

ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 5
22 » мая 2024 г.

Сма Чigareва В.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Приказ № 1/11
31 » мая 2024 г.
Болотова Л.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГБПОУ «ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разработана и с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета).

Реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения

к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах

воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04)
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.– Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.– Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями

о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной

деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариантные целевые ориентиры воспитания ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

- Обладающий историческим сознанием, уважающий символы государства, региона, бережно относящийся к памятникам;
- Умеющий противостоять идеологии неонацизма, экстремизма, ксенофобии и другим негативным социальным явлениям;
- Проявляющий активную гражданскую позицию, участвующий в общественной жизни колледжа и реализации воспитательных программ, в студенческом

<p>самоуправлении и в деятельности общественных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знающий и соблюдающий государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность;
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий уважение к людям старшего поколения, поддерживающий патриотические мероприятия, направленные на сохранение памяти об историческом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны и современников; – Понимающий политику государства, направленную на сохранение мира, участвующий в патриотических акциях, мероприятиях, посвященных государственным праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – Умеющий вести диалог с пациентами, коллегами, с другими людьми, достигая взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения; – Соблюдающий нормы морали, права, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами; – Принимающий традиционные семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий понимание и признание ценности сохранения отечественной культуры, традиционных ценностей в системе здравоохранения. – Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп; – Развивающий свой творческий потенциал, культуру общения, формирующий чувство вкуса и умение ценить достижения российской культуры; – Участвующий в подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование новых традиций в колледже.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> – Формирующий ценностное отношение к своему здоровью, ответственность, связанную с сохранением здоровья пациентов, других людей; – Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; – Сохраняющий психологическую устойчивость, самоконтроль, умение управлять своим поведением в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – Развивающий профессионально и социально значимые важные качества и способности, культуры общения; – Установление доверительных, доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований, активизации познавательной деятельности; – Демонстрирующий понимание значимости медицинской деятельности страны, своего региона, колледжа, проявляющий уважение к своей профессии, профессиональному сообществу, знающий и понимающий его нормы.
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – Участвующий в акциях, мероприятиях, направленных на экологическое воспитание, понимание влияния экологии на здоровье пациентов
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> – Выявление интеллектуально и творчески одаренных обучающихся, вовлечение их

в проектную, исследовательскую работу по актуальным проблемам здравоохранения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Рабочая программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, направленную на совершенствование воспитательной работы, формирование новых традиций, форм и методов работы, возможность более качественно решать вопросы, связанные с подготовкой будущих специалистов на основе тесного сотрудничества с медицинскими и фармацевтическими организациями, социальными партнерами колледжа, участвующими в процессе воспитания.

В колледже формируются и развиваются новые традиции. Это, прежде всего, реализация федеральных проектов: поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации, проведение классных часов «Разговоры о важном», участие студентов в Российском движении детей и молодежи, развитие студенческого самоуправления, участие студентов в деятельности всероссийского общественного движения «Волонтеры медики», организация студенческого спортивного клуба, повышение роли добровольческого движения, социального партнерства и других форм работы, направленных на повышение социальной активности обучающихся.

История колледжа (учебное заведение получило этот статус в 2009 году) начинается с истории медицинского училища, открытого в августе 1963 года. У истоков организации училища стоял заведующий Костромским облздравотделом Тюляндин Алексей Дмитриевич, который подписал приказ об открытии медицинского училища. Первый приём абитуриентов состоялся в 1963 году: две группы медицинских сестёр.

Сегодня колледж – это большая семья, объединившая несколько поколений медицинских работников. Опытные педагоги передают своим студентам не только профессиональные навыки, но и творческие традиции, сложившиеся за много лет в коллективе, свою любовь и преданность делу.

Главная задача педагогического коллектива колледжа - подготовка конкурентноспособных, компетентных специалистов, достойных граждан России, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, ориентированных на высокие нравственные ценности, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Совместная деятельность педагогического и студенческого коллективов колледжа направлена на развитие личности, создание условий

для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных традиций, ценностей, правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства.

