

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
социально – экономического
профиля
Протокол №1
от «29 » августа 2019 г.
Председатель ЦМК
_____ Е.А.Шмелева

Утверждено:
Приказом №1
«30 » августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ»

Профессия : .08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ »

Разработчик:
Преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский
политехнический техникум Костромской
области»

_____ Пятин О.А.

Шарья, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Организация разработчик: ОГБПОУ «ШПТ»

Разработчик: Пятин О.А преподаватель ОГБПОУ «ШПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; ;

знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы

Использование при реализации программы данной дисциплины методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий должно способствовать формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС СПО), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

5.2.2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

5.2.3. Выполнение малярных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

- ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
- 5.2.4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
- ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
- ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
- 5.2.5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.
- ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
- ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
- ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	18
семинарское занятие	
контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме Д/З	1

.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП. 04. Основы технологии отделочных строительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы строительного производства.			14	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание		4	1
	Введение.		2	
	Классификация зданий и сооружений.			
	Практические работы:		2	2
	1.	Составить схему классификации зданий и сооружений.		
Тема 1.2. Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий.	Содержание		4	2
	Элементы зданий.		2	
	Конструктивная схема гражданского здания.			
	Практические работы:		2	3
	1.	Выполнить конструктивную схему жилого здания.		
Тема 1.3. Организация производства строительных	Содержание		6	2
	Проект производства работ.			

работ.	Технологические карты.		2	
	Организация труда строителей-отделочников.			
	Практические работы:		3	3
	1.	Составить технологические карты на отделочные строительные работы.		
	Контрольная работа: Классификация зданий и сооружений, их основные части.		1	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1		6	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
	Составить перечень основных требований СНиП к жилым зданиям.		2	
	Разработать схему классификации зданий по назначению.		2	
	Составить таблицу строительных работ: общестроительных, отделочных и специальных.		2	
Раздел 2. Основы производства отделочных работ.			22	
Тема 2.1. Оборудование для отделочных работ.	Содержание		4	2
	Машины и агрегаты для отделочных работ.		2	
	Практические работы:		2	3
	1	Составить технологическую схему отделки поверхности механизированным способом.		
Тема 2.2. Классификация и виды отделочных строительных работ.	Содержание		10	2
	Особенности выполнения штукатурных работ.		6	
	Особенности выполнения малярных работ.			

	Особенности выполнения облицовочных работ.			
	Практические работы:		3	3
	1.	Составить технологическую схему оштукатуривания поверхности стен.		
	Контрольная работа: Виды и назначение отделочных работ.		1	3
Тема 2.3. Основы эстетики и цветоведения отделки здания.	Содержание		8	2
	Основы эстетики отделки здания.		4	
	Основы цветоведения.			
	Цветовые решения отделки здания.			
	Цветовые решения по отделки интерьера.			
	Цветовые решения по отделки фасадов зданий.			
	Практические работы:		3	3
	1.	Подобрать цвет фасадной краски для отделки жилого здания.		
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ: Индивидуальное задание для обучающихся.		1	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2		12	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
	Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов: «Современные виды штукатурных работ».		4	
	Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов: «Современные виды малярных работ».		4	

	Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов: «Современные виды обличовочных работ».	4
	Итого :54 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Черчение», «Строительное черчение»;
- комплект бланков технологической документации, чертежи строительных профессий макеты различных деталей;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.
- аудиовизуальные средства;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика М., Машиностроение 2016
2. Миронов Б.Г. Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике М., Высшая школа 2016.

Дополнительные источники:

1. Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей. М., Высшая школа 2016
2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка). М., «Академия» 2018
3. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. М., Изд. центр Академия 2016.
4. Стандарты ЕСКД
ГОСТ 2.301-68 и др. Общие правила выполнения чертежей. Сборник. М. 1988.
ГОСТ 2.401-68 и др. Правила выполнения чертежей различных изделий. Сборник. М. 1986.
ГОСТ 2.701-84 и др. Правила выполнения схем. Сборник. М. 1987.

ГОСТ 2.721-74 и др. Обозначения графические в схемах. Сборник. М. 1987.

5. Электронные ресурсы:

- (экзаменатор по черчению) pedsovet.org
- (авторский комплект) www.masterwire.ru
- (видеокурс по черчению) GostElectro
- учебные, наглядные пособия и презентации по курсу «черчение» (диски, плакаты, слайды) labstend.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	Оценка за выполнение практической работы.
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Оценка за выполнение практической работы, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, внеаудиторный индивидуальный проект, тестирование
Знания:	
-классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; -строительные работы и процессы; -квалификацию строительных рабочих;	Тестирование, оценка на практическом занятии, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка за выполнение графической работы.

-основные сведения по организации труда рабочих; -классификацию оборудования для отделочных работ; -виды отделочных работ и последовательность их выполнения; -нормирующую документацию на отделочные работы	
---	--