# Департамент образования и науки Костромской области ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол № 1

от «29» августа 2017г.

Е.А. Шмелева

Председатель ЦМК

Согласовано: Заведующая

производством

Особинарси прознивест»

М.Н. Манирина

Утверждено: Приказом № 1 «01» сентября 2017г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента

по профессии 43.01.09 "Повар, кондитер"

Срок обучения - 3 года 10 месяцев. Количество часов — 340 часов

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

О. В. Мицкевич

# СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, примени-
	тельно к различным контекстам
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллега-
	ми, руководством, клиентами
OK.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан-
	ное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффек-
	тивно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необхо-
	димого уровня физической подготовленности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-
	странном языке

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кули-
	нарных изделий разнообразного ассортимента
ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы
	для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инст-
	рукциями и регламентами.
ПК 1.2	Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного вод-
	ного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика
ПК 1.3	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разно-
	образного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного
	водного сырья
ПК 1.4	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разно-
	образного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней
	птицы, дичи, кролика

# 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический	подготовки, уборки рабочего места;
ОПЫТ	подготовки к работе, безопасной эксплуатации техно-
011211	логического оборудования, производственного инвентаря,
	инструментов, весоизмерительных приборов;
	обработки различными методами, подготовки тради-
	ционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного
	сырья, птицы, дичи, кролика;
	приготовления, порционирования (комплектования),
	упаковки на вынос, хранения обработанных овощей, грибов,
	рыбы, мяса, домашней птицы, дичи, кролика, готовых полу-
	фабрикатов разнообразного ассортимента;
	ведения расчетов с потребителями
уметь	подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно
умств	эксплуатировать оборудование, производственный инвен-
	тарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответст-
	вии с инструкциями и регламентами; распознавать недобро-
	качественные продукты;
	выбирать, применять, комбинировать различные мето-
	ды обработки (вручную, механическим способом), подготов-
	ки сырья с учетом его вида, кондиции, технологических
	свойств, рационального использования, обеспечения безо-
	пасности, приготовления полуфабрикатов разнообразного ас-
	сортимента;
	владеть техникой работы с ножом при нарезке, из-
	мельчении, филитировании, править кухонные ножи;
	соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемо-
	сти, рационального использования сырья и продуктов, подго-
	товки и адекватного применения пряностей и приправ;
	проверять качество готовых полуфабрикатов, осуще-
	ствлять упаковку, маркировку, складирование, хранение не-
	использованных пищевых продуктов, обработанного сырья,
	готовых полуфабрикатов, соблюдать товарное соседство, ус-
	ловия и сроки хранения, осуществлять ротацию сырья, про-
	дуктов
знания	требований охраны труда, пожарной безопасности,
	производственной санитарии и личной гигиены в организаци-
	ях питания, в том числе системы анализа, оценки и управле-
	ния опасными факторами (системы ХАССП);
	видов, назначения, правила безопасной эксплуатации
	технологического оборудования и правил ухода за ним;
	требований к качеству, условиям и срокам хранения
	овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, птицы, ди-
	чи, полуфабрикатов из них;
	ассортимента, рецептур, требований к качеству, усло-
	виям и срокам хранения полуфабрикатов, методов обработки
	сырья, приготовления полуфабрикатов;
	способов сокращения потерь при обработке сырья и
	приготовлении полуфабрикатов

# 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов <u>340</u> Из них на освоение МДК <u>124</u>

на практики учебную 72 и производственную 144.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 01 «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»

Коды						вовательной про		1	
профес-		Объем обра-	(	Занятия во вза: Обучение по МДК		с преподавателем, час. Практики		-	
сиональ- ных об-	Наименования разделов	Наименования разделов зовательной		в том числе					
ных оо- щих компе- тенций	профессионального модуля	программы, час.	всего, часов лабораторных и практиче- ских занятий, часов		курсовой проект (работа), часов	Учебная	Производст- венная	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
TIK 1.1 1.4. OK01- 07, 09	Раздел модуля 1. Организация процессов обработки сырья, приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	42	36	18	-	-	-	6	
ПК 1.1 1.4 ОК 01- 07, 09,10	Раздел модуля 2. Обработка сырья и приготовление полуфабрикатов из него	82	68	30		-	-	14	
ПК 1.1- 1.4	Учебная и производственная практика	216				72	144		
	Всего:	340	104	48	-	72	144	20	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ. 01 «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
разнообразного ассортимент	по обработке сырья, приготовлению и подготовке к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий а	42
<i>МДК. 01.01.</i> Организация приготовления	, подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов	36
Тема 1.1.	Содержание	
Характеристика процес- сов обработки сырья, при- готовления подготовки к реализации полуфабрика- тов из них	<ol> <li>Технологический цикл обработки сырья и приготовления полуфабрикатов из него. Последовательность, характеристика этапов.</li> <li>Классификация, характеристика способов кулинарной обработки сырья, приготовления полуфабрикатов из него с учетом требований к процедурам обеспечения безопасности и качества продукции на основе принципов ХАССП и требований СанПиН (последовательность и поточность технологических операций, определение «контрольных точек» - контролируемых этапов технологических операций, контроль качества и безопасности сырья, контроль функционирования технологического оборудования, контроль качества обработанного сырья по. ГОСТ 30390-2013).</li> <li>Правила составления заявки на сырье.</li> <li>Способы подготовки к реализации полуфабрикатов: порционирование (комплектование) обработанного сырья, полуфабрикатов из него. Упаковка на вынос или для транспортирования.</li> <li>Правила ведения расчетов с потребителем при отпуске полуфабрикатов на вынос</li> </ol>	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 1. Составление заявки на сырье	
	Самостоятельная учебная работа обучающих Составить технологическую схему технологического цикла обработки сырья.	1
<b>Тема 1.2.</b> Организация и техниче- ское оснащение работ по обработке овощей и гри-	Содержание 1. Организация работ в овощном цехе (зоне кухни ресторана) по обработке овощей. Организация процесса механической кулинарной обработки, нарезки овощей и грибов. Технологический цикл, последовательность, характеристика этапов. Требования к организации рабочих мест. Правила безопасной организации работ	10

