

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

СОГЛАСОВАНО
ЦМК автотранспортного
цикла
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 1
от « 1 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИИ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ
РАБОЧИХ ИЛИ СЛУЖАЩИХ»**

Специальность **23.02.03** «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Срок обучения – 3 года 10 месяцев.
Количество часов – 435 часов

Разработчик:
Преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

А.С. Кузнецов

Шарья 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Выполнение работ по профессии

«Слесарь по ремонту автомобилей» (код профессии 18511)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **Выполнение работ по профессии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности по техническому обслуживанию.
2. Выявление и устранение неисправностей в работе узлов механизмов и приборов автомобилей.
3. Снятие и установка несложной осветительной аппаратуры и другого электрооборудования, выявление и устранения мелких неисправностей электрооборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ профессиональной подготовки профессии «Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда» при выполнении работ по эксплуатации автомобильного транспорта и оборудования при наличии среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ грузовых и легковых автомобилей;
- Ремонта, сборки простых и средней сложности соединений и узлов автомобилей.

должен уметь:

- разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили
- ремонтировать, собирать простые и средней сложности соединения и узлы автомобилей;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании и производить ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности;
- выполнять слесарную обработку деталей по 11-12-му квалитетам (4 -5-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- выполнять работы по ремонту и сборке сложных агрегатов и узлов автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

должен знать:

- устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности автомобилей;
- порядок сборки узлов и агрегатов; средней сложности
- приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;

- объем первого и второго технического обслуживания, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива, правила применения пневмо и электроинструмента;
- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);
- основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 795 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 435 часов,

включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **290** часа;
- самостоятельную работу обучающихся – **145** часов;

учебной практики – 216 часов, производственной практики -144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда», в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнение крепежных работ резьбовых соединений, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности по техническому обслуживанию.
ПК 3.2	Выявление и устранение неисправностей в работе узлов механизмов и приборов автомобилей.
ПК 3.3	Снятие и установка несложной осветительной аппаратуры и другого электрооборудования, выявление и устранения мелких неисправностей электрооборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – ПК 3.3	Раздел 1. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ при ремонте автомобилей.	435	290	104	-	145	-		
	Учебная практика (часов)	216						216	
	Производственная практика (часов)	144							144
Всего:		795	290		-	145	-	216	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение работ, по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Технология выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ		435	
Тема 1. Технические измерения при слесарных работах.	Содержание Общие сведения об оборудовании, применяемом в слесарном отделении, его размещение. Организация рабочих мест. Правила техники безопасности при работе в слесарном отделении Понятие измерения и контроля, цель измерений и контроля Знакомство с измерительным, контрольным и разметочным инструментом ,средства измерения и контроля, контрольно-измерительные инструменты. Способы и приемы определения размеров деталей.	5	
Тема 2. Разметка листового материала и заготовок	Содержание Назначение плоскостной разметки Приспособления и инструмент, Подготовительные операции под разметку; процесс разметки. Назначение пространственной разметки. Приспособления и инструмент, подготовительные операции с изделием под разметку. Процесс разметки.	4	
Тема 3. Рубка металла	Содержание Общие сведения о рубке, назначении рубки; типы и устройство молотков, зубил и т.д.; углы заточки инструмента для рубки. Способы установки заготовок для рубки в тисках и на плите; положение работающего у тисков при рубке. Приемы безопасной хватки инструмента при рубке Выбор инструмента для рубки; приемы безопасной хватки инструмента при рубке листового металла в тисках и на плите. Срубание слоя металла с широких поверхностей при вырубании пазов и канавок. Меры безопасности при вырубании пазов и канавок. Способы установки заготовок; срубании слоя металла с широких поверхностей при вырубании пазов и канавок; меры безопасности при рубке.	5	
Тема 4. Гибка, правка листового	Содержание	4	

