

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
технического цикла
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

Утверждено:
Приказом № 1
от 01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский)

Специальность: 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Срок обучения – 3 года 10 месяцев.
Количество часов – 168 часов

Разработчик:
Преподаватель ОГБОУ СПО «Шарьинский
политехнический техникум Костромской
области»

А.Н. Ливинцов

Шарья, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов железнодорожного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	168
3	Практические занятия	168
4	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1			3	
Тема 1.1. Автобиография, родственники, английский язык	Содержание учебного материала		8	2
	1	Значение английского языка, его становление и развитие.		
	2	Повторение фонетики, буквы, звуки.		
	3	Введение новой лексики.		
	4	Выполнение лексических упражнений.		
	5	Повторение грамматики (порядок слов в предложении).		
	6	Выполнение грамматических упражнений.		
	7	Чтение и перевод текста «Мы изучаем иностранный язык»		
	8	Повторение грамматики (повелительное наклонение); выполнение грамматических упражнений.		
	9	Чтение и перевод текста «Анкетирование», заполнение анкеты.		
	10	Выполнение лексических и грамматических тестов.		
	Самостоятельная работа		3	
	1	Приготовить лексические карточки.		
	1	Приготовить карточки с транскрипционными знаками.		
Тема 1.2. Семья, автобиография.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Введение новой лексики.		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
	3	Личные и притяжательные местоимения.		
	4	Выполнение грамматических упражнений.		
	5	Чтение и перевод текста «Моя семья»		
	6	Выполнение речевых упражнений, количественные и порядковые числительные.		

	7	Present Simple Tense, выполнение грамматических упражнений.		2
	8	Работа над текстом «Моя автобиография»		
	Самостоятельная работа			
	1	Написать сочинение «Моя семья»		
Тема 1.3. Автобиография, семья, квартира.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Введение новой лексики.		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
	3	Объектные местоимения.		
	4	Выполнение грамматических упражнений.		
	5	Чтение и перевод текста «Наша квартира».		
	6	Выполнение речевых упражнений.		
	7	Образование множественного числа существительных.		
	8	Работа над диалогом.		
	9	Личные и неличные формы глаголов		
	10	Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составить диалоги по ситуации «Моя квартира».		
Тема 1.4 Мой рабочий день	Содержание учебного материала		8	2
	1	Введение новой лексики.		2
	2	Выполнение лексических и фонетических упражнений.		
	3	Неопределенные местоимения.		
	4	Выполнение грамматических упражнений.		
	5	Модальные глаголы		
	6	Выполнение грамматических упражнений.		
	7	Чтение и перевод текста «Мой рабочий день»		
	8	Выполнение речевых упражнений.		
	9	Работа над диалогом.		

	10	Выполнение лексических и грамматических тестов.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Составление монологического высказывания «Мой рабочий день».		
Тема 1.5. Учеба	Содержание учебного материала		16	2
	1	Введение новой лексики.		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
	3	Указательные местоимения.		
	4	Выполнение грамматических упражнений.		
	5	Определенный и неопределенный артикли.		
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	7	Страдательный залог, выполнение грамматических тренировочных упражнений.		
	8	Чтение и перевод диалогов.		
	9	Работа над текстом «Моя учёба».		
	10	Активизация лексики и грамматики в речевых упражнениях.		
	11	Present Continuous Tense.		
	12	Выполнение грамматических и лексических тестов.		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Прокомментировать слова Гёте «Нужно много знать, чтобы понять, как мало ты знаешь»		
Тема 1.6. Техникум. Учеба.	Содержание учебного материала		16	2
	1	Введение новой лексики, работа со словарем.		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
	3	Present Perfect Tense		
	4	Выполнение грамматических упражнений.		
	5	Past Simple Tense		
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	7	Работа над диалогом.		
	8	Активизация лексики в речевых упражнениях.		
9	Чтение и перевод текста «Мой техникум».			

	10	Выполнение лексических и грамматических тестов.		
	Самостоятельные работы		2	
	1	Написать сочинение «Мой любимый предмет».		
Тема 1.7. Техникум. Учеба. Профессии.	Содержание учебного материала		10	2
	1	Введение новой лексики.		
	2	Выполнение лексических и фонетических упражнений.		
	3	Прямая и косвенная речь, согласование времен		
	4	Выполнение грамматических упражнений.		
	5	Чтение и перевод текста «Профессиональное образование».		
	6	Активизация лексики и грамматики в речевых упражнениях.		
	7	Работа над диалогической речью.		
	8	Выполнение лексических и грамматических тестов.		
	Самостоятельная работа			
	1	Найти в интернете дополнительную информацию об образовании в стране изучаемого языка.	2	2
Тема 1.8. Профессиональное образование	Содержание учебного материала		10	
	1	Participle II		
	2	Выполнение лексических и грамматических определений.		
	3	Present Perfect Continuous Tense.		
	4	Чтение и перевод текста «Среднее профессиональное образование в стране изучаемого языка»		
	Самостоятельная работа		2	
		1	Написать сочинение «Моя будущая специальность»	
Тема 1.9. Профессии железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала		20	2
	1	Введение новой лексики; выполнение лексических упражнений.		
	2	Структура общего вопроса; выполнение грамматических упражнений.		
	3	Выполнение грамматических упражнений.		
	4	Чтение и перевод текста «Профессия – машинист локомотива».		
	5	Вопросительные местоимения, специальные вопросы, разделительные вопросы		
	6	Выполнение речевых упражнений.		

