

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность: 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состав железных дорог»

Срок обучения 3 года 10 месяцев.
Количество часов – 176

Разработчик:
Преподаватель
ОГБПОУ «Шарьинский
политехнический техникум
Костромской области» Стафеева Е.А

Рассмотрена
на заседании ЦМК общеобразовательного цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.,
Председатель ЦМК Шильникова Е.Л.

2018 год.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	16
3.	КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ.	17
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» (далее программа) предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Программа учебной дисциплины «Физическая культура» составлена на основе примерной программы, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 26.03. 2015).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся, посредством личностно

и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная, спортивно-оздоровительная деятельность с прикладной физической подготовкой, введение в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает на формирование интересов и потребностей студентов в регулярных занятиях физической культурой и спортом, на творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, в самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования, конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено разделами: ***теоретическая часть и практическая часть.***

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть – предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, гимнастика, спортивные игры) дополнительно введены нетрадиционные виды физической подготовки (атлетическая гимнастика и занятия по профессионально-прикладной физической подготовке).

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, о состоянии здоровья, физического развития, двигательной и профессионально-прикладной подготовленности студента.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию). Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в какой целесообразно заниматься обучающимся: в основной, подготовительной или специальной.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью. Занятия с этими студентами направлены, в основном, на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья. Занятия с ними носят оздоровительный характер, они направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья. Занятия с этими студентами нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных, ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая часть

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования по технике безопасности при занятиях физическими упражнениями

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.

Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.

Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.

3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации.

5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы

физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

Практическая часть

Учебно-методические занятия

1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование метода самоконтроля.

2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.

3. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.

4. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.

5. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.

Учебно-тренировочные занятия

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья обучающихся, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий в том или ином виде спорта.

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Спортивная ходьба.

Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег на дистанции 100, 200, 400, 800, 1000 и 1500 метров. Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши),

Эстафетный бег 4*100, 4*400 метров.

Прыжки в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способом перешагивание.

Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.

Кроссовая подготовка.

2. Лыжная подготовка

Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, выдержку, упорство в достижении цели.

Техника попеременных и одновременных классических лыжных ходов. Техника коньковых лыжных ходов. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Преодоление подъемов и препятствий. Спуски, торможения и повороты на лыжах. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидерование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 7 км. Правила соревнований.

Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.

3. Гимнастика

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсорику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Обще развивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, упражнения с мячом, скакалкой, обручем (девочки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Акробатика. Упражнения на гимнастических снарядах. Опорные прыжки. Лазанье по канату.

4. Спортивные игры

Проведение занятий по спортивным играм способствует совершенствованию двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе, развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости, совершенствованию взрывной силы, развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений, воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

4.1 Волейбол

Исходные положения (стойки), перемещения, передачи мяча, верхняя и нижняя подача мяча, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, одиночное и групповое блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности при игре в волейбол. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. Судейство.

4.2 Баскетбол

Ловля и передачи мяча, ведение мяча, броски мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности при игре в баскетбол. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Судейство.

5. Виды спорта по выбору

5.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.

Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с гантелями, гириями, штангой, на снарядах и тренажерах. Упражнения общей физической подготовки с элементами гимнастики. Дозировка нагрузки и интервалов отдыха между упражнениями, самоконтроль на занятиях. Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастикой. Травмы и меры их предупреждения.

5.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

ППФП – это целенаправленный педагогический процесс с использованием специфических средств и методов физического воспитания и профилирующих видов двигательной активности, в результате которого психофизические функции, двигательные

качества, основные параметры здоровья соответствуют требованиям избранной профессии. Занятия ППФП решают задачи развития и совершенствования индивидуального запаса двигательных умений, навыков и физкультурно-оздоровительных, образовательных знаний, необходимых для освоения избранной профессиональной деятельности.

Гимнастика: упражнения с гантелями, упражнения на гимнастической стенке и гимнастической лестнице, лазанье по канату.

Легкая атлетика: толкание ядра, метание гранаты, кроссовая подготовка.

Подвижные игры: игры с элементами на точность и ловкость движений рук, игры на внимание.

Атлетическая гимнастика: упражнения с отягощениями (штангой, гириями), упражнения на специальных тренажерах (кистевой ворот), перенос тяжелых предметов.

Лыжная подготовка: ходьба с изменением направления движения, подъемы и спуски, повороты и торможение, прохождение длинных дистанций.

Тренировка и выполнение контрольных нормативов по ППФП.

