

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
социально – экономического
профиля
Протокол №1
от «29 » августа 2019 г.
Председатель ЦМК
_____ Е.А.Шмелева

Утверждено:
Приказом №1
«30 » августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Профессия : .08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ »

Разработчик:
Преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский
политехнический техникум Костромской
области»

_____ Воронин А.А.

Шарья, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Организация разработчик: ОГБПОУ «ШПТ»

Разработчик: Воронин А.А. преподаватель ОГБПОУ «ШПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

Использование при реализации программы данной дисциплины методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий должно способствовать формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС СПО), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

5.2.2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

5.2.3. Выполнение малярных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

5.2.4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

5.2.5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72ч , в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка 48 ч.
самостоятельная работа обучающего 24ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
ВСР (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Введение	Содержание учебного материала:	1	
	1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	1	2
Тема 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала:	1	
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях Чрезвычайной ситуации (ЧС). Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Подготовить сообщение на тему: «Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях»	3	
Тема 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Подготовить сообщение на тему: «Потенциально опасные объекты на территории проживания»	3	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Защита населения от поражающих факторов ЧС	Содержание учебного материала:	4	
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. ЧС природного, техногенного характера (вызванные возникновением пожаров и взрывами, радиоактивное загрязнение территорий, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами).	2	2
	2. ЧС военного характера. ЧС социального характера - терроризм, модели поведения. Экстремизм, сепаратизм – понятие причины, способы борьбы	2	
	Практические занятия:	4	3
	1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	

	2. Изучение первичных средств пожаротушения. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Подготовить доклад на тему: «Основные ЧС природного и техногенного характера, для местности проживания»	3	
	2. Подготовить сообщение на тему: «Терроризм как основная социальная опасность современности.	3	
Тема 4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. Гражданская оборона, как составляющий объект РСЧС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Подготовить реферат на тему: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС»	3	
Тема 5. Основы военной службы	Содержание учебного материала:	4	
	1.Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Организация обороны Российской Федерации. Назначение и задачи ВС РФ, состав, структура, руководство и управление ВС	1	2
	2. Назначение и задачи ВС РФ, состав, структура, руководство и управление ВС	1	
	3.Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы. Воинские традиции и воинские ритуалы.	2	

Тема 6. Основы первой помощи.	Содержание учебного материала	8	
	1.Общие правила оказания первой помощи.	2	2
	2 Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	2	

	3 Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	3
	4. Первая помощь при сотрясении и ушибе головного мозга. Первая помощь при инсульте, симптомы.	2	
	Практические занятия:	20	
	1.Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при остановке дыхания и отсутствии кровообращения.	2	
	2. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при наружных кровотечениях..	2	
	3. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	
	4. Порядок оказания первой помощи на месте дорожно-транспортного происшествия.	2	
	5.Первая помощь при ранении. Изучение и освоение основных приемов наложения повязок разных типов.	2	
	6. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при вывихах, ушибах, переломах. Правила переноски пострадавших.	2	
	7. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при термических ожогах, обморожении	2	
	8. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
	9. Первая помощь пострадавшему от воздействия электрического тока, попадания молнии	2	
	10. Неполная разборка-сборка автомата Калашникова АК-74. Принцип работы автомата.	2	
	Самостоятельная работа:	6	
	1. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях, при отсутствии сознания	3	
	2. Первая помощь при травмах различных областей тела	3	
	3. Первая помощь при отравлении.	3	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		72	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Введение	Содержание учебного материала:	1	
	1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	1	2
Тема 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала:	1	
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях Чрезвычайной ситуации (ЧС). Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Подготовить сообщение на тему: «Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях»	3	
Тема 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	1. Подготовить сообщение на тему: «Потенциально опасные объекты на территории проживания»	2	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Защита населения от поражающих факторов ЧС	Содержание учебного материала:	4	
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. ЧС природного, техногенного характера (вызванные возникновением пожаров и взрывами, радиоактивное загрязнение территорий, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами).	2	2
	2. ЧС военного характера. ЧС социального характера - терроризм, модели поведения. Экстремизм, сепаратизм – понятие причины, способы борьбы	2	
	Практические занятия:	4	3

	1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	2. Изучение первичных средств пожаротушения. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Подготовить доклад на тему: «Основные ЧС природного и техногенного характера, для местности проживания»	3	
	2. Подготовить сообщение на тему: «Терроризм как основная социальная опасность современности.	3	
Тема 4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:	2	
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. Гражданская оборона, как составляющий объект РСЧС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Подготовить реферат на тему: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС»	3	
Тема 5. Основы военной службы	Содержание учебного материала:	12	
	1.Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности. . Организация обороны Российской Федерации. Назначение и задачи ВС РФ, состав, структура, руководство и управление ВС	2	2
	2. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Воинские должности и звания военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих, ответственность.	2	
	3. Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Перечень военно-учетных специальностей (ВУС).	2	
	4. Порядок прохождения службы по призыву на должностях сходных с получаемой специальностью.	2	
	5. Поступление на военную службу в добровольном порядке (контракт). Альтернативная гражданская служба (АГС).	2	
	6. Общая характеристика межличностных взаимоотношений между	2	

	военнослужащими. Виды и характеристика конфликтов, пути предупреждения и разрешения конфликтов.		
	Практические занятия:	20	3
	1. Устройство, неполная разборка, АК-74. Принцип действия.	2	
	2. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки	2	
	3. Строевая подготовка: строевые приемы на месте и в движении	2	
	4. Изучение основных положений воинских уставов	2	
	5. Тактическая подготовка	2	
	6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты. Отработка нормативов	4	
	8. Общие правила и порядок оказания первой помощи Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	
	7. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при остановке дыхания и отсутствии кровообращения.	2	
	8. Изучение и освоение основных приемов наложения повязок разных типов. ПП при отравлениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	1.Подготовить сообщение на тему: «Основы обороны государства»	2	
	2. Составить таблицу: «Воинские звания ВС РФ, составы военнослужащих»	3	
	3. Подготовить сообщение. Ответственность за воинские преступления	3	
	4. Подготовить реферат на тему: «Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) . Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», входят:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютер;
- сеть Интернет;
- телевизор;
- комплект видео-презентаций;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- робот-тренажер «Максим»;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5; ГП-7, респиратор Р-2; общевойсковой защитный костюм, защитный костюм Л-1,
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- учебные автоматы Калашникова;
- винтовки пневматические;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- контрольно-оценочные средства;
- комплекты технической документации, в том числе, паспорта на средства обучения и инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по безопасности жизнедеятельности, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности ИЦ «Академия» 2015 с изменениями. 288 с;

Дополнительная литература:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. / учебник для студентов среднего проф. образования. – М.: Академия. 2017.- 336 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 682 с
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. - М.: 2014.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. - М.: 2014
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. - М.: 2014
6. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. - М.: 2014
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
8. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13.- Ст. 1475
9. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 35. - Ст. 3648
10. О Военной доктрине Российской Федерации: указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. - 2010. - N 7. - Ст. 724
11. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - N2. - Ст. 121

Интернет – ресурсы:

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
7. www.goup32441.narod.ru сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки. Критерии оценки</i>
УМЕНИЯ:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
Применять первичные средства пожаротушения.	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Устный опрос; тестирование.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью.	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы.	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ЗНАНИЯ:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Основы военной службы и обороны государства.	Устный опрос.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	Устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Устный опрос, тестирование.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Устный опрос, тестирование.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.