

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
автотранспортного цикла
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

Утверждено:
Приказом №1
от 01.сентября 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

Специальность: 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Срок обучения –3 года 10 месяцев
Количество часов 174 часов

Разработчик:
Преподаватель ОГБОУ СПО «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» /Панова О.Ю./

Шарья, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	166
3	Практические занятия	166
4	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Всего на раздел 1:	35	
Тема 1.1. Автобиография, родственники, иностранный язык	Содержание учебного материала	6	2
	1 Значение английского языка, его становление и развитие.		
	2 Повторение фонетики, буквы, звуки.		
	3 Введение новой лексики.		
	4 Выполнение лексических упражнений.		
	5 Повторение грамматики (порядок слов в предложении).		
	6 Выполнение грамматических упражнений.		
	7 Чтение и перевод текста «Мы изучаем иностранный язык»		
	8 Повторение грамматики (повелительное наклонение); выполнение грамматических упражнений.		
	9 Чтение и перевод текста «Анкетирование», заполнение анкеты.		
	10 Выполнение лексических и грамматических тестов.		
	Самостоятельная работа	1	
	1 Приготовить лексические карточки.		
1 Приготовить карточки с транскрипционными знаками.			
	Содержание учебного материала	8	2
	1 Введение новой лексики.		
	2 Выполнение лексических упражнений.		

Тема 1.2. Семья, автобиография.	3	Склонение существительных, предлоги с дательным падежом, притяжательные местоимения.			
	4	Выполнение грамматические упражнения.			
	5	Чтение и перевод текста «Моя семья»			
	6	Выполнение речевых упражнений, количественные и порядковые числительные.			
	7	Глаголы в настоящем времени , выполнение грамматических упражнений.			
	8	Работа над текстом «Моя автобиография»			
	Самостоятельная работа				1
	1	Написать сочинение «Моя семья»			
Тема 1.3. Автобиография, семья, квартира.	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Введение новой лексики.			
	2	Выполнение лексических упражнений.			
	3	Склонение личных местоимений; склонение прилагательных после неопределенного артикля.			
	4	Выполнение грамматических упражнений.			
	5	Чтение и перевод текста «Наша квартира».			
	6	Выполнение речевых упражнений.			
	7	Образование множественного числа существительных.			
	8	Работа над диалогом.			
	9	Неотделяемые приставки; спряжение возвратных глаголов			
	10	Выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа				1
1	Составить диалоги по ситуации «Моя квартира».				
Тема 1.4 Мой рабочий день	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Введение новой лексики.			
	2	Выполнение лексических и фонетических упражнений.			
	3	Модальные глаголы; неопределенно – личные местоимения.			

	4	Выполнение грамматических упражнений.		2
	5	Глаголы с отделяемыми приставками, возвратные глаголы.		
	6	Выполнение грамматических упражнений.		
	7	Чтение и перевод текста «Мой рабочий день»		
	8	Выполнение речевых упражнений.		
	9	Работа над диалогом.		
	10	Выполнение лексических и грамматических тестов.		
	Самостоятельная работа			
1	Составление монологического высказывания «Мой рабочий день».			
Раздел 2. Основной курс			83	
Тема 2.1 Учеба	Содержание учебного материала		16	2
	1	Введение новой лексики.		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
	3	Склонение указательных местоимений.		
	4	Выполнение грамматических упражнений.		
	5	Склонение прилагательных после определенного артикля.		
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	7	Страдательный залог, выполнение грамматических тренировочных упражнений.		
	8	Чтение и перевод диалогов.		
	9	Работа над текстом «Моя учёба».		
	10	Активизация лексики и грамматики в речевых упражнениях.		
	11	Придаточные предложения причины.		
	12	Выполнение грамматических и лексических тестов.		
Тема 2.2 Техникум. Учеба.	Содержание учебного материала		16	2
	1	Введение новой лексики, работа со словарем.		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
	3	Настоящее совершенное время		
	4	Выполнение грамматических упражнений.		

	5	Будущее время в страдательном залоге		
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	7	Работа над диалогом.		
	8	Активизация лексики в речевых упражнениях.		
	9	Чтение и перевод текста «Мой техникум».		
	10	Выполнение лексических и грамматических тестов.		
Тема 2.3 Техникум. Учеба. Профессии.	Содержание учебного материала		10	2
	1	Введение новой лексики.		
	2	Выполнение лексических и фонетических упражнений.		
	3	Partizip I и II в роли определения ; конструкция sein+Partizip II		
	4	Выполнение грамматических упражнений; разделительный генитив.		
	5	Чтение и перевод текста «Профессиональное образование».		
	6	Активизация лексики и грамматики в речевых упражнениях.		
	7	Работа над диалогической речью.		
	8	Выполнение лексических и грамматических тестов.		
Тема 2.4. Профессиональное образование	Содержание учебного материала		10	
	1	Причастие в качестве определения.		
	2	Выполнение лексических и грамматических определений.		
	3	Смешанное склонение прилагательных.		
	4	Чтение и перевод текста «Среднее профессиональное образование в стране изучаемого языка»		
	Самостоятельная работа		2	
1	Написать сочинение « Моя будущая специальность»			
Тема 2.5. Выбор профессии.	Содержание учебного материала		10	2
	1	Введение новой лексики.		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
	3	Распространенное определение; выполнение грамматических упражнений.		
	4	Активизация лексики; выполнение лексических и речевых упражнений.		
	5	Чтение и перевод текста «Из школы на работу».		

