

Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:  
на заседании ЦМК  
технического цикла  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Утверждено:  
Приказом № 1  
от 01 сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 02 «История»**

Специальность: 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Срок обучения – 3 года 10 месяцев  
Количество часов – 48 часов

Разработчик:  
Преподаватель ОГБОУ СПО «Шарьинский  
политехнический техникум Костромской  
области»

\_\_\_\_\_ Н.С.Мякишева/

Шарья, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов сферы общественного питания и торговли.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- **ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часа

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Индивидуальное творческое задание	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов на рубеже веков (XX-XXI вв)</b>		<b>23</b>	
Введение.	1.Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	<b>1</b>	2
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала	7	2
	1Распад СССР. Образование СНГ.	1	
	2-3.Россия на постсоветском пространстве.	2	
	4.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.	1	
	5. Основные принципы и направления внешнеполитического курса РФ.	1	
	<b>Практическое занятие:</b> 6-7.Приватизация в России в 90-е гг. 20 века.	2	
Тема 1.2. Миссия сверх держав.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1.РФ в планах международных организаций, военно-политическая конкуренция, экономическое сотрудничество.		
	2.Крупнейшие страны мира. США.		
	3.Крупнейшие страны мира. Германия.		

	4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Примерная тематика докладов и рефератов:          1. Основные этапы европейской интеграции в середине XX – начале XXI вв.          2. Направления и результаты партнерство между РФ и ЕС.          3. Общие и особенные черты интеграционном процессе. Основные вехи истории российско-китайских отношений.          4. Взаимоотношения США и РФ в современных условиях: этапы, тенденции, проблемы и перспективы.          5. Россия и НАТО: состояние, проблемы и перспективы сотрудничества и соперничества.          6. Проблемы расширения НАТО на восток и Россия.</p>	2	
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	1. Китай – самый молодой центр геополитической силы..		
	2. Россия и Китай в глобальной политике.		
	3. Перспективы России и Китая в мировой политике и развитие российско-китайских отношений.		
	4. Специфика отношений Россия-США-Китай.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	<p>Примерная тематика докладов и рефератов:          1. Россия и Китай в мировом историческом процессе. Основные вехи истории российско-китайских отношений.          2. Россия и Китай в глобальной политике          3. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня.</p>	2	
Тема 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Проблемы разоружения в конце XX-XXI века		
	2. ООН – гарант международной безопасности в современном мире.		
	3. От двухполюсной системы к новой политической модели.		
	4. РФ в международных отношениях.		
	<b>Практическое занятие:</b> 5-6. Россия и Западная Европа в современных международных отношениях.		
<b>Самостоятельная работа:</b>	2		

	<p>Примерная тематика докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имперские начала во внешней политике США: гегемония или лидерство.</li> <li>2. Россия и Европейский Союз: состояние, проблемы и перспективы сотрудничества.</li> <li>3. Образование СНГ, его место и роль в мировой политике.</li> <li>4. Взаимоотношение России с Белоруссией, Украиной и Молдавией в рамках СНГ.</li> <li>5. Российско-китайские отношения на современном этапе.</li> <li>6. Интернациональные идеи создания СНГ, так и осталась нереализованными.</li> <li>7. Стремление политической элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости.</li> </ol>		
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	1..Основные источники и формы региональных конфликтов в современном мире..		
	2.Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»		
	3.Договор о неисправности ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения.		
	4.Арабо-Израильский конфликт на ближнем Востоке.		
	5Ближневостоный конфликт.		
	6.Страны тропической и южной Африки.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ СМИ, кино и фото документов. Работа с интернет ресурсами.	2	
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1.Избавиться ли человечество от новых угроз XX века.		
	2.Основные источники и формы региональных конфликтов в современном мире.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	Анализ кино и фото документов. Примерная тематика докладов и рефератов: 1. Ведет ли расширение демократии к всеобщему миру.		
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Проблемы национальных конфликтов в современном мире.	4	2
	2. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.		
	3. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.		
	4. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ кино и фото документов.	1	
Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	1. Расширение НАТО на Восток.		
	2. Конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе.		
	3. Особенности региональных конфликтов в Африке.		
	4. Россия в международно-политических конфликтах на рубеже тысячелетий.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация: «Основные источники конфликтов в АТР». Примерная тематика докладов и рефератов: 1. Геополитические притязания Японии в 21 веке. 2. Перспективы взаимоотношений России и стран АТР. 3. Состояние российско-японских отношений и их перспективы. 4. Россия и проблемы корейского полуострова. 5. Миротворческие усилия России на постсоветском пространстве и отношение к ним мирового сообщества. 6. Роль России в урегулировании региональных конфликтов в странах Азии и Африки.	4	
Тема 2.5. Понятие исламского вызова	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама.		
	2. Глобализация и исламский мир.		
	4. Советско-американское противостояние на Ближнем Востоке.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Примерная тематика докладов и рефератов: 1. Россия страны Среднего Востока. 2. Внешняя политика России на Ближнем Востоке.	2	

<b>Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Научно-техническая революция и культура.		
	2. Формирование глобальной экономики.		
Тема 3.2. Историческое перепутье России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Россия и современные интеграционные процессы.		
	2. Россия и интеграционные процессы на постсоветском пространстве.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить презентации на темы: «Россия и ЕС», «Россия и ВТО»	3	
	Анализ документов СМИ и интернет ресурсов.		
	Написание реферата на тему: «Российско-Украинские отношения на современном этапе»		
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Основные направления внутренней политики РФ на современном этапе. 2. Имидж современной России в мировом политическом процессе.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензированным программным обеспечением  
мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.. История (для всех специальностей СПО.)-М. Академия -2019 г.

2.Гидденс Э.Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2019.

3.Ильин И.О русском национализме. – М.:2017.

4. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.: 2017.

5.Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М.:2016.

6.Сидорина Т.Национализм. Теории и политическая история. – М.:2016.

Дополнительные источники:

1.Сурков В.Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. Эксперт. – 2008. №43

2.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.: 2016.

3.Тишков В.А. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2014г.

4. Тойнби А. Постигение истории. – М.: 2014.

5. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»

6. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд».

7.Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ

8.Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «История России».

9. Валлерстайн И. Мир-системный анализ. Интернет-ресурс  
<http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>.

10. Народы и религии мира. Интернет-ресурс:  
<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>.

11. Поляков Л.В. методологии макрополитического анализа /Л.В. Поляков  
// Апология. – 2006. - №9. – С. 82-103. (Интернет-ресурс: [http://journal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id\\_issue=161](http://journal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id_issue=161)).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Защита практической работы
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальных экономических, политических и культурных проблем.	Подготовка сообщений, докладов, Анализ кино и фото документов.
<b>Знания:</b>	
Основные исторические понятия и термины	Тестирование Индивидуальный опрос, сообщения
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	Тестирование
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXIв.;	Защита рефератов
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование Подготовка презентации, сообщения, рефераты
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Защита рефератов
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование