

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБ ПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1
от «28»августа 2020 г.
Председатель ЦМК
_____ Е.А.Шмелева

Утверждено:
Приказом № 1
«02» сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Профессия 29.01.07 «ПОРТНОЙ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО): 29.01.07. «Портной». Утвержденного Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 770

Организация-разработчик: ОГБ ПОУ «Шарьинский политехнический техникум
Костромской области»

Разработчики: Шмелева Е.А. преподаватель экономики ОГБ ПОУ «Шарьинский
политехнический техникум Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07. «Портной».

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- Производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные принципы рыночной экономики;
- Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)
- Механизмы ценообразования;
- Формы оплаты труда.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

самостоятельной работы студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Схемы, таблицы, аналитический обзор, план-конспекты, рефераты	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие и организация- основные звенья экономики			
Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики Типы производства. Организация производственного процесса.	содержание	2	2
	Цель создания и функционирования предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция. Предпринимательская деятельность и их развитие. Понятие производства, производственная структура предприятия. Типы производства и их характеристика. Формы организации производства.		
	Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Подготовить сообщение на тему «Предприятие основное звено экономики» Подготовка доклада на тему «Производственная структура предприятия», «Организационно-правовые формы предприятия».		2
Раздел 2. Ресурсы и управление организацией.			
Тема 2.1. Основные фонды организации, Оборотные средства организации	Содержание	4	
	Понятие, классификация и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования ОПФ. Понятие оборотных средств и их состав. Оценка использования и пути экономии элементов ОФ организации. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.		2

Тема 2.2. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда.	Содержание		
	Основные положения оплаты труда. Нормирование и оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Рынок труда.	2	2
	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств Показатели использования оборотных средств	4	
	Практические занятия	4	
	ПР.№ 1 Показатели использования основных средств ПР.№ 2. «Сущность заработной платы»		2
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Подготовка сообщения на тему «Износ и амортизация основных фондов». Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Реферат на тему «Оборотные средства организации» Реферат на тему «Формы и системы оплаты труда»		2
Раздел 3. Эффективность деятельности организации			
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат.	Содержание		
	Понятие издержек производства. Классификация и калькуляция затрат на производство продукции. Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции.	4	2

Тема 3.2. Производительность труда.	Содержание		
	Производительность труда. Прибыль и рентабельность предприятия- основные показатели результатов хозяйственной деятельности.	4	
Тема 3.3. Показатели экономической эффективности	Содержание		
	Показатели экономической эффективности. Производственная мощь предприятия, порядок её расчета.	2	2
	Практические занятия	6	
	ПР.№ 3. «Себестоимость продукции, работ, услуг. ПР№4. «Производительность труда» ПР №5«Прибыль и рентабельность»		2
	Самостоятельные работы	8	
	Подготовка доклада на тему: «Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции» Подготовка сообщения « Основные показатели результатов хозяйственной деятельности» Подготовка к устному опросу по материалам лекции. Работа с сети интернет.		2
	Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная нагрузка (всего)	54	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	
	Самостоятельная работа	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, ученические столы, стулья, меловая доска.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организаций (предприятий): Учебник для средних профессиональных учебных заведений/Под ред. Н.П. Котерова-6-е изд. М.: «Академия», 2017 год
2. Основы экономики и предпринимательства Череданова Л.Н. учебник печатное издание ИЦ "Академия" 2017
3. Управление персоналом Базаров Т.Ю. учебник печатное издание ИЦ "Академия" 2017
4. Экономика/Под ред. А.Г. Грязновой, И.П. Николаевой, В.М. Кадыкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
5. Оценка бизнеса: Учебник /Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотова. – М.: Финансы и статистика, 2007.
6. Экономика фирмы: Учебное пособие/Под ред. Т.В. Муравьевой. – М.: Мастерство, 2006.
7. Экономический анализ: Учебник для вузов/Под ред. Л.Т. Гиляровской. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
8. Экономика предприятия. Учебник/В.И. Титов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
9. Экономика предприятия: Курс лекций. О.И. Волков, В.К. Складченко. – М.: ИНФРА-М, 2008.

Дополнительные источники:

1. Трудовой Кодекс РФ (по состоянию на 14 июня 2007 г.)
2. Бабаев Д.А. Теория бухгалтерского учета: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
3. Конкуренция и антимонопольное регулирование: Учебное пособие для вузов/С.Б. Авдашева, В.А. Аронин, И.К. Ахполов и др./Под ред. А.Г. Цыганова – М.: Логос, 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.economy-bases.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://ecsocman.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины студент должен: <i>уметь:</i> • Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); • Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; • Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; • Производить расчеты заработной платы.	Проверка выполнения индивидуальных работ
<i>знать:</i> • Основные принципы рыночной экономики; • Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; • Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; • Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; • Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем) • Механизмы ценообразования; • Формы оплаты труда.	Устный опрос Текущий контроль в форме тестового опроса Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета Проверка выполнения упражнений