

Департамент образования и науки Костромской области»
ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
Профессия 29.01.07 «ПОРТНОЙ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.07 «Портной»**, утвержденного Приказом Минобрнауки России №770 от 02.08.2013года.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Разработчик:

Зайцева М.Ю. мастер производственного обучения ОГБ ПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № __ от «__» ____ 20 __ года
Председатель ЦМК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07. «Портной».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК3.1. Выявлять область и вид ремонта

ПК3.2. Подбирать материал для ремонта

ПК3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

ПК3.4. Соблюдать правила безопасности труда

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки специалистов предприятий сферы услуг.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;
-

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;

- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 363 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 31 часов;

учебной и производственной практики – 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **Ремонт и обновление швейных изделий** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материал для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 3.1- 3.4 ОК 1-7	МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий	111	80	42	31	108	-
	Производственная практика, часов	144					144
Всего:		363	80	42	31	108	144

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий**

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа		Объем часов	уровень освоения
ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий				
МДК 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий				
Введение. Краткие сведения о ремонте одежды	Содержание:		2	2
	1.	Общие сведения о дисциплине. Задачи дисциплины. Типы производств по ремонту одежды. Краткие сведения о ремонте одежды. Виды услуг по ремонту одежды		
Раздел 1. Виды ремонта.				
Тема 1.1. Мелкий ремонт, его характеристика	Содержание:		8	2
	1.	Инструменты и приспособления для выполнения ремонта одежды. Организация рабочего места. Виды работ мелкого (частичного) ремонта. Технические условия на выполнение работ		
	Практические занятия:			
	№ 1 Ремонт распоровшегося шва		2	2
	№ 2 Ознакомление с условными обозначениями на ярлыках одежды		2	
	№ 3 Уход за одеждой		2	
Тема 1.2. Средний и крупный ремонт, их	Содержание:		4	

характеристика	1.	Виды работ среднего и крупного ремонта. Технические условия на выполнение работ		
Тема 1.3. Ткани и материалы для ремонтных работ	Содержание:		6	2
	1.	Ткани и материалы для ремонтных работ. Волокнистый состав ткани. Строение ткани. Декоративные решения в одежде.		
	Практические занятия:			
	№ 4 Подбор ткани и материалов для ремонта изделий		2	2
	№ 5 Выполнение ремонта низа изделия		2	
	№ 6 Выполнение ремонта воротников		4	
	№ 7 Выполнение ремонта бортов		4	
	№ 8 Выполнение ремонта карманов		4	
Контрольная работа			2	
Самостоятельная работа при изучении раздела			9	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Подготовка реферата «Клеевые способы ремонта одежды»			4	
			2	
			3	
Раздел 2. Методы ремонта одежды.				
Тема 2.1. Художественная штопка и штуковка изделий	Содержание:		6	2
	1.	Технические условия на выполнение. Последовательность выполнения		
	Практические занятия:			
	№ 9 Выполнение ремонта одежды методом художественной штопки		2	2
	№ 10 Выполнение вплетения заплат		2	
	№ 11 Выполнение штуковки изделий		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела			9	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета			4	

- Подготовка сообщения с презентацией «Работа предприятий ремонта одежды в современных условиях»		2 3		
Раздел 3. Обновление одежды.				
Тема 3.1. Обновление одежды с полным или частичным перекроем	Содержание:		6	2
	1.	Способы обновления одежды с полным или частичным перекроем. Технические условия на перекрой одежды		
	Практические занятия:			
	№ 12 Обновление одежды с полным перекроем		2	
	№ 13 Обновление одежды с частичным перекроем		2	
Тема 3.2. Обновление одежды с использованием отделочных материалов	Содержание:		2	
	1.	Виды отделочных материалов. Правила их использования при обновлении одежды		
	Практические занятия:			2
	№ 14 Изучение видов отделок швейных изделий		2	
	№ 15 Ремонт одежды с использованием аппликации		2	
	№ 16 Ремонт одежды с использованием аппликации в детской одежде		2	
	№ 17 Изготовление обтянутых и сжатых пуговиц		2	
	№ 18 Изготовление декоративных цветов		2	
Контрольная работа		2	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела		13	2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
- Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета		4		
- Подготовка электронной презентации «Виды отделок изделий одежды»		4		
- Подбор вариантов художественной отделки под конкретный заказ, с учетом ассортиментной группы изделия и свойств тканей из которых изготовлены данные изделия		5		
Учебная практика (производственное обучение)		108		
Выполнять мелкий, средний ремонт, согласно технических условий, с соблюдением технологической последовательности обработки.				
Виды работ				

Выполнение ремонта воротника, кармана, борта, низа рукавов и изделия. Определение вида ремонта. Выбор способа ремонта. Подбор материалов, сочетающихся по фактуре. Подбор фурнитуры по назначению. Ремонт поврежденных участков, установка заплат машинным, ручным и клеевым способами. Подготовка изделия к ремонту. Выполнение мелкого, среднего ремонта. Выполнение ремонта отдельных деталей одежды. Учет особенностей свойств материалов изделия		
Производственная практика Выполнять мелкий, средний ремонт и обновление одежды согласно технических условий, с соблюдением технологической последовательности обработки. Виды работ Ремонт изделий различного ассортимента: Ремонт низа изделия, ремонт распоровшегося шва, ремонт кармана, ремонт борта, ремонт воротника. Пришивание фурнитуры, ремонт петель. Перекрой изделий. Замена подкладки. Подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта. Подбор материала и фурнитуры. Перекрой деталей, укорачивание и удлинение изделий. Выполнение художественной штопки, штуковки и установки заплат. Изменение ассортимента изделия. Ремонт отдельных узлов изделия. Изменение формы отдельных деталей изделия. Выполнение обновления изделия с полным и частичным перекроем. Использование в работе элементов художественной отделки	144	
Всего:	363\111	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Материаловедения

Основы художественного проектирования

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт.

Мастерские:

Швейная

Оборудование мастерской: швейный конвейер, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт.

-Универсальные стачивающие машины: прямострочные машины челночного стежка GC-281кл, 1022 М класса АО «Орша», 97 класс. 97-а

-Специальные краеобметочные швейные машины GH-6, трехниточная; 51 «А» класса ПМЗ, трехниточная;

-Специальная машина полуавтомат для обметывания петель: 25 класса, 27 класса, 85 класса ПМЗ; .

-Специальная машина зигзагообразной строчки: 311 класса «Миневра» ПМЗ;

- Оборудование для влажно - тепловых работ:

- доска гладильная ,

-столы утюжильные,

-утюжильные колодки,

-пульверизаторы,

-утюги;

- Пресс бытовой

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Пошив изделий по индивидуальным заказам Силаева М.А. учебник печатное издание ОИЦ "Академия" 2017г.

2.Технология одежды: В 2 ч. Ч. 2 Силаева М.А. учебник печатное издание ОИЦ "Академия" 2017г.

3.Оборудование швейного производства. Франц В.А., ИЦ "Академия" 2009г.

4.Швейные машины . Франц В.А. ИЦ " Академия" 2008г.

5.Портной. Изготовление женских юбок. Высоцкая З.В. , ИЦ " Академия" 2009г.

6.Портной. Пошив мужских и женских брюк. --- ИЦ "Академия" 2009г.

7.Портной. Изготовление женской легкой одежды. Высоцкая З.В., ИЦ " Академия" 2009г.

8.Оборудование швейных предприятий. Ермаков А.С. ИЦ " Академия" 2009г.

Дополнительные источники:

1. История костюма: Стили и направления., Плаксина Э.Б., Михайловская Л.А., ИЦ "Академия" 2008г

2. Технология изготовления тканей. Мартынова А.А., Васильева А.В., Ятченко О.Ф, ИЦ "Академия" 2008г.
3. Костюм. История и современность. Рабочая тетрадь. Соколова - Сербокая Л.А., Субочева М.Л., ИЦ "Академия" 2008г.

