |                                     | +         | +         |           |           |           |           |           |           |                   | +         | +  |    |    |     |
| ПК 1.4      |                  |         | +                | +                   |                              |                              |                               |                                           | +  | +             | +           |                       | +                     | +               | +                    | +                         | +                 | +                              | +                                                  | +                   |                         |                                     | +         | +         |           |           |           |           |           |           |                   | +         | +  |    |    |     |
| ПК 2.1      |                  |         | +                | +                   |                              |                              |                               | +                                         | +  | +             |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         | +                 | +                              | +                                                  | +                   |                         |                                     |           |           | +         | +         |           |           |           |           |                   | +         | +  |    |    |     |
| ПК 2.2      |                  |         | +                | +                   |                              |                              |                               | +                                         | +  | +             |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         | +                 | +                              | +                                                  | +                   |                         |                                     |           |           | +         | +         |           |           |           |           |                   | +         | +  |    |    |     |
| ПК 2.3      |                  |         | +                | +                   |                              |                              |                               | +                                         | +  | +             |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         | +                 | +                              | +                                                  | +                   |                         |                                     |           |           | +         | +         |           |           |           |           |                   | +         | +  |    |    |     |
| ПК 2.4      |                  |         | +                | +                   |                              |                              |                               | +                                         | +  | +             |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         | +                 | +                              | +                                                  | +                   |                         |                                     |           |           | +         | +         |           |           |           |           |                   | +         | +  |    |    |     |
| ПК 2.5      |                  |         | +                | +                   |                              |                              |                               | +                                         | +  | +             |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         | +                 | +                              | +                                                  | +                   |                         |                                     |           |           | +         | +         |           |           |           |           |                   | +         | +  |    |    |     |
| ПК 3.1      |                  |         | +                | +                   |                              |                              |                               | +                                         | +  | +             |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         | +                 | +                              | +                                                  | +                   |                         |                                     |           |           |           | +         | +         |           |           |           |                   | +         | +  |    |    |     |
| ПК 4.1      |                  |         | +                | +                   |                              |                              |                               | +                                         | +  |               |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         | +                 | +                              |                                                    |                     |                         |                                     |           |           |           |           | +         |           |           |           |                   | +         | +  |    |    |     |
| ПК 4.2      |                  |         | +                | +                   |                              |                              |                               | +                                         | +  |               |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         | +                 | +                              |                                                    |                     |                         |                                     |           |           |           |           | +         |           |           |           |                   | +         | +  |    |    |     |
| ПК 5.1      |                  |         | +                | +                   |                              |                              |                               | +                                         | +  |               |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         | +                 | +                              |                                                    |                     |                         |                                     |           |           |           |           |           | +         |           |           |                   | +         | +  |    |    |     |
| ПК 5.2      |                  |         | +                | +                   |                              |                              |                               | +                                         | +  |               |             |                       | +                     | +               | +                    | +                         | +                 | +                              |                                                    |                     |                         |                                     |           |           |           |           |           | +         |           |           |                   | +         | +  |    |    |     |
| ПК 6.1      |                  |         |                  |                     |                              |                              |                               |                                           |    |               |             |                       |                       |                 |                      |                           |                   |                                |                                                    |                     |                         |                                     |           |           |           |           |           | +         | +         | +         | +                 | +         | +  |    |    |     |
| ПК 6.2      |                  |         |                  |                     |                              |                              |                               |                                           |    |               |             |                       |                       |                 |                      |                           |                   |                                |                                                    |                     |                         |                                     |           |           |           |           |           |           | +         | +         | +                 | +         | +  |    |    |     |

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для устного индивидуального и фронтального опроса;
- задания для практических занятий;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- ситуационные задачи;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематику курсовых работ, рефератов и т.п.,
- график промежуточной аттестации

| Вид                      | группа | 1 семестр                                                                 | 2 семестр                                                                          |
|--------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                    | 34     | Основы православной культуры                                              | ф/в                                                                                |
|                          | 34     |                                                                           | Психология общения                                                                 |
|                          | 24     |                                                                           | ф/в                                                                                |
|                          | 24     |                                                                           | Основы микробиологии и инфекционная безопасность                                   |
| Дифференцированный зачет | 24     |                                                                           |                                                                                    |
|                          | 24     | История                                                                   | Основы философии                                                                   |
|                          | 24     | Математика                                                                | Моделирование зубов                                                                |
|                          | 44     | Методика учебы                                                            | Физическая культура                                                                |
|                          | 24     | Информатика                                                               |                                                                                    |
|                          | 44     | Иностранный язык                                                          |                                                                                    |
|                          | 24     | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | Русский язык и культура речи                                                       |
|                          | 44     | Первая медицинская помощь                                                 |                                                                                    |
|                          | 34     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                        | Стоматологические заболевания                                                      |
|                          | 34     |                                                                           | Безопасность жизнедеятельности                                                     |
|                          | 34     |                                                                           | Основы предпринимательства                                                         |
|                          | 44     | Экономика организации                                                     |                                                                                    |
|                          | 44     | Эффективное поведение на рынке труда                                      |                                                                                    |
|                          | 34     |                                                                           | УП ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов |
|                          | 34     |                                                                           | ПП ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов |
|                          | 34     |                                                                           | УП ПМ 02 Изготовление несъемных протезов                                           |
|                          | 34     |                                                                           | ПП ПМ 02 Изготовление несъемных протезов                                           |
|                          | 34     |                                                                           | УП ПМ 03 Изготовление бюгельных протезов                                           |
|                          | 44     |                                                                           | УП ПМ 04 Изготовление ортодонтических                                              |

