Департамент образования и науки Костромской области

ОГБПОУ « Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

СОГЛАСОВАНО
Директор ЗАО
«Автосервис»
_____/И.Н.Тихомиров/
30.08.21.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №1
от 01. сентября 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

Специальность

23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Подготовка- базовая

Квалификация

Техник

Форма обучения

Очная

Шарья 2021г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильноготранспорта»

Организация разработчик: ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Разработчики:

Мякишева Наталья Сергеевна – старший методистОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» Метелкина Елена Сергеевна – специалист по связям с общественностьюОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» _

Шмелева Елена Александровна – методист ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Митрофанова Людмила Викторовна – старший мастер ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Четвериков Максим Сергеевич – преподаватель специальных дисциплин Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Панова Ольга Юрьевна – преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Нестерова Елена Владимировна – преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» _____

Воронина Елена Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Пашкин Иван Дмитриевич – мастер производственного обученияОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета

Протокол №1
«28»августа2017г.

1. Характеристика подготовки специалистов

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднегопрофессионального образования по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», разработаннаяШарьинским политехническим техникумом Костромской области, представляет собойсистему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением сучетом требований рынка труда на основе Федерального государственногообразовательного стандарта по соответствующей специальности среднегопрофессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия итехнологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовкивыпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочиепрограммы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качествоподготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики и программу Государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 года № 273
- ФГОС по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 29.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.3.1 Нормативные сроки освоения программы по 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: на базе среднего общего образования –2 года10 месяцев;

1.3. 2 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании

1.3.3Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Код	Наименование профессий рабочих и должностей служащих
1	2
11442	Водитель автомобиля
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО поспециальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ,формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Техник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

3.Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

Учебные предметы, дисциплины и профессиональные модули

№	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей
1	**ОУД.00**	**Общие учебные дисциплины**
2.	ОУД. 01	Ч.1 Русский язык Ч.2 Литература
3.	ОУД. 02	Иностранный язык
4.	ОУД. 03	Математика
5.	ОУД. 04	История
6.	ОУД. 05	Физическая культура
7.	ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности
8	**ОУД.00**	**Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**
9	ОУД. 07	Информатика
10.	ОУД. 08	Физика
11.	ОУД. 09	Химия
12.	ОУД. 10	Обществознание (включая право)
13.	ОУД. 11	Биология
14.	ОУД. 12	География
15.	ОУД. 13	Экология
16.	ОУД. 14	Астрономия
17.	**ИП**	**Индивидуальный проект**
18.	**ОГСЭ.00**	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
19.	ОГСЭ.01	Основы философии
20.	ОГСЭ.02	История
21.	ОГСЭ.03	Иностранный язык
22.	ОГСЭ.04	Физическая культура
23.	**ЕН.00**	**Математический и общий естественнонаучный цикл**
24.	ЕН.01	Математика
25.	ЕН.02	Информатика
26	**П.00**	**Профессиональный цикл**
27.	**ОП.00**	**Общепрофессиональные дисциплины**
28.	ОП.01	Инженерная графика
29.	ОП.02	Техническая механика
30.	ОП.03	Электротехника и электроника
31.	ОП.04	Материаловедение
32.	ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация
33.	ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
34.	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
35.	ОП.08	Охрана труда
36.	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
37.		**Дисциплины вариативной части**
38.	ОП.10	Менеджмент
39.	**ПМ.00**	**Профессиональные модули**
40.	**ПМ.01**	**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**
41.	МДК.01.01	Устройство автомобилей
	МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

		транспорта
42.	ПП.01	Производственная практика
43.	**ПМ.02**	**Организация деятельности коллектива исполнителей**
44.	МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
45.	ПП. 02	Производственная практика
46.	**ПМ.03**	**Выполнение одной или нескольких профессий рабочих или служащих**
47	МДК.03.01	Технология выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ
48	УП.03	Учебная практика
49	ПП.03	Производственная практика

4. Материально-техническое обеспечение ОПОП по специальности 23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебнымдисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основной профессиональной образовательной программыобеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечнымфондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельнойподготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программеобеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой
дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным илиэлектронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему вобразовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиямиосновной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех
циклов, изданной за последние 5 лет.Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальныесправочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра накаждых 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущиеотечественные журналы: «За рулем», «Управление торговлей». В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение. В техникуме функционирует система «Консультант плюс», «Гарант».В учебном процессе используются также программы 1-С «Бухгалтерия», « ИНЭКС».

