

Департамент здравоохранения Костромской области
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Шарьинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор ОГБПОУ «Шарьинский
медицинский колледж»**

 **Болотова Л.В.**

Приказ № 48 от 21.05.2021

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка)**

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения: очная

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский медицинский колледж»
Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета колледжа
протокол № 01 от 01.09.2021 г.

Согласовано

Работодатель Главный врач ОГБУЗ Шарьинской ОБ им. Каверина В.Ф

Лебедев М.А.

01.09.2021 г.



ОГБУЗ "Шарьинская ОБ"
157505, Костромская область, г.Шарья
ул.Хирурга Крылова В.М., д.1
телефон 5-42-73

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1. Реализуемая образовательная программа СПО	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело.	6
1.3.1 Нормативные сроки освоения программы	6
1.3.2 Требования к поступающим	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП	7
2.2.1. Общие компетенции	7
2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности	7
2.2.3. Профессиональные компетенции	7
2.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	8
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	9
3.1. Рабочий учебный план	9
3.2. Рабочая Программа Воспитания	15
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК65	
4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ	65
4.2. Дисциплины цикла ЕН	91
4.3. Дисциплины профессионального цикла	95
4.4 Профессиональные модули	118
4.5. Практика по профилю специальности	138
4.6. Учебная практика	165
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	181
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	181
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	185
5.3. Организация государственной итоговой аттестации	188
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	190
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	190
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	191
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	191
6.4. Организация мониторинга реализации ОПОП	204
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	206

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», реализуемая в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по программе углубленной подготовки на базе среднего (полного) общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №514 от «12» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 22.01.2014 N 31](#), [от 15.12.2014 N 1580](#), Минпросвещения РФ [от 28.08.2020 N 441](#))
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17 ноября 2017 г. N 1138**)
- Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего

профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 514
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»».
- Порядок организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 972
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ департамента образования и науки Костромской области № 1064 от 14.06.2019 о введении дисциплины Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и об апробации учебного пособия по данной Дисциплине
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» ФИРО
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО, 2014
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн)
- Методические рекомендации по совершенствованию профессиональных образовательных программ подготовки врачей и медицинских сестер по профилю «Гериатрия» Министерство здравоохранения Российской Федерации от 13.12.2019 № 16-2/1357
- Письмо департамента образования и науки Костромской области №3842 от 29.05.2014 О распределении часов вариативной части ОПОП («Эффективное поведение на рынке труда», увеличение часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для проведения военно-полевых сборов с юношами
- Письмо департамента образования и науки Костромской области №3256 от 10.05.2016 о введении дисциплины Основы финансовой грамотности и об апробации учебного пособия по данной дисциплине

- Устав ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».
- Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные приказом директора ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Цель ОПОП – формирование универсального специалиста среднего звена.

Задачи ОПОП: воспитание определенных личностных качеств специалиста, таких как самообладание, терпение, уравновешенность, умение быстро принимать решения в сложной, нестандартной обстановке и условиях дефицита времени, а также интерес к медицине и постоянная готовность прийти на помощь людям. Как правило, фельдшер работает в службе скорой помощи, поэтому ОПОП готовит его к оказанию первой медицинской помощи человеку, попавшему в аварию, катастрофу, внезапно заболевшему и т.п. Фельдшер производит предварительный осмотр больного (измеряет давление, пульс и пр.), устанавливает первичный диагноз и на основании этого диагноза оказывает больному необходимую медицинскую помощь. Профессия фельдшера наиболее приближена к профессии врача, поэтому высока профессиональная ответственность за жизнь и здоровье людей и моральная ответственность за тактичное обращение с пациентами и сохранение врачебной тайны.

1.3.1 Нормативные сроки освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице.

Таблица

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий

1.3.2 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. В перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания, данная специальность указана. Приказ Мин.образования РФ №1422 от 30.12.13. Вид: психологическое испытание.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП

2.2.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

Диагностическая деятельность.

Лечебная деятельность.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

Медико-социальная деятельность.

Организационно-аналитическая деятельность.

2.2.3. Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Выполнять профессиональный уход за пациентом.
- ПК 7.4. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
- ПК 7.5. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
- ПК 7.6. Осуществлять посмертный уход.

2.2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи деятельности выпускника исходят из видов его деятельности. Перед выпускником по специальности Лечебное дело стоят следующие задачи:

В диагностической деятельности:

- уметь проводить своевременную диагностику состояния пациентов всех возрастных групп;
- знать этиологию, патогенез и клинику заболеваний различного профиля;
- решить вопрос о госпитализации и при необходимости госпитализировать.

В лечебной деятельности:

- знать тактику лечения;
- выполнить лечение;
- организовать уход.

В неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:

- своевременно оказать неотложную медицинскую помощь;
- решить вопрос о срочной госпитализации.

В профилактической деятельности:

-понимать сущность профилактической работы, знать ее виды, методы организации.

В медико-социальной деятельности:

-уметь проводить медико-социальную реабилитацию всех групп населения, понимать ее цели и задачи.

В организационно-аналитической деятельности:

-уметь работать, самостоятельно принимая решения;

-постоянно повышать свою квалификацию.

В выполнении работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

-уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

3.1. Рабочий учебный план

- титульный лист;
- пояснительная записка к учебному плану
- *график учебного процесса;*
- *сводные данные по бюджету времени;*
- *план учебного процесса;*
- *учебная и производственная практика; (см.на сайте)*
- перечень лабораторий, кабинетов;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Квалификация: **Фельдшер**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения:

- на базе среднего общего образования - **3года и 10 мес.**

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 514, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 11 июня 2014 г., регистрационный N 32673, а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»»
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- 5) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями;
- 6) Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- 7) «Разъяснениями по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» ФИРО
- 8) Уставом ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

В образовательном учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности Лечебное дело. Продолжительность учебного года:

1курс -36 учебных недель (17недель – 1семестр, 19 недель -2 семестр); 1 неделя – промежуточная аттестация; 11 недель – каникулярное время; 4 недели учебная и производственная практика.

2 курс – 33 учебных недель (15 недель - 3 семестр, 18 недель - 4 семестр); 6 недель – учебная и производственная практика; 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулярное время

3 курс -

30 учебных недель (12 недель - 5 семестр, 18 недель - 6 семестр); 10 недель – учебная и производственная практика; 2 недели – промежуточная аттестация; 10 недель – каникулярное время

4 курс

20 учебных недели (11 недель - 7 семестр, 9 недель – 8 семестр); 9 недель – учебная и производственная практика, 2 недели – промежуточная аттестация, 4 недели – преддипломная практика, 6 недель – ГИА, 2 недели – каникулярное время.

Обучение по учебным циклам: $36+33+30+20=119$ (недель)

Учебная и производственная практика: $4+6+10+9=29$ (недель)

Производственная (преддипломная) практика: 4 недели

Промежуточная аттестация: $1+2+2+2=7$ (недель)

ГИА: 6 недель

Каникулярное время: $11+11+10+2=34$ (недели)

Итого: $119+29+4+7+6+34=199$ недель

Продолжительность занятий 45 минут – группировка парами. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Обязательная учебная нагрузка на студента составляет 36 академических часов в неделю при очной форме обучения.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения студентами программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Выделены три формы текущего контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная. Используются следующие методы текущего контроля знаний: опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, нетрадиционные формы и др.

Формы промежуточной аттестации определены как зачет, дифференцированный зачет, экзамен (по одной дисциплине или комплексный), экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает 8 в учебном году, количество зачетов – 10.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю в семестр, за исключением 1 семестра. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Знания и умения студентов определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»);

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК профессионального цикла (ПП.00) проводятся в подгруппах, наполняемость каждой составляет не менее 6 человек.

(закон Костр.обл. от 21.10.2010 №673-4-ЗКО(ред.от 07.07.2015) «О региональных нормативах финн.обесп....»)

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Проведение учебной и производственной практики возможно как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрировано в несколько периодов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится в лечебных учреждениях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственный экзамен.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации определяется «Положением о порядке проведения ГИА ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

2. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:

- учебная практика
- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится практика по профилю специальности.

3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть учебного плана сформирована в соответствии с запросами регионального рынка труда, письмом департамента образования и науки Костромской области от 29 мая 2014 г. № 3842 «О распределении часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы» и спецификой деятельности ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж", исходя из требований к профессиональной подготовке фельдшера по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Вариативная часть по циклу ОГСЭ составляет 308 часов обязательной нагрузки.

Русский язык и культура речи - 48 часов,

Основы православной культуры - 46 часов

Методика учебы - 66 часов,

Основы права -40 часов,

Эффективное поведение на рынке труда -36 часов,

Основы финансовой грамотности-36 часов.

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма - 36 часов

Вариативная часть по общепрофессиональным дисциплинам составляет: 54 часа обязательной нагрузки

На дисциплину Гигиена и экология человека добавлено 6 часов,

Клиническая фармакология -48 часов,

Вариативная часть по профессиональным модулям составляет:934 часа

Таким образом,

увеличен объем по циклу ОГСЭ на 308 часов, профессиональный цикл- на 54 часа (общепрофессиональные дисциплины)+ 934 (профессиональные модули), что соответствует объёму вариативной части - 1296 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждено приказом
директора колледжа
№ _____ от “ “ _____ 2021 г.

Форма обучения: ОЧНАЯ
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего образования

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 31.02.01 «Лечебное дело»

квалификация: **Фельдшер**; образовательный уровень СПО – **углубленный**

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени

[illegible]

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии №1

иностранного языка № 2, 26

психологии общения № 18;

математики № 4

информатики №24

здорового человека и его окружения № 19

анатомии и физиологии человека № 5

фармакологии № 3

генетики человека с основами медицинской генетики №5

гигиены и экологии человека № 25

основ латинского языка с медицинской терминологией №17

основ микробиологии и иммунологии № 25

пропедевтики клинических дисциплин;

лечение пациентов терапевтического профиля;

лечение пациентов хирургического профиля;

оказания акушерско-гинекологической помощи;

лечения пациентов детского возраста;

дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

медико-социальной реабилитации;

организации профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

анатомии и физиологии человека;

фармакологии;

гигиены и экологии человека;

функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

3.2. Рабочая Программа Воспитания

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

Протокол № _____

«__» _____ 20__ г.

_____ Чigareва В.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБПОУ «Шарьинский
медицинский колледж

«__» _____ 20__ г.

_____ Болотова Л.В.

Рабочая программа Воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" – Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» – Этические кодексы фельдшера, фармацевта, медицинской сестры России – Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года – Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года (далее – Стратегия 2025), утвержденной распоряжением администрации Костромской области от 27 августа 2013 года № 189-ра (в редакции от 7 августа 2017 года № 152-ра). – Проект концепции развития системы воспитания в

	Костромской области на период до 2030 года – Закон Костромской области О молодежной политике в Костромской области N 675-4-ЗКО от 21.10. 2010 с изменениями от 27.03.2018 N 370-6-ЗКО
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая отделением, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты	Код личностных
------------------------------	-----------------------

реализации программы воспитания (дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности фельдшера, акушера/акушерки, медицинского лабораторного техника, зубного техника, фармацевта, медицинской сестры/медицинского брата	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13.
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14.
Способный к скурпулезной точности действий при решении профессиональных задач	ЛР 15.
Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий	ЛР 16.
Способный к профессиональной коммуникации	ЛР 17.
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 18.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Костромской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 20
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Таблица 1

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся

Код	Личностный результат	Критерий оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и

		экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– демонстрация интереса к будущей профессии; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий

	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых

	образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 15	Способный к скупuleзной точности действий при решении профессиональных задач	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 16	Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 17	Способный к профессиональной коммуникации	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной

		трудовой активности; демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 18	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 19	Способный продуктивно и добросовестно трудиться	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 20	Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь системы здравоохранения Костромской области	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Костромской области; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 21	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,

		викторинах, в предметных неделях
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях – демонстрация интереса к будущей профессии
ЛР 23	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде – проявление высокопрофессиональной трудовой активности
ЛР 24	Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	– проявление и использование правил «цифровой гигиены
ЛР 25	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации.

Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах.

Таблица 2

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла; математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла; математического и общего естественнонаучного учебного цикла	ЛР
ОГЭС.01 «Основы философии»	ЛР 7,9,11,19
ОГЭС.02 «История»	ЛР 1,2,6,8,9,15
ОГЭС.03 «Иностранный язык»	ЛР 9,12,19
ОГЭС.04 «Физическая культура»	ЛР 9,12,19
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 5,8,9,11,19
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 5,9,11,19
ОГСЭ.07 Методика учебы	ЛР 8,9,11,19
ОГСЭ.08 Основы православной культуры	ЛР 8,9,11,19
ОГСЭ.09 Основы права	ЛР 2,3,11.14,23
ОГСЭ.10 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 2,19,20,23,24
ОГСЭ.11 Основы финансовой грамотности	ЛР 2,4,9,19,24,25
ОГСЭ.12 Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма	ЛР 2,3,7,8
ЕН.01. Математика	ЛР 9,10,12,19
ЕН.02. Информатика	ЛР 4,9,10,19,21,24

Таблица 3

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла

Наименование дисциплин общепрофессионального цикла	ЛР
ОП.01. Здоровый человек и его окружение	ЛР 9,10,12,19,
ОП.02. Психология	ЛР 3,7,9,12,19
ОП.03. Анатомия и физиология человека	ЛР 9,10,12,19,21
ОП.04. Фармакология	ЛР 9,10,12,19,
ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9,10,12,19
ОП.06. Гигиена и экология человека	ЛР 9,10,12,19
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 9,10,12,19
ОП.08. Основы патологии	ЛР 9,10,12,19
ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9,10,12,19
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,9,12,19
ОП.11. Клиническая фармакология	ЛР 9,10,12,19

Таблица 4

Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов

Наименование дисциплин, видов практики профессионального цикла	ЛР
ПМ 01 Диагностическая деятельность	ЛР

МДК.01.01. Пропедевтика и диагностика клинических дисциплин УП	4,6,9,11,12,17,18,19,20,21,22,23, 24,25
ПМ 02 Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста УП ПП	ЛР 2,4,6,9,12,17,18,19,20 21,22,23,24,25
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе ПП УП	ЛР 4,9,12,13,15,17,18,19,20,21,22,23, 24,25
ПМ 04 Профилактическая деятельность МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения УП ПП	ЛР 4, 9,12,17,18,19,20,21,22,23,24,25
ПМ 05 Медико-социальная деятельность МДК. 05.01. Медико-социальная реабилитация УП ПП	ЛР 4,6,9,11,12,17,18,19,20,21,22,23, 24,25
ПМ 06 Организационно - аналитическая деятельность МДК. 06.01 Организация профессиональной деятельности УП ПП	ЛР 4,6,9,11,12,17,18,19,20,21,22,23, 24,25
ПМ 07 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК. 07.01. Теория и практика сестринского ухода МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК. 07.03. Оказание услуг в пределах своих полномочий УП ПП	ЛР 4,6,9,12,17,18,19,20,21,22,23, 24,25

Таблица 6

Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Наименование видов внеурочной деятельности	ЛР
совместная с обучающимися деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа Колледжа	ЛР 25
совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства	ЛР 4,5,22,19
вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции	ЛР 1,2,3,6,24
обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;	ЛР 22,23,24,25
активности, направленные на профилактику опасного поведения	ЛР 3,4,9

(финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);	
включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»	ЛР 1,5,8,11
участие в акциях профориентационного характера, реализуемых Колледжем в общеобразовательных организациях	ЛР 18,21

При разработке программы воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия)⁶.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Костромской области

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе ФЗ РФ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальностям подготовки, с учетом примерной рабочей программы воспитания и сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей, преподавателей и т.д.. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Таблица 7

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой

Заместитель директора по учебно-методической работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	Организация воспитательного процесса в Колледже Социальная помощь и поддержка студентов Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Методическая служба	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников
Заведующий отделением	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса Контроль и координация воспитательной работой
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Заведующий практическим обучением	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Классный руководитель учебной группы	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции
Библиотекарь	Осуществление воспитательной, информационной, консультационной функции
Воспитатель общежития	Организация воспитательного процесса в общежитии

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж» располагает:

- учебным корпусом (г.Шарья, ул. Хирурга Крылова д. 9),
- Зданием актового зала,
- Аудиторный фонд колледжа составляет 18 аудиторий. Для спортивных занятий оборудован спортзал общей площадью 155,1 кв.м, тренажерный зал 32,9 кв.м, актовый зал общей площадью 235 кв.м

Перечень кабинетов по специальности Лечебное дело

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;

- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.
- актовый зал

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.
- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью, оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне

Клиническими базами, расположенными на площадях учреждений здравоохранения города.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» имеет Интернет-сайт (адрес сайта: <http://www.eduportal44.ru/npo/SHARMEDK/DocLib20/Главная.aspx>), страницу в социальной сети «ВКонтакте» (адрес страницы <https://vk.com/sharmedk>), в социальной сети «Инстаграм» (адрес страницы <https://www.instagram.com/sharyamed63/>), в социальной сети «Tiktok» (адрес страницы [sharyamed63](https://www.tiktok.com/@sharyamed63)), для освящения всех событий происходящих в колледже и информирования о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № ____

«__»_____20__г.

_____Чигарева В.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБПОУ «Шарьинский
медицинский колледж

«____»_____20__г.

_____Болотова Л.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности **31.02.01 Лечебное дело**

на период 2021-2022 учебный год

Шарья, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09.2021	Классные часы, посвященные Дню Знаний.	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 2,7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹
2.09.2021	Классные часы приуроченные, Дню окончания Второй	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский	Заместитель директора по	ЛР1,5	«Ключевые дела ПОО»

¹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	мировой войны		медицинский колледж»	воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители		«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
3.09.2021	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР3,8,5,7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
9.09.2021	Командная игра на свежем воздухе «Посвящение в студенты медики»	Группа 23 отделение лечебное дело	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Студенческий совет	ЛР 9,7	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
09.09.2021	Деловая игра" на тему: "Введение в профессию фельдшер"	Группа 23 отделение лечебное дело	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 4, 20,18	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»

сентябрь	Участие в региональном фестивале конкурса «Человек труда Костромской области»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 4,17,19	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
10.09.2021	Выборы в Студенческий совет колледжа	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
11.09.2021	Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику злоупотребления: «Правда и ложь об алкоголе»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
12.09.2021	Заседание клуба молодого избирателя «ТЭМП»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»

			колледж»	работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета		
сентябрь	Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2021	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,10	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14.09.2021	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 2,3,7	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
Сентябрь	Заседание общественного объединения правоохранительной направленности «Альтаир»	Участники общественного объединения	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 2,3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

				Руководитель объединения		«Молодежные общественные объединения»
29.09.2021 - 02.10.2021	Участие во Всероссийской акции, приуроченная к Всемирному дню сердца «Оберегая сердца»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет	ЛР 2,9	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
21.09.2021	Классные часы, приуроченные Дню зарождения российской государственности (862 год)	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
1.10.2021	Классные часы «Толерантное отношение к людям пожилого возраста»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 6,2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
4.10.2021	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский	Руководитель Добровольческий	ЛР 12,7,2	«Студенческое самоуправление»

			медицинский колледж»	отряда «Альтернатива» Председатель студенческого совета		«Молодежные общественные объединения»
октябрь	Участие в областной акции «Сообщи, где торгуют смертью»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 9,2	«Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
октябрь	Профориентационные курсы для школьников «МедСтайл Эффект» в рамках деятельности местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики»	Школьники Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и	ЛР 2,4,21,25	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

				руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики»		
05.10.2021	Праздничный концерт ко Дню учителя	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Студенческий совет	ЛР 7,11,2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
19.10.2021	Виртуальная экскурсия в филармонию, приуроченная Всемирному дню музыки	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Воспитатель общешития Председатель студенческого совета	ЛР 8,11,5	«Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
21.10.2021 - 25.10.2021	Информационный марафон «Здоровый человек – здоровая нация»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 9,2	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
25.09.2021	Размещение на информационных ресурсах образовательных учреждений,	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский	Заместитель директора по воспитательной	ЛР1,2	«Цифровая среда»

	материалов, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий		колледж»	работе и безопасности колледжа		
27.10.2021	Книжно-иллюстративная выставка-инсталляция «Судьбы без вины виноватые», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Библиотекарь	ЛР 1,2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
29.10.2021	Внеклассное занятие для студентов 1 курса «Студенческий этикет и вежливость»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 2,11	«Организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						
03.11.2021	Классные часы, приуроченные Дню народного единства	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,5,8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
04.11.2021	Размещение на информационных ресурсах	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский	Администратор группы колледжа	ЛР 1,2,5,8	«Цифровая среда»

	колледжа, материалов, посвященных Дню народного единства		медицинский колледж»	в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа		
Ноябрь	Участие в региональном этапе чемпионата «Word Skills Russia»	Студенты	ОГБПОУ “Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова”	Заведующий практическим обучением	ЛР18,19,20, 21, 22,23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональны й выбор»
11.11.2021	Дни Богородского С.Ф, Имя которого носит музей развития Здравоохранения города Шарьи и Шарьинского района	Студенты Члены кружка «Музейное дело»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 11,4	«Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
15.11.2021	Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет	ЛР 2,6,7,18	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
16.11.2021	Классные часы, приуроченные к Всемирному дню	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский	Заместитель директора по	ЛР 2,6,7,8	«Учебное занятие» «Кураторство и

	толерантности		медицинский колледж»	воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители		поддержка»
19.11.2021	Классные часы, приуроченные Всероссийский день правовой п омощи детям.	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР!,2,3	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
Ноябрь	Профориентационные курсы для школьников «МедСтайл Эффект» в рамках деятельности местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,4,21,25	«Профессиональны й выбор» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Ноябрь	Участие в областной профориентационной акции «Делай, как я!»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры	ЛР 2, 4	«Профессиональны й выбор» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

				медики» Студенческий совет		
Ноябрь	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель Добровольческий отряда «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
17.11.2021	Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с диабетом	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет	ЛР 2,9,19,20,22	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
29.11.2021	Классные часы, приуроченные Дню матери	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 12,6,8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
29.11.2021-02.12.2021	Участие во Всероссийской акции «#СТОПВИЧСПИД	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель	ЛР 2,9,19,20,22	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

				местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет		
03.12.2021	Участие во всероссийской акции «Урок памяти», приуроченная Дню неизвестного солдата	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,5	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
03.12.2021	Возложение цветов к Могиле Неизвестного Солдата	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,5	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
03.12.2021- 05.12.2021	Участие во Всероссийском флешмобе #МЫВМЕСТЕ, приуроченный Дню добровольца (волонтера)	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель волонтерского отряда «Альтернатива» и руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Студенческий совет	ЛР 1,2,11,6	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

09.12.2021	Классные часы, приуроченные Дню Героев Отечества	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,5,8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
12	Деловая игра ««Мы – многонациональный народ Российской Федерации: единство в многообразии», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР!,2,3,7,8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
Декабрь	Заседание общественного объединения правоохранительной направленности «Алтайр»	Участники общественного объединения	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Руководитель объединения	ЛР 2,3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
Декабрь	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель Добровольческий отряда «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
Декабрь	Мероприятия, посвященные встрече Нового года	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский	Заместитель директора по	ЛР 2,8,11	«Молодежные общественные

			медицинский колледж»	воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Добровольческий отряд «Альтернатива»		объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
01.01.2022 15.01.2022	Каникулярный интенсив	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Социальные партнеры	ЛР 2,8,9,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
Январь	Заседание общественного объединения правоохранительной направленности «Альтаир»	Участники общественного объединения	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Руководитель объединения	ЛР 2,3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Январь	Заседание клуба молодого	Участники	ОГБПОУ	Заместитель	ЛР 2	«Молодежные

