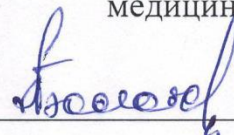


УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ "Шарьинский

медицинский колледж"



Л.В. Болотова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Полное наименование учреждения профессионального образования в соответствии с Уставом

город Шарья 2023 год

Согласно приказа директора ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» № 19/к от 29.03.2023 г. создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии

Болотова Людмила Владимировна – директор ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Члены комиссии

Громов Д.А.- заместитель директора по УР

Маркова В.Н. – методист

Вилкова И.В. – заместитель директора по ВР и БК

Девятерикова Н.Б.- главный бухгалтер

Баева И.Н. – заведующая отделением последипломной подготовки

Смирнова Л.О.- заведующая учебно-практическим обучением

Попинова Н.Л.- заведующая отделением

Тазетдинова Е.Н.- библиотекарь

Хахилев А.М. – техник-программист

Игуменов Л.П.- начальник хозяйственного отдела

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	7
2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	9
2.1. Учредитель	9
2.2 Организационно-правовая форма	9
2.3 Лицензия.....	9
2.4. Лицензия на медицинскую деятельность	9
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	10
2.6. Банковские реквизиты.....	10
2.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	10
2.8. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	10
2.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.....	10
2.10. Заключение Главного управления МЧС России по Костромской области	10
2.11. Санитарно – эпидемиологическое заключение	10
2.12. Устав	11
2.13. Изменения и дополнения к Уставу	11
2.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	11
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	17
3.1. Организационно-правовая структура	17
4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
4.1. Учебный план образовательного учреждения*	24
4.2. Перечень реализуемых образовательных программ.....	24
4.3. Условия обучения.....	24
4.4 Формирование контингента	24
4.5. Изменение количества контингента обучающихся (заполняется по всем уровням реализуемых программ)	28
4.6. Содержание подготовки.....	29
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	35
5.1. Внутренняя система оценки качества образования	35
5.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	37
5.3. Результаты итоговой аттестации и качество подготовки выпускников	38
5.4. Результаты трудоустройства выпускников.....	40
5.5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	43
5.5.1 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	43

5.5.2. Методическая работа	45
5.5.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	52
5.5.4. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	53
5.5.5. Программно-информационное обеспечение *	56
5.5.6. Программа развития колледжа.....	59
5.5.7 Взаимодействие с организациями/предприятиями реального сектора экономики	64
5.5.8. Условия проведения учебной практики	65
5.5.9. Условия проведения производственной и преддипломной практики	66
5.5.10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	67
5.5.11 Материально-техническая база	76
Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Лечебное дело	76
Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Сестринское дело	77
Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Стоматология ортопедическая ...	77
6. Отделение последипломной подготовки среднего медицинского персонала	79
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	96

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки и деятельности образовательного учреждения в целом. Процедура самообследования колледжа проводилась на основании нормативных документов и локальных актов колледжа:

- 1) Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1059 «Об утверждении порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования»;
- 6) Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- 7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304),

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43353),

- 10) Устав колледжа;
- 11) Приказ директора ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» о проведении и подготовке отчета по самообследованию от **29.03.2023 г. № 19/к.**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа директора от 29.03.2023 г. № 19/к в колледже проведен анализ основных профессиональных образовательных программ и дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;

- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось с 29 марта по 13 апреля 2023 года силами педагогических работников под руководством администрации колледжа в соответствии с приказом.

Цель настоящего самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) - планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- 2) - организацию и проведение самообследования;
- 3) - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) - рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Обеспечивая информационную открытость колледжа посредством самообследования, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам реализуемым в колледже.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский медицинский колледж»

1.2. Юридический адрес:

Хирурга Крылова В.М., д.9 г. Шарья, Костромская обл., Россия, 157505

1.3. Фактический адрес

Хирурга Крылова В.М., д.9 г. Шарья, Костромская обл., Россия, 157505

1.4. Телефон **(849449) 54-284**

Факс **(849449) 54-284**

Электронная почта sharya-med@mail.ru

1.5. Администрация образовательного учреждения

(в том числе руководители структурных подразделений)

Руководство образовательным учреждением

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалификационная категория	Стаж работы в колледже	Стаж работы в данной должности	Телефон
Болотова Людмила Владимировна	директор колледжа		39	21	54-284
Громов Даниил Александрович	заместитель директора по УР	высшая	8	2	54-227
Вилкова Ирина Владимировна	заместитель директора по ВР и БК	высшая	20	20	54-284
Девятерикова Наталья Борисовна	Главный бухгалтер		11	10	54-353
Смирнова Людмила Олеговна	Зав. учебно- практическим обучением	высшая	30	20	
Попинова Наталья Леонидовна	Зав. отделениями		18	4	54-227
Баева Ирина Николаевна	Зав. отделения последипломной подготовки	высшая	33	15	58-226
Игуменов Леонид Павлович	начальник хозяйственного отдела		5	5	

2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учредитель

Полное наименование организации

Департамент здравоохранения Костромской области - Директор департамента Гирин
Николай Владимирович

Юридический адрес

ул. Свердлова, д. 129, г. Кострома, Россия, 156029

Телефон 8 (4942) 31-14-69

Факс 8 (4942) 31-69-81

Электронная почта dzo@adm44.ru

2.2 Организационно-правовая форма

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

2.3 Лицензия

Серия 44 Л 01 № 99-15/П Дата «07» сентября 2015

кем выдана Департаментом образования и науки Костромской области
лицензия

срок окончания бессрочно
лицензии

2.4. Лицензия на медицинскую деятельность

Серия ЛО-44-01- № Дата 08.09.2015
000762 0000707

кем выдана Департамент здравоохранения Костромской области
лицензия

срок бессрочно
окончания
лицензии

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия	08-19/П	№	№ 0000736	Дата	13.06.2019г.
срок окончания аккредитации	13.06.2025г.				

2.6. Банковские реквизиты

Департамент финансов Костромской области (ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»)

р/с 40601810334693000001

в отделении Кострома г. Кострома

БИК 043469001

л/с 061.03.025.4

2.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)

4407000474

2.8. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)

1024402036163

2.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Лист записи ЕГРЮЛ от 02.02.2018 г. МИФНС России № 6 по Костромской области

Выписка из ЕГРЮЛ по МИФНС России № 6 по Костромской области от 11.03.2020 № ЮЗ 9965-20-19803150

2.10. Заключение Главного управления МЧС России по Костромской области

о соответствии объектов ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» требований пожарной безопасности.

2.11. Санитарно – эпидемиологическое заключение

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение № 2764622 от 21.02.2017 г., регистрационный №

44.24.04.000.M.000005.02.17. Заключение № 2764621 от 21.02.17 №
44.24.03.000.M.000004.02.17

2.12. Устав

(кем утвержден (№ приказом департамента здравоохранения Костромской
приказа, дата) области от 19.08.15 №501

кем зарегистрирован Межрайонной Инспекцией ФНС №6 по Костромской
(дата) области

2.13. Изменения и дополнения к Уставу

кем утверждены, приказом департамента здравоохранения Костромской области от
дата 26.12.2016 № 850

2.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

(в соответствии с Уставом)

№ п/п	Рег. номер	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)
1	2	3	4
1.	02.02.01	Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 25.01.2021 № 8/к
2.	02.02.02	Положение об экзаменационной комиссии	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/с
3.	02.02.03	Положение об апелляционной комиссии при поступлении в колледж	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/с
4.	02.02.04	Положение о порядке приема и обучения студентов с полной компенсацией затрат на обучение	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/с
5	02.02.05	Правила внутреннего распорядка работников	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
6	02.02.06	Положение о деятельности службы содействия трудоустройству выпускников	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
7	02.02.07	Правила приема	Пр. дир. Колледжа от 14.02.2019 № 26\с
8.	02.02.12	Положение об официальном сайте ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 25.01.2021 № 8/к
9.	02.02.13	Положение обработки, передачи, защиты персональных данных областного государственного бюджетного, профессионального образовательного учреждения «Шарьинский медицинский	Пр.директора колледжа от 06.11.20 №61/к

		колледж»	
10.	02.04.01	Положение об индивидуальном учебном плане обучения и ускоренном обучении студентов ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
11.	02.04.02	Положение о порядке зачета образовательной организацией ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
12.	02.04.03	Положение о порядке предоставления студентам академического отпуска, отчисления, восстановления и перевода	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс Изменения утв. Пр. директора от 16.04.20 №30/к
13.	02.04.04	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
14.	02.04.05	Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
15.	02.04.06	Положение по разработке и оформлению ОПОП СПО в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», реализующей ФГОС СПО	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
16.	02.04.07	Положение об организации самостоятельной работы студентов	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
17.	02.04.08	Положение о проведении срезовых контрольных работ	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40\лс
18.	02.04.08	Положение о проведении срезовых контрольных работ	
19.	02.04.09	Положение о воспитательной работе в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
20.	02.04.10	Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
21	02.04.11	Положение о государственной итоговой	Пр. дир. колледжа от

		аттестации выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	01.12.2020 № 209/с
22.	02.04.12	Положение о написании курсовой работы (проекта)	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
23.	02.04.13	Положение об индивидуальном проекте	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
24.	02.04.14	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
25.	02.04.15	Положение о студенческом совете ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
26.	02.04.16	Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
27.	02.04.17	Положение о порядке учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
28.	02.04.18	Положение о совете по профилактике правонарушений в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
29	02.04.19	Положение о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся	Пр. дир. Колледжа от 24.01.2018 № 11-с
30	02.04.20	Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. Колледжа от 03.09.2018 № 55\лс
31	02.04.21	Положение о правилах внутреннего распорядка студентов в ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. Колледжа от 04.05.2017 №90\с
32	02.04.22	Положение о формах учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и их поощрений (журналы, ведомости, зачетные книжки, справки и т.д.)	Пр. дир. Колледжа от 03.09.2018 №55\лс
33	02.04.23	Положение о фонде оценочных средств для контроля успеваемости студентов по УД и ПМ, входящим в образовательные программы, реализуемые в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. Колледжа от 03.09.2018 № 55\лс Изменения утв. Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
34	02.04.24	Положение о расписании учебных занятий в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. Колледжа от 03.09.2018 № 55\лс
35	02.04.25	Положение об использовании информационных ресурсов сети Интернет обучающимися ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
36	02.04.26	Положение о текущем контроле и	Пр. дир. колледжа от

		промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	02.09.2020 № 34/лс
37	02.04.27	Положение о проведении экзамена (квалификационного) и квалификационного экзамена в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
38	02.05.01	Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
39	02.05.02	Положение о ЦМК	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
40	02.05.03	Положение об учебной части	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
41	02.05.04	Положение о педагогическом совете	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
42	02.05.05	Положение об учебном кабинете (лаборатории)	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
43	02.05.06	Положение о методическом совете	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
44	02.05.07	Положение о конференции работников и обучающихся	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
45	02.05.08	Положение о порядке проведения аттестации кандидатов на должность заместителя руководителя и заместителей руководителя образовательной организации	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
46	02.05.09	Положение о стажировке преподавателей профессионального цикла	Пр. дир. колледжа от 27.02.2017 № 9/лс
47	02.05.10	Положение о библиотеке ОГБПОУ «Шарьинского медицинского колледжа»	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
38	02.05.11	Положение о совете колледжа	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
39	02.05.12	Положение о работе классного руководителя в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
40	02.05.13	Положение о музее «Истории развития здравоохранения Шарьинского района им. С.Ф.Богородского»	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
41	02.05.14	Положение о методическом объединении классных руководителей ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
42	02.05.15	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс

		по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	
43	02.06.01	Положение о нормативном акте образовательной организации	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
44	02.06.02	Инструкции по ведению журналов по учету теоретического обучения, обучения по профессиональным модулям, учета обучения по учебной и производственной практике	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
45	02.06.03	Положение порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 25.01.2021 № 8/к
46	02.06.05	Инструкция о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
47	02.06.06	О порядке выдачи, ведения и хранения зачетной книжки и студенческого билета в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
48	02.06.07	Об общественном совете при ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
49	02.06.08	Положение о КТП	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
50	02.06.09	Положение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего обучающегося на отделении Сестринское дело, Лечебное дело, освоивших программу по ПМ «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Пр. дир. колледжа от 27.02.2017 № 9/лс
51	02.13.01	Положение о структурном подразделении областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский медицинский колледж» отделения последипломной подготовки	приказ директора колледжа от 01.09.2015 № 40\с
52	02.13.02	Положение об итоговой аттестации слушателей отделения последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием при ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	приказ директора колледжа от 01.09.2015 № 40\с
53	02.13.03	Положение о выдаче сертификата специалиста средним медицинским работникам ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	приказ директора колледжа от 01.09.2015 № 40\с
54	02.13.04	Положение о выдаче сертификата специалиста выпускникам ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	приказ директора колледжа от 01.09.2015 № 40\с

55	02.13.05	Положение о порядке выдачи и учету документов о повышения квалификации ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
56	02.13.06	Правила приема специалистов на обучение по дополнительным программам в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс

Номенклатура локальных актов постоянно обновляется, согласно изменениям в действующем законодательстве.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Организационно-правовая структура

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в порядке, установленном Учредителем на основании заключенного трудового договора. К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных учебных отделений и функционирование учебного заведения в целом, относятся:

- Бухгалтерия
- Учебная часть
- Библиотека
- Общежитие
- Служба хозяйственного обеспечения колледжа

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления.

В таблице приведены основные обсуждаемые коллегиальными органами управления колледжа в 2022 году вопросы.

