

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ « Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

ООО « АРТЕЛЬ»

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ГОРОХОВ А.Н.**



**ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА ОГБПОУ
«ШАРЬИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ».**

№ 1 « 01» сентября 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

Квалификация

Штукатур

Облицовщик-плиточник

форма подготовки

очная

2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 08.01.08.»Мастер отделочных строительных работ»»

Организация разработчик :ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Разработчики:

Шмелева Елена Александровна – методист ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Пятин Олег Александрович-мастер производственного обучения ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Митрофанова Людмила Викторовна- старший мастерОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол №1

« 29 »августа 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1.2 Общая характеристика ППКРС

1.2.1 Цель ППКРС по профессии

1.2.2 Срок освоения ППКРС по профессии

1.2.3 Трудоемкость ППКРС по профессии

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности

2.4 Функциональная карта профессии

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППКРС

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1 Календарный учебный график

4.2 Рабочий учебный план.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

4.4 Рабочие программы практик

4.4.1 Рабочие программы учебных практик

4.4.2 Рабочие программы производственных практик

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение

5.3 Материально-техническое обеспечение

6 Характеристика социокультурной среды техникума

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1 Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), реализуемая в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной профессии и профессиональных стандартов «Штукатур», «Маляр строительный» и «Плиточник». ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 746 (ред. от 17.03.2015);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г. Регистрационный N 35815); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 г. Регистрационный № 45388);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования”

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (27.08.2010);
 - Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (27.08.2010);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 N 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (далее – Рекомендации) (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн) (по состоянию на 22.03.2017);
 - Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шарьинский политехнический техникум Костромской области » .

1.2 Общая характеристика ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1.2.1 Цель ППКРС по профессии

Цель ППКРС по профессии - создать условия для овладения студентом универсальными и предметно-специализированными компетенциями

способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области обучения целью программы является подготовка рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Связь ППСЗ с профессиональными стандартами

Таблица 1 - Связь образовательной программы с профессиональными Стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Профессиональный стандарт Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н)	2-4
ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Профессиональный стандарт. Маляр строительный Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1138н	2-4
ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Профессиональный стандарт "Плиточник" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н)	2-3

1.2.3 Срок освоения ППКРС по профессии

Нормативный срок обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94))	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Маляр строительный Облицовщик-плиточник Штукатур (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247)	2 года 10 мес.

1.2.4 Трудоемкость ППКРС по профессии

Трудоемкость освоения студентом данной ППКРС за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии составляет 4158 академических часов и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или основном общем образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии областью профессиональной деятельности выпускников являются выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной профессии и уровню подготовки СПО, входят промышленные предприятия, организации отрасли строительства и ЖКХ.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
 - материалы для отделочных строительных работ;
 - технологии отделочных строительных работ;
 - ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ
- леса и подмости.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО выпускник по профессии 08.01.08

Мастер отделочных строительных работ подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- Выполнение штукатурных работ.
- Выполнение малярных работ.
- Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

2.4 Функциональная карта специалиста

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по выполнению отделки, а также производству ремонта жилых, общественных и промышленных объектов штукатуром и облицовщиком-плиточником в строительных, строительномонтажных и эксплуатационных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Основные виды деятельности штукатура:

- выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.

Штукатур 2-й разряд

Выпускник должен уметь:

- изготавливать ручную и прибивать драночные щиты, камышовые плетенки и штучные драни;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- приготавливать ручную сухие смеси (гарцовку) по заданному составу;
- загружать бункер-питатель материалами при пневматической подаче гипса или цемента;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- делать насечку поверхностей ручную;
- делать пробивку гнезд ручную с постановкой пробок;
- процеживать и перемешивать растворы;
- осуществлять уход за штукатуркой;
- производить транспортировку используемых материалов в пределах рабочей зоны.

Выпускник должен знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

Штукатур 3-й разряд

Выпускник должен уметь:

- покрывать поверхности простой штукатуркой и выполнять ремонт простой штукатурки;
- осуществлять сплошное выравнивание поверхностей;
- делать насечку поверхностей механизированным инструментом;
- производить натягивание металлической сетки по готовому каркасу;
- выполнять обмазку раствором проволоочной сетки;
- осуществлять подмазку мест примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- приготавливать растворы из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах;
- выполнять оконпачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок;
- осуществлять зачистку и подмазку плит и блоков вентиляционных коробов;
- выполнять перетирку штукатурки.

Выпускник должен знать:

- свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей;
- назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- способы устройства вентиляционных коробов.