Большую роль в воспитательном процессе выполняют сложившиеся традиции. Важной характеристикой каждого мероприятия является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В колледже организуется деятельность органов студенческого самоуправления студенческого спортивного клуба «Энергия», местного отделения ВОД «Волонтеры медики», добровольческого отряда «Альтернатива» и первичного отделения «Движение первых». Студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях, активно участвуют в городских, областных спортивно-массовых мероприятиях.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа медицинских профессий прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, в медицинские организации, походы)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с инвалидностью, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по

- безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
 - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
 - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
 - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по добровольчеству (волонтерству) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в колледже, способствующих развитию различных форм добровольческого движения;
- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- формирование в колледже Добровольческих объединений (отрядов) различной направленности для решения определенных социальных задач;
- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения, создание ведение и волонтерских книжек.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе и безопасности колледжа, заместителя директора по учебной работе, заведующего учебно - практическим обучением, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжами	Организация и реализация воспитательного процесса. Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами учебных групп и организация работы по профилактике правонарушений, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями).
Заместитель директора по учебной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках учебной работы педагогических работников.
Заведующий учебно-практическим обучением	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения учебной и производственной практик.
Советник директора по воспитанию и	Осуществлять организационно-

взаимодействию с детскими общественными объединениями воспитанию	педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации;
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах.

Социальное партнерство Колледж осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами по ряду направлений и организации воспитательной, в том числе:

- Департамент здравоохранения Костромской области
- Департамент образования и науки Костромской области
- ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования
- Администрация городского округа город Шарья
- МО МВД России "Шарьинский"
- Комитет культуры, туризма и молодёжной политики
- ККЦ «Ветлужский»
- МБУК «Центр досуга»
- МАУ «Городской парк культуры и отдыха
- БФ «Будущее сейчас»
- ОГБУ «Шарьинский КЦСОН»
- ОГБУЗ «Шарьинская центральная районная больница им.Каверина В.Ф.»
- ОГБУЗ «Мантуровская центральная районная больница»
- ОГБУЗ «Нейская районная больница»
- ОГБУЗ «Буйская центральная районная больница»
- ОГБУЗ «Вохомская центральная районная больница».

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации) специальности «Лечебное дело» :

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
|---|

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности «Лечебное дело»

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Устав колледжа
- Положение о классном руководителе
- Положение о студенческом общежитии
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся»
- Положение о волонтерском отряде
- Программа основы волонтерской антинаркотической деятельности
- Положение об участии студентов в конкурсе молодежных проектов, в рамках итогового форума федеральной программы Российского союза молодежи «Пространство развития» для СПО

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Воспитательная работа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, строится на основе тесного сотрудничества с администрацией, классными руководителями групп, сотрудниками общежития, студенческим Советом колледжа, социальными партнерами.

Основными способами получения информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся являются педагогическое наблюдение, анкетирование, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Главной целью социальной работы в Колледже является успешная интеграция обучающихся в общество и будущую профессию.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; -
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа, в госпаблике колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей)).

Основания для материального поощрения обучающихся:

- успехи в спортивной, культурно-массовой деятельности
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на различных уровнях
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся»

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности «Лечебное дело»

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося специальности «Лечебное дело» |
| <ul style="list-style-type: none"> – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью «Лечебное дело» |

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– рекомендации к поощрению от классного руководителя, социальных партнеров обучающихся по специальности Лечебное дело; |
| <ul style="list-style-type: none">– сертификаты, дипломы, грамоты, поощрительные письма, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений)

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками,

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и

почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и безопасности колледжа, советником директора по воспитанию.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Анализ воспитательного процесса Анализ воспитательного процесса по специальности «Лечебное дело» может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

<p>- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Лечебное дело».</p>
--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	2 сентября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
2.	Организационные собрания для обучающихся нового набора	1 курсы отделения «Лечебное дело»	2 сентября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Заместитель директора по учебной работе Классные руководители
3.	Участие во Всероссийском проекте «Знание кино». Тематический кинопоказ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 3 сентября по 20 сентября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
4.	Экскурсия для обучающихся 1-2 курсов на мемориальный комплекс погибшим в Великую Отечественную войну воинам-шарыинцам, детям войны, павшим в горячих точках, пограничникам, военным морякам	1-2 курсы отделения «Лечебное дело»	Октябрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Единый урок «Права человека»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	10-12 декабря 2024 года	Заместитель директора по учебной работе
6.	Академия Первых, мероприятия в рамках Дня науки	1-2 курсы отделения «Лечебное дело»	8 февраля 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель ЦМК «Лечебное

				дело»
7.	Участие во Всероссийском проекте «Наука первых», мероприятия в рамках Дня науки	1-2 курсы отделения «Лечебное дело»	8 февраля 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель ЦМК «Лечебное дело»
8.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	19 апреля 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10.	Участие во Всероссийском проекте «Знание кино»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
11.	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе
12.	Экскурсия для обучающихся по специальности «Лечебное дело» в музей истории здравоохранения. города Шарьи и Шарьинского района им.С.Ф. Богородского	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года 18 мая 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Руководитель кружка «Музейное дело»
2. КУРАТОРСТВО				