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программыспециальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовоепрофессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемойдисциплины.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы PCPentium, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки, современные программные продукты. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов

Воспитание в техникуме представляет собой важнейший способ социализации иадаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание какуправление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния наинтеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственнымиправовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостнойсоциальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованиюобщества.

Целью воспитательной работы в техникуме в рамках ОПОП подготовкисоответствующих специалистов является формирование универсальных (общих)социально- личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний иумений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности ибыть постоянно востребованным на рынке труда.

Характеристика внеучебной воспитательной работы

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность,целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональныхзадач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивноеотношение к своей специальности, стремление к непрерывному личностному ипрофессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.).Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственногоразвития и воспитания личности гражданина России.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальныхпредприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей специальности, организуются встречи студентов с ведущими специалистамипредприятий и организаций города.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все преподаватели, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог дополнительного образования,заведующие отделениями.

Деятельность всех структурных подразделений техникума, участвующих ввоспитательном процессе, организует и координирует заместитель директора повоспитательной работе и социальным вопросам.

За каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор с целью обеспечения единства профессионального воспитания иобучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса,усиления влияния на формирование личности будущих специалистов. Кураторы знакомят первокурсников с законодательством в областиобразования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся,правами и обязанностями студента, работой библиотеки, здравпункта, организациейкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности, с историей итрадициями техникума.Кураторы воспитывают уважение к ценностям, нормам, законам,нравственным принципам; контролируют текущую и семестровуюуспеваемость и внеучебную занятость; участвуют в развитии различных формстуденческого самоуправления; помогают в культурном и физическомсовершенствовании студентов; содействуют привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности в соответствиис планами работы.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельностиразнообразные формы: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы,спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности.На классныхчасах обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни,подготовки к экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах,организации досуга и др.

Активно развивается студенческое самоуправление, представленное СоветомСарост и Молодежным клубом, который ведет свою деятельность вследующих направлениях:

- социальная защита студентов (это систематический контроль за своевременностью иправильностью выплат стипендии, материальной помощи, пособий по случаюрождения ребенка и уходу за ним, компенсаций проезда междугородним транспортом,выплатами студентам-сиротам, организацией практик студентов и др.);
- активизация учебной работы студентов (это участие в конференциях, семинарах,форумах и иных мероприятиях)

 информационное обеспечение студентов (это работа по информированию студентов остуденческой жизни в техникуме и возможностях студентов, освещение событийвнеучебной жизни и др.);
 развитие гражданско-правовой культуры.

Культурно-массовая работа в Шарьинском политехническом техникумеявляется основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 170 мест,спортивный зал, тренажерная комната и стадион. Данные объекты обеспечиваютзанятость студентов в различных сферах деятельности.

С целью формирования физической культуры, пропаганды здорового образажизни, организована работа футбольной, волейбольной, баскетбольной секций. В течениеучебного года студенты задействованы в проведении внутритехникумовкких, городских,
региональных соревнованиях по разным видам спорта.

Патриотический клуб «Перевал» известен далеко за пределами района. Участие в зональных и областных мероприятиях: «Плац-парад», военно-патриотическая игра «Зарница», соревнования «Школа безопасности», военно-патриотическая игра «Приказано выжить», военно-спортивные соревнования «Пять шагов», завершается удачно для наших юнармейцев.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,оценка качества освоения обучающимися основныхобразовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную игосударственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости ипромежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специальности23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего профессиональногообразования является обязательной и осуществляется после освоения образовательнойпрограммы в полном объеме.

Государственная (итоговая) государственная аттестация включает защитувыпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственнойэкзаменационной комиссией во главе с председателем, представителем работодателя.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.