Основные виды деятельности облицовщика-плиточника:

- облицовка плиткой стен домов, внутренних помещений;
- сортировка керамических плиток по размеру, цвету, сорту;
- укладка керамической плитки;
- подготовка растворов, очищение поверхности, нарезка плитки по размерам;
- выполнение укладки ковровой керамики по заданному рисунку;
- ремонт облицованной поверхности.

Облицовщик-плиточник 2-й разряд

Выпускник должен уметь:

- выполнять сортировку керамических, стеклянных, асбестоцементных и других плиток по размерам, цвету и сорту;
- производить приготовление вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик;
- осуществлять подготовку поверхностей основания под облицовку плиткой.

Выпускник должен знать:

- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- правила приготовления раствора вручную.

Облицовщик-плиточник 3-й разряд

Выпускник должен уметь:

- облицовывать керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам;
- выполнять заполнение раствором швов между плитками;
- осуществлять натягивание и обмазку металлической сетки раствором; выполнять устройство выравнивающего слоя; производить разборку плиток облицованных поверхностей;
- выполнять перерубку и прирубку плиток с подточкой кромок;
- сверлить отверстия в плитках;
- приготавливать растворы и мастики для крепления плиток;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей; осуществлять облицовку полов плитами из литого камня.

Выпускник должен знать:

- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой.

Кроме работ, предусмотренных в разделе "выпускник должен уметь", квалифицированный рабочий должен выполнять работы по приемке и сдаче смены, уборке рабочего места, приспособлений, инструмента, а также содержанию их в надлежащем состоянии, чистке оборудования, ведению установленной технической документации.

Наряду с требованиями, содержащимся в разделе "выпускник должен знать", квалифицированный рабочий должен знать:

- правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
 - правила пользования средствами индивидуальной защиты;
 - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте;
 - сортамент и маркировку применяемых материалов, нормы расхода материалов;
 - правила перемещения и складирования грузов; виды брака и способы его предупреждения и устранения;
- производственную сигнализацию.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной

деятельности.

В результате освоения ППКРС выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение штукатурных работ

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей;

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Выполнение малярных работ

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;

ПК 2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами;

ПК 2.3. Оклеивать поверхности различными материалами;

ПК 2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и

вертикальных поверхностей. ПК 3.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППКРС регламентируется

рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

4.2 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план прилагается.

Практикоориентированность учебного плана составляет 79,6 %.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей(прилагаются аннотации)

Общепрофессиональный цикл	
Общие учебные дисциплины	
ОУД 01.	Русский язык
ОУД 02.	Литература
ОУД 03.	Иностранный язык
ОУД 04.	Математика
ОУД 05	Астрономия
ОУД 06.	История
ОУД 07	Физическая культура
ОУД	ОБЖ
ОУД	Родной язык
Учебные дисциплины по выбору обязательных предметных областей	
ОУД 10	Информатика
ОУД 11	Физика
ОУД 12	Химия
ОУД 13	Обществознание
ОУД 14	Биология
ОУД 15	География
ОУД16	Экология
Дополнительные учебные дисциплины	
УД 17	Нравственные основы семейной жизни
УД 18	Основы проектной деятельности
УД 19	Эффективное поведение на рынке труда
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы материаловедения
ОП .02	Основы электротехники
ОП .03	Основы строительного черчения

ОП.04.	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06.	Основы предпринимательской деятельности
	Профессиональный цикл
ПМ .01	Выполнение штукатурных работ
МДК.01.01	Технология штукатурных работ
ПМ.03.	Выполнение малярных работ
МДК.02.01	Технология малярных работ
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
МДК.03.01	Технология облицовочных работ

4.4 Рабочие программы практик

Учебным планом предусматривается практика в количестве 39 недель, в том числе: учебная практика (производственное обучение) – 17 недель, производственная практика– 22 недели.

4.4.1 Рабочие программы учебных практик

При реализации данной ППКРС предусматриваются следующие виды учебных практик:

- выполнение штукатурных работ ПМ 01;
- выполнение малярных работ ПМ 02;
- выполнение облицовочных работ ПМ 03;

Рабочие программы учебных практик (производственное обучение)

	Наименование учебной практики (производственное обучение)	Кол-во часов
	Выполнение штукатурных работ ПМ 01	108
	Выполнение малярных работ ПМ 03	144
	Выполнение облицовочных работ ПМ 04	72
	Итого	324

Учебная практика проводится концентрировано.

В программах указываются цели и задачи практик, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные виды деятельности студентов (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса, а также формы отчетности и виды аттестации по практикам в соответствии с Положением по организации и проведению практик в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области».

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума.

4.4.2 Рабочие программы производственных практик

При реализации данной ППКРС при освоении профессиональных модулей проводится производственная практика.

