

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено
на заседании ЦМК
социально-экономического цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2017.
Председатель ЦМК
Шмелева Е.А.

Утверждено
Приказом № 1
от 01.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД 16 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

Срок обучения – 3 года 10 месяцев.
Количество часов – 68

Разработчик:
Преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» Шмелёва Е.А.

Шарья, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	ЛИТЕРАТУРА	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09. Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По окончании изучения курса «Основы проектной деятельности» обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать;
- оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами.
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины :
68 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия контрольные работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Рефераты работа с текстом учебника, дополнительной литературы Оформление и практические работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета –защита проекта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности	2	2
	Основные этапы проведения проектных работ и исследования	2	
	Самостоятельная работа Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки»	2	2
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности	2	3
	Уровни научного исследования. Структура исследования	2	
	Практические занятия Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.	2	
	Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение реферата «Выбор темы проекта»	2	2
Тема	Содержание учебного материала		

2.2.Методология научного исследования	Уровни научного исследования. Структура исследования	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение реферата «Выбор темы проекта»	2	
Тема 2.3.Методы научно - исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2	3
	Общая характеристика методов исследования и их классификация Общенаучные методы исследования.		
	Практические занятия Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности	2	
	Самостоятельная работа Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой	1	
Тема 2.4. Источники информации и работа с ними	Содержание учебного материала		3
	Способы получения и переработки информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование	2	
	Самостоятельная работа Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента)	2	
Тема 2.4. Реферат как научная работа			
	Содержание учебного материала		2
	Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы	2	

	Самостоятельная работа Составление и оформление реферата на заданную тему.		
Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила	Содержание учебного материала	4	2
	Публичное выступление. История вопроса. Публичное выступление. История вопроса		
	Практические занятия Подготовка авторского доклада к защите . Выступление.	2	3
Раздел 3. Основы проектной деятельности Тема 3.1.Проект и метод проектов	Содержание учебного материала		3
	Структура проекта. Основные требования к проекту Формы продуктов проектной деятельности	4	
	Практические занятия Планирование проекта. Постановка задач.	2	
Тема 3.2. Методы сбора данных	Содержание учебного материала	2	3
	Виды опроса. Анкетный опрос Интервьюирование. Тестирование. Беседа		
	Итого 36 час за 2 курс		
	3 курс		
	Практические занятия	4	

	Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации		
Тема 3.3. Информационные технологии в проектной деятельности	Содержание учебного материала		
	Использование информационных технологий и Интернет -ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации	4	3
	Практические занятия Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.	4	
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	Содержание учебного материала Системный подход к проектированию. Методы проектирования Составление характеристики методов проектирования.	4	
Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов	Содержание учебного материала Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения	6	
	Практические занятия Определение темы, анализ проблемы. Планирование	2	
	Консультирование по работе над проектом.	4	
	Дифференцированный зачет -защита проектов Итого 32 часов за 3 курс	4	
Итого:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, экран, коммуникатор (локальная сеть.)

Наглядные средства обучения:

- Презентации по темам курсам.

- Фильмы по темам курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.- М.:»Академия», 2015г. – 157с.

Дополнительные источники:

1.Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2013. - 102 с

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2013г. – 126 с...

3.Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2015, -241с.

4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2001. – 203с.

5. Анискевич С.А. Психолого-педагогическое сопровождение студента в процессе развития проектировочных умений /С.А.Анискевич, О.А.Коренев, Ю.И.Платошечкина //Специалист.- 2007.-№2.-с.17-21.

6. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности студентов /В.Ю.Данилкина //Научные исследования в образовании.-2009.-№2 с.17-20.

7.Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В.Емельянова //Высшее образование сегодня.-2011.-№3.-с.82-84.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - работать с различными информационными ресурсами - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. - Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» -Практическая работа: «Способы переработки информации» -Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)» - Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой» Выполнение проектов. Подготовка к защите. – Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории». Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ. Подготовка авторского доклада к защите реферата.
Управлять логистическими процессами организации	Решение ситуационных задач
Знать:	

основы методологии проектной и исследовательской деятельности; - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферат	Тестирование по основным понятиям Устный опрос Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ Домашняя работа творческого характера. Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ.
---	---