

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
Профессия 29.01.07 «ПОРТНОЙ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **29.01.07 «Портной»**, утвержденного Приказом Минобрнауки России №770 от 02.08.2013года.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Разработчик:

Зайцева М.Ю. мастер производственного обучения ОГБ ПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № __ от «__» ____ 20 __ года
Председатель ЦМК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07. «Портной».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Дефектация швейных изделий и соответствующих общих и профессиональных компетенций :

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий

ПК2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки специалистов предприятий сферы услуг.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;

- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 306 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **Дефектация швейных изделий** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**3.1. Тематический план профессионального модуля
ПМ 02.Дефектация швейных изделий**

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 2.1- 2.3.	МДК. 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	90	60	32	30	72	-
	Производственная практика, часов	144					144
Всего:		306	60	32	30	72	144

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ 02.Дефектация швейных изделий**

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	уровень освоения
ПМ 02. Дефектация швейных изделий		90\216	
МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани		90	
Введение. Виды дефектов одежды	Содержание:	2	2
	1. Общие сведения о дисциплине. Задачи дисциплины. Виды дефектов одежды. Классификация дефектов		
Тема 1.1. Законы композиции при проектировании моделей одежды	Содержание:	1	2
	1. Понятие о композиции костюма. Определение понятия “композиция”. Категории, элементы и средства композиции. Законы и правила композиции. Композиционный центр и его роль в создании одежды		
Тема 1.2. Учет рисунка и текстуры материала при создании модели	Содержание:	1	2
	1. Учет рисунка и текстуры материала при создании модели. Значение свойств материалов при проектировании модели		
	Практические занятия:	2	2
	№ 1 Роль материала в создании формы костюма		
Самостоятельная работа при изучении раздела		4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета		4	2

Тема 2.1. Конструктивные дефекты швейных изделий	Содержание:		2	2
	1.	Конструктивные дефекты швейных изделий. Шесть групп конструктивных дефектов, их характеристика		
Тема 2.2. Конструктивные дефекты в поясных изделиях и способы их устранения	Содержание:		2	2
	1.	Конструктивные дефекты в поясных изделиях и способы их устранения		
	Практические занятия:			2
	№ 2 Изучение конструктивных дефектов в поясных изделиях, выявление причин их возникновения и способов их устранения		2	
	№3 Изучение конструктивных дефектов в поясных изделиях, выявление причин их возникновения и способов их устранения		2	
Тема 2.3. Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения	Содержание:		2	
	1.	Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения		
	Практические занятия:			2
	№4 Изучение конструктивных дефектов в плечевых изделиях, выявление причин их возникновения и способов их устранения		2	
	№5 Изучение конструктивных дефектов в плечевых изделиях, выявление причин их возникновения и способов их устранения		2	
	№6 Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий		4	
	№7 Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела			10	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Работа с карточками дефектов - Составление электронной презентации « Дефекты швейных изделий»			4 2 4	
Раздел 3. Дефекты, допущенные при раскрое материалов.			6	
Тема 3.1. Технологические дефекты подготовительного производства	Содержание:		2	2
	1.	Пороки швейных материалов		

	2.	Технологические дефекты подготовительного производства Дефекты клеевых методов обработки	2	2
Тема 3.2 Технологические дефекты раскройного производства	Содержание:		2	
	1.	Технологические дефекты раскройного производства		
Самостоятельная работа при изучении раздела			4	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка доклада на тему «Современное оборудование подготовительного производства»			4	
Тема 4.1 Технологические дефекты швейного производства	Содержание:		2	2
	1.	Технологические дефекты швейного производства		
	Практические занятия:		2	2
	№8 Изучение технологических дефектов швейного производства в изделиях, выявление причин их возникновения и способов их устранения			
	№9 Изучение технологических дефектов швейного производства в изделиях, выявление причин их возникновения и способов их устранения			
Тема 4.2 Технологические дефекты окончательной влажно-тепловой обработки изделия	Содержание:		1	2
	1.	Технологические дефекты окончательной влажно-тепловой обработки изделия		
Тема 4.3 Технологические дефекты, возникающие при транспортировке и хранении готовой продукции	Содержание:		1	2
	1.	Технологические дефекты, возникающие при транспортировке и хранении готовой продукции		
Контрольная работа			2	
Самостоятельная работа при изучении раздела			10	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка к практической работе, оформление отчета, подготовка к защите - Составление реферата на тему «Современное оборудование для влажно - тепловых работ» - Составление реферата на тему «Основные направления совершенствования влажно - тепловых работ» швейных изделий				
Тема 5.1. Определение качества изделий	Содержание:		2	2
	1.	Определение качества изделий. Требования к качеству изделий, изготовленных в ателье мод		

Тема 5.2 Оценка качества швейных изделий	Содержание:		2	2
	1.	Оценка качества швейных изделий		
	Практические занятия:			
	№10 Определение дефектов в изделиях с помощью органолептического метода контроля		2	2
	№11 Определение дефектов в изделиях с помощью измерительного метода контроля		2	2
Тема 5.3 Сертификация швейных изделий массового производства	Содержание:		2	
	1.	Сертификация швейных изделий массового производства. Определение понятия «стандартизация». Государственные стандарты (ГОСТы). Отраслевые стандарты (ОСТы). Стандарты предприятий. Технические условия. Технические описания		
	Практические занятия:			
	№12 Изучение документов по сертификации		2	2
		№13 Изучение документов по сертификации		2
Тема 5.4 Определение сортности изделий	Содержание: Определение сортности изделий		2	2
	Практические занятия:			
			2	2
Практическая работа №14 Оценка уровня качества модели в баллах				
Самостоятельная работа при изучении раздела			2	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составление и защита рефератов на тему Оценка уровня качества модели в баллах			2	2
Учебная практика			72	
Виды работ Проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп. Определение причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. Предотвращение и устранения				

дефектов обработки в изделиях различного ассортимента. Анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются.		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Контроль качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп. Применение нормативно-технологической документации в контроле полуфабрикатов и готовой продукции. Распознавание дефектов и выявление причины их возникновения. Подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. Предупреждение и устранения дефектов обработки в изделиях различного ассортимента.	144	
Всего:	90/60\216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Материаловедения

Основы художественного проектирования

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт.

Мастерские:

Швейная

Оборудование мастерской: швейный конвейер, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт.

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для выполнения ручных работ для обучаемых;
3. Доска учебная;
4. Плакаты;

-Универсальные стачивающие машины: прямострочные машины челночного стежка GC-281кл, 1022 М класса АО «Орша», 97 класс. 97-а

-Специальные краеобметочные швейные машины GH-6, трехниточная; 51 «А» класса ПМЗ, трехниточная;

-Специальная машина полуавтомат для обметывания петель: 25 класса, 27 класса, 85 класса ПМЗ; .

-Специальная машина зигзагообразной строчки: 311 класса «Миневра» ПМЗ;

- Оборудование для влажно - тепловых работ:
- доска гладильная ,
- столы утюжильные,
- утюжильные колодки,
- пульверизаторы,
- утюги:,
- Пресс бытовой

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Пошив изделий по индивидуальным заказам Силаева М.А. учебник печатное издание ОИЦ "Академия" 2017

Технология одежды: В 2 ч. Ч. 2 Силаева М.А. учебник печатное издание ОИЦ "Академия" 2017

2. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч., Ч. 1
Труевцева М.А. учебник печатное издание ИЦ "Академия" 2018.
3. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой женской одежды:
учебное пособие / А.Т. Труханова.- М.: Высшая школа, 2009
4. Веклич С.Н. Технология швейных изделий: учебник / С. Н. Веклич.- Брянск, 2009
5. Конопальцева Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных
материалов. В 2 ч. Ч. 2 : Технология изготовления одежды: учебное пособие для вузов. /
Н. М.
6. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. – М.: « Академия», 2009

Дополнительные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник / М.А. Силаева.- М.:
«Академия», 2017 г.
2. Силаева М.А. Технология одежды: учебник / М.А. Силаева. – М.: «Академия», 2017
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства: учебник / А.Труханова. – М.:
Высшая школа, 2010
4. Бровина Е.В., Сайганова Е.Ю., Шевчук З.В., Филатова Н.Г., Курдыба А.А. Швее. Портной
лёгкой женской одежды: учебник / Е.В. Бровина, Е.Ю. Сайганова, З.В. Шевчук, Н.Г.
Филатова, А.А. Курдыба.- М.: Высшая школа, 2009

Интернет-ресурсы

- Сайт «Мода» (Технология изготовления одежды из дублированных материалов), Режим
доступа: http://www.opert.ru/dubl_3.php
2. Электронная книга «Производство овчинно – шубных изделий», Режим доступа:
<http://bbsv.ru/production/proizv>
 3. Сайт «Модный портал», Режим доступа: <http://shjem-krasivo.ru/novoe/remont-odezhdyi-applikatsiya.html>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Дефектация швейных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических , обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие дипломированного профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» и профессии «Портной»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, с обязательной стажировкой на предприятиях сферы обслуживания не реже 1 раза в 3 года, мастера производственного обучения: опыт деятельности на предприятиях сферы обслуживания (ателье, швейная фабрика), обязательная стажировка на предприятиях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	-Правильность проверки качества узлов, и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп. -Правильность использования нормативно- технической документации -Демонстрирует знания: -форм и методов контроля качества продукции	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов. Экзамен (практическая часть).
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	-Правильность устранения дефектов. -Правильность подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. -Правильность обработки изделий различных ассортиментных групп -Правильность использования в работе способов устранения дефектов	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов. Экзамен (практическая часть).
ПК2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	-Правильность устранения дефектов. -Правильность подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями Правильность обработки изделий различных ассортиментных групп. - Демонстрирует знания: -причин возникновения дефектов - обработок изделий различных ассортиментных групп	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов. Экзамен (практическая часть).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента	Наблюдение, мониторинг.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителям.	-выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Подготовка рефератов и докладов.
Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией	Наблюдение за ролью обучающегося в группе.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	Своевременность постановки на воинский учет; Проведение воинских сборов.

