

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
технического цикла
Протокол № 1
от «31»августа2021 г.

Утверждено:
Приказом №1
от «01»сентября.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность:35.02.03.«Технология деревообработки»

Срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Количество часов – 68 часов

Разработчик:
Преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский С.А.Воронин
политехнический техникум Костромской
области»

Шарья, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	3-5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6-14
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16-17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 09

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – организация и выполнение работ по разработке и ведению технологических процессов деревообрабатывающих производств и соответствующих профессиональных компетенций:

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу профессии с дисциплинами ОП 03. «Техническое оснащение и организация рабочего места», ОП.06 «Охрана труда».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).
- ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
- ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
- ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
- ПК1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
- ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
	В том числе:	
	Практические занятия	26
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		в семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала:	2		
	1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	2	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	2
Тема 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала:	2		
	1.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	2	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	2
	Самостоятельная работа:	2	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	3
	Подготовить сообщение на тему: Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях	2		
Тема 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала:	2		
	1. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	2
	Самостоятельная работа:	2	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	3

	Подготовить сообщение на тему: Потенциальные опасности применительно к местности проживания	2		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала:	6		
	1.Понятие и классификация ЧС мирного времени. Характеристика ЧС природного характера. 2.Характеристика ЧС техногенного характера.	4	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	2
	2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Терроризм и меры по его предупреждению.	2		
	Практические занятия:	4	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	3
	1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2		
	2.Изучение первичных средств пожаротушения. Защита населения и персонала предприятий и материальных ценностей от пожара.	2		
	Самостоятельная работа:	4	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	3
	Подготовить сообщение на тему: Основные ЧС природного и техногенного характера применительно к местности проживания. Терроризм как основная социальная опасность современности	4		
Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	4		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС.	2	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	2
	2. Гражданская оборона, как составляющий объект РСЧС.	2		
	Самостоятельная работа:	2	ОК 1 -9ПК	3

			1.1 -1.3,2.1, 2.2	
	Подготовить сообщение на тему: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2		
Тема 5. Основы воинской службы	Содержание учебного материала:	24		
	1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность.	6	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	2
	2. Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения службы по призыву и контракту на должностях сходных с получаемой специальностью. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности.	6		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	6		
	3. Общие правила оказания первой помощи. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	6		
	Практические занятия	22	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	3
	1. Устройство, неполная разборка-сборка АК-74 принцип действия,	2		
	2. Стрельба из пневматической винтовки	2		
3. Строевая подготовка: строевые приемы на месте и в движении	2			

	4. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2		
	5. Изучение основных положений воинских уставов	2		
	6. Тактическая подготовка	2		
	7. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	4		
	8. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при остановке дыхания и отсутствии кровообращения, при наружных кровотечениях	2		
	9. Изучение и освоение основных приемов наложения повязок разных типов. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2		
	10. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи на месте дорожно-транспортного происшествия	2		
	Самостоятельная работа:	24	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	3
	Подготовить сообщения на темы: Основы обороны государства; Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы; Основные виды вооружений и военной техники; Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях, при отсутствии сознания; Первая помощь при отравлениях, обморожениях ,ожогах. Составить кроссворд на тему: Виды и рода ВС РФ			
	Дифференцированный зачет	2		
	ВСЕГО:	68		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала:	2		
	1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	2	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	2
Тема 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала:	2		
	1.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	2	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	2
	Самостоятельная работа:	4	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	3
	Подготовить сообщение на тему: Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях	4		
Тема 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала:	2		
	1. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	2
	Самостоятельная работа:	4	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	3
	Подготовить сообщение на тему: Потенциальные опасности применительно к местности проживания	4		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала:	6		
	1.Понятие и классификация ЧС мирного времени. Характеристика ЧС природного характера. 2.Характеристика ЧС техногенного характера.	4	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1,	2

	2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Терроризм и меры по его предупреждению.	2	2.2	
	Практические занятия:	4		
	1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	3
	2.Изучение первичных средств пожаротушения. Защита населения и персонала предприятий и материальных ценностей от пожара.	2		
	Самостоятельная работа:	6		
	Подготовить сообщение на тему: Основные ЧС природного и техногенного характера применительно к местности проживания. Терроризм как основная социальная опасность современности	6	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	3
Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	4		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС.	2	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	2
	2. Гражданская оборона, как составляющий объект РСЧС.	2		
	Самостоятельная работа:	4		
	Подготовить сообщение на тему: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	3
Тема 5. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	4		
	1.Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Организация обороны.РФ..	1	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	2
	2. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации (ВСРФ).	1		

	Организационная структура, состав Вооруженных Сил РФ.			
	3.Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы. Воинские традиции и воинские ритуалы.	2		
	Самостоятельная работа:	6		
	Подготовить сообщения по темам: Основы обороны государства; Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы; Составить кроссворд на тему: Виды и рода ВС РФ	6	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	3
Тема 6. Основы первой помощи.	Содержание учебного материала	20		
	1. Общие правила оказания первой помощи.	2	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	2
	2. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	2		
	3. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2		
	4. Первая помощь при ранении, правила наложения повязок разных типов.	2		
	5. Первая помощь при сотрясении и ушибе головного мозга. Первая помощь при переломах.	2		
	6. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших	2		
	7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.	2		
	8. Первая помощь при воздействии низких температур (обморожение).			
	9. Первая помощь пострадавшему от воздействия электрического тока, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2		
	10. Виды отравлений. Первая помощь при отравлении			
	Практические занятия:	22		
	1.Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при остановке дыхания и отсутствии кровообращения.	2	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	3
	2. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при	2		

	наружных кровотечениях..			
	3. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2		
	4. Порядок оказания первой помощи на месте дорожно-транспортного происшествия.	2		
	5. Изучение и освоение основных приемов наложения повязок разных типов.	2		
	6. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при вывихах, ушибах, переломах. Правила переноски пострадавших.	2		
	7. Правила переноски пострадавших	2		
	8. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при термических ожогах, обморожении	2		
	9. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	4		
	10. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2		
	Самостоятельная работа:	10		
	Подготовить сообщения на темы: Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях, при отсутствии сознания; Первая помощь при отравлениях, обморожениях ,ожогах. Первая помощь при укусах змей, клещей	10	ОК 1 -9ПК 1.1 -1.3,2.1, 2.2	3
	Дифференцированный зачет	2		
	ВСЕГО:	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

Учебные автоматы Калашникова

Винтовки для выполнения контрольного норматива по стрельбе

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: Учебник Н. В. Косолапова учебник для С П О

«Безопасность жизнедеятельности» Издательский дом «Академия»

Москва 2015 год.

Дополнительные источники: Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное

пособие для студентов учреждений сред. проф. образования Издательский дом «

Академия»Москва 2017 год. 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Индивидуальный и групповой устный опрос.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Доклады, сообщения, устный опрос. Решение ситуации и задач, тестирование.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Индивидуальный опрос.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертная оценка при выполнении практических заданий.
Знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Индивидуальный и групповой опрос. Подготовка презентации, сообщения, доклады, диспуты.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Подготовка кроссворда и решение ситуационных задач. Творческие конкурсы.
Основы военной службы и обороны государства	Индивидуальные сообщения, групповой письменный опрос
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Индивидуальный и групповой письменный опрос, тестирование
Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Решение ситуационных наблюдений, задач. Оценка практических действий
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Индивидуальный опрос, сообщения.
Основные виды вооружения, военной	Групповой и индивидуальный опрос.

<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Подготовка презентации, сообщения, рефераты. Творческие конкурсы.</p>
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Групповой и индивидуальный опрос.</p>