бов	<ol> <li>Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, инвентаря, инструментов, используемых для обработки и нарезки различных видов овощей и грибов</li> <li>Организация хранения обработанных овощей и грибов в охлажденном, замороженном, вакуумированном виде</li> <li>Санитарно-гигиенические требования к содержанию рабочих мест, оборудования, инвентаря, инструментов, получи, правила ухода за нуми.</li> </ol>	
	посуды, правила ухода за ними В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 2. Тренинг по организации рабочего места повара и отработке безопасных приемов	U
	эксплуатации механического оборудования в процессе обработки, нарезки овощей и грибов	4
	Самостоятельная учебная работа обучающих	1
	Зарисовать примерную схему овощного цеха.	1
Тема 1.3.	Содержание	
Организация и техниче- ское оснащение работ по обработке рыбы и нерыб-	1. Организация процесса механической кулинарной обработки рыбы, нерыбного водного сырья, приготовления полуфабрикатов из них. Требования к организации рабочих мест. Правила безопасной организации работ.	
ного водного сырья, при- готовлению полуфабрика- тов из них	2. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, инвентаря, инструментов, используемых для обработки рыбы, нерыбного водного сырья и приготовления полуфабрикатов из них.	4
	3. Организация хранения обработанной рыбы, нерыбного водного сырья в охлажденном, замороженном, ва- куумированном виде	
	4. Санитарно-гигиенические требования к содержанию рабочих мест, оборудования, инвентаря, инструментов, посуды, правила ухода за ними	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие 3.</i> Подбор и размещение оборудования, инвентаря, посуды для процессов обработки и приготовления полуфабрикатов из рыбы.	4
	Самостоятельная учебная работа обучающих Составить презентацию на тему: «Организация работы рыбного цеха»	2
Тема 1.4.	Содержание	
Организация и техниче-	1. Организация процесса механической кулинарной обработки мясных продуктов, домашней птицы, дичи,	
ское оснащение работ по обработке мясных про-	кролика, приготовления полуфабрикатов из них. Требования к организации рабочих мест. Правила безопасной организации работ	
дуктов, домашней птицы,	2. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, инвентаря, инстру-	6
дичи, кролика, приготовления полуфабрикатов из них	ментов, используемых для обработки мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика и приготовления полуфабрикатов из них	-
The second secon	3. Организация хранения обработанных мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, полуфабрикатов из них в охлажденном, замороженном, вакуумированном виде	

	4. Санитарно-гигиенические требования к содержанию рабочих мест, оборудования, инвентаря, инструментов,	
	посуды, правила ухода за ними	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	<i>Практическое занятие 4.</i> Организация рабочих мест по обработке мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика	4
	<i>Практическое занятие 5.</i> Организация рабочих мест по приготовлению полуфабрикатов из котлетной массы.	4
Самостоятельная учебная Зарисовать примерную с	пработа обучающих хему мясного, птицегольевого и мясорыбного цеха	2
Раздел модуля 2. Обработка сырья и при	готовление полуфабрикатов из него	82
МДК 01.02. Процессы п	риготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	68
Гема 2.1	Содержание	
Обработка, нарезка, формовка овощей и грибов	1. Классификация, ассортимент, основные характеристики, пищевая ценность, требования к качеству, условия и сроки хранения, кулинарное назначение традиционных видов овощей, грибов. Органолептическая оценка качества и безопасности овощей и грибов	
	2. Технологический процесс механической кулинарной обработки, нарезки клубнеплодов, корнеплодов, капустных, луковых, плодовых, салатно-шпинатных овощей, зелени, грибов. Формы нарезки, кулинарное назначение. Международные наименования форм нарезки. Подготовка овощей и грибов к фаршированию, способы минимизации отходов при обработке и нарезке. Предохранение от потемнения обработанного картофеля, грибов. Удаление излишней горечи у некоторых видов овощей и грибов. Кулинарное использование, требования к качеству обработанных овощей, плодов и грибов	10
	3. Характеристика способов хранения обработанных и нарезанных овощей и грибов: интенсивное охлаждение, шоковая заморозка, вакуумирование: условия, температурный режим, сроки хранения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<b>Лабораторная работа 1.</b> Обработка и нарезка картофеля и других клубнеплодов. Методы защиты от потемнения обработанного картофеля. Обработка, нарезка корнеплодов	2
	<b>Лабораторная работа 2.</b> Обработка, нарезка плодовых, капустных, луковых, салатно-шпинатных овощей и зелени. Подготовка белокочанной капусты к фаршированию и для приготовления голубцов и шницеля капустного, капустных шариков. Подготовка к фаршированию плодовых овощей (перца, кабачков, баклажан, помидоров)	4
	Самостоятельная учебная работа обучающих Составить таблицу «Виды овощей»	2
<b>Тема 2.2.</b> Обработка рыбы и нерыб- ного водного сырья	Содержание 1. Классификация, ассортимент, основные характеристики, пищевая ценность, требования к качеству, условия и сроки хранения, кулинарное назначение рыбы, нерыбного водного сырья. Органолептическая оценка ка-	6