|                 |    |                                                                                            |                                                                                                                                                 |
|-----------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |    |                                                                                            | аппаратов                                                                                                                                       |
|                 | 44 |                                                                                            | УП ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов                                                                                                |
|                 | 44 |                                                                                            | УП ПМ 06 Применение новых технологий в стоматологии ортопедической                                                                              |
| Экзамен         | 24 |                                                                                            | Зуботехническое материаловедение                                                                                                                |
|                 | 44 | ПМ 06 Применение новых технологий в стоматологии ортопедической                            | ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов (квалификационный экзамен)                                                                         |
|                 | 34 |                                                                                            | ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов (квалификационный экзамен)                                                                     |
|                 | 24 |                                                                                            | ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов |
|                 | 34 | ПМ 02 Изготовление несъемных протезов МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов | ПМ 02 Изготовление несъемных протезов (квалификационный экзамен)                                                                                |
|                 | 44 | ПМ 03 Изготовление бюгельных протезов (квалификационный экзамен)                           | ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов (квалификационный экзамен)                                                                        |
| Курсовые работы | 34 |                                                                                            | ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов    |
|                 | 34 |                                                                                            | ПМ 02 Изготовление несъемных протезов МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов                                                      |

Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включает два направления:

- уровень усвоения дисциплины (МДК, ПМ);
- уровень приобретенных компетенций.

Знания и практические навыки оцениваются по всем дисциплинам учебного плана.

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

Поэтапные требования к контрольным мероприятиям всех видов аттестаций и критерии оценки разрабатываются цикловыми методическими комиссиями на основании требований ФГОС СПО к уровню и качеству подготовки зубного техника, примерных и рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом, календарно-тематическими планами. На основе поэтапных требований аттестации студентов по освоению образовательной программы «Стоматология ортопедическая» созданы системы оценочных средств, позволяющих оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств являются обязательной частью учебно- методических комплексов, разрабатываются ЦМК и входят в состав ОПОП.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены рабочим учебным планом колледжа и утверждены директором.

Программы промежуточной аттестации разработаны и утверждены цикловой методической комиссией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, утверждены зам.директора по УМР.

Программы и процедуры текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, КЭ максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности зубного техника, для чего в качестве экспертов и членов экзаменационных комиссий привлекаются представители работодателя.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

ВКР может носить опытно-практический, проектный, в отдельных случаях теоретический характер (допускается наличие элементов исследования).

ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы и её обоснование (статистические данные, разработанности проблемы в теории и практике на момент написания работы, социальная и практическая значимости т.п.), формулируются цель, задачи работы; характеризуются методы, теоретическая и опытно-практическая база исследования, хронологические рамки исследования, использованная литература;
- теоретическая часть, состоящая из 2 и более глав, разделенных на подразделы, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: раскрывается история (этио-патогенетические вопросы) проблемы, характеризуются клинико-диагностические аспекты конкретной проблемы посредством сравнительного анализа литературы и составляет не более 1/4 от общего объема печатных страниц;
- практическая часть (от 1/3 до 1/2 от общего объема), состоящая из 2 и более глав, разделенных на подразделы, должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из объективных данных, проектирования деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности, программ профилактики и реабилитационных мероприятий. В отдельных случаях данный раздел может содержать результаты собственных исследований с разъяснением использованных методов исследования. Практическая часть также может включать в себя систему разработанных автором исследования учебно-методических пособий, описание опыта практической деятельности (медицинского работника или отдельного ЛПУ) и т.п. с их применением и результативностью в динамике;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности (преимущество) применения полученных результатов, обосновывается позиция студента по отношению к изученной проблеме;
- список литературы (не менее 10 источников);
- приложение, в котором представлены программы, конспекты, планы проведения профилактических мероприятий, планы проведения реабилитационных мероприятий, упражнения, таблицы, графики, схемы (с промежуточными результатами исследования в случае их проведения) и т. п. В основном тексте работы должны быть указаны ссылки на приложения.