Коллегиальные органы управления, существующие в колледже:	Основные обсуждаемые вопросы
Совет колледжа	Заслушивание отчетов (информаций) директора, главного бухгалтера, начальника хозяйственного отдела и других руководящих лиц; анализ результативности их деятельности по отчетному вопросу; Планирует цели, задачи развития колледжа в ближайшей и долгосрочной перспективе; ступени их реализации в программе развития образовательного учреждения; Планирует направления (договорные отношения и т.п.) в развитии взаимодействия и сотрудничества колледжа с различными учреждениями системы образования; Выполняет функции оперативного управления жизнедеятельностью колледжа: ⇒ внесение дополнений, изменений, поправок в действующие

	локальные акты колледжа; ⇒ утверждение правил приема, ⇒ утверждение проекта контрольных цифр приема (для представления на утверждение Учредителю); ⇒ определение персонального состава экспертных групп для проведения аттестации работников колледжа; ⇒ рассмотрение и принятие решений по заявлениям, жалобам, просьбам, ходатайствам; ⇒ принятие решений по поощрениям и наказаниям сотрудников; ⇒ обсуждение графиков отпусков, длительности дополнительных отпусков.
Совет руководства	О работе приемной комиссии, Подготовка нормативной документации, Подготовка к проверкам контролирующих органов; О работе с категорией детей – сирот; О развитии социального партнерства, организация и проведение круглых столов; О проведении профориентационных мероприятий; Об организации образовательной деятельности; Об организации хозяйственной деятельности; О лицензировании видов деятельности
Педагогический совет	Непрерывное медицинское образование: состояние, проблемы, перспективы Волонтерское движение в медицинских колледжах; Актуальные вопросы организации

	воспитательно-образовательного процесса в условиях пандемии Симуляционное обучение в системе профессиональной подготовки медицинского колледжа» Создание социально-образовательной среды в колледже в условиях реализации компетентностных образовательных программ» Обсуждение основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым специальностям на текущий учебный год. Контроль как деятельность и форма управляемого обучения студентов Основные направления и результаты взаимодействия с предприятиями/организациями реального сектора экономики города. О переводе обучающихся переходных групп на следующий курс. «Цели, задачи и перспективы развития ОУ в современных условиях» О ликвидации обучающимися академических задолженностей по итогам промежуточных аттестаций. Итоги деятельности колледжа за отчетные периоды. Рассмотрение локальных актов колледжа.
Методический совет	Организация самостоятельной внеаудиторной работы в образовательном процессе Внедрение элементов дистанционных образовательных технологий в учебный процесс Об участии студентов во Всероссийских и областных конкурсах О работе по индивидуальным учебным планам по сокращённым

	образовательными программам. Формирование профессиональных компетенций на производственной практике. Анализ открытых учебно-воспитательных мероприятий, проведенных цикловыми методическими комиссиями. Совершенствование форм и методов выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ в соответствии с ФГОС. Эффективность организации профориентационной работы. Анализ ГИА выпускников. Работа по обобщению и внедрению педагогического опыта. Дополнительное образование в колледже: состояние и перспективы. Рассмотрение списка педагогических работников, направляемых в главную аттестационную комиссию для прохождения процедуры аттестации. Оформление учебной и отчетной документации. Повышение квалификации, переподготовка и стажировка преподавателей колледжа. Обсуждение тем учебно-исследовательских проектов.
Цикловые методические комиссии	О формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников. О проведении конкурсов проф. мастерства и декад профессионального цикла. Опыт работы по совершенствованию качества образования по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

	Аттестация преподавателей. Творческие отчеты педагогов по индивидуальным методическим темам. Итоги повышения квалификации педагогических работников. Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. Анализ выполнения обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ. Рассмотрение тематики курсовых работ. Обмен опытом по разработке комплектов оценочных средств. Анализ внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Студенческий совет	- проводит работу, направленную на укрепление учебной дисциплины, повышению гражданского самосознания студентов, воспитанию чувства долга и ответственности; - представляет и защищает интересы студентов колледжа перед администрацией; - добивается создания благоприятных условий для занятий, быта и отдыха студентов, принимать непосредственное участие в решении вопросов, связанных со студентами колледжа; - принимает непосредственное участие в планировании, подготовке и проведении внеучебных мероприятий в колледже; - развитие научно-исследовательской деятельности студентов; - развитие и пропаганда физической культуры и спорта; - развитие студенческого творчества, организация и проведение студенческих и молодежных праздников; - формирование мотивации участия студентов в общественной жизни колледжа;

	- поддержка малообеспеченных категорий студентов; - организация досуга, отдыха и оздоровления студентов; - профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде; - трудоустройство (решение проблемы вторичной занятости студентов и поиска работы для выпускников, формирование трудовых студенческих отрядов).
Общественный совет	● оптимизация взаимодействия Колледжа и гражданского общества, обеспечение участия граждан, общественных объединений и иных организаций в обсуждении и выработке решений по вопросам деятельности Колледжа; ● содействие Колледжу в рассмотрении ключевых социально значимых вопросов в установленной сфере деятельности и выработке решений по ним, в том числе при определении приоритетов развития в области образования; выдвижение и обсуждение общественных инициатив, связанных с деятельностью Колледжа; участие в информировании граждан о деятельности Колледжа, в том числе через средства массовой информации, и в организации публичного обсуждения вопросов, касающихся деятельности Колледжа; ● проведению независимой оценки качества образовательной деятельности Колледжа.
Совет колледжа	Заслушивание отчетов (информаций) директора, главного бухгалтера, начальника хозяйственного отдела и других руководящих лиц; анализ результативности их деятельности по отчетному вопросу; Планирует цели, задачи развития колледжа в ближайшей и долгосрочной перспективе; ступени их реализации в программе развития образовательного

	учреждения; Планирует направления (договорные отношения и т.п.) в развитии взаимодействия и сотрудничества колледжа с различными учреждениями системы образования; Выполняет функции оперативного управления жизнедеятельностью колледжа: ⇒ внесение дополнений, изменений, поправок в действующие локальные акты колледжа; ⇒ утверждение правил приема, ⇒ утверждение проекта контрольных цифр приема (для представления на утверждение Учредителю); ⇒ определение персонального состава экспертных групп для проведения аттестации работников колледжа; ⇒ рассмотрение и принятие решений по заявлениям, жалобам, просьбам, ходатайствам; ⇒ принятие решений по поощрениям и наказаниям сотрудников; ⇒ обсуждение графиков отпусков, длительности дополнительных отпусков.
--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план образовательного учреждения*

*(за 3 предыдущих года и текущий учебный год, заполняется в электронном виде отдельным файлом и прилагается в электронном и бумажном виде с пояснительной запиской).

4.2. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1	34.02.01	Сестринское дело	базовый	3 года 10 месяцев	Медицинская сестра/Медицинский брат
2	31.02.01	Лечебное дело	углубленный	3 года 10 месяцев	Фельдшер
3	31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовый	2 года 10 месяцев	Зубной техник

4.3. Условия обучения

Режим работы колледжа, определен учебным планом. Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5, 10 минут, максимальный перерыв - 25 минут.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. Шестидневная рабочая неделя: с понедельника по субботу. Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по информатике, иностранному языку, другим дисциплинам, перечень которых определяется колледжем, учебная группа делится на подгруппы. Также в соответствии с учебным планом предусмотрена учебная практика.

4.4 Формирование контингента

Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований являются общедоступным, с учетом требований части 4 статьи 68 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Прием в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» для обучения по основным профессиональным образовательным программам осуществляется по заявлениям граждан, имеющих:

- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- начальное профессиональное образование с получением среднего общего образования;
- среднее профессиональное образование;
- высшее профессиональное образование.

Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование бесплатно, если образование данного уровня получается ими впервые.

Зачисление проводится на основании оригинала документа государственного образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации в сроки, установленные образовательной организацией.

Срок представления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и квалификации – **15 августа**.

Приёмная комиссия при проведении зачисления рассматривает заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, обеспечивает соблюдение гарантий и прав граждан на образование, установленных законодательством РФ.

По истечении сроков представления оригиналов документов государственного образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации директором колледжа издаётся приказ о зачислении лиц, рекомендованных приёмной комиссией к зачислению, представивших оригиналы соответствующих документов.

Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день на информационном стенде приёмной комиссии и на официальном сайте колледжа.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение, которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Костромской области, ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающим образовательных программ основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

В случае, если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Костромской области, ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71 Федерального закона.

При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в образовательную организацию осуществляется до 1 декабря.

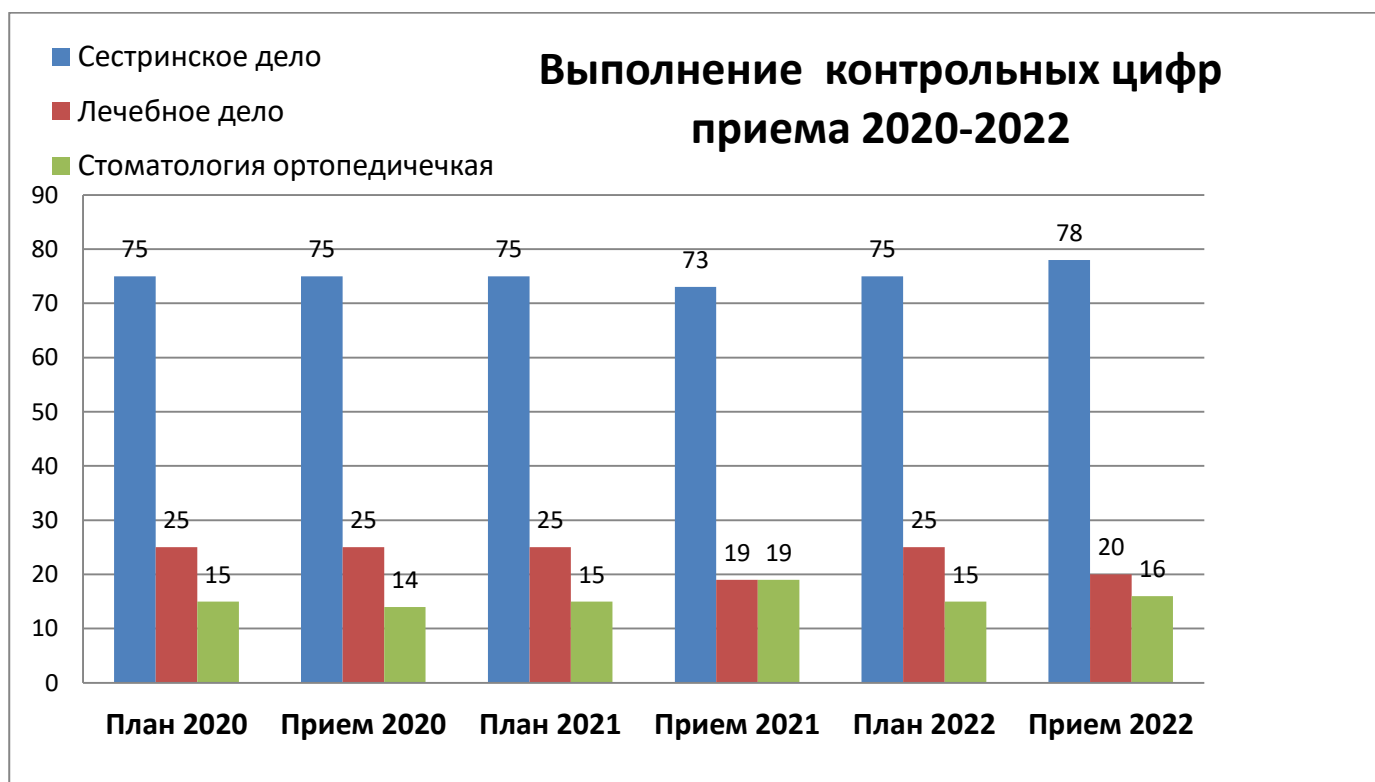
Контрольные цифры приема

Согласно статьи 100 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ число обучающихся, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям бюджетных ассигнований федерального бюджета. **Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.**

Контрольные цифры приема

Наименование специальности	Код специальности	Бюджет	На коммерческой основе
на 2020 год			
Лечебное дело	31.02.01	25	
Сестринское дело	34.02.01	75	
Стоматология ортопедическая	31.02.05	-	15
на 2021 год			
Лечебное дело	31.02.01	25	
Сестринское дело	34.02.01	75	
Стоматология ортопедическая	31.02.05	-	15
на 2022 год			
Лечебное дело	31.02.01	25	
Сестринское дело	34.02.01	75	
Стоматология ортопедическая	31.02.05	-	15



4.5. Изменение количества контингента обучающихся (заполняется по всем уровням реализуемых программ)

В 2022 году был проведен анализ потерь контингента за весь период обучения. Он показал, что самые большие потери контингента в процентном отношении – по специальности Сестринское дело. Что является следствием низкого среднего балла абитуриентов.

Кроме этого анализ показал, что самые большие потери контингента происходят на первом и втором курсах обучения. Это результат не только недостаточной работы по адаптации первокурсников, но и результат миграции населения, профессиональной переориентации и др.

4.6. Содержание подготовки

Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, состоят из комплекса документов, определяющих содержание образования по специальности: ФГОС, учебный план, учебно-методические комплексы (рабочие программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, оценочные средства для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку специалистов). Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объема часов. В части регионального компонента ОПОП соответствуют требованиям по объему часов, при этом их содержание определяется колледжем самостоятельно. Учебные планы ОПОП, реализуемых по ФГОС, составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Вариативная часть циклов ОПОП использована колледжем как на дополнительное содержание дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, так и на введение новых дисциплин, что зафиксировано в пояснительных записках к учебному плану. Выбор дисциплин регионального компонента, устанавливаемых ОУ, обусловлен потребностями региона и заявками работодателей и социальных партнеров и определяется квалификационной характеристикой выпускника по выбранной специальности. Основные профессиональные образовательные программы обеспечивают выполнение студентами лабораторных и практических работ, включая практические задания с использованием персональных компьютеров. Объем практической подготовки студента: производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические работы, выполнение курсовых работ соответствует требованиям ФГОС. На основании Устава колледжа при проведении практических занятий, учебной практики, учебных занятий по отдельным дисциплинам, определенных учебным планом, при выполнении курсовых работ, группа делится на подгруппы. Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя в соответствии с видами работ, указанными в рабочих программах. Объем времени нагрузки, отведенной на внеаудиторную самостоятельную работу, находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине. При этом, от 30% до 40% времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу, приходится на задания по систематизации и закреплению знаний, формированию умений (работа с учебной и справочной литературой, конспектами учебных занятий и Интернет-ресурсами), остальное время используется для углубления и расширения знаний, формирование умений и компетенций, необходимых для освоения ОПОП ФГОС СПО в будущей профессиональной деятельности. Преподавателями разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Регламентирует самостоятельную работу обучающихся Положение об организации самостоятельной работы студентов колледжа.

В рабочих программах определены следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач и упражнений, составление рефератов и эссе, заполнение схем, таблиц, поиск необходимой информации в сети интернет, подготовка к деловым играм, составление задач и тематических кроссвордов, моделирование различных компонентов профессиональной деятельности. Формами и методами контроля внеаудиторной самостоятельной работы являются зачеты, семинарские занятия, защита творческих работ, самоотчеты, контрольные работы, и т.д.

Учебные планы ОПОП соответствуют требованию ФГОС СПО. Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах. Анализ учебных планов показывает, следующее:

- учебные планы по специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем сближения содержания общеобразовательных, обще профессиональных дисциплин к содержанию специальных, профессиональных модулей, дополнительного развивающего образования, курсового и дипломного проектирования.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Практика включает в себя учебную практику, практику по профилю специальности и преддипломную практику и реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО по специальности. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов (производственная практика по профилю специальности, преддипломная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебные практики и формы контроля в учебных планах отражены дифференцированно с учетом подготовки специалистов по конкретной специальности.

Каждая ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям представлена в учебно-методических комплексах преподавателей. В УМК дисциплин и профессиональных модулей входят следующие материалы:

- 1) пояснительная записка, в которой отражается целевая установка и организационно-методические указания;

- 2) нормативная и учебно-методическая документация:

- требования к результатам освоения ОПОП выпускниками по специальности;
- примерная учебная программа дисциплины, профессионального модуля (для обязательной части циклов ОПОП);
- рабочая учебная программа дисциплины, профессионального модуля;
- календарно-тематический план дисциплины, профессионального модуля;
- планы (технологические карты) учебных занятий по дисциплине, профессиональному модулю; - комплекты практических или лабораторных работ (если такие занятия предусмотрены рабочим учебным планом специальности);
- методические разработки (указания) для студентов к практическим, лабораторным занятиям, семинарам, круглым столам и т.п.;

- методические разработки для преподавателей по проведению практических, лабораторных занятий, семинаров и т.п.;
- методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

3) перечень оборудования кабинета или лаборатории:

- учебно-наглядные пособия, электронные образовательные ресурсы;
- глоссарий к темам, разделам, дисциплине;
- лабораторное и учебно-производственное оборудование и материалы;
- технические средства обучения.

4) средства контроля:

- контрольно-измерительный материал (тесты);
- контрольно-оценочные материалы компетенций;
- контрольные работы;
- зачетные задания;
- тематика курсовых работ, планы к темам и методические рекомендации по их написанию;
- экзаменационные билеты;
- компьютерные контролирующие программы.