Интернет-ресурсы

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.economy-bases.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://ecsocman.edu.ru/>

http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/Guide/09_05/

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических , обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие дипломированного профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» и профессии «Портной»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, с обязательной стажировкой на предприятиях сферы обслуживания не реже 1 раза в 3 года, мастера производственного обучения: опыт деятельности на предприятиях сферы обслуживания (ателье, швейная фабрика), обязательная стажировка на предприятиях не реже 1раза в 3года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта		
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: Определять виды ремонта. Выбирать способы ремонта изделий одежды. Выбирать способы ремонта отдельных деталей, узлов изделий одежды. Определять методы обновления одежды ассортиментных групп. Выбирать способы установки заплат (машинный, ручной и клеевой). Подбирать варианты использования художественной штопки и штоковки	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, тестирование, зачеты по учебной и производственной практикам
Уметь:	Ознакомление с условными обозначениями на ярлыках одежды Уход за одеждой	защита практических работ
Знать:	Условные обозначения на ярлыках одежды. Уход за одеждой	домашняя работа, устный опрос, тестирование
Самостоятельная работа:	Подготовка к выполнению практических работ, к защите практических работ. Подбор вариантов художественной отделки под конкретный заказ, с учетом ассортиментной группы изделия и свойств тканей из которых изготовлены данные изделия. Подготовка сообщения «Работа предприятий ремонта одежды в современных условиях»	проверка домашнего задания, защита практических работ
ПК 3.2 Подбирать материал для ремонта		
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: Подбор материалов, сочетающихся по фактуре. Подбор фурнитуры по назначению. Учет особенностей свойств материалов изделия	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, зачеты по учебной и производственной практикам
Уметь:	Подбор ткани и материалов для ремонта изделий. Изучение видов отделок швейных изделий. Изготовление обтянутых и сжатых пуговиц.	защита практических работ

	Изготовление декоративных цветов	
Знать:	Подбор ткани и материалов для ремонта изделий	домашняя работа, устный опрос, тестирование
Самостоятельная работа:	Подготовка к выполнению практических работ, к защите практических работ. Подготовка электронной презентации «Виды отделок изделий одежды»	защита презентации, практических работ
ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)		
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: Ремонт низа изделия, распоровшегося шва, кармана, борта, воротника. Пришивание фурнитуры, ремонт петель. Перекрой изделий. Замена подкладки. Подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта. Подбор материала и фурнитуры. Перекрой деталей, укорачивание и удлинение изделий. Выполнение художественной штопки, штоковки и установки заплат. Изменение ассортимента изделия. Ремонт отдельных узлов изделия. Изменение формы отдельных деталей изделия. Выполнение обновления изделия с полным и частичным перекроем. Использование в работе элементов художественной отделки	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, зачеты по учебной и производственной практикам
Уметь:	Ремонт распоровшегося шва. Выполнение ремонта низа изделия. Выполнение ремонта воротников. Выполнение ремонта бортов. Выполнение ремонта карманов. Выполнение ремонта одежды методом художественной штопки. Выполнение вплетения заплат. Обновление одежды с полным перекроем. Обновление одежды с частичным перекроем. Ремонт одежды с использованием аппликации. Ремонт одежды с использованием аппликации в детской одежде	защита практических работ
Знать:	Ремонт распоровшегося шва. Выполнение ремонта низа изделия. Выполнение ремонта воротников. Выполнение ремонта бортов. Выполнение ремонта карманов. Выполнение ремонта одежды	домашняя работа, устный опрос, тестирование

	методом художественной штопки. Выполнение вплетения заплат. Обновление одежды с полным перекроем. Обновление одежды с частичным перекроем. Ремонт одежды с использованием аппликации. Ремонт одежды с использованием аппликации в детской одежде	
Самостоятельная работа:	Подготовка к выполнению практических работ, к защите практических работ. Подготовка реферата «Клеевые способы ремонта одежды»	защита реферата, практических работ
ПК 3.4 Соблюдать правила безопасности труда		
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в швейных мастерских	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, зачеты по учебной и производственной практикам
Уметь:	Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в швейных мастерских	защита практических работ
Знать:	Требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в швейных мастерских	домашняя работа, устный опрос, тестирование
Самостоятельная работа:	Подготовка к выполнению практических работ, к защите практических работ.	защита рефератов, практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента	Наблюдение, мониторинг.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителям.	-выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - оценка эффективности и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	качества выполнения согласно заданной ситуации;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Подготовка рефератов и докладов.
Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией	Наблюдение за ролью обучающегося в группе.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	Своевременность постановки на воинский учет; Проведение воинских сборов.