

СОГЛАСОВАНО:

ИТТ Соболева С.Ю.  
А.М.М.В.

Людмила Софя

подпись  
« 29 » августа 20 20 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора ОГБПОУ  
«Шарьинский  
политехнический техникум  
Костромской области»  
№ от 01.09.2020 г

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 29.01.07. Портной**

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**  
16909 « Портной»

2020год

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №770 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 29655 от 20.08.2013 г.).

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Разработчики:

Шмелева Елена Александровна – методист ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» \_\_\_\_\_

Митрофанова Людмила Викторовна – старший мастер ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» \_\_\_\_\_

Баев Алексей Владимирович – заведующий учебной частью ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» \_\_\_\_\_

Шашина Татьяна Борисовна – мастер производственного обучения высшей категории ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рецензент:

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **1. Общие положения**

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по профессии 29.01.07 «Портной».

1.3. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования в техникуме по профессии 29.01.07 «Портной»

1.4. Требования к поступающим

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и компетенции

## **3. Перечень программ дисциплин , профессиональных модулей, практик.**

## **4. Материально- техническое обеспечение реализации основной профессиональной программы.**

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

4.2 Кадровое обеспечение

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

## **5. Характеристика среды техникума , обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

## **6. Оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы.**

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения

Приложение 1 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 2 Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 3 Фонды контрольно-оценочных средств

Приложение 4 Методические материалы

## **1. Общие положения**

### **1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной»**

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 262019.03 «Портной» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 770. ( ред. от 09.04.2015 года).

ОПОП регламентирует цель, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей, практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по профессии 29.01.07 «Портной».**

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.07 «Портной» (далее - программа) составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 29655 от 20.08.2013 г.);
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1186 от 25 октября 2013 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 года);
- Письмо Минобрнауки РФ № 12-696 от 20.10.2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования в техникуме по профессии 29.01.07 «Портной»**

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес. на базе основного общего образования  
 Профиль получаемого профессионального образования технический  
 Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы 29.01.07 «Портной»

Код	Наименование профессий рабочих и должностей служащих
1	2
(ОК 016-94)	Портной

### **1.4. Требования к поступающим**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;

- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты

## **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и компетенции**

Виды профессиональной деятельности:

Обучающийся по профессии 29.01.07 Портной готовится к следующим видам деятельности:

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
- Дефектация швейных изделий.
- Ремонт и обновление швейных изделий

### **Общие компетенции:**

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
  - ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
  - ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
  - ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
  - ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
  - ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
  - ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
  - ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
- 2. Дефектация швейных изделий.
  - ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.  
 ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.  
 3. Ремонт и обновление швейных изделий.  
 ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.  
 ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.  
 ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).  
 ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

### 3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, практик.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

#### Учебные предметы, дисциплины и профессиональные модули

№	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей
1.	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
2.	ОП.01	Экономика организации
3.	ОП.02.	Основы деловой культуры
4.	ОП.03.	Основы материаловедения
5.	ОП.04.	Основы конструирования и моделирования одежды
6.	ОП.05.	Основы художественного проектирования одежды
7.	ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
8.	ОП.07.	Оборудование швейных предприятий
9.	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
10.	<b>ПМ.01.</b>	<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>
11.	УП.01	Учебная практика
12.	ПП.01.	Производственная практика
13.	<b>ПМ.02.</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>
14.	УП.01.	Учебная практика
15.	ПП.01.	Производственная практика
16.	<b>ПМ.03.</b>	<b>Ремонт и обновление швейных изделий</b>
17.	УП.01.	Учебная практика
18.	ПП.01.	Производственная практика
19.	<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>

### 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной программы.

#### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой

дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

#### 4.2 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Кадровый потенциал

№ п/п		
1	Количество преподавателей	6
2	Количество мастеров производственного обучения	1
	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации:	
	-В течение последнего года	
	В течение последних двух лет	
	В течение последних трех лет	6

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы PC Pentium, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки, современные программные продукты. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

##### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

###### Кабинеты:

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

экономики организации;

деловой культуры;

материаловедения;

основы художественного проектирования.

Мастерские: швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

спортивная площадка;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **5. Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Воспитание в техникуме представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Целью воспитательной работы в техникуме в рамках ОПОП подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

### **Характеристика внеучебной воспитательной работы**

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей специальности, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.). Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей специальности, организуются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций города.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все преподаватели, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями.

Деятельность всех структурных подразделений техникума, участвующих в воспитательном процессе, организует и координирует заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

За каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния на формирование личности будущих специалистов. Кураторы знакомят первокурсников с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, здравпункта, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности, с историей и традициями техникума. Кураторы воспитывают уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам; контролируют текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвуют в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогают в культурном и физическом

совершенствовании студентов; содействуют привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности в соответствии с планами работы.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности. На классных часах обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни, подготовки к экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах, организации досуга и др.

Активно развивается студенческое самоуправление, представленное Советом Старост и Молодежным клубом, который ведет свою деятельность в следующих направлениях:

- социальная защита студентов (это систематический контроль за своевременностью и правильностью выплат стипендии, материальной помощи, пособий по случаю рождения ребенка и уходу за ним, компенсаций проезда междугородним транспортом, выплатами студентам-сиротам, организацией практик студентов и др.);
- активизация учебной работы студентов (это участие в конференциях, семинарах, форумах и иных мероприятиях)
- информационное обеспечение студентов (это работа по информированию студентов о студенческой жизни в техникуме и возможностях студентов, освещение событий внеучебной жизни и др.);
- развитие гражданско-правовой культуры.

Культурно-массовая работа в Шарьинском политехническом техникуме является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 170 мест, спортивный зал, тренажерная комната и стадион. Данные объекты обеспечивают занятость студентов в различных сферах деятельности.

С целью формирования физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, организована работа футбольной, волейбольной, баскетбольной секций. В течение учебного года студенты задействованы в проведении внутритехникумовских, городских, региональных соревнованиях по разным видам спорта.

Патриотический клуб «Перевал» известен далеко за пределами района. Участие в зональных и областных мероприятиях: «Плац-парад», военно-патриотическая игра «Зарница», соревнования «Школа безопасности», военно-патриотическая игра «Приказано выжить», военно-спортивные соревнования «Пять шагов», завершается удачно для наших юнармейцев.

## **6. Оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы.**

### **6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и итоговой государственной аттестации разрабатываются и утверждаются организацией профессионального образования самостоятельно.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП определено в соответствии с ФГОС СПО профессии **29.01.07 Портной**, а также составленному на их основе учебному плану. Государственная итоговая аттестация проводится после завершения теоретического курса обучения, прохождения студентами производственной практики.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования студентов ФГОС СПО.

Задачи ГИА:

- определить соответствие уровня сформированности ПК современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- организовать взаимодействие выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита письменных экзаменационных работ и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.