5) Кроме этого, согласно изменениям нормативной базы:

- Рабочая программа воспитания;
- Календарный график воспитательной работы

6) Для ОПОП по специальности Сестринское дело (набор на базе основного общего образования):

- Программа коррекционной работы;
- Программа развития универсальных учебных действий

Образовательная программа¹ - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;**

Методическое обеспечение практики: программа практики, методические рекомендации по практике для преподавателей, методические рекомендации по практике для студентов, образец дневника по практике и указания по его оформлению.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям и практикам ОПОП колледжа преподавателями разработаны рабочие программы. Рабочие программы включают в себя паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, профессионального модуля, практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов. Паспорт рабочей программы включает в себя область применения программы, место дисциплины, профессионального модуля, практики в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, использование вариативной части, рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины. Структура и содержание дисциплины, профессионального модуля, практики определяют объем часов

¹ Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе (п. 9 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

(обязательная аудиторная и внеаудиторная работа) и виды учебной работы (лабораторная, практическая, курсовое проектирование, самостоятельная работа) обучающихся, тематический план, уровень освоения обучающимися, виды и формы промежуточной и итоговой аттестации. Раздел «Условия реализации программы» содержит требования к материально-техническому, информационному обеспечению. Контроль и оценка результатов освоения программы включает четко сформулированные требования к результатам их освоения: освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции, а также формы и методы контроля и оценки результатов. Все рабочие программы имеют внешние рецензии.

Преподаватели обновляют рабочие программы в соответствии с требованиями работодателя и потребностями рынка труда, требованиям профессиональных стандартов.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Профессиональными стандартами по специальности

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании). В состав ОПОП СПО по специальности Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, включены рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

В рабочих программах уточняют содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др. В рамках реализации системно-деятельностного подхода используются следующие технологии: развивающего обучения, личностно- ориентированного обучения,

технологии перспективно-опережающего обучения. В целях реализации компетентностного подхода используются игровые технологии, технологии case-study, проблемного обучения, технология развития критического мышления, проектная деятельность, модульного обучения. Проектная деятельность реализуется в рамках учебных проектов и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, поддерживается преподавателями обще профессиональных и профессиональных дисциплин в работе с курсовыми проектами и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели обеспечивают не только аудиторную, но и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «зачтено», «незачтено». В ходе освоения ОПОП каждый семестр по каждой дисциплине заканчивается одной из форм промежуточной аттестации в дифференцированном виде. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Предусматриваются следующие виды контроля знаний: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет (которые проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарных курсов) и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю). Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является оценка и решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ЦМК, согласовываются с социальными партнерами (работодателями) и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Каждая основная профессиональная образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Программы Государственной итоговой аттестации ОПОП разработаны в соответствии с «Положением по организации Итоговой государственной аттестации

выпускников. Учебно-программное и методическое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы соответствуют по структуре и содержанию требованиям стандартов, имеют внешние рецензии.

Дальнейшей задачей остается работа по систематизации материалов УМК, а также рецензированию фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Внутренняя система оценки качества образования

В 2022 году коллектив колледжа продолжает активную работу по внедрению системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями системы оценки качества образования являются:

- ☐ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- ☐ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ☐ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ☐ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ☐ прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ☐ изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- ☐ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- ☐ определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- ☐ обеспечение доступности качественного образования;
- ☐ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- ☐ определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- ☐ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ☐ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- ☐ определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- ☐ расширение общественного участия в управлении образованием в колледже; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- ☐ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

☐ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

☐ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

☐ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

☐ рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

☐ оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

☐ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

☐ минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с областными, региональными аналогами;

☐ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

☐ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Предметами системы оценки качества образования являются:

☐ качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);

☐ качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

☐ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже, условия их реализации;

☐ воспитательная работа;

☐ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

☐ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;

☐ состояние здоровья обучающихся.

Руководители структурных подразделений дают оценку качества организации процесса обучения на отделениях согласно перечню ключевых показателей по каждому из перечисленных направлений. В настоящее время активно корректируются с учетом требований к первичной аккредитации выпускников фонды оценочных средств по специальностям, по которым ведется обучение в колледже, перерабатываются и приводятся в соответствие с вышедшими профессиональными стандартами рабочие программы профессиональных модулей. Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- ☐ основным потребителям результатов ВСОКО;
- ☐ средствам массовой информации через публичный доклад директора колледжа;

☐ размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа. Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и представителей работодателей в качестве экспертов.

5.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Система контроля и оценки качества знаний студентов в колледже соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к промежуточной и итоговой аттестации студентов, нормативных документов и локальных актов, регламентирующих процесс промежуточной и итоговой аттестации. В ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» ведется оперативный контроль успеваемости студентов:

- Межсессионная аттестация;
- Ежедневный контроль посещаемости (при ежемесячном анализе и планировании работы по устранению пропусков занятий);

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. При анализе оценки качества знаний студентов по итогам промежуточной аттестации использовались следующие виды промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических и методических советах с целью улучшения качества подготовки специалистов.

5.3. Результаты итоговой аттестации и качество подготовки выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 3 предыдущих года

Специальность	2020			2021			2022		
	ГЭ	ВКР	Успев	ГЭ	ВКР	Успев	ГЭ	ВКР	Успев
Сестринское дело	3,6	3,5	100	3,8	3,8	100	4,21	3,84	100
Лечебное дело	3,93	4,1	100	3,95	4,1	100	3,9	3,7	100
Стоматология ортопедическая	3,8	3,8	100	3,93	3,5	100	3,6	3,6	100
Выпуск	3,8	3,8	100	3,9	3,8	100	3,9	3,7	100

Средний балл итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по колледжу составил 3,8. Анализируя данные таблиц, можно оценить качество подготовки специалистов как достаточное соответствующее ФГОС СПО.

Анализ результатов качества государственной итоговой аттестации (в процентах) за 3 предыдущих года

Специальность	2020		2021		2022	
	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР
Сестринское дело	39,47	34,21	65,9	62,5	84,21	63,2
Лечебное дело	64,3	78,5	72,7	72,7	57,14	61,9
Стоматология ортопедическая	60,0	45,0	80	33,3	50,0	50,0
Выпуск	54,6	52,6	72,9	56,2	63,8	58,4
ИТОГО	53,6		64,6		61,1	

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется Государственной экзаменационной комиссией по специальности, для руководства которых приглашаются представители социальных партнеров. Состав ГЭК ежегодно утверждается Департаментом здравоохранения Костромской области.

Выбор тем выпускных квалификационных работ связан с практическими задачами. Руководителями выпускных квалификационных работ являются ведущие преподаватели колледжа. Экспертная оценка содержания ВКР проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами лечебных организаций. Рецензенты отмечают высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и практическую направленность. Каждая представленная работа потребовала от студентов активных поисков информации о состоянии и перспективах развития здравоохранения страны, изучения разнообразных источников информации – монографических публикаций, материалов отраслевых периодических изданий, отраслевых выставок и конференций, ресурсов Интернет.

К положительным особенностям ВКР относится их оснащенность презентационными материалами, подготовленными с использованием компьютерных технологий: графического представления данных, электронных таблиц, текстовых редакторов и анимации. Все выпускники проводят защиту ВКР с использованием новейших демонстрационных методов и технических средств.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают хорошее владение материалом, умение изучать и анализировать различные источники информации и отстаивать свою точку зрения при глубоком понимании проблемы;

достаточный уровень усвоения теоретических знаний и практических умений, что соответствует квалификационным требованиям по специальности и профессиональной подготовке выпускника колледжа. Также в отчетах председателей ГЭК отмечаются предложения и пожелания к ВКР: тематика работ по заявкам работодателей; повышение качества оформления сносок (цитат) и ссылок на материалы, используемые в работе; использование профессиональной терминологии; наличие в отзывах руководителей оценки степени самостоятельности при выполнении работы, соблюдения сроков ее выполнения. В целом, председатели ГЭК отмечают четкую работу всех членов комиссии, хорошую подготовку аттестационных материалов, содержательные ответы выпускников и высокий уровень подготовки специалистов для лечебных учреждений региона. В этом году также было отмечено затруднение проведения процедуры ГИА, поскольку проводилась ГИА в дистанционном формате. Технические проблемы подключения студентов, проблемы идентификации личности, проблемы технического обустройства со стороны выпускников (правильное оформление и оснащение рабочего места с достаточным обзором и слышимостью, не всегда устойчивая связь) добавили напряженности при проведении процедуры ГИА.

Членами ГЭК было также отмечено, что политика и стратегия колледжа в области качества подготовки специалистов позволяет обеспечить полное соответствие требованиям ФГОС к качеству подготовки выпускников.

5.4. Результаты трудоустройства выпускников

Востребованность выпускников является одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательной организации. Анализ востребованности выпускников колледжа за отчетный период свидетельствует о стабильно высоком спросе на специалистов со средним медицинским образованием, окончивших колледж. Выпускники колледжа работают практически во всех медицинских организациях г. Шарья и Костромской области, а также в других регионах.

В колледже имеется Служба по содействию в трудоустройстве выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», которая организует работу по профориентации старшеклассников и трудоустройству выпускников колледжа.

Большое внимание в Колледже и филиалах уделялось сотрудничеству с работодателями и социальными партнерами. С целью определения единых подходов к организации прохождения студентами практики, улучшения качества образовательного процесса в колледже проводились круглые столы, рабочие совещания с участием представителей учреждений здравоохранения. Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. По результатам мониторинга работодатели отмечают стабильно высокую конкурентоспособность выпускников колледжа, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие, а также положительную динамику в развитии личностных профессиональных качеств. В целях планирования работы по трудоустройству выпускников со студентами выпускных групп составляются и реализуются индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускника.

В рамках дисциплин «Эффективное поведение на рынке труда» предусмотрены индивидуальные практические работы со студентами по составлению презентационных документов (резюме, автобиографии).

Ежегодно в анализе трудоустройства выпускников используется информация Управления федеральной государственной службы занятости населения г. Шарья. Самообследованием выявлено:

- 1) выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда, хорошо продвигаются в профессиональном отношении
- 2) рекламаций на низкое качество подготовки выпускников нет
- 3) основная масса выпускников не испытывает трудностей в профессиональной деятельности.

Информация о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальностям, за три года

Наименование специальности	Год выпуска	Общее количество выпускников		Продолжили обучение		Призваны в РА		Ушли в отпуск по уходу за ребёнком		Трудоустроены		Из трудоустроенных по специальности (с учётом продолживших обучение)	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
1	2	3		4		5		6		7		8	
Сестринское дело	2020	38	100 %	2	5%	2	5%	1	3%	33	87%	35	92,1%
	2021	47	100 %	0	0%	1	2,4%	0	0	34	82,9 %	30	73,1
	2022	19	100 %			2	10,5%	1	5,2%	16	84,2%	16	84,2%
Лечебное дело	2020	14	100 %	0	0	0	0	1	7%	13	93%	13	93%
	2021	22	100 %	1	4,5%	0	0	0	0	18	81,8%	17	77,2%
	2022	21	100 %	0	0	5	23.8%	1	4.7%	15	71.4%	6	28.5%
Стоматология ортопедическая	2020	20	100 %	0	0	0	0	0	0	20	100%	19	95%
	2021	15	100 %	0	0	0	0	0	0	11	73,33%	11	73,33%
	2022	18	100 %	1	5,5%	1	5,5%	0	0	12	66,6%	12	66,6%

По данным мониторинга трудоустройства выпускников 2020-2022 года трудоустройство по специальностям составляет: Сестринское дело – 83,13 %; Лечебное дело – 66,23 %, Стоматология ортопедическая – 78,31. Средние данные по трудоустройству – составляют 75,89. По данным ГИВЦ Министерства просвещения РФ, данные для аккредитационного мониторинга по данным Роструда составляют 85 %.

Аккредитационный мониторинг

Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе

Трудоустройство выпускников

4407000474

Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение, %

используемый для определения значения аккредитационного показателя «Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации» в рамках осуществления аккредитационного мониторинга

По данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан (на IV квартал 2021 г.)

Полное наименование образовательной организации	ИНН образовательной организации	ОГРН образовательной организации	Показатель трудоустройства
Костромская область			
Областное Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение "Шарьинский Медицинский Колледж"	4407000474	1024402036163	85,5%

5.5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.5.1 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников ОО

№ п\п	Показатели	Администрация	Преподаватели (количество)	
			ОУД	ОПД
1	Образование	3	7	15
	Высшее (педагогическое)	3	6	9
	Высшее профессиональное (по другим специальностям)	0	0	1
	Среднее профессиональное (педагогическое)	0	1	
	Среднее профессиональное (по другим специальностям)	0	0	5
	ПП в области Образование и педагогика	0	0	5
2	Обучаются	0	0	1
	В средних профессиональных учебных заведениях	0	0	0
	В высших профессиональных учебных заведениях	0	0	1
3	Награды, звания государственные отраслевые	1	0	0
4	Квалификационные категории	2	2	12
	высшая	1	0	4
	первая	1	2	8
	Без категории	1	5	3

Сведения о педагогических работниках, уровне образования, представлены в аналитической справке о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (форма обучения очная, на базе среднего общего образования) аналитическая справка размещена на сайте в подразделе «Руководство. Педагогический состав»

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников за отчетный период

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов 24 (22 преподавателя, 1 методист, 1 воспитатель)
Длительные курсы повышения квалификации более 36,72 часов.	(12ч) 50 %
Семинары, Web-инары и т.д. (с получением документа)	90 %
Обучение в ВУЗе	(1ч) 5 %
Обучение в ССУЗе	
Переподготовка	(1ч) 5 %
Стажировка	(10ч) 40 %

5.5.2. Методическая работа

Направление деятельности, методическая проблема и задачи на 2022г.

МИССИЯ КОЛЛЕДЖА - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в современной системе среднего профессионального образования, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КОЛЛЕДЖА НА 2022 Г.

Стратегическая цель: формирование компетентностно-ориентированной образовательной среды колледжа, обеспечивающей становление конкурентоспособного специалиста, профессионально и социально мобильного, готового к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в соответствии с вызовами инновационного развития отрасли, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Цели на 2022 учебный год:

- ☐ обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, требованиями работодателя и современными социально-экономическими условиями развития общества, формирование высокого уровня их готовности к профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда;
- ☐ создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение контингента обучающихся;
- ☐ создание условий, обеспечивающих эффективное применение информационно-коммуникационных технологий во всем образовательном процессе;
- ☐ сохранение контингента студентов через комплекс мероприятий развития личности студента и реализации творческой активности;
- ☐ рост профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала;
- ☐ удовлетворение образовательных запросов педагогов.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КОЛЛЕДЖА НА 2022 ГОД.

Для выполнения миссии и Политики качества, достижения стратегической и тактических целей коллективу колледжа необходимо решать следующие задачи:

1. Модернизация системы управления колледжем

- ☐ повышение эффективности деятельности коллегиальных совещательных органов;
- ☐ оптимизация организационной структуры управления;
- доработка и обновление документации, регламентирующей деятельность структурных подразделений аппарата управления (рациональное распределение целей, задач, регламент прав и ответственности руководителей);

2. Модернизация материально-технического и информационного обеспечения

образовательного процесса, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

- разработка, внедрение, сопровождение, развитие и замена во всех сферах деятельности традиционных технологий на более эффективные информационно-телекоммуникационные технологии;
- совершенствование учебно-методических комплектов дисциплин, модулей в соответствии с ФГОС СПО и обеспечение регулярного обновления программ.

3. Повышение удовлетворенности потребителей

- Анкетирование работодателей и социальных партнеров на предмет их удовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа по профессиям (специальностям), востребованным в авиастроительной отрасли экономики.

4. Повышение удовлетворенности студентов качеством профессионального образования

- улучшение качества информационного и методического обеспечения урочной и внеурочной деятельности студентов;
- развитие системы самостоятельной работы студентов на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования;
- создание условий для всестороннего развития и социализации личности подростков;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию здорового образа жизни;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и др.

5. Формирование стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива

- ☐ организация системной курсовой (один раз в 3 года) переподготовки и повышения квалификации кадров, проведение стажировок;
- ☐ продолжение практики работы школы начинающего педагога;
- ☐ совершенствование системы моральных и материальных стимулов поддержки деятельности педагогических работников;
- ☐ принятие мер по привлечению в колледж молодых специалистов.

6. Улучшение имиджа колледжа.

- совершенствование системы информирования общества о достижениях колледжа, об улучшении качества подготовки специалистов; оптимизация работы сайта образовательного учреждения; развитие форм публичной отчетности образовательного учреждения.

Методическая работа строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа. Педагогические работники принимали участие в работе Педагогического совета, методического совета, организации педагогических чтений, научно-практических конференций, семинаров, школы педагогического мастерства и других коллективных формах деятельности. Все ЦМК работали по выбранной ими методической проблеме, которая согласовывалась с методической проблемой работы всего колледжа. Преподаватели ЦМК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема методической работы, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ЦМК.

Открытые уроки

Ф.И.О. преподавателя		Тема открытого урока или мероприятия	Дата проведения открытого урока
ЦМК № 5			
1	Буракова Ирина Ильинична	Урок экскурсия «Изготовление съемных пластиночных протезов из термопластичных пластмасс» на базе ООО «Блик»	2022
2	Шорохова Светлана Леонидовна Забелин Сергей Александрович	Интегрированный урок «Оснащение и оборудование литейной зуботехнической лаборатории»	2022
3	Забелин Сергей Александрович	Урок взаимообучения обучающихся по дисциплине «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»	2022
4	Харинова Ольга Петровна	Урок обобщения и систематизации знаний «Особенности зубного протезирования у детей»	2022
ЦМК № 1			
1	Чигарева В.Н.	«Имя числительное как часть речи» - Русский язык	2022
2	Чигарева В.Н.	«Жизнь и творчество И.С. Тургенева» - Литература	2022
ЦМК № 3			
1	Шишкин А.В.	«Этапы проведения сердечно-легочной реанимации»	2022

№ п/п	ФИО	Учебное заведение, группа, направление (для педагогов указать должность)	Наименование конкурса. фестиваля, слета, форума и т.д.	Уровень мероприятия (областной, межрегиональный, федеральный, международный)	Направление (творческая деятельность, научно- исследовательская деятельность, патриотическое и духовно- нравственное направление, добровольческая деятельность и т.д.)	Наличие призовых мест (указать являлись участником/победителем /призером
1.	Чигарева В.Н.	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», преподаватель Студенты 15,16 СД, 43 ЛД	Варнавинские чтения	Муниципальный	Патриотическое воспитание и духовно- нравственное	Дипломы участников
2.	Чигарева В.Н. Чурова Карина – 45 гр. СД Торопов Павел -16 гр. СД	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», преподаватель,	Вифлеемская звезда	Муниципальный Областной Муниципальный	Духовно- нравственная	1 место 3 место 1 место
3.	Несговорова М.С.	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», преподаватель	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2023»	Муниципальный	Научно- исследовательская деятельность	Благодарность за сотрудничество, честную и объективную оценку уровня мастерства конкурсантов
4.	Созинова М.А.	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский	Шаг в будущее Секция «Биология и медицина»	Региональный	Научно- исследовательская деятельность	1 место

		колледж», преподаватель	Колесова Полина – 23 гр ЛД «Донорство крови – мотивирующие факторы»			
5.	Созинова М.А.	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», преподаватель	Шаг в будущее Секция «психология» Малышев Д. 33 гр. ЛД «Связь живого общения подростков и время провожения в социальных сетях»	Региональный	Научно- исследовательская деятельность	Сертификат участника
6.	Созинова М.А.	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», преподаватель	Конкурс проектов «Проекториум» Малышев Д. 33 гр. ЛД «Влияние интернета на межличностное общение подростков в реальной жизни»	Всероссийский	Научно- исследовательская деятельность	1 место
7.	Созинова М.А.	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», преподаватель	Конкурс от общества «Красный крест» Тема «Донорство» Шуригин С- 33 гр. ЛД Малышев Д. – 33 гр. ЛД Колесова П.- 23 гр. ЛД	Всероссийский	Научно- исследовательская деятельность	1 место 2 место 3 место
8.	Созинова М.А.	ОГБПОУ	Конкурс от	Всероссийский	Научно-	

		«Шарьинский медицинский колледж», преподаватель	общества «Красный крест» Тема «Донорство» Шурыгин С- 33 гр. ЛД Малышев Д. – 33 гр. ЛД Колесова П.- 23 гр. ЛД		исследовательская деятельность	1 место 2 место 3 место
9.	Шишкин А.В.	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», преподаватель	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы Костромской области 2023»	Областной	Профессиональная деятельность	участник

Внеклассные мероприятия:

февраль 2022	Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 31.00.00 Клиническая медицина, для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
октябрь 2022	Международный конкурс профессионального мастерства «Шаг вперед» среди студентов отделений «Стоматология ортопедическая»
2022	Колесова П. 23 гр. ЛД классный руководитель Созинова М.А. статья в газете «Ветлужский край» - «Возможности для профессионального роста»
2022	Созинова М.А. тренинг по психологии «Ценность жизни» - 23 гр. ЛД
2022	Бушневский И.Б. участие в соревнованиях по волейболу «Кубок города», сборная группа 1-2 курсов
2022	Бушневский И.Б. внутриколледжное соревнование по волейболу «Первенство колледжа по волейболу- женская сборная 1-2 курсов»
2022	Бушневский И.Б. парад юноармейцев -2 место

Результаты научно-методической работы ОО

Методические материалы, разработанные в ОО:

Дата	Автор, тема	Виды методических материалов	Рецензенты ЦМК специальных дисциплин	—
2022	Несговорова М.С	Методическая разработка для преподавателей и студентов по дисциплине Анатомия и физиология человека: «Преддверно-улитковый орган»	ЦМК №1	
2022	Чигарева В.Н.	Методическая разработка для студентов по дисциплине Литература «Анализ лирического произведения»	ЦМК №1	
2023	Бушневский И.В.	Методическая разработка для студентов по дисциплине Физическая культура «Техника нападающего удара»	ЦМК №1	
2023	Шитова И.А.	Методическая разработка для преподавателей по дисциплине Фармакология: «Лекарственные средства, влияющие на органы пищеварения»	ЦМК №1	

5.5.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Сведения об обеспечении компьютерными технологиями библиотеки колледжа на 2022 год

Структурное подразделение	Наличие компьютеров (количество)	Подключенных к сети «Интернет»	Принтер	Читальный зал Да/Нет	Электронный каталог Да/Нет	Проектор	Экран	Резервная Комната Да/Нет
Библиотека	5	5	1	Да	Нет	Нет	Нет	Да

5.5.4. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Основные цели и задачи библиотеки

Основными целями деятельности библиотеки колледжа являются:

- создание информационного пространства, способствующего освоению обучающимися Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания ППССЗ, их адаптация к жизни в обществе.

Основными задачами деятельности библиотеки колледжа являются:

Полное и оперативное библиотечное и информационно – библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам библиотеки; обеспечение учебно - воспитательного процесса.

Формирование библиотечного фонда в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, с медицинским профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки.

Создание условий для развития информационной и коммуникативной компетенций пользователей и обучение современным методам поиска информации, работы с книгой.

Совершенствование работы библиотеки и расширение спектра библиотечных услуг, повышение их качества на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечных процессов.

Интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, другими учреждениями для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

Направления деятельности и основные функции библиотеки

Библиотека организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале, на абонементе, в общежитии колледжа.

Бесплатно обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, использует другие формы библиотечного информирования;
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;
- выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;
- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки;
- предоставляет контрольно – оценочные средства для проведения зачетов, экзаменов.

Расширяет ассортимент библиотечных услуг, повышает их качество на основе технического оснащения библиотеки, компьютеризации информационных процессов.

Обеспечивает комплектование фонда в соответствии с медицинским профилем колледжа, с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования. Приобретает учебную, учебно-методическую, периодическую, справочную, и другие виды изданий.

Осуществляет учет, размещение и проверку фонда, обеспечивает его сохранность и режим хранения, регистрацию и др., в соответствии с нормативными документами.

Исключает литературу из фонда в соответствии с нормативными актами. Производит отбор непрофильных и дублетных изданий.

Принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

Организует для обучающихся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний. Развивает навыки поиска информации и ее применения в учебном процессе.

Внедряет передовую библиотечную технологию, проводит социологические исследования с целью повышения качества работы библиотеки и изучения читательского спроса.

Принимает участие в системе повышения квалификации библиотечных работников.

Библиотека обеспечивает образовательный процесс колледжа учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами. Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии: - с требованиями ФГОС – 3 поколения; - с требованиями Министерства образования и науки РФ к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации п.2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99 № 716; - на основании Приказа Минобрнауки РФ от 21.11.2002 N 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»; - на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ Минобрнауки РФ; - на основании перечня учебных изданий для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»; - с профилем колледжа и информационными потребностями студентов и преподавателей колледжа, с рабочими учебными программами, рекомендациями методиста.

Потребность в количестве экземпляров каждого издания определяется, исходя из контингента студентов, рекомендуемых норм обеспеченности, на основании тематического плана комплектования библиотеки колледжа, на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств. Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книго-торговых фирм.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательский центр «Академия», издательство «Феникс» (г.Ростов- на -Дону), издательство «ГЭОТАР - Медиа» (г. Москва), издательство «Русское слово» (г.Москва), издательство «Просвещение» (г. Москва) и др. Библиотека колледжа обеспечивает студентов бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных

программ. Фонд включает в себя учебные, естественнонаучные, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания.

По состоянию на 2022 год общее количество единиц хранения фонда составляет 14928 экз. изданий, из них:

- Общее кол-во учебной литературы – 3135
- Учебно-методические издания – 2038 экз.
- Кол-во научной литературы – 2695 экз.
- Кол-во художественной литературы – 7060 экз.

Обновление фондов происходит с учетом сроков хранения литературы, предусмотренных требованиями ФГОС и требованиями Министерства образования и науки РФ к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации п.2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99 № 716. В целом ресурсы библиотеки позволяют обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Существует проблема с формированием фонда учебников по некоторым дисциплинам общеобразовательного и общего гуманитарного и социально – экономического цикла ввиду недостаточного финансирования. Проблема в настоящее время решается согласно графику закупки учебников.

Показатель обеспеченности по циклам дисциплин ООД, ОГСЭ, ЕН, ОП и по профессиональным модулям соответствует требованиям Минобрнауки РФ к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации п.2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99 № 716. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями и, энциклопедиями. Одной из текущих проблем является отсутствие подписки на периодические издания также по причине недостаточного финансирования.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность работать с различной литературой в читальном зале библиотеки, пользоваться ресурсами электронной библиотеки – Консультант студента (ГЭОТАР), НЭБ. Библиотека колледжа тесно взаимодействует с городской библиотекой №1 и с центральной библиотекой г. Шарьи. Библиотека колледжа систематически организует мероприятия информационного и культурно-просветительного характера: выставки новинок литературы; тематические выставки; тематические часы; игры; литературно-музыкальные вечера и др. В библиотеке колледжа проводятся мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни.

5.5.5. Программно-информационное обеспечение *

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	42	18	0
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	42	18	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	05	30	14	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0	X	
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	7		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	13		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		
Ксероксы	15	0		

* По данным раздела 2.1 ФСН-СПО 2 за 2022 год.

Подключение к сети Интернет

Вид подключения к сети Интернет	Наличие подключения (да/нет)
Модемное подключение через коммутируемую телефонную линию	Да
ISDN связь	Нет
Цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)	Нет
Другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и т.д.)	Да
Беспроводная связь (спутниковая, радиосвязь и др.)	Да

Скорость передачи данных через сеть Интернет

Скорость входящего соединения влияет на то, как быстро открываются сайты и скачиваются файлы. Исходящее соединение используется при передаче данных с вашего компьютера в сеть — например, при отправке писем.

Вид соединения	Скорость
Входящее соединение	Более 50 Мбит/сек
Исходящее соединение	Более 50 Мбит/сек

В колледже подключена электронная библиотека «Консультант студента» удаленного доступа. Ведется электронный учет выдачи часов по расписанию в программе Excel. Созданы электронные учебно-методические комплексы посредством создания Web-приложений.

В Колледже обеспечен свободный доступ к Интернет-ресурсам, созданы все условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной работе. С целью контроля качества обучения на технической платформе Колледжа организовано интернет-тестирование студентов в режиме on-line.

Использование Интернет-ресурсов преподавателями и студентами постоянно растет. Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу Колледжа при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, учебным практикам; для тренировочного тестирования, при подготовке к ГИА; при написании докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ; дают возможность принимать участие в конференциях, олимпиадах в режиме on-line.

Одним из важных условий, обеспечивающих успешное сотрудничество и расширение сферы социального партнерства, является информационная открытость Колледжа, которая обеспечивается через работу сайта.

За отчетный период проведена серьезная работа по обновлению и поддержке сайта. Проверка наполняемости сайта проводится каждый месяц.

Работа официального сайта Колледжа организована в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Согласно Правилам, на сайте размещена информация о Колледже, копии нормативных документов Колледжа, включая локальные нормативные акты, иная

информация, касающаяся учебной, воспитательной, внеаудиторной деятельности, оперативные новости и прочая информация.

В целях продвижения Колледжа активно используются возможности социальной сети «ВКонтакте», в которой создана группа ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж, а также существует официальная страница Колледжа в Instagram. Силами студ совета страницы постоянно пополняется фотоотчетами и видеороликами о прошедших мероприятиях.

5.5.6. Программа развития колледжа

В ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» была разработана и реализовалась программа развития колледжа на период 2018-2022 год.

Основная цель программы - *Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills, а также требованиями инновационного развития экономики региона, потребностей общества и гражданина*

Заказчик программы - *Департамент здравоохранения Костромской области.*

Для достижения поставленной цели коллектив сотрудников и студентов определил следующие задачи:

развитие современной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

развитие кадрового потенциала колледжа, обеспечение непрерывной подготовки руководящих и педагогических кадров;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

обеспечение возможностей для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами;

расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и социальных партнеров;

развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills;

развитие практики профориентационной работы со школьниками;

создание эффективной и результативной системы управления колледжа, введение системы менеджмента качества;

обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа к саморазвитию.

В рамках достижения цели программы развития колледжа сформирован портфель (перечень) проектов программы. Основными из которых можно считать:

Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей»

Проект «Информатизация образования»

- Проект «Популяризация и повышение привлекательности профессий»

- Проект «Развитие воспитательного пространства»

- Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»

- Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»

- Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы»

И другие портфели проектов программы развития на 2018-2022 год, реализуемые ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» исходя из его вклада в реализацию программы развития и стратегических целей и задач социально-экономического развития Костромской области.

Промежуточные итоги реализации программы развития

Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей»

Цель данного проекта - *Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, соответствующих современным требованиям в интересах социально-экономического развития Костромской области.*

Ключевыми мероприятиями по реализации Проекта являются следующие мероприятия:

1. Разработка, внедрение и модернизация образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

3. Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ.

4. Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства.

5. Оценка качества подготовки выпускников по корпоративным стандартам работодателя с элементами WorldSkills Russia.

6. Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена в Костромской области).

Промежуточными результатами проекта следует отметить выполнение колледжем в рамках данного проекта динамику заложенных индикаторов.

