

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ "Шарьинский

медицинский колледж"


Л.В. Болотова

"18"



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРЬИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Полное наименование учреждения профессионального образования в соответствии с Уставом

город Шарья 2022 год

Согласно приказа директора ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» № 14/к от 09.03.2022 г. создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии

Болотова Людмила Владимировна – директор ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

Члены комиссии

Громов Д.А.- заместитель директора по УР

Маркова В.Н. – методист

Вилкова И.В. – заместитель директора по ВР и БК

Девятерикова Н.Б.- главный бухгалтер

Баева И.Н. – заведующая отделением последипломной подготовки

Смирнова Л.О.- заведующая учебно-практическим обучением

Попинова Н.Л.- заведующая отделением

Тазетдинова Е.Н.- библиотекарь

Хахилев А.М. – техник-программист

Игуменов Л.П.- начальник хозяйственного отдела

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	10
2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	12
2.1. Учредитель.....	12
2.2 Организационно-правовая форма.....	12
2.3 Лицензия	12
2.4. Лицензия на медицинскую деятельность	12
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	13
2.6. Банковские реквизиты	13
2.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	13
2.8. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	13
2.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.....	13
2.10. Заключение Главного управления МЧС России по Костромской области.....	13
2.11. Санитарно – эпидемиологическое заключение	13
2.12. Устав.....	14
2.13. Изменения и дополнения к Уставу.....	14
2.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	14
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	20
3.1. Организационно-правовая структура	20
4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27
4.1. Учебный план образовательного учреждения*	27
4.2. Перечень реализуемых образовательных программ	27
4.3. Условия обучения	27
4.4 Формирование контингента	28
4.5. Изменение количества контингента обучающихся (заполняется по всем уровням реализуемых программ)	31
4.6. Содержание подготовки	32
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	40

5.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	40
5.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	43
5.3. Результаты итоговой аттестации и качество подготовки выпускников	44
5.4. Результаты трудоустройства выпускников	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	48
5.5.1 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ ..	48
5.5.2. Методическая работа	104
5.5.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами ..	112
5.5.4. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	113
5.5.5. Программно-информационное обеспечение.....	117
5.5.6. Программа развития колледжа.....	120
5.5.7 Взаимодействие с организациями/предприятиями реального сектора экономики	125
5.5.8. Условия проведения учебной практики	130
5.5.9. Условия проведения производственной и преддипломной практики.....	133
5.5.10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся ...	134
5.5.11 Материально-техническая база	134
Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Лечебное дело	140
Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Сестринское дело	141
Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Стоматология ортопедическая.....	141
6. Отделение последипломной подготовки среднего медицинского персонала.....	143

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	155
--	------------

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки и деятельности образовательного учреждения в целом. Процедура самообследования колледжа проводилась на основании нормативных документов и локальных актов колледжа:

- 1) Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1059 «Об утверждении порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования»;
- 6) Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- 7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304),

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43353),

9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации"

10) Устав колледжа;

11) Приказ директора ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» о проведении и подготовке отчета по самообследованию от **09.03.2022 г. № 14/к.**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа директора от 09.03.2022 г. № 14/к в колледже проведен анализ основных профессиональных образовательных программ и дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось с 10 марта по 18 апреля 2022 года силами педагогических работников под руководством администрации колледжа в соответствии с приказом.

Цель настоящего самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Обеспечивая информационную открытость колледжа посредством самообследования, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам реализуемым в колледже.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский медицинский колледж»

1.2. Юридический адрес:

Хирурга Крылова В.М., д.9 г. Шарья, Костромская обл., Россия, 157505

1.3. Фактический адрес

Хирурга Крылова В.М., д.9 г. Шарья, Костромская обл., Россия, 157505

1.4. Телефон **(849449) 54-284**

Факс **(849449) 54-284**

Электронная почта **sharya-med@mail.ru**

1.5. Администрация образовательного учреждения

(в том числе руководители структурных подразделений)

Руководство образовательным учреждением

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалификационная категория	Стаж работы в колледже	Стаж работы в данной должности	Телефон
Болотова Людмила Владимировна	директор колледжа		38	20	54-284
Громов Даниил Александрович	заместитель директора по УР	первая	7	1	54-227
Вилкова Ирина Владимировна	заместитель директора по ВР и БК	высшая	19	19	54-284
Девятерикова Наталья Борисовна	Главный бухгалтер		10	9	54-353
Смирнова Людмила Олеговна	Зав. учебно- практическим обучением	высшая	29	19	
Попинова Наталья Леонидовна	Зав. отделениями		17	3	54-227
Баева Ирина Николаевна	Зав. отделения последипломной подготовки	высшая	32	14	58-226
Игуменов Леонид Павлович	начальник хозяйственного отдела		4	4	

2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учредитель

Полное наименование организации

Департамент здравоохранения Костромской области

Юридический адрес

ул. Свердлова, д. 129, г. Кострома, Россия, 156029

Телефон 8 (4942) 31-14-69

Факс 8 (4942) 31-69-81

Электронная почта dzo@adm44.ru

2.2 Организационно-правовая форма

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

2.3 Лицензия

Серия 44 Л 01 № 99-15/П Дата «07» сентября 2015

кем выдана Департаментом образования и науки Костромской области
лицензия

срок окончания бессрочно
лицензии

2.4. Лицензия на медицинскую деятельность

Серия ЛО-44-01- № Дата 08.09.2015
000762 0000707

кем выдана Департамент здравоохранения Костромской области
лицензия

срок бессрочно
окончания
лицензии

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия	08-19/П	№	№ 0000736	Дата	13.06.2019г.
срок окончания аккредитации	13.06.2025г.				

2.6. Банковские реквизиты

Департамент финансов Костромской области (ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»)

р/с 40601810334693000001

в отделении Кострома г. Кострома

БИК 043469001

л/с 061.03.025.4

2.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)

4407000474

2.8. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)

1024402036163

2.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Лист записи ЕГРЮЛ от 02.02.2018 г. МИФНС России № 6 по Костромской области

Выписка из ЕГРЮЛ по МИФНС России № 6 по Костромской области от 11.03.2020 № ЮЗ 9965-20-19803150

2.10. Заключение Главного управления МЧС России по Костромской области

о соответствии объектов ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» требований пожарной безопасности.

2.11. Санитарно – эпидемиологическое заключение

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение № 2764622 от 21.02.2017 г., регистрационный №

44.24.04.000.M.000005.02.17. Заключение № 2764621 от 21.02.17 №
44.24.03.000.M.000004.02.17

2.12. Устав

(кем утвержден (№ приказа, приказом департамента здравоохранения Костромской
дата) области от 19.08.15 №501

кем зарегистрирован (дата) Межрайонной Инспекцией ФНС №6 по Костромской
области

2.13. Изменения и дополнения к Уставу

кем утверждены, приказом департамента здравоохранения Костромской области от
дата 26.12.2016 № 850

2.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

(в соответствии с Уставом)

№ п/п	Рег. номер	Наименование локального акта	Утвержден (№ приказа, дата)
1	2	3	4
1.	02.02.01	Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 25.01.2021 № 8/к
2.	02.02.02	Положение об экзаменационной комиссии	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/с
3.	02.02.03	Положение об апелляционной комиссии при поступлении в колледж	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/с
4.	02.02.04	Положение о порядке приема и обучения студентов с полной компенсацией затрат на обучение	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/с
5	02.02.05	Правила внутреннего распорядка работников	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
6	02.02.06	Положение о деятельности службы содействия трудоустройству выпускников	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
7	02.02.07	Правила приема	Пр. дир. Колледжа от 14.02.2019 № 26/с
8.	02.02.12	Положение об официальном сайте ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 25.01.2021 № 8/к
9.	02.02.13	Положение обработки, передачи, защиты персональных данных областного государственного бюджетного, профессионального образовательного	Пр.директора колледжа от 06.11.20 №61/к

		учреждения «Шарьинский медицинский колледж»	
10.	02.04.01	Положение об индивидуальном учебном плане обучения и ускоренном обучении студентов ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
11.	02.04.02	Положение о порядке зачета образовательной организацией ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
12.	02.04.03	Положение о порядке предоставления студентам академического отпуска, отчисления, восстановления и перевода	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс Изменения утв. Пр. директора от 16.04.20 №30/к
13.	02.04.04	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
14.	02.04.05	Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
15.	02.04.06	Положение по разработке и оформлению ОПОП СПО в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», реализующей ФГОС СПО	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
16.	02.04.07	Положение об организации самостоятельной работы студентов	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
17.	02.04.08	Положение о проведении срезовых контрольных работ	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40\лс
18.	02.04.08	Положение о проведении срезовых контрольных работ	
19.	02.04.09	Положение о воспитательной работе в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
20.	02.04.10	Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс

21	02.04.11	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 01.12.2020 № 209/с
22.	02.04.12	Положение о написании курсовой работы (проекта)	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
23.	02.04.13	Положение об индивидуальном проекте	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
24.	02.04.14	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
25.	02.04.15	Положение о студенческом совете ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
26.	02.04.16	Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
27.	02.04.17	Положение о порядке учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
28.	02.04.18	Положение о совете по профилактике правонарушений в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
29	02.04.19	Положение о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся	Пр. дир. Колледжа от 24.01.2018 № 11-с
30	02.04.20	Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. Колледжа от 03.09.2018 № 55\лс
31	02.04.21	Положение о правилах внутреннего распорядка студентов в ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. Колледжа от 04.05.2017 №90\с
32	02.04.22	Положение о формах учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и их поощрений (журналы, ведомости, зачетные книжки, справки и т.д.)	Пр. дир. Колледжа от 03.09.2018 №55\лс
33	02.04.23	Положение о фонде оценочных средств для контроля успеваемости студентов по УД и ПМ, входящим в образовательные программы, реализуемые в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. Колледжа от 03.09.2018 № 55\лс Изменения утв. Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
34	02.04.24	Положение о расписании учебных занятий в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. Колледжа от 03.09.2018 № 55\лс
35	02.04.25	Положение об использовании информационных ресурсов сети Интернет обучающимися ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс

36	02.04.26	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
37	02.04.27	Положение о проведении экзамена (квалификационного) и квалификационного экзамена в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
38	02.05.01	Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
39	02.05.02	Положение о ЦМК	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
40	02.05.03	Положение об учебной части	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
41	02.05.04	Положение о педагогическом совете	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
42	02.05.05	Положение об учебном кабинете (лаборатории)	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
43	02.05.06	Положение о методическом совете	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
44	02.05.07	Положение о конференции работников и обучающихся	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
45	02.05.08	Положение о порядке проведения аттестации кандидатов на должность заместителя руководителя и заместителей руководителя образовательной организации	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
46	02.05.09	Положение о стажировке преподавателей профессионального цикла	Пр. дир. колледжа от 27.02.2017 № 9/лс
47	02.05.10	Положение о библиотеке ОГБПОУ «Шарьинского медицинского колледжа»	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
38	02.05.11	Положение о совете колледжа	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
39	02.05.12	Положение о работе классного руководителя в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 02.09.2020 № 34/лс
40	02.05.13	Положение о музее «Истории развития здравоохранения Шарьинского района им. С.Ф.Богородского»	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
41	02.05.14	Положение о методическом объединении классных руководителей ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
42	02.05.15	Положение о порядке организации и	Пр. дир. колледжа от

		осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	03.09.2018 № 55/лс
43	02.06.01	Положение о нормативном акте образовательной организации	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
44	02.06.02	Инструкции по ведению журналов по учету теоретического обучения, обучения по профессиональным модулям, учета обучения по учебной и производственной практике	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
45	02.06.03	Положение порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 25.01.2021 № 8/к
46	02.06.05	Инструкция о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
47	02.06.06	О порядке выдачи, ведения и хранения зачетной книжки и студенческого билета в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
48	02.06.07	Об общественном совете при ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 03.09.2018 № 55/лс
49	02.06.08	Положение о КТП	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс
50	02.06.09	Положение о выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего обучающегося на отделении Сестринское дело, Лечебное дело, освоивших программу по ПМ «Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Пр. дир. колледжа от 27.02.2017 № 9/лс
51	02.13.01	Положение о структурном подразделении областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский медицинский колледж» отделения последипломной подготовки	приказ директора колледжа от 01.09.2015 № 40\с
52	02.13.02	Положение об итоговой аттестации слушателей отделения последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием при ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	приказ директора колледжа от 01.09.2015 № 40\с
53	02.13.03	Положение о выдаче сертификата специалиста средним медицинским работникам ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	приказ директора колледжа от 01.09.2015 № 40\с
54	02.13.04	Положение о выдаче сертификата специалиста выпускникам ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	приказ директора колледжа от 01.09.2015 № 40\с

55	02.13.05	Положение о порядке выдачи и учету документов о повышения квалификации ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 01.09.2015 № 40/лс
56	02.13.06	Правила приема специалистов на обучение по дополнительным программам в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»	Пр. дир. колледжа от 01.09.2016 № 45/лс

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Организационно-правовая структура

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в порядке, установленном Учредителем на основании заключенного трудового договора. К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных учебных отделений и функционирование учебного заведения в целом, относятся:

- Бухгалтерия
- Учебная часть
- Библиотека
- Общежитие
- Служба хозяйственного обеспечения колледжа

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления.

В таблице приведены основные обсуждаемые коллегиальными органами управления колледжа в 2021 году вопросы.

Коллегиальные органы управления, существующие в колледже:	Основные обсуждаемые вопросы
Совет колледжа	Заслушивание отчетов (информаций) директора, главного бухгалтера, начальника хозяйственного отдела и других руководящих лиц; анализ результативности их деятельности по отчетному вопросу; Планирует цели, задачи развития колледжа в ближайшей и долгосрочной перспективе; ступени их реализации в программе развития образовательного учреждения; Планирует направления (договорные отношения и т.п.) в развитии взаимодействия и сотрудничества

	колледжа с различными учреждениями системы образования; Выполняет функции оперативного управления жизнедеятельностью колледжа: ⇒ внесение дополнений, изменений, поправок в действующие локальные акты колледжа; ⇒ утверждение правил приема, ⇒ утверждение проекта контрольных цифр приема (для представления на утверждение Учредителю); ⇒ определение персонального состава экспертных групп для проведения аттестации работников колледжа; ⇒ рассмотрение и принятие решений по заявлениям, жалобам, просьбам, ходатайствам; ⇒ принятие решений по поощрениям и наказаниям сотрудников; ⇒ обсуждение графиков отпусков, длительности дополнительных отпусков.
Совет руководства	О работе приемной комиссии, Подготовка нормативной документации, Подготовка к проверкам контролирующих органов; О работе с категорией детей – сирот; О развитии социального партнерства, организация и проведение круглых столов; О проведении профориентационных мероприятий; Об организации образовательной деятельности; Об организации хозяйственной деятельности; О лицензировании видов деятельности

Педагогический совет	Непрерывное медицинское образование: состояние, проблемы, перспективы Волонтерское движение в медицинских колледжах; Актуальные вопросы организации воспитательно-образовательного процесса в условиях пандемии Симуляционное обучение в системе профессиональной подготовки медицинского колледжа» Создание социально-образовательной среды в колледже в условиях реализации компетентностных образовательных программ» Обсуждение основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым специальностям на текущий учебный год. Контроль как деятельность и форма управляемого обучения студентов Основные направления и результаты взаимодействия с предприятиями/организациями реального сектора экономики города. О переводе обучающихся переходных групп на следующий курс. «Цели, задачи и перспективы развития ОУ в современных условиях» О ликвидации обучающимися академических задолженностей по итогам промежуточных аттестаций. Итоги деятельности колледжа за отчетные периоды. Рассмотрение локальных актов колледжа.
Методический совет	Организация самостоятельной внеаудиторной работы в образовательном процессе Внедрение элементов дистанционных образовательных технологий в учебный

	процесс Об участии студентов во Всероссийских и областных конкурсах О работе по индивидуальным учебным планам по сокращённым образовательными программам. Формирование профессиональных компетенций на производственной практике. Анализ открытых учебно-воспитательных мероприятий, проведенных цикловыми методическими комиссиями. Совершенствование форм и методов выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ в соответствии с ФГОС. Эффективность организации профориентационной работы. Анализ ГИА выпускников. Работа по обобщению и внедрению педагогического опыта. Дополнительное образование в колледже: состояние и перспективы. Рассмотрение списка педагогических работников, направляемых в главную аттестационную комиссию для прохождения процедуры аттестации. Оформление учебной и отчетной документации. Повышение квалификации, переподготовка и стажировка преподавателей колледжа. Обсуждение тем учебно-исследовательских проектов.
Цикловые методические комиссии	О формировании программ государственной итоговой аттестации выпускников. О проведении конкурсов проф. мастерства и декад профессионального

	цикла. Опыт работы по совершенствованию качества образования по учебной дисциплине/профессиональному модулю. Аттестация преподавателей. Творческие отчеты педагогов по индивидуальным методическим темам. Итоги повышения квалификации педагогических работников. Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. Анализ выполнения обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ. Рассмотрение тематики курсовых работ. Обмен опытом по разработке комплектов оценочных средств. Анализ внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Студенческий совет	- проводит работу, направленную на укрепление учебной дисциплины, повышению гражданского самосознания студентов, воспитанию чувства долга и ответственности; - представляет и защищает интересы студентов колледжа перед администрацией; - добивается создания благоприятных условий для занятий, быта и отдыха студентов, принимать непосредственное участие в решении вопросов, связанных со студентами колледжа; - принимает непосредственное участие в планировании, подготовке и проведении внеучебных мероприятий в колледже; - развитие научно-исследовательской деятельности студентов; - развитие и пропаганда физической культуры и спорта; - развитие студенческого творчества, организация и проведение студенческих и молодежных праздников;

	- формирование мотивации участия студентов в общественной жизни колледжа; - поддержка малообеспеченных категорий студентов; - организация досуга, отдыха и оздоровления студентов; - профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде; - трудоустройство (решение проблемы вторичной занятости студентов и поиска работы для выпускников, формирование трудовых студенческих отрядов).
Общественный совет	● оптимизация взаимодействия Колледжа и гражданского общества, обеспечение участия граждан, общественных объединений и иных организаций в обсуждении и выработке решений по вопросам деятельности Колледжа; ● содействие Колледжу в рассмотрении ключевых социально значимых вопросов в установленной сфере деятельности и выработке решений по ним, в том числе при определении приоритетов развития в области образования; выдвижение и обсуждение общественных инициатив, связанных с деятельностью Колледжа; участие в информировании граждан о деятельности Колледжа, в том числе через средства массовой информации, и в организации публичного обсуждения вопросов, касающихся деятельности Колледжа; ● проведению независимой оценки качества образовательной деятельности Колледжа.
Совет колледжа	Заслушивание отчетов (информаций) директора, главного бухгалтера, начальника хозяйственного отдела и других руководящих лиц; анализ результативности их деятельности по отчетному вопросу; Планирует цели, задачи развития

	колледжа в ближайшей и долгосрочной перспективе; ступени их реализации в программе развития образовательного учреждения; Планирует направления (договорные отношения и т.п.) в развитии взаимодействия и сотрудничества колледжа с различными учреждениями системы образования; Выполняет функции оперативного управления жизнедеятельностью колледжа: ⇒ внесение дополнений, изменений, поправок в действующие локальные акты колледжа; ⇒ утверждение правил приема, ⇒ утверждение проекта контрольных цифр приема (для представления на утверждение Учредителю); ⇒ определение персонального состава экспертных групп для проведения аттестации работников колледжа; ⇒ рассмотрение и принятие решений по заявлениям, жалобам, просьбам, ходатайствам; ⇒ принятие решений по поощрениям и наказаниям сотрудников; ⇒ обсуждение графиков отпусков, длительности дополнительных отпусков.
--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план образовательного учреждения*

*(за 3 предыдущих года и текущий учебный год, заполняется в электронном виде отдельным файлом и прилагается в электронном и бумажном виде с пояснительной запиской).

4.2. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1	34.02.01	Сестринское дело	базовый	3 года 10 месяцев	Медицинская сестра/Медицинский брат
2	31.02.01	Лечебное дело	углубленный	3 года 10 месяцев	Фельдшер
3	31.02.05	Стоматология ортопедическая	базовый	2 года 10 месяцев	Зубной техник

4.3. Условия обучения

Режим работы колледжа, определен учебным планом. Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5, 10 минут, максимальный перерыв - 25 минут.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. Шестидневная рабочая неделя: с понедельника по субботу. Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств составляет 25 человек. На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по информатике, иностранному языку, другим дисциплинам, перечень которых определяется колледжем, учебная группа делится на подгруппы. Также в соответствии с учебным планом предусмотрена учебная практика.

4.4 Формирование контингента

Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований являются общедоступным, с учетом требований части 4 статьи 68 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Прием в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» для обучения по основным профессиональным образовательным программам осуществляется по заявлениям граждан, имеющих:

- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- начальное профессиональное образование с получением среднего общего образования;
- среднее профессиональное образование;
- высшее профессиональное образование.

Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование бесплатно, если образование данного уровня получается ими впервые.

Зачисление проводится на основании оригинала документа государственного образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации в сроки, установленные образовательной организацией.

Срок представления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и квалификации – **15 августа**.

Приёмная комиссия при проведении зачисления рассматривает заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, обеспечивает соблюдение гарантий и прав граждан на образование, установленных законодательством РФ.

По истечении сроков представления оригиналов документов государственного образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации директором колледжа издаётся приказ о зачислении лиц, рекомендованных приёмной комиссией к зачислению, представивших оригиналы соответствующих документов.

Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день на информационном стенде приёмной комиссии и на официальном сайте колледжа.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение, которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Костромской области, ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по

специальностям на основе результатов освоения поступающим образовательных программ основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

В случае, если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Костромской области, ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71 Федерального закона.

При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в образовательную организацию осуществляется до 1 декабря.

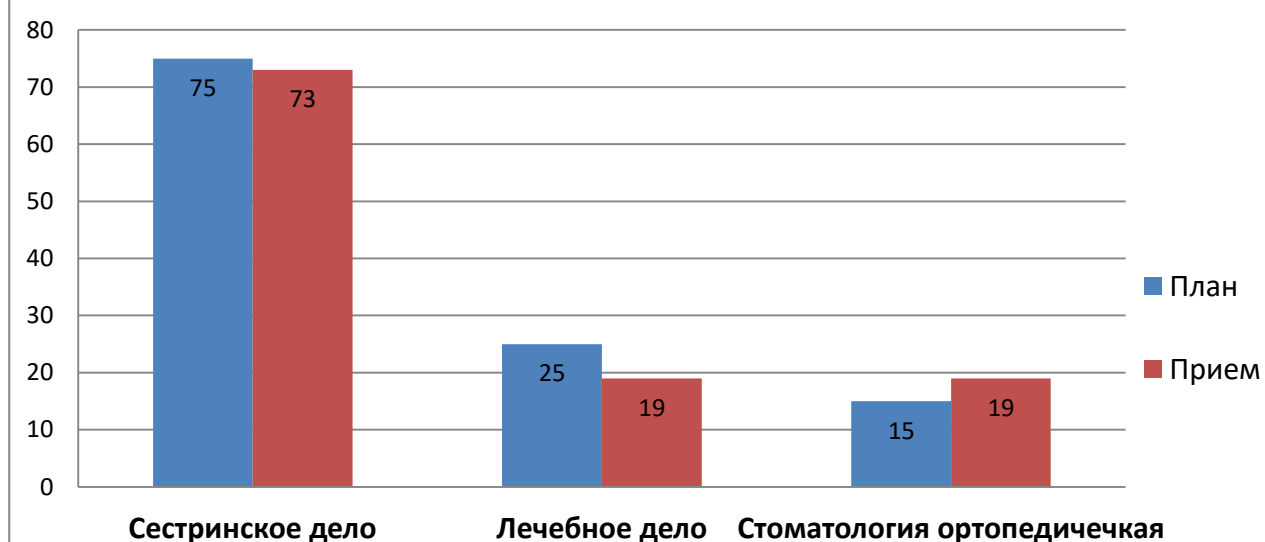
Контрольные цифры приема

Согласно статьи 100 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ число обучающихся, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям бюджетных ассигнований федерального бюджета. **Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.**

Контрольные цифры приема

Наименование специальности	Код специальности	Бюджет	На коммерческой основе
на 2020 год			
Лечебное дело	31.02.01	25	
Сестринское дело	34.02.01	75	
Стоматология ортопедическая	31.02.05	-	15
на 2021 год			
Лечебное дело	31.02.01	25	
Сестринское дело	34.02.01	75	
Стоматология ортопедическая	31.02.05	-	15

Выполнение контрольных цифр приема 2021



4.5. Изменение количества контингента обучающихся (заполняется по всем уровням реализуемых программ)

	2021-2022 уч год.		
	Контингент	Прием 2022	Выпуск
Сестринское дело	209	75	20
Лечебное дело	78	25	21
Стоматология ортопедическая	44	15	18
ИТОГО	331	115	59

В 2021 году был проведен анализ потерь контингента за весь период обучения. Он показал, что самые большие потери контингента в процентном отношении – по специальности Сестринское дело. Что является следствием низкого среднего балла абитуриентов.

Кроме этого анализ показал, что самые большие потери контингента происходят на первом и втором курсах обучения. Это результат не только недостаточной работы по адаптации первокурсников, но и результат миграции населения, профессиональной переориентации и др.

4.6. Содержание подготовки

Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, состоят из комплекса документов, определяющих содержание образования по специальности: ФГОС, учебный план, учебно-методические комплексы (рабочие программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, оценочные средства для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку специалистов). Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объема часов. В части регионального компонента ОПОП соответствуют требованиям по объему часов, при этом их содержание определяется колледжем самостоятельно. Учебные планы ОПОП, реализуемых по ФГОС, составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Вариативная часть циклов ОПОП использована колледжем как на дополнительное содержание дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, так и на введение новых дисциплин, что зафиксировано в пояснительных записках к учебному плану. Выбор дисциплин регионального компонента, устанавливаемых ОУ, обусловлен потребностями региона и заявками работодателей и социальных партнеров и определяется квалификационной характеристикой выпускника по выбранной специальности. Основные профессиональные образовательные программы обеспечивают выполнение студентами лабораторных и практических работ, включая практические задания с использованием персональных компьютеров. Объем практической подготовки студента: производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические работы, выполнение курсовых работ соответствует требованиям ФГОС. На основании Устава колледжа при проведении практических занятий, учебной практики, учебных занятий по отдельным дисциплинам, определенных учебным планом, при выполнении курсовых работ, группа делится на подгруппы. Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя в соответствии с видами работ, указанными в рабочих программах. Объем времени нагрузки, отведенной на внеаудиторную самостоятельную работу, находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине. При этом, от 30% до 40% времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу, приходится на задания по систематизации и закреплению знаний, формированию умений

(работа с учебной и справочной литературой, конспектами учебных занятий и Интернет-ресурсами), остальное время используется для углубления и расширения знаний, формирование умений и компетенций, необходимых для освоения ОПОП ФГОС СПО в будущей профессиональной деятельности. Преподавателями разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Регламентирует самостоятельную работу обучающихся Положение об организации самостоятельной работы студентов колледжа.

В рабочих программах определены следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач и упражнений, составление рефератов и эссе, заполнение схем, таблиц, поиск необходимой информации в сети интернет, подготовка к деловым играм, составление задач и тематических кроссвордов, моделирование различных компонентов профессиональной деятельности. Формами и методами контроля внеаудиторной самостоятельной работы являются зачеты, семинарские занятия, защита творческих работ, самоотчеты, контрольные работы, и т.д.

Учебные планы ОПОП соответствуют требованию ФГОС СПО. Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах. Анализ учебных планов показывает, следующее:

- учебные планы по специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем сближения содержания общеобразовательных, обще профессиональных дисциплин к содержанию специальных, профессиональных модулей, дополнительного развивающего образования, курсового и дипломного проектирования.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Практика включает в себя учебную практику, практику по профилю специальности и преддипломную практику и реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО по специальности. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов (производственная практика по профилю специальности, преддипломная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебные практики и формы контроля в учебных планах отражены дифференцированно с учетом подготовки специалистов по конкретной специальности.

Каждая ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям представлена в учебно-методических комплексах преподавателей. В УМК дисциплин и профессиональных модулей входят следующие материалы:

1) пояснительная записка, в которой отражается целевая установка и организационно-методические указания;

2) нормативная и учебно-методическая документация:

- требования к результатам освоения ОПОП выпускниками по специальности;
- примерная учебная программа дисциплины, профессионального модуля (для обязательной части циклов ОПОП);
- рабочая учебная программа дисциплины, профессионального модуля;
- календарно-тематический план дисциплины, профессионального модуля;
- планы (технологические карты) учебных занятий по дисциплине, профессиональному модулю; - комплекты практических или лабораторных работ (если такие занятия предусмотрены рабочим учебным планом специальности);
- методические разработки (указания) для студентов к практическим, лабораторным занятиям, семинарам, круглым столам и т.п.;
- методические разработки для преподавателей по проведению практических, лабораторных занятий, семинаров и т.п.;
- методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

3) перечень оборудования кабинета или лаборатории:

- учебно-наглядные пособия, электронные образовательные ресурсы;
- глоссарий к темам, разделам, дисциплине;
- лабораторное и учебно-производственное оборудование и материалы;
- технические средства обучения.

4) средства контроля:

- контрольно-измерительный материал (тесты);
- контрольно-оценочные материалы компетенций;
- контрольные работы;
- зачетные задания;
- тематика курсовых работ, планы к темам и методические рекомендации по их написанию;
- экзаменационные билеты;
- компьютерные контролирующие программы.

5) Кроме этого, согласно изменениям нормативной базы:

- Рабочая программа воспитания;
- Календарный график воспитательной работы

6) Для ОПОП по специальности Сестринское дело (набор на базе основного общего образования):

- Программа коррекционной работы;
- Программа развития универсальных учебных действий

Образовательная программа¹ - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;**

Методическое обеспечение практики: программа практики, методические рекомендации по практике для преподавателей, методические рекомендации по практике для студентов, образец дневника по практике и указания по его оформлению.

¹ Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе (п. 9 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

По всем дисциплинам, профессиональным модулям и практикам ОПОП колледжа преподавателями разработаны рабочие программы. Рабочие программы включают в себя паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, профессионального модуля, практики, условия реализации программы, контроль и оценку результатов. Паспорт рабочей программы включает в себя область применения программы, место дисциплины, профессионального модуля, практики в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, использование вариативной части, рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины. Структура и содержание дисциплины, профессионального модуля, практики определяют объем часов (обязательная аудиторная и внеаудиторная работа) и виды учебной работы (лабораторная, практическая, курсовое проектирование, самостоятельная работа) обучающихся, тематический план, уровень освоения обучающимися, виды и формы промежуточной и итоговой аттестации. Раздел «Условия реализации программы» содержит требования к материально-техническому, информационному обеспечению. Контроль и оценка результатов освоения программы включает четко сформулированные требования к результатам их освоения: освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции, а также формы и методы контроля и оценки результатов. Все рабочие программы имеют внешние рецензии.

Преподаватели обновляют рабочие программы в соответствии с требованиями работодателя и потребностями рынка труда, требованиям профессиональных стандартов.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ☐ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- ☐ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- ☐ приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- ☐ приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

□ Профессиональными стандартами по специальности

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании). В состав ОПОП СПО по специальности Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, включены рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

В рабочих программах уточняют содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др. В рамках реализации системно-деятельностного подхода используются следующие технологии: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения. В целях реализации компетентностного подхода используются игровые технологии, технологии case-study, проблемного обучения, технология развития критического мышления, проектная деятельность, модульного обучения. Проектная деятельность реализуется в рамках учебных проектов и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, поддерживается преподавателями обще- профессиональных и профессиональных дисциплин в работе с курсовыми проектами и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели обеспечивают не только аудиторную, но и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «зачтено», «незачтено». В ходе освоения ОПОП каждый семестр по каждой дисциплине заканчивается одной из форм промежуточной аттестации в дифференцированном виде. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Предусматриваются следующие виды контроля знаний: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет (которые проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарных курсов) и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю). Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является оценка и решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании ЦМК, согласовываются с социальными партнерами (работодателями) и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Каждая основная профессиональная образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Программы Государственной итоговой аттестации ОПОП разработаны в соответствии с «Положением по организации Итоговой государственной аттестации выпускников. Учебно-программное и методическое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы соответствуют по структуре и содержанию требованиям стандартов, имеют внешние рецензии.

Дальнейшей задачей остается работа по систематизации материалов УМК, а также рецензированию фондов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Внутренняя система оценки качества образования

В 2021 году коллектив колледжа продолжает активную работу по внедрению системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями системы оценки качества образования являются:

- ☐ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- ☐ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ☐ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ☐ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ☐ прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ☐ изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- ☐ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- ☐ определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- ☐ обеспечение доступности качественного образования;
- ☐ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- ☐ определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- ☐ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ☐ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- ☐ определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- ☐ расширение общественного участия в управлении образованием в колледже; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- ☐ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ☐ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- ☐ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- ☐ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ☐ рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ☐ оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- ☐ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ☐ минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с областными, региональными аналогами;

☐ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

☐ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Предметами системы оценки качества образования являются:

☐ качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);

☐ качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

☐ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже, условия их реализации;

☐ воспитательная работа;

☐ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

☐ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;

☐ состояние здоровья обучающихся.

Руководители структурных подразделений дают оценку качества организации процесса обучения на отделениях согласно перечню ключевых показателей по каждому из перечисленных направлений. В настоящее время активно корректируются с учетом требований к первичной аккредитации выпускников фонды оценочных средств по специальностям, по которым ведется обучение в колледже, перерабатываются и приводятся в соответствие с вышедшими профессиональными стандартами рабочие программы профессиональных модулей. Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

☐ основным потребителям результатов ВСОКО;

☐ средствам массовой информации через публичный доклад директора колледжа;

☐ размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа. Система оценки качества образования предполагает участие в

осуществлении оценочной деятельности общественности и представителей работодателей в качестве экспертов.

5.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Система контроля и оценки качества знаний студентов в колледже соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к промежуточной и итоговой аттестации студентов, нормативных документов и локальных актов, регламентирующих процесс промежуточной и итоговой аттестации. В ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» ведется оперативный контроль успеваемости студентов:

- Межсессионная аттестация;
- Ежедневный контроль посещаемости (при ежемесячном анализе и планировании работы по устранению пропусков занятий);

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. При анализе оценки качества знаний студентов по итогам промежуточной аттестации использовались следующие виды промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических и методических советах с целью улучшения качества подготовки специалистов.

5.3. Результаты итоговой аттестации и качество подготовки выпускников

Специальность		ВКР		ГОС		2021
	Успев-ть	2020	2021	2020	2021	ИТО Г
Лечебное дело	100	4,1	4,2	3,9	4,1	4
Сестринское дело	100	3,45	3,4	3,6	3,6	3,6
Стоматология ортопедическая	100	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
Выпуск	100	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8

Средний балл итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по колледжу составил 3,8. Анализируя данные таблиц, можно оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется Государственной экзаменационной комиссией по специальности, для руководства которых приглашаются представители социальных партнеров. Состав ГЭК ежегодно утверждается Департаментом здравоохранения Костромской области.

Выбор тем выпускных квалификационных работ связан с практическими задачами. Руководителями выпускных квалификационных работ являются ведущие преподаватели колледжа. Экспертная оценка содержания ВКР проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами лечебных организаций. Рецензенты отмечают высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и практическую направленность. Каждая представленная работа потребовала от студентов активных поисков информации о состоянии и перспективах развития здравоохранения страны, изучения разнообразных источников информации – монографических публикаций, материалов отраслевых периодических изданий, отраслевых выставок и конференций, ресурсов Интернет.

К положительным особенностям ВКР относится их оснащенность презентационными материалами, подготовленными с использованием компьютерных технологий: графического представления данных, электронных таблиц, текстовых редакторов и анимации. Все выпускники проводят защиту ВКР с использованием новейших демонстрационных методов и технических средств.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают хорошее владение материалом, умение изучать и анализировать различные источники информации и отстаивать свою точку зрения при глубоком понимании проблемы;

достаточный уровень усвоения теоретических знаний и практических умений, что соответствует квалификационным требованиям по специальности и профессиональной подготовке выпускника колледжа. Также в отчетах председателей ГЭК отмечаются предложения и пожелания к ВКР: тематика работ по заявкам работодателей; повышение качества оформления сносок (цитат) и ссылок на материалы, используемые в работе; использование профессиональной терминологии; наличие в отзывах руководителей оценки степени самостоятельности при выполнении работы, соблюдения сроков ее выполнения. В целом, председатели ГЭК отмечают четкую работу всех членов комиссии, хорошую подготовку аттестационных материалов, содержательные ответы выпускников и высокий уровень подготовки специалистов для лечебных учреждений региона. В этом году также было отмечено затруднение проведения процедуры ГИА, поскольку проводилась ГИА в дистанционном формате. Технические проблемы подключения студентов, проблемы идентификации личности, проблемы технического обустройства со стороны выпускников (правильное оформление и оснащение рабочего места с достаточным обзором и слышимостью, не всегда устойчивая связь) добавили напряженности при проведении процедуры ГИА.

Членами ГЭК было также отмечено, что политика и стратегия колледжа в области качества подготовки специалистов позволяет обеспечить полное соответствие требованиям ФГОС к качеству подготовки выпускников.

5.4. Результаты трудоустройства выпускников

Востребованность выпускников является одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательной организации. Анализ востребованности выпускников колледжа за отчетный период свидетельствует о стабильно высоком спросе на специалистов со средним медицинским образованием, окончивших колледж. Выпускники колледжа работают практически во всех медицинских организациях г. Шарья и Костромской области, а также в других регионах.

В колледже имеется Служба по содействию в трудоустройстве выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», которая организует работу по профориентации старшеклассников и трудоустройству выпускников колледжа.

Большое внимание в Колледже и филиалах уделялось сотрудничеству с работодателями и социальными партнерами. С целью определения единых подходов к организации прохождения студентами практики, улучшения качества образовательного процесса в колледже проводились круглые столы, рабочие совещания с участием представителей учреждений здравоохранения. Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. По результатам мониторинга работодатели отмечают стабильно высокую конкурентоспособность выпускников колледжа, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие, а также положительную динамику в развитии личностных профессиональных качеств. В целях планирования работы по трудоустройству выпускников со студентами выпускных групп составляются и реализуются индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускника.

В рамках дисциплин «Эффективное поведение на рынке труда» предусмотрены индивидуальные практические работы со студентами по составлению презентационных документов (резюме, автобиографии).

Ежегодно в анализе трудоустройства выпускников используется информация Управления федеральной государственной службы занятости населения г. Шарья. Самообследованием выявлено:

- выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда, хорошо продвигаются в профессиональном отношении
- рекламаций на низкое качество подготовки выпускников нет
- основная масса выпускников не испытывает трудностей в профессиональной деятельности.

Информация о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» по специальностям, за три года

Наименование специальности	Год выпуска	Общее количество выпускников		Продолжили обучение		Призваны в РА		Ушли в отпуск по уходу за ребёнком		Трудоустроены		Из трудоустроенных по специальности (с учётом продолживших обучение)	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
1	2	3		4		5		6		7		8	
Сестринское дело	2019	53	100 %	5	9%	5	9%	2	4%	38	72%	42	79,2 %
	2020	38	100 %	2	5%	2	5%	1	3%	33	87%	35	92,1 %
	2021	47	100 %	0	0%	1	2,4 %	0	0	34	82,9 %	30	73,1 %
Лечебное дело	2019	22	100 %	0	0	0	0	2	9%	20	91%	19	86,3 %
	2020	14	100 %	0	0	0	0	1	7%	13	93%	13	93%
	2021	22	100 %	1	4,5 %	0	0	0	0	18	81,8 %	17	77,2 %

По данным первого этапа мониторинга намерения трудоустройства выпускников 2022 года трудоустройство по специальностям составляет 89 %

5.5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.5.1 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников ОО

№ п\п	Показатели	Администрация	Преподаватели (количество)	
			ОУД	ОПД
1	Образование	3	6	13
	Высшее (педагогическое)	3	5	9
	Высшее профессиональное (по другим специальностям)			1
	Среднее профессиональное (педагогическое)		1	
	Среднее профессиональное (по другим специальностям)			5
	Среднее (полное) общее			
	ПП в области Образование и педагогика			6
2	Обучаются			1
	В средних профессиональных учебных заведениях			
	В высших профессиональных учебных заведениях			1
3	Награды, звания государственные отраслевые	3		
4	Квалификационные категории	2	2	10
	высшая	2		3
	первая		2	7
	Без категории	1	4	3

Сведения о педагогических работниках

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шарьинский медицинский колледж»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

СПРАВКА

о кадровом обеспечении

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена (форма обучения очная, на базе среднего общего
образования)

31.02.05

Стоматология
ортопедическая

(код, наименование основной образовательной программы)

№ п/п	Ф.И.О. педагогическог о работника, реализующего программу	Должность, условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель и др.)	Перечень преподаваемых дисциплин (модулей), практик	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессионально й деятельности, должность	Время работы в ОГБПОУ "Шарьински й медицинский колледж
1	Шитова И.А.	преподаватель штатный	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Пермский фармацевтический институт 1983г. Сертификат специалиста № 1154242484241 (2020)	ПК Управление и экономика в фармации Новосибирск 2020г.	38	0
2	Буракова И.И.	преподаватель штатный, высшая кв.категория приказ от 18.11.21 №1761	ПМ 01 МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов ПМ 02 МДК 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов	Шарьинское медицинское училище зубной врач – сертификат № 0844270000668- 2019г.; Стоматология ортопедическая- сертификат № 084427000813 2020г. Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова (Шарьинский филиал) специалист по социальной работе ПП ФГБОУ ВО ПензГТУ Квалификация «Педагог профессионального	ПК Современные аспекты ортопедической помощи населению ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2020г. ПК Стоматологическая помощь населению ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019г ПК Стоматологическая	30	30

			Стоматологическ е заболевания	обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования») 2017г.	помощь населению (2014г.) ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» ПК Современные аспекты ортопедической помощи населению (2015г) ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» Стажировка Новые технологии в стоматологии ортопедической ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов (2017) ООО «Дента Ленд» г. Нижний Новгород «Новые технологии в стоматологии ортопедической» 2017г. Практический семинар по теме «Изготовление полного съемного и частично съемного протезов из термопластичных материалов методом термолитьевого прессования» Киров 2018г. Практический семинар по теме «Изготовление		
			ПМ 02 МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии				
			ПМ 03 МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов				
			ПМ 03 МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии				

					безметалловых реставраций на ПРЕССКЕРАМИКЕ IPS e.max Press» Киров 2018		
4	Бушневский И.Б.	преподаватель штатный	Физическая культура	ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» 2014 Учитель физической культуры ПП ФГБОУ ВО ПензГТУ по программе "Педагогика проф.образования. Безопасность жизнедеятельности. 2021г.	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК«Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019 ПК"Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины "Физическая культура" по программам подготовки специалистов среднего звена" ПензГТУ 2019г.	2	2
			Безопасность жизнедеятельности				

6	Забелин С.А.	преподаватель, внешний совместитель, первая кв.категория приказ от 29.12.17 №2809	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Шарьинское медицинское училище зубной техник сертификат специалиста № 0844270000817- 2020г	Стажировка "Анатомия и физиология зубочелюстной системы" 36 часов ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2020г ПК «Современные аспекты ортопедической помощи населению» 144 часа ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж" 2020г ПК «Реализация требований ФГОС в преподавании обще профессиональных дисциплин профессионального цикла» 2018г.ПензГТУ Стажировка в стоматологической поликлинике ОГБУЗ Шарьинской ОБ Возможности рентгеноанатомии зубов в преподавании УД Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы (36 часов) 2017 Практический семинар по теме «Изготовление	25	6
			Моделирование зубов	ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова» специалист по социальной работе			
			ПМ 02 МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	Переподготовка в ФГБОУ ВО ПензГТУ Квалификация «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования») ПП" Преподаватель анатомии и физиологии : Преподавание анатомии и физиологии в образовательной организации" с присвоением квалификации			
			ПМ 04 МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов и УП	Преподаватель анатомии и физиологии ООО Столичный учебный центр 2020			
			ПМ 05 МДК 05.01 Технология изготовления челюстно – лицевых аппаратов				

					полного съемного и частично съемного протезов из термопластичных материалов методом термолитьевого прессования» Киров 2018г. Практический семинар по теме «Изготовление безметалловых реставраций на ПРЕССКЕРАМИКЕ IPS e.max Press» Киров 2018		
7	Зайцева Н.С.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 30.11.20 № 1792	Первая медицинская помощь	Кисловодское медицинское училище Фельдшер, сертификат специалиста №0844270000772 2019г. Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова учитель биологии	ПК «Охрана здоровья сельского населения» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», 288 часов (2019)	37	37

8	Игуменов Л.П.	преподаватель, внутреннийсовместител ь	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	КГПИ им. Некрасова1991г. Учитель общетехнических дисциплин Московская специальная средняя школы милиции МВД России Квалификация Юрист 1997г	ПК "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма" ФГБОУ ВО ПензГТУ 72 час 2020г.		2
9	Вилкова И.В.	преподаватель штатныйвнутренний совместительвысшая категория пр.№446 от 20.03.2018г.	История	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова по специальности История и педагогика 1989гПП "Менеджмент. Управление персоналом и кадровое делопроизводство.2017г.П П по программе "Педагогическое образование: Немецкий язык в образовательных организациях" Москва .Академия профессиональных компетенций. 2020г.	ПК "Актуальные аспекты проектирования системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций" Кострома 2021г.ПК "Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности, возможности" Кострома 2020г.ПК "Обработка персональных данных в образовательных организациях"	23	4

			Эффективное поведение на рынке труда		г.Саратов 2020ПК «Разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по истории», (2017) ФГБОУ ВО ПензГТУПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Основы философии» по программам подготовки специалистов среднего звена ПензГТУ 2018ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019		
10	Попова Е.Г.	преподаватель штатный	Математика	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова Учитель физики и информатики ПП ФГБОУ ВО ПензГТУ, преподаватель математики 2019	ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	29	8

11	Смирнова Д.Д.	преподаватель штатный	отпуск по уходу за ребенком	ФГБОУ ВПО КГТУ 2015г информационные системы и технологии (бакалавр) Переподготовка в ФГБОУ ВО ПензГТУ по программе «Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование» 2017 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	ПК "Информационная безопасность" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК «Реализация в соответствие с требованиями ФГОС дисциплины «Информатика» по программам подготовки специалистов среднего звена» ФГБОУ ВО ПензГТУ (2018) ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	6	5
----	------------------	-----------------------	--------------------------------	---	--	---	---

12	Созинова М.А.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 29.11.16 № 2013	Психология	Шарьинское медицинское училище Фельдшер сертификат специалиста № 0844270000787 2019г. Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова Специалист по социальной работе, Психология ПП в ФГБОУ ВО ПензГТУ 2017 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	ПК "Обработка персональных данных в ОО" Саратов 20220 ПК Обучение в нарративной мастерской благотворительного фонда "Будущее сейчас" 72 ч 2017г. ПК «Восстановление технологии медиации в образовательном процессе» ОГБОУ КОИРО 2019г. Семинар-тренинг «Эмоциональная грамотность» 2019г. МБУ «Центр псих-педагог.мед.и соц.помощи» город Шарья	31	7
14	Харинова О.П.	штатный преподаватель , первая кв. категория Приказ от 13.04.21 № 591	ПМ 04 МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов и УП Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Шарьинское медицинское училище зубной техник, сертификат № 0844270000836-2020г ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" ПП Профессиональная педагогика 2016	ПК "Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникации" ФГБОУ ВО КГУ 2020 ПК «Современные аспекты ортопедической помощи населению» ОГБПОУ	27	15

			ПМ 01 МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов		«Шарьинский медицинский колледж», 144 ч. 2020 КОИРО «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО» 2018г. ООО «Дента Ленд» г. Нижний Новгород «Новые технологии в стоматологии ортопедической» 2017г. Практический семинар по теме «Изготовление полного съемного и частично съемного протезов из термопластичных материалов методом термолитьевого прессования» Киров 2018г. Практический семинар по теме «Изготовление безметалловых реставраций на ПРЕССКЕРАМИКЕ IPS e.max Press» Киров 2018		
			Моделирование зубов				
			ПМ 03 МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов				
			ПМ 06 МДК 06.01 Теория и практика новых технологий в стоматологии ортопедической				
			ПМ 06 МДК 06.02 Современные аспекты ортопедической помощи населению				

15	Чигарева В.Н.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 27.02.2018 г №331	Русский язык и культура речи	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова	ПК "Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникации" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020	22	20
			Методика учебы		ПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин "Русский язык" и "Литература" ФГБОУ ВО ПензГТУ 72 часа 2020 ПК "Изучение нравственных основ семейной жизни в общеобразовательной организации" отделение ДПО ООО "Издательство "Учитель" Волгоград 72 часа 2020г ПК "Организация научно- исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС" ООО "Инфоурок" 72 часа 2020г «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019		

16	Шорохова С.Л.	преподаватель штатный, первая кв.категория приказ от 17.11.16 №1932	ПМ 01 МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Шарьинское мед.училище Зубной техник, сертификат № 0844270000837-2020г ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" ПП Профессиональная педагогика	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 2020 Стажировка Современные технологии в стоматологии ортопедической ОГБУЗ Шарьинская ОБ 36 часов 2020 ПК «Современные аспекты ортопедической помощи населению» 144ч.2020 ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж" КОИРО ПК «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО» 2018г. Стажировка в стоматологической поликлинике ОГБУЗ Шарьинской ОБ (36 часов) Новые технологии в стоматологии в преподавании профессиональных модулей по специальности Стоматология ортопедическая 2017	23	6
			ПМ 02 МДК 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов				
			ПМ 03 МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов				
			ПМ 05 МДК 05.01 Технология изготовления челюстно – лицевых аппаратов				
			ПМ 06 МДК 06.01 Теория и практика новых технологий в стоматологии ортопедической				

			ПМ 06 МДК 06.02 Современные аспекты ортопедической помощи населению	Практический семинар по теме «Изготовление полного съемного и частично съемного протезов из термопластичных материалов методом термолитьевого прессования» Киров 2018г. Практический семинар по теме «Изготовление безметалловых реставраций на ПРЕССКЕРАМИКЕ IPS e.max Press» Киров 2018 АНО ДПО "Центр профессионального развития ПРОФИ" "Оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" 72ч 2019	
--	--	--	--	---	--

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шарьинский медицинский колледж»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

СПРАВКА

о кадровом обеспечении

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена (форма обучения очная, на базе среднего общего
образования)

31.02.01

Лечебное дело

(код, наименование основной образовательной программы)

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, реализующего программу	Должность, условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель и др.)	Перечень преподаваемых дисциплин (модулей), практик	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организац иях, соответств ующих области проф.деятельности, должность	Время работы в ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж
1	Баева И.Н.	преподаватель, внутренний совместитель, высшая кв.категория приказ от 31.01.2017 г No _304	ПМ 07 МДК 07.01 теория и практика сестринского ухода	Шарьинское медицинское училище Фельдшер Сертификат специалиста №0844270000764 декабрь 2019г ПП по программе Сестринское дело 2019г. Сертификат специалиста № 0844270000694-Сестринское дело	ПК "Обработка персональных данных в ОО" Саратов 2020 ПК "Изменения в системе ДПО и ПО" на отделении ДПО ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" 72 часа 2020г ПК «Охрана здоровья сельского населения» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», 288 часов (2019) Казанский мед.колледж Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата Worldskills Russia по компетенции Медицинский и социальный уход и Лабораторный медицинский анализ 2016 Стажировка Технологии выполнения медицинских услуг в	31	31
			ПМ 07 МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	НОУ ВПО «Московский институт права» преподаватель психологии			

			ПМ 07 МДК 07.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий		преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов (2020) «Организационно-методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников – 2018г. Москва Методический центр аккредитации специалистов Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г. Современные подходы к решению проблем пациентов хирургического профиля Хирургическое отделение ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г		
2	Соколов М.Е.	преподаватель, внешний совместитель	Английский язык	ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет" 2020г.специальность 45.03.02 Лингвистикабакалавр2020г		6	1

3	Баландина Т.В.	преподаватель, внешний совместитель	Немецкий язык	Костромской ГПИ им.Н.А.Некрасова французский и немецкий язык	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва «Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС 2019 «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	41	7
4	Бушневский И.Б.	преподаватель штатный	Физическая культура	ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» 2014 Учитель физической культуры ПП ФГБОУ ВО ПензГТУ по программе "Педагогика проф.образования. Безопасность жизнедеятельности. 2021г.	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019 ПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины "Физическая культура" по программам подготовки специалистов среднего звена" ПензГТУ 2019г.	2	2
			Безопасность жизнедеятельности.				
5	Дудина Н.П.	преподаватель штатный	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Шарьинское медицинское училище Фельдшер Сертификат № 0844270000770 -2019г.ПП «Педагогика профессионального образования» 2018г. Педагог профессионального образования ФГОУ ВО ПензГТУ ПП преподаватель Латинского языка 2019 ООО «ИнтехНО»	ПК "Информационно- коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК "Охрана здоровья сельского населения" ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 288ч 2019г Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена	21	2
			ПМ 01 МДК 01.01 Р2 Профпедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля Профпедевтика и диагностика внутренних болезней-Доклиника и УП				

		ПМ 01 МДК 01.01 РЗ Пропедевтика и диагностика заболеваний акушерско-гинекологического профиля Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии		по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г. СтажировкиСовременные подходы к организации и проведению обследования ациенток акушерско-гинекологического профиля. ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г.«Технология выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра» ОГБУЗ «Шарьинская ОБ имени Каверина В.Ф.» 2018Современные подходы к решению проблем пациентов хирургического профиля 2018Современные стандарты ухода за пациентками акушерско-гинекологического профиля 2018Новые подходы к организации обследования и лечения пациентов терапевтического профиля кабинет доврачебного приема городской поликлиники ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапеОтделение скорой медицинской помощи ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019	
		ПМ 02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Р1 Организация специализированного ухода за пациентами в терапии Доклиника и УП			
		ПМ 02 МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи Организация специализированного ухода за пациентами акушерско-гинекологического профиля			
		МР ПМ 02 МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи Организация специализированного ухода за пациентами акушерско-гинекологического профиля ПП			

6	Журавлева И.М.	внутренний совместитель	ПМ 07 МДК 07.02Безопасная среда для пациента и персонала	ГОУ СПО Шарьинское мед.училище по специальности Лечебное дело 2008г ПП "Педагогика профессионального образования" ФГБОУ ВО ПензГТУ 2018г. ПП по специальности Сестринское дело ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 2019г. Сертификат специалиста № 0844270000697 2019г.	ПК Охрана здоровья детей и подростков ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 144ч 2020г Стажировка Технология выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра. ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2018г.	13	4
			ПМ 07 МДК 07.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий				
			ПМ 07МДК 07.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода -УП				
7	Зайцева Н.С.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 30.11.20 № 1792	ПМ 01 МДК 01.01 Р2 Пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля Пропедевтика и диагностика хирургических болезней Д и УП	Кисловодское медицинское училище Фельдшер, сертификат специалиста №0844270000772 2019г. Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова учитель биологии	ПК Охрана здоровья сельского населения ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 288ч 2019г Стажировка Новые методы и технологии в пропедевтике и диагностике и уходе за пациентами с хирургическими заболеваниями Хирургическое, травматологическое отделение, оперблок ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2020г. 36 ч. Стажировка Актуальные вопросы диагностики, лечения и ухода в педиатрии ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2020г. 36	38	38
			ПМ 01 МДК 01.01 Р4 Пропедевтика и диагностика заболеваний педиатрического профиля Пропедевтика и диагностика в педиатрии Д				

			МР ПП МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля		часов		
			УП МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля(Р1)				
			ПМ 02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста-УП				
			МР ПМ 02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста-ПП				
			ПМ 02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста Д				
			ПМ 01 МДК 01.01 Р2 Пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля Пропедевтика и диагностика хирургических болезней УП				

			ПМ 02 МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля Д				
			МР ПДП				
8	Игуменов Л.П.	внутренний совместитель	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	КГПИ им.Некрасова, учитель общетехнических дисциплин 1991г. Средняя школа милиции МВД России (сп-ть правохранительная деятельность) 1997г.	ПК ФГБОУ ВО ПензГТУ Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма 2020г. 72 часа	2	2
9	Конева Л.С.	преподаватель штатный	История Основы философии	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова Учитель истории и обществоведческих дисциплин	ФГБОУ ВО ПензГТУ «Реализация в соответствие с требованиями ФГОС дисциплин «История», «Обществознание», «Правоведение» по программам подготовки специалистов среднего звена» (2018) Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Основы философии» по программам подготовки специалистов среднего звена ПензГТУ 2018 «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	23	4

10	Козлова Т.В.	преподаватель штатный	Здоровый человек и его окружение Раздел 1 Д	ГОУ СПО ШМУ по специальности Медицинская сестра 2007г. Сертификат специалиста №0844270000912 (2020г) ФГБОУ ВПО КГУ им. Некрасова по специальности Менеджмент организации (2012) ПП ФГБОУ ВО ПензГТУ по программе Педагогика профессионального образования . 2021г.	ПК Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникации Кострома Институт профессионального развития 2020г ПК Сестринское дело в хирургии ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 2020г. Стажировки	13	13
11	Несговорова М.С.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 02.11.2020г. № 1643	Анатомия и физиология человека	Вятский государственный педагогический университет учитель биологии и химии ПП "Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин" с присвоением квалификации Преподаватель медицинских дисциплин АНО ДПО "УриПКиП" 2020	ПК «Организация обучения Анатомии и физиологии человека в рамках ФГОС СПО» АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» 2018г. ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	25	25

12	Попова Е.Г.	преподаватель штатный	Математика	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова Учитель физики и информатики ПП ФГБОУ ВО ПензГТУ, преподаватель математики 2019	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019 Стажировка ОГБУЗ Шарьинская ОБ 36ч применение информационных технологий в профессиональной деятельности медицинских работников 2020г.	29	8
			Информатика				
			ПМ 06 МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности				
			ПМ 06 МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности УП				
13	Сергеева А.А.	штатный преподаватель	ПМ 03 МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе Р2	ОГБПОУ СПО Шарьинский медицинский колледж Специальность Лечебное дело Фельдшер 2015г.Сертификат специалиста № 1177242247008 (2020г)ФГБОУ ВО Череповецкий гос.университет по специальности Специальное (дефектологическое) образование 2020г	ПК Скорая и неотложная помощь Москва ООО Учебный центр Академия профессионального развития 2020гСтажировки	6	0
			ПМ 01 МДК 01.01 Р1 Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля Пропедевтика и диагностика в гериатрии				
			ПМ 02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Р3 организация специализированного ухода за пациентами в гериатрии				

14	Смирнова Л.О.	преподаватель, внутренний совместитель, высшая кв.категория приказ от 05.12.2014 № 2318-к	Здоровый человек и его окружение Раздел 2	Шарьинское медицинское училище медицинская сестрасертификат №0844270000804 2020г.Тверской государственный университет преподаватель биологии и химии ПП "Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин"с присвоением квалификации Преподаватель медицинских дисциплин АНО ДПО "УриПКиП" 2020	ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Медицинский и социальный уход»» 76ч. ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. Володи Солдатова 2021г.Сертификат эксперта –мастера Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход» № 3062 2021г.SKILLS PASSPORT 2021г.ПК "Обработка персональных данных в ОО" Саратов 2020Стажировка Участие медицинского работника в решении проблем пациентов репродуктивного возрастагородская поликлиника ОГБУЗ Шарьинская ОБ 36 часов 2020Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г.Стажировка Современные подходы к решению проблем пациенток акушерско-гинекологического профиля 36 ч 2018	31	28
			МР ПДП				
15	Смирнова Д.Д.	преподаватель штатный	декретный отпуск	ФГБОУ ВПО КГТУ 2015г информационные системы и технологии (бакалавр)Переподготовка в ФГБОУ ВО ПензГТУ по программе	ПК "Информационная безопасность" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020ПК ФГБОУ ВО ПензГТУ «Реализация в соответствие с требованиями ФГОС дисциплины	5	4

				«Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование» 2017 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	«Информатика» по программам подготовки специалистов среднего звена» (2018) ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019 ПК ОГБОУ ДПО КОИРО «Развитие технического творчества обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей» 2019 г. Стажировки Применение информационных технологий в профессиональной деятельности медицинских работников (ПМ 06) ОГБУЗ Шарьинской ОБ (36 часов) 2020		
16	Созинова М.А.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 29.11.16 № 2013	ПМ 07 МДК 07.01 Теория и практика сестринского ухода ПМ 07 МДК 07.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода-УП	Шарьинское медицинское училище Фельдшер-сертфикат специалиста № 0844270000787 2019 г. Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова Специалист по социальной работе, Психология ПП в ФГБОУ ВО ПензГТУ 2017 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования») ПП по	ПК "Обработка персональных данных в ООО" Саратов 20220 ПК Практика и методика реализации программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Медицинский и социальный уход". Тобольский мед. колледж 76 ч 2020 ПК «Охрана здоровья сельского населения» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», 288 часов 2019 Сертификат эксперта мастера Ворлдскиллс по компетенции "Медицинский и социальный уход" 2020 (срок действия 3 года) Обучение в	31	7

			ПМ 07 МДК 07.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	программе Сестринское дело 2019г. Сертификат специалиста № 0844270000699 -Сестринское дело 2019	нарративной мастерской благотворительного фонда "Будущее сейчас" 72 ч 2017г.Казанский мед.колледж Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата Worldskills Russia по компетенции Медицинский и социальный уход и Лабораторный медицинский анализ 2016Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2020г. (срок действия 2 года)Стажировка Технологии выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов (2020)Стажировка Актуальные вопросы физического и нервно- психического развития детей «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов 2020ПК «Восстановление технологии медиации в образовательном процессе» ОГБОУ КОИРО 2019г.Семинар-тренинг «Эмоциональная грамотность» 2019г. МБУ «Центр псих-педагог.мед.и соц.помощи» город Шарья		
			Здоровый человек и его окружение Раздел 1				
			Психология				
			Психология общения				

17	Трефилова Т.В.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 06.04.16 №689	Основы права	ГОУ СПО "Шарьинское медицинское училище" медицинская сестраСертификат специалиста№0844270000932 2020гНОУ ВПО "Международный юридический институт»ЮристПП ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" Профессиональная педагогика 2016	ПК Сестринское дело в хирургии 144ч 2020гПК ФГБОУ ВО ПензГТУ 2017«Разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по обществознанию, экономике и праву»Свидетельство на право участия в оценкедемонстрационного экзаменапо стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г.Стажировка Технологии выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина36 часов (2017)Стажировка «Особенности локальной нормативной базы ЛПУ в преподавании раздела ПМ 06 Организационно- аналитическая деятельность» ОГБУЗ Шарьинской ОБ.2017Современные подходы к решению проблем пациентов хирургического профиля 36ч 2018	14	14
			ПМ 01 МДК 01.01 Р2 Пропедевтика и диагностика заболеваний хирургического профиля Пропедевтика и диагностика хирургических болезней-уп				
			ПМ 06 МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности				
			ПМ 06 МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности УП				

18	Упит А.П.	преподаватель штатный, перв.кв. категория Приказ от 17.02.21 №175 декретный отпуск	ПМ 07 МДК 07.02Безопасная среда для пациента и персонала	ГОУ СПО "Шарьинское медицинское училище" медицинская сестра Сертификат специалиста №0844270000807 2020г	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК «Первичная медико- профилактическая помощь населению» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2020 г. 144ч.	13	8
			ПМ 07 МДК 07.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	ФГБОУ ВПО "Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова" специалист по социальной работе Переподготовка в ФГБОУ ВО ПензГТУ Квалификация «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	Стажировка Технологии выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра ОГБУЗ Шарьинская ОБ 36 часов 2020г. КОИРО Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся –инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО 2017г Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г.		
			ПМ 07 МДК 07.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода-УП				

19	Чигарева В.Н.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 27.02.2018 г №331	Методика учебы	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова учитель русского языка и литературы	ПК "Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникации" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК "Организация научно- исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС" ООО "Инфоурок" 72 часа 2020г ПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин "Русский язык" и "Литература" ФГБОУ ВО ПензГТУ 72 часа 2020 ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	22	20
			Русский язык и культура речи				
20	Шибакowa Г.П.	преподаватель штатный	ПМ 01 МДК 01.01 Р1 Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля Пропедевтика и диагностика инфекционных болезней	Ярославский медицинский институт Педиатрия Инфекционные болезни АНО ДПО "УРИПКИП" ПП "Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин" с присвоением квалификации Преподаватель медицинских дисциплин 2020	Стажировка Современные подходы к решению проблем пациента терапевтического и фтизиатрического профиля 36 часов 2018 Современные подходы к организации ухода и лечения пациентов терапевтического профиля 36 часов 2018г.	42	14
			ПМ 01 МДК 01.01 Р1 Пропедевтика и диагностика заболеваний терапевтического профиля Пропедевтика и диагностика инфекционных болезней- уп				

			ПМ 02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Р4 Организация специализированного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями				
			ПМ 02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Р4 Организация специализированного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями -уп				
			МР ПП по ПМ 02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля				
21	Шишкин А.В.	преподаватель	МР ПМ 04 МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения-ПП	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» Фельдшер Свидетельство об аккредитации ФГБОУ ВО ПензГТУ Педагогика в профессиональном образовании с присвоением квалификации Педагог профессионального образования 2019г.	ПК "Эффективный интернет-маркетинг" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК "Обработка персональных данных" Саратов 2020 Стажировка Современные подходы к организации и проведению профилактических мероприятий в лечебном учреждении Отделение профилактики городской поликлиники ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г. Современные подходы к	2	2
			ПМ 07 МДК 07.02Безопасная среда для пациента и персонала				

			ПМ 07 МДК 07.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода-УП ПМ 07 МДК 07.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий МР ПМ 03 МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе -ПП МР ПМ 05 МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация-ПП		решению проблем пациента терапевтического профиля Терапевтическое отделение ОГБУЗ шарьинская ОБ 2019г Технология выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра 36ч. 2019г. Современные подходы в организации и проведении медицинской реабилитации в кабинете ЛФК и массажа ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г ПК Практика и методика реализации программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции "Медицинский и социальный уход". Тобольский мед.колледж 76ч 2020 Сертификат эксперта-мастера Ворлдскилс по компетенции "Медицинский и социальный уход" 2020 (срок 3 года)		
22	Шитова И.А.	штатный преподаватель	Фармакология Клиническая фармакологи Основы микробиологии и иммунологии	Пермский фармацевтический институт 1983г. Сертификат специалиста № 1154242484241 (2020)	ПК Управление и экономика в фармации Новосибирск 2020г.	38	0

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шарьинский медицинский колледж»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

СПРАВКА

о кадровом обеспечении

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена (форма обучения очная, на базе среднего общего
образования)

34.02.01

Сестринское дело

(код, наименование основной образовательной программы)

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, реализующего программу	Должность, условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель и др.)	Перечень преподаваемых дисциплин (модулей), практик	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность	Время работы в ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж"
1	Баева И.Н.	преподаватель, внутренний совместитель, высшая кв.категория приказ от 31.01.2017 г No _304	ПМ 04 МДК 04.01 Теория и практика сестринского ухода	Шарьинское медицинское училище Фельдшер Сертификат специалиста №0844270000764 декабрь 2019г ПП по программе Сестринское дело 2019г. Сертификат специалиста № 0844270000694-Сестринское дело 2019 НОУ ВПО «Московский институт права» преподаватель психологии	ПК "Обработка персональных данных в ОО" Саратов 2020 ПК "Изменения в системе ДПО и ПО"на отделении ДПО ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" 72 часа 2020г Повышение квалификации «Охрана здоровья сельского населения» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»,	31	30

			ПМ 04 МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала		288 часов (2019) Казанский мед.колледж Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата Worldskills Russia по компетенции Медицинский и социальный уход и Лабораторный медицинский анализ 2016 Стажировка Технологии выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными ОГБУЗ «Шарьинская окружная		
--	--	--	---	--	--	--	--

			ПМ 04 МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий		больница имени В.Ф.Каверина 36 часов (2020) «Организационно- методические вопросы по проведению первичной аккредитации выпускников – 2018г. Москва Методический центр аккредитации специалистов Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г. Стажировка Современные подходы к решению проблем пациентов хирургического профиля Хирургическое отделение ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г		
--	--	--	---	--	--	--	--

2	Бенцева И.Б.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 10.03.17 №597	Химия	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова учитель биологии и химии	ФГБОУ ВО ПензГТУ Разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по химии и биологии 2017 ПензГТУ «Реализация требований ФГОС в преподавании обще профессиональных дисциплин профессионального цикла» 2018г. «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	32	18
3	Бушневский И.Б.	преподаватель штатный	Физическая культура	ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» 2014 Учитель физической культуры ПП ФГБОУ ВО ПензГТУ по программе "Педагогика проф.образования. Безопасность жизнедеятельности. 2021г.	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019 ПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины "Физическая культура" по программам подготовки специалистов среднего звена" ПензГТУ 2019г.	2	2
			ОБЖ				
			БЖ				

4	Соколов М.Е.	внешний совместитель	Английский язык	ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет" 2020г. специальность 45.03.02 Лингвистика бакалавр 2020		6	1
5	Баландина Т.В.	преподаватель, внешний совместитель	Немецкий язык	Костромской ГПИ им.Н.А.Некрасова французский и немецкий язык	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва «Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС 2019 «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	41	7
6	Дудина Н.П.	преподаватель штатный	Латинский язык	Шарьинское медицинское училище Фельдшер Сертификат № 0844270000770 - 2019г. ФГОУ ВО ПензГТУ «Педагогика профессионального образования» 2018г. Педагог профессионального образования ООО «ИнтехНО» ПП преподаватель Латинского языка 2019 ПП по программе Сестринское дело ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 2019 Сертификат специалиста по	ПК "Информационно- коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 Охрана здоровья сельского населения ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 288ч 2019г Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и	22	3

			ПМ 02 МДК 02.01 Р1. Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля, включая фтизиатрию-УП	специальности Сестринское дело 0844270000696 2019г.	социальный уход» 2018г. Стажировки Современные подходы к организации и проведению обследования ациенток акушерско-гинекологического профиля. ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г. «Технология выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра» ОГБУЗ «Шарьинская ОБ имени Каверина В.Ф.» 2018 Современные подходы к решению проблем пациентов хирургического профиля 2018 Современные стандарты ухода за пациентками акушерско-гинекологического профиля 2018 Новые подходы к организации обследования и лечения пациентов терапевтического профиля кабинет доврачебного приема городской поликлиники ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Отделение скорой медицинской помощи ОГБУЗ Шарьинская ОБ	
			МР ПМ 02 МДК 02.01 РЗ Сестринская помощь пациенткам акушерско-гинекологического профиля-ПП			
			МР ПДП			

					2019		
7	Зайцева Н.С.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 30.11.20 № 1792	ПМ 02 МДК 02.01 Р4. Сестринская помощь пациентам детского возраста- д МР ПМ 02 МДК 02.01 Р4. Сестринская помощь пациентам детского возраста-ПП ПМ 02 МДК 02.01 Р4. Сестринская помощь пациентам детского возраста-УП ПМ 02 МДК 02.01 Р2. Сестринская помощь пациентам хирургического профиля-УП МР ПМ 02 МДК 02.01 Р2. Сестринская помощь пациентам хирургического профиля-ПП	Кисловодское медицинское училище Фельдшер, сертификат специалиста №08442700007722019гКостромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасоваучитель биологииПП по программе Сестринское дело 2019г. Сертификат специалиста № 0844270000698-	ПК Охрана здоровья сельского населения ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 288ч 2019гСтажировка Новые методы и технологии в пропедевтике и диагностике и уходе за пациентами с хирургическими заболеваниями Хирургическое, травматологическое отделение, оперблок ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2020г. 36 ч.Стажировка Актуальные вопросы диагностики, лечения и ухода в педиатрии ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2020г. 36 часовСтажировка Сестринское дело в неврологииНеврологическое отделение ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019	38	38

			ПМ 02 МДК 02.01 Р2. Сестринская помощь пациентам хирургического профиля-Д				
			МР ПДП				
8	Игуменов Л.П.	внутренний совместитель	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	КГПИ им.Некрасова, учитель общетехнических дисциплин 1991г. Средняя школа милиции МВД России (сп-ть правоохранительная деятельность) 1997г.	ПК ФГБОУ ВО ПензГТУ Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма 2020г. 72 часа	2	2
9	Журавлева И.М.	внутренний совместитель	ПМ 04 МДК 04.02Безопасная среда для пациента и персонала ПМ 04 МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий ПМ 04 МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода -УП ПМ 01 МДК 01.01 Р3. Здоровье лиц пожилого возраста	ГОУ СПО Шарьинское мед.училище по специальности Лечебное дело 2008г ПП "Педагогика профессионального образования" ФГБОУ ВО ПензГТУ 2018г. ПП по специальности Сестринское дело ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 2019г. Сертификат специалиста № 0844270000697 2019г.	ПК Охрана здоровья детей и подростков ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 144ч 2020г Стажировка Технология выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра. ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2018г.	13	4

10	Конева Л.С.	преподаватель штатный	История	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова Учитель истории и обществоведческих дисциплин	ПК ФГБОУ ВО ПензГТУ «Реализация в соответствие с требованиями ФГОС дисциплин «История», «Обществознание», «Правоведение» по программам подготовки специалистов среднего звена» (2018)ПК Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Основы философии» по программам подготовки специалистов среднего звена ПензГТУ 2018ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	23	4
			История				
			Основы философии				
11	Козлова Т.В.	преподаватель штатный	ПМ 04 МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода-УП	ГОУ СПО ШМУ по специальности Медицинская сестра 2007г. Сертификат специалиста №0844270000912 (2020г) ФГБОУ ВПО КГУ им. Некрасова по специальности Менеджмент организации (2012) ПП ФГБОУ ВО ПензГТУ по программе Педагогика профессионального образования . 2021г.	ПК Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникации Кострома Институт профессионального развития 2020г ПК Сестринское дело в хирургии ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж 2020г. Стажировки		
			ПМ 04 МДК 04.01 Теория и практика сестринского ухода				
			ПМ 04 МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий				
			ПМ 01 МДК 01.01 Р1. Здоровый ребенок Д				

			МР ПМ 01 МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико- санитарной помощи населению ПП				
12	Несговорова М.С.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 02.11.2020г. No 1643	Биология	Вятский государственный педагогический университетучитель биологии и химииАНО ДПО "УриПКиП" ПП "Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин"с присвоением квалификации Преподаватель медицинских дисциплин2020	АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы»«Организация обучения Анатомии и физиологии человека в рамках ФГОС СПО» 2018г.ПК ФГБОУ ВО ПензГТУРазработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по химии и биологии 2017«Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019	25	25
			Анатомия и физиология человека				
13	Попова Е.Г.	преподаватель штатный	Математика	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова Учитель физики и информатикиПП ФГБОУ ВО ПензГТУ, преподаватель математики 2019	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020ПК "Инновационные технологии проектирования урока физики как основа эффективной реализации ФГОС" АНО ДПО "УриПК и П" 108 часов	29	8

			Астрономия		2020г. ПК АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в реализации ФГОС и современные методы обучения предмету Астрономия 72ч. 2021г. ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019		
14	Сергеева А.	преподаватель штатный	ПМ 04 МДК 04.02Безопасная среда для пациента и персонала	ОГБПОУ СПО Шарьинский медицинский колледж Специальность Лечебное дело Фельдшер 2015г.Сертификат специалиста № 1177242247008 (2020г)ФГБОУ ВО Череповецкий гос.университет по специальности Специальное (дефектологическое) образование 2020г.	ПК Скорая и неотложная помощь Москва ООО Учебный центр Академия профессионального развития 2020г Стажировки	6	0
			ПМ 04 МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий				
			ПМ 04 МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода -УП				
			МР ПМ 04 Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра-ПП				
			ПМ 03 МДК 03.02 Медицина катастроф				

			МР ПМ 02 МДК 02.01 Р8. Сестринская помощь пациентам оториноларингологического профиля ПП ПМ 02 МДК 02.01 Р5. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях ПМ 02 МДК 02.01 Р5. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях-УП МР ПМ 02 МДК 02.01 Р10. Сестринская помощь в офтальмологии -ПП				
15	Смирнова Л.О.	преподаватель, внутренний совместитель, высшая кв.категория приказ от 06.11.2019 № 1988	ПМ 01 МДК 01.01 Р2. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста	Шарьинское медицинское училище медицинская сестрасертификат №0844270000804 2020г.Тверской государственный университет преподаватель биологии и химииАНО ДПО "УриПКиП" ПП "Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин"с присвоением квалификации Преподаватель медицинских дисциплин2020	ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Медицинский и социальный уход»» 76ч. ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В Солдатова 2021г.Сертификат эксперта –мастера Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход» № 3062 2021г.SKILLS PASSPORT 2021г.ПК "Обработка персональных данных в	31	28

ПМ 02 МДК 02.01
Р3Сестринская помощь
пациенткам акушерско-
гинекологического
профиля-доклиника

ОО" Саратов
2020Стажировки Участие
медицинского работника в
решении проблем
пациентов
репродуктивного
возрастаОГБУЗ
Шарьинская ОБ 36
2020ПК Первичная
медико-профилактическая
помощь населению 114ч
2020г. ОГБПОУ
Шарьинский медицинский
колледжСвидетельство на
право участия в
оценкедемонстрационного
экзамена по стандартам
worldskills по компетенции
«Медицинский и
социальный уход»
2018г.Современные
подходы к решению
проблем пациенток акуш-
гинеколог. профиля 36 ч
2018Оказание доврачебной
медицинской помощи при
неотложных и
экстремальных ситуациях
36ч. ОГБУЗ Шарьинская
ОБ 2020

16	Созинова М.А.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 29.11.16 № 2013	ПМ 04 МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода-УП	Шарьинское медицинское училище Фельдшер сертификат специалиста № 0844270000787 2019г.ПП по программе Сестринское дело 2019г. Сертификат специалиста № 0844270000699-Сестринское делоКостромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова Специалист по социальной работе, ПсихологияПереподготовка в ФГБОУ ВО ПензГТУ 2017 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	ПК "Обработка персональных данных в ОО" Саратов 20220ПК Практика и методика реализации программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции "Медицинский и социальный уход". Тобольский мед.колледж 76ч 2020ПК«Охрана здоровья сельского населения» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», 288 часов 2019Сертификат эксперта мастера Ворлдскиллс по компетенции "Медицинский и социальный уход"2020 (срок действия 3года)Обучение в нарративной мастерской благотворительного фонда "Будущее сейчас" 72 ч 2017г.Казанский мед.колледж Актуальные вопросы и методическое обеспечение чемпионата Worldskills Russia по компетенции Медицинский и социальный уход и Лабораторный медицинский анализ 2016Свидетельство на	31	7
			ПМ 04 МДК 04.01Теория и практика сестринского ухода				

			ПМ 01 МДК 01.01 Р1. Здоровый ребенок		право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2020г. (срок действия 2 года) Стажировка Технологии выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов (2020) Стажировка Актуальные вопросы физического и нервно-психического развития детей «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина 36 часов 2020 ПК «Восстановление технологии медиации в образовательном процессе» ОГБОУ КОИРО 2019г. Семинар-тренинг «Эмоциональная грамотность» 2019г. МБУ «Центр псих-педагог.мед.и соц.помощи» город Шарья		
			ПМ 04 МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий				
			Психология				
			МР ПМ 04 - ПП				
17	Трефилова Т.В.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 06.04.16 №689	ПМ 04 МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	ГОУ СПО "Шарьинское медицинское училище" медицинская сестра Сертификат специалиста №0844270000932 2020г НОУ ВПО "Международный	ПК Сестринское дело в хирургии 144ч 2020г ПК ФГБОУ ВО ПензГТУ 2017 «Разработка и реализация на практике	14	14

			ПМ 04 МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода-УП ПМ 04 МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий МР ПМ 04 Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра-ПП	юридический институт»ЮристОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области" Профессиональная педагогика 2016	образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по обществознанию, экономике и праву»Свидетельство на право участия в оценкедемонстрационного экзаменапо стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г.Стажировка Технологии выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница имени В.Ф.Каверина36 часов (2017)Современные подходы к решению проблем пациентов хирургического профиля 36ч 2018		
18	Упит А.П.	преподаватель штатныйдекретный отпуск	ПМ 04 МДК 04.02Безопасная среда для пациента и персонала ПМ 04 МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	ГОУ СПО "Шарьинское медицинское училище" медицинская сестра Сертификат специалиста №08442700008072020гФГБОУ ВПО "Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова" специалист по социальной работеПереподготовка в ФГБОУ ВО ПензГТУ	ПК "Разработка контента для цифровых медиа" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020ПК «Первичная медико-профилактическая помощь населению» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2020 г. 144ч.Стажировка Технологии выполнения	13	8

			ПМ 04 МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода -УП ПМ 01 МДК 01.01 РЗ. Здоровье лиц пожилого возраста ПМ 01 МДК 01.02 Основы профилактики МР ПМ 01 МДК 01.02 Основы профилактики ПП ПМ 01 МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению МР ПМ 01 МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи населению ПП	Квалификация «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра ОГБУЗ Шарьинская ОБ 36 часов 2020г. КОИРО Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО 2017г Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» 2018г.		
19	Смирнова Д.Д.	преподаватель штатный	Отпуск по уходу за ребенком	ФГБОУ ВПО КГТУ 2015г информационные системы и технологии (бакалавр) Переподготовка в ФГБОУ ВО ПензГТУ по программе «Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование» 2017 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)	ПК "Информационная безопасность" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Информатика» по программам подготовки специалистов среднего звена» ФГБОУ ВО ПензГТУ (2018) ПК «Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ	6	5

					«Шарьинский медицинский колледж» 2019		
20	Чigareва В.Н.	преподаватель штатный, первая кв. категория Приказ от 27.02.2018 г №331	Русский язык Литература Методика учебы Русский язык и культура речи Основы проектной деятельности	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова учитель русского языка и литературы	ПК "Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникации" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020ПК "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин "Русский язык" и "Литература" ФГБОУ ВО ПензГТУ 72 часа 2020 ПК "Изучение нравственных основ семейной жизни в общеобразовательной организации" отделение ДПО ООО "Издательство	22	20

			Нравственные основы семейной жизни		"Учитель"" Волгоград 72 часа 2020гПК "Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС"ООО "Инфоурок" 72 часа 2020г«Обучение оказанию первой помощи» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» 2019		
21	Шитова И. А.	штатный преподаватель	Фармакология	Пермский фармацевтический институт 1983г. Сертификат специалиста № 1154242484241 (2020)	ПК Управление и экономика в фармации Новосибирск 2020г.		
			Основы микробиологии и иммунологии				
22	Шишкин А.В.	преподаватель штатный	ПМ 02 МДК 02.01 Р1 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля, включая фтизиатрию Доклиника	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж" Фельдшер Свидетельство об аккредитации ФГБОУ ВО ПензГТУ Педагогика в профессиональном образовании с присвоением квалификации Педагог профессионального образования 2019г.	ПК "Эффективный интернет-маркетинг" ФГБОУ ВО КГУ 72ч 2020 ПК "Обработка персональных данных" Саратов 2020 ПК Практика и методика реализации программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции "Медицинский и социальный уход". Тобольский мед.колледж 76ч 2020 Сертификат эксперта-мастера Ворлдскилс по	2	2
			МР ПМ 02 МДК 02.01 Р1 Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля, включая фтизиатрию ПП				
			ПМ 02 МДК 02.01 Р6 Сестринская помощь в невропатологии Д				

			МР ПМ 02 МДК 02.01 Р6 Сестринская помощь в невропатологии ПП		компетенции "Медицинский и социальный уход" 2020 (срок 3 года) Стажировки Сестринское дело в неврологии ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2020г 36ч Актуальные вопросы диагностики, лечения и ухода в дерматовенерологии ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2020г 36ч Современные подходы к организации и проведению профилактических мероприятий в лечебном учреждении Отделение профилактики городской поликлиники ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г.		
			ПМ 02 МДК 02.02 Основы реабилитации				
			ПМ 04 МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода-УП				
			ПМ 04 МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий		Современные подходы к решению проблем пациента терапевтического профиля Терапевтическое отделение ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г.		

			ПМ 04 МДК 04.02Безопасная среда для пациента и персонала		Современные подходы в организации и проведении медицинской реабилитации в кабинете ЛФК и массажа ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г Технология выполнения медицинских услуг в преподавании ПМ Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра в терапевтическом, хирургическом, приемном отделении ОГБУЗ Шарьинская ОБ 2019г		
--	--	--	--	--	---	--	--

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников за отчетный период

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов 22
Длительные курсы повышения квалификации	(19ч) 95%
Семинары, Web-инары и т.д. (с получением документа)	50 %
Обучение в ВУЗе	(1ч) 5%
Обучение в ССУЗе	
Переподготовка	(1ч) 15 %
Стажировка	(6ч) 24%

5.5.2. Методическая работа

Направление деятельности, методическая проблема и задачи на 2021г.

МИССИЯ КОЛЛЕДЖА - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в современной системе среднего профессионального образования, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КОЛЛЕДЖА НА 2021 Г.

Стратегическая цель: формирование компетентностно-ориентированной образовательной среды колледжа, обеспечивающей становление конкурентоспособного специалиста, профессионально и социально мобильного, готового к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в соответствии с вызовами инновационного развития отрасли, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Цели на 2020 учебный год:

- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, требованиями работодателя и современными социально-экономическими условиями развития общества, формирование высокого уровня их готовности к профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда;
- создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение контингента обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих эффективное применение информационно-коммуникационных технологий во всем образовательном процессе;
- сохранение контингента студентов через комплекс мероприятий развития личности студента и реализации творческой активности;
- рост профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала;
- удовлетворение образовательных запросов педагогов.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КОЛЛЕДЖА НА 2021 ГОД.

Для выполнения миссии и Политики качества, достижения стратегической и тактических целей коллективу колледжа необходимо решать следующие задачи:

1. Модернизация системы управления колледжем

- повышение эффективности деятельности коллегиальных совещательных органов;
- оптимизация организационной структуры управления;
- доработка и обновление документации, регламентирующей деятельность структурных

подразделений аппарата управления (рациональное распределение целей, задач, регламент прав и ответственности руководителей);

2. Модернизация материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

- разработка, внедрение, сопровождение, развитие и замена во всех сферах деятельности традиционных технологий на более эффективные информационно-телекоммуникационные технологии;
- совершенствование учебно-методических комплектов дисциплин, модулей в соответствии с ФГОС СПО и обеспечение регулярного обновления программ.

3. Повышение удовлетворенности потребителей

- Анкетирование работодателей и социальных партнеров на предмет их удовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа по профессиям (специальностям), востребованным в авиастроительной отрасли экономики.

4. Повышение удовлетворенности студентов качеством профессионального образования

- улучшение качества информационного и методического обеспечения урочной и внеурочной деятельности студентов;
- развитие системы самостоятельной работы студентов на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования;
- создание условий для всестороннего развития и социализации личности подростков;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию здорового образа жизни;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и др.

5. Формирование стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива

- организация системной курсовой (один раз в 3 года) переподготовки и повышения квалификации кадров, проведение стажировок;
- продолжение практики работы школы начинающего педагога;
- совершенствование системы моральных и материальных стимулов поддержки деятельности педагогических работников;
- принятие мер по привлечению в колледж молодых специалистов.

6. Улучшение имиджа колледжа.

- совершенствование системы информирования общества о достижениях колледжа,

об улучшении качества подготовки специалистов; оптимизация работы сайта образовательного учреждения; развитие форм публичной отчетности образовательного учреждения.

Методическая работа строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа. Педагогические работники принимали участие в работе Педагогического совета, методического совета, организации педагогических чтений, научно-практических конференций, семинаров, школы педагогического мастерства и других коллективных формах деятельности. Все ЦМК работали по выбранной ими методической проблеме, которая согласовывалась с методической проблемой работы всего колледжа. Преподаватели ЦМК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема методической работы, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ЦМК.

Открытые уроки

Ф.И.О. преподавателя		Тема открытого урока или мероприятия	Дата проведения открытого урока
1	Буракова Ирина Ильинична	Изготовление индивидуальной ложки для верхней беззубой челюсти при ортогнатическом прикусе	2021
		Урок экскурсия «Оборудование и оснащение современной зуботехнической лаборатории»	2021
2	Шорохова Светлана Леонидовна	Моделирование каркаса бюгельного протеза	2021
		Интерактивная викторина «Своя игра» по МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	2021
3	Харинова Ольга Петровна	Моделирование анатомической формы центрального резца верхней челюсти	2021

№ п/п	ФИО	Учебное заведение, группа, направление (для педагогов указать должность)	Наименование конкурса. фестиваля, слета, форума и т.д.	Уровень мероприятия (областной, межрегиональный, федеральный, международный)	Направление (творческая деятельность, научно- исследовательская деятельность, патриотическое и духовно-нравственное направление, добровольческая деятельность и т.д.)	Наличие призовых мест (указать являлись участником/победителем /призером
1.	Созинова М.А.	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», преподаватель	Шаг в будущее	Региональный	Научно- исследовательская деятельность	2 место
2.	Несговорова М.С. Бенцева И.Б.	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», преподаватель	Заочный конкурс методических разработок интегрированных уроков для преподавателей средних муниципальных и фармацевтических организаций ПФО	Межрегиональный	Научно- исследовательская деятельность	Участие
3.	Конева Л.С.	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», преподаватель, студенты 15,16,17 гр. отд. СД	Олимпиада по дисциплине история	Межрегиональный	Научно- исследовательская деятельность	Участие
4.	Конева Л.С.	ОГБПОУ «Шарьинский	Онлайн конкурсе по теме «Конституция	Межрегиональный	Научно- исследовательская	Участие

		медицинский колледж», преподаватель, студенты 15,16,17 гр. отд. СД	РФ»		деятельность	
5.	Чигарева В.Н. Соромецкая А.	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», преподаватель, Студентка 16 гр. СД	Вифлеемская звезда	Муниципальный	Духовно-нравственная	3 место
6.	Несговорова М.С. Студенты 23, 25	ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», преподаватель, Старкова А. 23 гр. Комлева А. 25 гр. Тибанова Ю. 25 гр.	Всероссийская интернет-олимпиада по анатомии и физиологии человека	Всероссийский	Научно-исследовательская деятельность	1,2,3, место

Внеклассные мероприятия:

2021	Заочная межрегиональная онлайн олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций по ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая Башкирский государственный медицинский университет
2021	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов ФГБ ПОУ «Пензенский медицинский колледж»
2021	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов ФГБ ПОУ «Пензенский медицинский колледж»

2021	Заочная олимпиада по МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, проводимой среди обучающихся Средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»
2021	Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 31.00.00 Клиническая медицина, для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Результаты научно-методической работы ОО

Методические материалы, разработанные в ОО:

Дата	Автор, тема	Виды методических материалов	Рецензенты ЦМК специальных дисциплин
2021	Несговорова М.С	Методическая разработка для преподавателей по дисциплине Анатомия и физиология человека: «Влияние использования интерактивных технологий на качество усвоения материала при преподавании дисциплины Анатомия и физиология человека»	ЦМК №1
2021	Несговорова М.С	Методическая разработка для преподавателей по дисциплине Анатомия и физиология человека: «Портфолио учебного предмета как вариант формирования и оценки компетенций студента»	ЦМК №1
2021	Чигарева В.Н.	Методическая разработка для студентов по предмету Русский язык и культура речи «Синтаксис»	ЦМК №1
2021	Чигарева В.Н.	Методическая разработка для студентов по предмету Русский язык и культура речи «Стили речи»	ЦМК №1
2021	Бушневский И.В.	Методическая разработка для студентов по предмету Физическая культура «Волейбол. Нападающий удар»	ЦМК №1
2021	Несговорова М.С	Методическая	ЦМК №1

		разработка для преподавателей по дисциплине Анатомия и физиология человека: «Влияние использования интерактивных технологий на качество усвоения материала при преподавании дисциплины Анатомия и физиология человека»	
2021	Несговорова М.С	Методическая разработка для преподавателей по дисциплине Анатомия и физиология человека: «Портфолио учебного предмета как вариант формирования и оценки компетенций студента»	ЦМК №1
2021	Чигарева В.Н.	Методическая разработка для студентов по предмету Русский язык и культура речи «Синтаксис»	ЦМК №1

5.5.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Сведения об обеспечении компьютерными технологиями библиотеки колледжа на 2021 год

Структурное подразделение	Наличие компьютеров (количество)	Подключенных к сети «Интернет»	Принтер	Читальный зал Да/Нет	Электронный каталог Да/Нет	Проектор	Экран	Резервная Комната Да/Нет
Библиотека	5	5	1	Да	Нет	Нет	Нет	Да

5.5.4. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Основные цели и задачи библиотеки

Основными целями деятельности библиотеки колледжа являются:

- создание информационного пространства, способствующего освоению обучающимися Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания ППССЗ, их адаптация к жизни в обществе.

Основными задачами деятельности библиотеки колледжа являются:

- полное и оперативное библиотечное, информационное, справочно – библиографическое обслуживание пользователей библиотеки в соответствии с их информационными потребностями в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к библиотечному фонду, развития потребности в самообразовании;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с медицинским профилем колледжа и информационными потребностями пользователей библиотеки;
- организация и ведение справочно – библиографического аппарата;
- содействие гуманитаризации содержания образования в колледже, ориентация в своей деятельности на общечеловеческие ценности, пропаганда и раскрытие культурного наследия, заключенного в библиотечном фонде, обеспечение социальных потребностей читателей;
- воспитание библиотечно – информационной культуры, обучение пользователей библиотеки современным методам поиска информации, привитие навыков умелого пользования библиотекой, информационными ресурсами;
- координация деятельности библиотеки с другими структурными подразделениями колледжа и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других образовательных организаций, органами научно – технической информации для более полного удовлетворения потребностей пользователей библиотеки.

Направления деятельности и основные функции библиотеки

Основными функциями библиотеки являются:

- организация дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки на абонементе с применением методов индивидуального и группового обслуживания;
- осуществление дифференцированного библиотечно – информационного обслуживания педагогических работников с целью выявления информационных потребностей и

удовлетворения запросов, связанных с обучением, воспитанием и здоровьем обучающихся;

- бесплатное обеспечение пользователей библиотеки основными библиотечными услугами:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда ;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы ;
- выдача во временное пользование печатных изданий и других документов их библиотечного фонда;
- выполнение тематических, адресных и других библиографических справок, составление по запросам списков литературы, проведение библиографических обзоров, организация книжных выставок;
- предоставление контрольно – оценочных средств для проведения зачетов, экзаменов.

- формирование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем медицинского колледжа, учебными планами и образовательными стандартами, приобретение учебной, научной, периодической, справочной, художественной литературы, периодических изданий и других видов информационных ресурсов;

- изучение степени удовлетворения читательского спроса с целью корректировки комплектования и приведения в соответствие состава и тематики библиотечного фонда с информационными потребностями читателей;

- оказание информационной поддержки в решении задач, возникающих в процессе учебной и самообразовательной деятельности обучающихся;

-осуществление текущего информирования (обзоры новых поступлений и публикаций) ;

- осуществление учета, размещения и проверки библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения, регистрации и т. д. в соответствии с приказом Министерства культуры Российской Федерации от 08.10.2012 № 1077 « Об утверждении порядка документов, входящих в состав библиотечного фонда» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2017 г.) и приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.08.2000 г. № 2488 « Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений», Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114 – ФЗ « О противодействии экстремистской деятельности»;

-осуществление перераспределения непрофильной литературы, исключение из фонда устаревших и ветхих изданий в соответствие с нормативными актами;

- расширение библиотечных услуг, повышение их качества и внедрение передовых библиотечных технологий;

-проведение анкетирования с целью повышения качества работы библиотеки и изучения читательского спроса;

- планирование деятельности библиотеки (ежегодно в планах работы) в соответствии с общим планом работы колледжа.

Библиотека обеспечивает образовательный процесс колледжа учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами. Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии: - с требованиями ФГОС – 3 поколения; - с требованиями Министерства образования и науки РФ к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации п.2 приказа Минобразования России от 23.03.99 № 716; - на основании Приказа Минобразования РФ от 21.11.2002 N 4066 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»; - на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ Минобрнауки РФ; - на основании перечня учебных изданий для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО»; - с профилем колледжа и информационными потребностями студентов и преподавателей колледжа, с рабочими учебными программами, рекомендациями методиста.

Потребность в количестве экземпляров каждого издания определяется, исходя из контингента студентов, рекомендуемых норм обеспеченности, на основании тематического плана комплектования библиотеки колледжа, на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств. Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книго-торговых фирм.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательский центр «Академия», издательство «Феникс» (г.Ростов- на -Дону), издательство « ГЭОТАР - Медиа» (г. Москва), издательство «Русское слово» (г.Москва), издательство «Просвещение» (г. Москва) и др. Библиотека колледжа обеспечивает студентов бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. Фонд включает в себя учебные, естественнонаучные, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания.

По состоянию на 2020 год общее количество единиц хранения фонда составляет 15830 экз. изданий, из них:

- Общее кол-во учебной литературы – 3662 экз.,
- Учебно-методические издания – 2035 экз.
- Кол-во научной литературы – 3013 экз.
- Кол-во художественной литературы – 7120 экз.

По состоянию на 2020 год общее количество единиц хранения фонда составляет 15840 экз. изданий, из них:

- Общее кол-во учебной литературы – 3672 экз.,
- Учебно-методические издания – 2035 экз.
- Кол-во научной литературы – 3013 экз.
- Кол-во художественной литературы – 7120 экз.

Обновление фондов происходит с учетом сроков хранения литературы, предусмотренных требованиями ФГОС и требованиями Министерства образования и науки РФ к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации п.2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99 № 716. В целом ресурсы библиотеки позволяют обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Существует проблема с формированием фонда учебников по некоторым дисциплинам общеобразовательного и общего гуманитарного и социально – экономического цикла ввиду недостаточного финансирования. Проблема в настоящее время решается согласно графику закупки учебников.

Показатель обеспеченности по циклам дисциплин ООД, ОГСЭ, ЕН, ОП и по профессиональным модулям соответствует требованиям Минобрнауки РФ к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации п.2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99 № 716. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями и, энциклопедиями. Одной из текущих проблем является отсутствие подписки на периодические издания также по причине недостаточного финансирования.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность работать с различной литературой в читальном зале библиотеки, пользоваться ресурсами электронной библиотеки – Консультант студента (ГЭОТАР), НЭБ. Библиотека колледжа тесно взаимодействует с городской библиотекой №1 и с центральной библиотекой г. Шарьи. Библиотека колледжа систематически организует мероприятия информационного и культурно-просветительного характера: выставки новинок литературы; тематические выставки; тематические часы; игры; литературно-музыкальные вечера и др. В библиотеке колледжа проводятся мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни.

5.5.5. Программно-информационное обеспечение

Наличие информационного и коммуникационного оборудования			
Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях, шт.	
		Всего	Из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время, шт.
Количество персональных компьютеров	38	31	31
Из них с процессорами Pentium-4 и выше	36	30	30
Количество персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей	11	11	10
Количество персональных компьютеров имеющих доступ к Интернету	35	27	27
Количество персональных компьютеров поступивших в отчетном году	0	0	-
Проекторов/телевизоров	15	15	-
МФУ	5	5	-
Принтеров	12	12	-
Сканеров	1	1	-

Подключение к сети Интернет

Вид подключения к сети Интернет	Наличие подключения (да/нет)
Модемное подключение через коммутируемую телефонную линию	Да
ISDN связь	Нет
Цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)	Нет
Другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и т.д.)	Да
Беспроводная связь (спутниковая, радиосвязь и др.)	Да

Скорость передачи данных через сеть Интернет

Скорость входящего соединения влияет на то, как быстро открываются сайты и скачиваются файлы. Исходящее соединение используется при передаче данных с вашего компьютера в сеть — например, при отправке писем.

Вид соединения	Скорость
Входящее соединение	Более 50 Мбит/сек
Исходящее соединение	Более 50 Мбит/сек

В колледже подключена электронная библиотека «Консультант студента» на 160 кодов удаленного доступа. Ведется электронный учет выдачи часов по расписанию в программе Excel. Созданы электронные учебно-методические комплексы посредством создания Web-приложений.

В Колледже обеспечен свободный доступ к Интернет-ресурсам, созданы все условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной работе. С целью контроля качества обучения на технической платформе Колледжа организовано интернет-тестирование студентов в режиме on-line.

Использование Интернет-ресурсов преподавателями и студентами постоянно растет. Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу Колледжа при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, учебным практикам; для тренировочного тестирования, при подготовке к ГИА; при написании докладов,

рефератов, курсовых и дипломных работ; дают возможность принимать участие в конференциях, олимпиадах в режиме on-line.

Одним из важных условий, обеспечивающих успешное сотрудничество и расширение сферы социального партнерства, является информационная открытость Колледжа, которая обеспечивается через работу сайта.

За отчетный период проведена серьезная работа по обновлению и поддержке сайта. Разработано новое положение о сайте, в котором закреплены полномочия по наполняемости сайта. Проверка наполняемости сайта проводится каждый месяц.

Работа официального сайта Колледжа организована в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 (В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 20.10.2015г. №1120; от 17.05.2017г. №575; от 07.08.2017 г. №944) (далее - Правила).

Согласно Правилам, на сайте размещена информация о Колледже, копии нормативных документов Колледжа, включая локальные нормативные акты, иная информация, касающаяся учебной, воспитательной, внеаудиторной деятельности, оперативные новости и прочая информация.

В целях продвижения Колледжа активно используются возможности социальной сети «ВКонтакте», в которой создана группа ОГБПОУ Шарьинский медицинский колледж, а также существует официальная страница Колледжа в Instagram. Силами студ совета страницы постоянно пополняется фотоотчетами и видеороликами о прошедших мероприятиях.

5.5.6. Программа развития колледжа

«Шарьинский медицинский колледж» разработана и реализуется программа развития колледжа на период 2018-2022 год.

Основная цель программы - *Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills, а также требованиями инновационного развития экономики региона, потребностей общества и гражданина*

Заказчик программы - *Департамент здравоохранения Костромской области.*

Для достижения поставленной цели коллектив сотрудников и студентов определил следующие задачи:

1. развитие современной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
2. развитие кадрового потенциала колледжа, обеспечение непрерывной подготовки руководящих и педагогических кадров;
3. создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
4. обеспечение возможностей для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами;
5. расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и социальных партнеров;
6. развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills;
7. развитие практики профориентационной работы со школьниками;
8. создание эффективной и результативной системы управления колледжа, введение системы менеджмента качества;
9. обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа к саморазвитию.

В рамках достижения цели программы развития колледжа сформирован портфель (перечень) проектов программы. Основными из которых можно считать:

1. Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей»
2. Проект «Информатизация образования»
3. - Проект «Популяризация и повышение привлекательности профессий»

4. -Проект «Развитие воспитательного пространства»
5. - Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»
6. - Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»
7. - Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы»

И другие портфели проектов программы развития на 2018-2022 год, реализуемые ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» исходя из его вклада в реализацию программы развития и стратегических целей и задач социально-экономического развития Костромской области.

Промежуточные итоги реализации программы развития

Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей»

Цель данного проекта - *Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, соответствующих современным требованиям в интересах социально-экономического развития Костромской области.*

Ключевыми мероприятиями по реализации Проекта являются следующие мероприятия:

1. Разработка, внедрение и модернизация образовательных программ среднего профессионального образования.
2. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
3. Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ.
4. Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства.
5. Оценка качества подготовки выпускников по корпоративным стандартам работодателя с элементами WorldSkills Russia.
6. Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена в Костромской области).

Промежуточными результатами проекта следует отметить выполнение колледжем в рамках данного проекта динамику заложенных индикаторов.

Таблица 1 - Динамика целевых индикаторов (показателей) проекта «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей»

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)/единица измерения	2017	2018 (прогноз)	2019 (прогноз)	2020 (прогноз)	2021 (прогноз)	2022 (прогноз)
1	Общая численность лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования/чел.	308	290	315	315	315	340
2	Доля выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров/%	15	15	17	18	20	25
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг/%.	100	100	100	100	100	100
4	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности/чел.	82	83	84	85	90	98
5	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения/чел.	87	88	89	90	94	100
6	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации/%	0	65	70	75	80	100

7	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа/%	100	100	100	100	100	100
8	Численность выпускников колледжа, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования по программам высшего образования/чел.	2	2	3	3	4	5

Среди 15 целевых индикаторов проекта положительная динамика выполнения заложенных показателей наблюдается по 8 основным целевым показателям. Это в большинстве своем способствует плановая работа и выполнение мероприятий проекта совместно со стейкхолдерами проекта (Департамент здравоохранения Костромской области, ЛПУ Костромской области, организации партнеры согласно сетевых договоров). Вместе с тем по показателю 2 «Доля выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров/%» показатели снижены по индикатору-20, фактически-5.

Если говорить в общих чертах о реализации данного проекта, то можно выделить следующие положительные моменты в достижении динамики для данных показателей, а именно.

О востребованности выпускников говорит высокий процент трудоустройства выпускников по специальности, и доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации.

За период с 2018-2021 г. процент трудоустройства выпускников по специальности в среднем составил 89% (*показатель №4,5*) (не включая выпускников, продолживших обучение- 6%, призванных в ряды РА-6%, находящихся в декретном отпуске-4%). Не по специальности трудоустроено - 4%.

В колледже регулярно проходят ярмарки вакансий медицинских специальностей, на которые приглашаются представители медицинских организаций Костромской области.

Профориентационная работа в колледже осуществляется по двум основным направлениям реализуемыми разными структурными подразделениями:

Профориентационная работа со школьниками (абитуриентами) осуществляется по плану работы приёмной комиссии, ответственным секретарем и членами приёмной комиссии.

Профориентационная работа со студентами колледжа осуществляется в рамках изучения учебной дисциплины (вариативная часть) «Эффективное поведение на рынке труда» (преподаватель – Вилкова И.В.) с взаимодействием со «Службой трудоустройства выпускников» (руководитель Вилкова И.В.).

Профориентационная работа со студентами выпускниками колледжа осуществляется в рамках изучения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» целью данной дисциплины является дальнейшее профессиональное становление выпускника колледжа, за счет, в том числе и получения высшего профессионального образования(*показатель №8*).

Среди значимых мероприятий, проведенных в данном направлении работы следует отметить такие выполненные мероприятия:

С 2018 года наш колледж, как и все образовательные учреждения среднего профессионального образования, по всей стране вступили в программу непрерывного медицинского образования и измененный порядок допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности студентов колледжа.

Выпускники колледжа успешно справляются сдачей первичной аккредитации, как допуск для осуществления медицинской деятельности (*показатель №6*).

Проведя анализ доли выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации данный показатель в среднем стабильно держится на **отметке 82%**. Этот показатель напрямую связан с процентом трудоустройства выпускников. Положительный акцент можно выделить в следующем, что выпускники колледжа продолжившие обучение в высшем образовании так же успешно сдают первичную аккредитацию.

С внедрением процедуры первичной аккредитации встал и вопрос и материально-технического оснащения. В колледже создан новый современный кабинет «Станция оценки практических навыков (умений в симулированных условиях)» оснащенный для проведения 2 этапа первичной аккредитации – отработки практических навыков. Для оснащения данного кабинета были использованы средства областного бюджета и собственные средства колледжа. Перечень фантомов и манекенов приобретенных представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень приобретенных фантомов в период с 2019 по 2021 гг. используемых для отработки практических навыков при обучении студентов колледжа

№ п/п	Наименование	Количес тво	Стоимость, руб
1	Накладка на руку для внутривенных инъекций	2	3800,00
2	Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом	1	7300,00
3	Фантом поперхнувшегося человека	1	16300,00
4	Фантом головы с пищеводом и желудком	1	13400,00
	Итого:		40800,00

Представленный перечень является минимальным и представлен только для проведения – первичной аккредитации выпускников, так же для ее проведения требуются расходные материалы (шприцы, антисептические салфетки и др.) приобретаемые за собственные средства колледжа.

Подводя итогу работы по реализации данного показателя следует отметить, что процедура первичной аккредитации для выпускников колледжа добровольная.

Готовность учреждений здравоохранения Костромской области в заключении договоров о целевом обучении (*показатель №2*), со студентами в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», говорит о гарантированном трудоустройстве выпускников и о закреплении потенциальных работников на предприятиях Костромской области.

К сожалению, количество заключенных договоров на целевое обучение по сравнению с 2019, 2020 годом снизилось с 15 до 5.

Всего на 01.01.2022 года медицинском колледже обучается 327 человек (*показатель №1*) данный показатель был реализован в положительной динамике исходя из своевременно принятых действий Администрации Костромской области и Департамента здравоохранения Костромской области. В 2019, 2020 году Администрация Костромской дала поручение департаменту здравоохранения об увеличении контрольных цифр приема студентов по специальности 34.02.01. Сестринское дело в ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» с 50 человек до 75 человек. Ежегодно колледж не снижает данный показатель

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворённости потребителей кадров (*показатель №3,7*) проводится анализ оценки работодателями и представителями лечебно-профилактических учреждений качества подготовленности выпускников колледжа, качества организации и проведения производственной практики. Механизм изучения мнения степени удовлетворённости потребителей кадров предполагает сбор информации путём анкетирования, сбора отзывов от администрации лечебно-профилактических учреждений о подготовленности трудоустроенных выпускников, а также студентов, проходивших производственную практику на базе этих лечебно-профилактических учреждений. Кроме того, проводятся встречи с общими и непосредственными руководителями по итогам производственной практики с обсуждением вопросов качества подготовки студентов. Ежегодно по результатам полученных отзывов, предложений от работодателей в колледже проводится анализ и корректировка рабочих учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, учебной и производственной практики с учётом регионального компонента, компонента образовательного учреждения.

5.5.7 Взаимодействие с организациями/предприятиями реального сектора экономики

Долгосрочные договоры о сотрудничестве заключены с основными лечебно-профилактическими учреждениями области:

- ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»;
- ОГБУЗ «Мантуровская окружная больница»;
- ОГБУЗ «Буйская окружная больница»;
- ОГБУЗ «Нейская районная больница»;
- ОГБУЗ «Вохомская районная больница»;
- ОГБУЗ «Кологривская районная больница»;
- ООО «НОРМА ПЛЮС» г. Шарья

Согласно заключенным договорам лечебные учреждения, являющиеся социальными партнерами колледжа, готовят:

- отзывы и характеристики по результатам практики студентов колледжа;
- предложения по совершенствованию учебных программ;
- предложения по темам курсовых и выпускных квалификационных работ для обучающихся, сориентированных на дальнейшую работу в ЛПУ;
- заявки о потребности в специалистах;
- информацию о фактическом трудоустройстве выпускников.

Представители лечебно-профилактических учреждений осуществляют контроль успеваемости обучающихся, с которыми заключены индивидуальные договоры.

ЛПУ во исполнение договоров о сотрудничестве с колледжем обеспечивают создание условий, необходимых для привлечения на работу выпускников колледжа за счет:

- реализации специальных программ, направленных на закрепление молодых специалистов на предприятии, в т.ч. организацию стажировки молодых специалистов в течение года под руководством высококвалифицированных специалистов, условия для профессионального роста и служебного продвижения молодых специалистов, возможности решения жилищных проблем для более перспективных из них;
- участия ведущих специалистов и руководителей предприятия во встречах с обучающимися выпускных курсов, а также в учебном процессе по согласованию сторон;
- заключения индивидуальных договоров с наиболее перспективными обучающимися старших курсов профильных специальностей.

Лечебно-профилактические учреждения ежегодно предоставляют возможность для проведения стажировок преподавателей колледжа в своих структурных подразделениях, количество и тематика которых согласовываются.

Социальные партнеры образовательного учреждения

В 2021 году было продолжено социальное партнерство с социальными партнерами:

- ✓ С работодателями
- ✓ Органами государственной и муниципальной власти
- ✓ Службой занятости
- ✓ С ССУЗами и школами города Шарьи;
- ✓ Учреждениями Досуга и культуры

Основной формой реализации социального партнерства выступают договоры и соглашения между колледжем и перечисленными субъектами.

Социальные партнеры принимают участие в образовательном процессе оценке качества по следующим направлениям:

- ✓ Организация и руководство производственной практикой
- ✓ Оказание помощи в трудоустройстве выпускников
- ✓ Привлечение в состав ГЭК в качестве независимых экспертов
- ✓ Организация и проведение мероприятий профессиональной направленности
- ✓ Организация и проведение первичной аккредитации выпускников

Благодаря постоянной работе направленной на поиск и установление прочных деловых отношений с социальными партнерами колледжа ежегодно удается вопросы, в которых заинтересованы обе стороны:

- ✓ Корректировка программ подготовки специалистов
- ✓ Участие в государственной аттестации
- ✓ Экспертиза рабочих программ УД и модулей
- ✓ Сетевое взаимодействие.

Договора с социальными партнёрами ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж»

№	Название договора	Дата заключения договора	Исполнитель /Заказчик
1.	Договор о взаимодействии в сфере подготовки специалистов со средним медицинским образованием. ОГБУЗ Вохомская межрайонная больница	от 10 января 2018 г. до 10 января 2023 г.	Исполнитель – ОГБУЗ Вохомская межрайонная больница
2.	Договор о взаимодействии в сфере подготовки специалистов со средним медицинским образованием. ОГБУЗ Кологривская районная больница	от 03 сентября 2018 г. до 10 сентября 2023 г.	Исполнитель – ОГБУЗ Кологривская районная больница
3.	Договор о взаимодействии в сфере подготовки специалистов со средним медицинским образованием. ОГБУЗ Шарьинская центральная районная больница имени Каверина В.Ф.	от 03 сентября 2019 до 3 сентября 2024	Исполнитель – ОГБУЗ Шарьинская ОБ им. Каверина В.Ф.
4.	Договор о взаимодействии в сфере	от 03 сентября	Исполнитель – ООО

	подготовки специалистов со средним медицинским образованием. ООО «НОРМА ПЛЮС»	2018	«НОРМА ПЛЮС»
5.	Договоры о информационном обслуживании (разовые)		Исполнитель – Издательский дом «Ветлужский край»
6.	Договор о предоставлении услуг размещения и поддержки Интернет представительства №ИП- 298	от 09 января 2020	Исполнитель – ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
7.	Договор о предоставлении услуг по предоставлению доступа к сети Интернет №903216	от 01.01.2020	Исполнитель – ИП Полозов Михаил Владимирович
8.	Договор №М-19	от 20 января 2020	Исполнитель – ООО «Панда-ХайТэк»
9.	Договор №76/1.4.1.2 о предоставлении доступа к базе данных ЭБС «Консультант студента»	От 13 октября 2020	Исполнитель – ООО «ИПУЗ»
2019			
10.	Соглашение о сотрудничестве в области добровольческой (волонтерской) деятельности волонтерского объединения «Альтернатива» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» и Муниципального бюджетного учреждения культуры «Культурно-концертный центр «Ветлужский» городского округа Шарья Костромской области	от 20 января 2019	Исполнитель – МБУК «Культурно-концертный центр «Ветлужский» городского округа Шарья Костромской области»
11.	Договор о взаимодействии в сфере подготовки специалистов со средним медицинским образованием. ОГБУЗ Буйская центральная районная больница	от 1 февраля 2019 до 1 февраля 2024	Исполнитель - ОГБУЗ Буйская центральная районная больница
12.	Договор о взаимодействии в сфере подготовки специалистов со средним медицинским образованием. ОГБУЗ Нейская районная больница	от 3 сентября 2019 до 3 сентября 2024	Исполнитель - ОГБУЗ Нейская районная больница
13.	Договор о взаимодействии в сфере подготовки специалистов со средним медицинским	от 1 апреля 2019 до 1 апреля 2024	Исполнитель - ОГБУЗ Мантуровская ОБ

	образованием. ОГБУЗ Мантуровская ОБ		
14.	Соглашение о сотрудничестве в области добровольской (волонтерской) деятельности общественной организации добровольцев МБУК «городской Центр Досуга»	от 1 апреля 2019	Исполнитель - МБУК «городской Центр Досуга»
15.	Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. В.Ф. Каверина»	от 2 сентября 2019	Исполнитель - ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. В.Ф. Каверина»

5.5.8. Условия проведения учебной практики

Долгосрочные договоры о сотрудничестве заключены с основными лечебно-профилактическими учреждениями области:

- ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»;
- ОГБУЗ «Мантуровская окружная больница»;
- ОГБУЗ «Буйская окружная больница»;
- ОГБУЗ «Нейская районная больница»;
- ОГБУЗ «Вохомская районная больница»;
- ОГБУЗ «Кологривская районная больница»;
- ООО «НОРМА ПЛЮС» г. Шарья.

Согласно заключенным договорам лечебные учреждения, являющиеся социальными партнерами колледжа, готовят:

- отзывы и характеристики по результатам практики студентов колледжа;

- предложения по совершенствованию учебных программ;
- предложения по темам курсовых и выпускных квалификационных работ для обучающихся, сориентированных на дальнейшую работу в ЛПУ;
- заявки о потребности в специалистах;
- информацию о фактическом трудоустройстве выпускников.

Представители лечебно-профилактических учреждений осуществляют контроль успеваемости обучающихся, с которыми заключены индивидуальные договоры.

ЛПУ во исполнение договоров о сотрудничестве с техникумом обеспечивают создание условий, необходимых для привлечения на работу выпускников техникума за счет:

- реализации специальных программ, направленных на закрепление молодых специалистов на предприятии, в т.ч. организацию стажировки молодых специалистов в течение года под руководством высококвалифицированных специалистов, условия для профессионального роста и служебного продвижения молодых специалистов, возможности решения жилищных проблем для более перспективных из них;
- участия ведущих специалистов и руководителей предприятия во встречах с обучающимися выпускных курсов, а также в учебном процессе по согласованию сторон;
- заключения индивидуальных договоров с наиболее перспективными обучающимися старших курсов профильных специальностей.

Лечебно-профилактические учреждения ежегодно предоставляют возможность для проведения стажировок преподавателей колледжа в своих структурных подразделениях, количество и тематика которых согласовываются.

Социальные партнеры образовательного учреждения

В 2020 году было продолжено социальное партнерство с социальными партнерами:

- ✓ С работодателями
- ✓ Органами государственной и муниципальной власти
- ✓ Службой занятости
- ✓ С ССУЗами и школами города Шарьи;
- ✓ Учреждениями Досуга и культуры

Основной формой реализации социального партнерства выступают договоры и соглашения между колледжем и перечисленными субъектами.

Социальные партнеры принимают участие в образовательном процессе оценке качества по следующим направлениям:

- ✓ Организация и руководство производственной практикой
- ✓ Оказание помощи в трудоустройстве выпускников
- ✓ Привлечение в состав ГЭК в качестве независимых экспертов
- ✓ Организация и проведение мероприятий профессиональной направленности

Благодаря постоянной работе направленной на поиск и установление прочных деловых отношений с социальными партнерами колледжа ежегодно удаётся вопросы, в которых заинтересованы обе стороны:

- ✓ Корректировка программ подготовки специалистов
- ✓ Участие в государственной аттестации
- ✓ Экспертиза рабочих программ УД и модулей
- ✓ Сетевое взаимодействие.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- развитие общих и формирование профессиональных компетенций;
- приобретение первоначального опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» и подразделениях ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.»

Колледж располагает следующими специализированными кабинетами:

- информационных технологий профессиональной деятельности;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- основ реаниматологии;
- лечения пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов терапевтического профиля;
- лечения пациентов детского возраста;

- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации.

На базе ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.» учебная практика проводится в следующих отделениях:

- терапевтическое;
- первичный сосудистый центр (кардиологическая часть, неврологическая часть);
- гинекологическое;
- родильное;
- отделение скорой медицинской помощи;
- отделение реанимации;
- нервное;
- инфекционное;
- структурные подразделения поликлиники.

5.5.9. Условия проведения производственной и преддипломной практики

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в колледже является практика по профилю специальности, которая включает два этапа: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности имеет целью — комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Преддипломная практика основана на компетентностном подходе и направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Современная обстановка на рынке труда предъявляет новые требования к специалистам, подготовленным к выполнению определенных задач на конкретных рабочих местах. Производственная практика позволяет обучающимся узнать особенности работы в реальном производственном коллективе.

В организации и проведении практики участвуют ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж», ОГБУЗ «Шарьинская окружная больница им. Каверина В.Ф.», ОГБУЗ «Мантуровская окружная больница», ОГБУЗ «Нейская районная больница», ОГБУЗ «Вохомская районная больница», ОГБУЗ «Буйская окружная больница», ОГБУЗ

«Галичская окружная больница» и другие лечебно профилактические учреждения области близлежащих районов Вологодской, Кировской и Нижегородской областей.

5.5.10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В 2021 учебном году воспитательная работа в колледже осуществлялась в программы воспитания

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Для достижения данной цели воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание⁴

Все воспитательные мероприятия реализовались через задачи по формированию общих компетенций обучающихся, установленных стандартами образования, в том числе:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные предприятия, работу с социальными партнерами колледжа.

Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Реализуется через систему конкурсов, открытых мероприятий.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Реализация данной компетенции происходит через участие обучающихся в деловых играх, форумах, конкурсах по специальности («Конкурс бизнес-идей», «Я - государство»).

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Данная компетенция реализуется через участие обучающихся в неделях профессиональных циклов, научно-практических конференциях.

ОК-5. Использовать информационно, коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Данная компетенция реализуется через секции дополнительного образования

ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Реализуется через проведение деловых и психологических тренингов, тематических кураторских часов.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Данная компетенция реализуется через систему рейтингов учебных групп (по итогам контрольных недель). Рейтинг включает показатели: успеваемость, посещаемость. По окончании контрольной недели, обучающиеся анализируют вместе с руководителем полученные результаты, а также проводят коррекцию с целью улучшения рейтинговой позиции группы. Также для реализации данной компетенции в колледже введена система портфолио обучающегося, которое ведётся на протяжении всего срока обучения.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Реализация осуществляется через проведение научно-практических конференций по различным специальностям.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Данная компетенция реализуется через посещение тематических выставок в специалистами предприятий.

ОК-10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий

Реализация данной компетенции проводится через участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических кураторских часах, реализацию социальных проектов.

ОК-11 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Реализуется через проведение кураторских часов по технике безопасности и охране труда, учебных тревог с целью моделирования правильного поведения в чрезвычайных ситуациях.

ОК-12. Исполнять воинскую обязанность, в том, числе с применением, полученных профессиональных знаний (для юношей).

Реализуется через военные сборы, соревнования по военно-прикладным видам спорта.

Все воспитательные мероприятия реализовались через задачи по формированию личностных качеств обучающихся. При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности фельдшера, акушера/акушерки, медицинского лабораторного техника, зубного техника, фармацевта, медицинской сестры/медицинского брата	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы	ЛР 13.

повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14.
Способный к скупуплезной точности действий при решении профессиональных задач	ЛР 15.
Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий	ЛР 16.
Способный к профессиональной коммуникации	ЛР 17.
Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь	ЛР 18.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Костромской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 20
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

Разработаны следующие виды планов, которые тесно взаимосвязаны между собой:

- программа воспитания по профессии / специальности 34.02.01 Сестринское дело
- программа воспитания по профессии / специальности 31.02.01 Лечебное дело
- программа воспитания по профессии / специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- план работы классных руководителей групп;
- план воспитательной работы в студенческом общежитии;
- план работы отделений;
- план работы преподавателя физического воспитания;
- план спортивно массовой работы в колледже;
- план работы фельдшера здравпункта.
- План работы добровольческого отряда «Альтернатива» и местного отделения ВОД «Волонтеры медики»

Общее руководство осуществляла заместитель директора по воспитательной работе.

В колледже функционировал студенческий совет, целью которого являлась повышение социальной роли и активности студенчества в общественно-политической жизни колледжа, города, области, а также развитие студенческого самоуправления.

Основными направлениями деятельности студенческого совета являлись:

- защита прав интересов студентов на всех уровнях;
- решение проблем труда, отдыха студентов;
- взаимодействие с представителями студенческих органов других заведений;
- анализ и распространение передового опыта работы молодежных студенческих объединений;
- оказание информационной, консультационной, финансовой и другой помощи студентам.

Конкретными результатами работы явились:

- Создана система распространения опыта среди студентов колледжа, в рамках которой проводятся школы студенческого актива. Участие в итоговом региональном форуме Доброволец 2021, участие в итоговом форуме «Мы вместе 2021» проводимого Всероссийским общественным движением «Волонтеры медики»
- Активно реализуется добровольческая направленность воспитательной работы посредством деятельности добровольческого отряда «Альтернатива» и местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики». Добровольческий клуб «Альтернатива» ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» является одним из ведущих клубов Добровольчества в Костромской области. Лучшие волонтеры входят в топ-лист добровольцев России. Одним из главных направлений отряда и местного отделения является «Здоровый образ жизни» Цель направления: сохранение и укрепление физического и психического здоровья населения на основе взаимодействия общества и волонтеров. В 2021 году было реализовано более 50 акций в данном направлении, а именно:
 - Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику злоупотребления алкоголем: «Правда и ложь об алкоголе».
 - Участие в областной акции «Сообща, где торгуют смертью».
 - Акция «Мы можем. Я могу», приуроченная Всемирному дню борьбы против рака»
 - Акция «Десант здоровья», приуроченная к Всемирному дню Здоровья. Данная проводится ежегодно в торговом центре «Апельсин». Волонтеры медики измеряют артериальное давление и уровень сахара всем желающим.
 - «Волонтеры медики в 2021 году совместно сотрудниками ДПС организовали акцию «Трезвый водитель». Охват населения более 150 человек

Педагогический коллектив колледжа видит смысл образования в том, чтобы воспитать не только хорошо информированных, высококвалифицированных специалистов, но и высоконравственных, ответственных добропорядочных граждан заинтересованных в достижениях и успехе. Поэтому много внимания уделялось гражданскому и патриотическому воспитанию. Была разработана и реализована программа такого воспитания. Она осуществлялась на уроках социально-экономических дисциплин, а так же значительная работа проводилась во внеурочное время. Большинство мероприятий профилактической направленности были проведены в дистанционном формате. Большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным 76 – годовщине Победы в Великой отечественной войне.

1. Акция «Голубь мира»;
2. Флешмоб «Читаем рассказы о войне»;
3. Флешмоб «Песни военных лет»
4. Акция «Мы помним мы гордимся»

Всего было проведено более 28 мероприятий. Кроме этого по патриотическому воспитанию проводилась следующая работа:

- участие в Дне призывника, Дне Неизвестного солдата, День памяти и скорби.
- студенты колледжа принимали участие в акциях направленных на помощь ветеранам ВОВ труда и труженикам тыла. Студенты колледжа поздравили с праздником День победы ветерана колледжа – Минайчеву Е.В. Прошел праздничный концерт посвященный Дню победы в колледже и для ветеранов КЦСОН г. Шарья.

В начале учебного года проводились мероприятия, организуемые для адаптации студентов-первокурсников:

- проводилось организационное собрание с привлечением родителей первокурсников;
- классные часы в группах нового набора;
- анкетирование студентов с целью выявления интересов и личностных особенностей каждого;
- общее собрание студентов с целью разъяснения цели и задач учебно-воспитательного процесса.
- социально - психологическое тестирование студентов колледжа

В 2021 году в колледже действовала служба примирения. Занятия и службы примирения очень помогли в адаптации и сплочении коллектива групп нового набора. Члены кружка посетили семинары «Медиация. Разрешение конфликтных ситуаций», семинар для специалистов службы сопровождения в рамках проекта «Хочу домой». Результатом действия службы стали тренинги «Конфликты и стили поведения в конфликтных ситуациях в школах города».

Ежегодно студенты колледжа принимают участие и занимают призовые места в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Костромской области. В 2021 году - первое место по компетенции «Медицинский и социальный уход». Для студентов организован и действует кружок «Профессиональное Мастерство НИРС (Научно-исследовательская работа студентов)», одним из направлений работы, которого является реализация программ подготовки студентов к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Хочется отметить достижения студентов в различного уровня конкурсах Ежегодно студенты колледжа принимают участие в региональном этапе соревнования молодых ученых европейского Союза - областной научной конференции для молодёжи и школьников «Шаг в будущее». В 2021 году студенты колледжа награждены дипломами 2 степени за научно-исследовательские работы. Все работы опубликованы в сборнике научно-исследовательских работ молодых ученых по программе «Шаг в будущее».

Студенты колледжа являются активными участниками и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы «34.00.00 Сестринское дело» «34.02.01 Сестринское дело» и «31.00.00 Клиническая медицина» «31.02.01 Лечебное дело» в 2021 - 2 место по специальности «34.02.01 Сестринское дело». По специальности » «31.02.01 Лечебное дело» в 2021 году - 1,2,3 места.

На базе колледжа три года реализуется добровольческий проект «От сердца к сердцу» при сотрудничестве с благотворительным фондом «Будущее сейчас». Цель данного проекта: помощь детям – сиротам из замещающих семей. Реализовано более 70 мероприятий.

5.5.11 Материально-техническая база

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-производственным оборудованием (по каждой заявленной программе)

Аудиторный фонд колледжа составляет 18 аудиторий, 2 кабинета для лабораторно-практических занятий. Для спортивных занятий оборудован спортзал общей площадью 155,1 кв.м, тренажерный зал 32,9 кв.м, актовый зал общей площадью 235 кв.м. К услугам студентов и сотрудников колледжа функционирует столовая на 80 посадочных мест, библиотека, читальный зал общей площадью 83 кв. м на 20 посадочных мест, медицинский пункт общей площадью 16,4 кв.м. прививочный кабинет 13 кв.м.

Общая площадь на одного обучающегося студента соответствует образовательным стандартам.

Кабинеты, лаборатории оснащены на достаточном уровне медицинским оборудованием, муляжами, фантомами, таблицами, инструментами, предметами ухода за пациентами.

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Лечебное дело

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности
- спортивный зал.

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Сестринское дело
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности.
спортивный зал;

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности Стоматология ортопедическая
истории и основ философии;
иностранного языка;
математики;
информатики;
анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
экономики организации;
зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;
основ микробиологии и инфекционной безопасности;
первой медицинской помощи;
стоматологических заболеваний;
безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
технологии изготовления съемных пластиночных протезов;

технологии изготовления несъемных протезов;
 технологии изготовления бюгельных протезов;
 литейного дела;
 технологии изготовления ортодонтических аппаратов;
 технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов
 спортивный зал.

Характеристика здания

Учебная база ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж" включает в себя здание общей площадью **4118,2** кв. метров, в том числе:

- ✓ учебно-лабораторная – **3132** кв.м;
- ✓ учебно-вспомогательная – **1000** кв.м;
- ✓ подсобная – **62,3** кв.м.

Свидетельства о государственной регистрации права собственности Российской Федерации и на право оперативного управления получены в декабре 2015 года с внесенными изменениями в наименование от 17.12.2015г.

Земельный участок площадью 19 000 кв.м. оформлен в бессрочное пользование, свидетельство о государственной регистрации права земельного участка на постоянное (бессрочное) пользование, о чем свидетельствует запись в едином государственном реестре получено от 17.12.2015.

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Учебный корпус	4118,2	400	546

6. Отделение последипломной подготовки среднего медицинского персонала

В колледже работает отделение последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

Обучение слушателей отделения проводилось в соответствии с тематическим планом курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, составленными на основании ДПП ПК, выложенных на Портал Министерства здравоохранения РФ в системе НМО, поступивших заявок из ЛПУ подведомственных районов.

В 2021 году проведение курсов повышения квалификации было организовано с использованием Портала Министерства здравоохранения РФ в системе НМО.

Сроки и формы повышения квалификации устанавливаются Колледжем с учетом потребностей заказчика в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам», приказом №66н от 03.08.2012г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками знаний и навыков путём обучения по ДПО программам в образовательных и научных организациях» Приказом Минздрава РФ от 5 июня 1998 г. N 186, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н.

За 2021 год на отделении последипломной подготовки было реализовано 11 дополнительных профессиональных программ, из них:

1. Программ повышения квалификации - 10:

- Медицинский массаж (144 часа);
- Профилактика туберкулёза и туберкулинодиагностика (36 часов);
- НМО Основы общей хирургии в сестринской деятельности (36 часов);
- НМО Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 (НМО 36 часов);
- НМО Профилактика ИСМП в медицинской организации (НМО 36 часов);
- НМО Вакцинопрофилактика (НМО 36 часов);
- НМО Актуальные вопросы реализации бережливого производства в медицинских организациях (НМО 36 часов);
- НМО Неотложная медицинская помощь (НМО 36 часов);
- НМО Участие в оказании медицинской и медико-социальной помощи при физиологическом течении родов и послеродовом периоде (НМО 36 часов);

- НМО Организация сестринской деятельности в пульмонологии и гастроэнтерологии (НМО 36 часов).

2. Программ профессиональной переподготовки в объеме 288 часов - 1:

- Медицинский массаж.

По данным программам было скомплектовано 18 учебных групп для прохождения курсов ПК и ПП.

Общее количество слушателей, прошедших обучение по программам последипломной подготовки – 371 человек.

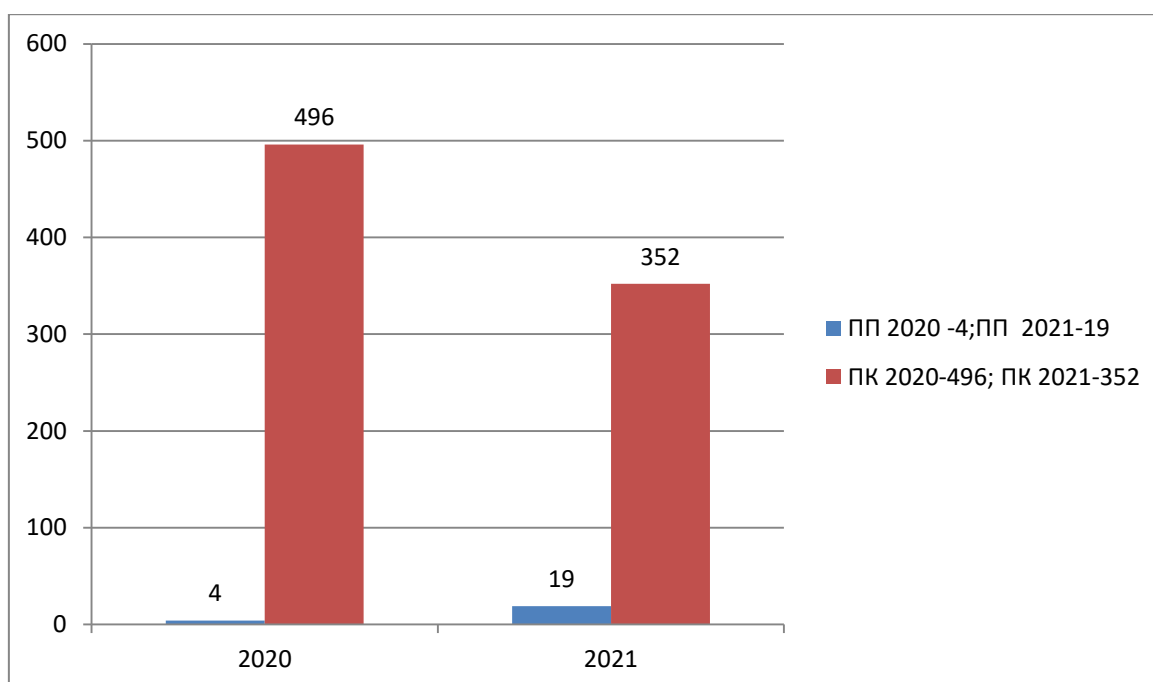


Рисунок 1. Распределение лиц, обученных по видам последипломной подготовки и профессионального обучения.

Из приведённой диаграммы и реализованных программ видно, что на отделении последипломной подготовки в основном проходят курсы повышения квалификации средних медицинских работников. Скомплектовать группы профессиональной переподготовки удаётся не всегда, поэтому программы профессиональной переподготовки могут реализовываться по индивидуальному образовательному плану. После прохождения курсов ПК и успешной сдачи итоговой аттестации слушателям выдаётся удостоверение о повышении квалификации. За 2021 год выдано – 352 удостоверения. После прохождения курсов ПП и успешной сдачи итоговой аттестации выдаётся диплом о профессиональной переподготовке. Выдано - 19 диплома.

Обучение на курсах проходит на внебюджетной основе, государственное задание отменено, что и стало причиной снижения общего количества слушателей.

Группы слушателей курсов ПК, ПП в формируются из специалистов со средним медицинским образованием, работающих в лечебных учреждениях подведомственных районов. Студенты выпускных групп были проучены по программе ПК «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 (36 часов), на основании приказа МЗРФ №248 от 29.03.2020г. и информационного письма Минздрава РФ от 26.10.2021г. №16-1/И/2-17537 и письмом департамента здравоохранения Костромской области от 02.11.21 года «О возможности привлечения к оказанию медицинской помощи обучающихся, получающих высшее и среднее профессиональное образование медицинское и фармацевтическое образование к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 .

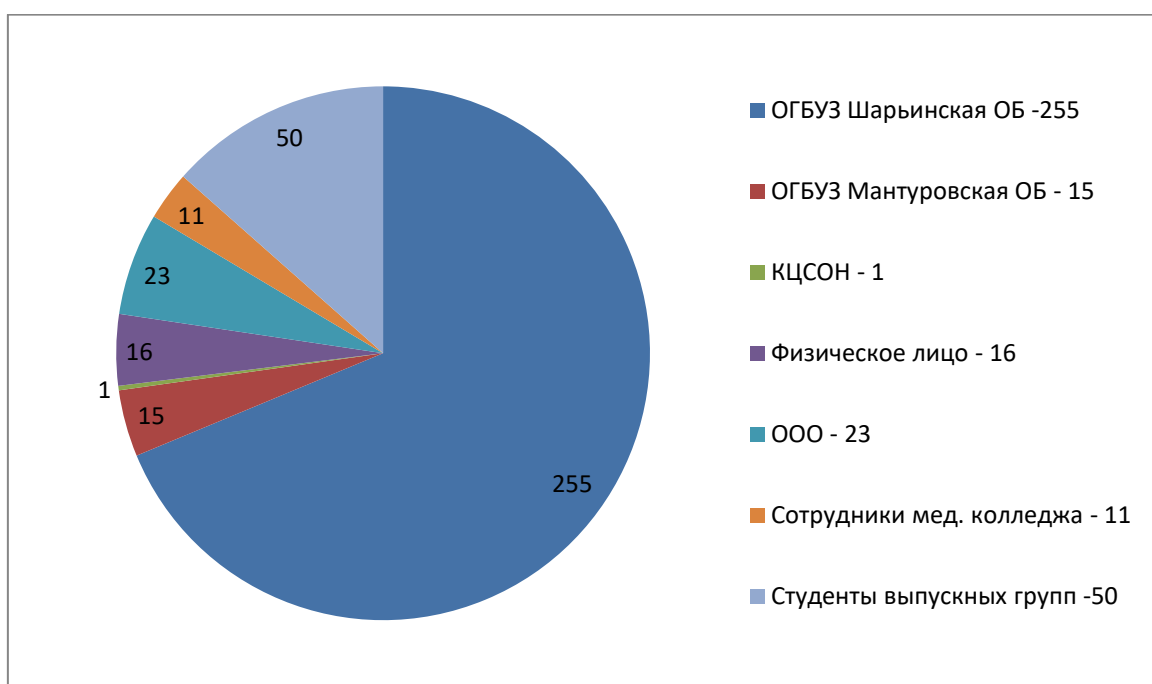


Рисунок 2. Распределение лиц, обученных на курсах последипломной подготовки по лечебным учреждениям.

Из диаграммы видно, что основную долю слушателей составляют специалисты ОГБУЗ Шарьинская ОБ.

Планируется в 2022 учебном у обучение на внебюджетной основе специалистов со средним медицинским образованием на курсах ПК, ПП и ПО по очной, очно – заочной форме обучения, а так же обучение в системе НМО по программам в объёме 36 часов по очной и заочной форме обучения. Приоритетная задача – разработка ДПП ПК для обучения в системе НМО по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ.

Аттестация среднего медицинского персонала

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 апреля 2013 года №240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими

работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» и приказом департамента здравоохранения Костромской области от 25 ноября 2015 года № 1188 к «О создании комиссий для проведения аттестации медицинских и фармацевтических работников, осуществляющих профессиональную деятельность на территории Костромской области, для получения квалификационной категории и составе аттестационных комиссий департамента здравоохранения Костромской области» (в редакции приказа департамента здравоохранения Костромской области от 14.01.2021 № 28К), на базе ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» осуществляется прием, регистрация и рассмотрение квалификационных документов специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием из лечебно-профилактических учреждений северо-востока Костромской области для дальнейшей передачи в экспертные группы для проведения аттестации.

В аттестационной комиссии № 2 по аттестации специалистов с высшим сестринским и со средним медицинским образованием, работающих в системе здравоохранения РФ на территории Костромской области сформированы и утверждены 11 экспертных групп. Заседание экспертных групп проводится два раза в год, строго по графику, утвержденному директором департамента здравоохранения Костромской области.

За I полугодие 2021 года аттестовано – 2 специалиста

За II полугодие – 17 специалистов

Количество аттестованных средних медицинских работников значительно снизилось, так как на основании приказа Министерства здравоохранения №394н от 30.04.2020г.и Приказа Департамента здравоохранения Костромской области №8482 от 06.08.2020г. продлён на 12 месяцев срок действия имеющихся квалификационных категорий у медицинских работников.

Всего за 2021 год было аттестовано – 19 специалистов.

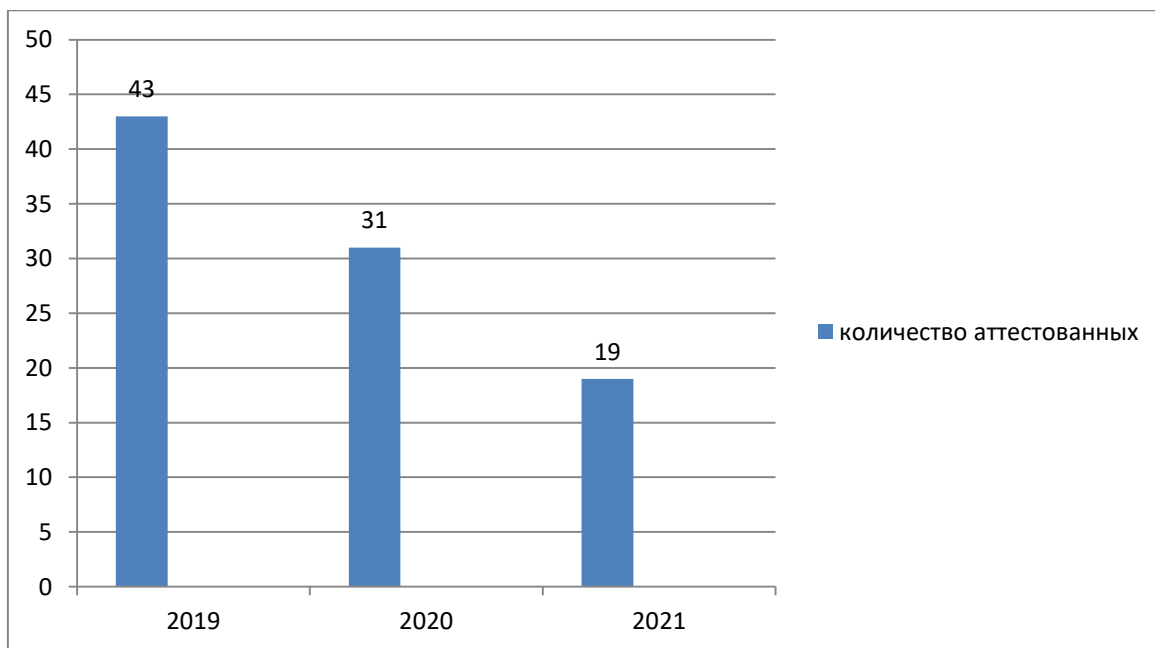


Рисунок 3. Распределение аттестованных средних медицинских работников за 2018 - 2021 год.

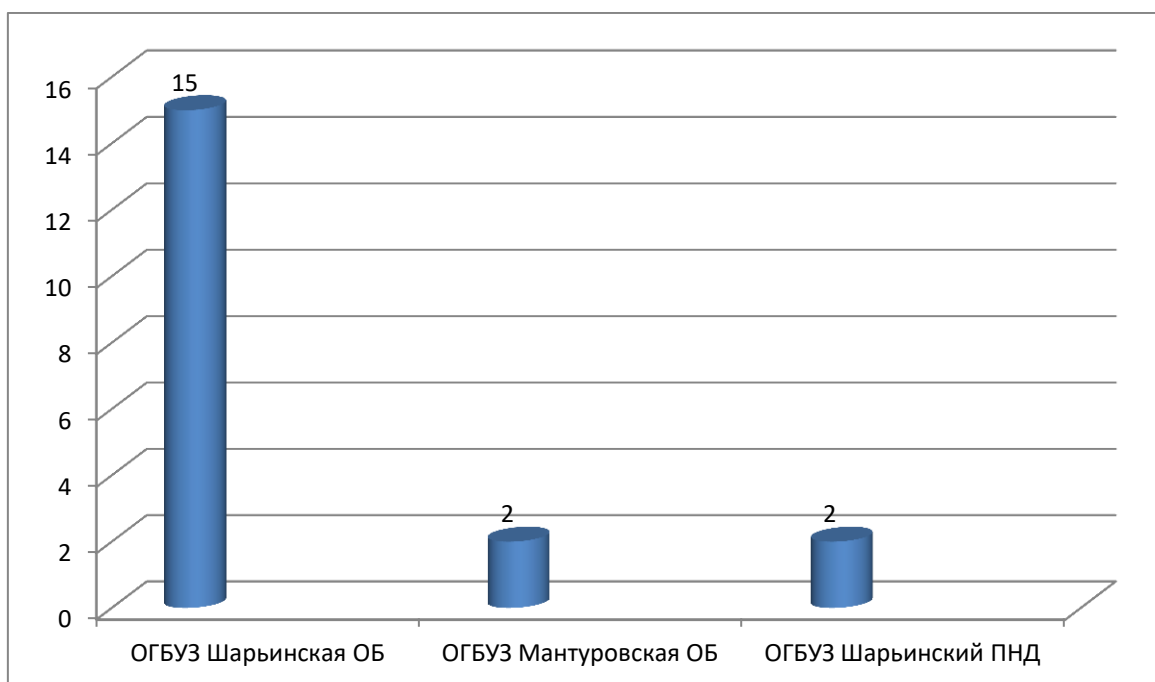


Рисунок 4. Распределение средних медицинских работников, аттестованных за 2021 год по лечебным учреждениям.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ 2019 ГОДА
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация по показателям мониторинга качества подготовки кадров за 2021 получена с официального сайта ГИВЦ Министерства просвещения Российской Федерации.

Рейтинг мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программ СПО 2021

Тип ОО:

Специфика:

Округ:

Регион:

Лига:

Название организации (без аббревиатур):

ссуз

Все

Все

Костромская область (код ·

Все

Введите название ОО

Найти

Методика

Сбросить фильтры

Рейтинг составлен при помощи программного комплекса LiftUp [подробнее...](#)

Количество образовательных организаций - 31

Образовательная организация	Лига	J	Показатели мониторинга качества подготовки кадров и область в ранжировании																	
			1.4.1 ? 1.4.2 ?	1.5.1 ? 1.5.2 ?	1.8 ?	1.10 ?	2.2 ?	3.3.1 ? 3.3.2 ?	4.3 ?	4.6 ?	5.1 ?	5.2 ?	6.2 ?	6.3 ?	7.1 ?	8.2 ?	8.4 ?	8.5 ?	8.10 ?	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской торгово-экономический колледж"	2	J = 36	12.37 D	4.13 A	66.09 A	4.07 B	0.20 D	71.43 C	67.26 A	16.49 D	109.45 B	181.49 C	0.00 E	4.35 D	100.00 B	44.70 C	100.00 A	3.46 C	0.00 E	
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Колледж искусств и культуры"	3	J = 35	26.88 B	4.00 A	57.69 A	5.73 B	0.00 E	0.00 E	3.69 D	20.50 B	97.20 D	25.59 D	0.75 D	6.06 C	80.00 D	51.57 B	100.00 A	8.36 B	422.03 A	

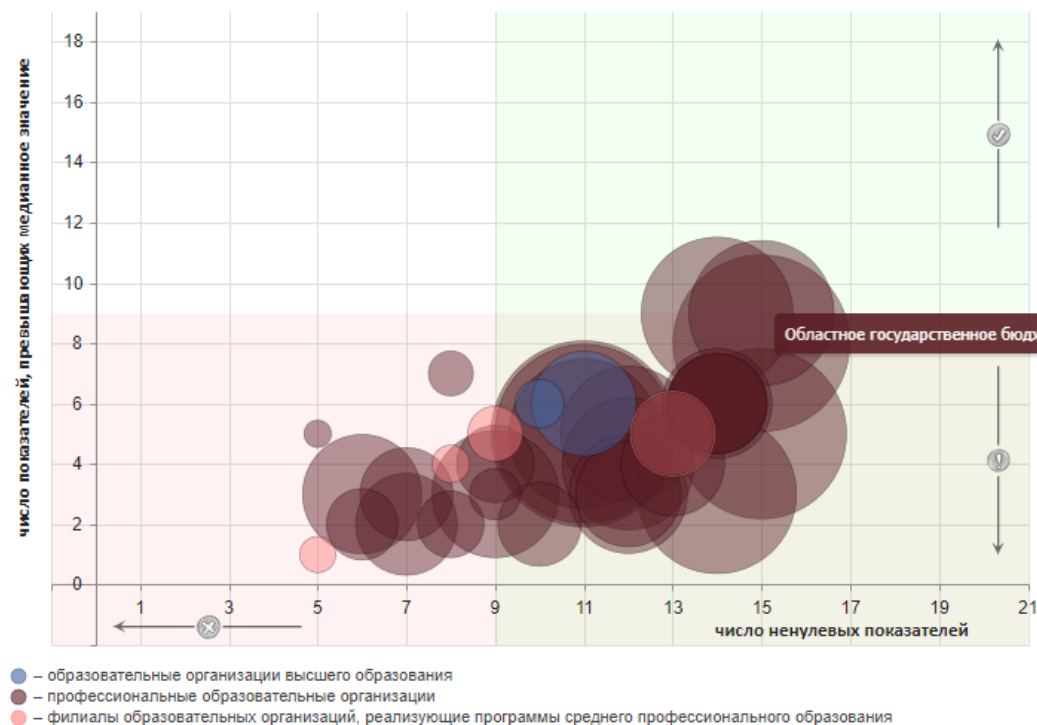
Образовательная организация	Лига	J	Показатели мониторинга качества подготовки кадров и область в ранжировании																
			1.4.1 ? 1.4.2 ?	1.5.1 ? 1.5.2 ?	1.8 ?	1.10 ?	2.2 ?	3.3.1 ? 3.3.2 ?	4.3 ?	4.6 ?	5.1 ?	5.2 ?	6.2 ?	6.3 ?	7.1 ?	8.2 ?	8.4 ?	8.5 ?	8.10 ?
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской техникум торговли и питания"	4	J = 26	64.59 A	3.75 C	16.04 C	0.00 E	0.19 D	75.00 B	60.23 A	12.69 D	100.19 C	107.00 C	0.00 E	0.00 E	0.00 E	55.57 B	100.00 A	1.56 D	0.00 E
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской машиностроительный техникум"	4	J = 28	22.83 C	3.50 D	0.58 D	0.00 E	0.43 C	83.33 B	23.61 C	70.24 B	114.73 B	1.57 D	4.82 B	8.94 C	75.00 D	40.82 C	100.00 A	2.86 D	0.00 E
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Галицкий педагогический колледж Костромской области"	4	J = 28	100.00 A	4.07 C	60.61 C	27.78 A	0.00 E	33.33 D	24.82 C	2.89 D	107.29 B	31.27 D	0.00 E	0.00 E	100.00 B	34.19 D	100.00 A	3.23 D	0.00 E
Красносельское училище художественной обработки металлов (техникум)	4	J = 27	100.00 A	3.33 D	13.79 D	0.00 E	0.41 D	33.33 D	6.15 D	11.80 D	119.12 A	152.81 C	0.00 E	0.00 E	100.00 B	20.45 D	100.00 A	32.76 A	0.00 E
Областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования "Шарьинский медицинский колледж"	4	J = 27	100.00 A	3.95 D	43.18 D	3.36 B	0.61 C	66.67 C	7.49 D	11.36 B	92.72 D	88.68 D	0.00 E	0.00 E	94.20 D	70.97 B	100.00 A	18.18 B	0.00 E
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской колледж бытового сервиса"	5	J = 26	21.62 C	3.59 D	15.05 D	13.41 A	0.12 D	54.55 C	10.23 D	4.86 D	117.32 A	4.50 D	0.00 E	0.00 E	0.00 E	40.30 C	100.00 A	3.01 D	27.25 C

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ И ФИЛИАЛАМ

	Целевая направленность образовательной деятельности организации по типу потенциального работодателя выпускников*	Распределение приведенного контингента студентов по отраслям наук									Количество показателей: ** - выше нуля - выше медианы ***
		Математические и естественные науки	Инженерное дело, технологии и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура	Оборона и безопасность государства, военные науки	
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»	градообразующие предприятия		524,5		198,5	2					11 5
Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение "Шарынский медицинский колледж"	социально значимые услуги			327							14 6
Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение "Костромской автотранспортный колледж"	малый бизнес и сфера услуг		915,1			202,4					11 5
Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение "Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова"	крупное производство		680,6								15 9
Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение «Мантуровский политехнический техникум Костромской области»	крупное производство		52,6		52	60					6 2
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской машиностроительный техникум"	крупное производство		734,1			68			134		15 5
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской торгово-экономический колледж"	малый бизнес и сфера услуг		261,6			749,3					15 8
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Буйский областной колледж искусств"	учреждения культуры								65		8 7
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БУЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ"	малый бизнес и сфера услуг		295			95,4					14 6
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгореченский промышленный техникум Костромской области"	крупное производство		225,4								10 2
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области"	крупное производство		66		164	128,1					12 3
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Галичский педагогический колледж Костромской области"	социально значимые услуги						218,7				13 5
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской автодорожный колледж"	градообразующие предприятия		563,8								12 4
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской колледж бытового сервиса"	малый бизнес и сфера услуг		540			188,4			87		14 3
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской областной колледж культуры"	учреждения культуры								192,8		9 4
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской областной музыкальный колледж"	социально значимые услуги								143		8 2
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской политехнический колледж"	малый бизнес и сфера услуг		685			60					14 9
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской техникум торговли и питания"	малый бизнес и сфера услуг		31,5			558,9					12 5
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нерехтский политехнический техникум Костромской области"	малый бизнес и сфера услуг		207,9			72					7 3
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Шарынский аграрный техникум Костромской области"	крупное производство		145		142,6	47					7 2
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Шарынский педагогический колледж Костромской области"	социально значимые услуги						253,4	94,3			13 4

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Распределение образовательных организаций по результатам достижения показателей мониторинга¹⁾:



✕ Нулевые значения по большинству основных показателей – отсутствие в образовательной организации явлений, характеризующихся показателями, как таковыми.

! Значения большинства основных показателей не превышают медианного значения²⁾ – наличие в образовательной организации явлений, характеризующихся показателями, свидетельствует о необходимости их развития (оптимизации).

✓ Значения большинства основных показателей превышают медианные значения²⁾ – явления, характеризующиеся показателями, имеют высокую степень внедрения и развития.

¹⁾ Из числа показателей 1.4.1, 1.4.2, 1.5.1, 1.5.2, 1.8, 1.10, 2.2, 3.3.1, 3.3.2, 4.3, 4.6, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3, 7.1, 8.2, 8.4, 8.5, 8.10 Системы критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2021 года. Размер пузыря соответствует приведенному контингенту обучающихся по программам среднего профессионального образования.

²⁾ Медианное значение определяется серединой упорядоченной выборки ненулевых значений показателя в рамках группы отраслевой специфики.

* По данным отчетов образовательных организаций

** Из числа показателей 1.5.1, 1.5.2, 1.10, 2.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.8, 4.3, 4.9, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 9.2, 9.4 Системы критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2021 года

*** Медианное значение определяется серединой упорядоченной выборки ненулевых значений показателя в рамках группы отраслевой специфики ССЫЛКА: <https://msd-nica.ru/rankings/reyting-monitoringa-kachestva-podgotovki-kadrov-suzov?type=2&specific=10&district=0®ion=44&group=0&vuzName=>

Проблемные показатели: 2021 г.

- Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО.
- Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО.
- Удельный вес численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО
- Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования
- Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения
- Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения

Проблемные показатели: 2021 г.

- Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО.
- Удельный вес численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО
- Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования
- Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения
- Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выводы

Результаты самообследования показывают, что

- 1) Реализация ОПОП по рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.
- 2) Система управления соответствует требованиям Устава, нормативно- правовая и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям действующего законодательства и Устава, в колледже работает система управления качеством образования.
- 3) Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает региональные потребности рынка труда в сфере экономики и информационных технологий.
- 4) Основные профессиональные образовательные программы, учебно- программная и методическая документация, организация образовательного процесса, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- 5) Материально-технические условия и организация образовательного пространства в колледже позволяют вести качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- 6) Анализ воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод, что в колледже созданы условия для организации внеурочной деятельности.

Результаты самообследования позволили определить направления развития на следующий учебный год:

- ✓ обновление комплексного учебно-методического сопровождения реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО (комплектование фондов оценочных средств);
- ✓ активное внедрение в образовательный процесс элементов дистанционных форм обучения в соответствии с реализацией компетентностного подхода;

- ✓ внедрение новых механизмов социального партнерства с целью привлечения к экспертизе учебно-программной и учебно-методической документации и первичной аккредитации выпускников ОПОП;
- ✓ разработка и внедрение механизмов продвижения образовательных услуг колледжа на рынке образовательных услуг города;
- ✓ организация целенаправленной профориентационной работы с выпускниками системы среднего общего образования;
- ✓ развитие механизмов государственно-частного партнерства;
- ✓ развитие сетевых технологий в реализации ОПОП.

Заключение:

Главная задача, которая стоит перед нами, — обеспечить возможности получения доступного и качественного образования, создать условия для гарантированного непрерывного образования в течение всей активной жизни, мобильности выпускников на рынке труда. Мы уверены, что справимся с этой задачей. Уверенность эта исходит из того, что даже в трудных социально-экономических условиях колледж демонстрирует необычную гибкость, динамизм и стойкость, опирающуюся, прежде всего, на высокий потенциал педагогического коллектива и сотрудников колледжа, усилиями которых каждый студент становится современным и востребованным специалистом.

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	330 человек
1.2.1	По очной форме обучения	330 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	111 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человека/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	25 человек/ 38 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	138 человек/ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человека/ 42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 50 %
1.11.1	Высшая	4 человек/ 18 %
1.11.2	Первая	9 человек/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последний год, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	0 человек/

	численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0