

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
общеобразовательного цикла
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦМК
_____ Е.А.Воронина

Согласовано:
Зам.директора по УМР
_____ Д.А Земскова
«__» _____ 201__ г.

Утверждено:
Приказом № 201
«28» августа 2011 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧАЯ
ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

Профессия: 190623.01 «Машинист локомотива»

Срок обучения – 3 года 5 месяцев.
Количество часов – 84 часа

Разработчик:
Преподаватель ОГБОУ СПО «Шарьинский
политехнический техникум костромской
области» _____ Н.Н. Гурьянова

Шарья, 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии 190623.01 «Машинист локомотива»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 190623.01 «Машинист локомотива»

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной и заочной форм обучения на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования).

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям/специальностям

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 56 часов;

самостоятельной работы обучающихся 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
выполнение рефератов, сообщений, докладов	15
работа с учебной и справочной литературой	13
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. Тема 1.1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия на производстве, принципы снижения вероятности их реализации	Содержание учебного материала	4	
	<p>Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Их классификация.</p>	<p>2</p>	
	<p>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики. Пути и способы повышения защиты базовых объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение работы и надёжности инженерно – технического комплекса на производстве во время чрезвычайных ситуаций</p>	<p>2</p>	
	Практические работы	8	
	<p>Изучение потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности. Действия персонала.</p>	<p>2</p>	
	<p>Оперативность действий на объектах экономики во время ч с, аварийный режим работы. Действия руководства.</p>	<p>2</p>	
	<p>Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение работы и надёжности инженерно – технического комплекса на производстве во время чрезвычайных ситуаций</p>	<p>2</p>	
	<p>Эвакуация персонала во время чрезвычайных ситуаций. Отработка действий эвакуации служащего персонала в соответствии с планом.</p>	<p>2</p>	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	5		

	1	Подготовить сообщения на темы: Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих на производстве во время чрезвычайных ситуаций.		
	2.	Обеспечение надёжности и оперативности управления производством во время чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		4	
		Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей. Прогнозирование Ч. С. Роль М Ч С России. Создание Единой государственной системы. предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
		Ч. С. социального характера. Противодействие терроризму. Правила поведения во время террористических актов, действия человека, попавшего в заложники.. Законы и нормативные акты по обеспечению безопасности в России	2	
	Практические работы		8	
	1.	Индивидуальные средства защиты и их применение	2	
	2.	Первичные средства пожаротушения и их применение. Правила поведения при пожарах	2	
	3	Чрезвычайные ситуации природного происхождения (геодезического, гидрологического, метеорологического)Правила поведения во время чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	2	
	4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения, после аварий на химическом и радиационном производстве. производстве.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщения, рефераты на темы:		5	
	1	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.		
	2	География сейсмической активности.		
	3	.Гидро динамические аварии. Угроза аварий.		
4	Аварии на железнодорожном, авиационном ,морском транспорте..			
5	Автономное существование. Правила выживания.			

Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты населения от Ч С	Содержание учебного материала		2	
	1	Современные средства поражения(ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Защита населения от оружия массового поражения.	2	
	Практические работы		8	
	1	Организация аварийно – спасательных работ во время чрезвычайных ситуаций.	2	
	2	Особенности проведения АСРДНР (аварийно–спасательных и других неотложных работ) на территории, заражённой радиоактивными и отравляющими веществами	2	
	3	Организация и выполнение мероприятий по эвакуации населения. Основные правила эвакуации. Инженерная защита населения от средств массового поражения. Порядок использования инженерных сооружений.	2	
	4	Организация защиты от применения оружия массового поражения. Организация и выполнение мероприятий по эвакуации населения. Основные правила эвакуации.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:		5	
	1	Применения средств индивидуальной защиты. Одежда, заменяющая С И З		
	2	Способы индивидуальной защиты при чрезвычайной ситуации.		
	3	Подготовить сообщения на темы: Историческая справка о применении оружия массового поражения Деятельность государства в области защиты населения..		
	3	Обработка территории после применения химических отравляющих веществ		
	4	Виды инфекций, применяемых в биологическом оружии.		
	5	История создания современных средств вооружения.		