Таблица 1 - Динамика целевых индикаторов (показателей) проекта «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей»

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)/единица измерения	2017	2018 (прогноз)	2019 (прогноз)	2020 (прогноз)	2021 (прогноз)	2022 (прогноз)
1	Общая численность лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования/чел.	308	290	315	315	315	340
2	Доля выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров/%	15	15	17	18	20	25
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг %.	100	100	100	100	100	100
4	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности/чел.	82	83	84	85	90	98
5	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в	87	88	89	90	94	100

	течение одного года после окончания обучения/чел.						
6	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации %	0	65	70	75	80	100
7	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа/%	100	100	100	100	100	100
8	Численность выпускников колледжа, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования по программам высшего образования/чел.	2	2	3	3	4	5

Среди 15 целевых индикаторов проекта положительная динамика выполнения заложенных показателей наблюдалась по 10 основным целевым показателям. Это в большинстве своем способствует плановая работа и выполнение мероприятий проекта совместно со стейкхолдерами проекта (Департамент здравоохранения Костромской области, ЛПУ Костромской области, организации партнеры согласно сетевых договоров). Вместе с тем по показателю 2 «Доля выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров/%» показатели снижены по индикатору - 20, фактически - 5.

Если говорить в общих чертах о реализации данного проекта, то можно выделить следующие положительные моменты в достижении динамики для данных показателей, а именно.

О востребованности выпускников говорит высокий процент трудоустройства выпускников по специальности, и доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации.

За период с 2018-2021 г. процент трудоустройства выпускников по специальности в среднем составил 89% (показатель №4,5) (не включая выпускников, продолживших обучение- 6%, призванных в ряды РА-6%, находящихся в декретном отпуске-4%). Не по специальности трудоустроено - 4%.

В колледже регулярно проходят ярмарки вакансий медицинских специальностей, на которые приглашаются представители медицинских организаций Костромской области.

Профориентационная работа в колледже осуществляется по двум основным направлениям реализуемыми разными структурными подразделениями:

Профориентационная работа со школьниками (абитуриентами) осуществляется по плану работы приёмной комиссии, ответственным секретарем и членами приёмной комиссии.

Профориентационная работа со студентами колледжа осуществляется в рамках изучения учебной дисциплины (вариативная часть) «Эффективное поведение на рынке труда» (преподаватель – Вилкова И.В.) с взаимодействием со «Службой трудоустройства выпускников» (руководитель Вилкова И.В.).

Профориентационная работа со студентами выпускниками колледжа осуществляется в рамках изучения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» целью данной дисциплины является дальнейшее профессиональное становление выпускника колледжа, за счет, в том числе и получения высшего профессионального образования (*показатель №8*).

Среди значимых мероприятий, проведенных в данном направлении работы следует отметить такие выполненные мероприятия:

С 2018 года наш колледж, как и все образовательные учреждения среднего профессионального образования, по всей стране вступили в программу непрерывного медицинского образования и измененный порядок допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности студентов колледжа.

Выпускники колледжа успешно справляются сдачей первичной аккредитации, как допуск для осуществления медицинской деятельности (*показатель №6*).

Проведя анализ доли выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации данный показатель в среднем стабильно держится не ниже отметки 82%. Этот показатель напрямую связан с процентом трудоустройства выпускников. Положительный акцент можно выделить в следующем, что выпускники колледжа, продолжившие обучение в высшем образовании так же успешно сдают первичную аккредитацию.

С внедрением процедуры первичной аккредитации встал и вопрос и материально-технического оснащения. В колледже создан новый современный кабинет «Станция оценки практических навыков (умений в симулированных условиях)» оснащенный для проведения 2 этапа первичной аккредитации – отработки практических навыков. Для оснащения данного кабинета были использованы средства областного бюджета и собственные средства колледжа. Перечень фантомов и манекенов приобретенных представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень приобретенных фантомов за 2022 г используемых для отработки практических навыков при обучении студентов колледжа

№ п/п	Наименование	Количество	Стоимость, руб
1	Функциональная кровать (медицинская)	1	60000,00
2	Стетоскоп LD Special 72 см	3	2850,00
	Итого:		62850,00

Представленный перечень является минимальным и представлен только для проведения – первичной аккредитации выпускников, так же для ее проведения требуются расходные материалы (шприцы, антисептические салфетки и др.) приобретаемые за собственные средства колледжа.

Подводя итог работы по реализации данного показателя следует отметить, что процедура первичной аккредитации для выпускников колледжа добровольная.

Готовность учреждений здравоохранения Костромской области в заключении договоров о целевом обучении (*показатель №2*), со студентами в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», говорит о гарантированном трудоустройстве выпускников и о закреплении потенциальных работников на предприятиях Костромской области.

К сожалению, количество заключенных договоров на целевое обучение по сравнению с 2019, 2020 годом осталось на прежнем уровне

Всего на 01.01.2023 года медицинском колледже обучается 367 человек (*показатель №1*) данный показатель был реализован в положительной динамике исходя из своевременно принятых действий Администрации Костромской области и Департамента здравоохранения Костромской области. В 2019, 2020 году Администрация Костромской

дала поручение департаменту здравоохранения об увеличении контрольных цифр приема студентов по специальности 34.02.01. Сестринское дело в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» с 50 человек до 75 человек. Ежегодно колледж не снижает данный показатель

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворённости потребителей кадров (показатель № 3, 7) проводится анализ оценки работодателями и представителями лечебно-профилактических учреждений качества подготовленности выпускников колледжа, качества организации и проведения производственной практики. Механизм изучения мнения степени удовлетворённости потребителей кадров предполагает сбор информации путём анкетирования, сбора отзывов от администрации лечебно-профилактических учреждений о подготовленности трудоустроенных выпускников, а также студентов, проходивших производственную практику на базе этих лечебно-профилактических учреждений. Кроме того, проводятся встречи с общими и непосредственными руководителями по итогам производственной практики с обсуждением вопросов качества подготовки студентов. Ежегодно по результатам полученных отзывов, предложений от работодателей в колледже проводится анализ и корректировка рабочих учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, учебной и производственной практики с учётом регионального компонента, компонента образовательного учреждения.

Ограничения внутреннего и внешнего характера реализации программы развития, в том числе страт проектов

Внешние ограничения	Внутренние ограничения
Ресурсные	
- изменение финансовой конъюнктуры; - инфляционные и процентные риски в экономике; - изменение условий финансирования и удорожание стоимости базовых ресурсов; - возрастающие риски инвестиционной привлекательности на региональном уровне и инвестиционные ограничения; - экономические санкции	- негативное влияние удорожания базовых ресурсов на источники финансирования и доходность проектов; -ограничения в привлечении ресурсов для реализации стратегических проектов и политик; -снижение доходов вследствие незначительного уровня коммерциализации научно-технических разработок; - падения уровня платежеспособности абитуриентов и др.
Кадровые	
- ухудшение демографической ситуации в регионе, усиление негативных миграционных процессов; - негативные последствия кризиса компетенций в результате смены традиционных бизнес-моделей, - недостаточное развитие на региональном уровне ключевых критических компетенций в высокотехнологических отраслях; - невысокий уровень привлекательности научно-образовательной карьеры для выпускников	- возможное усиление дефицита высококвалифицированных кадров; - недостаточно эффективное использование потенциала штатных преподавателей в научно- исследовательской и проектной деятельности, в том числе временные ограничения; - сложности и ограничения, в том числе объективного характера, в привлечении талантливых кадров для реализации научно-исследовательских и образовательных проектов
Научно-технологические	
- риски инновационного технологического характера, связанные с	- возможное устаревание ряда традиционных технологий, активно используемых

развитием новых сфер и отраслей и закрываемых» видов деятельности (ИКТ, персонализированная медицина, технологии распределенного индивидуализированного производства массовой продукции, новой энергетики и другое; - риски информационной безопасности;	колледжем и востребованных на данный момент в сфере решения научно-исследовательских задач, запаздывание по объективным причинам, в том числе ресурсного характера, внедрения новейших технологий; - возможный рост угроз информационной безопасности как результат активной цифровой трансформации образовательной среды колледжа
Организационные	
- снижение уровня активности и эффективности взаимодействия национальной, региональной и местной среды с научным сообществом	- возможные ограничения в формировании эффективных прозрачных механизмов поддержки проектных инициатив колледжа

5.5.7 Взаимодействие с организациями/предприятиями реального сектора экономики

Долгосрочные договоры о сотрудничестве заключены с основными лечебно-профилактическими учреждениями области:

- ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»;
- ОГБУЗ «Мантуровская окружная больница»;
- ОГБУЗ «Буйская окружная больница»;
- ОГБУЗ «Нейская районная больница»;
- ОГБУЗ «Вохомская районная больница»;
- ОГБУЗ «Кологривская районная больница»;

Согласно заключенным договорам лечебные учреждения, являющиеся социальными партнерами колледжа, готовят:

- отзывы и характеристики по результатам практики студентов колледжа;
- предложения по совершенствованию учебных программ;
- предложения по темам курсовых и выпускных квалификационных работ для обучающихся, сориентированных на дальнейшую работу в ЛПУ;
- заявки о потребности в специалистах;
- информацию о фактическом трудоустройстве выпускников.

Представители лечебно-профилактических учреждений осуществляют контроль успеваемости обучающихся, с которыми заключены индивидуальные договоры.

ЛПУ во исполнение договоров о сотрудничестве с колледжем обеспечивают создание условий, необходимых для привлечения на работу выпускников колледжа за счет:

- реализации специальных программ, направленных на закрепление молодых специалистов на предприятии, в т.ч. организацию стажировки молодых специалистов в

течение года под руководством высококвалифицированных специалистов, условия для профессионального роста и служебного продвижения молодых специалистов, возможности решения жилищных проблем для более перспективных из них;

- участия ведущих специалистов и руководителей предприятия во встречах с обучающимися выпускных курсов, а также в учебном процессе по согласованию сторон;
- заключения индивидуальных договоров с наиболее перспективными обучающимися старших курсов профильных специальностей.

5.5.8. Условия проведения учебной практики

Лечебно-профилактические учреждения ежегодно предоставляют возможность для проведения стажировок преподавателей колледжа в своих структурных подразделениях, количество и тематика которых согласовываются.

Социальные партнеры образовательного учреждения

В 2022 году было продолжено социальное партнерство с социальными партнерами:

- ✓ С работодателями
- ✓ Органами государственной и муниципальной власти
- ✓ Службой занятости
- ✓ С ССУЗами и школами города Шарьи;
- ✓ Учреждениями Досуга и культуры

Основной формой реализации социального партнерства выступают договоры и соглашения между колледжем и перечисленными субъектами.

Социальные партнеры принимают участие в образовательном процессе оценке качества по следующим направлениям:

- ✓ Организация и руководство производственной практикой
- ✓ Оказание помощи в трудоустройстве выпускников
- ✓ Привлечение в состав ГЭК в качестве независимых экспертов
- ✓ Организация и проведение мероприятий профессиональной направленности

Благодаря постоянной работе направленной на поиск и установление прочных деловых отношений с социальными партнерами колледжа ежегодно удаётся вопросы, в которых заинтересованы обе стороны:

- ✓ Корректировка программ подготовки специалистов
- ✓ Участие в государственной аттестации
- ✓ Экспертиза рабочих программ УД и модулей
- ✓ Сетевое взаимодействие.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- развитие общих и формирование профессиональных компетенций;
- приобретение первоначального опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» и подразделениях ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»

Колледж располагает следующими специализированными кабинетами:

- информационных технологий профессиональной деятельности;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- основ реаниматологии;
- лечения пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов терапевтического профиля;
- лечения пациентов детского возраста;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации.

На базе ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.» учебная практика проводится в следующих отделениях:

- терапевтическое;
- первичный сосудистый центр (кардиологическая часть, неврологическая часть);
- гинекологическое;
- родильное;
- отделение скорой медицинской помощи;
- отделение реанимации;
- нервное;
- структурные подразделения поликлиники.

5.5.9. Условия проведения производственной и преддипломной практики

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в колледже является практика по профилю специальности, которая включает два этапа: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности имеет целью – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Преддипломная практика основана на компетентностном подходе и направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Современная обстановка на рынке труда предъявляет новые требования к специалистам, подготовленным к выполнению определенных задач на конкретных рабочих местах. Производственная практика позволяет обучающимся узнать особенности работы в реальном производственном коллективе.

В организации и проведении практики участвуют ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.», ОГБУЗ «Мантуровская окружная больница», ОГБУЗ «Нейская районная больница», ОГБУЗ «Вохомская районная больница», ОГБУЗ «Галичская окружная больница», ОГБУЗ «Кадынская районная больница», ОГБУЗ «Макарьевская районная больница» и другие лечебно профилактические учреждения области близлежащих районов Вологодской, и Нижегородской областей.

5.5.10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В 2022 году воспитательная работа в колледже осуществлялась в рамках новой программы воспитания. Рабочая программа Воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа воспитания была разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов были учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности фельдшера, акушера/акушерки, медицинского лабораторного техника, зубного техника, фармацевта, медицинской сестры/медицинского брата	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через	ЛР 13.

дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14.
Способный к скупуплезной точности действий при решении профессиональных задач	ЛР 15.
Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий	ЛР 16.
Способный к профессиональной коммуникации	ЛР 17.
Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь	ЛР 18.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Костромской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 20
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой Воспитания

Код	Личностный результат	Критерий оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,

		уважения к Закону
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	демонстрация интереса к будущей профессии; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы,

	народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий	проявление мировоззренческих

	профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 15	Способный к скупуплезной точности действий при решении профессиональных задач	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 16	Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 17	Способный к профессиональной коммуникации	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 18	Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 19	Способный продуктивно и добросовестно трудиться	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

		демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 20	Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь системы здравоохранения Костромской области	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Костромской области; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; демонстрация интереса к будущей профессии;
ЛР 21	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	проявление высокопрофессиональной трудовой активности участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике	проявление высокопрофессиональной трудовой активности участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях демонстрация интереса к будущей профессии
ЛР 23	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде проявление высокопрофессиональной трудовой активности
ЛР 24	Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	проявление и использование правил «цифровой гигиены»
ЛР 25	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах

Разработаны следующие виды планов, которые тесно взаимосвязаны между собой:

- Календарный план воспитательной работы по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализующихся в колледже

- план работы методического объединения классных руководителей групп;
- план воспитательной работы в студенческом общежитии;
- план работы отделений;
- план работы преподавателя физического воспитания

Общее руководство осуществляла заместитель директора по воспитательной работе.

В колледже функционировал студенческий совет, целью которого являлась повышение социальной роли и активности студенчества в общественно-политической жизни колледжа, города, области, а также развитие студенческого самоуправления.

Основными направлениями деятельности студенческого совета являлись:

- защита прав интересов студентов на всех уровнях;
- решение проблем труда, отдыха студентов;
- взаимодействие с представителями студенческих органов других заведений;
- анализ и распространение передового опыта работы молодежных студенческих объединений;
- оказание информационной, консультационной, финансовой и другой помощи студентам.

Конкретными результатами работы явились:

- На базе Шарьинского медицинского колледжа с 2019 года действует местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики». Начало пандемии коронавируса показало, насколько человечество нуждается в помощи волонтеров. Волонтеры медики медицинского колледжа одни из первых присоединились к Всероссийской акции взаимопомощи в условиях распространения коронавируса #МыВместе. Практически ежедневно волонтеры помогали медицинским работникам в вакцинации против коронавирусной инфекции. За бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи 6 человек награждены памятными медалями президента Российской Федерации.
- Члены отряда «Альтернатива» и местного отделения ВОД «Волонтеры медики» проводили санитарно-профилактические мероприятия в образовательных учреждениях города Шарья.
- Совместно с ОГБУЗ Шарьинская ОБ им. Каверина В.Ф и Центром профилактики г. Кострома были проведены областные акции по пропаганде ЗОЖ. Так студенты колледжа активно участвовали в ежегодном областном конкурсе «Создай пространство без табачного дыма». Все результаты акций были направлены в ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Костромской области»
- Добровольческий отряд «Альтернатива» совместно с ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Костромской области» 17 и 31 мая 2022 года организовали профилактические акции, приуроченные к Всемирному дню борьбы артериальной гипертонией и к Всемирному дню отказа от табака.