	избирателя «ТЭМП»	клуба	«Шарьинский медицинский колледж»	директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета		общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Январь	Профориентационные курсы для школьников «МедСтайл Эффект» в рамках деятельности местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,4,21,25	«Молодежные общественные объединения»
20.01.2022	Акция «10000 шагов к здоровью», приуроченная Всемирному дню прогулок на свежем воздухе	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,9,10	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	Энерго-точка «Студент медик-звучит гордо», приуроченная ко Дню студента	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель	ЛР 2,4,19,22	Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

				студенческого совета		
27	Классные часы ко Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,5	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 1,2,5	«Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2022	Классные часы, приуроченные Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,2,5	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
01.02.2022 03.02.2022	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов,	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский	Администратор группы колледжа в социальной сети	ЛР 1,2,5	«Цифровая среда»

	посвященных Дню воинской славы России		колледж»	«Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа		
Февраль	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	Молодежные общественные объединения»
04.02.2022	Участие во Всероссийской акции «Окопатруль», приуроченная к Всемирному дню борьбы с раком	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,9	Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8.02.2022	Участие во Всероссийском флешмобе, приуроченные ко Дню российской науки	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте»	ЛР 2,4	Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
Февраль	Участие в городском конкурсе «Плაც парад»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский	Преподаватель физического	ЛР 1,2,5,9	Молодежные общественные

			медицинский колледж»	воспитания		объединения» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
Февраль	Участие в Дне молодого избирателя на территории городского округа город Шарья	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета Руководитель клуба молодого избирателя «ТЭПМ»	ЛР 2,3	Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Февраль	Вахта памяти героям-афганцам: -возложение цветов к памятнику героям проведение классных часов встреча с членом Союза ветеранов боевых действий	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 1,2,5	Молодежные общественные объединения»
20.02.2022	Участие в торжестве, посвященном Дню защитника Отечества	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности	ЛР 1,2,5	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»

				колледжа Председатель студенческого совета		
21.02.2022	Проведение спортивного конкурса «А ну-ка, парни!»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Председатель студенческого совета Преподаватель физического воспитания	ЛР 5,9	«Студенческое самоуправление»
МАРТ						
7.03.2022	Классные часы, приуроченные Международному женскому дню	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 2,7	«Кураторство и поддержка»
11.03.2022	Организация беседы для студентов по вопросам проявления терроризма и экстремизма	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
Март	Участие в региональном этапе	Студенты	ОГБПОУ	Заведующая	ЛР	«Профессиональны

	Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы «31.00.00 Клиническая медицина», «31.02.01 Лечебное дело»		“Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова”	практическим обучением Заместитель директора по учебно-методической работе	4,13,17,19, 20,21,22,23, 24,25	й выбор» «Ключевые дела ПОО»
Март	Участие в научно-исследовательской конференции колледжа и области «Шаг в будущее»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заведующая практическим обучением Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 4,17,18,19, 20,21,22,23, 24,25	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
18.03.2022	Митинг, приуроченный Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета	ЛР 1,2,8	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
Март	Проведение недели финансовой грамотности	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности	ЛР 2,21,23	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

				колледжа Преподаватель основ финансовой грамотности		
22.03.2022	Участие в акциях, приуроченных к Всемирному дню воды	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»
22.03.2022	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Всемирному дню воды	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте»	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24.03.2022 30.03.2022	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Библиотекарь	ЛР 7,11	«Организация предметно- эстетической среды»
26.03.2022	Участие в международной акции #ЧАСЗЕМЛИ	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»
26.03.2022	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных международной акции #ЧАСЗЕМЛИ	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте»	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
Апрель	Участие в муниципальном и областном этапах фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» «Мое творчество»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета	ЛР 2,4,7,8,11	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
Апрель	Участие во Всероссийской экологической акции «Зеленая Весна»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Студенческий совет	ЛР 2,10	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»
Апрель	Межрегиональной заочной олимпиады Среди обучающихся средних медицинских профессиональных образовательных организаций Приволжского Федерального округа по специальности 31.02.01 Лечебное дело «Умники и умницы»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заведующая практическим обучением Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 4,13,14,15, 17,19,20,21, 22,23,24,25	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
7.04.2022	Марафон ценностей здорового образа жизни «Поколение ЗОЖ»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Преподаватель	ЛР 2,9	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные

				физического воспитания Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»		объединения»
7.04.2022- 10.04.2022	Участие во Всероссийской акции «Будь здоров»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Преподаватель физического воспитания Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,9	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения»
12.04.2022	Участие во Всероссийской акции «Мечты о космосе», приуроченная Дню космонавтики	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Классные руководители	ЛР 1,2	«Студенческое самоуправление» Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15.04.2022 20.04.2022	Участие в месячнике по правовому воспитанию	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа ОПДН ОУУП ПДН	ЛР 2,3,7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

				МО МВД России «Шарьинский»		
28.04.2022	Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню работников скорой медицинской помощи	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,7,17,20.2 5	Молодежные общественные объединения»
25.04.2022 29.04.2022	Неделя по вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и противодействия их незаконному обороту среди студентов	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Добровольческий отряд «Альтернатива» Социальные партнеры	ЛР 9	Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
МАЙ						
1.05.2022	Участие в митинге «Праздник весны и труда»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заведующая отделениями	ЛР 2,4,8	Молодежные общественные объединения»
06.05.2022	«Поклонимся великим тем годам...» Единый	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский	Заместитель директора по	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные

	тематический час, посвященный 77-летию Победы		медицинский колледж»	воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители		объединения»
Май	Участие в параде юнармейских отрядов, посвященном Дню Победы	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Преподаватель физического воспитания	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
06.05.2022 11.05.2022	Участие во Всероссийской акции #Окна_Победы	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
06.05.2022 11.05.2022	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
06.05.2022 11.05.2022	Участие во Всероссийской акции «Голос Победы»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
12.05.2022	Праздничное мероприятие, приуроченное к Международному дню медицинской сестры	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,7,17,18,2 5	«Молодежные общественные объединения»
Май	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	«Молодежные общественные объединения»

24.05.2022	Классные часы, приуроченные Дню славянской письменности и культуры	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Преподаватель русского языка и литературы Классные руководители	ЛР 8,11	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
27.05.2021	Заседание общественного объединения правоохранительной направленности «Альтаир»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Руководитель общественного объединения	ЛР 2,3	«Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
30.05.2022	Участие в мероприятиях в рамках реализации ФЗ № 15 от 23.02.2013 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,9,10	«Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
01.06.2022	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу», приуроченного к Международному дню защиты детей	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	«Молодежные общественные объединения»
01.06.2022	Участие во Всероссийской акции #Всеядети	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 12,7,2	«Молодежные общественные объединения»
5.06.2022	Экологический субботник, в	Студенты	ОГБПОУ	Добровольческий	ЛР 2,4,10	«Молодежные

	рамках дня эколога. Уборка территории лесопарковой зоны		«Шарьинский медицинский колледж»	отряд «Альтернатива»		общественные объединения
6.06.2022	Пушкинский день России	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2,8,11	«Организация предметно-эстетической среды»
12.06.2022	Участие во Всероссийских акциях, приуроченных Дню России (акция #Окна_России, Россия в объективе	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 1,2,5,8,11	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
15.06.2022 30.06.2022	Месячник борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива» Местное отделение ВОД «Волонтеры медики»	ЛР 2,9	«Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
17.06.2022	Акция в музее колледжа «История здравоохранения в истории города, приуроченная Дню медицинского работника	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,4,6,11,18	

22.06.2022	Участие в общероссийской минуте молчания (День памяти и скорби)	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 1,5,6	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
22.06.2022	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню памяти и скорби	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 1,5,6	«Цифровая среда»
24.06.2022	Классные часы «Безопасное лето 2022»	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители	ЛР 2,3,6,7,8,9, 10	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
27.06.2022	Фестиваль «Мы разные, но мы вместе», посвященный Дню молодежи	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 2,8,11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

				Классные руководители		
30.06.2022	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа	ЛР 1,2,4,18,19	«Профессиональн ый выбор» «Ключевые дела ПОО
ИЮЛЬ						
08.07.2022	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу», приуроченного ко Дню семьи, любви и верности	Члены кружка «Я-волонтер»	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 2,11	«Молодежные общественные объединения»
22.07.2022	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных здоровому образу жизни	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 2,9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
22.07.2022	Участие в дистанционных акциях, приуроченных Дню Государственного Флага Российской Федерации	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Добровольческий отряд «Альтернатива»	ЛР 1,2,8	«Молодежные общественные объединения»
	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню Государственного Флага	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за	ЛР 1,2,8	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

	Российской Федерации			официальный сайт колледжа		
23.07.2022	Размещение на информационных ресурсах колледжа, материалов, посвященных Дню воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Администратор группы колледжа в социальной сети «Вконтакте» Ответственный за официальный сайт колледжа	ЛР 1,2,8	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии ФГОС по специальности «Лечебное дело» и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Данная дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части общекультурной гуманитарной подготовки, развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения, формирование общетеоретических и профессиональных компетенций, способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль человека в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» для специальности
среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Учебная дисциплина История входит в цикл ОГСЭ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Английский язык»
для специальностей среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки / квалификация Фельдшер.

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки / квалификация Фельдшер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	68
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Немецкий язык»
для специальностей среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки / квалификация Фельдшер».

Немецкий язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции** (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	68
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура» для
специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,
- основы здорового образа жизни.

Вариативная часть - не предусмотрена.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	236
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	238
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология общения» для
специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Психология общения, разработанной ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения;
роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

**Содержание обучения по учебной дисциплине Психология общения для специальности 31.02.01
Лечебное дело**

Квалификация: Фельдшер

Раздел 1 Понятие и структура общения

Введение в психологию общения, стороны общения, общение как коммуникация

Общение как взаимодействие

практика

Структура процесса общения

Коммутативная сторона общения

Особенности перцептивной стороны общения

Раздел 2 Внутригрупповое общение

Личность и группа, лидер и команда, ролевое поведение в общении

Общение в профессиональной деятельности

Конфликты в общении и способы их разрешения

Практика:

Методика установления психологического контакта

Общение с пациентом – умение слушать

Диалог

Коммуникативные барьеры, принципы выхода из ситуаций затрудненного общения

Влияние группы на личность человека. Межличностные отношения

Психологические типы лидеров. Влияние личности на группу

Стрессоустойчивость. Способы предупреждения и разрешения конфликтов

Раздел 3 Психология делового общения

Деловое общение, деловая беседа, беседа по телефону

Переговоры, совещания, споры, дискуссии, правила убеждения; психология публичного выступления

Этика и культура делового общения

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основных профессиональных образовательных программ образовательного учреждения для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.01 «Лечебное дело».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело». Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- грамотно общаться с пациентом или аудиторией;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- составлять специфические профессиональные документы;
- грамотно заполнять медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и выражения мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Часы на дисциплину выделены за счет вариативной части ФГОС.

После изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методика учёбы» для
специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основных профессиональных образовательных программ образовательного учреждения для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.01 «Лечебное дело». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Методика учёбы

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа составлена для студентов очной и очно - заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться каталогами, справочно-библиографическим аппаратом библиотек;
- воспринимать, общаться, систематизировать, оформлять учебно-информационную;
- писать реферат, рецензию, аннотацию, конспекты, выписки, тезисы;
- выступать с публичной речью;
- проводить учебное исследование;
- оформлять учебно-исследовательские работы;
- правильно организовывать режим дня во время учебы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы библиотечно-библиографических знаний;
- характеристику жанров научного стиля, подстиля;
- основы ораторской речи;
- характеристику основных форм организации учебного процесса, контроля знаний и умений;
- характеристика видов, форм и способов работы в аудиторное и внеаудиторное время;
- возможности информационных технологий в обучении;
- виды учебно-исследовательских работ;
- специфика курсовых и дипломных работ;
- специфика выпускной квалификационной работы;
- основы ЗОЖ и профилактики заболеваний во время учебы.

Часы на дисциплину выделены за счёт вариативной части ФГОС.

После изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы православной культуры»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Основы патологии, разработанной ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки / квалификация Фельдшер.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла специальности 31.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Для успешного достижения результатов освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

основы мировоззренческой, духовно-нравственной, социальной, правовой культуры, основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Русской Православной Церкви и всемирной истории; периодизацию христианской церкви; историческую обусловленность современных общественных процессов;

уметь:

проводить поиск информации в источниках разного типа; критически анализировать источник информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

Содержание обучения по учебной дисциплине основы патологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки / квалификация Фельдшер.

Раздел 1. Роль православия в жизни общества

Православие и государство

Раздел 2. Священное писание

О библии. Сотворение мира и человека.

Адам и Ева. История грехопадения

Праведный Авраам

Моисей и 10 заповедей

Рождество Христово

Чудеса и притчи Христа

Крест и Воскресение Христа

Евангельские события после Воскресения Христа.

Раздел 3. История Христианства

Христианская церковь I-III вв.

Разделение церквей. История православия

Раздел 4. Крещение Руси

Появление первых христиан на Руси

Раздел 5. Храм- дом Божий

Святыни-храмы православного мира

Внутреннее устройство храма

Богослужения и Таинства

Древнее культовое зодчество на Руси.

Храмы Московского Кремля

Раздел 6. Религиозное искусство

Религиозная тематика в искусстве

Иконопись на Руси

Символы православного искусства (монументальная живопись в православном храме)

Раздел 7. Агиография

Жития Святителя Николая Чудотворца и Великомученика Георгия Победоносца

Жития Преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского

Раздел 8. Гимнография

Богослужбные тексты канты, колядки

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы права» для
специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Квалификация: Фельдшер углубленной подготовки

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Основы права, разработанной ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла специальности 31.02.015 Лечебное дело

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные теоретические знания в работе и в повседневной жизни;
- использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- юридическую терминологию
- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

**Содержание обучения по учебной дисциплине психология для специальности 31.02.01
Лечебное дело**

Квалификация: Фельдшер углубленной подготовки

Раздел 1. Основы теории государства и права

Основы теории происхождения государства и права

Понятие, признаки, источники права, система права

Раздел II. Основы государственного и административного права

Гражданское общество и правовое государство

Конституция РФ

Система органов власти

Президент РФ

Основы правового статуса человека и гражданина

Федеральное устройство РФ

Административное право; нарушение: признаки, состав

Раздел III. Основы гражданского права

Осуществление и защита гражданских прав

Формы собственности, наследование

Обязательства в гражданском процесс: понятие, виды. Договор

Раздел IV. Основы семейного права

Заключение брака. Права и обязанности членов семьи

Раздел V. Основы трудового права

Понятие и источники трудового права

Рабочее время и время отдыха; виды и системы оплаты труда

Трудовая дисциплина

Охрана труда, трудовые споры

Раздел VI Основы уголовного права

Правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность
Понятия и состав преступления, категории преступлений
Система и виды наказаний

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями департамента образования и науки о распределении часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1.** - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- У.2.** - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- У.3.** - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- У.4.** - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- У.5.** - составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- У.6.** - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- У.7.** - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- У.8.** - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- У.9.** - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- У.10.** - анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- У.11.** - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1.** - источники информации и их особенности;
- З.2.** - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- З.3.** - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- З.4.** - обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- З.5.** - как происходит процесс доказательства;
- З.6.** - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- З.7.** - способы представления практических результатов;
- З.8.** - выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Теоретические занятия	28
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины дисциплина входит в вариативную часть ОПОП общепрофессиональных дисциплин и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обще профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- правила уважительного отношения к чужой собственности;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять значимую экономическую информацию;
- уметь составлять семейный бюджет;
- совершать экономически грамотные покупки;
- выбирать варианты решения экономических проблем;
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- понимать место и роль России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины дисциплина входит в вариативную часть ОПОП общепрофессиональных дисциплин и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обще профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);

- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность);

Фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация – в форме семестровой оценки	

4.2. Дисциплины цикла ЕН

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информатика» для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.14 № 502.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;

внедрять современные прикладные программные средства;

осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

использовать электронную почту;

знать:

устройство персонального компьютера;

основные принципы медицинской информатики;

источники медицинской информации;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	86
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА» для специальности
среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.14 № 502.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки / квалификация Фельдшер.

Математика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Математика» дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Вариативная часть - не предусмотрено.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

4.3. Дисциплины профессионального цикла

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

знать:

содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";
основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
периоды жизнедеятельности человека;
анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
значение семьи в жизни человека;

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
 ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
 ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
 ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
 ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	278
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
теоретические занятия	92
практические занятия	104
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология» для специальности
среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Квалификация: Фельдшер углубленной подготовки

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Психология, разработанной ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла специальности 31.02.015 Лечебное дело

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии

**Содержание обучения по учебной дисциплине психология для специальности 31.02.01
Лечебное дело**

Квалификация: Фельдшер углубленной подготовки

Раздел I. Основы общей психологии

Тема 1. Психология как наука

Тема 1.1 Предмет задачи психологии, основные направления психологии

Тема 1.2. Отрасли психологии

Тема 2. Методы психологии

Тема 2.1. Методы психологии, методологические принципы современной психологии

Тема 3 Психические процессы и состояния

Тема 3.1. Становление и развитие психики человека

Тема 3.2. Сознание, как высшая ступень развития психики

Тема 3.3. Психология деятельности, особенности труда медицинского работника

Тема 3.4.Познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление
Тема 3.5.Познавательные процессы: память, воображение
Тема 3.6 Познавательные процессы: мышление и интеллект, внимание, речь и язык
Тема 3.7 Эмоциональные процессы и состояния
Тема 3.8 Волевые процессы и мотивация

Тема 4 Структура личности

Тема 4.1. Личность
Тема 4.2. Условия развития личности

Раздел II Аспекты социальной психологии

Тема 5 Личность и группа

Тема 5.1. Пути социальной адаптации и мотивации личности
Тема 5.2. Социальная психология групп

Тема 6 Психология общения

Тема 6.1. Психология общения, деловое общение, средства общения

Раздел III Основы медицинской психологии

Тема 7. Основы психосоматики

Тема 7.1 Введение в медицинскую психологию
Тема 7.2 Взаимосвязь самочувствия человека с психическим здоровьем
Тема 7.3. Понятие о внутренней картине здоровья
Тема 7.4 Понятие о внутренней картине болезни
Тема 7.5 Психология пациентов с хроническими соматическими заболеваниями и в ситуации тяжелой болезни

Тема 8 Психология медицинского работника

Тема 8.1 Психология медицинского работника
Тема 8.2 Взаимоотношения медицинских работников и пациентов
Тема 8.3 Понятие стресса в медицинской психологии, проблемы профессиональной адаптации
Тема 8.4 Синдром профессионального эмоционального «выгорания» и его профилактика, приемы саморегуляции

Тема 9. Семейная психология

Тема 9.1. Аспекты семейной психологии

Тема 10. Психология умирания

Тема 10.1.Умирание
Тема 10.2 Особенности ухода за умирающими

Тема 11. Психогигиена, психопрофилактика, психотерапия

Тема 11.1 Психогигиена и психопрофилактика
Тема 11.2 Психопрофилактические меры
Тема 11.3 Психотерапия
Тема 11.4 Роль среднего медицинского персонала в проведении психотерапии

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
Анатомия и физиология человека для специальностей среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Анатомия и физиология человека, разработанной ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию человека

Содержание обучения по учебной дисциплине Анатомия и физиология человека для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

Раздел 1. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.

Раздел 2. Кровь: состав и свойства

Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат.

Раздел 4 Дыхательная система человека

Раздел 5 Пищеварение. Обмен веществ и энергии.

Раздел 6 Мочеполовой аппарат человека

Раздел 7 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.

Раздел 8 Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения

Раздел 9 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств

Раздел 10. Органы чувств

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия	116
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Фармакология» для специальностей
среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация: Фельдшер

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Фармакология, разработанной ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков

Содержание обучения по учебной дисциплине Фармакология для специальности 31.02.01

Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

Раздел 1.Общая фармакология

Тема 1.1.Основы фармакологии

Раздел 2.Общая рецептура

Тема 2.1.Лекарственные формы

Раздел 3.Частная фармакология

Тема 3.1. Химиотерапевтические средства

Тема 3.2 Средства, влияющие на периферическую нервную систему

Тема 3.3. Средства, влияющие на центральную нервную систему

Тема 3.4. Средства, влияющие на дыхательную и сердечно-сосудистую систему

Тема 3.5.Средства, влияющие на функции органов пищеварения и систему крови

Тема 3.6Препараты витаминов и гормонов.

Тема 3.7Противоаллергические средства и маточные средства

Тема 3.8Нестероидные противовоспалительные средства и осложнения лекарственной терапии

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	80
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Генетика человека с основами медицинской генетики» для специальностей среднего
профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация: Фельдшер

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Генетика человека с основами медицинской генетики, разработанной ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

Содержание обучения по учебной дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

Раздел 1. Цитологические и биохимические основы наследственности

Тема 1.1. Генетика как наука. Цитологические основы наследственности

Тема 1.2. Биохимические основы наследственности

Раздел 2. Закономерности наследования признаков

Тема 2.1. Наследование менделирующих признаков. Свойства и взаимодействие генов

Тема 2.2. Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека

Тема 2.3. Наследственные свойства крови

Раздел 3. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии

Тема 3.1. Методы генетики человека

Раздел 4. Виды изменчивости человека. Факторы мутагенеза.

Тема 4.1. Виды изменчивости человека. Факторы мутагенеза.

Раздел 5. Наследственность и патология

Тема 5.1. Наследственные болезни человека, их виды, особенности, характеристика наиболее распространенных болезней

Тема 5.2. Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Гигиена и экология человека» для специальности среднего профессионального
образования 31.02.01 «Лечебное дело»**

Разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» для специальностей: 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», разработанной в соответствии с ФГОС 3 поколения.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно - гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно - гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Вариативная часть - 6 часов.

Использование часов вариативной части ОПОП:

п/п	Дополнительные знания и умения	№,наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
.	Уметь: Проводить санитарно - гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	№ 3.2 Основные принципы рационального питания	6	ОК 2, 3, 5, 6, 9, 12; ПК 1.4 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

профессиональными компетенциями:

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа составлена для студентов очной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы патологии» для специальностей
среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация: Фельдшер

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Основы патологии, разработанной ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

- стадии лихорадки

**Содержание обучения по учебной дисциплине Основы патологии для специальности 31.02.01
Лечебное дело**

Квалификация: Фельдшер

1. Патология как фундамент современной клинической медицины
2. Повреждения. Общая характеристика
3. Классификация повреждений
4. Нарушения обмена веществ
5. Нарушение энергетического и водно-минерального обмена
6. Нарушение кровообращения
7. Нарушение лимфообращения
8. Воспаление: характеристика, причины, признаки
9. Классификация воспаления.
10. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных реакций организма
11. Компенсаторно-приспособительные реакции организма на повреждение.
12. Нарушение терморегуляции организма
13. Опухоли: этиология и патогенез
14. Доброкачественные и злокачественные опухоли
15. Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания
16. Болезни системы дыхания.
17. Основные причины, виды и механизмы нарушений сердечно - сосудистой системы
18. Болезни сердечно-сосудистой системы
19. Основные причины и виды нарушений мочеобразования
20. Болезни почек.
21. Основные виды нарушений работы желудочно-кишечного тракта.
22. Болезни органов пищеварения.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ» для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Вариативная часть - не предусмотрено.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: «Стоматология ортопедическая», Квалификация выпускника - зубной техник.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» подготовлен: к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня по родственным специальностям;

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в Федеральный компонент профессионального цикла и является обязательной для изучения по направлению подготовки дипломированных специалистов: «Лечебное дело». Квалификация выпускника – фельдшер.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для "снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения:

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах: Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Раздел 4. Основы военной службы

Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО: «Лечебное дело». Квалификация выпускника – фельдшер.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия в том числе:	48
Военные сборы	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины Клиническая фармакология для специальностей
среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Клиническая фармакология, разработанной ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков

Содержание обучения по учебной дисциплине Фармакология для специальности 31.02.01

Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

Раздел 1 Клиническая фармакология лекарственных средств

Общие вопросы клинической фармакологии

Клиническая фармакология антиангинальных средств

Пути коррекции ишемии миокарда

Клиническая фармакология гипотензивных средств

Лечение гипертонической болезни и помощь при гипертоническом кризе

Клиническая фармакология кардиотонических средств

Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома.

Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастроудоденальной патологии

Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения пневмоний

Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхитов и пиелонефритов

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

4.4 Профессиональные модули

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Диагностическая деятельность» (ПМ. 01) для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с примерной программой профессионального модуля среднего профессионального образования, прошедшей экспертизу департаментом образования и науки Костромской области 31.08.2011 г. приказом №1462, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ. 01 Диагностическая деятельность

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ. 01 «Диагностическая деятельность» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля:

Диагностическая деятельность

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся должны формироваться:

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	872
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	586
в том числе:	
теоретические занятия	286
практические занятия	300
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	286
Учебная практика	72
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Лечебная деятельность» (ПМ. 02) для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с примерной программой профессионального модуля среднего профессионального образования, прошедшей экспертизу департаментом образования и науки Костромской области 31.08.2011г. приказом №1462, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ. 02 Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ. 02 «Лечебная деятельность» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

– побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	738
в том числе:	
теоретические занятия	386
практические занятия	352
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	370
Учебная практика	180
Производственная практика	252
Курсовая работа	20
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, защиты курсовой работы, экзамена, квалификационного экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» (ПМ. 03) для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с примерной программой профессионального модуля среднего профессионального образования, прошедшей экспертизу департаментом образования и науки Костромской области 31.08.2011 г. приказом №1462, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ. 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	456
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	304
в том числе:	
теоретические занятия	136
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	152
Учебная практика	72
Производственная практика	108
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, квалификационного экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Профилактическая деятельность» (ПМ. 04) для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с примерной программой профессионального модуля среднего профессионального образования, прошедшей экспертизу департаментом образования и науки Костромской области 31.08.2011г. приказом №1462, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ. 04 Профилактическая деятельность

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ. 04 «Профилактическая деятельность» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
 - факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
 - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
 - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
 - принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
 - группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
 - виды профилактики заболеваний;
 - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
 - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
 - методику санитарно-гигиенического просвещения;
 - значение иммунитета;
 - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
 - пути формирования здорового образа жизни населения;
 - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
 - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
 ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
 ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
 ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
 ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
 ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
 ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
 ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
теоретические занятия	76
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Учебная практика	36
Производственная практика	36
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, квалификационного экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Медико-социальная деятельность» (ПМ. 05) для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с примерной программой профессионального модуля среднего профессионального образования, прошедшей экспертизу департаментом образования и науки Костромской области 31.08.2011г. приказом №1462, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ. 05 «Медико-социальная деятельность» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Учебная практика	36
Производственная практика	36
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, квалификационного экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность» (ПМ. 06) для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с примерной программой профессионального модуля среднего профессионального образования, прошедшей экспертизу департаментом образования и науки Костромской области 31.08.2011г. приказом №1462, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ. 06 «Организационно-аналитическая деятельность» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;

- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
 - основные численные методы решения прикладных задач;
 - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
 - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
 - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
 - методы защиты информации;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
 - использование компьютерных технологий в здравоохранении;
 - демографические проблемы Российской Федерации, региона;
 - состояние здоровья населения Российской Федерации;
 - значение мониторинга;
 - медицинскую статистику;
 - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
 - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
 - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
 - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
 - основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
 - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
 - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
 - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
теоретические занятия	62
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Учебная практика	36
Производственная практика	36
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, квалификационного экзамена</i>	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (ПМ. 07) для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с примерной программой профессионального модуля среднего профессионального образования, прошедшей экспертизу департаментом образования и науки Костромской области 31.08.2011г. приказом №1462, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ. 07 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ. 07 «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур иманипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Выполнять профессиональный уход за пациентом.

ПК 7.4. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 7.5. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 7.6. Осуществлять посмертный уход.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
в том числе:	
теоретические занятия	108
практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Учебная практика	72
Производственная практика	72
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, квалификационного экзамена</i>	

4.5. Практика по профилю специальности

Аннотация к рабочей программе производственной практики по профилю специальности Профессионального модуля 02. Лечебная деятельность для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- Освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности Лечебная деятельность по специальности Лечебное дело.
- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Лечебное дело.

Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска и отработки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика ПМ 02 Лечебная деятельность проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.» и на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения Костромской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Производственная практика проводится непрерывно. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
4	ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»	Терапевтическое отделение
		Инфекционное отделение
5		Хирургическое отделение
		Травматологическое отделение
		Родильное отделение
		Гинекологическое отделение
6		Детское отделение
		Поликлиника по обслуживанию детского населения

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность рамках МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля; МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля; МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи; МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста.

Перед выходом на производственную практику обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен уметь:

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, кроме этого до 01.01.2021г должны быть выполнены требования, обусловленные угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и сформулированные в п.6 письма Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 г. № 16-7/и/2-5471– «при условии прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов)» для переведенных на выпускной курс до 01.01.2021г.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК2.1-2.8, ОК1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 02.01 Лечение пациентов	Дифференцированный зачет

терапевтического профиля	
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Дифференцированный зачет
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи;	Дифференцированный зачет
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	Дифференцированный зачет

Аттестация усвоения профессионального модуля проводится в виде дифференцированного зачета на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
по профилю специальности
Профессионального модуля 03. Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- Освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности Лечебное дело.
- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Лечебное дело.

Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска и отработки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю

специальности

Производственная практика ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.» и на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения Костромской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Производственная практика проводится непрерывно. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
7	ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»	Реаниматологическое отделение
		Отделение скорой и неотложной медицинской помощи

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля 03 в рамках МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Перед выходом на производственную практику обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, кроме этого до 01.01.2021г должны быть выполнены требования, обусловленные угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и сформулированные в п.6 письма Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 г. № 16-7/и/2-5471– «при условии прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов)» для переведенных на выпускной курс до 01.01.2021г.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 3.1-3.7, ОК1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Дифференцированный зачет

Аттестация усвоения профессионального модуля проводится в виде дифференцированного зачета на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
по профилю специальности
Профессионального модуля 04. Профилактическая деятельность
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Профилактическая деятельность и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- Освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности Профилактическая деятельность по специальности Лечебное дело.
- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Лечебное дело.

Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска и отработки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика ПМ 04 Профилактическая деятельность проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.» и на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения Костромской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Производственная практика проводится непрерывно. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
8	ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»	Поликлиника по обслуживанию взрослого населения

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля 04 в рамках МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Перед выходом на производственную практику обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке.
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, кроме этого до 01.01.2021г должны быть выполнены требования, обусловленные угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и сформулированные в п.6 письма Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 г. № 16-7/и/2-5471– «при условии прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов)» для переведенных на выпускной курс до 01.01.2021г.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Профилактическая деятельность, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 4.1-4.9, ОК 1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Дифференцированный зачет

Аттестация усвоения профессионального модуля проводится в виде дифференцированного зачета на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
по профилю специальности
Профессионального модуля 05. Медико-социальная деятельность
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- Освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность по специальности Лечебное дело.
- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Лечебное дело.

Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска и отработки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика ПМ 05 Медико-социальная деятельность проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.» и на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения Костромской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Производственная практика проводится непрерывно. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
5	ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»	Поликлиника по обслуживанию взрослого населения

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля 05 в рамках МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация.

Перед выходом на производственную практику обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, кроме этого до 01.01.2021г должны быть выполнены требования, обусловленные угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и сформулированные в п.6 письма Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 г. № 16-7/и/2-5471– «при условии прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов)» для переведенных на выпускной курс до 01.01.2021г.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 5.1-5.6, ОК 1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	Дифференцированный зачет

Аттестация усвоения профессионального модуля проводится в виде дифференцированного зачета на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
по профилю специальности
Профессионального модуля 06. Организационно-аналитическая деятельность
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда

на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- Освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность по специальности Лечебное дело.
- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Лечебное дело.

Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска и отработки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.», на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения Костромской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности и на базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Производственная практика проводится непрерывно. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
8	ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»	Приемное отделение стационара Кабинет медицинской статистики

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля 06 в рамках МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности..

Перед выходом на производственную практику обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, кроме этого до 01.01.2021г должны быть выполнены требования, обусловленные угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и сформулированные в п.6 письма Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 г. № 16-7/и/2-5471– «при условии прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов)» для переведенных на выпускной курс до 01.01.2021г.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 6.1-6.5, ОК 1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет

Аттестация усвоения профессионального модуля проводится в виде дифференцированного зачета на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
Профессионального модуля 07. Выполнение работ по должности Младшая
медицинская сестра по уходу за больными
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Выполнять профессиональный уход за пациентом.

ПК 7.4. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 7.5. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 7.6. Осуществлять посмертный уход

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- Освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности Лечебное дело.

- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Лечебное дело.

Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска и отработки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика ПМ 07 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Производственная практика проводится непрерывно. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
2	ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»	Терапевтическое отделение
		Кардиологическое отделение
		Хирургическое отделение
		Травматологическое отделение
		Неврологическое отделение
		Отоларингологическое отделение
		Глазное отделение

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля 07 в рамках МДК 07.01. Теория и практика сестринского ухода,

МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 07.03. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.

Перед выходом на производственную практику обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен уметь:

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход;

обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

К практике, предполагающей участие в осуществлении общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК7.1-7.6, ОК 1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Элемент модуля	Формы контроля
ПМ 07 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Дифференцированный зачет

Аттестация усвоения профессионального модуля проводится в виде дифференцированного зачета на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
по профилю специальности (преддипломная практика)
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (преддипломная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, Профилактическая деятельность, Медико-социальная деятельность, Организационно-аналитическая деятельность, Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3. Выполнять профессиональный уход за пациентом.
ПК 7.4. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
ПК 7.5. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 7.6. Осуществлять посмертный уход.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности (преддипломная практика):

Цели производственной практики по профилю специальности (преддипломная практика):

- Освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, Профилактическая деятельность, Медико-социальная деятельность, Организационно-аналитическая деятельность, Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности Лечебное дело.
- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Лечебное дело.

Задачи производственной практики по профилю специальности (преддипломная практика):

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска и отработки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности (преддипломная практика)

Производственная практика по профилю специальности (преддипломная практика) проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.» и на базах производственного

обучения, которыми являются учреждения здравоохранения Костромской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Обучающиеся проходят производственную практику по профилю специальности (преддипломная практика) в соответствии с графиком прохождения практики. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная практика) проводится непрерывно. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике по профилю специальности (преддипломная практика) в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
8	ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»	Отделение скорой и неотложной медицинской помощи Родильное отделение Здравпункт образовательного учреждения Поликлиника по обслуживанию детского населения

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности (преддипломная практика).

Производственная практика по профилю специальности (преддипломная практика) проводится после успешного освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ОПОП СПО.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, кроме этого до 01.01.2021г должны быть выполнены требования, обусловленные угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и сформулированные в п.6 письма Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 г. № 16-7/и/2-5471– «при условии прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов)» для переведенных на выпускной курс до 01.01.2021г.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности (преддипломная практика) обучающийся в результате теоретических и практических занятий должен уметь:

ПМ 01 Диагностическая деятельность

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- оформлять медицинскую документацию;

–

ПМ 02 Лечебная деятельность

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
-
- **ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
-
- **ПМ 04 Профилактическая деятельность**
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

ПМ 05 Медико-социальная деятельность

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

ПМ 07 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
оказывать помощь при потере, смерти, горе;
осуществлять посмертный уход;
обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

2. Результаты освоения программы производственной практике по профилю специальности (преддипломная практика).

Результатом освоения рабочей программы производственной практике по профилю специальности (преддипломная практика) является освоение умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и овладение обучающимися всех видов профессиональной деятельности: Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, Профилактическая деятельность, Медико-социальная деятельность, Организационно-аналитическая деятельность, Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными, необходимых для освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 1.1-1.7, ПК2.1-2.8. ПК3.1-3.7, ПК4.1-4.9, ПК5.1-5.6, ПК6.1-6.5, ПК7.1-7.6, ОК1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности (преддипломная практика).

