

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОП Шарья

ООО «Миллерс-Сервис»



Д.В. Карпухин

30 августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ОГБПОУ Шарьинский политехнический

техникум №1

от 01 сентября 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог.

Подготовка:

базовая

Квалификация:

Техник

Форма обучения:

очная, заочная

Шарья 2021

Организация разработчик: ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум
Костромской области»

Разработчики:

Преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум
Костромской области» Р.А.Созинов

Главный инженер ОП Шарья ООО «Милорем-Сервис» А.В. Подобин

Преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум
Костромской области», старший методист Н.С. Мякишева

Преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум
Костромской области», зав.заочным отделением Е.С. Метелкина

Преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум
Костромской области» В.И. Игнашов

Е.А.Шмелева

Преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум
Костромской области»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол №1

«30»августа 2021г.

**Структура основной профессиональной образовательной программы:
по специальности 22.02.06. Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы
 - 1.3.2. Требования к поступающим
 - 1.3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 190623
ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП
 - 2.2.1. Общие компетенции
 - 2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности
 - 2.2.3. Профессиональные компетенции

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

- 4.1. Дисциплины цикла ОГСЭ
- 4.2. Дисциплины цикла ЕН
- 4.3. Дисциплины профессионального цикла
- 4.4. Профессиональные модули
- 4.5. Учебная практика
- 4.6. Практика по профилю специальности
- 4.7. Преддипломная практика

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

**5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА**

**6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

Приложения

- Приложение 1. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей
- Приложение 2. Программы практик
- Приложение 3. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 4. Фонды контрольно-оценочных средств
- Приложение 5. Методические материалы

Приложение III Рабочая программа воспитания для специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, реализуемая Шарьинским политехническим техникумом Костромской области представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляют:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2010г. №682, зарегистрированного в Минюст России от 05 августа 2010 г. №18079

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы по специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1.3. 2. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;

1.3.3 Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
15859	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров
16269	Осмотрщик вагонов
16275	Осмотрщик-ремонтник вагонов
16783	Поездной электромеханик
16856	Помощник машиниста дизельпоезда
16878	Помощник машиниста тепловоза
16885	Помощник машиниста электровоза
16887	Помощник машиниста электропоезда
17334	Проводник пассажирского вагона
18507	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 190623 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

- ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

- ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

По всем дисциплинам и профессиональным модулям профессии разработаны рабочие программы.

Учебные предметы, дисциплины и профессиональные модули

№	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей
1.	ОУД .00	Общие учебные дисциплины.
2.	ОУД.01	Ч.1 Русский язык Ч.2 Литература
3.	ОУД.02	Иностранный язык
4.	ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа,

		геометрия.
5.	ОУД.04	История.
6.	ОУД.05	Физическая культура.
7.	ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности.
8.	ОУД. 00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.
9.	ОУД.07	Информатика.
10.	ОУД.08	Физика.
11.	ОУД.09	Химия.
12.	ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
13.	ОУД.11	Биология.
14.	ОУД.12	География.
15.	ОУД.13	Экология.
16.	УД.00	Дополнительные учебные дисциплины.
17.	УД.00	Нравственные основы семейной жизни.
18.	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
19.	ОГСЭ.01	Основы философии
20.	ОГСЭ.02	История
21.	ОГСЭ.03	Иностранный язык
22.	ОГСЭ.04	Физическая культура
23.	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
24.	ЕН.01	Математика
25.	ЕН.02	Информатика
26.		Дисциплина вариативного цикла
27.	ЕН.03	Экологические основы природопользования
28.	П.00	Профессиональный цикл
29.	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
30.	ОП.01	Инженерная графика
31.	ОП.02	Техническая механика
32.	ОП.03	Электротехника
33.	ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
34.	ОП.05	Материаловедение
35.	ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
36.	ОП.07	Железные дороги
37.	ОП.08	Охрана труда
38.	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
39.	ПМ.00	Профессиональные модули
40.	ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
41.	МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)
42.	МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов
43.	УП.01	Учебная практика
44.	ПП.01	Производственная практика
45.	ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
46.	МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
47.	ПП.02	Производственная практика
48.	ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности

		(электроподвижной состав)
49.	МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации
50.	УП.03	Учебная практика
51.	ПП.03	Производственная практика
52.	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
53.	МДК.04.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание диагностика и ремонт подвижного состава
54.	УП.04	Учебная практика
55.	ПП.04	Производственная практика

Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие и закрепляет профессиональные компетенции обучающихся.

Организацией практики занимается старший мастер, во взаимодействии с работодателями. При организации практики руководствуются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы». Содержание всех видов практики определяется программой, устанавливающей дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика является частью всех предусмотренных стандартом по специальности профессиональных модулей, за исключением ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей.

Целью учебной практики является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором и третьем курсе обучения. Указанная практика входит в состав всех предусмотренных стандартом по специальности профессиональных модулей.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки специалиста и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие
- профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление
- практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих
- специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной
- квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой
- деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин. С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты и аттестационные листы по практике. Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссиях, методического и педагогического советов. Основными базами практик являются структурные подразделения ОАО «РЖД».

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов техникума, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности. Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных структурных подразделений ОАО «РЖД», а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и выпускной квалификационной работ, содержатся в программах производственной практики по специальности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт работы по профилю специальности.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы PC Pentium, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки, современные программные продукты. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
конструкции подвижного состава;
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; общего курса железных дорог;
методический.

Лаборатории:

электротехники;
электроники и микропроцессорной техники;
материаловедения;
электрических машин и преобразователей подвижного состава;
электрических аппаратов и цепей подвижного состава;

автоматических тормозов подвижного состава;
технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

слесарные;
электросварочные;
электромонтажные;
механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

В образовательном процессе используется локальная сеть, с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений техникума.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Воспитание в техникуме представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Целью воспитательной работы в техникуме в рамках ОПОП подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Характеристика внеучебной воспитательной работы. Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.).

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организуются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций города.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все преподаватели, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями.

Деятельность всех структурных подразделений техникума, участвующих в воспитательном процессе, организует и координирует заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

За каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители знакомят первокурсников с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, здравпункта, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями техникума; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям техникума; контролируют текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвуют в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогают в культурном и физическом

совершенствовании студентов; содействуют привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности в соответствии с планами работы.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности. На классных часах обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни, подготовки к экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах, организации досуга и др.

Активно развивается студенческое самоуправление, представленное Советом Старост и Молодежным клубом, который ведет свою деятельность в следующих направлениях:

- социальная защита студентов (это систематический контроль за своевременностью и правильностью выплат стипендии, материальной помощи, пособий по случаю рождения ребенка и уходу за ним, компенсаций проезда междугородним транспортом, выплатами студентам-сиротам, организацией практик студентов и др.);
- активизация учебной работы студентов (это участие в конференциях, семинарах, форумах и иных мероприятиях);
- информационное обеспечение студентов (это работа по информированию студентов о студенческой жизни в техникуме и возможностях студентов, освещение событий внеучебной жизни и др.);
- развитие гражданско-правовой культуры.

Культурно-массовая работа в Шарьинском политехническом техникуме является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 170 мест, спортивный зал, тренажерная комната и стадион. Данные объекты обеспечивают занятость студентов в различных сферах деятельности. Ежегодно проводятся такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», концерты, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню, праздник, посвященный Международному дню студентов, новогодняя программа, игры КВН, Конкурс «Мисс Техникум», Конкурс «Студент года», День Здоровья, Праздничная программа «Ради жизни на земле», посвящённая Дню Победы, торжественное вручение дипломов выпускникам, различные молодежные акции. По традиции студенты нашего техникума являются постоянными участниками регионального конкурса-фестиваля «Студенческая весна», « Мое творчество», « Арт-Профи форум».

С целью формирования физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, организована работа футбольной, волейбольной, баскетбольной секций. В течение учебного года студенты задействованы в проведении внутретехникумовских, городских, региональных соревнованиях по разным видам спорта.

Участие в зональных и областных мероприятиях: «Плац-парад», военно-патриотическая игра «Зарница», соревнования «Школа безопасности», военно-патриотическая игра «Приказано выжить», слёт патриотических клубов в г. Макарьев, военно-спортивные соревнования «Пять шагов» завершаются удачно для наших юнармейцев.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специальности 23.02.06 Техническая

эксплуатация подвижного состава железных дорог осуществляется в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации студентов.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ОПОП по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для зачетов, тематики докладов, рефератов и т.п.).
- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ОПОП (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.
- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
- Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
- Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
- Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование соответствия тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией во главе с председателем, представителем работодателя .

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ОПОП СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Шарьинским политехническим техникумом разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.