

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБ ПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1
от «28»августа 2020 г.
Председатель ЦМК
_____ Е.А.Шмелева

Утверждено:
Приказом № 1
«01» сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Профессия 29.01.07 «ПОРТНОЙ

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО): 29.01.07. «Портной». Утвержденного Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 770

Организация-разработчик: ОГБ ПОУ «Шарьинский политехнический техникум
Костромской области»

Разработчики: Воронин А.А. преподаватель ОГБ ПОУ «Шарьинский политехнический
техникум Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07. «Портной».

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Введение	Содержание учебного материала:	1	
	1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	1	2
Тема 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала:	1	
	1.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях Чрезвычайной ситуации (ЧС). Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Подготовить сообщение на тему: «Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях»	3	
Тема 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Подготовить сообщение на тему: «Потенциально опасные объекты на территории проживания»	3	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Защита населения от поражающих факторов ЧС	Содержание учебного материала:	6	
	1.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. ЧС природного, техногенного характера (вызванные возникновением пожаров и взрывами, радиоактивное загрязнение территорий, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами).	2	2
	2. ЧС военного характера. ЧС социального характера - терроризм, модели поведения. Экстремизм, сепаратизм – понятие причины, способы борьбы	2	
	3. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	
	Практические занятия:	2	3
	1. Изучение первичных средств пожаротушения. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Подготовить доклад на тему: «Основные ЧС природного и техногенного характера, для местности проживания»	3	
	2. Подготовить сообщение на тему: «Терроризм как основная социальная опасность современности.	3	
Тема 4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. Гражданская оборона, как составляющий объект РСЧС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Подготовить реферат на тему: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС»	3	
Тема 5. Основы военной службы	Содержание учебного материала:	4	
	1.Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Организация обороны Российской Федерации. Назначение и задачи ВС РФ, состав, структура, руководство и управление ВС	1	2
	2. Назначение и задачи ВС РФ, состав, структура, руководство и управление ВС	1	
	3.Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы. Воинские традиции и воинские ритуалы.	2	

Тема 6. Основы первой помощи.	Содержание учебного материала	12	
	1.Общие правила оказания первой помощи. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	2	2
	2 Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	3 Первая помощь при ранении, правила наложения повязок разных типов.	2	
	4. Первая помощь при сотрясении и ушибе головного мозга. Первая помощь при	2	

	переломах, транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших.		
	5. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур (обморожение).	2	
	6. Первая помощь пострадавшему от воздействия электрического тока.	2	
	Практические занятия:	16	3
	1. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при остановке дыхания и отсутствии кровообращения.	2	
	2. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при наружных кровотечениях..	2	
	3. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	
	4. Порядок оказания первой помощи на месте дорожно-транспортного происшествия.	2	
	5. Изучение и освоение основных приемов наложения повязок разных типов.	2	
	6. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при вывихах, ушибах, переломах. Правила переноски пострадавших.	2	
	7. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при термических ожогах, обморожении	2	
	8. . Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
	Самостоятельная работа:	9	
	1. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях, при отсутствии сознания	3	
	2. Первая помощь при травмах различных областей тела	3	
	3. Первая помощь при отравлении.	3	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		72	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Введение	Содержание учебного материала:	1	
	1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	1	2
Тема 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала:	1	
	1.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях Чрезвычайной ситуации (ЧС). Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Подготовить сообщение на тему: «Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях»	3	
Тема 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	1. Подготовить сообщение на тему: «Потенциально опасные объекты на территории проживания»	2	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Защита населения от поражающих факторов ЧС	Содержание учебного материала:	6	
	1.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. ЧС природного, техногенного характера (вызванные возникновением пожаров и взрывами, радиоактивное загрязнение территорий, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами).	2	3
	2. ЧС военного характера. ЧС социального характера - терроризм, модели поведения. Экстремизм, сепаратизм – понятие причины, способы борьбы	2	
	3. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия:	2	