	чества и безопасности рыбы, нерыбного водного сырья	
	2. Способы подготовки рыбы и нерыбного водного сырья к обработке: размораживание замороженной, выма-	
	чивание соленой рыбы, подготовка нерыбного водного сырья	
	3. Методы разделки рыбы с костным скелетом (чешуйчатой, бесчешуйчатой, округлой и плоской формы, крупной, средней и мелкой), последовательность приготовления обработанной рыбы в целом и пластованном виде. Способы минимизации отходов. Требования к качеству, безопасности, условия и сроки хранения обработанной рыбы	
	4. Методы обработки нерыбного водного сырья, способы минимизации отходов. Требования к качеству, безо- пасности, условия и сроки хранения	
	Самостоятельная учебная работа обучающих	
	Составить таблицу «Семейства рыб»	2
Тема 2.3	Содержание	
Приготовление полуфаб-	1. Классификация, ассортимент, кулинарное назначение полуфабрикатов из рыбы, нерыбного водного сырья.	
рикатов из рыбы	2. Приготовление полуфабрикатов из рыбы: тушка с головой, тушка без головы, «кругляши», порционный ку-	
punamos us poisoi	сок непластованной рыбы (стейк), филе с кожей и реберными костями, филе с кожей без костей, чистое фи-	4
	ле, «бабочка», рулетики, мелкие куски рыбы, порционные полуфабрикаты, панированные в различных па-	4
	нировках. Способы и техника маринования, панирования, формования полуфабрикатов из рыбы.	
	3. Приготовление рыбной котлетной массы и полуфабрикатов из нее.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	<i>Лабораторная работа 3.</i> Обработка рыбы с костным скелетом. Приготовление порционных полуфабрикатов из рыбы.	4
	<b>Лабораторная работа 4.</b> Приготовление полуфабрикатов из рыбной котлетной массы	4
	<b>Лабораторная работа 5.</b> Обработка нерыбного водного сырья	4
	Самостоятельная учебная работа обучающих Составить схему последовательностей обработки чешуйчатой и бесчешуйчатой рыбы.	2
Тема 2.4		
<b>Геми 2.4</b> Обработка, подготовка	Содержание	
мяса, мясных продуктов	1. Ассортимент, основные характеристики, пищевая ценность, требования к качеству, условия и сроки хранения мяса и мясного сырья.	
	2. Органолептическая оценка качества, безопасности мяса, мясного сырья.	
	3. Последовательность выполнения и характеристика технологических операций механической кулинарной	8
	обработки мяса: оттаивание мороженого мяса, обмывание, обсушивание, кулинарный разруб туш говядины,	U
	баранины, свинины, телятины, обвалка, зачистка, жиловка. Способы минимизации отходов в процессе под-	
	готовки сырья и его обработке. Хранение, кулинарное назначение частей туши говядины, баранины, свинины, телятины.	

	товки сырья и его обработки. Хранение, кулинарное назначение	
	Самостоятельная учебная работа обучающих	2
	Зарисовать схемы разруба туш говядины, баранины, свинины.	2
Тема 2.5	Содержание	
Приготовление полуфаб- рикатов из мяса, мясных	1. Классификация, ассортимент, кулинарное назначение полуфабрикатов из мяса, мясного сырья. Характеристика методов приготовления полуфабрикатов из мяса.	
продуктов	2. Технологический процесс приготовления крупнокусковых, порционных, мелкокусковых полуфабрикатов из мяса говядины, баранины, свинины, телятины. Кулинарное назначение, требования к качеству, условия и сроки хранения.	6
	3. Технологический процесс приготовления мясной рубленой массы с хлебом и без, полуфабрикатов из них. Кулинарное назначение, требования к качеству, условия и сроки хранения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	<b>Лабораторная работа 6.</b> Приготовление крупнокусковых, порционных, мелкокусковых полуфабрикатов из мяса.	4
	<b>Лабораторная работа 7.</b> Обработка тушек молочных поросят. Расчет массы брутто и нетто крупнокусковых полуфабрикатов с учетом кондиции сырья.	4
	Самостоятельная учебная работа обучающих Заполнить таблицу «Классификация полуфабрикатов из говядины, баранины, свинины».	2
Тема 2.6	Содержание	
Обработка домашней птицы, дичи, кролика	1. Основные характеристики, пищевая ценность, требования к качеству, условия и сроки хранения домашней птицы, пернатой дичи, кролика. Оценка качества и безопасности.	4
1	2. Методы обработки домашней птицы и пернатой дичи, кролика. Виды заправки тушек домашней птицы, дичи, кулинарное назначение.	
	Самостоятельная учебная работа обучающих	2
	Оценка качества и безопасности домашней птицы и пернатой дичи.	2
Тема 2.7	Содержание	
Приготовление полуфабрикатов из домашней пти-	1. Классификация, ассортимент, характеристика, требования к качеству полуфабрикатов из домашней птицы, дичи, кролика	
цы, дичи, кролика	2. Технологический процесс приготовления порционных, мелкокусковых полуфабрикатов из домашней птицы, дичи, кролика. Кулинарное назначение, требования к качеству, условия и сроки хранения.	6
	3. Приготовление котлетной массы из птицы и полуфабрикатов из нее. Требования к качеству, условия и сроки хранения.	
	Самостоятельная учебная работа обучающих Классификация, ассортимент, характеристика, требования к качеству полуфабрикатов из домашней птицы, дичи, кролика. Решение задач по расчету массы брутто, выхода обработанного сырья с учетом сезона, кондиции сырья, способа обработки	2