13.	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
14.	Сопровождение чатов с обучающимися на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
15.	Классные часы с учебными группами	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Классные руководители
16.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка колледжа	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
17.	Родительские собрания для обучающихся по специальности «Лечебное дело»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	Декабрь 2024 года Май 2025 года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
3.ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
18.	Акция «Свеча Памяти», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	3 сентября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа

				Классные руководители
19.	Мероприятия, в рамках Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	30 сентября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
20.	Кинопоказ фильма «Почему Россия начала специальную военную операцию»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
21.	Поздравление ветеранов колледжа, в рамках Международного Дня пожилых людей	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 1 по 2 октября 2024 года	Председатель первичной профсоюзной организации
22.	Мероприятия, в рамках празднования Дня СПО	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 1 по 2 октября 2024 года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
23.	Мероприятия, в рамках празднования Дня учителя	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 1 по 5 октября 2024 года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
24.	Мероприятия, в рамках празднования Дня отца и года семьи	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 18 по 20 октября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители

				Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
25.	Мероприятия, в рамках празднования Дня народного единства	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 2 по 4 ноября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
26.	Мероприятия, в рамках Дня начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	20 ноября 2024 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
27.	Мероприятия, в рамках празднования Дня матери в России	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 21 ноября по 24 ноября 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
28.	Мероприятия, в рамках Дня Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 28 ноября по 30 ноября 2024 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
29.	Участие в международной акции «Письмо Победы»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	3 декабря 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
30.	Мероприятия, в рамках празднования Международного дня добровольца	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	5 декабря 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа

				Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
31.	Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отчества	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	9 декабря 2024 года 23 февраля 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
32.	Мероприятия, в рамках Дня Конституции Российской Федерации	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	12 декабря 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
33.	Реализация мероприятий, в рамках проекта «Без срока давности»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	20 ноября 2024 года 27 января 2025 года 23 февраля 2025 года 9 мая 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
34.	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	4-9 мая 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
35.	Участие X Всероссийском конкурсе военного плаката «Родная Армия»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	Март-июнь 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию

				и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
36.	Праздничные мероприятия, приуроченные празднованию Нового года	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	23 декабря по 27 декабря 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
37.	Мероприятия, в рамках Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	27 января 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
38.	Мероприятия, в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	15 февраля 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
39.	Мероприятия, в рамках празднования Международного женского дня	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 6 марта по 7 марта 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
40.	Мероприятия, в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	18 марта 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и

				<p>безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители</p>
41.	Мероприятия, в рамках празднования Всемирного дня поэзии	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	21 марта 2025 года	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватель литературы</p>
42.	«Час Земли»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	25 марта 2025 года	<p>Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа</p>
43.	Мероприятия, в рамках Всемирного дня театра	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	27 марта 2025 года	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
44.	Мероприятия, в рамках празднования Дня космонавтики	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 11 апреля по 12 апреля 2025 года	<p>Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители</p>
45.	МЕРОПРИЯТИЯ, ПРИУРОЧЕННЫЕ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГОДОВ	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	Апрель, май 2025 года	<p>Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители</p>
46.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	Апрель 2025 год	<p>Заместитель директора по воспитательной работе и</p>

				<p>безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
47.	Мероприятия, в рамках Дня славянской письменности и культуры	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 22 мая по 25 мая 2025 года	<p>Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Преподаватель литературы</p>
48.	Мероприятия, в рамках Дня русского языка и 225-летию со дня рождения Пушкина А.С.	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	6 июня 2025 года	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватель литературы</p>
49.	Мероприятия, в рамках празднования Дня России	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 9 июня по 12 июня 2025 года	<p>Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители</p>
50.	Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	22 июня 2025 года	<p>Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители</p>
51.	Мероприятия, в рамках Дня молодежи	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	27 июня 2025 года	<p>Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>

				Классные руководители
52.	Мероприятия, в рамках празднования Дня семьи, любви и верности	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	8 июля	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
53.	Мероприятия, в рамках празднования Дня Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	22 августа	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
54.	Оформление стенда, посвященного специальной военной операции «Причины и предпосылки специальной военной операции»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	Октябрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
55.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
56.	Обновление экспозиций музей истории здравоохранения. города Шарьи и Шарьинского района им.С.Ф. Богородского	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