ВКР теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы и её обоснование (статистические данные, разработанности проблемы в теории и практике на момент написания работы, социальная и практическая значимость и т.п.), формулируются цель, задачи работы; характеризуются методы, теоретическая и опытно-практическая база исследования, хронологические рамки исследования, использованная литература;
- основная часть, состоящая из 3 и более глав, разделенных на подразделы, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: раскрывается история (этио-патогенетические вопросы) проблемы, характеризуются клинико-диагностические аспекты конкретной проблемы посредством сравнительного анализа литературы и составляет не более 2/3 от общего объема печатных страниц;
- заключение, в котором содержатся выводы по работе, обосновывается позиция студента по

отношению к изученной проблеме, указывается возможная сфера применения данной работы, ее практическая значимость;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности (преимущество) применения полученных результатов;
- список литературы (не менее 10 источников);
- приложение, в котором представлены нормативные акты, регламентирующие документы, таблицы, графики, схемы и т. п.

ВКР проектного характера имеет следующую структуру:

- введение (пояснительная записка), в котором раскрывается актуальность выбора темы и её обоснование (статистические данные, разработанности проблемы в теории и практике на момент написания работы, социальная и практическая значимость и т.п.), формулируются цель, задачи работы, целевая группа; характеризуются методы, средства проектирования, теоретическая и опытно-практическая база исследования, хронологические рамки исследования, использованная литература. Также в введении представляется описание и результаты апробации продукта (услуги), указываются пути совершенствования продукта и возможные сферы его применения;
- практическая (основная) часть представлена созданным наглядным пособием, электронным пособием, учебно-методическими материалами, мультимедийной презентацией, обязательно содержащим схемы, графики, диаграммы в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности (преимущество) применения полученных результатов;
- список литературы (не менее 10 источников);
- приложение, в котором представлены нормативные акты, регламентирующие документы, план работы над проектом, инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы участников проекта.

ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы), но не более 1/2 от общего объема ВКР.

ВКР должна соответствовать следующим требованиям к оформлению:

- ВКР опытно-практического, теоретического характера должна составлять не менее 20 и не более 50 страниц печатного текста (без приложений), проектного характера не менее 15 страниц печатного текста (без практической части и приложений);

- текст ВКР выполняется в печатном (электронном) виде;

- все листы работы с приложениями должны быть пронумерованы;

- текст ВКР должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210 x 297 мм.) в формате TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 интервал. Размер полей: верхнего - 20 мм, правого - 15 мм, левого - 30 мм. Размер абзацного отступа - 1,5 см;
- титульный лист оформляется в формате TimesNewRoman, 14 кегль (за исключением темы ВКР - 20 кегль), 1,5 интервал. Размер полей: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм. (Приложение 1);

- список используемой литературы (название «Список литературы») должен составлять от 10 до 20 источников (включая учебную литературу, словари, периодические издания). Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82 -2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов», ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке», ГОСТ 7.1-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании» (Приложение 2);

- если при подготовке текста возникает необходимость поместить непечатные символы, их можно вписать черной ручкой;
- таблицы, рисунки (схемы, графики) должны быть пронумерованы и оформлены в соответствии со стандартными требованиями:
- иллюстрации, фотографии и таблицы, выполненные на листах меньшего А4 формата или на прозрачном носителе, следует наклеивать на листы белой бумаги формата А4;
- нумерация страниц ВКР должна быть сквозной и включать титульный лист и приложение. Страницы нумеруются арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы. На титульном листе и листе «Содержание» номера страниц не указываются. Иллюстрации и таблицы, помещенные в тексте, включаются в общую нумерацию страниц;
- при сокращении слов и выражений, выполняются следующие правила: так в словах «век», «год» оставляют лишь первые буквы «в», «г», а известные словосочетания пишут сокращенно. Например, «и т.д.» (и так далее), «и т.п.» (и тому подобное), «и др.» (и другое), «т.е.» (то есть), «и пр.» (и прочее), «в.в.» (века), «г.г.» (годы);
- при ссылках на источники обычно употребляют такие сокращения, как «ст. ст.» (статьи), «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «т.т.» (тома);
- при использовании аббревиатуры, условных географических сокращений, следует указывать их сразу же после полного наименования данного сложного термина. Например, «конкретные социологические исследования» (КСИ), «средства массовой информации» (СМИ);
- приложение оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху по правому краю страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами).