В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
<b>Лабораторная работа 8.</b> Обработка домашней птицы, приготовление порционных и мелкокусковых полуфабрикатов, полуфабрикатов из филе птицы.	4
Учебная практика ПМ 01	
Виды работ:	
<ol> <li>Оценивать наличие, проверять годность традиционных видов овощей, плодов и грибов, пряностей, приправ органолептическим спосо- бом. Оценивать наличие, проверять качество живой, охлажденной и мороженой, а также соленой рыбы, нерыбного водного сырья. Оценивать наличие, проверять качество говяжьих четвертин, телячьих и свиных полутуш, туш баранины перед разделкой, крупнокус- ковых полуфабрикатов из мяса, мясных субпродуктов, домашней птицы, дичи, кролика перед обработкой.</li> <li>Обрабатывать различными способами с учетом рационального использования сырья, материалов, других ресурсов традиционные виды овощей, плодов и грибов (вручную и механическим способом). Владеть приемами минимизации отходов при обработке сырья.</li> <li>Размораживать мороженую потрошенную и непотрошеную рыбу, полуфабрикаты промышленного производства, нерыбное водное сы-</li> </ol>	
рье. Обрабатывать различными методами рыбу с костным скелетом (чешуйчатую, бесчешуйчатую, округлой и плоской формы). 4. Размораживать, обрабатывать, подготавливать различными способами мясо, мясные продукты, полуфабрикаты, домашнюю птицу, дичь, кролика	
5. Измельчать пряности и приправы вручную и механическим способом.	
6. Готовить полуфабрикаты из рыбы с костным скелетом для варки, припускания, жарки (основным способом, на гриле, во фритюре), тушения и запекания: целая тушка с головой, целая без головы; порционные куски обработанной рыбы плоской и округлой формы (стейки, кругляши, порционные куски не пластованной рыбы); порционные куски из различных видов филе; полуфабрикаты «медальон», «бабочка» из пластованной рыбы; полуфабрикаты из рыбной котлетной массы (рулет, котлеты, биточки, фрикадельки и др.).	72
7. Готовить полуфабрикаты из мяса, мясных продуктов крупнокусковые, порционные, мелкокусковые.	
8. Проводить заправку тушек домашней птицы, дичи, подготовку к последующей тепловой обработке.	
9. Готовить порционные и мелкокусковые полуфабрикаты из домашней птицы, дичи, кролика.	
10. Нарезать вручную и механическим способом различными формами, подготавливать к фаршированию традиционные виды овощей, плодов и грибов.	
11. Готовить полуфабрикаты из мясной рубленой массы с хлебом и без.	
12. Оценивать качество обработанных овощей, плодов и грибов, рыбы, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика органо-лептическим способом;	
13. Охлаждать, замораживать, вакуумировать обработанные овощи, плоды и грибы, полуфабрикаты из рыбы, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика.	
14. Хранить обработанные овощи, плоды и грибы, предохранять от потемнения обработанные овощи и грибы, удалять излишнюю горечь.	
15. Хранить обработанную рыбу, мясо, мясные продукты, домашнюю птицу, дичь, кролика и полуфабрикаты из них в охлажденном и замороженном виде.	
16. Порционировать (комплектовать) обработанное сырье, полуфабрикаты из него. Упаковывать на вынос или для транспортирования.	
17. Изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода полуфабрикатов. Осуществлять взаимозаменяемость продуктов в процессе приготовления полуфабрикатов с учетом принятых норм взаимозаменяемости.	

	Производственная практика ПМ 01				
	Виды работ:				
1.	Оценка наличия, выбор, оценка органолептическим способом качества и соответствия сырья, основных продуктов и дополнительных ингредиентов технологическим требованиям.				
2.	Оформление заявок на сырье, продукты, материалы, проверка по накладной соответствия заявке перед началом работы.				
3.	Организация рабочих мест, уборка рабочих мест в процессе приготовления с учетом инструкций и регламентов, стандартов чистоты				
4.	Обработка овощей, грибов, рыбы и нерыбного водного сырья, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика различными методами.				
5.	Нарезка, формовка овощей, грибов, приготовление отдельных компонентов и полуфабрикатов из рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, мясных продуктов, домашней птицы. дичи, кролика различными методами.	144			
6.	Подготовка к хранению (вакуумрование, охлаждение, замораживание), порционирование (комплектование), упаковка для отпуска на вынос, транспортирования.				
7.	Хранение обработанного сырья, полуфабрикатов из рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, мясных продуктов, домашней птицы. дичи, кролика с учетом требований по безопасности обработанного сырья и готовой продукции.				
8.	Порционирование (комплектование) обработанного сырья, полуфабрикатов из него. Упаковка на вынос или для транспортирования.				
9.	Ведение расчетов с потребителем при отпуске на вынос				
	Квалификационный экзамен по модулю				
	Всего	340			

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

**Технического оснащения и организации рабочего места, Технологии кулинарного и кондитерского производства**, оснащенных оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Лаборатория:

**Учебная кухня ресторана**, оснащенная в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

- моечная ванна;
- овощерезательная машина;
- плиты электрические или с индукционном нагревом;
- мясорубка;
- слайсер;
- блендер (гомогенизатор) (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);
- куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов);
- планетарный миксер;
- рыбочистка;
- шкаф интенсивной заморозки;
- шкаф морозильный;
- шкаф холодильный;
- аппарат для вакуумной упаковки;
- льдогенератор;
- микроволновая печь;
- горелка газовая ручная;
- овоскоп;
- нитрат-тестр;
- посудомоечная машина;
- стеллаж;
- мусат для заточки ножей.

Оснащение рабочих мест учебного кулинарного цеха оборудованием, инвентарем, инструментами, посудой для выполнения лабораторных и практических занятий по ПМ 01:

- рабочий стол;
- весы настольные электронные;
- набор разделочных досок (пластик с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов);
  - ножи поварской тройки;
  - щипцы универсальные;
  - лопатки (металлические, силиконовые);

- венчик;
- ложки;
- мерный стакан;
- сито;
- половник;
- тяпка;
- тендрайзер ручной;
- пинцет;
- миски из нержавеющей стали;
- набор кастрюль;
- набор сотейников;
- ножи для удаления глазков, экономной очистки овощей;
- функциональные емкости из нержавеющей стали;
- корзины для отходов;
- стрейч пленка для пищевых продуктов;
- пергамент, фольга;
- пакеты для вакуумного аппарата;
- контейнеры одноразовые для пищевых продуктов;
- перчатки силиконовые.

В Учебной кухне ресторана оборудованы зоны инструктажа, оснащенные компьютером, проектором, интерактивной доской.

Программа модуля включает в себя обязательную производственную практику, которая проводится на базе организаций питания.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на базе практики: весоизмерительное оборудование, овощерезательная машина, пароконвектомат, электрическая плита, протирочная машина, блендер, слайсер, холодильные шкафы; шкаф шоковой заморозки, инструменты, инвентарь, посуда (разделочные доски, ножи поварской тройки; щипцы универсальные; лопатка; веселка; венчик; ложки; шумовка; экономной очистки овощей; гастроемкости; кастрюли; сотейники; сковороды; сито; сито конусообразное, нуазетные выемки и др.).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

# 3.2.1. Печатные издания:

- 1. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования.-Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 8 с.
- 2. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. Введ. 2016-01-01. М.: Стандартинформ, 2014.-III, 48 с.
- 3. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.-Введ. 2015- 01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.
- 4. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия Введ. 2016 01 01.- М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.
- 5. ГОСТ 30389 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования Введ. 2016-01-01. М.: Стандартинформ, 2014.- III,  $12\ c$ .

- 6. ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания. Введ. 2015-01-01. М.: Стандартинформ, 2014. III, 11 с.
- 7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.- Введ. 2015 01 01. М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16 с.
- 8. ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания. Введ. 2015 01 01. М.: Стандартинформ, 2014. III, 10 с.
- 9. Сборник технических нормативов Сборник рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. М.: ДеЛи принт, 2015.- 544с.
- 10. Сборник технических нормативов Сборник рецептур на продукцию диетического питания для предприятий общественного питания/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. М.: ДеЛи плюс, 2013.- 808с.
- 11. И. П. Самородова Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / И. П. Самородова.-М.: Издательский центр «Академия», 2017 192 с.
- 12. Анфимова Н.А. Кулинария : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Анфимова. 11-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2016.-400 с..
- 13. Ботов М.И., Оборудование предприятий общественного питания : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования / М.И. Ботов, В.Д. Елхина, В.П. Кирпичников. 1-е изд. М.: Академия, 2013. 416 с.
- 14. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / В.П.Золин. 13-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 320 с.
- 15. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы : учебник для студ. среднего проф. образования / Т.А. Качурина. М. : Издательский центр «Академия», 2014.- 160 с.
- 16. Кащенко В.Ф. Оборудование предприятий общественного питания: учебное пособие/В.Ф. Кащенко, Р.В. Кащенко. М.: Альфа, 2015. 416 с.
- 17. Лутошкина  $\Gamma$ . Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования /  $\Gamma$ . Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. 1-е изд. М. : Издательский центр «Академия», 2016. 240 с.
- 18. Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для нач. проф. образования / З.П. Матюхина. М.: Академия, 2014. 336 с.
- 19. Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности: учебник для НПО/ Л.В. Мармузова. М.: Академия, 2014. 160 с.
- 20. Радченко С.Н Организация производства на предприятиях общественного питания: учебник для нач. проф. образования /С.Н. Радченко.- «Феникс», 2013 373 с.
- 21. Профессиональные стандарты индустрии питания. Т.1 / Федерация Рестораторов и Отельеров. М.: Ресторанные ведомости, 2013. 512 с.
- 22. Самородова И.П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы : учебник для студ. среднего проф. образования / И.П. Самородова. М. : Издательский центр «Академия», 2014.- 128 с.
- 23. Соколова Е.И. Приготовление блюд из овощей и грибов : учебник для студ. среднего проф. образования / Е.И. Соколова. М. : Издательский центр «Академия», 2014.- 282 с.