Раздел 2. Основы воинской службы. Тема 2.1 Основы обороны государства. Воинская служба.	Содержание учебного материала		2	
		Основы обороны государства. Национальные интересы России. Правовая основа воинской службы. Виды вооружённых сил Российской Федерации, рода войск.		
	Практические работы		8	
	1	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование призывников. Похождение воинской службы по призыву и контракту.	2	
	2	Воинская дисциплина, уставы военнослужащих Должностные обязанности военнослужащих. Воинские звания	2	
	3	. Военно – учётные специальности. Специальности, родственные системе С П О. Правовая основа воинской службы .Виды вооружённых сил Российской Федерации, рода войск.	2	
	4	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. Ритуалы Вооружённых сил, символы воинской чести, боевые традиции, воинские награды.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщения на темы:		5	
	1	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военной службы.		
	2	Владение способами бесконфликтного общения в экстремальных условиях.		
	3	Перечень и классификация рабочих специальностей, необходимых в службе.		
	4	Правила постановки на воинский учет		
	5	Призыв в вооружённые силы. Уголовная ответственность призывников.		
6	Сроки службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим.			
7	Служба по контракту.			
8	Права военнослужащих			
9	Обязанности военнослужащих			
10	Современные виды вооружений.			
Раздел 3. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала:		2	
		Раны. Виды ран и кровотечений. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	

Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи во время чрезвычайных ситуаций.		Практические работы.	8	
	1	Переломы, вывихи, ушибы .Первая медицинская помощь. . Правила переноски. пострадавшего.	2	
	2	Отравления, первая медицинская помощь при отравлениях. Отравления сильнодействующими ядовитыми веществами.	2	
	3	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности.	2	
	4	Устройство и назначение индивидуальной аптечки. Отработка практических навыков по приёмам наложения повязок	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить сообщения по темам:		8	
	1	Первая медицинская помощь при укусах змей и ядовитых насекомых.		
	2	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.		
	3	Первая медицинская помощь при утоплении. Виды утоплений		
	4	Профилактика инфекционных заболеваний. Способы передачи инфекций.		
	5	Виды и группы инфекционных заболеваний.		
	6	Ожоги и обморожения. Виды ожогов и обморожений. Первая медицинская помощь.		
	7	История развития медицины. Обмороки и тепловые удары .Синдром длительного сдавливания. П М П.		
8	Правда об антибиотиках. История открытия, правила применения.			
	Дифференцированный зачет			
	Итого	84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся 30 мест;
- рабочее место преподавателя комплект таблиц:
 - по начальной военной подготовке;
 - чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
 - комплект карточек – заданий, тестов для контрольных работ по изучаемым темам

Технические средства обучения:

- противогазы
- автоматы- Калашникова
- Диски с фрагментами изучаемых тем

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

Для обучающихся

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник для СПО по ред. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. Рекомендовано ФГУ « ФИРО» - 8- издание переработанное-336С пор.№7 б. п.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
6. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.

7.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007:

Для преподавателей:

- 1.« Безопасность жизнедеятельности »Э. А. Арустамов учебник для СПО 10 изд, стер.,- М Издательский центр « Академия» 2010. – 176с
- 2.Сапронов Ю. Г. « Безопасность жизнедеятельности» учебное пособие для СПО 8е изд. стер. М Издательский центр « Академия» 2011. – 320 с.
- 3.Т А Хван, П А Хван « Основы безопасности жизнедеятельности» учебное пособие для СПО изд. 5 2008 год 381 с
- 4.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
- 5.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
- 6.Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
- 7.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
- 8.Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5
- 9.Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
- 10.Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
- 11.Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
- 11.Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
- 13.Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
- 14.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- 15.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Отработка практических действий.
применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Отработка практических действий.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Отработка практических действий.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическая работа
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическая работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Фронтальный опрос, тестирование, составление кроссвордов, написание рефератов, сообщения.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Решение ситуационных задач. Фронтальный опрос.
основы военной службы и обороны государства;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Групповой и индивидуальный опрос.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Групповой и индивидуальный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.

<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, составление кроссвордов, написание рефератов, сообщения.</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	<p>Решение ситуационных задач, опрос, творческие задания.</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, составление кроссвордов, написание рефератов, сообщения.</p>