	1. Изучение первичных средств пожаротушения. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Подготовить доклад на тему: «Основные ЧС природного и техногенного характера, для местности проживания»	3	
	2. Подготовить сообщение на тему: «Терроризм как основная социальная опасность современности.	3	
Тема 4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:	2	
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. Гражданская оборона, как составляющий объект РСЧС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Подготовить реферат на тему: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС»	3	
Тема 5. Основы военной службы	Содержание учебного материала:	16	
	1.Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности. . Организация обороны Российской Федерации. Назначение и задачи ВС РФ, состав, структура, руководство и управление ВС	2	2
	2. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Воинские должности и звания военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих, ответственность.	2	
	3. Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Перечень военно-учетных специальностей (ВУС).	2	
	4. Порядок прохождения службы по призыву на должностях сходных с получаемой специальностью.	2	
	5. Поступление на военную службу в добровольном порядке (контракт). Альтернативная гражданская служба (АГС).	2	
	6. Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Виды и характеристика конфликтов, пути предупреждения и разрешения конфликтов.	2	

	7. Общие правила и порядок оказания первой помощи	2	
	8. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	
	Практические занятия:	16	3
	1. Устройство, неполная разборка, АК-74. Принцип действия.	2	
	2. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки	2	
	3. Строевая подготовка: строевые приемы на месте и в движении	2	
	4. Изучение основных положений воинских уставов	2	
	5. Тактическая подготовка	2	
	6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты. Отработка нормативов	2	
	7. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при остановке дыхания и отсутствии кровообращения.	2	
	8. Изучение и освоение основных приемов наложения повязок разных типов. ПП при отравлениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	1.Подготовить сообщение на тему: «Основы обороны государства»	2	
	2. Составить таблицу: «Воинские звания ВС РФ, составы военнослужащих»	3	
	3. Подготовить сообщение. Ответственность за воинские преступления	3	
	4. Подготовить реферат на тему: «Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, ученические столы, стулья, меловая доска.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, интерактивная доска.

Учебные таблицы по темам:

1. «Чрезвычайные ситуации природного характера».
2. « Чрезвычайные ситуации военного времени».
3. « Оказание первой медицинской помощи при травмах».
4. « Виды вооружённых сил Российской Федерации. Рода войск.»
5. « Воинские звания».
6. Комплект заданий для контрольного тестирования.
7. Видеоматериалы по отдельным темам: « Школа безопасности»

Технические средства обучения:

Учебные автоматы Калашникова

Винтовки для выполнения контрольного норматива по стрельбе

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности Косолапова Н.В. учебник печатное издание ИЦ "Академия" 2014

- 2.Безопасность жизнедеятельности Сапронов Ю.Г. учебник печатное издание ИЦ "Академия" 2017
- 3.Безопасность жизнедеятельности Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., учебник, печатное издание ИЦ "Академия" 2017
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
- 5.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
- 6.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.

Дополнительные источники:

- 1.« Безопасность жизнедеятельности »Э. А. Арустамов учебник для СПО 10 изд, стер.,- М Издательский центр « Академия» 2010. – 176с
- 2.Сапронов Ю. Г. « Безопасность жизнедеятельности» учебное пособие для СПО 8е изд. стер. М Издательский центр « Академия» 2011. – 320 с.
- 3.Т А Хван, П А Хван « Основы безопасности жизнедеятельности» учебное пособие для СПО изд. 5 2008 год 381 с
- 4.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
- 5.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
- 6.Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
- 7.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
- 8.Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5
- 9.Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
- 10.Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
- 11.Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
- 11.Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
- 13.Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.

Интернет-ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Индивидуальный и групповой устный опрос.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Доклады, сообщения, устный опрос. Решение ситуации и задач, тестирование.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Индивидуальный опрос.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертная оценка при выполнении практических заданий.
Знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Индивидуальный и групповой опрос. Подготовка презентации, сообщения, доклады, диспуты.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Подготовка кроссворда и решение ситуационных задач. Творческие конкурсы.
Основы военной службы и обороны	Индивидуальные сообщения, групповой

государства	письменный опрос
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Индивидуальный и групповой письменный опрос, тестирование
Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Решение ситуационных наблюдений, задач. Оценка практических действий
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Индивидуальный опрос, сообщения.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Групповой и индивидуальный опрос. Подготовка презентации, сообщения, рефераты. Творческие конкурсы.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Групповой и индивидуальный опрос.