24. Усов В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / В.В. Усов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 432 с.

## 3.2.2. Электронные издания:

- 1. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ].
- 2. Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 № 276].
- 3. СанПиН 2.3.2. 1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98.
- 4. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07 «Дополнения № 1»]. Режим доступа: http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show\_art=2758.
- 5. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 августа 2002 г. № 27
- 6. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. Режим доступа http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1

## 3.2.3. Дополнительные источники:

- 1. Учебник ресторатора: проектирование, оборудование, дизайн / Костас Катсигрис, Крис Томас; [пер. с англ. Прокофьев С.В.]. М.: ООО Издательский дом «Ресторанные ведомости», 2008. 576 с.: ил. ISBN 978-5-98176-059-4.
- 2. Справочникшеф-повара (TheProfessionalChef) / Кулинарный институт Америки: Пер. с англ. М.: Издательство BBPG, 2007. 1056 с.: ил.
- 3. Артёмова Е.Н. Основы технологии продукции общественного питания: учеб.пособие для высш. учеб. заведений / Е.Н.Артёмова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2008.- 336с.
- 4. Качурина Т.А. Кулинария. Рабочая тетрадь: учеб.пособие для нач. проф. образования / Т.А.Качурина. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2006. 160 с.
- 5. Качурина Т.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены. Рабочая тетрадь: учеб.пособие для нач. проф. образования / Т.А.Качурина. М.: Академия, 2010. 96 с.
- 6. Сопачева Т.А. Оборудование предприятий общественного питания. Рабочая тетрадь: учеб.пособие для нач. проф. образования / Т.А.Сопачева, М.В.Володина. М.: Академия, 2010. 112 с.
- 7. Долгополова С.В. Новые кулинарные технологии/С.В.Долгополова М.: ЗАО «Издательский дом «Ресторанные ведомости», 2005.- 272 с.
- 8. СНЕFART. Коллекция лучших рецептов/[сост. Федотова Илона Юрьевна]. М.: ООО «Издательский дом «Ресторанные ведомости», 2016 320 с.: ил.

- Интернет-источники:
  http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html;
  http://www.jur-jur.ru/journals/jur22/index.html;
  http://www.eda-server.ru/gastronom/;
  http://www.eda-server.ru/culinary-school/

- http://www.pitportal.ru/ 5.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами	Выполнение всех действий по организации и содержанию рабочего места повара в со- ответствии с инструкциями и регламентами, стандар- тами чистоты (система ХАССП), требованиями ох- раны труда и техники безо- пасности:  — адекватный выбор и целевое, безопасное исполь- зование оборудования, про- изводственного инвентаря, инструментов, посуды, соот- ветствие виду выполняемых работ (виду и способу обра- ботки сырья, виду и способу приготовления полуфабрика- тов);  — рациональное разме- щение на рабочем месте обо- рудования, инвентаря, посу- ды, инструментов, сырья, ма- териалов;  — соответствие содер- жания рабочего места требо- ваниям стандартов чистоты, охраны труда, техники безо- пасности;  — своевременное прове- дение текущей уборки рабо- чего места повара;  — рациональный выбор и адекватное использование моющих и дезинфицирую- щих средств;  — правильное выполне- ние работ по уходу за весо- измерительным оборудова- нием;  — соответствие методов мытья (вручную и в посудо- моечной машине), организа-	Текущий контроль: экспертное наблю- дение и оценка в процессе выполне- ния: - практических/ ла- бораторных заня- тий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий по само- стоятельной рабо- те  Промежуточная аттестация: экспертное наблю- дение и оценка вы- полнения: - практических за- даний экзамена по МДК; - выполнения зада- ний экзамена по мо- дулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и произ- водственной прак- тике

ции хранения кухонной посуды и производственного инвентаря, инструментов инструкциям, регламентам;

- соответствие организации хранения сырья, продуктов, готовых полуфабрикатов требованиям к их безопасности для жизни и здоровья человека (соблюдение температурного режима, товарного соседства в холодильном оборудовании, правильность упаковки, складирования);
- соответствие методов подготовки к работе, эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов требованиям инструкций и регламентов по технике безопасности, охране труда, санитарии и гигиене;
- правильная, в соответствии с инструкциями, безопасная правка ножей;
- точность, соответствие заданию расчета потребности в сырье продуктах;
- соответствие правилам оформления заявки на сырье, продукты

#### ПК 1.2.

Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

### ПК 1.3.

Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.