	6	Выполнение коммуникативных упражнений.		
	7	Указательные местоимения как замена существительных. Заполнить анкету		
	8	Выполнение лексических и грамматических тестов.		
Тема 2.6. Профессии автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала		10	2
	1	Введение новой лексики; выполнение лексических упражнений.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
	3	Выполнение грамматических упражнений.		
	4	Чтение и перевод текста «Профессия – автомеханик».		
	5	Придаточные предлоги; активизация лексики и грамматики.		
	6	Выполнение речевых упражнений.		
Тема 2.7. Страноведение (погода- климат)	Содержание учебного материала		10	2
	1	Введение новой лексики.		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
	3	Подчинительные предложения с союзом и без союза.		
	4	Выполнение грамматических упражнений.		
	5	Управление глаголов; активизация грамматики.		
	6	Чтение и перевод текста «Погода, климат».		
	7	Активизация лексики в речевых упражнениях.		
8	Выполнение лексических и грамматических тестов.			
Раздел 3. Страноведение.			55	
Тема 3.1. Россия и страна изучаемого языка в сравнении	Содержание учебного материала		10	2
	1	Введение новой лексики		
	2	Выполнение лексических упражнений		
	3	Придаточные времени, активизация грамматики		
	4	Выполнение грамматических упражнений		
	5	Управление глаголов; выполнение грамматических упражнений		
	6	Работа над диалогом: «Здравоохранение»		
	7	Чтение и перевод текста « Сравнение России со страной изучаемого языка»		
8	Составление монологического высказывания			

Тема 3.2 Праздники страны изучаемого языка и России	Содержание учебного материала		8	
	1	Введение новой лексики		
	2	Выполнение лексических упражнений		
	3	Придаточные времени; выполнение грамматических упражнений		
	4	Чтение и перевод текста « Праздники»		
	5	Активизация лексики и грамматики в речевых упражнениях		
	6	Чтение и перевод диалога «Праздники»		
	7	Составление диалогов по ситуациям		
	8	Выполнение лексических и грамматических тестов		
Тема 3.3. Город	Содержание учебного материала		4	2
	1	Введение новой лексики, выполнение лексических упражнений.		
	2	Распространённое определение, выполнение грамматических упражнений.		
	3	Чтение и перевод текста «Наш город».		
	4	Активизация лексики в речевых упражнениях.		
Тема 3.4. Свободное время, каникулы, путешествие	Содержание учебного материала		6	
	1	Введение новой лексики.		
	2	Выполнение фонетических и лексических упражнений.		
	3	Прошедшее время; выполнение грамматических упражнений.		
	4	Чтение и перевод текста «Свободное время и отпуск».		
	5	Работа над диалогами «Путешествие в горы».		
	6	Выполнение лексических и грамматических тестов		
Тема 3.5. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		9	
	1	Введение новой лексики.		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
	3	Существительные из прилагательных; выполнение грамматических упражнений.		
	4	Работа над диалогом (телефонный разговор)		
	5	сослагательное наклонение; выполнение грамматических упражнений.		

	6	Чтение и перевод текста «Человек – природа - техника»		
	7	Выполнение речевых упражнений.		
	8	Активизация лексических и грамматических навыков.		
	9	Работа над текстом «Человек-природа-техника»		
	10	Работа над диалогической речью.		
Тема 3.5. Энергетика и охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		6	2
	1	Введение новой лексики		
	2	Выполнение лексических упражнений		
	3	Прилагательные с суффиксами		
	4	Работа над диалогами «Сотрудничество»		
	5	Составление диалогов по ситуации		
	6	Чтение и перевод текста «Развитие атомной энергетики»		
	7	Составление интервью по заданным вопросам		
	8	Чтение и обсуждение мнения английских энергетиков об атомной электростанции		
	9	Работа над текстом «Энергетика будущего»		
	10	Выполнение лексических и грамматических тестов		
Тема 3.6. 21 век и новые технологии	Содержание учебного материала		10	
	1	Введение новой лексики		
	2	Выполнение фонетических и лексических упражнений		
	3	Чтение и перевод текста «21 век»		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений		
	5	Чтение и перевод текста «Новые технологии»		
	6	Активизация лексики в речевых упражнениях		
	7	Чтение и перевод текста «Перспективы развития автомобильного транспорта в России»		
	8	Чтение и перевод текста «Перспективы развития автомобильного транспорта в стране изучаемого языка»		
		Самостоятельная работа		
1	Сделать сообщение на тему «Новые технологии в автомобильном транспорте»			
Дифференцированный зачет			1	
Всего			174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы;
- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Английский язык для колледжей. Басова Н.В. , Коноплёва Т.Г.- 19-е изд., перераб. И доп.-М.:КНОРУС, 2012.-352 с. –(Среднее профессиональное образование).
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс английского языка. ООО «Логос», ЗАО «Славянский дом книги», 2015 г.- 352 стр.
3. Хорст Гёрнер. Краткий политехнический словарь. Русско-английский, англо-русский. «Руссо», Москва, 2014 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Защита проектов
знать:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экзамен , тестирование