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности МДК 07.01. Теория и практика сестринского ухода МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК 07.03. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	Дифференцированный зачет
МДК 01.01 Р. 3 Пропедевтика и диагностика заболеваний акушерско-гинекологического профиля МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация МДК 07.01. Теория и практика сестринского ухода МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК 07.03. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Дифференцированный зачет
МДК 03. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК 07.01. Теория и практика сестринского ухода МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК 07.03. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Дифференцированный зачет
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности МДК 07.01. Теория и практика сестринского ухода МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК 07.03. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Дифференцированный зачет

Итоговая аттестация производственной практики по профилю специальности (преддипломная практика) проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки и оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

4.6. Учебная практика

Аннотация к рабочей программе учебной практики Профессионального модуля 01 Диагностическая деятельность для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Лечебное дело.

Задачи учебной практики:

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы;
- изучение специфики структурных подразделений медицинских учреждений.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.» и оснащенных кабинетах колледжа.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
3	ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»	Терапевтическое отделение Инфекционное отделение Неврологическое отделение Психиатрический кабинет поликлиники Дерматовенерологическое отделение
4	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля Хирургическое отделение

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Диагностическая деятельность, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 1.1-1.7, ОК 1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Дифференцированный зачет

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики
Профессионального модуля 02 Лечебная деятельность
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Лечебное дело.

Задачи учебной практики:

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы;
- изучение специфики структурных подразделений медицинских учреждений.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.» и оснащенных кабинетах колледжа.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
4	ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Терапевтическое отделение Инфекционное отделение Фтизиатрический кабинет поликлиники Кабинеты участковых терапевтов
5		Кабинет лечения пациентов хирургического профиля Хирургическое отделение Глазное отделение Отоларингологическое отделение Стоматологический кабинет поликлиники
6		Родильное отделение Гинекологическое отделение Детское отделение Кабинет лечения пациентов педиатрического профиля

1.4 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 2.1-2.8, ОК1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	Дифференцированный зачет
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Дифференцированный зачет
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	Дифференцированный зачет
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	Дифференцированный зачет

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

Аннотация к рабочей программе учебной практики
Профессионального модуля 03 Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе для специальности
среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Лечебное дело.

Задачи учебной практики:

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы;
- изучение специфики структурных подразделений медицинских учреждений.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.». Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
7	ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»	Отделение скорой и неотложной медицинской помощи
		Реаниматологическое отделение

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 3.1-3.8, ОК1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Дифференцированный зачет

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики
Профессионального модуля 04 Профилактическая деятельность
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Профилактическая деятельность и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Лечебное дело.

Задачи учебной практики:

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы;
- изучение специфики структурных подразделений медицинских учреждений.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.». Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
8	ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»	Поликлиника по обслуживанию взрослого населения

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 04 Профилактическая деятельность МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Профилактическая деятельность, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 4.1-4.9, ОК1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Дифференцированный зачет

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

Аннотация к рабочей программе учебной практики
Профессионального модуля 05 Медико-социальная деятельность
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело;

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Лечебное дело.

Задачи учебной практики:

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы;
- изучение специфики структурных подразделений медицинских учреждений.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.».

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
5	ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»	Отделение физиотерапии
		Отделение реабилитации

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК5.1-5.6, ОК1-13

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	Дифференцированный зачет

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

Аннотация к рабочей программе учебной практики
Профессионального модуля 06 Организационно-аналитическая деятельность
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Лечебное дело.

Задачи учебной практики:

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы;
- изучение специфики структурных подразделений медицинских учреждений.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на производственной базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.» и оснащенных кабинетах колледжа.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
8	ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»	Кабинет медицинской статистики
	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Кабинет информатики

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 6.1-6.5, ОК1-13.

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

Аннотация к рабочей программе учебной практики
Профессионального модуля 07 Выполнение работ по должности Младшая
медицинская сестра по уходу за больными
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Выполнять профессиональный уход за пациентом.

ПК 7.4. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 7.5. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 7.6. Осуществлять посмертный уход

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- Освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности Лечебное дело.

Задачи учебной практики:

- Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения основных учебных дисциплин;
- получение профессиональных навыков;
- приобретение опыта практической работы;
- изучение специфики структурных подразделений медицинских учреждений.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» в оснащенных кабинетах колледжа.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики. Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляционной техники, работу с пациентом, работу по обеспечению инфекционной безопасности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Семестр	Место проведения	Объект
2	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Кабинет организации профессиональной деятельности Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля Кабинет лечения пациентов педиатрического профиля Кабинет лечения пациентов хирургического профиля

1.4. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Учебная практика проводится в рамках освоения ПМ 07 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 07.01. Теория и практика сестринского ухода, МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 07.03. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность, необходимого для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: ПК 7.1-7.6, ОК1-13

2.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Элемент модуля	Формы контроля
МДК 07.01. Теория и практика сестринского ухода МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК 07.03. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Дифференцированный зачет

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и предоставившие дневник учебной практики и перечень манипуляций по разделу с оценкой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- матрица формирования компетенций при освоении данной ОПОП

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам по специальности Лечебное дело

Компетенции	ОГСЭ												ЕН		ОП										Профессиональные модули							Практика					
	Базовая часть					Вариативная часть							Базовая часть		Базовая часть								В Ч	Базовая часть						В Ч							
	История	Основы философии	Иностранный язык	Физкультура	Психология общения	основы православной культуры	методика учебы	русский язык и культура речи	Эффективное поведение на рынке труда	Основы права	Основы финансовой грамотности	Гражданско-патриотическое воспитание	Математика	Информатика	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Анатомия и физиология человека	Основы патологии человека	Гигиена и экология человека	Основы микробиологии и вирусологии	Здоровый человек и его окружение	Психология	Фармакология	Безопасность жизнедеятельности	Клиническая фармакология	01	02	03	04	05	06	07	III	ГИА				
Общие компетенции																																					
ОК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК2	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК8	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК9	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК10	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК11	+	+	+		+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК12	+	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК13	+	+	+	+		+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональные компетенции																																					
ПК1.1			+		+										+	+	+				+	+		+		+								+			
ПК1.2			+		+								+		+	+	+			+		+		+		+								+			
ПК1.3			+		+										+	+	+				+		+		+		+							+			
ПК1.4			+		+								+		+	+	+		+	+		+		+		+								+			
ПК1.5			+		+								+		+	+	+				+		+		+		+							+			
ПК1.6															+		+				+		+		+		+								+		
ПК1.7													+		+										+									+			
ПК2.1			+		+								+		+	+			+			+	+			+								+			
ПК2.2			+		+								+		+	+	+	+	+			+	+			+								+			
ПК2.3			+		+								+		+	+	+	+	+			+	+			+								+			
ПК2.4			+		+								+		+	+	+	+	+			+	+			+								+			
ПК2.5			+		+								+		+	+	+				+	+			+		+							+			

ПК2.6			+		+									+	+							+	+	+									+		
ПК2.7			+		+									+								+		+								+			
ПК2.8											+		+																				+		
ПК3.1					+						+		+		+	+	+		+				+		+							+			
ПК3.2					+						+		+		+	+	+		+				+	+	+							+			
ПК3.3			+		+						+		+		+	+							+	+	+							+			
ПК3.4			+		+						+		+		+	+							+	+	+							+			
ПК3.5			+		+						+		+		+	+							+		+							+			
ПК3.6			+		+						+		+		+	+			+				+		+							+			
ПК3.7											+		+		+																	+			
ПК3.8			+								+													+	+							+			
ПК4.1					+							+		+		+						+		+							+		+		
ПК4.2			+		+							+			+				+					+		+					+		+		
ПК4.3			+		+							+			+				+				+		+						+		+		
ПК4.4			+		+							+		+	+								+		+						+		+		
ПК4.5			+		+							+		+	+	+			+				+		+						+		+		
ПК4.6			+		+							+				+							+		+						+		+		
ПК4.7					+									+				+		+	+	+									+		+		
ПК4.8					+								+	+				+		+	+	+									+		+		
ПК4.9											+		+																			+		+	
ПК5.1			+		+							+	+	+		+		+	+		+			+						+		+			
ПК5.2			+		+							+	+			+		+	+		+				+					+		+			
ПК5.3			+		+							+	+	+	+	+		+	+		+				+					+		+			
ПК5.4			+		+							+	+						+		+			+						+		+			
ПК5.5					+							+	+			+			+		+		+		+					+		+			
ПК5.6												+						+													+		+		
ПК6.1					+						+								+		+			+						+		+			
ПК6.2					+						+										+			+						+		+			
ПК6.3					+						+																			+		+			
ПК6.4					+						+					+					+			+						+		+			
ПК6.5					+																								+		+		+		
ПК7.1					+			+											+												+		+		
ПК7.2					+														+	+											+		+		
ПК7.3																			+												+		+		
ПК7.4					+			+											+	+											+		+		
ПК7.5								+											+	+											+		+		
ПК7.6																			+												+		+		

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для устного индивидуального и фронтального опроса;
- задания для практических занятий;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- ситуационные задачи;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематику курсовых работ, рефератов и т.п.,
- график промежуточной аттестации

вид	группа	1 семестр	2 семестр
зачет	23		ф\в
	33		ф/в
	43	ОПК	ф/в
Диф.зачет	53	Ин.яз	м\уч
	53		ф\в
	43		Основы права
	53		Пс.об.
	53		Эффективное пов.
	43		ОФГ
	23	Гигиена	Инфор и матем
	43		психология
	23		Русский язык
	23		Фарм и латин
	23	История	Основы философии
	23		м\биол
	23	МДК 07.01, МДК 07.02	Генетика
	43		бж
	33	УП мдк 01.01 p1	УП мдк 01.01 p2
	33		УП мдк 02.01
	43	УП мдк 02.02	УП мдк 02.03 мдк 02.04
	33		ПП мдк 02.01
	43	ПП мдк 02.02	ПП мдк 02.03 мдк 02.04
	53	УП мдк 03.01	УП мдк 04.01
	53	ПП мдк 03.01	ПП мдк 04.01
	43	УП мдк 05.01	
	43	ПП мдк 05.01	
	53		УП мдк 06.01
	53		ПП мдк 06.01
	23		УП мдк 07.01
	23		ПП мдк 07.01
	43	Клиническая фармакология	
экзамен	23		ПМ 07 К

	33	Здор.чел.	
	23		Анатомия и патолог
	53		
	33	МДК 01.01 р1	МДК 01.01 р2,3,4-К
	33		МДК 02.01
	43	МДК 02.02	МДК 02.03 и мдк 02.04-К
	53	ПМ 03-К	ПМ 04-К
	43	ПМ 05-К	
	53		ПМ 06-К
КУРСОВЫЕ	33		МДК 02.01
	43		МДК 02.03

Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включает два направления:

- уровень усвоения дисциплины (МДК, ПМ);
- уровень приобретенных компетенций.

Знания и практические навыки оцениваются по всем дисциплинам учебного плана.

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

Поэтапные требования к контрольным мероприятиям всех видов аттестаций и критерии оценки разрабатываются цикловыми методическими комиссиями на основании требований ФГОС СПО к уровню и качеству подготовки зубного техника, примерных и рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом, календарно-тематическими планами. На основе поэтапных требований аттестации студентов по освоению образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело созданы системы оценочных средств, позволяющих оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств являются обязательной частью учебно- методических комплексов, разрабатываются ЦМК и входят в состав ОПОП.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены рабочим учебным планом колледжа и утверждены директором.

Программы промежуточной аттестации разработаны и утверждены цикловой методической комиссией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, утверждены зам.директора по УМР.

Программы и процедуры текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, КЭ максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности фельдшера, для чего в качестве экспертов и членов экзаменационных комиссий привлекаются представители работодателя.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

ВКР может носить опытно-практический, проектный, в отдельных случаях теоретический характер (допускается наличие элементов исследования).

ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы и её обоснование (статистические данные, разработанности проблемы в теории и практике на момент написания работы, социальная и практическая значимости т.п.), формулируются цель, задачи работы; характеризуются методы, теоретическая и опытно-практическая база исследования, хронологические рамки исследования, использованная литература;
- теоретическая часть, состоящая из 2 и более глав, разделенных на подразделы, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: раскрывается история (этио-патогенетические вопросы) проблемы, характеризуются клинико-диагностические аспекты

конкретной проблемы посредством сравнительного анализа литературы и составляет не более 1/4 от общего объема печатных страниц;

- практическая часть (от 1/3 до 1/2 от общего объема), состоящая из 2 и более глав, разделенных на подразделы, должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из объективных данных, проектирования деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности, программ профилактики и реабилитационных мероприятий. В отдельных случаях данный раздел может содержать результаты собственных исследований с разъяснением использованных методов исследования. Практическая часть также может включать в себя систему разработанных автором исследования учебно-методических пособий, описание опыта практической деятельности (медицинского работника или отдельного ЛПУ) и т.п. с их применением и результативностью в динамике;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности (преимущество) применения полученных результатов, обосновывается позиция студента по отношению к изученной проблеме;
- список литературы (не менее 10 источников);
- приложение, в котором представлены программы, конспекты, планы проведения профилактических мероприятий, планы проведения реабилитационных мероприятий, упражнения, таблицы, графики, схемы (с промежуточными результатами исследования в случае их проведения) и т. п. В основном тексте работы должны быть указаны ссылки на приложения.

ВКР теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы и её обоснование (статистические данные, разработанности проблемы в теории и практике на момент написания работы, социальная и практическая значимость и т.п.), формулируются цель, задачи работы; характеризуются методы, теоретическая и опытно-практическая база исследования, хронологические рамки исследования, использованная литература;
- основная часть, состоящая из 3 и более глав, разделенных на подразделы, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: раскрывается история (этиопатогенетические вопросы) проблемы, характеризуются клинико-диагностические аспекты конкретной проблемы посредством сравнительного анализа литературы и составляет не более 2/3 от общего объема печатных страниц;
- заключение, в котором содержатся выводы по работе, обосновывается позиция студента по отношению к изученной проблеме, указывается возможная сфера применения данной работы, ее практическая значимость;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности (преимущество) применения полученных результатов;
- список литературы (не менее 10 источников);
- приложение, в котором представлены нормативные акты, регламентирующие документы, таблицы, графики, схемы и т. п.

ВКР проектного характера имеет следующую структуру:

- введение (пояснительная записка), в котором раскрывается актуальность выбора темы и её обоснование (статистические данные, разработанности проблемы в теории и практике на момент написания работы, социальная и практическая значимость и т.п.), формулируются цель, задачи работы, целевая группа; характеризуются методы, средства проектирования, теоретическая и опытно-практическая база исследования, хронологические рамки исследования, использованная литература. Также в введении представляется описание и результаты апробации продукта (услуги), указываются пути совершенствования продукта и возможные сферы его применения;
- практическая (основная) часть представлена созданным наглядным пособием, электронным пособием, учебно-методическими материалами, мультимедийной презентацией, обязательно содержащим схемы, графики, диаграммы в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности (преимущество) применения полученных результатов;
- список литературы (не менее 10 источников);
- приложение, в котором представлены нормативные акты, регламентирующие документы, план работы над проектом, инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы участников проекта.

ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы), но не более 1/2 от общего объема ВКР.

ВКР должна соответствовать следующим требованиям к оформлению:

- ВКР опытно-практического, теоретического характера должна составлять не менее 20 и не более 50 страниц печатного текста (без приложений), проектного характера не менее 15 страниц печатного текста (без практической части и приложений);

- текст ВКР выполняется в печатном (электронном) виде;

- все листы работы с приложениями должны быть пронумерованы;

- текст ВКР должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210 x297 мм.) в формате TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 интервал. Размер полей: верхнего - 20 мм, правого - 15 мм, левого - 30 мм. Размер абзацного отступа - 1,5 см;
- титульный лист оформляется в формате TimesNewRoman, 14 кегль (за исключением темы ВКР - 20 кегль), 1,5 интервал. Размер полей: верхнее -20 мм, нижнее - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм. (Приложение 1);

- список используемой литературы (название «Список литературы») должен составлять от 10 до 20 источников (включая учебную литературу, словари, периодические издания). Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82 -2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов», ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке», ГОСТ 7.1-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании» (Приложение 2);

- если при подготовке текста возникает необходимость поместить непечатные символы, их можно вписать черной ручкой;

- таблицы, рисунки (схемы, графики) должны быть пронумерованы и оформлены в соответствии со стандартными требованиями:

- иллюстрации, фотографии и таблицы, выполненные на листах меньшего А4 формата или на прозрачном носителе, следует наклеивать на листы белой бумаги формата А4;

- нумерация страниц ВКР должна быть сквозной и включать титульный лист и приложение. Страницы нумеруются арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы. На титульном листе и листе «Содержание» номера страниц не указываются. Иллюстрации и таблицы, помещенные в тексте, включаются в общую нумерацию страниц;
- при сокращении слов и выражений, выполняются следующие правила: так в словах «век», «год» оставляют лишь первые буквы «в», «г», а известные словосочетания пишут сокращенно. Например, «и т.д.» (и так далее), «и т.п.» (и тому подобное), «и др.» (и другое), «т.е.» (то есть), «и пр.» (и прочее), «в.в.» (века), «г.г.» (годы);

- при ссылках на источники обычно употребляют такие сокращения, как «ст. ст.» (статьи), «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «т.т.» (тома);

- при использовании аббревиатуры, условных географических сокращений, следует указывать их сразу же после полного наименования данного сложного термина. Например, «конкретные социологические исследования» (КСИ), «средства массовой информации» (СМИ);

- приложение оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием сверху по правому краю страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами).

5.3. Организация государственной итоговой аттестации

Организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» (далее –Колледж) определяет программа государственной итоговой аттестации. Программа составлена в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г., №968;

- Уставом ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводится государственной экзаменационной комиссией ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного стандарта по указанной специальности. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, лиц, приглашенных их сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят:

- председатель;
- заместитель председателя;
- ответственный секретарь;
- члены комиссии.

Ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии назначается заведующий отделением или преподаватель, имеющий высшую квалификационную категорию. Количество членов комиссии – не менее трех. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа за 6 месяцев до ГИА.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- анализ организации и содержания государственной итоговой аттестации в Колледже.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», Программой Государственной итоговой аттестации и учебно-методической документацией, разрабатываемой Колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, базовая подготовка проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ определены в локальном нормативном акте Колледжа « Положении о выпускной квалификационной работе, утверждаемом директором после обсуждения на педагогическом совете.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловой методической комиссией колледжа и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в соответствующую образовательную программу.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение им руководителей осуществляется приказом директора.

Вопросы и билеты для проведения экзамена содержатся в КОСе Государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 31.02.01 Лечебное дело.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, прохождения преддипломной практики.

Таким документом является - лист допуска к Государственной итоговой аттестации, включающий (представляет классным руководителем):

- результаты формирования общих и профессиональных компетенций студента;
- результаты освоения всех циклов, дисциплин и профессиональных модулей.

Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора по рекомендации педагогического совета.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации согласно графика учебного процесса.

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно–методическое обеспечение специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя:

- нормативный комплект специальности;
- учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методический комплект производственной практики;
- комплект «курсовые работы и курсовое проектирование»;
- комплект «итоговая аттестация»;
- Комплект «дипломное проектирование»;
- комплект «внеаудиторная самостоятельная работа»;

Шарьинский медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам (заключение прилагается).

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров;
- освоение профессиональных модулей в условиях созданной в кабинетах доклинической практики образовательной среды в рамках изучения междисциплинарных курсов, а также ЛПУ города Шарьи в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности (перечень лечебно-профилактических учреждений прилагается).

В колледже установлена электронная библиотека, все обучающиеся по данной специальности обеспечены не менее чем одним электронным изданием по каждой дисциплине, изданным за последние 5 лет. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Internet.

Освоение дисциплин общего, гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивается соответствующей цикловой методической комиссией и осуществляется в следующих кабинетах:

- истории и основ философии - № 1
- иностранного языка - № 13,16
- психологии - № 18
- русского языка и культуры речи
- спортивный зал.

Освоение дисциплины математического и естественно-научного цикла обеспечивается в кабинетах информатики и математики -№4, 24. Освоение общепрофессиональных дисциплин обеспечивается общепрофессиональной цикловой методической комиссией и осуществляется следующим образом: теоретические занятия (лекционный курс) проходят в аудиториях учебного корпуса -кабинеты 3,4,5, 13,23, 25..

- № 5 - кабинеты анатомии и физиологии, основ патологии;
- № 13 - кабинет латинского языка с медицинской терминологией;
- № 3 - кабинет фармакологии; № 25 - кабинет гигиены и экологии, основ микробиологии,. № 26 - кабинет безопасности жизнедеятельности;

Для проведения занятий кабинеты доклинической подготовки оборудованы муляжами и макетами органов и систем, имеются симуляционные фантомы, медицинский инструментарий и медицинское оборудование. При проведении учебных и профессиональных практик на базах - лечебно-профилактических и аптечных учреждениях студенты имеют возможность использовать в учебных целях необходимое оборудование. Студенты допускаются к проведению обследования, оказанию медицинской помощи пациентам, согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. № 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности".

Перечень баз практики для проведения учебной и производственной практик для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело: ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им.В.Ф.Каверина», кроме этого перечень формируется ежегодно согласно заключенным договорам на производственную практику.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

(на сайте)

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

**Материально-техническое обеспечение
отделения «Лечебное дело»**

г. Шарья
2021г.

Перечень кабинетов представлен ранее. Кроме этого имеется один компьютерный класс на 12 автоматизированных рабочих мест для студентов и 36 компьютеров используются в учебном процессе. Количество локальных сетей – 1. Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет – 23. 7 аудиторий оборудованы мульти медийными установками. Для учебного процесса используется 7 жидко кристаллических и плазменных телевизора с USB – входами.

В колледже подключена электронная библиотека «Консультант студента» на 100 кодов удаленного доступа. Ведется электронный учет выдачи часов по расписанию в программе Excel. Созданы электронные учебно-методические комплексы посредством создания Web-приложений.

Для проведения занятий по профессиональным модулям имеется следующее оснащение:

ПМ 01 Диагностическая деятельность

1.Оборудование:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- ширмы,
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- столик манипуляционный,
- столик пеленальный,
- столик прикроватный.

2. Инструменты и приспособления:

- весы,
- ростомер,
- сантиметровая лента,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- часы песочные,
- электрокардиограф,
- пикфлоуметр,
- глюкометр,
- динамометр,
- спирометр,
- пробирки разные,
- аппарат электроодонтодиагностики,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- штативы для капельниц,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,

- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,
- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- термометры медицинские,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля.
- аптечка антиспид,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.
 - дозатор для жидкого мыла,
 - полотенцедержатель,
 - полотенце бумажное,
 - халат хирургический, стерильный
 - халат медицинский,
 - набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
 - Комплект белья хирургического,
 - Комплект белья акушерского,
 - Простыни хирургические стерильные
 - Набор акушерский, стерильный,
 - Простыни одноразовые,
 - Защитные пеленки одноразовые
 - перчатки медицинские (чистые и стерильные),
 - маски медицинские,
 - фартуки клеенчатые,
- щетка мягкая для мытья рук

3. Средства обучения:

- фантом – тренажер для зондирования и промывания желудка
- фантом головы,
- фантом-тренажер для сердечно-легочной реанимации,

- рентгеновские снимки,
- бланки медицинской документации.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора)
- экран

ПМ 02 Лечебная деятельность

Оборудование:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- ширмы,
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- столик манипуляционный,
- столик пеленальный,
- столик прикроватный.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала и пациентов:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический, стерильный
- халат медицинский,
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
- Комплект белья хирургического,
- Комплект белья акушерского,
- Простыни хирургические стерильные
- Набор акушерский, стерильный,
- Простыни одноразовые,
- Защитные пеленки одноразовые
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- фартуки клеенчатые,
- щетка мягкая для мытья рук.

Оборудование, аппаратура, инструменты и посуда:

- холодильник для хранения лекарственных препаратов,
- стоматологическое оборудование,
- лампа хирургическая,
- абортцанг,
- адоптомометр,
- аппарат Боброва,

- биксы разных размеров,
- бужи пищеводные пластмассовые,
- бужи уретральные,
- бумага компрессная,
- ведра,
- весы,
- ветошь,
- воздуховод,
- газоотводные трубки разные,
- глюкометр,
- гортанное зеркало,
- грушевидные баллоны разные,
- динамометр,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- ершики,
- жгуты,
- зажимы (Бильрота, Холстеда, зубчатые Кохера, типа "Москит"),
- зажимы хирургические бельевые,
- зеркала Куско металлические,
- зеркала одноразовые пластмассовые,
- зеркала Симса,
- зеркало ректальное,
- зонд зобный Кохера,
- зонд хирургический желобоватый,
- зонд хирургический пуговчатый,
- игла атраumaticкая,
- игла Бира,
- игла Кассирского,
- игла лигатурная Дешана,
- иглодержатели,
- иглосъемники разнообразные,
- иглы для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища,
- иглы медицинские,
- иглы хирургические разные,
- инстилляторы,
- иммобилизационный воротник,
- карманные ингаляторы,
- катетеры разные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- клизменные наконечники,
- комбинированные упаковки для стерилизации,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- конюли носовые,
- корнцанг прямой и изогнутый,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- кружки Эсмарха,
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа),
- крючок хирургический острый (разные),
- крючок хирургический тупой (разные),
- кювез,
- кюретка,

- ларингоскоп,
- лобный рефлектор,
- ложечка для взятия мазка Фолькмана,
- лотки разные,
- люминесцентная лампа Вуда,
- мандрены,
- маски кислородные,
- маточный зонд,
- медицинский молоток,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- микроскоп,
- мочевые катетеры разные,
- набор для лапаротомии,
- набор для лапароцентеза,
- набор для определения группы крови,
- набор для плевральной пункции,
- набор для скелетного вытяжения,
- набор камертонов,
- набор расширителей Гегара с № 4 по № 12,
- набор инструментов для лечения зубов,
- набор щипцов для удаления корней и зубов,
- набор эндодонтических инструментов,
- наркозно-дыхательный аппарат,
- небулайзер,
- ножницы пуговчатые,
- ножницы хирургические разные,
- ножницы,
- носоглоточное зеркало,
- носорасширитель,
- ольфактометр,
- офтальмоскоп с набором линз,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- периметр,
- часы песочные,
- пикфлоуметр,
- пинцет для наложения и снятия скобок,
- пинцет зубчато-лапчатый,
- пинцет хирургический,
- пинцеты длинный и короткий,
- пипетки глазные,
- пломбировочные и слепочные материалы,
- подушечки клеенчатые,
- полихроматические таблицы Е.Б.Рабкина,
- пробирки разные,
- пулевые щипцы,
- ранорасширитель винтовой,
- ростометр,
- роторасширитель,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,

- система для проведения сифонной клизмы,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- скальпель брюшистый,
- скальпель остроконечный,
- скобки Мишеля,
- скобы Роговина,
- спирометр,
- стеклянные глазные палочки,
- стерилизатор,
- стетоскоп акушерский,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- таблица Сивцева,
- тазомер,
- термометры водяные,
- термометры медицинские,
- тонометр для определения внутриглазного давления,
- тонометры,
- трахеостомическая трубка,
- трахеостомический набор,
- троакар медицинский,
- трубка интубационная,
- ушные воронки,
- угломер,
- фонендоскопы,
- чашки Петри,
- шина Дитерихса,
- шина Крамера,
- шины пневматические,
- шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров),
- шпатели,
- шприц – ручка для введения инсулина,
- шприц Брауна,
- шприц для люмбальной пункции,
- шприц Жанэ,
- шприцы одноразовые,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электорокардиограф,
- электроотсос,
- языкодержатель.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты (марлевые, резиновые, эластические и др.),
- бутылочки градуированные,
- валик клеенчатый,
- ванна для новорожденного,
- вата,
- впитывающие пеленки,
- гребешок,
- грелки,
- дренажи,

- иглы разные,
- клеенки,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- круг подкладной,
- кувшины,
- лейкопластыри,
- лотки разные,
- марля,
- молокоотсос,
- мочеприемники разные,
- набор образцов детского питания,
- наконечник для клизм,
- ножницы,
- пакеты перевязочные (разные),
- пеленки,
- перчатки резиновые,
- пинцеты,
- пипетки глазные,
- подгузники,
- полотенца,
- противопрлежневый матрац,
- пузыри для льда,
- салфетки марлевые разные,
- салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые,
- система для переливания крови,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- соски,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- стеклянные глазные палочки,
- судна подкладные,
- суспензорий,
- тазы,
- термометры водяные,
- термометры медицинские,
- трубка газоотводная,
- трубки резиновые,
- шпатели.

Лекарственные средства:

- 3%, 6% раствор перекиси водорода,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- вазелиновое масло,
- глицерин,
- горчичники,
- детская присыпка,
- лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- педикулоциды разные,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,

-средства обработки стом, средства профилактики и обработки пролежней.

Дезинфицирующие средства:

-мыло жидкое,

-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями

(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),

-раствор азопирама.

Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры:

- акушерский,
- Симулятор родов «Просто роды»
- головки новорожденных (различные предлежания),
- Манекен аускультации сердца и легких Фома,
- Манекен тренажер Володя для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов,
- Блок аускультации сердца и легких новорожденного
- для зондирования и промывания желудка,
- для отработки приема Хеймлиха,
- для постановки клизм,
- для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- для сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
- для сердечно-легочной реанимации,
- Манекен симулятор Аня для обработки навыков базового сестринского ухода
- для проведения инъекций,
- головы,
- стоматологический,

- снимки рентгеновские,

- бланки медицинской документации.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
 - Компьютер
 - мультимедийный проектор
 - телевизор

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики по МДК.02.01, производственную практику по МДК 02.02.- 02.04.

ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.Оборудование:

1. Электрокардиограф портативный
2. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
3. Портативный глюкометр
4. Глюкотесты
5. Тонометр
6. Фонандоскоп
7. Пикфлоуметр
8. Пульсоксиметр
9. Небулайзеры

10. Жгуты кровоостанавливающие
11. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому «Володя»
12. Фантом для отработки навыков принятия родов
13. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
14. Штатив для инфузий
15. Аспиратор портативный
16. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
17. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
18. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
19. Набор акушерский
20. Аптечка «Анти-ВИЧ»
21. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

ПМ 04 Профилактическая деятельность

1.Оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;

Инструменты и приспособления:

- - весы,
- - ростомер,
- - сантиметровая лента,
- - биксы разных размеров,
- - тонометры,
- - фонендоскопы,
- - стерилизатор,
- - секундомеры,
- - электрокардиограф,
- - пикфлоуметр,
- - глюкометр,
- - динамометр,
- - спирометр,
- - пробирки разные,
- аппарат электроодонтодиагностики,
- - чашки Петри,
- - штативы для пробирок
- - шприцы разные

- - пинцеты,
- - шпатели,
- - лотки разные,
- - пипетки глазные,
- - термометры медицинские,
- - бинты,
- - вата,
- - клеенки,
- - простыни,
- - полотенца,
- - салфетки марлевые разные,
- - марля.
- - аптечка антиспид,
- - аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и Интернет.

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по профессиональному модулю.

ПМ 05 Медико-социальная деятельность

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

1.Оборудование:

мебель и стационарное учебное оборудование;
 хозяйственные предметы;
 кушетка;
 шкаф для хранения принадлежностей (простыни, полотенца, одеяла);
 валики, обтянутые дерматином;
 учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
 предметы ухода и самоухода;
 лекарственные препараты;
 медицинская документация;
 литература по медико-социальной реабилитации.

2. Инструменты и приспособления:

аптечка первой помощи;
 мази;
 увлажняющие кремы;

тальк

3. Средства обучения:

компьютер
мультимедийный проектор
классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора)
экран

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по общественному здоровью и здравоохранению, учебного компьютерного класса.

1.Оборудование:

столы, стулья для преподавателя и студентов;
шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
учебная, учебно-методическая и справочная литература;
формы отчетов, отчеты и копии отчетов;
показатели здоровья, заболеваемости;
бланки первичной медицинской и отчетной документации.

3. Средства обучения:

компьютер
мультимедийный проектор
классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора)
экран

ПМ 07 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству студентов
рабочее место преподавателя
комплект изделий медицинского назначения
комплект муляжей
комплект бланков медицинской документации
комплект учебно-методической документации
наглядные пособия

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на базе лечебно-профилактических учреждений.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

аппаратура и приборы;
медицинское оборудование и принадлежности;
медицинский инструментарий;

предметы ухода;
лекарственные средства и другие вещества;
медицинская документация;
учебно-наглядные пособия;
мебель и оборудование.

6.4. Организация мониторинга реализации ОПОП

Мониторинг осуществляют директор, зам.директора по УР, зам. директора по ВР и БК, зав.учебно-практическим обучением, зав. отделениями, председатели ЦМК и др.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является Программа мониторинга образовательного процесса образовательной организации, где определяются направления проведения мониторинга и ответственные исполнители.

Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются в Программе мониторинга, который разрабатывается и утверждается ежегодно.

Программа мониторинга рассматривается на заседании педагогического совета образовательной организации в начале учебного года.

Ответственность за организацию мониторинга в образовательной организации несет руководитель образовательной организации.

Непосредственными организаторами мониторинга являются заместители руководителя образовательной организации по учебно работе, по воспитательной работе, руководители структурных подразделений.

К основным **направлениям** мониторинга в образовательной организации относятся:

- мониторинг уровня доступности профессионального образования в образовательной организации и численность обучающихся;
- мониторинг содержания и результатов образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;
- мониторинг кадрового обеспечения образовательной организации;
- мониторинг материально-технического и информационного обеспечения в образовательной организации;
- мониторинг учебно-методического обеспечения в образовательной организации;
- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся и профессиональные достижения выпускников;
- мониторинг социально-психологического сопровождения образовательного процесса;
- мониторинг финансово-экономической деятельности образовательной организации в части обеспечения реализации образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- мониторинг качества управленческой деятельности;
- мониторинг создания безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательной организации
- подготовка отчета по самообследованию деятельности образовательной организации.

В качестве источников данных для оценки образовательного процесса используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- срезы знаний и практических манипуляций;
- мониторинговые исследования в структурных подразделениях образовательной организации;
- отчеты работников образовательной организации;

- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий.
- тестирование;
- анкетирование;
- участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, выставках и др.) разного уровня;
- наблюдения;
- аттестация;
- экспертиза образовательных программ, проектов;
- проверка документации.

Итоги мониторинга образовательного процесса

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации образовательной организации.

По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа в области качества образовательной деятельности.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Итоги мониторинга могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при руководителе образовательной организации, на заседаниях цикловых методических комиссий.

По итогам мониторинговых исследований содержания и результатов образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий, зав.практикой, преподаватели отражают в записях учетных форм по итогам обучения, в годовых отчетах о деятельности структурных подразделений, в утвержденных статистических формах отчетов.

По итогам мониторинга кадрового обеспечения образовательной организации, материально-технического и информационного обеспечения, финансово-экономической деятельности, создания безопасных условий при организации образовательного процесса отчеты составляются заместителями руководителя образовательной организации, руководителями структурных подразделений образовательной организации.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 7.1. Рабочие программы учебных дисциплин
- 7.2. Программы профессиональных модулей
- 7.3. Программы учебной и производственных практик
- 7.4. Программа итоговой государственной аттестации
- 7.5. Программа внеучебной общекультурной и воспитательной деятельности, психолого-консультационной и специальной профилактической работы
- 7.6. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий
- 7.7. Методические рекомендации по проведению самостоятельных занятий