

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБ ПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1
от «28»августа 2020 г.
Председатель ЦМК
_____ Е.А.Шмелева

Утверждено:
Приказом № 1
«02» сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Профессия 29.01.07 «ПОРТНОЙ

2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО): 29.01.07. «Портной». Утвержденного Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 770

Организация-разработчик: ОГБ ПОУ «Шарьинский политехнический техникум
Костромской области»

Разработчик: Зайцева М.Ю.. мастер производственного обучения, преподаватель
ОГБ ПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07. «Портной».

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;
самостоятельной работы студента 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.			
Общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения	Содержание учебного материала 1. Общая классификация материалов: <i>Текстильные материалы. Трикотажные полотна. Нетканые полотна. Натуральная кожа. Натуральный мех. Прокладочные материалы. Отделочные материалы. Материалы для скрепления деталей одежды. Фурнитура.</i> 2. Характерные свойства материалов из натуральных волокон: <i>Классификация волокон. Свойства натуральных волокон растительного и животного происхождения.</i> 3. Характерные свойства материалов из химических волокон: <i>Искусственные и синтетические волокна. Их характеристика. Неорганические волокна.</i> 4. Область применения материалов из натуральных и химических волокон: <i>Текстильные нити. Ткацкое производство. Отделка тканей..</i>	12	2
	Практические занятия Практическая работа № 1. Подбор материалов по их назначению из натуральных волокон. Практическая работа № 2 Подбор материалов по их назначению из химических волокон.	8	2
	Самостоятельная работа	12	
	Подготовить презентацию на темы: «Нетрадиционные растительные волокна», «Перспективы развития современного производства химических волокон». Подготовить реферата на тему: « Перспективы производства натуральных волокон»		2
Тема 2.			
Общие сведения о строении материалов.	Содержание	10	
	Общие сведения о строении материалов: <i>Однородные, смешанные, неоднородные ткани. Методы определения волокнистого состава тканей. Структура нитей в тканях. Ткацкие переплетения. Плотность тканей. Отделка тканей.</i> 2. Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды: <i>Толщина тканей.</i>		2

	<i>Растяжимость. Жесткость. Раздвижка нитей. Прорубаемость. Осыпаемость. Термостойкость. Формовочная способность.</i> 3.Контрольная работа №1 «Общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения», «Общие сведения о строении материалов»		
	Практические занятия Практическая работа № 3. Подбор материалов по условиям эксплуатации для занятий спортом. Практическая работа № 4. Подбор материалов по условиям эксплуатации для защитной одежды. Практическая работа № 5. Подбор материалов по условиям эксплуатации для верхней одежды.	12	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Технологические свойства ткани». Выполнение переплетений ткани из цветных лент. Работа с учебником, составление конспектов по темам: « Оптические свойства ткани». Подготовить сообщений на тему «Способы нанесения рисунка на ткань».	8	
Тема 3. Общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	Содержание		
	.Общие сведения, назначение текстильных материалов: <i>Ассортимент тканей. Комплексные материалы. Материалы с плёночным покрытием. Плёночные материалы. Искусственный мех и кожа.</i> 2.Виды и свойства различных текстильных материалов: <i>Основные материалы для сорочек, платьев, костюмов, плащей, курток, пальто.</i>	6	2
	Практические занятия Практическая работа № 6. Применение подобранных материалов при выполнении работ по пошиву белья и сорочек. Практическая работа № 7. Применение подобранных материалов при выполнении работ по пошиву платьев. Практическая работа № 8. Применение подобранных материалов при выполнении работ по пошиву плащей и курток. Практическая работа № 9. Применение подобранных материалов при выполнении работ по пошиву пальто.	14	
	Самостоятельная работа	12	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Искусственная кожа» Подготовка сообщений по темам: «Натуральный мех», «Искусственный мех», «Вата», «Ватин», «Синтипон».		2
Дифференцированный зачет		2	

	Максимальная нагрузка (всего)	96	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64	
	Самостоятельная работа	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения. Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, ученические столы, стулья, меловая доска.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2014;
 2. Общероссийский классификатор стандартов. ГОСТы для швейного производства.
 3. Санитарные правила для швейного производства № 5182-90 от 21.06.1990.
4. В.И. Баженов «Материаловедение швейного производства» Дополнительные источники:

1. Материаловедение швейного производства: учеб.пособие для уч-ся профицеев и училищ. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2013;
2. CD и DVD диски «Классификация материалов»
3. «Контрольные задания».

Интернет-ресурсы:

1. [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window.edu.ru Профессия «Портной».
3. [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>уметь:</i> Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, защита практического задания 1-5.</p> <p>ДЗ</p>
<p>Применять материалы при выполнении работ.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, защита практического задания</p>
<p><i>знать:</i> общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Тестирование</p> <p>ДЗ</p>
<p>Общие сведения о строении материалов</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Тестирование</p> <p>ДЗ</p>
<p>Общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>ДЗ</p>