

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
автотранспортного цикла
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Утверждено:
Приказом №1
от 01.сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Специальность: 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Срок обучения –3 года 10 месяцев

Количество часов –48 часов

Разработчик:
Преподаватель ОГБОУ СПО «Шарьинский
политехнический техникум Костромской области» /О.С. Бушуева/

Шарья, 2021 г.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоения программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

Обязательные аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебных работ	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержания учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень усвоения
Раздел 1: Философия и ее роль в жизни человека и общества.		16	
Тема 1.1: Предмет философии.	Содержание Ведения предмет. Философские вопросы. Почему человек философствует	2	3
Тема 1.2: Основные вехи мировой философской мысли.	История философии, современная западная философия, особенности и основные черты русской философии.	8	2
	Практическая работа Семинар « История философской мысли»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему « Особенности и основные черты Русской философии»	4	
Раздел 2: Бытие.		4	
Тема 2.1: Бытие как философская проблема. Материя.	Содержание Философский смысл бытия. Бытие и мышление. Диалектический материализм бытия. Понятия материи. Диалектика – материалистическое учение о материи. Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время.	4	3
Раздел 3: Человек и общество.		22	
Тема 3.1: Природа человека и смысл его существования.	Содержание Философская антропология. Сущность человека. Возникновение человечества. Ценности. Общество и как условия и продукт деятельности людей. Культура и цивилизация. Человек перед лицом глобальных проблем.	4	3
Тема 3.2: Свобода и ответственность личности.	Содержание Понятия личности. Свобода и ответственности личности.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Предназначение человека и смысл его жизни»	4	
Тема 3.3 Человек и космос.	Содержание Место и роль человека в природном универсуме и космосе. Экологический кризис. Концепции	2	2

	К. Э. Циолковского, В. И. Вернадского. Астрология.		
Тема 3.4: Человек и общество.	Содержание Основные подходы к пониманию сущности общества. Труд основа общественного развития. Собственность. Эксплуатация и ее роль в истории. Структура современного общества.	4	3
Тема 3.5: Культура и цивилизация	Содержание Понятие культуры и цивилизации. Запад-Восток-Россия.	2	2
Тема 3.6: Человек перед лицом глобальных проблем.	Содержание В чем сущность глобальных проблем. Угроза термоядерной катастрофы. Экологическая и демографическая проблема.	4	2
Раздел: 4 Сознание.		8	
Тема 4.1: Человек и его сознание.	Содержание Что такое сознание. Сознание свобода. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное.	4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить доклады на тему: «Общественное сознание и его структура».	4	
Раздел 5: Познание.		18	
Тема 5.1: Наука и научное познание.	Содержание Познания. Понятия науки. Основные особенности научного познания. Гипотеза. Теория. Истина . И заблуждение.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Презентация на тему «Взаимодействие научной теории и практики»	4	
Тема 5.2: Сущность и формы познания	Содержание Единство чувственного и рационального в познании. Формы мышления, и познавательной деятельности.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Единство чувственного и национального познания»	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудования учебного кабинета:

1. Плакаты
3. Стенды
4. Фильмы по темам курса
5. Презентации по темам курса

Информационное обеспечения обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- В. П. Кохановский «Основы философии» -Ростов –на Дону «Феникс 2010г.»
- П. С. Гуревич «Философская антропология» - М «Омега-Л 2010г.»

Дополнительные источники:

- И. Т. Фролов «Введение в философию»-М «Республика 2010г.»
- Л. А. Микешина «Хрестоматия по философии»-М «Гуманитарный издательский центр 2009г.»

Интернет ресурсы:

<http://diplom-inet.ru/resursfilos>

www. edu.ru – российский образовательный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения индивидуальных занятий, тестирования, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Защита проектов, презентаций, сообщений
Знать:	
основные категории и понятия философии;	Тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	Защита рефератов
основы философского учения о бытии;	Защита рефератов
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Защита рефератов
сущность процесса познания;	тестирование
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.	Дифференцированный зачет