Педагогический коллектив колледжа видит смысл образования в том, чтобы воспитать не только хорошо информированных, высококвалифицированных специалистов, но и высоконравственных, ответственных добропорядочных граждан заинтересованных в достижениях и успехе. Поэтому много внимания уделялось гражданскому и патриотическому воспитанию. Была разработана и реализована программа такого воспитания. Она осуществлялась на уроках социально-экономических дисциплин, а так же значительная работа проводилась во внеурочное время.

В рамках патриотического воспитания в 2021 и 2022 году на территории города Шарья был реализован проект «Компас доблести». Проект предполагает вовлечение подростков и молодежи Костромской области в добровольческую деятельность, направленную на оказание адресной помощи пожилым людям и сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны. Два добровольца были награждены памятными медалями «Молодой патриот» от Российского союза молодежи. Так же в рамках

патриотического воспитания были проведены классные часы на следующие темы: «Ценности и героизм», Урок «О военных врачах», «ЗА Россию», «Герои нашего времени». Привлечено более 300 обучающихся.

Огромная работа проводилась к 77- летию Победы, студенты активно участвовали в следующих дистанционных акциях и конкурсах:

1. Всероссийская акция #СПАСИБОЗАПОБЕДУ.
2. Всероссийская акция #ОкнаПобеды
3. Акция "Голос Победы"
4. Молодежный кинофестиваль «Перерыв на кино»

Студенты колледжа принимали участие в акциях направленных на помощь ветеранам ВОВ труда и труженикам тыла. Студенты колледжа совместно с ОГБУ КЦСОН «Шарьинский» поздравили пожилых с праздником День Победы

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «образование» Шарьинский медицинский колледж принял участие во Всероссийских мероприятиях, посвященных 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда.

В начале учебного года проводились мероприятия, организуемые для адаптации студентов-первокурсников:

- проводилось организационные собрания с привлечением родителей первокурсников;
- классные часы в группах нового набора;
- анкетирование студентов с целью выявления интересов и личностных особенностей каждого;
- общее собрание студентов с целью разъяснения цели и задач учебно-воспитательного процесса.
- социально - психологическое тестирование студентов колледжа

Стало доброй традицией проведения «Дня знаний», организация экскурсий в музей С.Ф. Богородского, проведение вечера «Посвящение в студенты».

В 2021-2022 учебном году в колледже действовала служба примирения. Занятия и службы примирения очень помогли в адаптации и сплочении коллектива групп нового набора. Члены кружка посетили семинары «Медиация. Разрешение конфликтных ситуаций», семинар для специалистов службы сопровождения в рамках проекта «Хочу домой». Результатом действия службы стали тренинги «Конфликты и стили поведения в конфликтных ситуациях в школах города».

С 2018 года колледж при поддержке благотворительного фонда «Будущее сейчас» реализует добровольческий проект «От сердца к сердцу» Проект представляет собой программу по работе волонтеров с детьми подросткового возраста из замещающих семей. Реализовано более 200 мероприятий. Проект «От сердца к сердцу» признан флагманским проектом на территории Костромской области.

Хочется отметить достижения студентов в исследовательской деятельности. Это участие студентов в Областном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (Куклин А., Мылышев Д.) и награждение дипломами 1 степени.

Вопросами дисциплины и ответственности занимались органы самоуправления: студенческих совет, старостах, учебная комиссия, совет бригадиров учебных групп. Разумеется, в этой работе большую помощь студентам оказывали преподаватели и классные руководители. Администрация активно занималась организацией работы, морально и материально стимулировала студенческий актив и студенческие группы.

Студент - не только учащийся колледжа, но и житель города (временно или постоянно), поэтому проводимые городские массовые мероприятия, как правило, не обходятся без участия наших студентов.

В колледже учатся представители многих национальностей, поэтому нужно отметить, что воспитание студентов в духе дружбы между народами рассматривалось в колледже как важная задача

Немаловажным значением для духовного воспитания студентов имела участие в таких мероприятиях как Варнавинские чтения (15,16,33,группа), квест играх посвященных религиозным праздникам проводимых ГЦ Досуга и творчества.

Важно отметить работу по повышению престижа будущей профессии. Так студентки 45 группы отделение «Сестринское дело» Балакирева Наталья, Башилова Алина, Сапегина Виктория заняли 1,2,3 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады по специальности Сестринское дело.

Так же дипломом 1 степени удостоена студентка 35 группы отделение «Сестринское дело» Воронина Полина за участие в региональном чемпионате WorldSkills Молодые профессионалы Костромской области.

В 2021 и 2022 году большое внимание было уделено физкультурно-оздоровительному направлению студенты колледжа приняли участие в компании по сдаче норм ГТО, зарегистрировались на сайте ГТО. Так же Шарьинский медицинский колледж в 2022 году активно сотрудничает с МО МВД России «Шарьинский» в рамках профилактических мероприятиях, направленных на безопасное поведение на дороге.

Студенты совместно с классными руководителями активно приняли участие в открытых мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой». В рамках занятия обучающиеся узнали, что такое финансовый план, для чего он необходим и, как его составлять.

О работе студентов и преподавателей печатались статьи в газете «Ветлужский край» и в СМИ на региональных каналах Костромы. За достижения в учебе и внеучебной деятельности студенты поощрялись грамотами, - благодарственными письмами, премиями.

5.5.11 Материально-техническая база

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-производственным оборудованием (по каждой заявленной программе)

Аудиторный фонд колледжа составляет 18 аудиторий, 2 кабинета для лабораторно-практических занятий. Для спортивных занятий оборудован спортзал общей площадью 155,1 кв.м, тренажерный зал 32,9 кв.м, актовый зал общей площадью 235 кв.м. К услугам студентов и сотрудников колледжа функционирует столовая на 80 посадочных мест, библиотека, читальный зал общей площадью 83 кв. м на 20 посадочных мест, медицинский пункт общей площадью 16,4 кв.м. прививочный кабинет 13 кв.м.

Общая площадь на одного обучающегося студента соответствует образовательным стандартам.

Кабинеты, лаборатории оснащены на достаточном уровне медицинским оборудованием, муляжами, фантомами, таблицами, инструментами, предметами ухода за пациентами.

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Лечебное дело
истории и основ философии;
иностранного языка;
психологии общения;
математики;
информатики;
здорового человека и его окружения;
анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
основ микробиологии и иммунологии;
пропедевтики клинических дисциплин;

лечение пациентов терапевтического профиля;
лечение пациентов хирургического профиля;
оказания акушерско-гинекологической помощи;
лечения пациентов детского возраста;
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
медико-социальной реабилитации;
организации профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности
спортивный зал.

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Сестринское дело

иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности.
спортивный зал;

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Стоматология ортопедическая

истории и основ философии;
иностранного языка;
математики;
информатики;
анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
экономики организации;
зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;
основ микробиологии и инфекционной безопасности;
первой медицинской помощи;
стоматологических заболеваний;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технологии изготовления съемных пластиночных протезов;
технологии изготовления несъемных протезов;
технологии изготовления бюгельных протезов;
литейного дела;
технологии изготовления ортодонтических аппаратов;
технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов
спортивный зал.

Характеристика здания

Учебная база ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж" включает в себя здание общей площадью **4118,2** кв. метров, в том числе:

- ✓ учебно-лабораторная – **3132** кв.м;
- ✓ учебно-вспомогательная – 1000 кв.м;
- ✓ подсобная – **62,3** кв.м.

Свидетельства о государственной регистрации права собственности Российской Федерации и на право оперативного управления получены в декабре 2015 года с внесенными изменениями в наименование от 17.12.2015г.

Земельный участок площадью 19 000 кв.м. оформлен в бессрочное пользование, свидетельство о государственной регистрации права земельного участка на постоянное (бессрочное) пользование, о чем свидетельствует запись в едином государственном реестре получено от 17.12.2015.

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Учебный корпус	4118,2	400	546

6. Отделение последипломной подготовки среднего медицинского персонала

В колледже работает отделение последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

Обучение слушателей отделения проводилось в соответствии с тематическим планом курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, составленными на основании ДПП ПК, выложенных на Портал Министерства здравоохранения РФ в системе НМО, поступивших заявок из ЛПУ подведомственных районов.

В 2022 году проведение курсов повышения квалификации было организовано с использованием Портала Министерства здравоохранения РФ в системе НМО.

Сроки и формы повышения квалификации устанавливаются Колледжем с учетом потребностей заказчика в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам», приказом №66н от 03.08.2012г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками знаний и навыков путём обучения по ДПО программам в образовательных и научных организациях» Приказом Минздрава РФ от 5 июня 1998 г. N 186, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н.

За 2022 год на отделении последипломной подготовки было реализовано 28 дополнительных профессиональных программ, из них:

1. Программ повышения квалификации - 26:

- Первичная медико-санитарная помощь детям (144 часа);
- Охрана здоровья детей и подростков (144 часа);
- Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых медицинских работников водителей автотранспортных средств (36 часов);
- Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (16 часов);
- НМО Общие вопросы профессиональной деятельности в педиатрии (36 часов);
- НМО Профилактика туберкулёза и туберкулинодиагностика (36 часов);
- НМО Ведение больных с ОКС на догоспитальном этапе (36 часов);
- НМО Актуальные вопросы внедрения и реализации бережливого производства в медицинских организациях (36 часов);
- НМО Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 (36 часов);
- НМО Профилактика ИСМП в медицинской организации (36 часов);
- НМО Вакцинопрофилактика (36 часов);
- НМО Организация хирургической стоматологии (36 часов);
- НМО Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии (36 часов);
- НМО Актуальные проблемы здоровья современной женщины (36 часов);
- НМО Участие в оказании медицинской и медико-социальной помощи в эндокринологии (36 часов);
- Здоровье лиц пожилого и старческого возраста (36 часов стажировка);
- Обучение по оказанию первой помощи (36 часов стажировка);
- Современные подходы к организации и проведению профилактических мероприятий в лечебном учреждении (36 часов стажировка);
- Технология выполнения медицинских услуг в преподавании пм выполнение работ по должности младшая медицинская сестра (36 часов стажировка);
- Основы сестринского ухода при инфекционных заболеваниях (36 часов стажировка);
- Цифровые технологии в стоматологии ортопедической (36 часов стажировка);

- Организация сестринского ухода при терапевтических заболеваниях и состояниях (36 часов стажировка);
- Основные гериатрические синдромы (36 часов стажировка);
- Сестринское дело в офтальмологии (36 часов стажировка);
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях (36 часов стажировка);
- Современные подходы в организации и проведению медицинской реабилитации (36 часов стажировка);

2. Программ профессиональной переподготовки в объёме 288 часов - 2:

- Медицинский массаж.
- Сестринское дело

По данным программам было скомплектовано 21 учебная группа для прохождения курсов ПК и ПП.

Общее количество слушателей, прошедших обучение по программам последипломной подготовки – 376 человек.

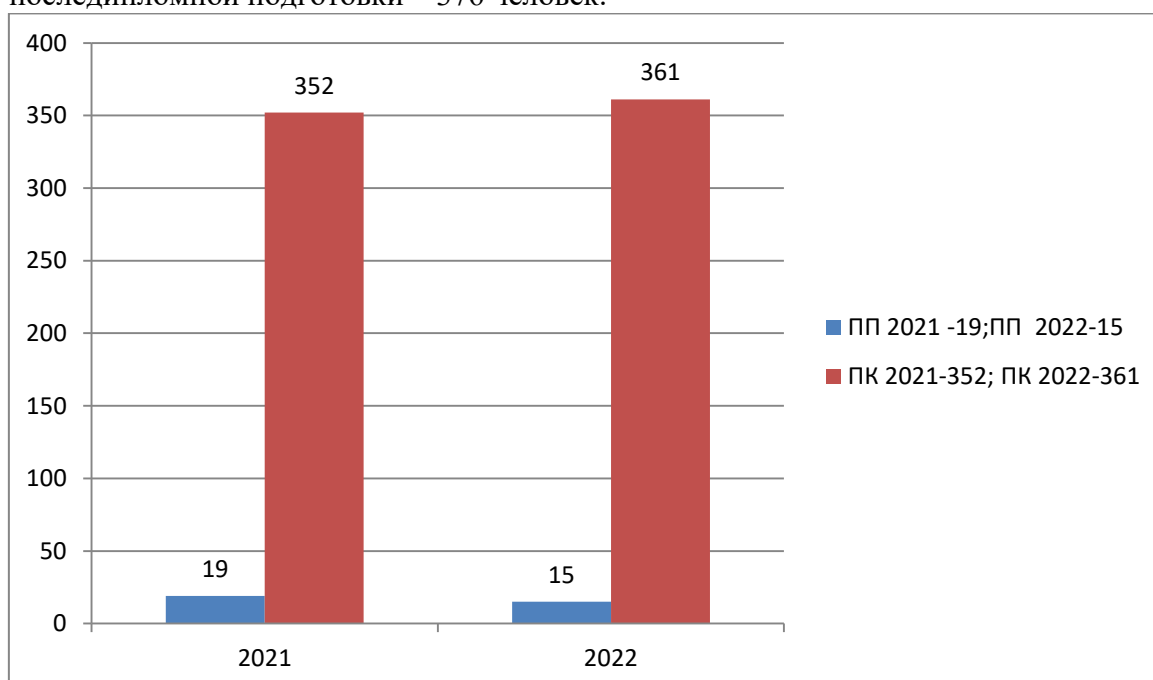


Рисунок 1. Распределение лиц, обученных по видам последипломной подготовки и профессионального обучения.

Из приведённой диаграммы и реализованных программ видно, что на отделении последипломной подготовки в основном проходят курсы повышения квалификации средних медицинских работников. Скомплектовать группы профессиональной переподготовки удаётся не всегда, поэтому программы профессиональной переподготовки могут реализовываться по индивидуальному образовательному плану. После прохождения курсов ПК и успешной сдачи итоговой аттестации слушателям выдаётся удостоверение о повышении квалификации. За 2022 год выдано – 361 удостоверение. После прохождения курсов ПП и успешной сдачи итоговой аттестации выдаётся диплом о профессиональной переподготовке. Выдано - 15 дипломов.

Обучение на курсах проходит на внебюджетной основе, государственное задание отменено, что и стало причиной снижения общего количества слушателей.

Группы слушателей курсов ПК, ПП в формируется из специалистов со средним медицинским образованием, работающим в лечебных учреждениях подведомственных районов. Студенты выпускной группы отделения Лечебное дело были проучены по программе ПК «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения корона вирусной инфекции COVID-19 (36 часов), на основании приказа МЗРФ №248 от 29.03.2020г. и информационного письма Минздрава РФ от 26.10.2021г. №16-1/И/2-17537 и

письмом департамента здравоохранения Костромской области от 02.11.21 года «О возможности привлечения к оказанию медицинской помощи обучающихся, получающих высшее и среднее профессиональное образование медицинское и фармацевтическое образование к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

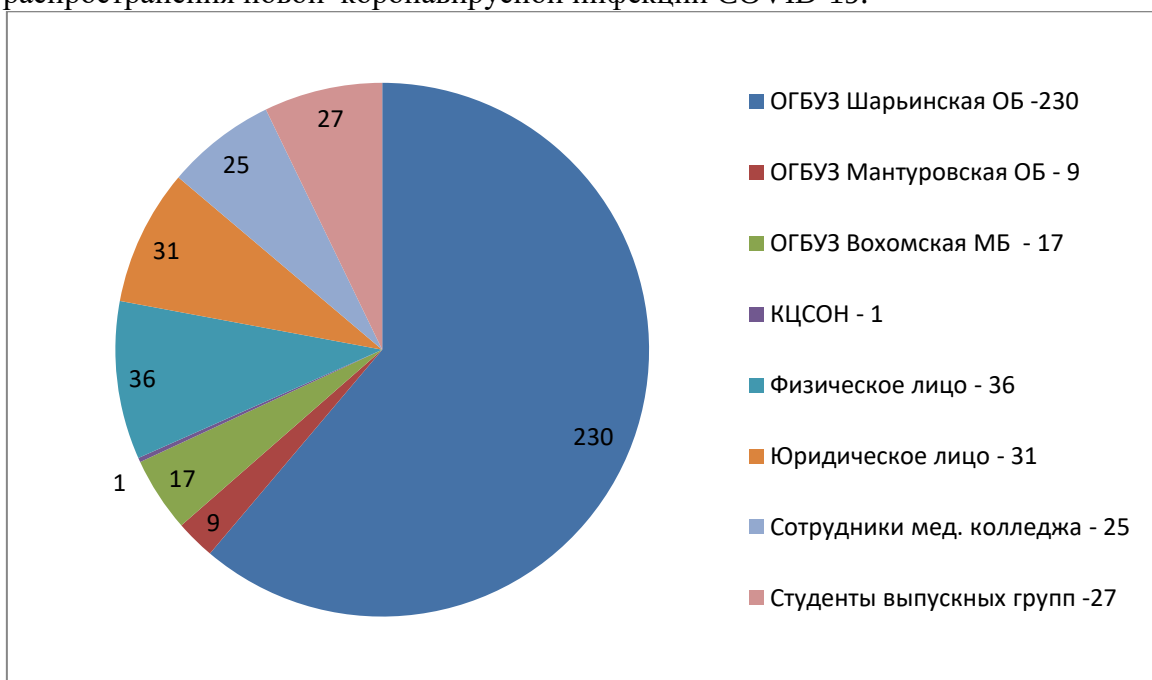


Рисунок 2. Распределение лиц, обученных на курсах последипломной подготовки по лечебным учреждениям.

Из диаграммы видно, что основную долю слушателей составляют специалисты ОГБУЗ Шарьинская ОБ.

Планируется в 2023 учебном у обучение на внебюджетной основе специалистов со средним медицинским образованием на курсах ПК, ПП и ПО по очной, очно – заочной форме обучения, а так же обучение в системе НМО по программам в объёме 36 часов по очной и заочной форме обучения. Приоритетная задача – разработка ДПП ПК для обучения в системе НМО по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ.

Аттестация среднего медицинского персонала

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года №1083н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории», приказом департамента здравоохранения Костромской области №314к от 25.05.2022г. «Об утверждении административного регламента предоставления департаментом здравоохранения Костромской области государственной услуги по аттестации медицинских работников и фармацевтических работников, осуществляющих профессиональную деятельность на территории Костромской области, для получения квалификационной категории», приказов департамента здравоохранения Костромской области от 25 января 2022 года № 38 к и приказа от 18.08.2022г. № 590к «О создании комиссий для проведения аттестации медицинских и фармацевтических работников, осуществляющих профессиональную деятельность на территории Костромской области, для получения квалификационной категории и составе аттестационных комиссий департамента здравоохранения Костромской области» на базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» осуществляется прием, регистрация и рассмотрение квалификационных документов специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием из лечебно-

профилактических учреждений северо-востока Костромской области для дальнейшей передачи в экспертные группы для проведения аттестации.

В аттестационной комиссии № 2 по аттестации специалистов с высшим сестринским и со средним медицинским образованием, работающих в системе здравоохранения РФ на территории Костромской области сформированы и утверждены 11 экспертных групп. Заседание экспертных групп проводится два раза в год, строго по графику, утвержденному директором департамента здравоохранения Костромской области.

За I полугодие 2022 года аттестовано – 3 специалиста

За II полугодие – 23 специалиста

Количество аттестованных средних медицинских работников значительно снизилось, так как на основании приказа Министерства здравоохранения №394н от 30.04.2020г.и Приказа Департамента здравоохранения Костромской области №8482 от 06.08.2020г. продлён на 12 месяцев срок действия имеющихся квалификационных категорий у медицинских работников.

Всего за 2022 год было аттестовано – 26 специалистов.

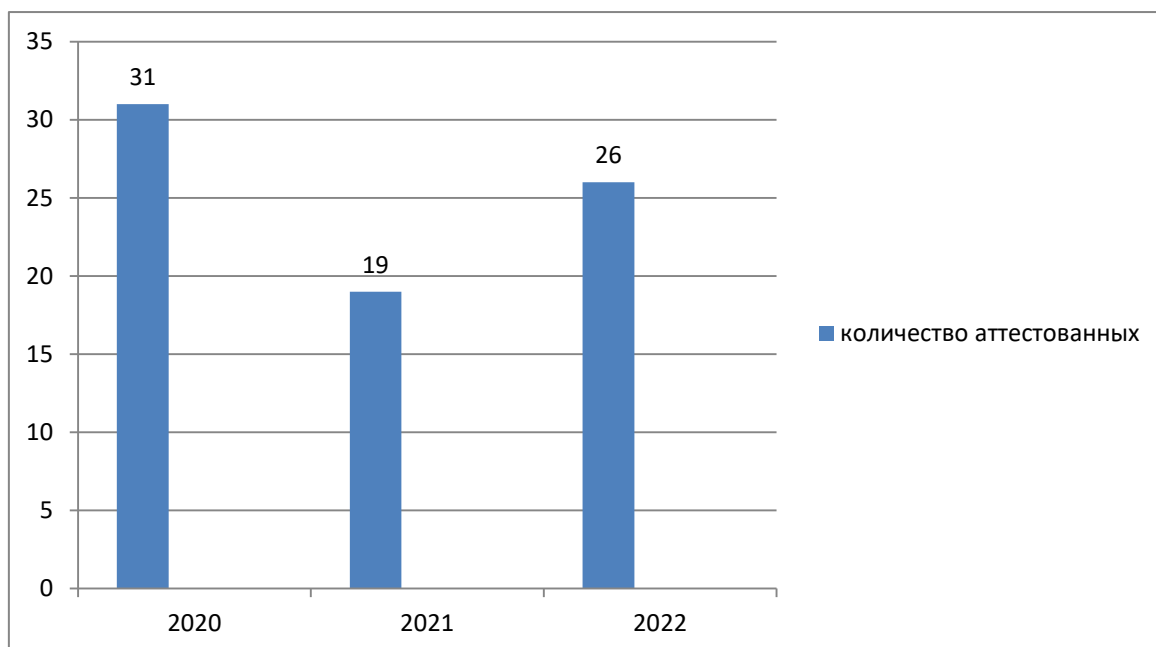


Рисунок 3. Распределение аттестованных средних медицинских работников за 2020 -2022 год.

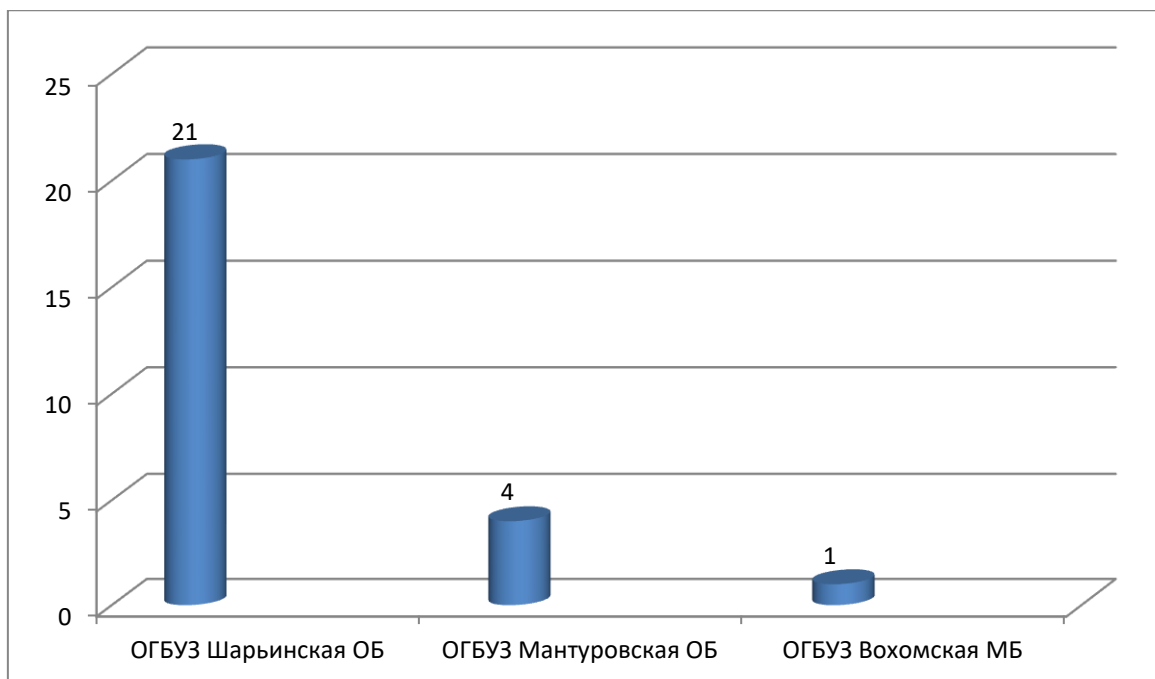


Рисунок 4. Распределение средних медицинских работников, аттестованных за 2022 год по лечебным учреждениям.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ 2022 ГОДА

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация по показателям мониторинга качества подготовки кадров за 2022 получена с официального сайта ГИВЦ Министерства просвещения Российской Федерации.

Роль организации в системе подготовки кадров для региона



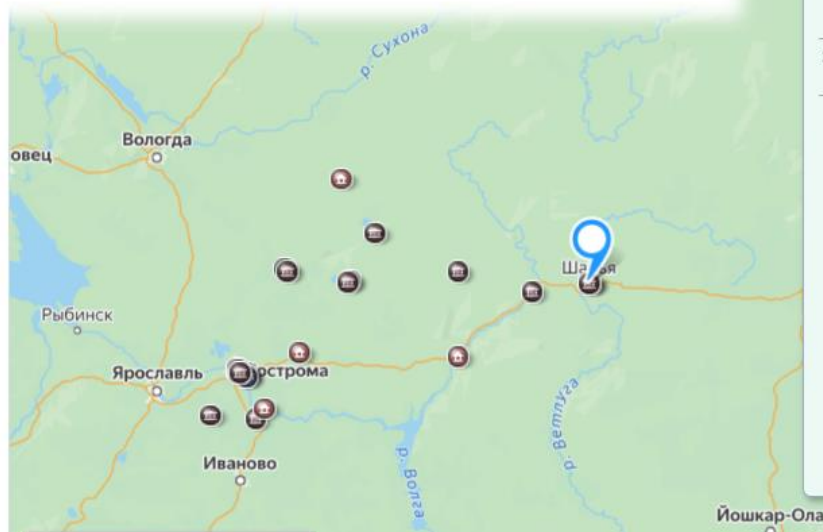
Центральный федеральный округ
Костромская область

33 организации, реализующие программы СПО
(из числа принявших участие в мониторинге*)

15 898 студентов среднего профессионального образования

г. Шарья

4 организации, реализующие программы СПО [список](#)



Распределение контингента студентов организации

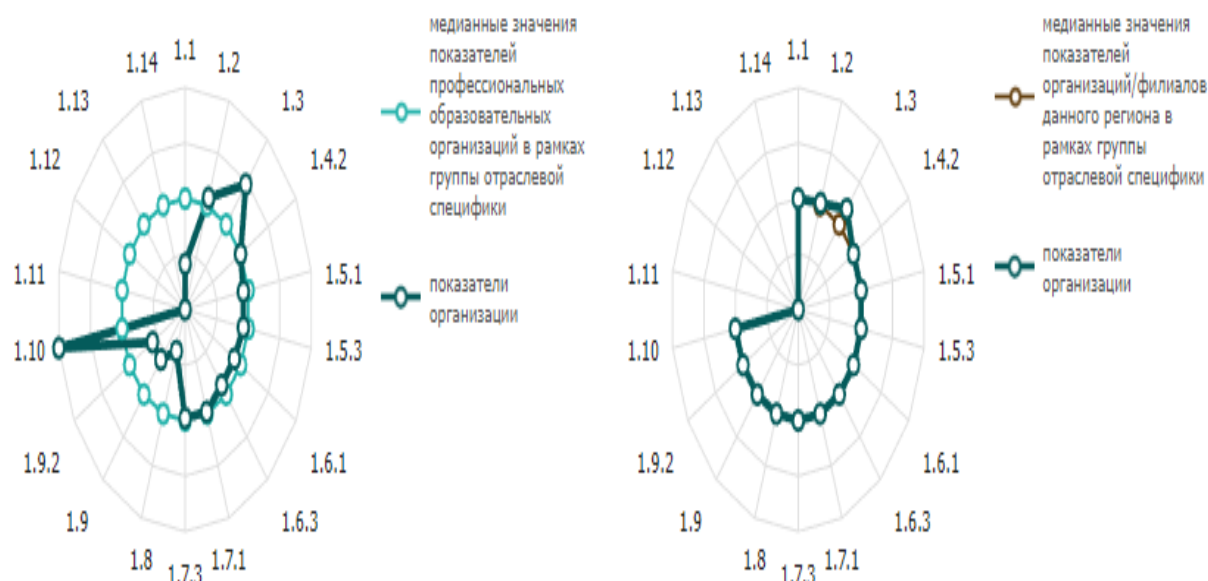
обучается **329** студентов среднего профессионального образования
(2,07% от контингента по субъекту РФ)

в т.ч. **329** очной формы обучения

за счет бюджетных ассигнований **86,0%** по договорам об оказании платных образовательных услуг **14,0%**

	Доля в субъекте РФ	Приведенный контингент студентов
Математические и естественные науки	0,0%	0,0 чел.
Инженерное дело, технологии и технические науки	0,0%	0,0 чел.
Здравоохранение и медицинские науки	23,9%	329,0 чел.
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	0,0%	0,0 чел.
Науки об обществе	0,0%	0,0 чел.
Образование и педагогические науки	0,0%	0,0 чел.
Гуманитарные науки	0,0%	0,0 чел.
Искусство и культура	0,0%	0,0 чел.

