

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
социально – экономического
профиля
Протокол №1
от «29 » августа 2020 г.
Председатель ЦМК
_____ Е.А.Шмелева

Утверждено:
Приказом №1
«30 » августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

Профессия : .08.01.07 «Мастер общестроительных работ »

Разработчик:
Преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский
политехнический техникум Костромской
области»

_____ Воронин А.А.

Шарья, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация разработчик: ОГБПОУ «ШПТ»

Разработчик: Воронин А.А. преподаватель ОГБПОУ «ШПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

Использование при реализации программы данной дисциплины методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий должно способствовать формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС СПО), включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
- ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 40ч, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка 24 ч.
- самостоятельная работа обучающегося 4ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	12
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3		5
Введение	Содержание учебного материала:	1		
	1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	1	ОК 1-11, ПК 3.1,7.1	2
Тема 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала:	1		
	1.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях Чрезвычайной ситуации (ЧС). Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	ОК 1-11, ПК 3.1,7.1	2
Тема 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала:	2		
	1. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	ОК 1-11, ПК 3.1,7.1	2
Тема 3. Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Защита населения от поражающих факторов ЧС	Содержание учебного материала:	2		
	1.Классификация ЧС. ЧС природного, техногенного , военного характера	2	ОК 1-11, ПК 3.1,7.1	2
	Практические занятия:	2	ОК 1-11, ПК 3.1,7.1	3
	1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2		
Тема 4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:	2		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. Гражданская оборона, как составляющий объект РСЧС.	2	ОК 1-11, ПК 3.1,7.1	2

Тема 5. Основы военной службы	Содержание учебного материала:	14		
	1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности. . Организация обороны Российской Федерации. Назначение и задачи ВС РФ, состав, структура, руководство и управление ВС	2	ОК 1-11, ПК 3.1,7.1	2
	2. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Воинские должности и звания военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих, ответственность.	2		
	3. Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Перечень военно-учетных специальностей (ВУС).	2		
	4. Порядок прохождения службы по призыву на должностях сходных с получаемой специальностью.	2		
	5. Поступление на военную службу в добровольном порядке (контракт). Альтернативная гражданская служба (АГС).	2		
	6. Изучение основных положений воинских уставов.	2		
	7. Общие правила и порядок оказания первой помощи	2		
	Практические занятия:	10	ОК 1-11, ПК 3.1,7.1	3
	1. Устройство, неполная разборка, АК-74. Принцип действия.	2		
	2. Строевая подготовка: строевые приемы на месте и в движении	2		
	3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов (отработка нормативов по надеванию противогазов, защитных костюмов ОЗК, Л-1	2		
	4. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при остановке дыхания и отсутствии кровообращения.	2		
	5. Изучение и освоение основных приемов наложения повязок разных типов. ПП при отравлениях.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 1-11, ПК 3.1,7.1	3
1. Подготовить сообщение на тему: «Основы обороны государства»	2			
2. Составить таблицу: «Воинские звания ВС РФ, составы военнослужащих»	3			
Дифференцированный зачет	2			
Всего	40			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) . Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», входят:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютер;
- сеть Интернет;
- телевизор;
- комплект видео-презентаций;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- робот-тренажер «Максим»;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5; ГП-7, респиратор Р-2; общевойсковой защитный костюм, защитный костюм Л-1,
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- учебные автоматы Калашникова;
- винтовки пневматические;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- контрольно-оценочные средства;
- комплекты технической документации, в том числе, паспорта на средства обучения и инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по безопасности жизнедеятельности, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности ИЦ «Академия» 2015 с изменениями. 288 с;

Дополнительная литература:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. / учебник для студентов среднего проф. образования. – М.: Академия. 2017.- 336 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 682 с
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. - М.: 2014.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. - М.: 2014
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. - М.: 2014
6. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. - М.: 2014
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
8. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13.- Ст. 1475
9. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 35. - Ст. 3648
10. О Военной доктрине Российской Федерации: указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. - 2010. - N 7. - Ст. 724
11. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - N2. - Ст. 121

Интернет – ресурсы:

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
7. www.goup32441.narod.ru сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки. Критерии оценки</i>
УМЕНИЯ:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
Применять первичные средства пожаротушения.	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Устный опрос; тестирование.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью.	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы.	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ЗНАНИЯ:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Основы военной службы и обороны государства.	Устный опрос.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	Устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Устный опрос, тестирование.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Устный опрос, тестирование.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.