го металла и труб	Общие сведения о гибке и правке полосового и листового металла; сведения о оборудовании, инструментах и приспособлениях, применяемых при гибке и правке. Приемы гибки сортового металла в тисках и на плите, гибка труб: правка полосового и листового металла. Меры безопасности при гибке и правке Назначение гибки труб; сведения о оборудовании, инструментах и приспособлениях, применяемых при гибке труб; меры безопасности при гибке труб.		
Тема 5. Резка металла	Содержание Назначение и область применения резки металла ножницами. Меры безопасности при резке. Оборудование и инструмент, применяемый для резки. Сведения об оборудовании, инструментах и приспособлениях, применяемых при резке. Способы зажима металлического профиля последовательность выполнения операций при резке металла ножовкой а труб труборезом;	4	
Тема 6. Опиливание металла	Содержание Классификация напильников; по назначению; форме; числу насечек и область применения. Способы зажима деталей (заготовок) в тисках. Последовательность опилования различных поверхностей; положение человека, работающего при опиловании; положение напильника при опиловании. Меры безопасности при опиловании Способы зажима деталей (заготовок) в тисках. Последовательность опилования различных поверхностей; положение человека, работающего при опиловании; положение напильника при опиловании. Меры безопасности при опиловании	4	
Тема 7. Сверление, зенкование, развертывание.	Содержание Общие сведения и назначение сверления; оборудование и приспособления, применяемые для этих операций (сверлильные станки, дрели, кондукторы, патроны и т.д.); режущий инструмент (сверла), их установка. Заточка сверл, приемы сверления. Меры безопасности при проведении этих работ Общие сведения и назначение зенкования; оборудование и приспособления, применяемые для этих операций (станки, дрели, кондукторы, патроны и т.д.); режущий инструмент (зенковки). Установка; заточка; приемы зенкования Меры безопасности при зенковании. Общие сведения и назначение развертывания; оборудование и приспособления, применяемые для этих операций; режущий инструмент (развертки). Установка; заточка; способы и приемы развертывания. Меры безопасности при развертывании	6	
Тема 8. Нарезание резьбы	Содержание	4	

	Назначение резьбовых соединений; виды резьбы и резьбовых соединений; область применения. Инструмент для нарезания наружных и внутренних резьб. Приемы нарезания и проверки качества нарезанной резьбы; смазочно-охлаждающие жидкости при нарезании резьбы. Меры безопасности при нарезании резьбы.		
Тема 9 Клепка	Содержание	4	
	Виды и назначение заклепок; область применения клепки; типы заклепок; виды заклепочных соединений; инструмент и приспособления для клепки. Основные операции клепки; клепка с нагревом и без нагрева заклепок. Меры безопасности при клепке		
Тема 10. Притирка и доводка металлических поверхностей	Содержание	4	
	Назначение этих операций; припуски на притирку и доводку; притиры, их материал и форма; абразивные порошки и пасты для притирки. Приемы при выполнении притирки и доводки плоских, конусных и сферических поверхностей; полировка поверхностей. Контроль качества выполненной работы. Меры безопасности при притирке и доводке Приемы при выполнении притирки и доводки плоских, конусных и сферических поверхностей; полировка поверхностей. Контроль качества выполненных работ.		
Тема 11 Пайка металла.	Содержание	4	
	Преимущества и недостатки пайки по сравнению с другими видами соединения: эксплуатационная надежность и факторы влияющие на прочность паяного соединения; припой, флюсы, инструмент и приспособления, применяемые при пайке; маркировка припоев и флюсов; виды паяльников. Пайка и лужение электрических проводов. Пайка тонкого листового металла. Меры безопасности при пайке		
Тема 12. Основы устройства	Содержание	80	

автомобилей (разборка и сборка агрегатов, узлов, механизмов)	Общее устройство автомобилей Классификация автомобилей. Классификация двигателей Разборка-сборка 4-х тактного двигателя Разборка-сборка, работа КШМ Разборка-сборка, работа ГРМ Разборка-сборка, работа системы охлаждения Разборка-сборка, работа системы смазки Разборка-сборка, работа системы питания воздухом Разборка-сборка, работа системы питания топливом бензинового двигателя Разборка-сборка, работа системы питания дизельного двигателя Разборка-сборка, работа сцепления Разборка-сборка, работа КПП Разборка-сборка, работа делителя КАМАЗ Разборка-сборка, работа карданной передачи Разборка-сборка , работа моста Разборка-сборка, работа ходовой части Разборка-сборка, работа подвески Устройство и работа колес и шин Разборка-сборка, работа рулевого управления Разборка-сборка, работа тормозной системы Устройство и работа электрооборудования Устройство и работа источников питания автомобиля Устройство и работа световой сигнализации Устройство кабины, платформы Устройство и работа, проверка КИП		
Тема 13. Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Содержание Надежность автомобиля Старение деталей Износ деталей (допустимый и предельный износы) Состояния автомобиля Задачи по организации ТО автомобилей Технологические процессы ТО автотранспорта Структура АТП Структура СТОА Виды ТО автомобилей Выполнение работ по ЕТО автомобилей Выполнение работ по КО автомобилей Выполнение работ по ТО-1 автомобилей Выполнение работ по ТО-2 автомобилей Выполнение работ по СО автомобилей Документация на выполнение работ по ТО автомобилей	56	