#### ПК 1.4.

Проводить приготовление и подготовку

Подготовка, обработка различными методами традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика:

- адекватный выбор основных продуктов и дополнительных ингредиентов, в том числе специй, приправ, точное распознавание недоброкачественных продуктов;
- соответствие отходов и потерь сырья при его обра-

к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

ботке и приготовлении полуфабрикатов действующим нормам;

- оптимальность процесса обработки, подготовки сырья и приготовления полуфабрикатов (экономия ресурсов: продуктов, времени, энергетических затрат и т.д., соответствие выбора методов обработки сырья, способов и техник приготовления полуфабрикатов виду сырья, продуктов, его количеству, требованиям рецептуры);
- профессиональная демонстрация навыков работы с ножом;
- правильное, оптимальное, адекватное заданию планирование и ведение процессов обработки, подготовки сырья, продуктов, приготовления полуфбрикатов, соответствие процессов инструкциям, регламентам;
- соответствие процессов обработки сырья и приготовления полуфабрикатов стандартам чистоты, требованиям охраны труда и технике безопасности:
- корректное использование цветных разделочных досок:
- раздельное использование контейнеров для органических и неорганических отходов;
- соблюдение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП (сан. спец. одежда, чистота рук, работа в перчатках при выполнении конкретных операций, хранение ножей в чистом виде во время работы, правильная (обязательная) дегустация в процессе приготовления,

чистота на рабочем месте и в холодильнике);

- адекватный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, инвентаря, инструментов, посуды;
- соответствие времени выполнения работ нормативам;
- соответствие массы обработанного сырья, готовых полуфабрикатов требованиям рецептуры;
- точность расчетов закладки сырья при изменении выхода полуфабрикатов, взаимозаменяемости сырья, продуктов;
- адекватность оценки качества готовой продукции, соответствия ее требованиям рецептуры, заказу;
- соответствие внешнего вида готовых полуфабрикатов требованиям рецептуры;
- аккуратность выкладывания готовых полуфабрикатов в функциональные емкости для хранения и транспортирования;
- эстетичность, аккуратность упаковки готовых полуфабрикатов для отпуска на вынос

### OK 01

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;
- адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;
- оптимальность определения этапов решения задачи;
- адекватность определения потребности в информации;

# Текущий контроль:

экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:

- заданий для практических/ лабораторных занятий;
- заданий по учебной и производственной практике;
- заданий для самостоятельной работы