				Директор колледжа
57.	Еженедельная церемония подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
58.	Создание и популяризации символики колледжа	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	Октябрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
59.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа)	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
60.	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
61.	Работа с родителями (законными представителями) по текущим вопросам в различных режимах (личные встречи, телефонные звонки)	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители
62.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) в родительском чате на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители

				Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
63.	Публикация в родительском чате в информационно-коммуникационной платформе «Сферум» материалов по выявлению маркеров движения «Колумбайн» ¹ и профилактики вовлечения деструктивные сообщества (националистические и неонацистские организации)	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.САМОУПРАВЛЕНИЕ				
64.	Организация деятельности студенческого совета в новом учебном году ²	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель студенческого совета
65.	Организация деятельности первичного отделения «Движение Первых» ³	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель совета первичного отделения «Движение Первых»
66.	Организация деятельности студенческого совета общежития ⁴	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа

¹ Организация, деятельность которой запрещена на территории Российской Федерации

² По отдельному плану

³ По отдельному плану

⁴ По отдельному плану

				Воспитатели общежития
7.ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
67.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактика правонарушений, экстремистских проявлений, в том числе в сети интернет».	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	Сентябрь 2024 года Май 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
68.	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 1 сентября по 15 октября	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
69.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактика наркомании и алкоголизма».	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	Сентябрь 2024 года Июнь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
70.	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	Сентябрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
71.	Занятия с элементами тренинга «Ценность жизни»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	Октябрь-ноябрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Куратор студенческой службы примирения
72.	Кинопоказ фильма «Не убей» (Всероссийский фестиваль социальной рекламы)	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	Октябрь – ноябрь 2024	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
73.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов на тему	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и

	«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»			безопасности колледжа Классные руководители
74.	Проведение встреча представителями ОАО «РЖД», направленных на предотвращение непроизводственного травматизма на Северной железной дороге.	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	Сентябрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
75.	Уроки истории на тему «Украинский нацизм в наши дни: источники происхождения и идейно-политическая типология.	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Преподаватель истории
76.	Публикация в информационно-коммуникационной платформе «Сферум» материалов по профилактике вовлечения в деструктивные сообщества (националистические и неонацистские организации).	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОДАТЕЛЕЙ				
77.	Участие представителей организаций партнёров и работодателей, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках программы воспитания и плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий).	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением
78.	Экскурсии для студентов нового набора на предприятия работодателя	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С сентября по декабрь 2024 года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением
79.	Проведение организационных собраний по вопросам прохождения производственной и преддипломной практики с участием работодателя	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением

80.	Привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	Июнь 2025 года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением
9. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО				
81.	Мероприятия, в рамках празднования Дня российского студенчества	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 22 января по 24 января 2025 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители
82.	Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства: круглых столов, семинаров	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением
83.	Занятия с элементами тренинга на сплочение коллектива	1 курсы отделения «Лечебное дело»	Октябрь 2024 года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Куратор студенческой службы примирения
84.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	3-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Заведующий учебно-практическим обучением
85.	Работа по заполнению индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников	4 курсы отделения «Лечебное дело»	Май-июнь 2025 года	Классные руководители
10. ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО				
86.	Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная к Всемирному дню сердца	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 27 сентября по 4 октября 2024 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по

				воспитательной работе и безопасности колледжа
87.	Всероссийская акция «Диабет – не сахар», приуроченная к Всемирному дню борьбы с диабетом	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 11 по 15 ноября 2024 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
88.	Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирной неделе рационального использования противомикробных препаратов	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	Ноябрь 2024 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
89.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИД	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 29 ноября по 2 декабря 2024 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
90.	Реализация Всероссийской программы по популяризации диспансеризации и здорового образа жизни	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
91.	Реализация профориентационной программы школьников в медицину через медицинское добровольчество «Мой выбор – медицина»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа Председатель совета первичного отделения «Движение Первых»
92.	Реализация Всероссийского проекта «Первая помощь»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Председатель совета первичного отделения «Движение Первых»

93.	Всероссийская акция «Рак боится смелых», приуроченная ко Всемирному дню борьбы с раком	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 2 по 9 февраля 2025 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа
94.	Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 5 апреля по 7 апреля 2025 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Председатель совета первичного отделения «Движение Первых»
95.	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню работника скорой медицинской помощи	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 22 по 30 апреля 2024 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики» Председатель совета первичного отделения «Движение Первых»
96.	Межрегиональная акция «Освободим Россию от табачного дыма!», приуроченная к Всемирному дню без табака	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	С 27 мая по 30 мая 2024 года	Руководитель местного отделения ВОД «Волонтеры медики»
97.	Реализация добровольческого проекта «От сердца к сердцу»	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Куратор добровольческого проекта «От сердца к сердцу»
98.	Помощь семьям участников специальной военной операции	1-4 курсы отделения «Лечебное дело»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности колледжа

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности фельдшера, акушера/акушерки, медицинского лабораторного техника, зубного техника, фармацевта, медицинской сестры/медицинского брата	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13.
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14.
Способный к скрупулезной точности действий при решении профессиональных задач	ЛР 15.
Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий	ЛР 16.
Способный к профессиональной коммуникации	ЛР 17.
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 18.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Костромской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 20
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся

Код	Личностный результат	Критерий оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий	– демонстрация интереса к будущей

	уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	профессии; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной

		<p>трудовой активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 15	Способный к скурпулезной точности действий при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 16	Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 17	Способный к профессиональной коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 18	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 19	Способный продуктивно и добросовестно трудиться	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 20	Способный реализовать свой	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих

	<p>личный потенциал в деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь системы здравоохранения Костромской области</p>	<p>установок на готовность молодых людей к работе на благо Костромской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 21	<p>Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 22	<p>Активно применяющий полученные знания на практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях – демонстрация интереса к будущей профессии
ЛР 23	<p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде – проявление высокопрофессиональной трудовой активности
ЛР 24	<p>Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление и использование правил «цифровой гигиены»
ЛР 25	<p>Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового

		<p>общения, социального имиджа;</p> <ul style="list-style-type: none">– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
--	--	---

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла; математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла; математического и общего естественнонаучного учебного цикла	ЛР
ОГЭС.01 «Основы философии»	ЛР 7,9,11,19
ОГЭС.02 «История»	ЛР 1,2,6,8,9,15
ОГЭС.03 «Иностранный язык»	ЛР 9,12,19
ОГЭС.04 «Физическая культура»	ЛР 9,12,19
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 5,8,9,11,19
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 5,9,11,19
ОГСЭ.07 Методика учебы	ЛР 8,9,11,19
ОГСЭ.08 Основы православной культуры	ЛР 8,9,11,19
ОГСЭ.09 Основы права	ЛР 2,3,11,14,23
ОГСЭ.10 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 2,19,20,23,24
ОГСЭ.11 Основы финансовой грамотности	ЛР 2,4,9,19,24,25
ОГСЭ.12 Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма	ЛР 2,3,7,8
ЕН.01. Математика	ЛР 9,10,12,19
ЕН.02. Информатика	ЛР 4,9,10,19,21,24

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла

Наименование дисциплин общепрофессионального цикла	ЛР
ОП.01. Здоровый человек и его окружение	ЛР 9,10,12,19,
ОП.02. Психология	ЛР 3,7,9,12,19
ОП.03 Анатомия и физиология человека	ЛР 9,10,12,19,21
ОП.04. Фармакология	ЛР 9,10,12,19,
ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9,10,12,19
ОП.06. Гигиена и экология человека	ЛР 9,10,12,19
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 9,10,12,19
ОП.08. Основы патологии	ЛР 9,10,12,19
ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9,10,12,19
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,9,12,19
ОП.11. Клиническая фармакология	ЛР 9,10,12,19

Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов

Наименование дисциплин, видов практики профессионального цикла	ЛР
ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика и диагностика клинических дисциплин УП ПП	ЛР 4,6,9,11,12,17,18,19,20,21,22,23, 24,25
ПМ 02 Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста УП ПП	ЛР 2,4,6,9,12,17,18,19,20 21,22,23,24,25
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе ПП УП	ЛР 4,9,12,13,15,17,18,19,20,21,22,23, 24,25
ПМ 04 Профилактическая деятельность МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения УП ПП	ЛР 4, 9,12,17,18,19,20,21,22,23,24,25
ПМ 05 Медико-социальная деятельность МДК. 05.01. Медико-социальная реабилитация УП ПП	ЛР 4,6,9,11,12,17,18,19,20,21,22,23, 24,25
ПМ 06 Организационно - аналитическая деятельность МДК. 06.01 Организация профессиональной деятельности УП ПП	ЛР 4,6,9,11,12,17,18,19,20,21,22,23, 24,25
ПМ 07 Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК. 07.01. Теория и практика сестринского ухода МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК. 07.03. Оказание услуг в пределах своих полномочий УП ПП	ЛР 4,6,9,12,17,18,19,20,21,22,23, 24,25