

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
технического цикла
Протокол № 1
от «31»августа2021 г.

Утверждено:
Приказом №1
от «01»сентября2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность:23.02.06.«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Срок обучения – 3 года 10 месяцев.
Количество часов – 68 часов

Разработчик:
Преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский А.А.Воронин
политехнический техникум Костромской
области»

Шарья, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 09Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительных профессиональном образовании, программах повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл.

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» и ПМ.02 « Организация деятельности коллектива исполнителей»

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности
(электроподвижной состав)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
	В том числе:	
	Практические занятия	28
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		в семестре

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»		2	
Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины.	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	2	2
Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и ЧС		4	
Тема 2.1. Управление безопасности жизнедеятельности	Общее понятие об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Пользование документацией по БЖ применяемой на предприятии железнодорожного транспорта.	1	2
Тема 2.2 Мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности на предприятиях железнодорожного транспорта.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	2	3
	Подготовить сообщения на темы: Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих на производстве во время чрезвычайных ситуаций. Обеспечение надёжности и оперативности управления производством во время чрезвычайных ситуаций.		
Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной		8	

деятельности			
Тема 3.1 Общие сведения об опасностях	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1	2
Тема 3.2 Снижение вероятности опасностей	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа учащихся	6	3
	Подготовить рефераты по темам: Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и их последствия. Аварии на железнодорожном транспорте. Автономное существование. Правила выживания.		
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и защита от них.		16	
Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	2
Тема 4.2 Государственная система защиты от ЧС	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	
	Практические занятия	8	3
	Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2	
	Изучение первичных средств пожаротушения. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожара. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте.	2	
	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на транспорте (железнодорожные	2	

	аварии, автомобильные аварии, выбросы АХОВ, радиоактивных веществ).		
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	4	3
	Подготовить сообщения. География терроризма. Угроза террористических актов. Психологическая помощь людям, попавшим в заложники.		
Раздел 5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		10	
Тема 5.1. Основные понятия гражданской обороны (ГО)	Понятия и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура (ГО). Основные мероприятия проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО.	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	6	3
	Подготовить сообщения на темы: Историческая справка о применении оружия массового поражения Деятельность государства в области защиты населения. Обработка территории после применения химических отравляющих веществ Виды инфекций, применяемых в биологическом оружии.		
Раздел 6. Основы воинской службы.		36	
Тема 6.1 Основы обороны государства. Воинская обязанность.	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы..	8	2

Тема 6.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения службы по призыву и контракту на должностях сходных с получаемой специальностью. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих. Основные виды вооружений и военной техники.	8	
	Практические занятия Устройство, неполная разборка-сборка АК-74 принцип действия, Стрельба из пневматической винтовки Изучение особенностей воинских специальностей железнодорожного транспорта. Строевая подготовка: строевые приемы на месте и в движении. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции Изучение основных положений воинских уставов Тактическая подготовка	14 2 2 2 2 2 2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщения на темы: Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военной службы. Владение способами бесконфликтного общения в экстремальных условиях. Перечень и классификация рабочих специальностей, необходимых в службе. Уголовная ответственность призывников. Сроки службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим. .	6	3
Раздел 7. Основы первой помощи		24	
Тема 7.1 Оказание первой помощи при различных повреждениях и состояниях во время ЧС.	Общая характеристика поражений организма от воздействия опасных факторов. Правила и порядок оказания первой помощи (ПП). Порядок оказания ПП при авариях на железнодорожном и автомобильном транспорте. ПП при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортировка пострадавших при различных повреждениях.	8	2
	Практические работы Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при различных видах травм.	6 2 2	3

	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	10	3
	Подготовить сообщения на темы:		
	Первая медицинская помощь при укусах змей и ядовитых насекомых		
	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.		
	Правда об антибиотиках. История открытия, правила применения.		
	Профилактика инфекционных заболеваний. Способы передачи инфекций		
	Дифференцированный зачет	2	3
	ИТОГО	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

Учебные автоматы Калашникова

Винтовки для выполнения контрольного норматива по стрельбе

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: Учебник Н. В. Косолапова учебник для С П О

«Безопасность жизнедеятельности» Издательский дом «Академия»

Москва 2015 год.

Дополнительные источники: Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования Издательский дом «Академия» Москва 2016 год. 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Индивидуальный и групповой устный опрос.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Доклады, сообщения, устный опрос. Решение ситуации и задач, тестирование.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Индивидуальный опрос.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертная оценка при выполнении практических заданий.
Знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Индивидуальный и групповой опрос. Подготовка презентации, сообщения, доклады, диспуты.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Подготовка кроссворда и решение ситуационных задач. Творческие конкурсы.
Основы военной службы и обороны государства	Индивидуальные сообщения, групповой письменный опрос
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Индивидуальный и групповой письменный опрос, тестирование
Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Решение ситуационных наблюдений, задач. Оценка практических действий
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Индивидуальный опрос, сообщения.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)	Групповой и индивидуальный опрос. Подготовка презентации, сообщения, рефераты. Творческие конкурсы.

воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Групповой и индивидуальный опрос.