

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ « Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

СОГЛАСОВАНО

НАЧАЛЬНИК СЕРВИСНОГО
ЛОКОМОТИВНОГО ДЕПО «ШАРЬЯ» -
ФИЛИАЛА «СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ» ООО «ТМХ-
СЕРВИС»


Д.В. КАРПУХНО



2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА ОГБПОУ
«ШАРЬИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ».

№ 1 ОТ « 28»АВГУСТА 2014г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессия

23.01.09. Машинист локомотива

Подготовка-

базовая

Квалификация

Слесарь по ремонту подвижного состава 3-4 разряда

Помощник машиниста электровоза

Форма обучения

Очная

2014 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 23.01.09. «Машинист локомотива»

Организация разработчик :ОГБОУ СПО «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Разработчики:

Шмелева Елена Александровна – методист ОГБОУ СПО «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Румянцев Леонид Павлович-мастер производственного обучения ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Митрофанова Людмила Викторовна- старший мастер ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол №1

«26»августа 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.09. Машинист локомотива

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной по профессии Машинист локомотива

1.3. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования в техникуме по профессии 23.01.09. Машинист локомотива.

1.4. Требования к поступающим

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и компетенции

3. Перечень программ дисциплин , профессиональных модулей, практик.

4. Материально- техническое обеспечение реализации основной профессиональной программы.

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

4.2 Кадровое обеспечение

5. Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6. Оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы.

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения

Приложение 1 Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 2 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 3 Программы практик

Приложение 4 Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 5 Фонды контрольно-оценочных средств

Приложение 6 Методические материалы

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.09. Машинист локомотива

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 23.01.09. Машинист локомотива реализуемая Шарьинским политехническим техникумом Костромской области представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Машинист локомотива».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 703, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29697;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 3.06.2013 г. № 466;

4. Приказ Минобрнауки России №1199 от 29.10.2013 г. « Об утверждении перечня профессий среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки РФ № 513 от 02.07.2013г. « Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

6. Приказ Минобрнауки России № 36 от 23.01.2014 « Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

8. Приказ Минобрнауки РФ № 968 от 16.08.2013 г. « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Локальные акты образовательного учреждения.

1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 23.01.09.1 Машинист локомотива при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев

- на базе основного общего образования – 3 года 5 месяцев

1.3. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.09. Машинист локомотива

Срок освоения ОП СПО по профессии 23.01.09. Машинист локомотива

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94))	Срок получения СПО по очной форме обучения
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту подвижного состава 3-4 разряда Помощник машиниста электровоза	3 года 5мес.

1.4. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь следующие документы:

- аттестат об основном общем образовании;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз под руководством машиниста;
- обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

ВПД.1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ВПД.2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

По всем дисциплинам и профессиональным модулям профессии разработаны рабочие программы.

О.00 Общеобразовательный цикл

ОДБ.01. Русский язык

ОДБ.02 Литература
ОДБ.03 Иностранный язык
ОДБ.04. История
ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.06 Химия
ОДБ.07 Биология
ОДБ.08 Физическая культура
ОДБ.09 ОБЖ
ОДП.10 Математика
ОДП.11 Информатика
ОДП.12 Физика

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Основы технического черчения
ОП.02 Слесарное дело
ОП.03 Электротехника

ОП.04 Материаловедение
ОП.05 Общий курс железных дорог
ОП.06 Охрана труда
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00 Профессиональный цикл

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт электровоза
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

ФК.00 Физическая культура
Программы практик

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учётом профиля подготовки. Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями и согласованы с работодателями, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

По всем профессиональным модулям ОПОП предусмотрена учебная и производственная практики. Программы размещены в приложениях.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной программы

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий и других необходимых помещений .

Кабинеты:

электротехники;
технического черчения;
охраны труда;
общего курса железных дорог;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

материаловедения;
конструкции локомотива;
автоматических тормозов.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир, включая электронный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный

компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оснащение кабинетов и лабораторий материально-техническими средствами указано в паспортах кабинетов и соответствует требованиям. Основная профессиональная образовательная программа подготовки по профессии 190623.01 Машинист локомотива обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. В техникуме действует 2 компьютерных класса, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам и профессиональным модулям, все компьютерные классы обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическими печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован необходимыми печатными и электронными изданиями основной учебной и дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

4.2 Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы по профессии 190623.01 Машинист локомотива обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла и мастера производственного обучения, получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в 3 года.

К учебным и производственным практикам, итоговой государственной аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

5. Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Целью воспитательной работы в колледже в рамках ОПОП подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Характеристика внеучебной воспитательной работы

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.).

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются

встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все преподаватели, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями.

Деятельность всех структурных подразделений техникума, участвующих в воспитательном процессе, организует и координирует заместитель директора по воспитательной работе.

За каждой учебной группой приказом директора закреплён классный руководитель с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители знакомят первокурсников с законодательством в области образования, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, здравпункта, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями колледжа; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям колледжа; контролируют текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвуют в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогают в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействуют привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности в соответствии с планами работы.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности. На классных часах обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни, подготовки к экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах, организации досуга и др.

Активно развивается студенческое самоуправление, представленное Советом студенческого самоуправления в техникуме, который ведёт свою деятельность в следующих направлениях:

□ социальная защита студентов (это систематический контроль за своевременностью и правильностью выплат стипендии, материальной помощи, пособий по случаю рождения ребенка и уходу за ним, компенсаций проезда междугородним транспортом, выплатами студентам-сиротам, организацией практик студентов и др.);

□ активизация учебной работы студентов (это участие в конференциях, семинарах, форумах и иных мероприятиях)

□ информационное обеспечение студентов (это работа по информированию студентов о студенческой жизни в техникуме и возможностях студентов, освещение событий внеучебной жизни и др.);

□ развитие гражданско-правовой культуры.

Культурно-массовая работа в Шарьинском политехническом техникуме является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 170 мест, спортивный зал, тренажерная комната и стадион. Данные объекты обеспечивают занятость студентов в различных сферах деятельности. Ежегодно проводятся такие мероприятия как: «Посвящение в студенты»,

концерты, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню, праздник, посвященный Международному дню студентов, новогодняя программа, игры КВН, Конкурс «Мисс Техникум», Конкурс «Студент года», День Здоровья, Праздничная программа «Ради жизни на земле», посвящённая Дню Победы, торжественное вручение дипломов выпускникам, различные молодежные акции .. По традиции студенты нашего техникума являются постоянными участниками регионального конкурса-фестиваля «Студенческая весна», « Мое творчество», «Арт-Профи форум».

С целью формирования физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, организована работа футбольной, волейбольной, баскетбольной секций. В течение учебного года студенты задействованы в проведении внутретехникумовских, городских, региональных соревнованиях по разным видам спорта.

Патриотический клуб «Перевал» известен далеко за пределами района. Участие в зональных и областных мероприятиях: «Плац-парад», военно-патриотическая игра «Зарница», соревнования «Школа безопасности», военно-патриотическая игра «Приказано выжить», слёт патриотических клубов в г. Макарьев, военно-спортивные соревнования «Пять шагов» завершаются удачно для наших юнармейцев..

6. Оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки обучающихся по дисциплинам проводится преподавателем в процессе обучения: при проведении практических и лабораторных работ, при проверке домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и на основании Положения о промежуточной аттестации студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБОУ СПО «Шарьинский политехнический техникум Костромской области». Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке образовательной программы результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности общих компетенций и сформированности профессиональных компетенций.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются преподавателями образовательного учреждения самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Изучение междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей завершается дифференцированными зачетами и экзаменами. По учебной практике в рамках каждого профессионального модуля мастер производственного обучения принимает дифференцированный зачет. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом по итогам выполнения обучающимися производственных заданий, что отражается в дневнике производственной практики. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии включаются представители работодателей. Все этапы освоения профессиональных модулей обучающимися отражаются в оценочной ведомости.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающегося основным показателям результатов подготовки.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план .

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация профессии 190623.01 Машинист локомотива регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших ОПОП СПО и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)..

Условием допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации является наличие документов, подтверждающих сформированность компетенций обучающихся по каждому виду профессиональной деятельности: портфолио студента по итогам освоения профессиональных модулей, аттестационный лист с производства , дневник учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы с презентацией. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже 3-4 разряда по профессии слесарь по ремонту подвижного состава.

В состав Государственной экзаменационной комиссии включаются представители работодателей.