Производственная практика проводится и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Рабочие программы производственных практик

	Наименование практики (производственное обучение)	Кол-во часов
	Выполнение штукатурных работ ПМ 01	576
	Выполнение малярных работ ПМ 03	432
	Выполнение облицовочных работ ПМ 04	72
	Итого	1080

Все виды практик проводятся на базах предприятий строительной Индустрии города Шарьи и района на основании заключенных договоров.

Основная масса студентов направляется техникумом на предприятия, с которыми заключены договора о социальном партнерстве.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются

Положением о практике студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Вариативная часть составляет около 20 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, распределяется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Обязательная (час.)
	Общепрофессиональный цикл:		
	Введены дисциплины		
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	48	32
	Добавлены часы на изучение УД		
ОП 03	Основы строительного черчения	6	4
ОП 04	Основы технологии отделочных строительных работ	6	4
ОП 05	Безопасность жизнедеятельности	24	16
	Профессиональный цикл		
	Добавлены часы на изучение ПМ		
ПМ04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	132	88
	Всего вариативная часть	216	144

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с Работодателями

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС

Ресурсное обеспечение ППКРС в техникуме формируется на основе требований к условиям реализации ФГОС СПО по профессии, действующей нормативной правовой базой.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППКРС, так и по циклам дисциплин и модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение,
- учебно-научно-методическое и информационное обеспечение,
- материально-техническое обеспечение.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено рабочими программами и (или) учебно-методическими комплексами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналы и газеты) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы в техникуме оборудованы 2 компьютерных класса, в т.ч. 1 класс с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальную сеть. В учебном процессе используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. В техникуме функционирует система «Консультант плюс».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части

всех циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Выписываются периодические издания:

- «Жилищное строительство»;
- «Промышленное и гражданское строительство»;
- «Строительная газета»;
- «Строительные материалы»;
- «Строительство. Экономика и управление».

Техникум, реализующий ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

№	Наименование
1	Истории и обществознания
2	Русского языка и литературы
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Физики
6	Химии, биологии, географии и экологии
7	Основ строительного черчения, основ строительного производства, строительной графики
8	Основ материаловедения, охраны труда
9	Основы технологии отделочных строительных работ
10	Основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности
11	Электротехнического оборудования
	Лаборатории
1	Информационных технологий
2	Строительных материалов и материаловедения
	Мастерские

1	Штукатурных и облицовочно-плиточных работ
2	Малярных работ
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека с читальным залом с выходом в Интернет
2	Актальный зал

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю профессии в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

6 Характеристика социокультурной среды техникума

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов техникума, определена Концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа в техникуме реализуется через профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает начальник воспитательного отдела.

Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплен куратор.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены:

социальный педагог;

– педагоги-организаторы;

– педагоги-психологи;

– руководители кружков и спортивных секций;

– воспитатели.

Основной целью воспитательной работы является разностороннее развитие личности студента как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным

ценностям и традициям. Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи воспитательной работы в техникуме:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.
3. Воспитание нравственных качеств, духовности.
4. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм самоуправления.
6. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

В гражданско-правовом воспитании реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания, уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье. Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодежи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения.

Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствующей приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания молодежи в антиалкогольном, антитабачном, антиникотиновом, антинаркотическом воспитании.

Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса техникума, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления техникума являются:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам

нравственности и правилам общежития

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. В нем отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней, от общетехникумовского до совета учебной группы. Эта организация общественно-полезного труда, досуга студентов, вовлечение студентов в работу кружков, спортивных секций, художественную самодеятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт и др.

Линейки для студентов применяются в профилактических целях предупреждения негативных проявлений посредством информирования студентов о совершенных противоправных поступках, пропусков занятий, напряженной ситуацией в стране. Также на линейках происходит освещение позитивных достижений студентов, вручение благодарственных писем и грамот.

Для профессионального становления личности студента как специалиста строительной индустрии, на базе техникума проводятся различные мастер-классы, конкурсы и курсы повышения квалификации. Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляет себя как часть общества.

Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися ППКРС;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям, соответствующим ППКРС;
- широкое использование современных контрольнооценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования на уровне преподавателя, мастера производственного обучения, цикловой методической комиссии. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем и мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Формами промежуточной аттестации студентов являются:

- зачеты по учебным дисциплинам;
- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Зачеты по учебным дисциплинам, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины, МДК, УП и ПП, и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся за счет времени, отведенного рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик (если предусмотрено учебным планом).

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и

освоенные компетенции.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ЦМК и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловыми методическими комиссиями совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области» .

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы:

- выпускная практическая квалификационная работа;
- выпускная письменная экзаменационная работа.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Защита выпускной письменной экзаменационной работой проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.