	Самостоятельная работа		1	
	1	Прочитать и перевести дополнительный текст «Развитие ЖД транспорта в России».		
Тема 1.10. Страноведение (погода-климат)	Содержание учебного материала		10	2
	1	Введение новой лексики.		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
	3	Past Continuous Tense.		
	4	Выполнение грамматических упражнений.		
	5	Чтение и перевод текста «Погода, климат».		
	6	Активизация лексики в речевых упражнениях.		
	7	Выполнение лексических и грамматических тестов.		
	Самостоятельная работа			
	1	Написать сочинение «Моё любимое время года».		
Тема 1. 11. Россия и страна изучаемого языка в сравнении	Содержание учебного материала		10	2
	1	Введение новой лексики		
	2	Выполнение лексических упражнений		
	3	Future Simple Tense		
	4	Выполнение грамматических упражнений		
	5	Придаточные условия и времени в Future Simple; Future Actions; выполнение грамматических упражнений		
	6	Работа над диалогом: «Здравоохранение»		
	7	Чтение и перевод текста «Сравнение России со страной изучаемого языка»		
	8	Составление монологического высказывания		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Прочитать и перевести текст «Товары на экспорт»		
	2	Прочитать и обсудить текст «Что типично для иностранцев?»		
	3	Написать эссе «Наша Родина»		
	4	Приготовить коллаж «Россия»		
	Содержание учебного материала		8	
	1	Введение новой лексики		
	2	Выполнение лексических упражнений		

Тема 1.12. Праздники страны изучаемого языка и России	3	Степени сравнения прилагательных			
	4	Чтение и перевод текста «Праздники»			
	5	Активизация лексики и грамматики в речевых упражнениях			
	6	Чтение и перевод диалога «Праздники»			
	7	Составление диалогов по ситуациям			
	8	Выполнение лексических и грамматических тестов			
	Самостоятельная работа				2
	1	Оформить стенгазету к какому – либо празднику			
Тема 1.13. Город	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Введение новой лексики, выполнение лексических упражнений.			
	2	Past Perfect Tense, выполнение грамматических упражнений.			
	3	Чтение и перевод текста «Наш город».			
	4	Активизация лексики в речевых упражнениях.			
	Самостоятельная работа		2		
	1	Составить монологическое высказывание «Мой любимый город».	6		
	2	Написать сочинение о любом английском или американском городе.			
Тема 1.14. Свободное время, каникулы, путешествие	Содержание учебного материала				
	1	Введение новой лексики.			
	2	Выполнение фонетических и лексических упражнений.			
	3	Past Perfect Continuous Tense.			
	4	Чтение и перевод текста «Свободное время и отпуск».			
	5	Работа над диалогами «Путешествие в горы».			
	6	Выполнение лексических и грамматических тестов			
	Самостоятельные работы		1		
	2	Сделать сообщение «Город, где я хотел бы побывать».			
Тема 1.15. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		10		
	1	Введение новой лексики.			
	2	Выполнение лексических упражнений.			
	3	Future Continuous Tense; выполнение грамматических упражнений.			
	4	Работа над диалогом (телефонный разговор)			

	5	Сослагательное наклонение; выполнение грамматических упражнений.			
	6	Чтение и перевод текста «Человек – природа - техника»			
	7	Выполнение речевых упражнений.			
	8	Активизация лексических и грамматических навыков.			
	9	Работа над текстом «Человек-природа-техника»			
	10	Работа над диалогической речью.			
	Самостоятельная работа				2
	1	Сделать доклад об экологической обстановке города			
Тема 1.16. Энергетика и охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Введение новой лексики			
	2	Выполнение лексических упражнений			
	3	Complex Subject			
	4	Работа над диалогами «Сотрудничество»			
	5	Составление диалогов по ситуации			
	6	Чтение и перевод текста «Развитие атомной энергетики»			
	7	Составление интервью по заданным вопросам			
	8	Complex Object			
	9	Работа над текстом «Энергетика будущего»			
	10	Выполнение лексических и грамматических тестов			
	Самостоятельная работа		1		
	1	Подготовить сообщение на тему «Атомные электростанции»			
Тема 1.17. 21 век и новые технологии	Содержание учебного материала		10		
	1	Введение новой лексики			
	2	Выполнение фонетических и лексических упражнений			
	3	Чтение и перевод текста «21 век»			
	4	Выполнение послетекстовых упражнений			
	5	Чтение и перевод текста «Новые технологии»			
	6	Активизация лексики в речевых упражнениях			
	7	Чтение и перевод текста «Перспективы развития ЖД транспорта в России»			
	8	Чтение и перевод текста «Перспективы развития ЖД транспорта в стране изучаемого языка»			

	Самостоятельная работа		2	
	1	Сделать сообщение на тему «Новые технологии в железнодорожном транспорте»		
Всего			196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык М. Академия 2015 г.
2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова «Planet of English», М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3. Англо-русский словарь

4. Русско-английский словарь

5. Онлайн-словарь multitran.com

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

<http://learnenglish.britishcouncil.org/>

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

Методические материалы

www.window.edu.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Защита проектов
знать:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Дифференцированный зачет, тестирование