2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 176 часов. Из них: аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 59 часов.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	<u>Кол-во часов</u> аудиторн ых занятий	<u>Кол-во часов</u> практичес ких занятий	<u>Кол-во</u> контроль- ных работ, зачетов	<u>Кол-во часов</u> внеаудиторно й самостоя тельной работы студентов
1	Теоретическая часть	15			8
2	Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Требования по технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.	2			
3	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	3			
4	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	3			
5	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	3			
6	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	2			
7	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	2			
8	Практическая часть		102		5
9	Учебно-методические занятия		10		
10	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.		2		
11	Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной		2		

	направленности.				
12	Составление и проведение комплексов производственной гимнастики с учетом выбранной профессии.		2		
13	Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.		2		
14	Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.		2		
15	Учебно-тренировочные занятия		92		46
16	Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.		20		
17	Лыжная подготовка.		8		
18	Гимнастика.		10		
19	Спортивные игры: баскетбол		10		
20	Спортивные игры: волейбол		10		
21	Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.		10		
22	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).		22		
23	Дифференцированный зачет.		2		
24	Итого:	117	109		59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Максимальная учебная нагрузка студентов при изучении дисциплины составляет 176 часов					

3.КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Теоретическая часть	
Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.	Знать современное состояние физической культуры и спорта. Уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знать оздоровительные системы физического воспитания. Владеть информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
1.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Освоить систему знаний о занятиях физической культурой, ее роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.
2.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Демонстрировать мотивацию и стремление к самостоятельным занятиям; Знать формы и содержание физических упражнений. Уметь организовать занятия физическими упражнениями различной направленности, используя знания особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек; Знать основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиену.
3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	Самостоятельно использовать и оценивать показатели функциональных проб, упражнений, тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Вносить коррективы в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.
4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	Знать требования, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности. Использовать знания динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии. Уметь определить основные критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления.
5.Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	Обосновывать социально-экономическую необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Уметь использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Применять средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Уметь использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств,

	психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.
Практическая часть	
<i>Учебно-методические занятия</i>	
1.Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование метода самоконтроля.	Демонстрировать установку на психическое и физическое здоровье. Использовать тесты, позволяющие самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья.
2.Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.	Знать и применять методику активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.
3.Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.	Освоить методику занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем. Освоить методы профилактики профессиональных заболеваний.
4. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.	Уметь составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.

5. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.	Овладеть приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Овладеть основными приемами неотложной доврачебной помощи.
Учебно-тренировочные занятия	
1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	Освоить технику спортивной ходьбы. Освоить технику беговых упражнений (кроссовый бег, бег на короткие, средние и длинные дистанции), высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; эстафетный бег 4*100, 4*400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Уметь выполнить технически грамотно (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способом перешагивание. Метать гранаты весом 700 г; толкать ядра. Сдать контрольные нормативы.
2. Лыжная подготовка.	Овладеть техникой попеременных и одновременных классических лыжных ходов, техника коньковых лыжных ходов. Сдать на оценку технику лыжных ходов. Осуществлять переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Преодолевать подъемы и препятствия. Выполнять спуски, торможения и повороты на лыжах. Разбираться в элементах тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Пройти на лыжах дистанции до 7 км. Знать правила соревнований, технику безопасности при занятиях лыжным спортом; Уметь оказать первую помощь при травмах и обморожениях.
3. Гимнастика.	Освоить технику обще развивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, с набивными мячами, упражнений с мячом, скакалкой и обручем (девушки). Выполнять упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Знать и выполнять упражнения для коррекции зрения, комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Освоить технику выполнения элементов акробатики, упражнений на гимнастических снарядах, опорных прыжков. Выполнять лазанье по канату. Сдать контрольные нормативы по гимнастике.
4. Спортивные игры.	Освоить основные игровые элементы волейбола и баскетбола. Знать правила соревнований по волейболу и баскетболу, иметь минимальные навыки по судейству этих видов спорта. Развивать координационные способности, совершенствовать ориентацию в пространстве, скорость реакции, дифференцировку пространственных, временных и силовых параметров движения. Развивать личностно-коммуникативные качества: восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых

	взаимодействий, быстрое принятие решений. Развивать волевые качества, инициативность, самостоятельность. Уметь выполнять технику игровых элементов на оценку и сдать контрольные нормативы по волейболу и баскетболу. Участвовать в соревнованиях по избранному виду спорта, посещать тренировочные занятия. Освоить технику самоконтроля при занятиях. Уметь оказать первую помощь при травмах в игровой ситуации.
5. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.	Знать средства и методы круговой тренировки для развития силы основных мышечных групп с гантелями, гирями, штангой, на снарядах и тренажерах. Уметь выполнять упражнения общей физической подготовки с элементами гимнастики. Знать дозировку нагрузки и интервалов отдыха между упражнениями, осуществлять самоконтроль на занятиях атлетической гимнастикой. Уметь осуществлять контроль за состоянием здоровья. Составить комплекс упражнений атлетической гимнастики. Освоить технику безопасности на занятиях. Уметь оказать первую помощь при травмах и знать меры их предупреждения.
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).	Овладеть знаниями, умениями и навыками из области физической культуры, необходимыми для исполнения профессиональных обязанностей. Развивать нравственных, духовных, волевых и других качеств личности современного профессионала. Составить комплекс производственной гимнастики для выбранной профессии. Выполнить контрольных нормативов по ППФП.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки за дифференцированный зачёт по физической культуре.