### Критерии оценки ВКР по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

| №<br>п/п | Показатели                                                              | Критериальный<br>показатель в баллах | Фактическая<br>оценка в баллах |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1.       | <b>Отзыв руководителя</b>                                               | 3-5                                  |                                |
| 2.       | <b>Отзыв рецензента</b>                                                 | 3-5                                  |                                |
| 3.       | <b>Качество ВКР</b>                                                     | 9-15                                 |                                |
| 3.1      | Соответствие содержания теоретической части целям и задачам ВКР         | 3-5                                  |                                |
| 3.2      | Соответствие практической (исследовательской) части целям и задачам ВКР | 3-5                                  |                                |
| 3.3      | Научность стиля и грамотность изложения ВКР                             | 3-5                                  |                                |
| 4.       | <b>Оформление ВКР</b>                                                   | 3-9                                  |                                |
| 4.1      | Соответствие объема и структуры работы                                  | 1-3                                  |                                |
| 4.2      | Соответствие оформления текста, таблиц, графиков, рисунков и др.        | 1-3                                  |                                |
| 4.3      | Аккуратность и эстетичность оформления                                  | 1-3                                  |                                |
| 5.       | <b>Качество выступления</b>                                             | 9-15                                 |                                |
| 5.1      | Свободное владение содержанием работы                                   | 3-5                                  |                                |
| 5.2      | Аргументированность ответов на вопросы                                  | 3-5                                  |                                |
| 5.3      | Логика построения доклада и соблюдение регламента                       | 3-5                                  |                                |
| 6.       | <b>Качество готового продукта (зубного протеза)</b>                     | 15-25                                |                                |

|     |                                                                       |     |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 6.1 | Использование современных технологий при изготовлении зубного протеза | 3-5 |  |
| 6.2 | Использование современных материалов при изготовлении зубного протеза | 3-5 |  |
| 6.3 | Самостоятельное изготовление зубного протеза                          | 3-5 |  |
| 6.4 | Функциональность готового зубного протеза                             | 3-5 |  |
| 6.5 | Эстетичность зубного протеза                                          | 3-5 |  |
| 7.  | <b>Средний балл</b>                                                   |     |  |

**70-74 балла – «отлично»**

**65-69 баллов – «хорошо»**

**60-64 балла – «удовлетворительно»**

**59 и менее баллов – «неудовлетворительно»**

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации**

Организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» (далее –Колледж) определяет программа государственной итоговой аттестации. Программа составлена в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г., №968;

- Уставом ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводится государственной экзаменационной комиссией ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного стандарта по указанной специальности. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, лиц, приглашенных их сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят:

- председатель;
- заместитель председателя;
- ответственный секретарь;
- члены комиссии.

Ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии назначается заведующий отделением или преподаватель, имеющий высшую квалификационную категорию. Количество членов комиссии – не менее трех. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа за 6 месяцев до ГИА.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- анализ организации и содержания государственной итоговой аттестации в Колледже.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», Программой Государственной итоговой аттестации и учебно-методической документацией, разрабатываемой Колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, очная форма обучения, базовая подготовка проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ определены в локальном нормативном акте Колледжа « Положении о выпускной квалификационной работе, утверждаемом директором после обсуждения на педагогическом совете.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловой методической комиссией колледжа и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в соответствующую образовательную программу.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение им руководителей осуществляется приказом директора.

Вопросы и билеты для проведения экзамена содержатся в КОСе Государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, прохождения преддипломной практики.

Таким документом является - лист допуска к Государственной итоговой аттестации, включающий (представляет классным руководителем):

- результаты формирования общих и профессиональных компетенций студента;
- результаты освоения всех циклов, дисциплин и профессиональных модулей.

Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора по рекомендации педагогического совета.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации согласно графика учебного процесса.

## **6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно–методическое обеспечение специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает в себя:

- нормативный комплект специальности;
- учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методический комплект производственной практики;
- комплект «курсовые работы и курсовое проектирование»;
- комплект «итоговая аттестация»;
- Комплект «дипломное проектирование»;
- комплект «внеаудиторная самостоятельная работа»;

Шарьинский медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам (заключение прилагается).

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров;
- освоение профессиональных модулей в условиях созданной в кабинетах доклинической практики образовательной среды в рамках изучения междисциплинарных курсов, а также ЛПУ города Шарьи в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (перечень лечебно-профилактических учреждений прилагается).

В колледже установлена электронная библиотека, все обучающиеся по данной специальности обеспечены не менее чем одним электронным изданием по каждой дисциплине, изданным за последние 5 лет. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet.

Освоение дисциплин общего, гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивается соответствующей цикловой методической комиссией и осуществляется в следующих кабинетах:

- истории и основ философии - № 1
- иностранного языка - № 13,16
- психологии - № 18
- русского языка и культуры речи -№2
- спортивный зал.

Освоение дисциплины математического и естественно-научного цикла обеспечивается в кабинетах информатики и математики -№24. Освоение общепрофессиональных дисциплин обеспечивается общепрофессиональной цикловой методической комиссией и осуществляется следующим образом: теоретические занятия (лекционный курс) проходят в аудиториях учебного корпуса -кабинеты 3,4,5, 13,23, 25. Лабораторно-практические в кабинетах корпуса отделения Стоматология ортопедическая.