Ка;		– эффективность поис-	
претацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  иточников, необходимого для выполнения профессиональных задач;  — адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;  — точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;  — адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;  ОК.03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 04.  ОК 04.  — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;  — точность, адекватность применения современной научной профессиональной деятельность информации для решения деловых задач;  — эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;  — оптимальность иланирования профессиональной деятельность  ОК.05  Осуществлять устную и письменную  Поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональной деятельность прамения спотожения сво-		ка;  — адекватность определения источников нужных ресурсов;  — разработка детального плана действий;  — правильность оценки рисков на каждом шагу;  — точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана  — оптимальность плани-	аттестация: экспертное наблю- дение и оценка в процессе выполне- ния: - практических за- даний на экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и произ- водственной прак-
для выполнения задач профессиональной деятельности  источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;  — адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;  — точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;  — адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;  ОК.03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 04.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК.05  ОС, 05  Осуществлять устную и письменную  ОС от применения свотность устного и письменного изложения свотность устного и письменность устного и письменность устного и письменность устного и пис			тике
ной деятельности  Для выполнения профессиональных задач;  — адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;  — точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;  — адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональное и личностное развитие  ОК.03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 04.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК.05  ОС, 05  Осуществлять устную и письменную  Для выполнения профессионализаного и адекватность структурирования профессиональной деятельность планирования профессиональной деятельность планирования профессиональной деятельность планирования профессиональной деятельность устного и письменного изложения сво-			
нальных задач;  — адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;  — точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;  — адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;  — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;  — точность, адекватность применения современной научной профессиональной научной профессиональной терминологии  ОК 04.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05.  ОС 05.  ОС 05.  — грамотность устного и письменную письменного изложения сво-		*	
полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;  — точность структури-рования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;  — адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;  ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;  — точность, адекватность профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной терминологии  ОК 04.  — эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;  — оптимальность планирования профессиональной деятельность  ОК. 05  — грамотность устного и письменную обществлять устную и письменного изложения сво-			
точность выделения в ней главных аспектов;  — точность структури-рования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;  — адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;  — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;  — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;  — точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии  ОК 04.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05  Осуществлять устную и письменную  ОК 05  Осуществлять устную и письменную  Точность структури-рования отобранной информации в контексте профессиональной деятельность участия в деловом общении для решения деловых задач;  — оптимальность планирования профессиональной деятельность  — грамотность устного и письменную описьменного изложения сво-			
главных аспектов;  точность структури- рования отобранной инфор- мации в соответствии с па- раметрами поиска;  адекватность интер- претации полученной ин- формации в контексте про- фессиональной деятельности;  — актуальность исполь- зуемой нормативно-правовой документации по профессии;  — точность, адекват- ность применения современ- ной научной профессиональ- ной терминологии  ОК 04.  — эфективно взаимодействовать с коллега- ми, руководством, клиентами  ОК 05  Осуществлять устную и письменную  Письменного изложения сво-			
— точность структури- рования отобранной инфор- мации в соответствии с па- раметрами поиска;     — адекватность интер- претации полученной ин- формации в контексте про- фессиональной деятельности;     — актуальность исполь- зуемой нормативно-правовой документации по профессии;     — точность, адекват- ность применения современ- ной научной профессиональ- ной терминологии  ОК 04.  Работать в коллективе и команде, эф- фективно взаимодействовать с коллега- ми, руководством, клиентами  ОК. 05  Осуществлять устную и письменную  Письменного изложения сво-			
мации в соответствии с параметрами поиска;  — адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;  ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;  — точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии  ОК 04.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК.05 Осуществлять устную и письменную  ОС осуществлять устную и письменную		· ·	
раметрами поиска;  — адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;  ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;  — точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии  ОК 04.  — эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;  — оптимальность планирования профессиональной деятельность  ОК. 05  Осуществлять устную и письменную письменного изложения сво-			
— адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;  ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; — точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии  ОК 04.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК.05 Осуществлять устную и письменную  — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; — точность, адекватность применения современной научной профессиональной деятельность участия в деловом общении для решения деловых задач; — оптимальность планирования профессиональной деятельность  ОК. 05  — грамотность устного и письменную описьменного изложения сво-			
претации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;  ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК очение и по профессиональное и личностное развитие  ОК очение и по профессиональное и документации по профессии;  — точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии  ОК очение и команде, эфективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК очение и команде, эфективность и профессиональной деятельность  ОК очение и по профессиональной деятельность и профессиональной деятельность  ОК очение и письменную письменного изложения сво-		1 1	
формации в контексте профессиональной деятельности;  OK.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  OK 04.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  OK 05  Осуществлять устную и письменную  Фессиональной деятельность используемой нормативно-правовой документации по профессии;  — точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии  — эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;  — оптимальность планирования профессиональной деятельность  ОК. 05  — грамотность устного и письменную		1	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК. 05 Осуществлять устную и письменную  — актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; — точность, адекватность применения современной научной профессиональной профессиональной деятельность участия в деловом общении для решения деловых задач; — оптимальность планирования профессиональной деятельность  — грамотность устного и письменного изложения сво-		-	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 04.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05  Осуществлять устную и письменную  Зуемой нормативно-правовой документации по профессии;  — точность, адекватной ной терминологии  — эффективно стири профессиональной деловом общении для решения деловом общении для решения деловых задач;  — оптимальность планирования профессиональной деятельность  — грамотность устного и письменного изложения сво-		фессиональной деятельности;	
развитие документации по профессии;  — точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии  — эффективность участивно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  — оптимальность планирования профессиональной деятельность  — грамотность устного и письменную			
развитие — точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии  ОК 04. — эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; ми, руководством, клиентами — оптимальность планирования профессиональной деятельность  ОК. 05 — грамотность устного и письменную и письменного изложения сво-			
ность применения современной научной профессиональной терминологии  ОК 04.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05.  ОС 05.			
Ной терминологии  ОК 04.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05.  ОСУЩЕСТВЛЯТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ  НОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ  — эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; — оптимальность планирования профессиональной деятельность  — грамотность устного и письменную письменного изложения сво-		· ·	
ОК 04.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК. 05  ОСУЩЕСТВЛЯТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ  — эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; — оптимальность планирования профессиональной деятельность  — грамотность устного и письменную письменного изложения сво-			
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами — оптимальность планирования профессиональной деятельность  ОК. 05 — грамотность устного и письменную письменного изложения сво-	OVC 04	±	
фективно взаимодействовать с коллега- ми, руководством, клиентами  ОК. 05 Осуществлять устную и письменную  решения деловых задач;  оптимальность планирования профессиональной деятельность  грамотность устного и письменного изложения сво-			
ми, руководством, клиентами — оптимальность планирования профессиональной деятельность  ОК. 05 — грамотность устного и письменную письменного изложения сво-			
Деятельность         ОК. 05       – грамотность устного и письменную письменного изложения сво-	-	-	
ОК. 05         –         грамотность устного и письменную письменного изложения сво-			
Осуществлять устную и письменную письменного изложения сво-	OV 05		
		-	
коммуникацию на государственном их мыслей по профессио-			
языке с учетом особенностей социаль- нальной тематике на госу-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

ного и культурного контекста	дарственном языке;	
noro n kyndrypnoro komiekera	– толерантность пове-	
	дения в рабочем коллективе	
OK 06.	<ul> <li>понимание значимо-</li> </ul>	
Проявлять гражданско-патриотическую	сти своей профессии	
позицию, демонстрировать осознанное	оти своен профессии	
поведение на основе общечеловеческих		
ценностей		
ОК 07.	<ul><li>точность соблюдения</li></ul>	
Содействовать сохранению окружаю-	правил экологической безо-	
щей среды, ресурсосбережению, эффек-	пасности при ведении про-	
тивно действовать в чрезвычайных си-	фессиональной деятельности;	
туациях	- эффективность обес-	
1 Junion	печения ресурсосбережения	
	на рабочем месте	
OK. 09	- адекватность, приме-	
Использовать информационные техно-	нения средств информатиза-	
логии в профессиональной деятельно-	ции и информационных тех-	
сти	нологий для реализации	
	профессиональной деятель-	
	ности	
ОК 10.	- адекватность понима-	
Пользоваться профессиональной доку-	ния общего смысла четко	
ментацией на государственном и ино-	произнесенных высказыва-	
странном языке	ний на известные профес-	
-	сиональные темы);	
	– адекватность приме-	
	нения нормативной докумен-	
	тации в профессиональной	
	деятельности;	
	- точно, адекватно си-	
	туации обосновывать и объ-	
	яснить свои действия (теку-	
	щие и планируемые);	
	– правильно писать	
	простые связные сообщения	
	на знакомые или интере-	
	сующие профессиональные	
	темы	