

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
социально – экономического
профиля
Протокол №1
от «29 » августа 2019 г.
Председатель ЦМК
_____ Е.А.Шмелева

Утверждено:
Приказом №1
«30 » августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08«Основы предпринимательской деятельности»**

Профессия : .08.01.07 «Мастер общестроительных работ »

Разработчик:
Преподаватель ОГБПОУ
«Шарьинский
политехнический техникум
Костромской области» _____ Е.А. Шмелёва

Шарья, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 23.01.03 Автомеханик 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. 19.01.17 Повар, кондитер; как вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Костромской области;
- структуру и функции бизнес-плана.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

из них практических занятий – 18 часов ;

самостоятельной работы обучающегося -4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
самостоятельная работа ¹	4
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	

	<p>предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Правовой статус предпринимателя, порядок регистрации и ликвидации ИП.</p>		OK9, OK10,OK11
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия 1 .Выбор «Бизнес-идеи».	2	OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Бизнес-идеи». Как организовать своё дело. Подготовка к практическому занятию. Конспект по теме Коммерческие и некоммерческие организации. Индивидуальное предпринимательство - форма соединения предпринимательства и менеджмента.	1	
		20	
Раздел 4. Социально – психологические аспекты предпринимательства.	Содержание учебного материала	2	
	1. Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. . Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Требования к бизнес – плану. Успешные предприниматели. Уоррен Эдвард Баффет.		OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия 2. Тестирование « Ваша способность к предпринимательству»	2	OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	Практические занятия 3,4,5 Этапы создания собственного дела. Характеристика рисков в предпринимательской деятельности Этика и культура предпринимательской деятельности	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Подготовить презентацию по теме: «Деловые люди Костромской области». Подготовить сообщение по теме: Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской	1	

	деятельности.		
Раздел 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	
	1. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности, характеристика концепции государственной политики. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжному предпринимательству. Государственные структуры, обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. Правовая грамотность предпринимателя.		OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10, OK11
	2. Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности, Налоговый Кодекс РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Книга учета доходов и расходов при УСН, ЕНВД. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН		OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10, OK11
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия 6,7. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Реорганизация и ликвидация	2 2	OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10, OK11
Раздел 7. Предпринимательский риск.	1. Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. Управление предпринимательским риском. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника.	4	OK9, OK11
Раздел 8. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Реклама и её роль в бизнесе.	8	OK9, OK11

	<p>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Подготовить памятку начинающему предпринимателю по порядку сдачи и заполнения налоговой отчетности в УФНС РФ Составить проект бизнес-плана</p>	1	
	<p>Практические занятия 8,9. Составление разделов бизнес-плана Оформление презентации бизнес-плана Дифференцированный зачет</p>	2 2 2	OK9, OK11
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,
оснащенный оборудованием:

доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.2.1. Печатные издания:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.
6. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.
7. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
8. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений/ А.И.Яковлев- М: «АКАДЕМИЯ», 2012 г.
9. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. - М.: АКАДЕМИЯ, 2013г.

1.2.2. Дополнительные источники (печатные издания):

1. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. - М.: АКАДЕМИЯ, 2017г
2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2013г. - 520 с.
3. Казанцева С.Я. Основы права: учебник для студ. Сред. Проф. заведений/ С.Я. Казанцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.
4. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие/ под общ. Ред. Проф. А.Я. Капустина. – М.: Гардарики, 2014г.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
- 2 http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
- 3 <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
- 4 <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с Ф3-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
- 5 Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
- 6 Гарант: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи 	<p>Практические занятия по решению задач; Оценка участия в ролевых (деловых) играх.</p> <p>Практические занятия Тестирование; Практические занятия Практические занятия; Выполнение рефератов, докладов</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в Костромской области; - структуру и функции бизнес-плана. 	<p>Тестирование Практические занятия; Тестирование Выполнение рефератов, докладов Практические занятия Практические занятия по решению ситуационных задач Тестирование; Устный и письменный опрос Тестирование; Решение ситуационных задач Выполнение рефератов, докладов зачет</p>