- № 5 - кабинеты анатомии и физиологии, основ патологии;
- № 13 - кабинет латинского языка с медицинской терминологией;

- № 3 - кабинет фармакологии; № 25 - кабинет гигиены и экологии, основ микробиологии, № 26 - кабинет безопасности жизнедеятельности;

Для проведения занятий кабинеты доклинической подготовки оборудованы муляжами и макетами органов и систем, имеются симуляционные фантомы, медицинский инструментарий и медицинское оборудование. При проведении учебных и профессиональных практик на базах - лечебно-профилактических и аптечных учреждениях студенты имеют возможность использовать в учебных целях необходимое оборудование. Студенты допускаются к проведению обследования, оказанию медицинской помощи пациентам, согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. № 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности".

Перечень баз практики для проведения учебной и производственной практик для студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им.В.Ф.Каверина», кроме этого перечень формируется ежегодно согласно заключенным договорам на производственную практику.

## ***6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП***

**(на сайте)**

### ***6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП***

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

## **Материально-техническое обеспечение отделения «Стоматология ортопедическая»**

г. Шарья  
2021 г.

Перечень кабинетов представлен ранее. Кроме этого имеется один компьютерный класс на 12 автоматизированных рабочих мест для студентов и 36 компьютеров используются в учебном процессе. Количество локальных сетей – 1. Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет – 23. 7 аудиторий оборудованы мультимедийными установками. Для учебного процесса используется 7 жидко кристаллических и плазменных телевизоров с USB – входами.

В колледже подключена электронная библиотека «Консультант студента» на 100 кодов удаленного доступа. Ведется электронный учет выдачи часов по расписанию в программе Excel. Созданы электронные учебно-методические комплексы посредством создания Web-приложений.

**Для проведения занятий по профессиональным модулям имеется следующее оснащение:**

### **Характеристика зуботехнической лаборатории**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                 | <b>По нормативу</b>                                                 | <b>Фактически</b> | <b>%</b> |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| <b>1.</b>    | Количество рабочих мест.          | 12                                                                  | 12                |          |
| <b>2.</b>    | Норма площади на одного студента. | 7м <sup>2</sup> на одного + 1,5м <sup>2</sup> на каждого следующего | 54м <sup>2</sup>  | 100      |

Зуботехническая лаборатория - это учебно-производственное подразделение среднего специального учебного заведения, оснащенная мебелью: рабочий стол зубного техника, на котором располагается шлифмотор, бормашина и инструменты, сейф для хранения материалов, учительский стол, учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, для проведения учебных занятий по профессиональным модулям и дисциплинам:

ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов

ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов

ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

ПМ 06 Применение новых технологий в стоматологии ортопедической

Моделирование зубов

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

Занятия в зуботехнической лаборатории должны служить выполнению следующих задач:

1. Обеспечение учебного процесса необходимым учебно-методическим оснащением, повышающим эффективность преподавания.

2. Обеспечение учебного процесса учебно-методическими пособиями, позволяющими увеличить возможности организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

3. Обеспечение требований к уровню подготовки в области зубопротезной техники: владеть основными манипуляциями по изготовлению съемных протезов, несъемных протезов, ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых аппаратов, литейного дела.

4. Совершенствование приемов и методов технической практики.

Учебно-методическое оснащение зуботехнической лаборатории представлено в форме иллюстративного материала, видеофильмов, таблиц, фантомов, электронных учебно-методических комплексов, учебников, готовых работ, фантомов челюстей.

ЭУМК включает в себя учебную информацию, выполняет тренирующие, коррекционные, контролирующие функции и предназначены для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций по профессиональным модулям и дисциплинам:

ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов

ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов

ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

ПМ 06 Применение новых технологий в стоматологии ортопедической

Моделирование зубов

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

**Перечень  
оборудования зуботехнической лаборатории  
основное помещение**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование</b>                                                     | <b>Требуется<br/>кол-во</b> | <b>Фактически</b> | <b>%<br/>оснащенности</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1.               | Стол преподавательский                                                  | 1                           | 1                 | 100                       |
| 2.               | Стул для преподавателя                                                  | 1                           | 1                 | 100                       |
| 3.               | Зуботехнические столы для студентов,<br>рассчитанные на 2 рабочих места | 6                           | 6                 | 100                       |
| 4.               | Стулья для студентов                                                    | 12                          | 12                | 100                       |
| 5.               | Шлифмоторы                                                              | 6                           | 6                 | 100                       |
| 6.               | Бормашина                                                               | 6                           | 4                 | 70                        |
| 7.               | Сейф                                                                    | 1                           | 1                 | 100                       |
| 8.               | Ящик для хранения гипса                                                 | 1                           | 1                 | 100                       |
| 9.               | Стол для хранения фантомов                                              | 1                           | 1                 | 100                       |
| 10.              | Приточно-вытяжная вентиляция                                            | 1                           | 1                 | 100                       |
| 11.              | Пылевсасывающее устройство                                              | 3                           | 3                 | 100                       |
| 12.              | Электрошпатель                                                          | 6                           | 6                 | 100                       |
| 13.              | Воскотопка                                                              | 3                           | 5                 | 170                       |
| 14.              | Параллелометр                                                           | 2                           | 2                 | 100                       |
| 15.              | Электropечь вакуумная                                                   | 1                           | 1                 | 100                       |
| 16.              | Вибростол                                                               | 1                           | 2                 | 200                       |
| 17.              | Аппарат Паркера                                                         | 1                           | 1                 | 100                       |
| 18.              | Аппарат Бормштрот                                                       | 1                           | 1                 | 100                       |
| 19.              | Пресс з/т                                                               | 2                           | 2                 | 100                       |
| 20.              | Пресс гидравлический                                                    | 1                           | 1                 | 100                       |
| 21.              | Пресс для штамповки                                                     | 1                           | 1                 | 100                       |
| 22.              | Аппарат Самсон                                                          | 2                           | 2                 | 100                       |
| 23.              | Плоскость Найша                                                         | 2                           | 2                 | 100                       |
| 24.              | Комплект бензогорелочный для паяния                                     | 2                           | 2                 | 100                       |
| 25.              | Мультимедийный проектор                                                 | 1                           | 1                 | 100                       |
| 26.              | Ноутбук                                                                 | 1                           | 1                 | 100                       |

**Материально-техническое обеспечение по ПМ и дисциплинам**

| <b>Наименование</b>                                          |                       | <b>Требуется<br/>кол-во</b> | <b>Фактически</b> | <b>%<br/>оснащенности</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------|
| ПМ.01<br>Изготовление<br>съёмных<br>пластинчатых<br>протезов | Зуботехнические столы | 6                           | 6                 | 100                       |
|                                                              | Стулья для студентов  | 12                          | 12                | 100                       |
|                                                              | Микромоторы           | 6                           | 4                 | 70                        |
|                                                              | Артикуляторы          | 6                           | 3                 | 50                        |
|                                                              | Окклюзаторы           | 12                          | 12                | 100                       |
|                                                              | Полимеризатор         | 1                           | 1                 | 100                       |
|                                                              | Шлифмоторы            | 6                           | 6                 | 100                       |
|                                                              | Фантомы челюстей      | 10                          | 10                | 100                       |
|                                                              | Электрошпатель        | 6                           | 6                 | 100                       |

|                                                  |                                              |    |    |     |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|-----|
|                                                  | Воскотопка                                   | 3  | 5  | 170 |
|                                                  | Плоскость Найша                              | 1  | 1  | 100 |
|                                                  | Приточно-вытяжная                            | 1  | 1  | 100 |
|                                                  | Пылесасывающее устройство                    | 3  | 3  | 100 |
| ПМ. 02<br>Изготовление несъемных протезов        | Зуботехнические столы                        | 6  | 6  | 100 |
|                                                  | Стулья для студентов                         | 12 | 12 | 100 |
|                                                  | Микромоторы                                  | 6  | 4  | 70  |
|                                                  | Полимеризатор                                | 1  | 1  | 100 |
|                                                  | Шлифмоторы                                   | 6  | 6  | 100 |
|                                                  | Артикуляторы                                 | 6  | 3  | 50  |
|                                                  | Окклюзаторы                                  | 12 | 12 | 100 |
|                                                  | Фантомы челюстей                             | 10 | 10 | 100 |
|                                                  | Печь для обжига керамической массы           | 1  | 1  | 100 |
|                                                  | Электрошпатель                               | 6  | 6  | 100 |
|                                                  | Воскотопка                                   | 3  | 5  | 170 |
|                                                  | Аппарат Паркера                              | 1  | 1  | 100 |
|                                                  | Наковальня                                   | 6  | 6  | 100 |
|                                                  | Аппарат Бормштрот                            | 1  | 1  | 100 |
|                                                  | Муфельная печь                               | 1  | 1  | 100 |
|                                                  | Аппарат для литья сплавов                    | 1  | 3  | 300 |
|                                                  | Готовые образцы зубных протезов              | 15 | 15 | 100 |
|                                                  | Вибростол                                    | 1  | 2  | 200 |
|                                                  | Приточно-вытяжная вентиляция                 | 1  | 1  | 100 |
|                                                  | Пылесасывающее устройство                    | 3  | 3  | 100 |
|                                                  | Пескоструйный аппарат                        | 1  | 1  | 100 |
| ПМ. 03<br>Изготовление бюгельных зубных протезов | Зуботехнические столы                        | 6  | 6  | 100 |
|                                                  | Стулья для студентов                         | 12 | 12 | 100 |
|                                                  | Фантомы челюстей                             | 10 | 10 | 100 |
|                                                  | Готовые образцы зубных протезов              | 3  | 3  | 100 |
|                                                  | Материалы для моделирования (воски литейные) | 3  | 3  | 100 |
|                                                  | Муфельная печь                               | 1  | 1  | 100 |
|                                                  | Аппарат для литья сплавов                    | 1  | 3  | 300 |
|                                                  | Шлифмоторы                                   | 6  | 6  | 100 |
|                                                  | Сплавы металлов                              | 12 | 12 | 100 |
|                                                  | Параллелометр                                | 2  | 2  | 100 |
|                                                  | Кюветы для дублирования                      | 5  | 5  | 100 |
|                                                  | Силиконовые матрицы                          | 6  | 8  | 130 |
|                                                  | Приточно-вытяжная вентиляция                 | 1  | 1  | 100 |
|                                                  | Пылесасывающее устройство                    | 3  | 3  | 100 |
|                                                  | Пескоструйный аппарат                        | 1  | 1  | 100 |
| ПМ. 04                                           | Зуботехнические столы                        | 6  | 6  | 100 |