Образовательная деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена	чел.	329
1.2	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100,00
1.3	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	86,02
1.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по приоритетным профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
1.4.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	— 0
1.4.2	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100,00  (100,00) 0
1.5	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования		
1.5.1	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	балл	3,85  (4,17) 0
1.5.2	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	балл	— 0
1.5.3	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	балл	3,85
1.6	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.6.1	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	3,84

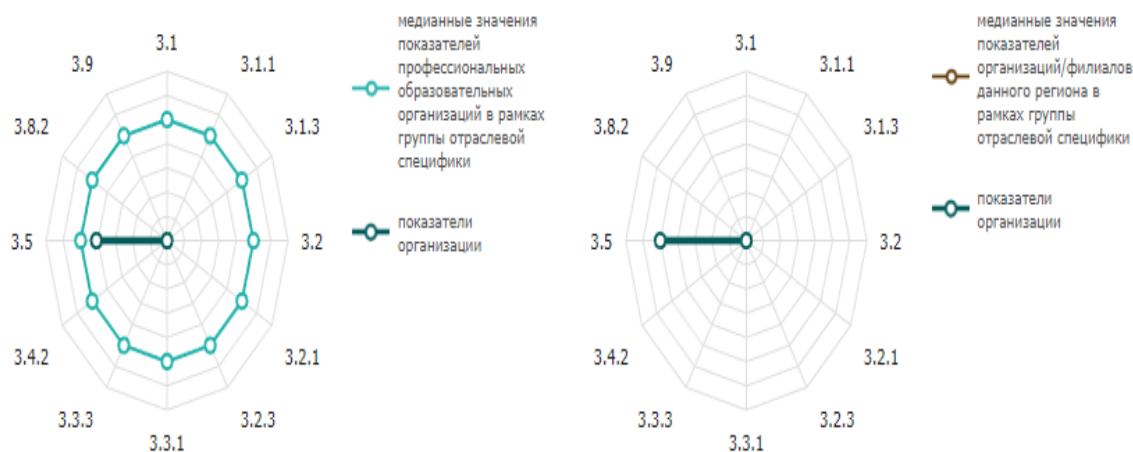
1.6.2	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	— 0
1.6.3	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	3,84
1.7	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1.7.1	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг	балл	3,90
1.7.2	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг	балл	— 0
1.7.3	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании (с учетом результатов по 5-бальной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, по договорам об оказании платных образовательных услуг	балл	3,90
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	%	29,73  (73,48) 0
1.9	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), в том числе по профессиям и специальностям:	ед.	128,89
1.9.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	ед.	— 0
1.9.2	из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	ед.	128,89
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	1,52  (2,36) 0
1.11	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
1.12	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
1.13	Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	0,00
1.14	Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	0,00

Международная деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории Российской Федерации иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
2.2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	0,30  (0,71) 
2.3	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	0,30
2.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	0,00

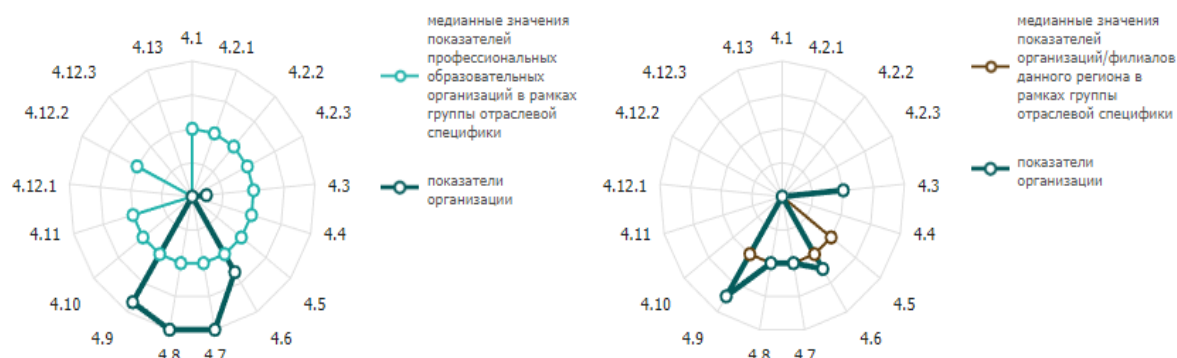
Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональных чемпионатах «Абилимпикс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	0
3.1.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»	чел.	0
3.1.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	— 0
3.1.3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	чел.	0
3.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», национальном чемпионате «Абилимпикс», всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	0
3.2.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»	чел.	0
3.2.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	— 0
3.2.3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс»	чел.	0
3.3	Результативность участия студентов в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
3.3.1	Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00 (75,00) 0
3.3.2	Удельный вес численности победителей и призеров в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	— 0
3.3.3	Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональном и национальном чемпионате «Абилимпикс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
3.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.4.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	%	— 0
3.4.2	из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	%	0,00
3.5	Удельный вес численности выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучающихся по образовательным	%	67,95

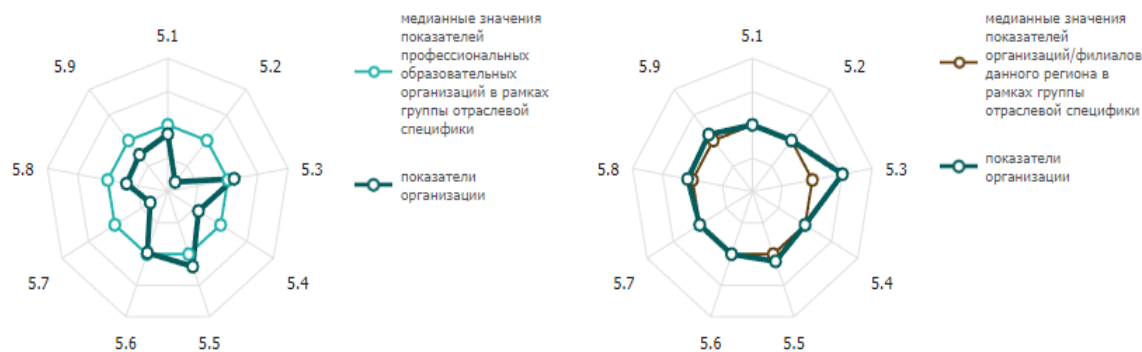
3.6	Удельный вес численности выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набравший при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (по 5-балльной шкале)	%	— 0
3.7	Средний балл выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набравший при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (по 5-балльной шкале)	балл	— 0
3.8	Удельный вес численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
3.8.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	%	— 0
3.8.2	из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	%	0,00
3.9	Удельный вес численности студентов, которым в качестве результата демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс засчитаны результаты чемпионатов профессионального мастерства (в качестве оценки «отлично»), в общей численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	0,00

Инфраструктура



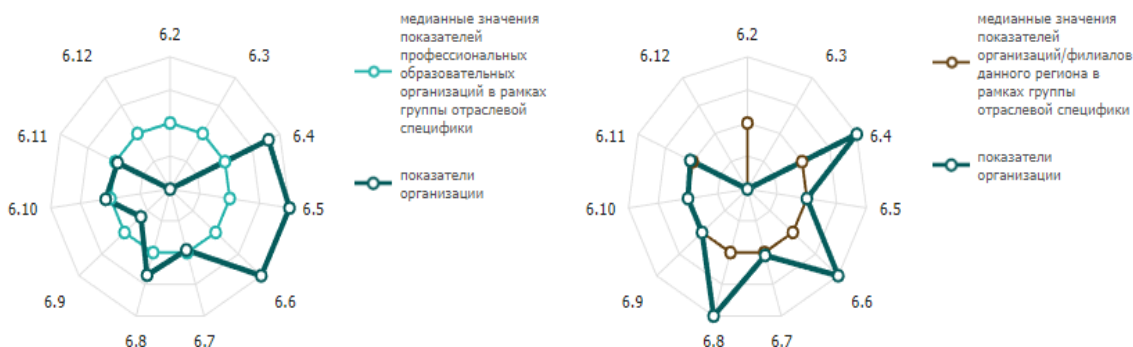
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходящих обучение в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	%	0,00
4.2	Расходы образовательной организации, направленные на приобретение машин и оборудования		
4.2.1	Доля расходов, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%	0,00
4.2.2	Доля расходов, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%	0,00
4.2.3	Доля расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования	%	0,00
4.3	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	7,49 (43,77) 0
4.4	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет	%	0,00
4.5	Коэффициент обновления машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования	%	0,00
4.6	Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	тыс.руб.	11,29 (8,60) 0
4.7	Площадь общежитий образовательной организации в расчете на 100 студентов приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	%	277,20
4.8	Число посадочных мест в предприятиях общественного питания в расчете на 100 студентов расчетной численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	ед.	27,02
4.9	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющихся на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального и высшего образования (приведенного контингента)	кв. м	9,52
4.10	Доля числа учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в общем числе учебно-производственных мастерских образовательной организации	%	0,00
4.11	Доля числа учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой с оборудованными рабочими местами для лиц с инвалидностью не менее четырех нозологических групп (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития), в общем числе учебно-производственных мастерских образовательной организации	%	0,00
4.12	Расходы образовательной организации, направленные на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования		
4.12.1	Доля расходов, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%	0,00
4.12.2	Доля расходов, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%	0,00
4.12.3	Доля расходов, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования	%	0,00
4.13	Доля жилых помещений общежитий образовательной организации, оборудованных для проживания лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) в общем числе жилых помещений общежитий, находящихся в собственности образовательной организации	%	0,00

Финансово-экономическая деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	92,71 (108,25)
5.2	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	70,13 (361,51)
5.3	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования)	тыс.руб.	92,93
5.4	Доля доходов за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах образовательной организации	%	16,75
5.5	Доля поступивших средств бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета в общих доходах образовательной организации	%	83,25
5.6	Доля доходов образовательной организации от образовательной деятельности в общих доходах образовательной организации	%	97,35
5.7	Доля доходов от образовательной деятельности за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах от образовательной деятельности образовательной организации	%	8,72
5.8	Объем средств, направленных на выплату всех видов стипендии (за исключением государственной социальной стипендии) в расчете на одного студента, получающего стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	тыс.руб.	6,70
5.9	Объем средств, направленных на выплату государственной академической стипендии в расчете на одного студента, получающего государственную академическую стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	тыс.руб.	6,70

Кадровый состав



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта «Ворлдскиллс», в общей численности работников образовательной организации <i>*Показатель рассчитывается по данным Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)</i>	%	—
6.2	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	0,00 (12,84)
6.3	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0,00 (12,07)
6.4	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	86,36
6.5	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	27,27
6.6	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	22,73
6.7	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	90,20
6.8	Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет, в расчете на 100 студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел.	3,65
6.9	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	43,14
6.10	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	29,41
6.11	Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	лет	46,00
6.12	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0,00

Реализация программ ДПО



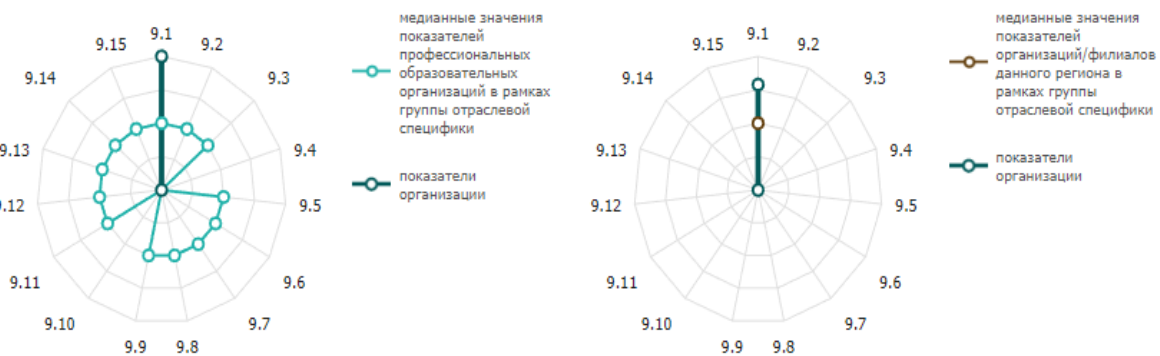
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
7.1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	98,38 (100,00)
7.2	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%	6,32
7.3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%	0,00
7.4	Удельный вес численности прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в общей численности прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	%	82,63

Социальная ответственность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
8.1	Объем поступивших средств (за исключением бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации) от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в расчете на одного студента среднегодовой численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, деленный на 12, отнесенный к средней заработной плате по экономике региона	тыс.руб.	16,93
8.2	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	46,84 (51,08)
8.3	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	26,77
8.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях	%	100,00 (100,00)
8.5	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	16,22 (13,25)
8.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «Физическая культура» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы), общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
8.7	Затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения	тыс.руб.	0,00 (28,11)

Инклюзивное образование



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
9.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	2,43
9.2	Удельный вес численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	0,00
9.3	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	0,00
9.4	Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в дистанционной форме обучения, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
9.5	Удельный вес численности тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов, обеспечивающих сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных работников образовательной организации (кроме обслуживающего персонала)	%	0,00
9.6	Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов, в общей численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
9.7	Удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение в БПОО субъекта Российской Федерации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных педагогических работников образовательной организации	%	0,00
9.8	Удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение в РУМЦ по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных педагогических работников образовательной организации	%	0,00
9.9	Доля рабочих мест учебно-производственных мастерских, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе рабочих мест учебно-производственных мастерских организации	%	0,00
9.10	Удельный вес численности обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения в общей численности обучающихся по основным программам профессионального обучения из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	%	0,00
9.11	Наличие заключенных соглашений сетевого взаимодействия с БПОО в субъекте Российской Федерации по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	да/нет	нет
9.12	Наличие заключенных соглашений сетевого взаимодействия с РУМЦ по вопросам развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО	да/нет	нет
9.13	Наличие учебно-лабораторных зданий образовательной организации, доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата (включая передвигающихся на кресле-коляске), интеллектуального развития	да/нет	нет
9.14	Наличие доступных для использования обучающимися специальных технических и программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	да/нет	нет
9.15	Использование информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе, предоставленных БПОО субъекта Российской Федерации	да/нет	нет

ГИВЦ indicators.miccedu.ru/monitoring/?m=spo по состоянию на 01.03.2023

* По данным отчетов образовательных организаций

** Из числа показателей 1.5.1, 1.5.2, 1.10, 2.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.8, 4.3, 4.9, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 9.2, 9.4 Системы критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2022 года

*** Медианное значение определяется серединой упорядоченной выборки ненулевых значений показателя в рамках группы отраслевой специфики ССЫЛКА: <https://msd-nica.ru/rankings/rejting-monitoringa-kachestva-podgotovki-kadrov-suzov?type=2&specific=10&district=0®ion=44&group=0&vuzName=>

Проблемные показатели: 2022 г.

- Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО.
- Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО.
- Удельный вес численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО
- Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования
- Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения
- Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения
- Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения

ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что

1) Реализация ОПОП по рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

2) Система управления соответствует требованиям Устава, нормативно- правовая и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям действующего законодательства и Устава, в колледже работает система управления качеством образования.

3) Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает региональные потребности рынка труда в сфере экономики и информационных технологий.

4) Основные профессиональные образовательные программы, учебно- программная и методическая документация, организация образовательного процесса, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5) Материально-технические условия и организация образовательного пространства в колледже позволяют вести качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6) Анализ воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод, что в колледже созданы условия для организации внеурочной деятельности.

Результаты самообследования позволили определить направления развития на следующий учебный год:

✓ обновление комплексного учебно-методического сопровождения реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО (комплектование фондов оценочных средств);

✓ активное внедрение в образовательный процесс элементов дистанционных форм обучения в соответствии с реализацией компетентностного подхода;

- ✓ внедрение новых механизмов социального партнерства с целью привлечения к экспертизе учебно-программной и учебно-методической документации и первичной аккредитации выпускников ОПОП;
- ✓ разработка и внедрение механизмов продвижения образовательных услуг колледжа на рынке образовательных услуг города;
- ✓ организация целенаправленной профориентационной работы с выпускниками системы среднего общего образования;
- ✓ развитие механизмов государственно-частного партнерства;
- ✓ развитие сетевых технологий в реализации ОПОП.

Заключение:

Главная задача, которая стоит перед нами, — обеспечить возможности получения доступного и качественного образования, создать условия для гарантированного непрерывного образования в течение всей активной жизни, мобильности выпускников на рынке труда. Мы уверены, что справимся с этой задачей. Уверенность эта исходит из того, что даже в трудных социально-экономических условиях колледж демонстрирует необычную гибкость, динамизм и стойкость, опирающуюся, прежде всего, на высокий потенциал педагогического коллектива и сотрудников колледжа, усилиями которых каждый студент становится современным и востребованным специалистом.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	364 человек
1.2.1	По очной форме обучения	364 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	117 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 2,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	15 человек/ 36 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	233 человек/ 63 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 человека/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 68 %
1.11.1	Высшая	4 человек/ 18 %
1.11.2	Первая	11 человек/50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	22 человек/ 100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку за последний год, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0