Тема 14. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Практические занятия	104	
	ТО двигателя. Проверка крепления опор. Пуск, прогрев и прослушивание двигателя. Проверка компрессии ТО и ремонт КШМ ТО и ремонт ГРМ. Проверка и регулировка тепловых зазоров. ТО и ремонт ГРМ ТО системы охлаждения и смазки. Проверка уровня и дозаправка систем. Проверка термостата. Регулировка натяжения ремней. Проверка герметичности системы охлаждения. Работы по подогревателю. ТО и ремонт системы охлаждения и смазки ТО системы смазки. Промывка системы. Замена и промывка фильтров. Проверка сапуна. ТО системы питания воздухом. Замена и очистка фильтров. Проверка герметичности ТО системы питания топливом. Замена фильтров. Проверка герметичности системы. ТО и ремонт системы питания карбюраторных двигателей ТО и ремонт системы питания дизельных двигателей ТО и ремонт электрооборудования. ТО и ремонт приборов электрооборудования ТО и ремонт агрегатов трансмиссии. ТО и ремонт агрегатов трансмиссии ТО и ремонт ходовой части. ТО и ремонт подвески. ТО и ремонт шин и камер ТО и ремонт рулевого управления ТО и ремонт тормозных систем ТО и ремонт кузова, кабины, платформы ТО и ремонт источников тока. ТО и ремонт световой сигнализации. Документация на выполнение ремонтных работ <u>Лабораторный практикум Виноградов В.М., Храмцова Техническое обслуживание и ремонт автомобилей</u>		

Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение профессионально значимой информации(инструкционные и технологические карты) . 2.Работа с учебной и справочной литературой. 3.Проработка конспектов занятий Изучение нормативной документации Тематика домашних заданий Изучение регламентных работ при проведении ТО-1, ТО-2 автомобилей . Изучение инструкции по применению слесарного и измерительного инструмента . Изучение инструкций по охране труда и техники безопасности при работе с слесарным инструментом. Доклад «Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей» Реферат «Факторы, влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобилей» Доклад «Нормативы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей» Доклад «Начальный, предельный и допустимый нормативы параметров диагностирования» Доклад «Назначение, общее устройство и принцип действия кранов для снятия и установки агрегатов автомобиля» Реферат «Состав комплектов инструментов и приспособлений для разборки и сборки агрегатов и механизмов автомобилей» Доклад «Устройство и принцип работы оборудования»	145	
Учебная практика Виды работ - Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление со слесарными мастерскими. Организация рабочего места слесаря. - выполнение слесарной обработки простых деталей в учебных мастерских по рабочим чертежам; - проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - ознакомление со службами предприятия, оборудованием, рабочими местами, безопасными условиями труда; - проведение разборки автомобиля на агрегаты, узлы и детали; - проведение ремонта, сборки простых узлов автомобиля; - выполнение крепежных работ при ТО автомобиля; - проведение регламентных работ при ТО автомобиля (ЕТО, ТО-1, ТО-2, СО); - ознакомление с технологической документацией;	216	
Производственная практика Виды работ - Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - выполнение технического обслуживания, ремонта, сборки, регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов средней сложности; - определение качества эксплуатационных материалов, учета и расхода, хранения и транспортировки; - определение технического состояния систем и механизмов автомобилей и двигателей; - обеспечение безопасности работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; - выполнение работ на постах диагностики; - проектирование технологического процесса ТО и ремонта автомобилей с выбором типа оборудования; - выполнение контроля, дефектации и сортировки деталей; - оформление технологической документации; - осуществление поиск информации для решения профессиональных задач; - ознакомление с особенностями автоматизированной системы управления производством;	144	
Всего	795	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», слесарно-монтажной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочий стол преподавателя, учебные места по количеству обучающихся, комплект плакатов, комплект нормативной и учебно-методической документации, макеты, комплект мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