|                                                                               |                                              |    |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|-----|
| Изготовление ортодонтических аппаратов                                        | Стулья для студентов                         | 12 | 12 | 100 |
|                                                                               | Микромоторы                                  | 6  | 4  | 70  |
|                                                                               | Артикуляторы                                 | 6  | 3  | 50  |
|                                                                               | Окклюдаторы                                  | 12 | 12 | 100 |
|                                                                               | Полимеризатор                                | 1  | 1  | 100 |
|                                                                               | Шлифмоторы                                   | 6  | 6  | 100 |
|                                                                               | Фантомы челюстей                             | 10 | 10 | 100 |
|                                                                               | Готовые образцы ортодонтических аппаратов    | 7  | 7  | 100 |
|                                                                               | Приточно-вытяжная вентиляция                 | 1  | 1  | 100 |
|                                                                               | Пылевсасывающее устройство                   | 3  | 3  | 100 |
| ПМ. 05<br>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов                             | Зуботехнические столы                        | 6  | 6  | 100 |
|                                                                               | Стулья для студентов                         | 12 | 12 | 100 |
|                                                                               | Микромоторы                                  | 6  | 4  | 70  |
|                                                                               | Артикуляторы                                 | 6  | 3  | 50  |
|                                                                               | Окклюдаторы                                  | 12 | 12 | 100 |
|                                                                               | Полимеризатор                                | 1  | 1  | 100 |
|                                                                               | Шлифмоторы                                   | 6  | 6  | 100 |
|                                                                               | Готовые образцы челюстно-лицевых конструкций | 3  | 3  | 100 |
|                                                                               | Приточно-вытяжная вентиляция                 | 1  | 1  | 100 |
|                                                                               | Пылевсасывающее устройство                   | 3  | 3  | 100 |
| ПМ. 06<br>Применение новых технологий в стоматологии ортопедической           | Зуботехнические столы                        | 6  | 6  | 100 |
|                                                                               | Стулья для студентов                         | 12 | 12 | 100 |
|                                                                               | Фантомы челюстей                             | 10 | 10 | 100 |
|                                                                               | Печь для обжига керамической массы           | 1  | 1  | 100 |
|                                                                               | Пескоструйный аппарат                        | 1  | 1  | 100 |
|                                                                               | Приточно-вытяжная вентиляция                 | 1  | 1  | 100 |
|                                                                               | Пылевсасывающее устройство                   | 3  | 3  | 100 |
| Моделирование зубов                                                           | Зуботехнические столы                        | 5  | 6  | 100 |
|                                                                               | Стулья для студентов                         | 12 | 12 | 100 |
|                                                                               | Микромоторы                                  | 6  | 4  | 70  |
|                                                                               | Воскотопка                                   | 1  | 1  | 100 |
|                                                                               | Горелки спиртовки                            | 10 | 10 | 100 |
|                                                                               | Зуботехнический шпатель                      | 10 | 10 | 100 |
|                                                                               | Готовые образцы гипсовых зубов               | 3  | 3  | 100 |
| Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности | Зуботехнические столы                        | 5  | 6  | 100 |
|                                                                               | Стулья для студентов                         | 12 | 12 | 100 |
|                                                                               | Фантомы челюстей                             | 15 | 15 | 100 |
|                                                                               | Гипсовые фантомы                             | 15 | 15 | 100 |
|                                                                               | Моделировочные материалы                     | 12 | 12 | 100 |
|                                                                               | Слепочные материалы                          | 12 | 12 | 100 |

|  |                            |    |    |     |
|--|----------------------------|----|----|-----|
|  | Вспомогательные материалы  | 12 | 12 | 100 |
|  | Металлы и сплавы           | 12 | 12 | 100 |
|  | Ситаллы и фарфоровые массы | 12 | 12 | 100 |