Сумма баллов, полученная за все контрольные нормативы	Оценка уровня физической подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
19-20	«5»	отлично
15-18	«4»	хорошо
12-14	«3»	удовлетворительно
10 и ниже	«2»	неудовлетворительно

Критерии оценки решения устных тестов по «физической культуре».

Количество правильных ответов	Оценка за выполнение теста	
	балл (отметка)	вербальный аналог
20-25	«5»	отлично
15-19	«4»	хорошо
10-14	«3»	удовлетворительно
9 и меньше	«2»	неудовлетворительно

**4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Печатные пособия		
1	Решетников Н.В. «Физическая культура»: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений.	1 шт.
2	«Учитель физической культуры: личность, общение».	1 шт.
3	«Твой олимпийский учебник» .	2 шт.
4	«Экзаменационные билеты и ответы для устной итоговой аттестации выпускников 11 классов».	2 шт.
5	«Бодибилдинг на уроках физической культуры».	1 шт.
6	«Спортивно-массовая работа молодежью: игра «Гонка за лидером» .	1 шт.
7	Журнал «Физкультура и спорт».	5 шт.
8	Журнал «Физическая культура».	5 шт.
9	«Гимнастика в средней и старшей школе» .	1 шт.
10	Лях В.И. «Физическая культура» 10-11кл.	1 шт.
11	Журнал «Спорт в школе».	28 шт.
12	Тесты по дисциплине.	4 варианта
2. Технические средства обучения		
1	Секундомер	3 шт.
2	Рулетка измерительная	2 шт.
3	Калькулятор	1 шт.
3. Экранно-звуковые пособия		
1	Магнитофон	2 шт.
2	Компьютер	1 шт.
4. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
5. Оборудование спортивного комплекса		
1	Стенды информационные	4 шт.
2	Перекладина гимнастическая	9 шт.
3	Брусья параллельные	4 шт.
4	Брусья разновысокие	1 шт.
5	Стенка гимнастическая	шт.
6	Конь гимнастический	1 шт.
7	Козел гимнастический	1 шт.
8	Мостик гимнастический	2 шт.
9	Маты гимнастические	10 шт.
10	Скамейки гимнастические	4 шт.
11	Бревно гимнастическое	1 шт.
12	Штанга	6 шт.
13	Гантели	4 пары
14	Гири	7 шт.
15	Станок для тренировки мышц	6 шт.
16	Канат для лазанья и перетягивания	3 шт.
17	Скакалки	20 шт.
18	Стойки переносные для прыжков	2 шт.

19	Планка для прыжков	1 шт.
20	Флажки судейские	6 шт.
21	Эстафетная палочка	10 шт.
22	Гранаты для метания (500 гр и 700 гр)	15 шт.
23	Ядро (4 кг, 5 кг и 7 кг)	10 шт.
24	Лыжи беговые с креплениями	60 пар
25	Палки лыжные	60 пар
26	Ботинки лыжные	70 пар
27	Кольцо баскетбольное	4 шт.
28	Сетка волейбольная	2 шт.
29	Сетка баскетбольная	4 шт.
30	Щит баскетбольный	2 шт.
31	Стойка волейбольная	4 шт.
32	Ворота футбольные	1 пара
33	Насос	2 шт.
34	Игла для насоса	4 шт.
35	Свисток судейский	5 шт.
36	Мяч баскетбольный	15 шт.
37	Мяч волейбольный	15 шт.
38	Мяч футбольный	3 шт.
39	Форма спортивная	30 комплектов
40	Винтовка для стрельбы	2 шт.
41	Стол теннисный	2 шт.
42	Сетка для настольного тенниса	4 шт.
43	Палатка туристическая	2 шт.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, на которых реализуется программа учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, тренажерного зала, лыжной базы с лыжехранилищем, плоскостных спортивных сооружений.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

стенка гимнастическая; перекладина навесная; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24,32 кг, секундомеры, весы напольные; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и футбола.

Открытый стадион широкого профиля:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные,

стартовые флажки, палочки эстафетные, гранаты для метания (500 и 700 гр), ядра, рулетка металлическая, рулетка измерительная 50 метров, секундомеры.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Физическая культура И.Р. Решетников ОИЦ "Академия" 2013

Физическая культура 10-11 класс Лях "Просвещение" 2013

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2013 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Бишаева А.А. Профессионально - оздоровительная физическая культура студента. Учебное пособие. - М.: 2013

Евсеев Ю.И. Физическое воспитание / Ю.И.Евсеев. - Ростов н/Д, 2010

Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Текст]: науч.-метод. пособие / В.А.Кабачков, С.А.Полиевский, А.Э.Буров. - М.: 2010

Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании. Учебное пособие.- Тюмень, 2010

Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодёжных групп. / Т.И. Миронова. - Кострома, 2014

Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью Учебное пособие / под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. - 3-е изд. - М.: 2013

Хомич М.М., Эммануэль Ю.В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С.В.Матвеева. - СПб.: 2010

Интернет ресурсы

<http://minstm.gov.ru> -Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»:

<http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> -Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

www.olympic.ru - Официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://goup32441.narod.ru> - Сайт: Учебно-методические пособия Общевоинской подготовки». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-200)