компьютер, средства мультимедиа.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

место мастера производственного обучения, верстаки слесарные по количеству обучающихся, диагностическое оборудование; узлы и агрегаты автомобилей ; инструмент и приспособления, посты ТО и ремонта.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зорин В.А.и др. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. М.: «Академия», 2014. - 512 с.
2. Иванов И.А. и др. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. – М.: «Академия», 2015. - 336 с
3. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: «Академия», 2012. - 496 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. М.: АСАДЕМА, 2015.

Дополнительные источники:

1. Ананьин А.Д. и др. Диагностика и ТО машин. – М.: «Академия», 2008. - 432 стр. Пехальский А.П., Пехальский И.А.. Устройство автомобилей. – М.: «Академия», 2010. - 528 с.
2. Баловнев В.И., Данилов Р.Г.. Автомобили и тракторы. Краткий справочник. – М.: «Академия», 2008. - 384 с.
3. Баловнев В.И., Данилов Р.Г.. Автомобили и тракторы. Краткий справочник. – М.: «Академия», 2008. - 384 с.
4. . Вахламов В.К. и др. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя. – М.: «Академия», 2010. - 816 с
5. Петрогов В.В.. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: «Академия», 2010. - 224 стр.
6. Пузанков А.Г.. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. – М.: «Академия» 2010.- 640 с
7. Федорченко А.А., Автослесарь по ремонту двигателей: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Феникс 2009. - 346 с.

Интернет-ресурсы

1. Автомобильные дороги - www.avtodorogi-magazine.ru
2. Автотранспортное предприятие – www.atp.transnavi.ru
3. За рулем - www.zr.ru
4. Издания «ИНФОРМАВТОДОР» - www.informavtodor.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерном классе и в учебной лаборатории, где обучающиеся осваивают умения (приблизительно 40-50% отведенного времени на теоретическое обучение). Занятия в компьютерном классе и библиотеке организуются как самостоятельная работа для проведения практических работ и внеаудиторной подготовки рефератов, докладов, мини- проектов, мультимедийных презентаций, слайд-шоу и др. Практические занятия планируется проводить малыми группами, что способствует индивидуализации обучения, сотрудничеству и повышению интереса к профессии.

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профессии) в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» является освоение междисциплинарных курсов МДК.01.01; МДК.01.02 профессионального модуля ПМ01 Техническое обслуживание и ремонт.

Учебная практика проводится в слесарно-монтажной мастерской и на оборудованных постах ТО. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту двигателей» по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (базовая подготовка):

- преподаватели должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; в обязательном порядке проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года;

- мастера производственного обучения должны иметь высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, наличие не ниже 4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности по техническому обслуживанию .	– выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию согласно графика. - выполнение операций по крепежным и сборочным работам в соответствии техническими требованиями;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2. Выявление и устранение не-исправностей в работе узлов механизмов и приборов автомобилей.	- демонстрация приёмов определения неисправностей агрегатов, узлов, приборов средней сложности и способов их устранения;	Наблюдение за процессом выполнения работ, проверка на соответствие техническим требованиям
ПК 3. Снятие и установка несложной осветительной аппаратуры и другое электрооборудование, выявление и устранение мелких неисправностей электрооборудования.	– выполнение работ по демонтажу и монтажу осветительной аппаратуры и другого электрооборудования, выявление и устранения мелких неисправностей электрооборудования с применением специальных приборов и приспособлений.	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации и показанием приборов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль в форме: - контрольных работ, тестов, зачета.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– осуществление поиска специализированной информации о рынке услуг с помощью интернет-ресурсов	Наблюдение, собеседование.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Зачеты по учебной практике и по каждой теме раздела профессионального модуля.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области ремонта и технического обслуживания автотранспорта	