### Учебно-наглядные пособия

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Автор, год издания        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Библиотека зубного техника. Новая электронная версия. Том 1. Металлокерамика (видеофильм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сборник статей<br>2013 г. |
| 2.    | Библиотека зубного техника. Новая электронная версия. Том 2. Литейное дело и сплавы (видеофильм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сборник статей<br>2013 г. |
| 3.    | Дентальное литье (учебный видеофильм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2012 г.                   |
| 4.    | Учебный видеофильм «Оснащение и оборудование литейной лаборатории»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2014 г.                   |
| 5.    | Учебный видеофильм «Бюгельное протезирование. Замковое крепление» 2 части.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2014 г.                   |
| 6.    | Учебный видеофильм «Техника безопасности и охрана труда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2013 г.                   |
| 7.    | Годовая подписка на журнал «Зубной техник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2013-2016 г.г.            |
| 8.    | 1. Правила постановки зубов по стеклу.<br>2. Иммедиат - протезы.<br>3. Съёмные протезы с телескопическим креплением.<br>4. Съёмный разборный протез по З.Я.Шуру.<br>5. Этапы формовки пластмассовых базисов.<br>6. Разновидности кламмеров.<br>7. Загипсовка в кювету (обратный, комбинированный способы).<br>8. Получение функциональных слепков с беззубых челюстей.<br>9. Изготовление базисов с окклюзионными валиками.<br>10. Определение центрального соотношения беззубых челюстей. |                           |
| 9.    | Видеокассета «Загипсовка моделей в кювету».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |

#### **6.4. Организация мониторинга реализации ОПОП**

Мониторинг осуществляют директор, зам.директора по УР, зам. директора по ВР и БК, зав.учебно-практическим обучением, зав. отделениями, председатели ЦМК и др.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является Программа мониторинга образовательного процесса образовательной организации, где определяются направления проведения мониторинга и ответственные исполнители.

Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются в Программе мониторинга, который разрабатывается и утверждается ежегодно.

Программа мониторинга рассматривается на заседании педагогического совета образовательной организации в начале учебного года.

Ответственность за организацию мониторинга в образовательной организации несет руководитель образовательной организации.

Непосредственными организаторами мониторинга являются заместители руководителя образовательной организации по учебно-методической работе, по воспитательной работе, руководители структурных подразделений.

К основным направлениям мониторинга в образовательной организации относятся:

- мониторинг уровня **доступности** профессионального образования в образовательной организации и численность обучающихся;
- мониторинг **содержания и результатов** образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;
- мониторинг **кадрового обеспечения** образовательной организации;
- мониторинг **материально-технического** и информационного обеспечения в образовательной организации;
- мониторинг учебно-методического обеспечения в образовательной организации;
- мониторинг **учебных и внеучебных** достижений обучающихся и профессиональные достижения выпускников;
- мониторинг социально-психологического сопровождения образовательного процесса;
- мониторинг **финансово-экономической** деятельности образовательной организации в части обеспечения реализации образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- мониторинг качества управленческой деятельности;
- мониторинг создания **безопасных условий** при организации образовательного процесса в образовательной организации
- подготовка отчета по самообследованию деятельности образовательной организации.

В качестве источников данных для оценки образовательного процесса используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- срезы знаний и практических манипуляций;
- мониторинговые исследования в структурных подразделениях образовательной организации;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий.
- тестирование;
- анкетирование;
- участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, выставках и др.) разного уровня;

- наблюдения;
- аттестация;
- экспертиза образовательных программ, проектов;
- проверка документации.

### **Итоги мониторинга образовательного процесса**

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации образовательной организации.

По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа в области качества образовательной деятельности.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Итоги мониторинга могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при руководителе образовательной организации, на заседаниях цикловых методических комиссий.

По итогам мониторинговых исследований содержания и результатов образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий, зав.практикой, преподаватели отражают в записях учетных форм по итогам обучения, в годовых отчетах о деятельности структурных подразделений, в утвержденных статистических формах отчетов.

По итогам мониторинга кадрового обеспечения образовательной организации, материально-технического и информационного обеспечения, финансово-экономической деятельности, создания безопасных условий при организации образовательного процесса отчеты составляются заместителями руководителя образовательной организации, руководителями структурных подразделений образовательной организации.

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

7.1. Рабочие программы учебных дисциплин  
(на сайтах преподавателей)

7.2. Программы профессиональных модулей  
(на сайтах преподавателей)

7.3. Программы учебной и производственных практик  
(на сайтах преподавателей)

7.4. Программа итоговой государственной аттестации  
(на этом сайте)

7.5. Программа внеучебной общекультурной и воспитательной деятельности, психолого-консультационной и специальной профилактической работы

7.6. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий

7.7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов